

Аннотация
государственной итоговой аттестации

1. Трудоёмкость государственной итоговой аттестации

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации (экзамены)	6,00
2	Самостоятельная работа	102,00
Общая трудоёмкость (в часах)		108,00

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Цель

Установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО и ОПОП ГБОУ ВПО ОрГМУ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 31.06.01 Клиническая медицина профилю 14.01.01 Акушерство и гинекология

Задачи

- 1 Выявить уровень понимания, теоретической и практической готовности аспиранта к применению научных положений в сфере охраны здоровья, необходимых в процессе решения различных профессиональных, образовательных и научно-исследовательских задач.
- 2 Оценить степень и уровень сформированности профессиональной компетентности аспирантов, определенный ФГОС ВО и ОПОП ГБОУ ВПО ОрГМУ (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
- 3 Определить соответствия подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО и ОПОП ГБОУ ВПО ОрГМУ (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

3. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы специальности

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
6	ОПК-6	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Продвинутый	Знать	нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования	экзаменационное собеседование (ГИА)
				Уметь	осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания	экзаменационное собеседование (ГИА)
				Владеть	технологией проектирования образовательного процесса на уровне	экзаменационное собеседование (ГИА)

					высшего образования, методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи	
10	ПК-4	способностью и готовностью к преподаванию по образовательным программам высшего образования в соответствии с направленностью программы Акушерство и гинекология	Продвинутый	Знать	образовательные технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики преподавания в системе высшего образования в соответствии с направленностью (профилем) программы Акушерство и гинекология	собеседование
				Уметь	применять методические приёмы подготовки и проведения практических занятий.	контроль выполнения практического задания
				Владеть	навыками анализа своей учебной и профессиональной деятельности как преподавателя с целью оптимизации собственной деятельности.	проверка практических навыков; собеседование по полученным результатам исследования
10	УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Продвинутый	Знать	методы анализа, обобщения и публичного представления результатов проведенных научных исследований	экзаменационное собеседование (ГИА)
				Уметь	осуществлять отбор материала, подлежащего анализу, выбрать метод адекватной статистической обработки, обобщить полученные данные, наглядно представить результаты выполненных исследований	экзаменационное собеседование (ГИА)
				Владеть	навыком критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	экзаменационное собеседование (ГИА)
11	УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного	Продвинутый	Знать	современные тенденции научно-исследовательской работы в области акушерства и гинекологии в том числе на основе целостного системного научного мировоззрения	собеседование

		мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки		Уметь	реализовывать программу опытно-экспериментального исследования том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	методами проектирования и проведения исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	решение проблемно-ситуационных задач; собеседование по полученным результатам исследования
14	УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Продвинутый	Знать	основы нравственного поведения; ключевые ценности профессиональной деятельности	экзаменационное собеседование (ГИА)
				Уметь	анализировать профессиональные ситуации	экзаменационное собеседование (ГИА)
				Владеть	навыками коллективной работы, работы с пациентами и их родственниками	экзаменационное собеседование (ГИА)
15	УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Продвинутый	Знать	основные направления научно-исследовательской работы в акушерстве и гинекологии	экзаменационное собеседование (ГИА)
				Уметь	формулировать и планировать этапы научного исследования	экзаменационное собеседование (ГИА)
				Владеть	методами планирования профессионального и личностного развития	экзаменационное собеседование (ГИА)

4. Содержание государственной итоговой аттестации по этапам

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля
		з.е.	часы	
1	Акушерство и гинекология	2,00	72,00	1 В рамках проведения государственного экзамена проверяется уровень профессиональной готовности по дисциплине кандидатского экзамена «Акушерство и гинекология», который оценивается по следующим

				критериям: уровням готовности (повышенный, оптимальный, пороговый, допустимый, критический)и критериям готовности по знаниям, умениям, навыкам.
2	Педагогика и психология высшей школы.	1,00	36,00	1 В рамках проведения государственного экзамена проверяется уровень профессиональной готовности по дисциплине "Педагогика и психология высшей школы", который оценивается по следующим критериям: уровням готовности (повышенный, оптимальный, пороговый, допустимый, критический)и критериям готовности по знаниям, умениям, навыкам.