

Аннотация
государственной итоговой аттестации

1. Трудоемкость государственной итоговой аттестации

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации (экзамены)	6,00
2	Самостоятельная работа	102,00
Общая трудоемкость (в часах)		108,00

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Цель

Установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО и ОПОП ФГБОУ ВО ОрГМУ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 32.06.01. Медико-профилактическое дело профиль Общественное здоровье и здравоохранение

Задачи

- 1 Выявить уровень понимания, теоретической и практической готовности аспиранта к применению научных положений в сфере охраны здоровья, необходимых в процессе решения различных профессиональных, образовательных и научно-исследовательских задач
- 2 Оценить степень и уровень сформированности профессиональной компетентности аспирантов, определенный ФГОС ВО и ОПОП ФГБОУ ВО ОрГМУ (уровень подготовки кадров высшей квалификации)
- 3 Определить соответствия подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО и ОПОП ФГБОУ ВО ОрГМУ (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

3. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы специальности

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
1	ОПК-1	способностью и готовностью к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	Продвинутый	Знать	основные принципы организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	устный опрос
				Уметь	организовать проведение прикладных научных исследований в области биологии и медицины	устный опрос

				Владеть	навыками организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	проверка практических навыков
5	ОПК-5	способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	Продвинутый	Знать	основные принципы использования лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	устный опрос
				Уметь	использовать лабораторную и инструментальную базы для получения научных данных	устный опрос
				Владеть	навыками использования лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных.	проверка практических навыков
6	ОПК-6	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Продвинутый	Знать	основы преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	устный опрос
				Уметь	вести преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования	устный опрос
				Владеть	навыками преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	проверка практических навыков
7	ПК-1	способность и готовность использовать нормативную документацию для оценки показателей общественного здоровья и здравоохранения с позиции преподавателя-исследователя по направленности Общественное здоровье и здравоохранение	Продвинутый	Знать	законодательство по здравоохранению, основы нормативно-правового регулирования в отрасли, иерархию нормативных правовых актов, используемых для оценки состояния здоровья населения и деятельности системы здравоохранения, принципы здравоохранения и правовые основы их реализации	устный опрос
				Уметь	анализировать и применять на практике законодательство по здравоохранению и подзаконные нормативные правовые акты, выявлять взаимосвязи между нормами законодательства	устный опрос
				Владеть	навыками интерпретации правовых норм в здравоохранении, методами	проверка практических навыков

					реализации основных принципов отечественного здравоохранения, закрепленными в законодательстве	
8	ПК-2	способность и готовность применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан по направленности Общественное здоровье и здравоохранение	Продвинутый	Знать	теоретические основы здравоохранения, его цели и задачи, системообразующие элементы и их взаимосвязи, формирование здоровья населения и факторы его определяющие, этапы развития и современные тенденции в отечественном здравоохранении	устный опрос
				Уметь	рассчитывать показатели здоровья населения (естественное движение населения, заболеваемость, физическое развитие), показатели деятельности системы здравоохранения, медицинских организаций, показатели эффективности здравоохранения и на их основе формировать предложения по развитию и улучшению деятельности отрасли	устный опрос
				Владеть	навыками анализа состояния здоровья населения и отдельных его групп, деятельности системы здравоохранения, методиками оценки эффективности здравоохранения и навыками разработки мероприятий по охране здоровья населения и развитию отрасли здравоохранения	проверка практических навыков
9	ПК-3	способность и готовность проводить оценку эффективности деятельности медицинских организаций, оценку качества медицинской помощи с позиции исследователя по направленности Общественное здоровье и здравоохранение	Продвинутый	Знать	современные критерии оценки деятельности медицинских организаций	устный опрос
					современные критерии качества медицинской помощи	устный опрос
				Уметь	проводить оценку деятельности медицинских организаций при проведении научных исследований	устный опрос

					проводить экспертную оценку качества медицинской помощи	устный опрос
				Владеть	навыками проведения оценки деятельности медицинских организаций и качества медицинской помощи	собеседование по полученным результатам исследования
10	ПК-4	готовностью к оценке оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Продвинутый	Знать	теоретические основы, принципы организации и классификацию основных видов медицинской помощи населению, форм и условий ее оказания, организационные основы обеспечения каждого вида медицинской помощи, порядки оказания медицинской помощи	устный опрос
				Уметь	использовать на практике требования к организации различных видов медицинской помощи, ее этапам, формам и условиям оказания, внедрять в деятельность и применять порядки оказания медицинской помощи населению	устный опрос
				Владеть	навыками применения порядков оказания медицинской помощи и отраслевых требований по организации различных видов медицинской помощи населению, методами и правилами организации медицинской помощи	проверка практических навыков
11	ПК-5	способность и готовность осуществлять поиск и анализ информации по показателям общественного здоровья и организации здравоохранения, воздействия социальных, экономических, медицинских факторов и факторов внешней среды на здоровье населения	Продвинутый	Знать	принципы организации исследований в области общественного здоровья и здравоохранения, основные методы исследования	устный опрос
				Уметь	планировать и осуществлять исследования в области общественного здоровья и здравоохранения, применять основные методы исследования	устный опрос
				Владеть	навыками научного исследования в	проверка практических навыков

					соответствии с направленностью программы Общественное здоровье и здравоохранение	
13	ПК-7	способностью и готовностью к преподаванию по образовательным программам высшего образования в соответствии с направленностью программы Общественное здоровье и здравоохранение	Продвинутый	Знать	особенности обучения взрослых, андрагогические принципы обучения; методы определения возможностей, потребностей и достижений обучающихся по программам дополнительного профессионального медицинского и фармацевтического образования и способы проектирования на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания и развития	устный опрос
				Уметь	организовать процесс обучения в системе дополнительного профессионального образования с использованием современных педагогических технологий, проектировать образовательные программы, разрабатывать новые модули и темы, а также формы и методы контроля обучающихся по программам дополнительного образования, в том числе на основе информационных технологий	устный опрос
				Владеть	навыками формирования и развития учебноисследовательской деятельности у обучающихся; способами анализа собственной деятельности; способами организации взаимодействия с коллегами и социальными партнерами, поиск новых социальных партнеров при решении актуальных научно-методических задач	проверка практических навыков
19	УК-1	способностью к критическому анализу	Продвинутый	Знать	основные методы критического	устный опрос

		и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях			анализа и оценки современных научных достижений	
					методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	устный опрос
				Уметь	применять на практике в стандартных ситуациях методы критического анализа и оценки современных научных достижений	устный опрос
					генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	устный опрос
				Владеть	навыками необходимыми для критического анализа и оценки современных научных достижений	проверка практических навыков
					навыками генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	проверка практических навыков
22	УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Продвинутый	Знать	современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	устный опрос
				Уметь	применять современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	устный опрос
				Владеть	современными методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках	проверка практических навыков
23	УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Продвинутый	Знать	этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности	устный опрос
				Уметь	принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с	устный опрос

					учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности	
				Владеть	навыками организации работы исследовательского и педагогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики	проверка практических навыков
24	УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Продвинутый	Знать	содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	устный опрос
				Уметь	формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей	устный опрос
				Владеть	осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом	решение проблемно-ситуационных задач

4. Содержание государственной итоговой аттестации по этапам

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля
		з.е.	часы	
1	Общественное здоровье и здравоохранение	2,00	72,00	1 В рамках проведения государственного экзамена проверяется уровень профессиональной готовности по дисциплине кандидатского экзамена «Общественное здоровье и здравоохранение», который оценивается по

				следующим критериям: уровням готовности (повышенный, оптимальный, пороговый, допустимый, критический)и критериям готовности по знаниям, умениям, навыкам.
2	Педагогика и психология высшей школы	1,00	36,00	1 В рамках проведения государственного экзамена проверяется уровень профессиональной готовности по дисциплине "Педагогика и психология высшей школы", который оценивается по следующим критериям: уровням готовности (повышенный, оптимальный, пороговый, допустимый, критический)и критериям готовности по знаниям, умениям, навыкам.