

Аннотация по дисциплине  
«Педиатрия»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	28,00
2	Практические занятия	128,00
3	Контроль самостоятельной работы	16,00
4	Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации (экзамены)	30,00
5	Самостоятельная работа	80,00
6	Контактная работа в период промежуточной аттестации (экзамены), ГИА, итоговой аттестации	6,00
Общая трудоёмкость (в часах)		288,00

Форма промежуточной аттестации: не определено, экзамен.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Формирование у обучающихся по специальности «лечебное дело» систематизированных знаний по патологии детского возраста, сформировать умения по диагностике, лечению, профилактике, реабилитации детей

Задачи

- 1 Приобретение студентами знаний этиологии, патогенеза, клинических проявлений основных заболеваний детского возраста;
- 2 Обучение студентов принципам рационального вскармливания здорового ребенка и питания больного ребенка;
- 3 Обучение студентов умению выделить ведущие признаки, симптомы, синдромы и обосновать клинический диагноз;
- 4 Обучение студентов выбору оптимальных методов обследования при заболеваниях детского возраста и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- 5 Обучение лечебным, реабилитационным и профилактическим мероприятиям для пациентов с различными нозологическими формами детских болезней.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Дескриптор	Описания	Формы контроля
16	ОПК-5	С п о с о б е н о ц е н и в а т ь м о р ф о ф у н к ц и о н а л ь н ы е , ф и з и о л о г и ч е с к и е с о с т о я н и я и п а т о л о г и ч е с к и е п р о ц е с с ы в о р г а н и з м е ч е л о в е к а д л я р е ш е н и я	Инд.ОПК5.3. Способность применять знания о патологических процессах в организме человека для решения	Знать	о с н о в н ы е г р у п п ы т и п о в ы х п а т о л о г и ч е с к и х п р о ц е с с о в в о р г а н и з м е р е б ь е н к а	собеседование
				Уметь	о ц е н и в а т ь ф у н к ц и о н а л ь н ы е и з м е н е н и я п р и т и п о в ы х п а т о л о г и ч е с к и х	устный опрос

		профессиональных задач	профессиональных задач		процессах; объяснить их значение для развития отдельных часто встречающихся заболеваний детей				
				Владеть	алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач	собеседование по полученным результатам исследования			
			Инд.ОПК5.2. Способность оценить физиологические состояния организма человека в рамках профессиональной деятельности	Знать	физиологические состояния организма ребёнка	собеседование			
				Уметь	определять и оценивать физиологические состояния ребёнка	устный опрос			
				Владеть	алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной оценки физиологических состояний организма ребёнка в различные физиологические периоды жизни	собеседование по полученным результатам исследования			
			Инд.ОПК5.1. Способность оценить морфофункциональные особенности, физиологических состояниях организма человека в рамках профессиональной деятельности	Уметь	определять и оценивать морфофункциональные состояния организма ребёнка	устный опрос			
				Владеть	алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной оценки морфофункциональных особенностей организма ребёнка в различные физиологические периоды жизни	собеседование по полученным результатам исследования			
			25	ПК-3	Способность и готовность выполнять полное клиническое обследование пациента, анализ и интерпретацию полученных данных.	Инд.ПК3.2. Готовность к проведению полного физикального обследования пациента.	Знать	теоретические основы методики полного физикального исследования ребёнка (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);	собеседование; устный опрос
							Уметь	проводить осмотр, пальпацию, перкуссию и аускультацию ребёнка в различные периоды детства	решение проблемно-ситуационных задач
							Владеть	навыками полного физикального обследования ребёнка в различные периоды детства	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач
Инд.ПК3.3. Готовность к проведению лабораторно-инструментального	Знать	методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья ребенка в различные возрастные периоды				собеседование; устный опрос			

			обследования пациента.	Уметь	обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациента; определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	направлением пациента на лабораторно-инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками, клиническими рекомендациями оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач
			Инд.ПКЗ.4. Готовность анализировать и интерпретировать полученные результаты обследования пациента.	Знать	медицинские показания к проведению исследований, основы интерпретации их результатов	собеседование; устный опрос
				Уметь	анализировать и интерпретировать полученные результаты обследования детей; интерпретировать результаты сбора информации о заболевании детей; интерпретировать данные, полученные при лабораторном и инструментальном обследовании детей	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	анализом результатов физикального, лабораторного и инструментального обследования пациента направлением пациента на лабораторно-инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками и клиническими рекоме	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач
			Инд.ПКЗ.1. Готовность к сбору жалоб пациента, истории его заболевания и жизни.	Знать	теоретические основы методики сбора жалоб, антенатального анамнеза, истории заболевания и жизни ребёнка	собеседование; устный опрос
				Уметь	осуществлять сбор жалоб,	решение проблемно-ситуационных

					антенатального анамнеза, истории заболевания и жизни	задач
				Владеть	навыками расспроса ребёнка, родителей, законных представителей ребёнка	решение проблемно-ситуационных задач
28	ПК-6	Готовность к определению тактики ведения пациента с различными нозологическими формами, контролю эффективности и безопасности лечения.	Инд.ПК6.1. Готовность к составлению плана лечения заболевания и состояния, к назначению лекарственных препаратов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	Знать	современные методы применения и механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, показания и противопоказания к их применению при заболеваниях и состояниях	собеседование; устный опрос
				Уметь	составлять план лечения заболевания и назначать лекарственные препараты с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания	решение проблемно-ситуационных задач; устный опрос
				Владеть	алгоритмом составления плана лечения заболевания и назначением лекарственных препаратов	решение проблемно-ситуационных задач; собеседование по полученным результатам исследования
			Инд.ПК6.2. Готовность к назначению немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	Знать	современные методы применения и механизм действия немедикаментозного лечения, показания и противопоказания к его применению при заболеваниях и состояниях, побочные эффекты и осложнения, вызванные данным лечением	собеседование; устный опрос
				Уметь	назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста ребёнка, клинической картины болезни	решение проблемно-ситуационных задач; устный опрос
				Владеть	алгоритмом назначения немедикаментозного лечения	решение проблемно-ситуационных задач; собеседование по полученным результатам исследования
			Инд.ПК6.3. Готовность к оказанию паллиативной медицинской помощи и	Знать	порядок оказания паллиативной медицинской помощи детям	собеседование; устный опрос
				Уметь	организовать паллиативную медицинскую помощь и	решение проблемно-ситуационных задач;

			организации персонализированного лечения пациента.		персонализированное лечение детей с оценкой эффективности и безопасности лечения	устный опрос
				Владеть	алгоритмом оказания паллиативной помощи и персонализированного лечения детей с оценкой эффективности и безопасности лечения	решение проблемно-ситуационных задач; собеседование по полученным результатам исследования

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля	
		з.е.	часы		
1	Болезни органов дыхания у детей	1,61	58,00	1	Практическое занятие 1 Анатомо-физиологические особенности органов дыхания. Диагностика и лечение острых бронхитов у детей
				2	Практическое занятие 2 Диагностика острой пневмонии у детей
				3	Практическое занятие 3 Лечение острых пневмоний у детей
				4	Практическое занятие 4 Диагностика бронхиальной астмы у детей
				5	Практическое занятие 5 Лечение бронхиальной астмы у детей
				6	Практическое занятие 6 Сим. курс. Неотложная помощь при аллергических заболеваниях
				7	Лекция 1 Бронхиальная астма у детей
2	Болезни эндокринной системы у детей	0,39	14,00	1	Практическое занятие 1 Особенности сахарного диабета у детей
				2	Практическое занятие 2 Болезни щитовидной железы у детей. Гипотиреоз. Гипертиреоз
				3	Практическое занятие 3 Сим. курс. Неотложная помощь при гипо- и гипергликемиях.
				4	Лекция 1 Сахарный диабет у детей
3	Патология системы кроветворения у детей	0,56	20,00	1	Практическое занятие 1 Анатомо-физиологические особенности системы кроветворения. Дефицитные анемии. Острые лейкозы у детей.
				2	Практическое занятие 2 Вазопатии у детей: геморрагический васкулит (болезнь Шенлейн – Геноха). Коагулопатии (гемофилия). Тромбоцитопатии (тромбоцитопеническая пурпура).
				3	Лекция 1 Гемобластозы у детей.
				4	Лекция 2 Геморрагические диатезы у детей.
4	Болезни органов кровообращения у детей	0,44	16,00	1	Практическое занятие 1 Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы у детей. Острая ревматическая лихорадка. Неревматические кардиты
				2	Практическое занятие 2 Врожденные пороки сердца
5	Неонатология	0,61	22,00	1	Практическое занятие 1 Новорожденный ребенок. Недоношенные дети
				2	Практическое занятие 2 Перинатальные поражения ЦНС

				3	Практическое занятие 3 Респираторный дистресс синдром. Пневмония, сепсис новорожденных
				4	Практическое занятие 4 Желтухи новорожденных
				5	Лекция 1 Перинатальные поражения центральной нервной системы
				6	Лекция 2 Недоношенные дети. Синдром дыхательных расстройств
				7	Лекция 3 Желтухи новорожденных
6	Поликлиническая педиатрия	0,50	18,00	1	Практическое занятие 1 Организация амбулаторно-поликлинической помощи здоровым детям
				2	Практическое занятие 2 Организация амбулаторно-поликлинической помощи больным детям. Специфическая профилактика инфекционных заболеваний
				3	Лекция 1 Оказание амбулаторно-поликлинической помощи детям
7	Промежуточная аттестация	0,83	30,00	1	Экзамен 5 курс
8	Болезни младшего возраста	1,61	58,00	1	Практическое занятие 1 Анатомо-физиологические особенности нервной системы у ребенка. Физическое и нервно-психическое развитие ребенка.
				2	Практическое занятие 2 Диагностика основных синдромов в педиатрии.
				3	Практическое занятие 3 Анатомо-физиологические особенности системы пищеварения у детей. Естественное вскармливание.
				4	Практическое занятие 4 Искусственное и смешанное вскармливание. Питание больного ребенка.
				5	Практическое занятие 5 Анатомо-физиологические особенности кожи и подкожной клетчатки у детей. Хронические расстройства питания у детей раннего возраста.
				6	Практическое занятие 6 Анатомо-физиологические особенности костной, мышечной систем. Рахит. Рахитоподобные заболевания.
				7	Практическое занятие 7 Синдром мальабсорбции у детей.
				8	Лекция 1 Вскармливание детей первого года жизни.
				9	Лекция 2 Рахит у детей. Железодефицитная анемия у детей.
				10	Лекция 3 Недостаточность питания у детей.
9	Детские инфекции	0,39	14,00	1	Практическое занятие 1 Детские инфекции. Корь. Скарлатина
				2	Практическое занятие 2 Менингококковая инфекция. Дифтерия
				3	Практическое занятие 3 Кишечные инфекции у детей. Экзиссы в детском возрасте
				4	Лекция 1 Вирусные инфекции у детей
10	Болезни почек у детей	0,56	20,00	1	Практическое занятие 1 Анатомо-физиологические особенности системы мочевого выделения. Пиелонефриты у детей
				2	Практическое занятие 2 Гломерулонефрит у детей
				3	Лекция 1 Пиелонефрит. Обменные нефропатии у детей
				4	Лекция 2 Гломерулонефрит
11	Болезни органов пищеварения у детей	0,33	12,00	1	Практическое занятие 1 Заболевания желудка и 12-перстной кишки у детей: язвенная болезнь