

Аннотация по дисциплине
«Ознакомительная практика»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
	Общая трудоёмкость (в часах)	36,00

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

закрепление знаний, приобретенных в процессе обучения, формирование у обучающихся универсальных, общекультурных и общепрофессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачи

- 1 закрепить и расширить знания о клинических проявлениях, методах обследования в стоматологической поликлинике и дифференциальной диагностике основных стоматологических заболеваний;
- 2 ознакомиться с организацией работы лечебного отделения, его оборудованием, распределением обязанностей персонала, медицинской документацией;
- 3 закрепить знания по оформлению медицинской документации (медицинская карта стоматологического больного, формы учета и отчетности и др.).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Дескриптор	Описания	Формы контроля
16	ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	Инд.ОПК5.1.	Уметь	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявляет факторы риска и причины развития заболеваний.	решение проблемно-ситуационных задач
			Инд.ОПК5.3. Применяет дополнительные методы	Иметь практический	ИОПК 5.1 Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у	отчет по практике; представление дневника практики

			обследования пациентов, консультации специалистов для установления окончательного диагноза на основе порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций, стандартов медицинской помощи.	опыт	детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лаборатор	
			Инд.ОПК5.2. Применяет методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретирует их результаты для предварительной диагностики наиболее распространенных стоматологических и общесоматических заболеваний.	Уметь	осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты	решение проблемно-ситуационных задач
17	ОПК-6	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	Инд.ОПК6.1. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия для лечения наиболее распространенных заболеваний под врачебным контролем на основе знаний о показаниях, противопоказаниях, побочных действиях и возможных осложнениях.	Уметь	применять лекарственные препараты для лечения наиболее распространенных заболеваний под врачебным контролем на основе знаний о показаниях, противопоказаниях, побочных действиях и возможных осложнениях.	решение проблемно-ситуационных задач
			Инд.ОПК6.3. Применяют лекарственные препараты,	Иметь практический	ИОПК 6.1 Знает: методы медикаментозного и	отчет по практике; представление дневника практики

			выполняет врачебные манипуляции при оказании экстренной и неотложной помощи с учетом стандартов оказания такой помощи.	опыт	немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечени	
			Инд.ОПК6.2. Применяет физиотерапевтические процедуры, лечебную физкультуру под врачебным контролем на основе знаний о показаниях, противопоказаниях, побочных действиях и возможных осложнениях.	Уметь	разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побо	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	навыками применения физиотерапевтических процедур	решение проблемно-ситуационных задач
20	ОПК-9	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Инд.ОПК9.2. Оценивает морфофункциональные, физиологические состояния, патологические процессы в организме человека на основе результатов клинических, функциональных, инструментальных, аппаратных методов обследования для диагностики и лечения патологических состояний и заболеваний.	Иметь практический опыт	оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач	отчет по практике; представление дневника практики
			Инд.ОПК9.1. Применяет клинические, функциональные, инструментальные, аппаратные методы	Уметь	оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	решение проблемно-ситуационных задач

			обследования пациентов.	Владеть	Применять клинические, функциональные, инструментальные, аппаратные методы обследования пациентов.	решение проблемно-ситуационных задач
1	ПК-1	Способен провести и интерпретировать результаты опроса пациента и его родственников, клинического обследования полости рта и челюстно-лицевой области для диагностики стоматологических заболеваний и патологических состояний.	Инд.ПК1.3. Интерпретирует результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.	Иметь практический опыт	Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний	отчет по практике; представление дневника практики
			Инд.ПК1.2. Применяет методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.	Уметь	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний Интерпретировать информацию, полученную от дет	решение проблемно-ситуационных задач
5	ПК-5	Способен к назначению и проведению лечения стоматологических заболеваний, контролю его эффективности и безопасности у детей и взрослых.	Инд.ПК5.3. Выполняет медицинские стоматологические вмешательства у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.	Иметь практический опыт	Оформления необходимой медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы	отчет по практике; представление дневника практики
			Инд.ПК5.2. Определяет	Уметь	Оформлять медицинскую	решение проблемно-ситуационных

			показания для направления на консультацию к врачам-специалистам детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, пародонта.		документацию для направления взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы	задач
				Владеть	навыками определения показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, пародонта.	решение проблемно-ситуационных задач
			Инд.ПК5.1. Разрабатывает план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.	Уметь	разрабатывать план лечения стоматологического больного	решение проблемно-ситуационных задач
6	ПК-6	Способен к диагностике угрожающего жизни состояния и оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме.	Инд.ПК6.2. Оказывает медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов в связи с острыми нарушениями кровообращения и (или) дыхания.	Уметь	Осуществлять поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине;	решение проблемно-ситуационных задач
			Инд.ПК6.3. Диагностирует и оказывает неотложную и экстренную помощь при аллергических реакциях	Владеть	диагностировать аллергические реакции	решение проблемно-ситуационных задач
				Иметь практический опыт	публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины;	отчет по практике; представление дневника практики

			немедленного типа (анфилактический шок, отек Квинке, крапивница)			
8	ПК-8	Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения.	Инд.ПК8.2. Разрабатывает план профилактических мероприятий и осуществления методов групповой и индивидуальной профилактики стоматологических заболеваний.	Уметь	Планировать, организовывать и проводить мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение пациентов и медицинских работников	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	навыками разработки плана лечения	решение проблемно-ситуационных задач
			Инд.ПК8.1. Участвует в проведении профилактических осмотров детского и взрослого населения.	Уметь	проводить профилактические осмотры детского и взрослого населения	решение проблемно-ситуационных задач
			Инд.ПК8.3. Формирует группы диспансерного наблюдения стоматологических пациентов при проведении профилактических осмотров и в процессе амбулаторного приема.	Иметь практический опыт	Планирования, организации и проведения обучения пациентов и медицинских работников	отчет по практике; представление дневника практики
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Инд.УК1.2. Использует критический анализ при разработке стратегии действий по решению возникающих профессиональных проблем.	Уметь	получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	решение проблемно-ситуационных задач
				Иметь практический опыт	исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии	отчет по практике; представление дневника практики

					действий для решения профессиональных проблем	
			Инд.УК1.1. Применяет системный подход для разрешения проблемных ситуаций.	Владеть	навыками системного подхода для разрешения проблемных ситуаций	решение проблемно-ситуационных задач
2	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Инд.УК2.2. Выбирает оптимальный способ реализации проекта, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Уметь	обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их	решение проблемно-ситуационных задач
			Инд.УК2.3. Рассчитывает качественные и количественные результаты, сроки проектной работы	Владеть	навыками расчета проектной работы	решение проблемно-ситуационных задач
				Иметь практический опыт	управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределения заданий и побуждения других к достижению целей; управления разработкой технического задания проекта, управления реализации профильной проектной работы; участия в р	отчет по практике; представление дневника практики
3	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Инд.УК3.2. Вырабатывает командную стратегию на основе распределения ролей и побуждения других к достижению поставленных целей путем собственного примера, контроля и стимулирования работы членов команды.	Уметь	определять стиль управления для эффективной работы команды; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности	решение проблемно-ситуационных задач
			Инд.УК3.1. Подбирает команду и организует ее	Иметь практический опыт	участия в разработке стратегии командной работы; участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия	отчет по практике; представление дневника практики
				Владеть	организовывать командную работу	решение проблемно-ситуационных задач

			работу на основе партнерского взаимодействия.			
4	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Инд.УК4.2. Применяет современные средства информационно-коммуникационных технологий в своей профессиональной и научной деятельности.	Владеть	современными средствами информационно-коммуникационных технологий	решение проблемно-ситуационных задач
			Инд.УК4.1. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках.	Иметь практический опыт	составления текстов на русском и иностранном языках, связанных с профессиональной деятельностью; опыт перевода медицинских текстов с иностранного языка на русский; опыт говорения на русском и иностранном языках	отчет по практике; представление дневника практики
				Уметь	выражать свои мысли на русском и иностранном языке при деловой коммуникации	решение проблемно-ситуационных задач

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля	
		з.е.	часы		
1	Введение в специальность. Распределение рабочих мест. Организация стоматологической поликлиники, отделения, кабинета. Санитарно-гигиенические нормы. Эргономические основы организации рабочего места врача - стоматолога. Оснащение стоматологического кабинета.	0,44	16,00	1	Распределение рабочих мест
				2	Санитарно-гигиенические нормы стоматологического кабинета
				3	Оснащение стоматологического кабинета
2	Виды и принципы работы стоматологических установок, турбин, микромоторов, наконечников. Техника безопасности. Методики работы со стоматологическими установками (включение, выключение, смена наконечников, фиксация боров). Уход за стоматологическими установками и наконечниками, обработка рук и перчаток.	0,56	20,00	1	Виды и принципы стоматологических установок. Инструктаж по технике безопасности
				2	Включение, выключение стоматологических установок, фиксация и смена боров
				3	Ведение учетно-отчетной документации