

Аннотация по дисциплине  
«Общая гигиена»

1. Трудоёмкость дисциплины

| №                            | Виды образовательной деятельности  | Часы   |
|------------------------------|--|--------|
| 1                            | Лекции   | 24,00  |
| 2                            | Практические занятия   | 88,00  |
| 3                            | Контроль самостоятельной работы  | 4,00   |
| 4                            | Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации (экзамены)                      | 30,00  |
| 5                            | Самостоятельная работа   | 64,00  |
| 6                            | Контактная работа в период промежуточной аттестации (экзамены), ГИА, итоговой аттестации | 6,00   |
| Общая трудоёмкость (в часах) |  | 216,00 |

Форма промежуточной аттестации: не определено, экзамен.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Формирование у обучающихся компетенций и навыков для освоения основ методологии профилактической медицины, приобретения гигиенических знаний и умений по оценке влияния факторов среды обитания на здоровье человека

Задачи

- 1 Развить умения решать профессиональные задачи врача по общей гигиене с использованием физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов
- 2 Сформировать умения по оценке состояния среды обитания человека, а также других факторов, определяющих состояние здоровья населения
- 3 Сформировать умения по оценке воздействия на здоровье населения химических, физических, биологических факторов

3. Требования к результатам освоения дисциплины

| №  | Индекс | Компетенция   | Индикаторы достижения компетенции  | Дескриптор | Описания  | Формы контроля   |
|----|--------|---|--|------------|---|--|
| 11 | ОПК-3  | Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и | Инд.ОПК3.1.<br>Интерпретация данных основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных | Знать      | факторы окружающей среды и их влияние на состояние здоровья населения и основные принципы гигиенического нормирования | контрольная работа;<br>представление презентации;<br>реферат;<br>тестирование;<br>устный опрос |
|    |        |   |  | Уметь      | проводить оценку факторов   | решение проблемно-ситуационных   |

|    |      |   |   |         |   |  |
|----|------|---|---|---------|---|--|
|    |      | методов   | понятий, и методов при решении профессиональной задачи  |         | окружающей среды  | задач;<br>тестирование;<br>устный опрос  |
|    |      |   |   | Владеть | методами оценки факторов окружающей среды   | проверка практических навыков;<br>решение проблемно-ситуационных задач   |
| 22 | ПК-2 | Способен и готов к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических, эпидемиологических, в том числе микробиологических, и иных видов оценок факторов среды обитания, объектов хозяйственной и иной деятельности в целях установления соответствия/несоответствия санитарно-эпидемиологическим требованиям и предотвращения вредного воздействия на здоровье населения | Инд.ПК2.1. Оценка и интерпретация результатов испытаний, измерений, исследований факторов среды обитания, физических факторов | Знать   | методологические основы гигиенических исследований  | тестирование;<br>устный опрос  |
|    |      |   |   | Уметь   | проводить оценку и интерпретацию результатов испытаний, измерений, исследований факторов среды обитания | контроль выполнения практического задания;<br>решение проблемно-ситуационных задач;<br>тестирование;<br>устный опрос |
|    |      |   |   | Владеть | методами измерений химических, физических и биологических факторов окружающей среды                     | проверка практических навыков;<br>решение проблемно-ситуационных задач   |
| 29 | ПК-9 | Способен и готов к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения  | Инд.ПК9.7. Отбор проб для проведения исследований факторов среды обитания   | Знать   | Знать правила отбора проб воды, атмосферного воздуха, почвы и продуктов питания                         | контрольная работа;<br>тестирование;<br>устный опрос   |
|    |      |   |   | Уметь   | проводить отбор проб воды, атмосферного воздуха, почвы и продуктов питания                              | контроль выполнения практического задания;<br>решение проблемно-ситуационных задач                                   |
|    |      |   |   | Владеть | навыками отбора проб воды, атмосферного воздуха, почвы и продуктов питания                              | проверка практических навыков;<br>решение проблемно-ситуационных задач   |
|    |      |   | Инд.ПК9.9. Гигиеническая оценка состояния факторов среды обитания (атмосферного воздуха, воздуха закрытых                     | Знать   | гигиенические нормативы химических и физических факторов окружающей среды                               | представление презентации;<br>реферат;<br>тестирование;<br>устный опрос  |
|    |      |   | воздуха закрытых  | Уметь   | оценивать химические и физические   | контроль выполнения практического  |

|  |  |   |   |  |  |  |
|--|--|---|---|--|--|--|
|  |  | помещений, питьевой воды и водных объектов хозяйственно-бытового и рекреационного водопользования, почвы, физических факторов), жилых и общественных зданий, сооружений |   | факторы окружающей среды   | задания;<br>решение проблемно-ситуационных задач;<br>тестирование            |  |
|  |  |   | Владеть   | навыками оценки химических и физических факторы окружающей среды | проверка практических навыков;<br>решение проблемно-ситуационных задач       |  |
|  |  |   | Инд.ПК9.8. Выполнение измерений физических факторов | Знать  | приборы и методику проведения измерений физических факторов окружающей среды | тестирование;<br>устный опрос  |
|  |  |   |   | Уметь  | проводить измерение физических факторов                                      | контроль выполнения практического задания;<br>решение проблемно-ситуационных задач |
|  |  |   |   | Владеть  | методикой измерения физических факторов                                      | проверка практических навыков;<br>решение проблемно-ситуационных задач             |

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

| № п/п | Наименование модуля дисциплины   | Трудоемкость модуля |        | Содержание модуля  |
|-------|--|---------------------|--------|--|
|       |  | з.е.                | часы   |  |
| 1     | Методологические основы гигиенических исследований. Физические факторы окружающей среды. | 2,17                | 78,00  | 1 Гигиена как наука и ее значение в профилактической медицине на современном этапе |
|       |  |                     |        | 2 Методологические основы гигиенических исследований                               |
|       |  |                     |        | 3 Физические факторы окружающей среды и их влияние на здоровье населения           |
| 2     | Окружающая среда и ее гигиеническое значение   | 3,83                | 138,00 | 1 Воздушная среда и ее гигиеническое значение                                      |
|       |  |                     |        | 2 Вода, как фактор окружающей среды  |
|       |  |                     |        | 3 Почва и ее влияние на здоровье населения   |
|       |  |                     |        | 4 Питание населения и здоровье   |
|       |  |                     |        | 5 Актуальные вопросы гигиены   |