

Аннотация по дисциплине  
«Педиатрия»

1. Трудоёмкость дисциплины

| №                            | Виды образовательной деятельности | Часы  |
|------------------------------|-----------------------------------|-------|
| 1                            | Практические занятия              | 16,00 |
| 2                            | Контроль самостоятельной работы   | 8,00  |
| 3                            | Самостоятельная работа            | 48,00 |
| Общая трудоёмкость (в часах) |                                   | 72,00 |

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Формирование специальных профессиональных знаний и умений в области педиатрии, необходимых для эффективной профессиональной и клинической деятельности специалиста общей врачебной практики (семейная медицина).

Задачи

- 1 Формирование специальных знаний по современной педиатрии.
- 2 Освоение современных технологий педиатрической деятельности, необходимых для практической работы в различных областях здравоохранения.
- 3 Обеспечение личностно-профессионального роста обучающегося, необходимого для его самореализации как специалиста

3. Требования к результатам освоения дисциплины

| № | Индекс | Компетенция  | Уровень сформированности | Дескриптор | Описания   | Формы контроля  |
|---|--------|--|--------------------------|------------|--|---|
| 1 | ПК-1   | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и | Продвинутый              | Знать      | методы специфической и неспецифической профилактики соматических заболеваний у детей - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания | Решение проблемно - ситуационных задач;<br>собеседование;<br>Собеседование;<br>тестирование |
|   |        |  |                          | Уметь      | предпринимать меры профилактики, направленные на предупреждения возникновения или распространения  | решение case-заданий;<br>решение проблемно-ситуационных задач;                              |

|   |      |  |             |         |   |   |
|---|------|--|-------------|---------|---|---|
|   |      | развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания   |             |         | заболеваний у детей - использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), предотвращающие развитие соматических заболеваний у детей,   | Решение проблемно-ситуационных задач  |
|   |      |  |             | Владеть | - навыками осуществления санитарно-просветительской работы с родителями (законными представителями) и детьми, направленной на пропаганду здорового образа жизни, - методами специфической и неспецифической профилактики соматических заболеваний у детей                                       | проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач; Решение проблемно-ситуационных задач |
| 2 | ПК-2 | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными | Продвинутый | Знать   | основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детей; -алгоритм обследования детей с соматическими заболеваниями - правила составления диспансерных групп; - основные принципы диспансеризации детей с соматическими заболеваниями                                       | Решение проблемно - ситуационных задач; собеседование; Собеседование; тестирование                        |
|   |      |  |             | Уметь   | проводить клиническое обследование пациента - формировать диспансерные группы, - обосновать необходимость проведения методов профилактики использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), предотвращающие развитие соматических заболеваний у детей, | решение case-заданий; решение проблемно-ситуационных задач; Решение проблемно-ситуационных задач          |
|   |      |  |             | Владеть | навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением и родителями, направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждения  | проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач; Решение проблемно-ситуационных задач |

|   |      |  |             |         |  |  |
|---|------|--|-------------|---------|--|--|
| 5 | ПК-5 | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | Продвинутый | Знать   | соматических заболеваний<br>алгоритм обследования пациента на амбулаторном приеме, основные и дополнительные методы обследования, классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики, профилактики и комплексного лечения неотложных состояний, методы реабилитации детей с соматическими заболеваниями  | Решение проблемно - ситуационных задач;<br>собеседование;<br>Собеседование;<br>тестирование                              |
|   |      |  |             | Уметь   | собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные аллергологического, лекарственного анамнеза; -провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); - провести физикальное обследование различного вида (осмотр, аускультация, измерение АД, характеристик пульса, частоты дыхания и т.д.), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, консультацию к узким специалистам; - определить объем необходимых для установления диагноза лабораторных, инструментальных исследований, информативных для установления диагноза; - интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; | решение case-заданий;<br>решение проблемно-ситуационных задач;<br>Решение проблемно-ситуационных задач;<br>Собеседование |
|   |      |  |             | Владеть | алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических мероприятий   | проверка практических навыков;<br>решение проблемно-ситуационных задач;  |

|   |      |  |             |         |  |   |
|---|------|--|-------------|---------|--|---|
|   |      |  |             |         |  | Решение проблемно-ситуационных задач  |
| 6 | ПК-6 | готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)  | Продвинутый | Знать   | - алгоритм комплексного лечения, методы реабилитации детей с соматическими заболеваниями - причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у детей с соматическими заболеваниями - показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении детей с соматическими заболеваниями; | Решение проблемно - ситуационных задач;<br>собеседование;<br>Собеседование;<br>тестирование                     |
|   |      |  |             | Уметь   | выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; рекомендовать немедикаментозную терапию  | решение case-заданий;<br>решение проблемно-ситуационных задач;<br>Решение проблемно-ситуационных задач          |
|   |      |  |             | Владеть | алгоритмом выполнения основных лечебных мероприятий у детей с соматическими заболеваниями  | проверка практических навыков;<br>решение проблемно-ситуационных задач;<br>Решение проблемно-ситуационных задач |
| 8 | ПК-8 | готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | Продвинутый | Знать   | - фармакологические эффекты лекарственных препаратов, назначаемых до, во время и после лечения детей с соматической патологией; - лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения детей с соматической патологией - показания к назначению  | Решение проблемно - ситуационных задач;<br>собеседование;<br>Собеседование;<br>тестирование                     |

|   |      |   |             |         |   |   |
|---|------|---|-------------|---------|---|---|
|   |      |   |             |         | реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения детям с соматической патологией   |   |
|   |      |   |             | Уметь   | - оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой детям с соматической патологией - проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации   | решение case-заданий;<br>решение проблемно-ситуационных задач;<br>Решение проблемно-ситуационных задач          |
|   |      |   |             | Владеть | - алгоритмом использования лекарственных средств и немедикаментозных методов на разных этапах лечения и реабилитации - навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение   | проверка практических навыков;<br>решение проблемно-ситуационных задач;<br>Решение проблемно-ситуационных задач |
| 9 | ПК-9 | готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих | Продвинутый | Знать   | - вопросы организации гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у населения -методы и средства профилактики специфической и неспецифической неинфекционных и инфекционных заболеваний - нормативные документы, регламентирующие проведение вакцинации в РФ, регионе - региональные программы профилактики | Решение проблемно - ситуационных задач;<br>собеседование;<br>Собеседование;<br>тестирование                     |
|   |      |   |             | Уметь   | выбирать методы специфической профилактики различных заболеваний -выбирать методы профилактики пациентам с различными отклонениями в здоровье   | решение case-заданий;<br>решение проблемно-ситуационных задач;<br>Решение проблемно-ситуационных задач          |
|   |      |   |             | Владеть | методикой специфической профилактики различных соматических и инфекционных заболеваний - навыками заполнения учетно-отчетной документации   | проверка практических навыков;<br>решение проблемно-ситуационных задач;<br>Решение проблемно-ситуационных задач |

|    |      |   |             |         |   |  |
|----|------|---|-------------|---------|---|--|
| 13 | УК-1 | готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Продвинутый | Знать   | сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение.   | собеседование;<br>тестирование   |
|    |      |   |             | Уметь   | организация самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез); проведение методического анализа дидактического материала для преподавания; выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, несущественных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов; прогнозировать новые неизвестные закономерности. | решение case-заданий;<br>решение проблемно-ситуационных задач          |
|    |      |   |             | Владеть | навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.   | проверка практических навыков;<br>решение проблемно-ситуационных задач |

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

| № п/п | Наименование модуля дисциплины | Трудоемкость модуля |       | Содержание модуля   |
|-------|--------------------------------|---------------------|-------|---|
|       |                                | з.е.                | часы  |   |
| 1     | Педиатрия                      | 2,00                | 72,00 | 1 Вскармливание детей раннего возраста. Питание здоровых и больных детей<br>2 Комплексная оценка состояния здоровья детей и подростков<br>3 Неотложные состояния в педиатрии. Оказание помощи на догоспитальном этапе.<br>4 Вакцинопрофилактика в педиатрии |