

Аннотация по дисциплине
«Оториноларингология»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Практические занятия	16,00
2	Контроль самостоятельной работы	8,00
3	Самостоятельная работа	48,00
Общая трудоёмкость (в часах)		72,00

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

подготовка квалифицированного врача общей практики, обладающего системой знаний и умений, объединенных профессиональной компетенцией, улучшение практических навыков посредством освоения технологий и методик лечения в оториноларингологии; формирование клинического мышления квалифицированного врача, способного осуществлять дифференциальную диагностику в сложных ситуациях, где требуются знания смежных дисциплин.

Задачи

- 1 Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача общей практики, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
- 2 Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача общей практики, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
- 3 Сформировать умения в освоении современных технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
- 4 Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов.
- 5 Формирование методологических и методических основ клинического мышления и рационального действия врача.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
1	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и	Базовый	Знать	основные понятия общей нозологии; принципы классификации болезней; понятия этиологии, патогенеза; роль	собеседование

		<p>включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>		<p>морфологического исследования в современной клинической медицине; медицинские и правовые аспекты ятрогенной патологии; этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний; основы профилактики, лечения и реабилитации основных ЛОР заболеваний.</p>	
				<p>Уметь интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез клинику и лечение. Обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач; анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины; использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия.</p>	<p>решение проблемно-ситуационных задач; устный опрос</p>
				<p>Владеть навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования; обоснованием принципов патогенетической терапии наиболее</p>	<p>решение проблемно-ситуационных задач</p>

					распространенных заболеваний; основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой.	
5	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Базовый	Знать	современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями ЛОР органов, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	собеседование
				Уметь	выбирать и использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию. Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования.	решение проблемно-ситуационных задач; устный опрос
				Владеть	методами общеклинического обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной	решение проблемно-ситуационных задач

					информации) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при заболеваниях ЛОР органов; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании Международной классификации болезней.	
6	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)	Базовый	Знать	основные характеристики лекарственных препаратов, используемых в оториноларингологии, показания и противопоказания к их назначению, показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов; методы лечения заболеваний, согласно установленным стандартам.	собеседование
				Уметь	оказывать первую помощь при неотложных состояниях в ЛОР патологии, лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся воспалительных заболеваниях ЛОР органов, осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств.	решение проблемно-ситуационных задач; устный опрос
				Владеть	алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при травмах ЛОР органов, оценки тяжести состояния больного: определения объема первой и неотложной помощи и оказания ее; выявления показаний к срочной или плановой госпитализации; составления обоснованного плана лечения; выявления возможных осложнений лекарственной терапии;	решение проблемно-ситуационных задач

					коррекции плана лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений.	
8	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Базовый	Знать	механизм лечебного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний ЛОР органов.	собеседование
				Уметь	о б о с н о в а т ь в ы б о р физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов.	решение проблемно-ситуационных задач; устный опрос
				Владеть	методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов.	решение проблемно-ситуационных задач
13	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Базовый	Знать	сущность методов системного анализа и системного синтеза, понятия «абстракция», ее типы и значение.	собеседование
				Уметь	организовать самостоятельный умственный труд (мышление) и работу с информацией (синтез). Проводить методический анализ дидактического материала для преподавания. Выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, несущественных.	решение проблемно-ситуационных задач; устный опрос

					Анализировать учебные и профессиональные тексты, анализировать и систематизировать любую поступающую информацию, выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности.	
				Владеть	навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам, навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.	решение проблемно-ситуационных задач

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля	
		з.е.	часы		
1	Оториноларингология	2,00	72,00	1	Клиническая анатомия, физиология и методы исследования ЛОР органов.
				2	Воспалительные заболевания ЛОР органов.
				3	Травмы, инородные тела ЛОР органов.
				4	Неотложная помощь в оториноларингологии.