

Аннотация  
государственной итоговой аттестации

1. Трудоемкость государственной итоговой аттестации

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации (экзамены)	6,00
2	Самостоятельная работа	102,00
Общая трудоемкость (в часах)		108,00

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Цель

Установить уровень подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствие его подготовки требованиям ФГОС ВО и ОПОП ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 31.06.01 Клиническая медицина по профилю 14.01.08 Педиатрия

Задачи

- 1 Выявить уровень теоретической и практической готовности аспиранта к применению научных положений в сфере охраны здоровья, необходимых в процессе решения различных профессиональных, образовательных и научно-исследовательских задач.
- 2 Определить степень и уровень сформированности профессиональной компетентности аспирантов, определенный ФГОС ВО и ОПОП ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России (уровень подготовки кадров высшей квалификации)
- 3 Оценить соответствие подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО и ОПОП ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

3. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы специальности

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
1	ОПК-1	способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	Продвинутый	Знать	Комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детского населения	собеседование
				Уметь	определять и публично представлять медицинские и социальные аспекты с в о и х н а у ч н ы х и з ы с к а н и й , анализировать роль и место научных и	контроль выполнения практического задания

					зы сканий, связанных с профессиональной деятельностью в системе человеческого знания	
				Владеть	навыками поиска и обработки научной информации, навыками подготовки сообщений по проблемам своего диссертационного исследования	проверка практических навыков
2	ОПК-2	способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины	Продвинутый	Знать	Современные методы проведения научных исследований и используемые информационные технологии в педиатрии	доклад; реферат
				Уметь	Использовать современные методы проведения научных исследований и существующие информационные технологии науки, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	устный опрос
				Владеть	Современными методами проведения научных исследований, владеть технологиями представления результатов проведенных научных исследований	собеседование по полученным результатам исследования
3	ОПК-3	способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	Продвинутый	Знать	Комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление нефрологического здоровья детского населения	собеседование
				Владеть	навыками поиска и обработки научной информации, навыками подготовки сообщений по проблемам своего диссертационного исследования	прием контрольных упражнений
4	ОПК-4	готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	Продвинутый	Знать	основные клинико-лабораторные признаки заболеваний и состояний, возможности и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов; правила эксплуатации и технику безопасности при работе с	собеседование

					лабораторным и инструментальным оборудованием	
				Уметь	Формировать здоровый образ жизни, предупреждать возникновение и прогрессирование заболеваний почек у детей	контроль выполнения практического задания
				Владеть	Методами ранней диагностики возникновения и прогрессирования заболеваний мочевой системы в детском возрасте	проверка практических навыков
5	ОПК-5	способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	Продвинутый	Уметь	интерпретировать полученные лабораторные данные; использовать техническую документацию при освоении методов лабораторных и инструментальных исследований; соблюдать технику безопасности при проведении исследований	контроль выполнения заданий в рабочих тетрадях
				Владеть	навыками лабораторной и инструментальной диагностики	проверка практических навыков
6	ОПК-6	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Продвинутый	Знать	нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования	экзаменационное собеседование (ГИА)
				Уметь	осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания	экзаменационное собеседование (ГИА)
				Владеть	технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования, методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи	экзаменационное собеседование (ГИА)
10	ПК-4	готовностью участвовать в реализации научно-исследовательских проектов в области педиатрии, планировать и организовывать научно-исследовательскую работу, используя методы клиничко-параклинического исследования, математического	Продвинутый	Знать	нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования	собеседование
				Владеть	навыками научного исследования в соответствии с направленностью подготовки	проверка практических навыков

		моделирования и статистической обработки данных				
11	ПК-5	способностью и готовностью к преподаванию по образовательным программам высшего образования в соответствии с направленностью Педиатрия	Продвинутый	Уметь	осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания	контроль выполнения практического задания
					определять и публично представлять медицинские и социальные аспекты с в о и х н а у ч н ы х и з ы с к а н и й , анализировать роль и место научных и з ы с к а н и й , с в я з а н н ы х с профессиональной деятельностью в системе человеческого знания	контроль выполнения практического задания
				Владеть	технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования, методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи	прием контрольных упражнений
13	УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Продвинутый	Знать	методы анализа, обобщения и публичного представления результатов проведенных научных исследований	экзаменационное собеседование (ГИА)
				Уметь	осуществлять отбор материала, подлежащего анализу, выбрать метод адекватной статистической обработки, обобщить полученные данные, наглядно представить результаты выполненных исследований	экзаменационное собеседование (ГИА)
				Владеть	методикой статистического анализа, оценкой полученных данных и обобщением результатов, компьютерной графикой для публичного представления выполненных научных исследований	экзаменационное собеседование (ГИА)
14	УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного	Продвинутый	Уметь	следовать нормам, принятым в научном общении при работе в р о с с и й с к и х и м е ж д у н а р о д н ы х исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-	контроль выполнения практического задания

		мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки			образовательных задач. осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом
				Владеть Уметь- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач. осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом Владеть- технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке. технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач. различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-	собеседование по полученным результатам исследования

15	УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Продвинутый	Уметь	образовательных задач следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	прием контрольных нормативов
				Владеть	навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках. навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках. различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	проверка практических навыков
16	УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Продвинутый	Знать	Основные клинико-лабораторные признаки заболеваний и состояний, возможности и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов; правила эксплуатации и технику безопасности при работе с лабораторным и инструментальным оборудованием	собеседование
				Уметь	интерпретировать полученные лабораторные данные; использовать техническую документацию при освоении методов лабораторных и инструментальных исследований; соблюдать технику безопасности при проведении исследований	тестирование
				Владеть	навыками лабораторных и/или инструментальных исследований	прием контрольных упражнений
17	УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной	Продвинутый	Знать	этические нормы в профессиональной деятельности	экзаменационное собеседование (ГИА)

		деятельности		Уметь	придерживаться в профессиональной деятельности этических норм	экзаменационное собеседование (ГИА)
					анализировать профессиональные ситуации	экзаменационное собеседование (ГИА)
				Владеть	профессиональной этикой работы в коллективе, с пациентами и их родственниками	экзаменационное собеседование (ГИА)
18	УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Продвинутый	Знать	основные направления научно-исследовательской работы в педиатрии	экзаменационное собеседование (ГИА)
				Уметь	формулировать и планировать этапы научного исследования	экзаменационное собеседование (ГИА)
				Владеть	методами планирования профессионального и личностного развития	экзаменационное собеседование (ГИА)

#### 4. Содержание государственной итоговой аттестации по этапам

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля
		з.е.	часы	
1	Педиатрия	2,00	72,00	1 В рамках проведения государственного экзамена проверяется уровень профессиональной готовности по дисциплине кандидатского экзамена "Педиатрия", который оценивается по следующим критериям: уровням готовности (повышенный, оптимальный, пороговый, допустимый, критический) и критериям готовности по знаниям, умениям, навыкам
2	Педагогика и психология высшей школы	1,00	36,00	1 В рамках проведения государственного экзамена проверяется уровень профессиональной готовности по дисциплине "Педагогика и психология высшей школы", который оценивается по следующим критериям: уровням готовности (повышенный, оптимальный, пороговый, допустимый, критический) и критериям готовности по знаниям, умениям, навыкам