

Аннотация по дисциплине
«Патология»

1. Трудоёмкость дисциплины

| № | Виды образовательной деятельности | Часы |
|------------------------------|-----------------------------------|-------|
| 1 | Лекции | 2,00 |
| 2 | Практические занятия | 14,00 |
| 3 | Контроль самостоятельной работы | 8,00 |
| 4 | Самостоятельная работа | 48,00 |
| Общая трудоёмкость (в часах) | | 72,00 |

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

сформировать систему знаний об основах патоморфологии, структурно-функциональной организации патологических процессов в эндокринной системе человека; о методах исследования и выявления этих процессов, факторах, влияющих на них, об условиях возникновения таких нарушений; об изменениях состояния функций эндокринной системы организма в ответ на взаимодействия лекарственных средств с различными звеньями основных биологических процессов организма в норме и патологии; об основных параметрах фармакокинетики, взаимодействия и побочного действия лекарственных препаратов; научить врача выбрать наиболее эффективное и безопасное средство для конкретного больного

Задачи

- изучить функциональную морфологию эндокринной системы, структуру и функции отдельных патологических образований; механизмы развития патологических процессов; методы исследования и выявления этих процессов; основы фармакодинамики, фармакокинетики, взаимодействия и побочного действия лекарственных препаратов; ознакомиться с применением фундаментальных знаний по анатомии, патфизиологии, основам клинической фармакологии в клинической практике.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

| № | Индекс | Компетенция | Уровень сформированности | Дескриптор | Описания | Формы контроля |
|---|--------|--|--------------------------|------------|--|--|
| 1 | ПК-1 | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) | Продвинутый | Знать | Знать особенности диетотерапии, образа жизни, медикаментозного и немедикаментозного лечения, диспансерного наблюдения, а также стандарты медицинской помощи пациентам с кардиальными | письменный опрос; собеседование; тестирование; устный опрос |

| | | | | | | |
|---|------|--|-------------|---|---|--|
| | | распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | | | осложнениями эндокринной патологии, сердечно-сосудистыми заболеваниями. | |
| | | | | | Знать показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению, и особенности медицинской реабилитации эндокринных больных. | письменный опрос; собеседование; тестирование; устный опрос |
| | | | | Уметь | Уметь дать рекомендации по диетотерапии, изменению образа жизни, медикаментозным и немедикаментозным методам лечения пациентов с кардиальными осложнениями эндокринной патологии, сердечно-сосудистыми заболеваниями. | контроль выполнения практического задания; устный опрос |
| | | | | | Уметь определить показания для госпитализации, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению, медицинской реабилитации и организовать их. | контроль выполнения практического задания; устный опрос |
| | | | | Уметь проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья - формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения данных заболеваний, ранняя диагностика, выявление причин и условий их возникновения и развития, устранение вредного влияния факторов среды обитания пациента. | контроль выполнения практического задания; устный опрос | |
| | | | | Владеть | Владеть применением природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении при кардиальных осложнениях эндокринной патологии, сердечно-сосудистых заболеваниях. | проверка практических навыков |
| 5 | ПК-5 | готовность к определению у пациентов | Продвинутый | Знать | Основы иммунологии и | письменный опрос; |

| | | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|---|
| | патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (| | | реактивности организма; механизмы развития нарушения гормональной регуляции организма. | собеседование; тестирование; устный опрос | |
| | | | | Патофизиологию основных функциональных систем желез внутренней секреции и основных патологических процессов. | письменный опрос; собеседование; тестирование; устный опрос | |
| | | | | Патогенез сахарного диабета, возникновения нарушений углеводного обмена. | письменный опрос; собеседование; тестирование; устный опрос | |
| | | | | Патофизиологические основы при аутоиммунных заболеваниях эндокринных желез, гипер – и гипофункции болезнях. | письменный опрос; собеседование; тестирование; устный опрос | |
| | | | | Знать механизмы развития патоморфологических (макро- и микро) изменений в органах и системах при заболеваниях эндокринной системы. | письменный опрос; собеседование; тестирование; устный опрос | |
| | | | | Группы лекарственных препаратов, используемых в лечении заболеваний эндокринной системы. Основные лекарственные средства каждой группы, их фармакокинетику, фармакодинамику, механизм действия, показания, противопоказания, побочные эффекты. | письменный опрос; собеседование; тестирование; устный опрос | |
| | | | | Уметь | Уметь определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. | контроль выполнения практического задания; тестирование; устный опрос |
| | | | | | Уметь ориентироваться в функционировании механизмов жизнедеятельности в норме и | контроль выполнения практического задания; тестирование; |

| | | | | | | |
|---|------|---|-------------|---------|---|---|
| | | | | | патологии и определять в них характеристики нормы и патологии. | устный опрос |
| | | | | Владеть | Владеть навыками распознавания и оценки особенностей физиологии у конкретных лиц в норме и патологии; оценивать эффективность проводимой терапии. | проверка практических навыков; собеседование по полученным результатам исследования |
| | | | | | Владеть технологией выбора современных методов диагностики основных заболеваний эндокринной системы. | проверка практических навыков; собеседование по полученным результатам исследования |
| | | | | | Владеть получением исчерпывающей информации от больного, применением объективных методов исследования, выявлением общих и специфических признаков заболевания, оценкой тяжести состояния пациента, оценкой данных лабораторных, биохимических, инструментальных методов исследования, проведением дифференциальной диагностики, обоснованием клинического диагноза в соответствии с МКБ поражений эндокринной системы при заболеваниях органов сердечно-сосудистой системы, а также возможных сердечно-сосудистых осложнений эндокринных заболеваний. | проверка практических навыков; собеседование по полученным результатам исследования |
| 6 | ПК-6 | готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи | Продвинутый | Знать | Знать теоретические основы раздела: факторы риска, особенности этиопатогенеза, принципы ранней диагностики и виды профилактики поражений эндокринной системы при заболеваниях органов сердечно-сосудистой системы, а также кардиальных осложнений эндокринной | письменный опрос; собеседование; тестирование; устный опрос |

| | | | | | | |
|----|------|---|-------------|---------|---|---|
| | | | | | патологии. | |
| | | | | Уметь | Уметь проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья - формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения данных заболеваний, ранняя диагностика, выявление причин и условий их возникновения и развития, устранение вредного влияния факторов среды обитания пациента. | контроль выполнения практического задания; тестирование; устный опрос |
| | | | | | Уметь оказать неотложную помощь при ургентных состояниях в эндокринологической практике. | контроль выполнения практического задания; тестирование; устный опрос |
| | | | | Владеть | Владеть техникой оказания неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях в эндокринологической практике. | проверка практических навыков |
| | | | | | Владеть тактикой индивидуального подхода при медикаментозной терапии основных эндокринных заболеваний. | проверка практических навыков |
| 13 | УК-1 | готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Продвинутый | Знать | Основы иммунологии и реактивности организма; механизмы развития нарушения гормональной регуляции организма; - патофизиологию основных функциональных систем желез внутренней секреции и основных патологических процессов; - патогенез сахарного диабета, возникновения нарушений углеводного обмена; - патофизиологические основы при аутоиммунных заболеваниях эндокринных желез, гипер – и гиподисфункции болезнях | собеседование; тестирование; устный опрос |
| | | | | Уметь | Ориентироваться в функционировании механизмов жизнедеятельности в | контроль выполнения практического задания; |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---------|--|-------------------------------|
| | | | | | норме и патологии и определять в них характеристики нормы и патологии. | устный опрос |
| | | | | Владеть | Навыками распознавания и оценки особенностей физиологии у конкретных лиц в норме и патологии; оценивать эффективность проводимой терапии | проверка практических навыков |
| | | | | | Навыками проведения лечения заболеваний эндокринной системы с учетом результатов патоморфологических методов диагностики | проверка практических навыков |
| | | | | | Навыками оценки показаний, противопоказаний к назначению лекарственных средств, используемых в лечении заболеваний эндокринной системы. | проверка практических навыков |

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

| № п/п | Наименование модуля дисциплины | Трудоемкость модуля | | Содержание модуля | |
|-------|---------------------------------------|---------------------|-------|-------------------|---|
| | | з.е. | часы | | |
| 1 | Клиническая патологическая физиология | 2,00 | 72,00 | 1 | Патофизиология углеводного обмена, сахарного диабета и предиабета как основа применения лекарственных средств |
| | | | | 2 | Патофизиологические механизмы при патологии щитовидной железы. Патофизиология системы гипоталамус-гипофиз-надпочечники. |
| 2 | Клиническая патологическая анатомия | 0,64 | 23,00 | 1 | Патологическая анатомия: задачи, методы и методики исследования. Роль патологоанатомических методов диагностики в работе врача - эндокринолога. Прижизненная морфологическая диагностика эндокринных заболеваний. Понятие о патологоанатомическом диагнозе. Установление причин смерти. |
| | | | | 2 | Патоморфологические (макро- и микро) изменения в органах и системах при сахарном диабете. |
| | | | | 3 | Патоморфологические (макро- и микро) изменения в органах и системах при патологии щитовидной железы. |
| 3 | Клиническая фармакология | 0,69 | 25,00 | 1 | Клиническая фармакология и тактика применения гипогликемических средств, тиреостатических препаратов, тиреоидных гормонов. |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | | | 2 | Клиническая фармакология и тактика применения блокаторов стероидогенеза, средств для лечения хронической надпочечниковой недостаточности, препаратов половых гормонов. |
|--|--|--|--|---|--|