

Аннотация
государственной итоговой аттестации

1. Трудоёмкость государственной итоговой аттестации

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации (экзамены)	6,00
2	Самостоятельная работа	102,00
Общая трудоёмкость (в часах)		108,00

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Цель

определение степени соответствия уровня подготовленности аспирантов требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 32.06.01 «Медико-профилактическое дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 сентября 2014 г. № 1199.

Задачи

1 оценка степени сформированности у аспиранта компетенций, заявленных в основной профессиональной образовательной программе высшего профессионального образования, реализуемой в ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России.

3. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы специальности

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
1	ОПК-1	способностью и готовностью к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	Продвинутый	Знать	основные тенденции организации научных исследований в области гигиены	собеседование
				Уметь	осуществлять сбор материала с учетом специфики направления подготовки	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	основными методами и технологиями проведения научных исследований в области гигиены	решение проблемно-ситуационных задач
2	ОПК-2	способностью и готовностью к проведению научных исследований в	Базовый	Знать	современные методы проведения научных исследований и используемые	экзаменационное собеседование (ГИА)

		сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека			информационные технологии в гигиене	
				Уметь	использовать современные методы проведения научных исследований и существующие информационные технологии науки гигиены, анализировать и интерпретировать полученные результаты	экзаменационное собеседование (ГИА)
				Владеть	современными методами проведения научных исследований, владеть технологиями представления результатов проведенных научных исследований	экзаменационное собеседование (ГИА)
3	ОПК-3	способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	Базовый	Знать	основы системного анализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований.	экзаменационное собеседование (ГИА)
				Уметь	анализировать большие массивы информации с использованием современного программного обеспечения, публично представлять результаты выполненных научных исследований.	экзаменационное собеседование (ГИА)
				Владеть	технологиями, позволяющими проводить сбор, упорядочивание и анализ больших массивов информации с использованием современных компьютерных технологий и программных средств, публично представлять результаты выполненных научных исследований.	экзаменационное собеседование (ГИА)
5	ОПК-5	способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	Базовый	Знать	нормативно-правовые основы использования лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	экзаменационное собеседование (ГИА)
				Уметь	использовать лабораторную и инструментальную базы для получения научных данных	экзаменационное собеседование (ГИА)

				Владеть	технологией использования лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	экзаменационное собеседование (ГИА)
6	ОПК-6	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Базовый	Знать	нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в области высшего образования	экзаменационное собеседование (ГИА)
				Уметь	осуществлять выбор и использовать оптимальные методы и методики преподавания по основным образовательным программам высшего образования	экзаменационное собеседование (ГИА)
				Владеть	технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования	экзаменационное собеседование (ГИА)
7	ПК-1	способностью и готовностью к проведению оценки и научного анализа состояния здоровья населения различных возрастных групп, в том числе физического и психического развития, функционального состояния организма, работоспособности и заболеваемости, комплексной оценки для научного обоснования профилактических мероприятий на основе результатов медицинских осмотров	Продвинутый	Знать	методы оценки и анализа состояния здоровья населения различных возрастных групп, в том числе физического и психического развития, функционального состояния организма, работоспособности и заболеваемости, комплексной оценки на основе результатов медицинских осмотров	собеседование
				Уметь	осуществлять оценку и анализ состояния здоровья населения различных возрастных групп, в том числе физического и психического развития, функционального состояния организма, работоспособности и заболеваемости, комплексной оценки на основе результатов медицинских осмотров	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	методикой оценки и анализа состояния здоровья населения различных возрастных групп, в том числе физического и психического развития, функционального состояния	решение проблемно-ситуационных задач

					организма, работоспособности и заболеваемости, комплексной оценки на основе результатов медицинских осмотров	
9	ПК-3	способностью и готовностью к проведению гигиенического обучения и воспитания детей и подростков, их родителей, а также декретированных контингентов граждан с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья, профилактику профессиональных и производственно-обусловленных заболеваний	Продвинутый	Знать	законодательство РФ в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, а также направленное на сохранение и укрепление здоровья, профилактику профессиональных и производственно-обусловленных заболеваний, в том числе путем проведения гигиенического обучения и воспитания детей и подростков, их родителей, а также декретированных контингентов граждан с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни	собеседование
				Уметь	планировать и осуществлять комплекс санитарно-гигиенических и противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, профилактику профессиональных и производственно-обусловленных заболеваний, путем проведения гигиенического обучения и воспитания детей и подростков, их родителей, а также декретированных контингентов граждан с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	методиками оценки и проведения комплекса санитарно-гигиенических и	решение проблемно-ситуационных задач

					противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, профилактику профессиональных и производственно-обусловленных заболеваний, путем проведения гигиенического обучения и воспитания детей и подростков, их родителей, а также декретированных контингентов граждан с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни	
10	ПК-4	способностью и готовностью к осуществлению научного анализа данных санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний токсикологических, гигиенических и иных видов оценок проектной документации, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	Продвинутый	Знать	гигиеническую характеристику различных факторов окружающей среды, особенности их воздействия на здоровье, формы их проявления	собеседование
				Уметь	проводить отбор проб объектов окружающей среды на различные виды исследований, осуществлять их исследования органолептическими, санитарно-физическими, санитарно-химическими, микробиологическими методами и проводить анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды на организм	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения	решение проблемно-ситуационных задач
11	ПК-5	способностью и готовностью к применению специализированного лабораторно-инструментального оборудования, предусмотренного для проведения научных исследований,	Продвинутый	Знать	нормативно-правовые основы использования лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных, порядок сбора, хранения, поиска, обработки,	собеседование

		готовность к работе с информацией и к применению современных информационных технологий для решения научно-исследовательских задач по направленности Гигиена			преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении	
				Уметь	использовать лабораторную и инструментальную базы для получения научных данных, проводить сбор, хранение, поиск, обработку, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использовать информационные компьютерные системы	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	технологией использования лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных, а также базовыми технологиями сбора, хранения, поиска, обработки и преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет	решение проблемно-ситуационных задач
12	ПК-6	способностью и готовностью к организации питания населения в соответствии с гигиеническими принципами, к оценке состояния фактического питания населения в соответствии с физиологическими нормами питания человека, к участию в разработке комплексных программ по оптимизации и коррекции питания различных групп населения	Продвинутый	Знать	основные методы оценки состояния фактического питания населения в соответствии с физиологическими нормами питания человека и методологические основы разработки комплексных программ по оптимизации и коррекции питания различных групп населения в соответствии с гигиеническими принципами	собеседование
				Уметь	оценивать состояние фактического питания населения в соответствии с физиологическими нормами питания	решение проблемно-ситуационных задач

					человека и разрабатывать комплексные программы по оптимизации и коррекции питания различных групп населения в соответствии с гигиеническими принципами	
				Владеть	методами оценки состояния фактического питания населения в соответствии с физиологическими нормами питания человека и методологическими основами разработки комплексных программ по оптимизации и коррекции питания различных групп населения в соответствии с гигиеническими принципами	решение проблемно-ситуационных задач
13	ПК-7	способностью и готовностью к проведению санитарно-эпидемиологического надзора и контроля за пищевыми и промышленными предприятиями, учреждениями для детей и подростков, объектами коммунального назначения, к физическим, химическим, биологическим факторам производственной среды и трудового процесса, воздействующих на человека, к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к факторам окружающей среды в условиях населенных мест с целью их анализа и интерпретации риска воздействия на здоровье	Продвинутый	Знать	санитарно-гигиенические требования, предъявляемые при проведении санитарно-эпидемиологического надзора за пищевыми и промышленными предприятиями, учреждениями для детей и подростков, объектами коммунального назначения, к физическим, химическим и биологическим факторам производственной среды и трудового процесса, а также методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения	собеседование
				Уметь	применять законодательную, нормативную, методическую документацию при проведении санитарно-эпидемиологического надзора за пищевыми и промышленными предприятиями, учреждениями для детей и подростков,	решение проблемно-ситуационных задач

					объектами коммунального назначения, к физическим, химическим и биологическим факторам производственной среды и трудового процесса	
				Владеть	методами санитарно-гигиенического контроля, проведения санитарно-эпидемиологического надзора и санитарной экспертизы за пищевыми и промышленными предприятиями, учреждениями для детей и подростков, объектами коммунального назначения, к физическим, химическим, биологическим факторам производственной среды и трудового процесса, воздействующих на человека, а также методами установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения	решение проблемно-ситуационных задач
14	ПК-8	способностью и готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования в соответствии с направлением подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело направленностью Гигиена	Продвинутый	Знать	основы радиационной безопасности, действие ионизирующих излучений на здоровье человека	собеседование
				Уметь	оценивать радиационную обстановку профессиональных коллективов и населения, используя основные навыки анализа результатов в рамках функционирования единой государственной системы контроля и учета доз облучения граждан РФ	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	оценивать радиационную обстановку профессиональных коллективов и населения, используя основные навыки анализа результатов в рамках функционирования единой государственной системы контроля и	решение проблемно-ситуационных задач

14	УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Базовый	Знать	учета доз облучения граждан РФ методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области гигиены, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	экзаменационное собеседование (ГИА)
				Уметь	при решении исследовательских и практических задач формулировать новые идеи, критически анализировать и оценивать современные научные достижения.	экзаменационное собеседование (ГИА)
				Владеть	навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	экзаменационное собеседование (ГИА)
15	УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Базовый	Знать	методы научно-исследовательской деятельности	экзаменационное собеседование (ГИА)
				Уметь	использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений	экзаменационное собеседование (ГИА)
				Владеть	технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований	экзаменационное собеседование (ГИА)
16	УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Базовый	Знать	особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	экзаменационное собеседование (ГИА)
				Уметь	осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских	экзаменационное собеседование (ГИА)

					коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	
				Владеть	технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке	экзаменационное собеседование (ГИА)
17	УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Базовый	Знать	стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	экзаменационное собеседование (ГИА)
				Уметь	следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	экзаменационное собеседование (ГИА)
				Владеть	различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	экзаменационное собеседование (ГИА)
18	УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Базовый	Знать	общепринятые этические нормы, определяющие профессиональную научно-исследовательскую и педагогическую деятельность.	экзаменационное собеседование (ГИА)
				Уметь	следовать основным этическим нормам в профессиональной научно-исследовательской и педагогической деятельности.	экзаменационное собеседование (ГИА)
				Владеть	методологией определения конкретных этических норм, необходимых для соблюдения в определенных аспектах практической деятельности.	экзаменационное собеседование (ГИА)
19	УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного	Продвинутый	Знать	основные пути и способы профессионального и личного	собеседование

	профессионального и личностного развития			развития	
			Уметь	ставить перед собой цели собственного личностного и профессионального развития	решение проблемно-ситуационных задач
			Владеть	способами достижения более высокого уровня личностного и профессионального развития	решение проблемно-ситуационных задач

4. Содержание государственной итоговой аттестации по этапам

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля			Содержание модуля
		з.е.	часы		
1	Гигиена	2,00	72,00	1	В рамках проведения государственного экзамена проверяется уровень профессиональной готовности по дисциплине специальности "Гигиена", который оценивается по следующим критериям: уровням готовности (повышенный, оптимальный, пороговый, допустимый, критический) и критериям готовности по знаниям, умениям, навыкам)
2	Педагогика и психология высшей школы	1,00	36,00	1	В рамках проведения государственного экзамена проверяется уровень профессиональной готовности по дисциплине "Педагогика и психология высшей школы", который оценивается по следующим критериям: уровням готовности (повышенный, оптимальный, пороговый, допустимый, критический) и критериям готовности по знаниям, умениям, навыкам)