

Аннотация по дисциплине
«Патология»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	2,00
2	Практические занятия	14,00
3	Контроль самостоятельной работы	8,00
4	Самостоятельная работа	48,00
Общая трудоёмкость (в часах)		72,00

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

- Углубить систему знаний о патологических, структурных и функциональных процессах в органах и системах при различных заболеваниях у новорожденных. -Сформировать систему знаний о роли биогенных элементов и их соединений в живых организмах и применении их в медицинской практике; о классификации и основных характеристиках лекарственных средств.

Задачи

- 1 - Уточнить основные аспекты учения о болезни, патогенетических процессов развития заболеваний
- 2 Совершенствовать теоретические основы патологоанатомических изменений в организме при возникновении отклонений в состоянии здоровья.
- 3 Рассмотреть механизмы действия лекарственных препаратов, применяемых в неонатологической практике, особенности доз и способов введения, возможных осложнений.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
5	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Продвинутый	Знать	диагностику симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; - клинико-лабораторные и инструментальные методы	собеседование

					обследования новорождённых;	
				Уметь	поставить и обосновать клинический диагноз; провести дифференциальный диагноз	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	особенностями сбора анамнеза; методикой клинического осмотра новорожденного; - методикой диагностического поиска; выбора методов диагностики и оценкой полученных клинических, лабораторных и инструментальных методов диагностики, методов лечения	проверка практических навыков
13	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Продвинутый	Знать	синтез и анализ, используемые в медицине, основы доказательной медицины, современные научные концепции клинической патологии, принципы диагностики, профилактики и терапии заболеваний; теоретические основы построения диагноза	собеседование; тестирование
				Уметь	получать новую информацию о заболеваниях; определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, инструментальных, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты; самостоятельно поставить предварительный диагноз при типичном течении заболеваний, проводить дифференциальный диагноз; оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния; обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и	решение проблемно-ситуационных задач

					противопоказания к назначению различных методов лечения	
				Владеть	методикой сбора анамнестических и катамнестических сведений, наблюдения за ребенком; клинического анализа получаемой информации; вбором методов диагностики и терапии	проверка практических навыков

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля	
		з.е.	часы		
1	Патология	2,00	72,00	1	Реактивность и резистентность организма. Воспаление. Этиология. Патогенез. Классификация. Иммуитет и его место в патологии.
				2	Адаптация новорожденных в норме. Болезни адаптации.
				3	Признаки смерти. Патологоанатомические изменения при основной патологии перинатального периода.
				4	Лекарственные средства, применяемые беременной и их побочные действия на плод. Осложнения терапии новорожденных. Основные группы антибиотиков, применяемых у новорожденных. Показания и противопоказания. Особенности применения у недоношенных, включая детей с ЭНМТ.