

Аннотация
государственной итоговой аттестации

1. Трудоёмкость государственной итоговой аттестации

№	Виды образовательной деятельности	Часы
Общая трудоёмкость (в часах)		216,00

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Цель

представление основных результатов выполненной научно-квалификационной работы по теме, утвержденной приказом ректора, в рамках направленности программы аспирантуры

Задачи

- 1 систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению подготовки и их применение в ходе решения соответствующих профессиональных задач;
- 2 развитие навыков самостоятельной аналитической работы и совершенствование методики проведения исследований при решении проблем профессионального характера;
- 3 развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;
- 4 выявление творческих возможностей аспиранта, уровня его научно-теоретической и специальной подготовки, способности к самостоятельному мышлению; презентация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций;
- 5 выявление соответствия подготовленности учащегося к выполнению требований, предъявляемых ФГОС ВО, и решению типовых задач профессиональной деятельности в образовательных и профильных учреждениях.

3. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы специальности

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
1	ОПК-1	способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	Продвинутый	Знать	основной круг проблем (задач), встречающихся в исследуемой области и основные новые способы (методы) их решения	тестирование; устный опрос
				Уметь	находить (выбирать) наиболее эффективные и новые (методы) решения основных типов проблем	решение case-заданий; тестирование; устный опрос

					(задач), встречающихся в исследуемой области	
				Владеть	современными методами, методологией научно-исследовательской деятельности в области биологии и медицины	решение проблемно-ситуационных задач; собеседование по полученным результатам исследования
2	ОПК-2	способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины	Продвинутый	Знать	основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов	тестирование; устный опрос
				Уметь	представлять и продвигать результаты интеллектуальной деятельности	решение case-заданий; тестирование; устный опрос
				Владеть	знаниями по направлению научно-исследовательской деятельности Фтизиатрия	решение проблемно-ситуационных задач; собеседование по полученным результатам исследования
3	ОПК-3	способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	Продвинутый	Знать	современные методы, технологии и требования к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	тестирование; устный опрос
				Уметь	анализировать, обобщать с учётом современных научных данных и представлять полученные результаты с использованием современных требований, методов и технологий	решение case-заданий; тестирование; устный опрос
				Владеть	современными методами и технологиями анализа, обобщения и представления полученных результатов научных исследований	решение проблемно-ситуационных задач; собеседование по полученным результатам исследования
4	ОПК-4	готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	Продвинутый	Знать	требования к внедряемым методам и методикам, направленным на охрану здоровья граждан, и процедуру их внедрения	тестирование; устный опрос
				Уметь	применять в клинической практике разработанные методы и методики, направленные на охрану здоровья	решение case-заданий; тестирование; устный опрос

					граждан	
				Владеть	навыками клинического применения современных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	решение проблемно-ситуационных задач; собеседование по полученным результатам исследования
5	ОПК-5	способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	Продвинутый	Знать	лабораторные и инструментальные методы исследования, применяемые в клинике туберкулеза	тестирование; устный опрос
		Уметь		использовать лабораторные и инструментальные методы исследования, применяемые в клинике туберкулеза, для получения научных данных	решение case-заданий; тестирование; устный опрос	
		Владеть		навыками назначения и трактовки результатов лабораторных и инструментальных методов исследования, применяемых в клинике туберкулеза	решение проблемно-ситуационных задач; собеседование по полученным результатам исследования	
6	ОПК-6	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Продвинутый	Знать	цели, задачи и методы реализации преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	тестирование; устный опрос
		Уметь		осуществлять образовательный процесс и его методологическое обеспечение в высшей школе	решение case-заданий; тестирование; устный опрос	
		Владеть		методами осуществления различных форм преподавательской деятельности в высшей школе	решение проблемно-ситуационных задач; собеседование по полученным результатам исследования	
7	ПК-1	способность демонстрировать и готовность использовать базовые знания в области клиники туберкулеза для профессиональной деятельности, применяя методы теоретического и экспериментального исследования	Продвинутый	Знать	этиологию, патогенез, клинические проявления, современные методы диагностики, лечения и профилактики туберкулеза	тестирование; устный опрос
		Уметь		использовать, осуществлять разработку и внедрение современных методов и технологий диагностики, лечения и профилактики туберкулеза	решение case-заданий; тестирование; устный опрос	
		Владеть		современными методами и	решение проблемно-ситуационных	

					технологиями диагностики, лечения и профилактики туберкулеза	задач; собеседование по полученным результатам исследования
8	ПК-2	способность и готовность выполнять научные исследования по научному направлению подразделения (кафедры) в рамках паспорта научной специальности «Фтизиатрия» с использованием адекватных поставленным целям и задачам методов и способов, современных информационных систем, включая наукоемкие, информационные, патентные и иные базы данных и знаний, продвижению результатов собственной научной деятельности, организации практического использования результатов научных разработок	Продвинутый	Знать	современные методы диагностики туберкулеза, уметь интерпретировать данные, использовать полученные результаты в научной деятельности	тестирование; устный опрос
				Уметь	использовать, осуществлять разработку и внедрение современных методов и технологий диагностики у пациентов с туберкулезом	решение case-заданий; тестирование; устный опрос
				Владеть	современными методами и технологиями диагностики, в том числе правилами забора и хранения материала при туберкулеза	решение проблемно-ситуационных задач; собеседование по полученным результатам исследования
9	ПК-3	способность и готовность к преподаванию по образовательным программам высшего образования в соответствии с направленностью (профилем) программы Фтизиатрия	Продвинутый	Знать	особенности целей, задач, методов и форм преподавания по образовательным программам высшего образования в соответствии с направленностью (профилем) программы Фтизиатрия	тестирование; устный опрос
				Уметь	осуществлять образовательный процесс по программам высшего образования в соответствии с направленностью (профилем) программы Фтизиатрия	решение case-заданий; тестирование; устный опрос
				Владеть	навыками реализации образовательного процесса по программам высшего образования в соответствии с направленностью (профилем) программы Фтизиатрия	решение проблемно-ситуационных задач; собеседование по полученным результатам исследования
10	УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных	Продвинутый	Знать	методы определения современных научно-практических проблем, их	тестирование; устный опрос

		достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях			характеристики и методы поиска путей их решения с учётом передовых научных достижений	
				Уметь	анализировать современные научно-практические проблемы, возможные пути их решения с учётом передовых научных достижений	решение case-заданий; тестирование; устный опрос
				Владеть	методами анализа, современных научно-практических проблем и поиска путей их решения с учётом передовых научных достижений	решение проблемно-ситуационных задач; собеседование по полученным результатам исследования
			Базовый	Знать	классификацию основных философских школ, направлений и течений	реферат; тестирование; устный опрос
				Уметь	проводить сравнительный анализ философии с другими видами наук для выработки междисциплинарного мировоззрения	тестирование; устный опрос
				Владеть	всеобщими и общенаучными методами познания действительности, навыками их применения для решения научных проблем	решение проблемно-ситуационных задач
11	УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Базовый	Знать	структуру, формы и методы научного познания, их историческую эволюцию принципы формулирования научных теорий и гипотез; содержание основных методологических принципов философии науки: демаркации, фальсификации, верификации и т.д.	реферат; тестирование; устный опрос
				Уметь	формулировать гипотезы, доказывать теории, вести научную дискуссию, применять методы философии при проведении междисциплинарных исследований	тестирование; устный опрос
				Владеть	навыками критического анализа результатов научного исследования;	решение проблемно-ситуационных задач

					приёмами проверки научно-го знания, от-деления его от заблуждения и дезинформации; методологией проведения междисциплинарного исследования; навыками моделирования и научного прогнозирования	
12	УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Продвинутый	Знать	особенности предоставления результатов научной деятельности в устной и письменной формах на государственном и иностранном языках при работе в российских и международных исследовательских коллективах	тестирование; устный опрос
				Уметь	следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	тестирование; устный опрос
				Владеть	различными типами коммуникаций как на государственном, так и иностранном языках при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	решение проблемно-ситуационных задач
13	УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Продвинутый	Знать	методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке, стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на иностранном языке	тестирование; устный опрос
				Уметь	следовать основным коммуникативным нормам, принятым в научном общении на иностранном языке	тестирование; устный опрос
				Владеть	навыками анализа научных текстов на иностранном языке; технологиями	решение проблемно-ситуационных задач

					оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, ведущихся на иностранном языке; навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на иностранном языке; различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на иностранном языке	
14	УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Базовый	Знать	основные функции и методы философии	реферат; тестирование; устный опрос
				Уметь	использовать методологический и категориальный аппарат философии в рамках решения задачи развития профессиональных и личностных качеств	тестирование; устный опрос
				Владеть	навыками самоорганизации в профессиональной деятельности межличностном общении	решение проблемно-ситуационных задач
			Продвинутый	Знать	основные этические нормы профессионального общения на иностранном языке при работе в исследовательских коллективах при решении научных и научно-образовательных задач	тестирование; устный опрос
				Уметь	выстраивать линию коммуникативного профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной научно-исследовательской деятельности	тестирование; устный опрос
				Владеть	навыками общения на иностранном языке в профессиональной научной	прием контрольных упражнений

сrede на основе соблюдения
 принципов профессиональной этики

4. Содержание государственной итоговой аттестации по этапам

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля
		з.е.	часы	
1	Подготовка доклада по результатам исследования			
2	Подготовка презентации	3,00	108,00	1 Кроме доклада к защите НКР необходимо подготовить наглядные материалы (схемы, таблицы, графики, диаграммы...), которые помогут более убедительно представить полученные результаты. Они оформляются так, чтобы соискатель мог их демонстрировать без особых затруднений, и они были видны всем присутствующим в аудитории. Доклад должен быть сопровожден компьютерной презентацией. Первое и самое главное - это работа над выступлением по результатам исследования в форме доклада, призванного раскрыть существо, теоретическое и практическое значение проведенной работы. Подготовка доклада по результатам исследования. В структурном отношении доклад можно разделить на три части, каждая из которых представляет собой самостоятельный смысловой блок, хотя в целом они логически взаимосвязаны. Первая часть доклада в основных моментах повторяет введение диссертации. Здесь характеризуется актуальность выбранной темы, дается описание научной проблемы, а также формулировки цели исследования. Во второй, самой большой по объему, части в последовательности, соответствующей логике проведенного исследования, характеризуются основные этапы работы. При этом особое внимание уделяется обсуждению полученных результатов. В заключительной части доклада целесообразно перечислить общие выводы и основные рекомендации.