

Аннотация
государственной итоговой аттестации

1. Трудоемкость государственной итоговой аттестации

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации (экзамены)	6,00
2	Самостоятельная работа	102,00
Общая трудоемкость (в часах)		108,00

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Цель

установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС по направлению подготовки кадров высшей квалификации – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 06.06.01 Биологические науки направленности (профилю) 03.02.03 «Микробиология»

Задачи

- 1 проверка уровня сформированности компетенций, определенных Федеральным государственным образовательным стандартом и Основной образовательной программой;
- 2 оценка уровня освоения учебных дисциплин, определяющих профессиональные способности выпускника;
- 3 выявление соответствия подготовленности аспиранта к выполнению требований, предъявляемых ФГОС ВО и решению типовых задач профессиональной деятельности в образовательных и профильных учреждениях.

3. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы специальности

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
1	ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Базовый	Знать	понятие предмета и объекта, целей и задач исследования, критерии определения границ предметной области исследования, этапы проведения научного исследования;	ГИА; экзаменационное собеседование (ГИА)
				Уметь	самостоятельно выбирать методы исследования, соотносить проблему, цели, задачи, предмет и методы	ГИА; экзаменационное собеседование (ГИА)

					исследования;	
				Владеть	навыками определения предмета и объекта исследования, формулировки проблемы исследования, навыками постановки целей и задач исследования, умением делать выводы по результатам проведенного исследования	экзаменационное собеседование (ГИА)
2	ОПК-2	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Базовый	Знать	методологические основы современного образования, теорию и практику высшего образования и дополнительного профессионального образования по соответствующему направлению подготовки, специальности, виду профессиональной деятельности	экзаменационное собеседование (ГИА)
				Уметь	разрабатывать планы семинарских, практических занятий, следуя установленным методологическим и методическим подходам с учётом требований научного и научно-публицистического стиля	экзаменационное собеседование (ГИА)
				Владеть	навыками формулирования проблемы, актуальности и новизны научного исследования, навыками постановки цели и задач исследования, умением выделять основные этапы исследования, умением определять необходимые методы исследования.	экзаменационное собеседование (ГИА)
3	ПК - 1	способность и готовность обладать суммой теоретических знаний и практических навыков в области микробиологии, позволяющих ему свободно решать профессиональные задачи	Продвинутый	Знать	Сформированные систематические знания современных достижений в области микробиологии	экзаменационное собеседование (ГИА)
				Уметь	Сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши	экзаменационное собеседование (ГИА)

					реализации этих вариантов	
				Владеть	Владеет навыками проведения научных изысканий в области микробиологии, методами статистической обработки и оформления получаемых результатов.	экзаменационное собеседование (ГИА)
				Иметь практический опыт	Имеет определённые достижения в практическом опыте самостоятельного проведения научных изысканий в области микробиологии.	Устный опрос
			Базовый	Иметь практический опыт	Имеет определённые достижения в практическом опыте самостоятельного проведения научных изысканий в области микробиологии	ГИА
5	ПК - 3	способностью и готовностью планировать и организовывать научно-исследовательскую работу по специальности, используя методы математического планирования эксперимента и статистической обработки данных	Базовый	Иметь практический опыт	использования средств обучения и воспитания, в том числе технические средства обучения и технологии их применения, современных образовательных технологий профессионального образования в образовательном процессе, приемами лекторского мастерства, техники речи, правилами поведения на лекциях и в аудитории.	ГИА
			Продвинутый	Знать	методологические основы современного образования, теорию и практику высшего образования и дополнительного профессионального образования по соответствующему направлению подготовки, специальности, виду профессиональной деятельности	экзаменационное собеседование (ГИА)
				Уметь	осуществлять выбор современных образовательных технологий, инновационных форм и методов организации образовательного процесса в высшей школе с учетом психологических основ учебной	экзаменационное собеседование (ГИА)

					деятельности студентов и психологических механизмов взаимодействия педагога и студента, а также членов студенческой группы.	
				Владеть	средствами обучения и воспитания, в том числе техническими средствами обучения и технологиями их применения, современными образовательными технологиями профессионального образования и возможности их применения в образовательном процессе. приемы лекторского мастерства, техники речи, правила поведения на лекциях и в аудитории.	экзаменационное собеседование (ГИА)
				Иметь практический опыт	использования средств обучения и воспитания, в том числе технических средств обучения и технологий их применения, современных образовательных технологий профессионального образования и возможности их применения в образовательном процессе, приемами лекторского мастерства, техники речи, правилами поведения на лекциях и в аудитории.	Устный опрос
10	УК-5	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Базовый	Знать	содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.	экзаменационное собеседование (ГИА)
				Уметь	формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций	экзаменационное собеседование (ГИА)

					развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.	
				Владеть	приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.	экзаменационное собеседование (ГИА)

4. Содержание государственной итоговой аттестации по этапам

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля	
		з.е.	часы		
1	Молекулярная микробиология	1,00	36,00	1	Молекулярно-биологические методы при работе с чистыми культурами микроорганизмов
2	Микробиология	1,00	36,00	1	Морфология, систематика, физиология микроорганизмов
				2	Генетика микроорганизмов
				3	Экология микроорганизмов. Использование микроорганизмов в биологии и медицине
3	Педагогика и психология высшей школы	1,00	36,00	1	Педагогика и психология высшей школы