

Аннотация
государственной итоговой аттестации

1. Трудоемкость государственной итоговой аттестации

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации (экзамены)	6,00
2	Самостоятельная работа	102,00
Общая трудоемкость (в часах)		108,00

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Цель

Установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО и ОПОП ГБОУ ВПО ОрГМУ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 31.06.01 Клиническая медицина профилю 14.01.22 Ревматология.

Задачи

- 1 Выявить уровень понимания, теоретической и практической готовности аспиранта к применению научных положений в сфере охраны здоровья, необходимых в процессе решения различных профессиональных, образовательных и научно-исследовательских задач.
- 2 Оценить степень и уровень сформированности профессиональной компетентности аспирантов, определенный ФГОС ВО и ОПОП ГБОУ ВПО ОрГМУ (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
- 3 Определить соответствия подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО и ОПОП ГБОУ ВПО ОрГМУ (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

3. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы специальности

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
6	ОПК-6	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Продвинутый	Знать	нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования	устный опрос
				Уметь	осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	технологией проектирования образовательного процесса на уровне	проверка практических навыков

					высшего образования, методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи	
6	ПК-1	готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития с позиции преподавателя-исследователя по направленности Ревматология	Продвинутый	Знать	распорядительные документы, методические и нормативные материалы, применяемые в ревматологии.	тестирование; устный опрос
				Уметь	использовать теоретические знания и практические навыки в области ревматологии, позволяющие свободно решать профессиональные задачи.	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	навыками проведения научных исследований в области ревматологии, правила и условия выполнения работ, методами статистической обработки и оформления получаемых результатов.	собеседование по полученным результатам исследования
7	ПК-2	способностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, с позиции преподавателя-исследователя по направленности Ревматология	Продвинутый	Знать	принципы определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	тестирование; устный опрос
				Уметь	определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем,	собеседование по полученным результатам исследования

8	ПК-3	готовностью к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи, с позиции преподавателя-исследователя по направленности Ревматология	Продвинутый	Знать	связанных со здоровьем принципы лечения ревматических заболеваний в зависимости от нозологии, механизма действия и нежелательные явления различных групп препаратов	тестирование; устный опрос
				Уметь	выбрать адекватную терапию в каждом конкретном случае, получить сведения о новых механизмах действия, выбранных в качестве объекта исследования препаратов, об ожидаемом экономическом эффекте	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	методами экономической оценки проводимой терапии, алгоритмом выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии с учётом полученных новых данных об их эффективности при конкретной ревматической патологии	решение проблемно-ситуационных задач
10	ПК-5	способностью и готовностью к преподаванию по образовательным программам высшего образования в соответствии с направленностью Ревматология	Продвинутый	Знать	содержание законов и нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих деятельность в сфере высшего образования, требования федеральных государственных образовательных стандартов по соответствующему направлению подготовки и специальности ВО, требования профессиональных стандартов; структуру и содержание программы по учебной дисциплине, роль преподаваемой учебной дисциплины (модулей) в формировании у студентов компетенций, предусмотренных ФГОС и (или) образовательной программой; специфику механизма реализации	тестирование; устный опрос

				<p>современных образовательных технологий, инновационных форм и методов организации образовательного процесса в медицинском вузе и на профильной кафедре; сущность интеграции контактной и самостоятельной работы обучающихся, используемые в медицинском вузе и на профильной кафедре; современные требования к структуре, методике проведения и критерии оценивания различных типов занятий в медицинском вузе, в том числе интерактивных (лекция, семинар, практическая работа, лабораторная работа, индивидуальная работа и др.); основы проектирования оценочных средств и критерии оценки образовательных результатов обучающихся в соответствии с рейтинговой системой в рамках вуза.</p>	
			Уметь	<p>анализировать структуру учебной деятельности студентов медицинского вуза в соответствии с направленностью (профилем) программы Ревматология, выделять её основные содержательные характеристики и свойства; определять ведущие мотивы учебной деятельности студентов по их внешнему проявлению в поведении и общей активности будущего врача; своевременно определять трудности студентов в учебной деятельности; определять собственный индивидуальный стиль педагогической деятельности</p>	<p>решение проблемно-ситуационных задач; устный опрос</p>

				<p>(преподавания) на основе представленных в научной литературе критериев классификации; своевременно определять коммуникативные трудности взаимодействия в системе «преподаватель-студент» и использовать приемы по их профилактике и преодолению, методами активизации и интенсификации обучения в высшей школе с их психологическим обоснованием в соответствии с направленностью (профилем) программы Ревматология.</p>	
			Владеть	<p>Технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования, в том числе и с использованием новейших компьютерных технологий; методами активизации и интенсификации обучения в высшей школе с их психологическим обоснованием в соответствии с направленностью (профилем) программы Ревматология; основами научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе обоснованием в соответствии с направленностью (профилем) программы Ревматология: структурирование и психолого-педагогическое грамотное преобразование научного знания в учебный материал, методы и приемы составления задач, упражнений, тестов</p>	проверка практических навыков

					по различным темам, систематика учебных задач в соответствии с направленностью (профилем) программы Ревматология	
11	УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Продвинутый	Знать	методы анализа, обобщения и публичного представления результатов проведенных научных исследований	устный опрос
				Уметь	осуществлять отбор материала, подлежащего анализу, выбрать метод адекватной статистической обработки, обобщить полученные данные, наглядно представить результаты выполненных исследований	устный опрос
				Владеть	методикой статистического анализа, оценкой полученных данных и обобщением результатов, компьютерной графикой для публичного представления выполненных научных исследований	собеседование по полученным результатам исследования
14	УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Продвинутый	Знать	Методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	тестирование; устный опрос
				Уметь	Следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	устный опрос
				Владеть	Навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках, навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном	защита проектов; собеседование по полученным результатам исследования

					языках, различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	
16	УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Продвинутый	Знать	содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	доклад; устный опрос
				Уметь	формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей	устный опрос
				Владеть	приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач	защита проектов

4. Содержание государственной итоговой аттестации по этапам

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля
		з.е.	часы	
1	Ревматология.	2,00	72,00	1 В рамках проведения государственного экзамена проверяется уровень профессиональной готовности по дисциплине кандидатского экзамена «Ревматология», который оценивается по следующим критериям: уровням готовности (повышенный, оптимальный, пороговый, допустимый, критический) и критериям готовности по знаниям, умениям, навыкам.
2	Педагогика и психология высшей школы.	1,00	36,00	1 В рамках проведения государственного экзамена проверяется уровень профессиональной готовности по дисциплине "Педагогика и психология высшей школы", который оценивается по следующим критериям: уровням

				готовности (повышенный, оптимальный, пороговый, допустимый, критический)и критериям готовности по знаниям, умениям, навыкам.
--	--	--	--	---