

Аннотация
государственной итоговой аттестации

1. Трудоемкость государственной итоговой аттестации

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации (экзамены)	6,00
2	Самостоятельная работа	102,00
Общая трудоемкость (в часах)		108,00

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Цель

Установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО и ОПОП ГБОУ ВПО ОрГМУ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 31.06.01. Клиническая медицина, профилю 14.01.11. Нервные болезни.

Задачи

- 1 Выявить уровень понимания, теоретической и практической готовности аспиранта к применению научных положений в сфере охраны здоровья, необходимых в процессе решения различных профессиональных, образовательных и научно-исследовательских задач.
- 2 Оценить степень и уровень сформированности профессиональной компетентности аспирантов, определенный ФГОС ВО и ОПОП ГБОУ ВПО ОрГМУ (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
- 3 Определить соответствия подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО и ОПОП ГБОУ ВПО ОрГМУ (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

3. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы специальности

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
1	ОПК-1	способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	Базовый	Знать	Знать методы организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	собеседование
				Владеть	организация проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	собеседование по полученным результатам исследования
2	ОПК-2	способностью и готовностью к	Базовый	Знать	знать методы организации проведения	собеседование

		проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины			прикладных научных исследований в области биологии и медицины	
				Уметь	принимать участие в организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	устный опрос
				Владеть	организация проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	собеседование по полученным результатам исследования
3	ОПК-3	способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	Базовый	Знать	представление научно-клинической работы	доклад
				Уметь	представление научно-клинической работы	защита проектов
				Владеть	представление научно-клинической работы	собеседование по полученным результатам исследования
4	ОПК-4	готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	Базовый	Знать	представление научно-клинической работы	доклад
					методы и методики собственного исследования, направленные на охрану здоровья граждан	доклад
				Уметь	представление научно-клинической работы	защита проектов
				Владеть	представление научно-клинической работы	собеседование по полученным результатам исследования
			Продвинутый	Знать	методы и методики собственного исследования, направленные на охрану здоровья граждан	собеседование
5	ОПК-5	способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	Базовый	Знать	представление НКР	доклад
				Уметь	представление НКР	защита проектов
				Владеть	представление НКР	защита проектов
			Продвинутый	Знать	лабораторные и инструментальные базы для получения собственных научных данных	доклад
6	ОПК-6	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Продвинутый	Знать	н о р м а т и в н о - п р а в о в ы е о с н о в преподавательской деятельности в системе высшего образования	экзаменационное собеседование (ГИА)
				Уметь	осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания	экзаменационное собеседование (ГИА)
				Владеть	т е х н о л о г и е й п р о е к т и р о в а н и я образовательного процесса на	экзаменационное собеседование (ГИА)

					уровне высшего образования, методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи	
13	ПК-1	способностью к освоению всех разделов деятельности врача-невролога по диагностике, лечению, профилактике болезней нервной системы с позиции преподавателя-исследователя по направленности Нервные болезни	Базовый	Знать	Государственный экзамен	собеседование
9	ПК-2	способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными с позиции преподавателя-исследователя по направленности Нервные болезни	Продвинутый	Знать	цели и значимость профилактических медицинских осмотров и диспансеризации, принципы организации профилактических медицинских осмотров и диспансеризации пациентов, формирования диспансерных групп, нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению, количественные и качественные показатели диспансеризации.	экзаменационное собеседование (ГИА)
				Уметь	рассчитывать показатели диспансеризации, анализировать данные профилактических медицинских осмотров и формировать группы для углубленного обследования или наблюдения.	экзаменационное собеседование (ГИА)
				Владеть	навыками организации и проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения.	экзаменационное собеседование (ГИА)
			Базовый	Уметь	Государственный экзамен	защита проектов
			Владеть	Государственный экзамен	защита проектов	
9	ПК-3	способностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний,	Продвинутый	Знать	этиологию и патогенез, симптомы и синдромы, клинические, лабораторные, инструментальные и другие признаки	экзаменационное собеседование (ГИА)

		нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем			заболеваний, соответствующих профилю обучения, современные классификации болезней.	
				Уметь	составить план обследования, интерпретировать полученные данные обследований, диагностировать симптомы и синдромы основных заболеваний, соответствующих профилю обучения, их осложнения, проводить дифференциальный диагноз, оценивать тяжесть заболевания и прогноз.	экзаменационное собеседование (ГИА)
				Владеть	навыками диагностики основных заболеваний, соответствующих профилю обучения, навыками формулировки диагноза в соответствии с Международной классификацией болезней.	экзаменационное собеседование (ГИА)
9	ПК-4	готовностью к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в соответствии с профилем направления подготовки	—	—	—	—
9	ПК-5	способностью выполнять самостоятельные научные исследования в профессиональной области в соответствии с направленностью Нервные болезни	—	—	—	—
13	УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Продвинутый	Знать	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	экзаменационное собеседование (ГИА)
				Уметь	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши	экзаменационное собеседование (ГИА)

					реализации этих вариантов	
				Владеть	навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	экзаменационное собеседование (ГИА)
17	УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Продвинутый	Знать	нормы и моральные принципы научной этики; понятие об авторском праве; основные нарушения научной этики; порядок проведения этической экспертизы; основы этики и деонтологии врачебной деятельности в научных исследованиях.	экзаменационное собеседование (ГИА)
				Уметь	выстраивать профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами; оформлять информированные согласия на исследование.	экзаменационное собеседование (ГИА)
				Владеть	навыками написания аннотации научной работы для экспертизы в Комитете	экзаменационное собеседование (ГИА)
18	УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Продвинутый	Знать	возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.	экзаменационное собеседование (ГИА)
				Уметь	выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей	экзаменационное собеседование (ГИА)

					достижения планируемых целей.	
				Владеть	навыками целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования, технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.	экзаменационное собеседование (ГИА)

4. Содержание государственной итоговой аттестации по этапам

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля
		з.е.	часы	
1	Подготовка и сдача государственной итоговой аттестации	3,00	108,00	