

Аннотация по дисциплине
«Педиатрия»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	2,00
2	Практические занятия	14,00
3	Контроль самостоятельной работы	8,00
4	Самостоятельная работа	48,00
Общая трудоёмкость (в часах)		72,00

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Формирование специальных профессиональных знаний и умений в области педиатрии, необходимых для эффективной профессиональной и клинической деятельности специалиста в области клинической лабораторной диагностики.

Задачи

- 1 Формирование специальных знаний по современной педиатрии.
- 2 Освоение современных технологий педиатрической деятельности, необходимых для практической работы в области клинической лабораторной диагностики.
- 3 Обеспечение личностно-профессионального роста обучающегося, необходимого для его самореализации как специалиста.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
2	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Продвинутый	Знать	правовые, организационные и экономические основы лабораторной службы в Российской Федерации, регламенты работы лабораторной службы при проведении профилактических осмотров детского населения	Собеседование; тестирование; Тестовый контроль; устный опрос
				Уметь	Определить перечень необходимых лабораторных исследований для	решение case-заданий; решение проблемно-ситуационных

				<p>решения стоящей перед лечащим врачом диагностической задачи. Консультировать врача по подготовке пациента к исследованию и влиянию проводимого лечения на результаты лабораторных исследований. Консультировать пациента по подготовке к исследованию и влиянию проводимого лечения на результаты лабораторных исследований. Провести предварительный анализ результатов лабораторных исследований, сравнить их с полученными ранее данными. Выявить возможные противоречия между полученными результатами исследований. Выявить характерные для различных заболеваний изменения лабораторных показателей. Оценить достаточность и информативность полученного комплекса результатов анализов для постановки диагноза. Определить необходимость повторных и дополнительных исследований биологических проб пациента. Провести комплексную оценку результатов лабораторных исследований (в том числе в динамике) с учетом референтных интервалов лабораторных показателей. Провести лабораторную верификацию диагноза, поставленного лечащим врачом; определить возможные альтернативные диагнозы. Оценить состояние органов и систем организма на основании данных лабораторного исследования.</p>	<p>задач; Решение проблемно-ситуационных задач; Собеседование</p>
--	--	--	--	---	---

					Дать рекомендации лечащему врачу по тактике ведения пациента и оценить эффективность проводимого лечения на основании результатов лабораторных исследований. Осуществлять дифференциальную диагностику часто встречающихся заболеваний на основании комплекса лабораторных показателей и клинических признаков.	
				Владеть	Консультативное сопровождение врача-клинициста и пациента на этапе назначения лабораторных исследований. Анализ полученных результатов лабораторных исследований, клиническая верификация результатов. Составление клинико-лабораторного заключения по комплексу результатов лабораторных исследований. Консультативное сопровождение врача-клинициста на этапе интерпретации результатов лабораторных исследований.	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач; Решение проблемно-ситуационных задач
5	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	—	—	—	—

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля
		з.е.	часы	

1	Педиатрия	2,00	72,00	1	Анатомо-физиологические особенности детского организма и их влияние на данные лабораторного исследования. Организация и проведение первичного скрининга. Диспансерное наблюдение за здоровыми детьми.
				2	Геморрагические синдромы в педиатрии
				3	Лейкозы и лейкоидные реакции у детей.
				4	Неотложные состояния в педиатрии. Оказание помощи на догоспитальном этапе
				5	Анемии у детей.