

Аннотация по дисциплине  
«Педиатрия»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	14,00
2	Практические занятия	56,00
3	Контроль самостоятельной работы	2,00
4	Самостоятельная работа	34,00
5	Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачеты)	2,00
Общая трудоёмкость (в часах)		108,00

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

приобретение и закрепление теоретических знаний студентами по решению конкретных вопросов практической профилактической педиатрии, а также улучшение качества подготовки студентов медико-профилактического факультета медицинских ВУЗов

Задачи

- 1 Освоить нормы анатомо-физиологических особенностей детского организма и правильно интерпретировать объективные данные при осмотре детей раннего и старшего возраста
- 2 Изучить основные симптомы и синдромы заболеваний детского возраста
- 3 Научиться методам профилактики детских заболеваний
- 4 Изучить принципы организации детских лечебно-профилактических учреждений и санитарно-эпидемиологического режима в них
- 5 Научить оказанию неотложной помощи на догоспитальном этапе и при экстремальных ситуациях
- 6 В рамках самостоятельной работы выработать у каждого студента навык самостоятельной работы с учебной, справочной, научной литературой, реферирования литературы и работы с медицинской документацией
- 7 Сформировать у студентов готовность реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, пациентами, их родителями и родственниками

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Дескриптор	Описания	Формы контроля
9	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и	Инд.ОПК1.1. Этичность в общении с коллегами,	Уметь	1.Интеграция со смежными специалистами в реабилитации и	решение проблемно-ситуационных задач

		деонтологические принципы в профессиональной деятельности	использование знаний истории медицины		профилактике; 2. Организация санпросвет работы совместно с другими специалистами.	
20	ОПК-12	Способен применять информационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	Инд.ОПК12.2. Использование в работе принципов информационной безопасности	Знать	1. Правовую базу защиты персональных данных пациентов и их родителей. 2. Правила заполнения информированных согласий.	устный опрос
12	ОПК-2	Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	Инд.ОПК2.1. Подготовка сообщения, брошюры о здоровом образе жизни, направленных на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения, и выступление с ним	Уметь	1. Составить брошюры (памятки) для родителей по профилактике заболеваний у детей; 2. Проведение бесед с родителями и детьми о ЗОЖ;	устный опрос
18	ОПК-8	Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья	Инд.ОПК8.1. Выполнение ранжирования факторов риска для здоровья населения, выбор и обоснование оптимальных мер для минимизации и устранения риска здоровью	Владеть	1. Выделить факторы риска формирования заболевания у ребенка. 2. Определить степень риска патологии у детей.	решение проблемно-ситуационных задач
30	ПК-10	Способен и готов к организации и проведению СГМ, к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания - здоровье населения", к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину развития заболевания, к проведению оценки риска здоровью населения, определению приоритетных проблем и разработке управленческих решений для устранения (снижения)	Инд.ПК10.3. Оценка показателей состояния здоровья населения, демографических показателей	Владеть	1. Определением групп здоровья детей различного возраста. 2. Определением групп риска детей различного возраста.	решение проблемно-ситуационных задач

		негативного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения				
31	ПК-11	Способен и готов к проведению гигиенического воспитания и обучения граждан, к проведению профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников	Инд.ПК11.3. Подготовка материала для гигиенического воспитания и обучения декретированных групп	Владеть	1. Навыком составления памяток, брошюр, санбюллетеней по профилактике заболеваний у детей.	решение проблемно-ситуационных задач
34	ПК-14	Способен и готов к оказанию консультационных услуг по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, к организации приема граждан, обеспечению своевременного и полного рассмотрения обращений граждан, принятию по ним решений и направлению ответов заявителям	Инд.ПК14.3. Осуществление консультации (беседы) по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения (на заданную тему)	Владеть	1. Навыком проведения бесед с родителями и детьми по профилактике заболеваний, их осложнений и инвалидизации.	решение проблемно-ситуационных задач
28	ПК-8	Способен и готов к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи и предотвращение случаев инфекционных (паразитарных) заболеваний	Инд.ПК8.5. Выявление и мониторинг факторов риска	Уметь	1. Выявить факторы риска ВУИ. 2. Выявить факторы риска инфекционной патологии.	устный опрос
29	ПК-9	Способен и готов к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения	Инд.ПК9.11. Оценка правильности определения физического и психического развития детей и подростков, функционального состояния организма, заболеваемости детей различных возрастных	Уметь	1. Оценить физическое развитие. 2. Оценить нервно-психическое развитие. 3. Провести комплексную оценку состояния здоровья детей. 4. Определить группу здоровья и группу риска.	решение проблемно-ситуационных задач; тестирование

		групп				
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Инд.УК1.1. Интерпретация общественно значимой социологической информации, использование социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности, направленной на защиту и здоровье населения	Владеть	1. Оценить состояние здоровья детей различного возраста по основным критериям.	решение проблемно-ситуационных задач
7	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Инд.УК7.2. Формирование двигательных умений и навыков	Знать	1. Сроки (возраст) формирования моторных функций ребенка. 2. Комплексы гимнастики по возрасту.	доклад; реферат

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля	
		з.е.	часы		
1	Неонатология	0,39	14,00	1	Программа планирования семьи. Законодательная основа охраны материнства и детства. Совершенствование пренатальной диагностики. План профилактических мероприятий
				2	Эмбриофетопатии. Внутриутробные инфекции. Понятие о внутриутробной гипоксии, асфиксии плода. Гемолитическая болезнь новорожденных
2	Профилактическая педиатрия	0,39	14,00	1	Профилактическая педиатрия
				2	Физическое развитие, нервно-психическое развитие детей, периоды детства
				3	Питание детей разного возраста
3	Профилактика заболеваний младшего возраста	1,33	48,00	1	Профилактика фоновых заболеваний у детей (рахита, гипотрофии, анемии, аномалии конституции)
4	Профилактика заболеваний старшего возраста	1,64	59,00	1	Профилактическая пульмонология
				2	Профилактическая аллергология
				3	Профилактическая эндокринология
				4	Профилактическая нефрология
				5	Профилактическая гастроэнтерология
				6	Профилактическая кардиология
				7	Профилактическая гематология

