

Аннотация по дисциплине
«Педагогика»

1. Трудоемкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	2,00
2	Семинары	28,00
3	Контроль самостоятельной работы	4,00
4	Самостоятельная работа	36,00
Общая трудоемкость (в часах)		72,00

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

формирование компетенций по соответствующему направлению подготовки ординатора, обеспечивающих его готовность к педагогической деятельности по профессиональным программам среднего и высшего медицинского образования, а также деятельности врача-специалиста по руководству работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала с целью оказания качественной медицинской помощи населению.

Задачи

- 1 формирование системы педагогических знаний (подходы, принципы, методы, приемы, формы), обеспечивающей готовность ординатора к осуществлению педагогической деятельности по профессиональным программам среднего и высшего медицинского образования;
- 2 развитие у ординатора практических умений по разработке и реализации методического обеспечения образовательных, профилактических программ, медицинского консультирования с целью мотивации населения, пациентов и членов их семей на сохранение и укрепление здоровья, формирования здорового образа;
- 3 формирование у ординатора навыков по бесконфликтному взаимодействию и конструктивному руководству работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала по организации процесса оказания медицинской помощи населению.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Дескриптор	Описания	Формы контроля
8	ОПК-3	С п о с о б е н о с у щ е с т в л я т ь педагогическую деятельность	Инд.ОПК3.3. Проводит медицинское консультирование,	Знать	основные принципы общения и ведения диалога в лечебном, диагностическом, консультативном	доклад; письменный опрос; терминологический диктант;

			формирует у населения, пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих		процессах; виды общения в терапевтическом взаимодействии, в медицинском консультировании; типичные для медицинской профессиональной деятельности вербальные и невербаль	устный опрос
				Уметь	вести диалог с субъектом медицинской деятельности (ИЛИ партнером), умения устанавливать контакт, умения слушать, «читать» невербальный язык коммуникации, строить беседу, формулировать вопросы;	контроль выполнения практического задания; устный опрос
				Владеть	методикой ведения беседы с больным; принципами межличностного общения и медицинского консультирования; основными принципами формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач
			Инд.ОПК3.2. Разрабатывает и использует методическое обеспечение образовательных и профилактических программ	Знать	основные требования к разработке программно-методического обеспечения образовательного процесса и реализации профилактических программ для решения профессиональных задач;	доклад; письменный опрос; терминологический диктант; устный опрос
				Уметь	разрабатывать (обновлять) компоненты (содержательный, функциональный, оценочный) программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования;	контроль выполнения практического задания; устный опрос
				Владеть	навыками разработки (обновления) методического обеспечения образовательных программ, в том	защита проектов; проверка практических навыков

					числе профилактических, санитарно-гигиенических и оздоровительных программ и мероприятий с использованием наглядных демонстрационных материалов.	
			Инд.ОПКЗ.1. Организует и осуществляет педагогическую деятельность по профессиональным программам среднего и высшего медицинского образования	Знать	приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; ведущие подходы и принципы организации осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования; виды современных о	доклад; письменный опрос; терминологический диктант; устный опрос
		Уметь		реализовывать педагогическую деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами, федеральными государственными образовательными стандартами, с учетом современных трендов в сфере медицинского образования; применять современные технические средства	контроль выполнения практического задания; устный опрос	
		Владеть		навыками реализации активных и интерактивных методов обучения в педагогической практике, в том числе в электронной образовательной среде учреждения; навыками решения различных видов образовательных задач (обучение, воспитание, консультирование, профилактик	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач	
3	УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	Инд.УКЗ.3. Разрешение конфликтов в коллективе	Знать	методы разрешения конфликтных ситуаций, способы эффективного взаимодействия в команде врачей, среднего и младшего медицинского персонала;	доклад; письменный опрос; собеседование; устный опрос
				Уметь	разрешать противоречия и конфликты в командной работе врачей, среднего и	контроль выполнения практического задания;

				младшего медицинского персонала на основе согласования позиций и учета интересов;	решение проблемно-ситуационных задач
			Владеть	способами и методами преодоления конфликтных ситуаций; навыками предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе совместной деятельности врачей, среднего и младшего медицинского персонала.	проверка практических навыков
		Инд.УК3.1. Руководство работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала	Знать	основные виды команд, принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации командной работы; ролевую структуру команд; технологии формирования команд; роль руководителя в формировании команды; признаки эффективной и неэффективной команды; ф	доклад; письменный опрос; собеседование; устный опрос
			Уметь	определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией; выстраивать командную работу врачей, среднего и младшего медицинского персонала в рамках согласованных целей и задач и с учетом возможностей и личной инициатив	контроль выполнения практического задания; решение проблемно-ситуационных задач
			Владеть	основными методами формирования команды и работы в коллективе, умением осуществлять оценку деятельности команды и корректировать действия в зависимости от меняющихся условий и потребностей.	проверка практических навыков
		Инд.УК3.2. Организация процесса оказания медицинской помощи населению	Знать	принципы и стратегии руководства командной работой врачей, среднего и младшего медицинского персонала с целью оказания качественной	доклад; письменный опрос; собеседование; устный опрос

					медицинской помощи населению;	
				Уметь	организовывать командное взаимодействие врачей, среднего и младшего медицинского персонала с целью организации необходимых видов, условий и форм оказания медицинской помощи населению;	контроль выполнения практического задания; решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	основами стратегического руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала для достижения поставленных целей.	проверка практических навыков

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля
		з.е.	часы	
1	ОБЩЕПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ В МЕДИЦИНСКОМ ВУЗЕ	0,83	30,00	1 Основы педагогики и андрагогики 2 Непрерывное образование врача. 3 Характеристика процесса обучения в медицинском вузе. 4 Современные формы, методы обучения и контроля в медицинском вузе. 5 Профессионально-ориентированные педагогические технологии в медицинском вузе. 6 Педагогическое проектирование учебных занятий: лекции, семинара, практического занятия. 7 Интерактивные методы и приемы развития критического мышления обучающихся медицинского вуза.
2	ОСНОВЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВРАЧА	1,17	42,00	1 Медицинская педагогика и ее роль в профессиональной деятельности врача. 2 Воспитание у пациентов основ самосохранения здоровья. 3 Коммуникативные основы медицинской деятельности. 4 Коммуникативная компетентность врача. 5 Модели взаимоотношений врача и пациента. 6 Конфликты в медицинской практике. 7 Технологии разрешения конфликтов в медицинской практике. 8 Основные принципы и методы управления работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. 9 Методические и организационные аспекты проведения занятий с пациентами и студентами.