

Аннотация
государственной итоговой аттестации

1. Трудоёмкость государственной итоговой аттестации

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации (экзамены)	6,00
2	Самостоятельная работа	102,00
Общая трудоёмкость (в часах)		108,00

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Цель

Установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО и ОПОП ФГБОУ ВО ОрГМУ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 32.06.01. Медико-профилактическое дело профиль Общественное здоровье и здравоохранение

Задачи

- 1 Выявить уровень понимания, теоретической и практической готовности аспиранта к применению научных положений в сфере охраны здоровья, необходимых в процессе решения различных профессиональных, образовательных и научно-исследовательских задач
- 2 Оценить степень и уровень сформированности профессиональной компетентности аспирантов, определенный ФГОС ВО и ОПОП ФГБОУ ВО ОрГМУ (уровень подготовки кадров высшей квалификации)
- 3 Определить соответствия подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО и ОПОП ФГБОУ ВО ОрГМУ (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

3. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы специальности

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
20	УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии	Продвинутый	Знать	методы научно-исследовательской деятельности	устный опрос
					основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира	устный опрос
				Уметь	использовать положения и категории	устный опрос

		науки			философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений	
				Владеть	технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований	проверка практических навыков
23	УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Продвинутый	Знать	этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности	устный опрос
				Уметь	принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности	устный опрос
				Владеть	навыками организации работы исследовательского и педагогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики	проверка практических навыков
24	УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Продвинутый	Знать	содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	устный опрос
				Уметь	формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей	устный опрос
				Владеть	осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого	решение проблемно-ситуационных задач

					решения и нести за него ответственность перед собой и обществом
--	--	--	--	--	---

4. Содержание государственной итоговой аттестации по этапам

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля			Содержание модуля
		з.е.	часы		
1	Общественное здоровье и здравоохранение	2,00	72,00	1	В рамках проведения государственного экзамена проверяется уровень профессиональной готовности по дисциплине кандидатского экзамена «Общественное здоровье и здравоохранение», который оценивается по следующим критериям: уровням готовности (повышенный, оптимальный, пороговый, допустимый, критический) и критериям готовности по знаниям, умениям, навыкам.
2	Педагогика и психология высшей школы	1,00	36,00	1	В рамках проведения государственного экзамена проверяется уровень профессиональной готовности по дисциплине "Педагогика и психология высшей школы", который оценивается по следующим критериям: уровням готовности (повышенный, оптимальный, пороговый, допустимый, критический) и критериям готовности по знаниям, умениям, навыкам.