

Аннотация по дисциплине
«Патология»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	2,00
2	Практические занятия	14,00
3	Контроль самостоятельной работы	8,00
4	Самостоятельная работа	48,00
Общая трудоёмкость (в часах)		72,00

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Сформировать систему знаний о структурных и функциональных основах болезни и патологических процессов органов и систем; о роли биогенных элементов и их соединений в живых организмах и применении их в медицинской практике; о классификации и основных характеристиках лекарственных средств.

Задачи

- 1 Изучить основные аспекты учения о болезни, теоретические основы патогенетической терапии.
- 2 Изучить классификацию, основные характеристики лекарственных препаратов и форм, их фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты.
- 3 Изучить строение и функции наиболее важных химических соединений, результаты физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ;

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
5	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Базовый	Знать	Знать: основы иммунобиологии и реактивности организма; механизмы развития воспаления; функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов,	реферат; тестирование; устный опрос

				<p>нарушений функций органов и систем; понятие этиологии патогенеза, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии, теоретические основы патогенетической терапии;</p>	
				<p>Знать механизмы развития патоморфологических (макро- и микро) изменений в органах и системах при различных заболеваниях; роль патологоанатомических методов диагностики в работе врача.</p>	<p>реферат; тестирование; устный опрос</p>
				<p>Знать группы лекарственных препаратов, используемых в лечении заболеваний; основные лекарственные средства каждой группы, их фармакокинетику, фармакодинамику, механизм действия, показания, противопоказания, побочные эффекты; взаимодействие лекарственных средств.</p>	<p>реферат; тестирование; устный опрос</p>
			Уметь	<p>уметь: ориентироваться в функционировании механизмов жизнедеятельности в норме и патологии и определять в них характеристики нормы и патологии; определять патофизиологическую стадию течения заболевания как основу для проведения диагностических и лечебных мероприятий.</p>	<p>контроль выполнения практического задания; проверка историй болезни; решение проблемно-ситуационных задач</p>
				<p>Уметь определять показания к проведению патоморфологических методов диагностики терапевтических заболеваний.</p>	<p>контроль выполнения практического задания; проверка историй болезни; решение проблемно-ситуационных задач</p>
				<p>Уметь назначить медикаментозное лечение заболеваний сердечно-</p>	<p>контроль выполнения практического задания;</p>

					сосудистой системы.	проверка историй болезни; решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	Владеть навыками распознавания и оценки особенностей физиологии у конкретных лиц в норме и патологии; интерпретацией результатов клинического, лабораторного и инструментального обследования в зависимости от патофизиологической стадии течения заболевания внутренних органов и с учетом результатов патоморфологических методов диагностики.	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач
					Владеть навыками оценки показаний, противопоказаний к назначению лекарственных средств, проведения лечения заболеваний внутренних органов, оценивания эффективности проводимой терапии; Владеть мониторингом оценки побочного действия, оценкой возможного взаимодействия у конкретного пациента	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач
13	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Базовый	Знать	Знать особенности патогенеза заболеваний внутренних органов, механизмы развития патоморфологических (макро- и микро) изменений в органах и системах, основы клинической биохимии и лабораторной диагностики заболеваний, основы выбора медикаментозной терапии, необходимые для сопоставления и синтеза при формировании и обосновании клинического диагноза,	реферат; тестирование; устный опрос

					проведении дифференциального диагноза и выборе дифференцированного лечения в зависимости от имеющейся соматической патологии.	
				Уметь	Уметь определить особенности патогенеза заболеваний внутренних органов, механизмы развития патоморфологических (макро- и микро) изменений в органах и системах, методы лабораторной диагностики заболеваний, показания к этиопатогенетической медикаментозной терапии, необходимые для сопоставления и синтеза при формировании и обосновании клинического диагноза, проведении дифференциального диагноза и выборе дифференцированного лечения в зависимости от соматической патологии.	контроль выполнения практического задания; проверка историй болезни; решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	Владеть навыками определения особенностей патогенеза заболеваний внутренних органов, механизмов развития патоморфологических (макро- и микро) изменений в органах и системах, методов лабораторной диагностики заболеваний, показаний к этиопатогенетической медикаментозной терапии, необходимыми для сопоставления и синтеза при формировании и обосновании клинического диагноза, проведении дифференциального диагноза и выборе	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач

					дифференцированного лечения в зависимости от соматической патологии.	
--	--	--	--	--	--	--

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля	
		з.е.	часы		
1	Патология	2,00	72,00	1	Клиническая патофизиология
				2	Клиническая патологическая анатомия
				3	Фармакология