

Аннотация
государственной итоговой аттестации

1. Трудоёмкость государственной итоговой аттестации

№	Виды образовательной деятельности	Часы
	Общая трудоёмкость (в часах)	216,00

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Цель

Целью представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) является определение степени соответствия уровня подготовленности аспирантов требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 32.06.01 «Медико-профилактическое дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 сентября 2014 г. № 1199.

Задачи

- 1 оценка степени сформированности теоретических знаний у аспиранта, заявленных в основной профессиональной образовательной программе высшего профессионального образования, реализуемой в ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России.
- 2 оценка степени сформированности умений у аспиранта, заявленных в основной профессиональной образовательной программе высшего профессионального образования, реализуемой в ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России.
- 3 оценка степени овладения навыками у аспиранта, заявленных в основной профессиональной образовательной программе высшего профессионального образования, реализуемой в ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России.
- 4 Выявление соответствия подготовленности учащегося к выполнению требований, предъявляемых ФГОС ВО, и решению типовых задач профессиональной деятельности в образовательных и профильных учреждениях.

3. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы специальности

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
1	ОПК-1	способностью и готовностью к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	Продвинутый	Знать	основные тенденции организации научных исследований в области гигиены	доклад
				Уметь	осуществлять сбор материала с учетом специфики направления подготовки	защита проектов

				Владеть	основными методами и технологиями проведения научных исследований в области гигиены	собеседование по полученным результатам исследования
2	ОПК-2	способностью и готовностью к проведению научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	Базовый	Знать	современные методы проведения научных исследований и используемые информационные технологии в гигиене	Доклад
				Уметь	использовать современные методы проведения научных исследований и существующие информационные технологии науки гигиены, анализировать и интерпретировать полученные результаты	Доклад
				Владеть	современными методами проведения научных исследований, владеть технологиями представления результатов проведенных научных исследований	Доклад
			Продвинутый	Знать	основные тенденции организации научных исследований в области гигиены	собеседование
3	ОПК-3	способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	Базовый	Знать	основы системного анализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований.	Доклад
				Уметь	анализировать большие массивы информации с использованием современного программного обеспечения, публично представлять результаты выполненных научных исследований.	Доклад
				Владеть	технологиями, позволяющими проводить сбор, упорядочивание и анализ больших массивов информации с использованием современных компьютерных технологий и программных средств, публично представлять результаты выполненных	Доклад

5	ОПК-5	способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	Базовый	Знать	научных исследований. нормативно-правовые основы использования лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	Доклад
				Уметь	использовать лабораторную и инструментальную базы для получения научных данных	Доклад
				Владеть	технологией использования лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	Доклад
6	ОПК-6	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Базовый	Знать	нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в области высшего образования	Доклад
				Уметь	осуществлять выбор и использовать оптимальные методы и методики преподавания по основным образовательным программам высшего образования	Доклад
				Владеть	технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования	Доклад
7	ПК-1	способностью и готовностью к проведению оценки и научного анализа состояния здоровья населения различных возрастных групп, в том числе физического и психического развития, функционального состояния организма, работоспособности и заболеваемости, комплексной оценки для научного обоснования профилактических мероприятий на основе результатов медицинских осмотров	Базовый	Знать	методы оценки и анализа состояния здоровья населения различных возрастных групп, в том числе физического и психического развития, функционального состояния организма, работоспособности и заболеваемости, комплексной оценки на основе результатов медицинских осмотров	собеседование
				Уметь	осуществлять оценку и анализ состояния здоровья населения различных возрастных групп, в том числе физического и психического развития, функционального состояния организма, работоспособности и	решение проблемно-ситуационных задач

					заболеваемости, комплексной оценки на основе результатов медицинских осмотров	
				Владеть	методикой оценки и анализа состояния здоровья населения различных возрастных групп, в том числе физического и психического развития, функционального состояния организма, работоспособности и заболеваемости, комплексной оценки на основе результатов медицинских осмотров	решение проблемно-ситуационных задач
9	ПК-3	способностью и готовностью к проведению гигиенического обучения и воспитания детей и подростков, их родителей, а также декретированных контингентов граждан с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья, профилактику профессиональных и производственно-обусловленных заболеваний	Базовый	Знать	законодательство РФ в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, а также направленное на сохранение и укрепление здоровья, профилактику профессиональных и производственно-обусловленных заболеваний, в том числе путем проведения гигиенического обучения и воспитания детей и подростков, их родителей, а также декретированных контингентов граждан с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни	собеседование
				Уметь	планировать и осуществлять комплекс санитарно-гигиенических и противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, профилактику профессиональных и производственно-обусловленных заболеваний, путем проведения гигиенического обучения и	решение проблемно-ситуационных задач

					воспитания детей и подростков, их родителей, а также декретированных контингентов граждан с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни	
				Владеть	методиками оценки и проведения комплекса санитарно-гигиенических и противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, профилактику профессиональных и производственно-обусловленных заболеваний, путем проведения гигиенического обучения и воспитания детей и подростков, их родителей, а также декретированных контингентов граждан с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни	решение проблемно-ситуационных задач
10	ПК-4	способностью и готовностью к осуществлению научного анализа данных санитарно-эпидемиологических экспертиз, исследований, обследований, исследований, испытаний токсикологических, гигиенических и иных видов оценок проектной документации, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний	—	—	—	—

		(отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций				
11	ПК-5	способностью и готовностью к применению специализированного лабораторно-инструментального оборудования, предусмотренного для проведения научных исследований, готовность к работе с информацией и к применению современных информационных технологий для решения научно-исследовательских задач по направленности Гигиена	Продвинутый	Знать	нормативно-правовые основы использования лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных, порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении	собеседование
				Уметь	использовать лабораторную и инструментальную базы для получения научных данных, проводить сбор, хранение, поиск, обработку, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использовать информационные компьютерные системы	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	технологией использования лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных, а также базовыми технологиями сбора, хранения, поиска, обработки и преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет	решение проблемно-ситуационных задач
12	ПК-6	способностью и готовностью к организации питания населения в соответствии с гигиеническими принципами, к оценке состояния фактического питания населения в	Продвинутый	Знать	основные методы оценки состояния фактического питания населения в соответствии с физиологическими нормами питания человека и методологические основы разработки	собеседование

		соответствии с физиологическими нормами питания человека, к участию в разработке комплексных программ по оптимизации и коррекции питания различных групп населения			комплексных программ по оптимизации и коррекции питания различных групп населения в соответствии с гигиеническими принципами	
				Уметь	оценивать состояние фактического питания населения в соответствии с физиологическими нормами питания человека и разрабатывать комплексные программы по оптимизации и коррекции питания различных групп населения в соответствии с гигиеническими принципами	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	методами оценки состояния фактического питания населения в соответствии с физиологическими нормами питания человека и методологическими основами разработки комплексных программ по оптимизации и коррекции питания различных групп населения в соответствии с гигиеническими принципами	решение проблемно-ситуационных задач
13	ПК-7	способностью и готовностью к проведению санитарно-эпидемиологического надзора и контроля за пищевыми и промышленными предприятиями, учреждениями для детей и подростков, объектами коммунального назначения, к физическим, химическим, биологическим факторам производственной среды и трудового процесса, воздействующих на человека, к применению установленных санитарно-	—	—	—	—

		эпидемиологических требований к факторам окружающей среды в условиях населенных мест с целью их анализа и интерпретации риска воздействия на здоровье				
14	ПК-8	способностью и готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования в соответствии с направлением подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело направленностью Гигиена				
14	УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Базовый	Знать	методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области гигиены, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Доклад
				Уметь	при решении исследовательских и практических задач формулировать новые идеи, критически анализировать и оценивать современные научные достижения	Доклад
				Владеть	навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Доклад
15	УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием	Базовый	Знать	методы научно-исследовательской деятельности	Доклад
				Уметь	использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений	Доклад

		знаний в области истории и философии науки		Владеть	технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований	Доклад
16	УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Базовый	Знать	особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	Доклад
				Уметь	осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	Доклад
				Владеть	технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке	Доклад
17	УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Базовый	Знать	стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Доклад
				Уметь	следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	Доклад
				Владеть	различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	Доклад
18	УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Базовый	Знать	общепринятые этические нормы, определяющие профессиональную научно-исследовательскую и	Доклад

					педагогическую деятельность.	
				Уметь	следовать основным этическим нормам в профессиональной научно-исследовательской и педагогической деятельности.	Доклад
				Владеть	методологией определения конкретных этических норм, необходимых для соблюдения в определенных аспектах практической деятельности.	Доклад
19	УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Базовый	Знать	содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.	Доклад
				Уметь	формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.	Доклад
				Владеть	способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.	Доклад

4. Содержание государственной итоговой аттестации по этапам

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля			Содержание модуля
		з.е.	часы		
1	Представление научного доклада	3,00	108,00	1	Работа над выступлением по результатам исследования в форме доклада, призванного раскрыть существо, теоретическое и практическое значение проведенной работы. В структурном отношении доклад должен состоять из

					<p>трех частей, каждая из которых представляет собой самостоятельный смысловой блок, хотя в целом они логически взаимосвязаны. Первая часть доклада в основных моментах повторяет введение диссертации. Здесь характеризуется актуальность выбранной темы, дается описание научной проблемы, а также формулировки цели исследования. Во второй, самой большой по объему, части в последовательности, соответствующей логике проведенного исследования, характеризуются основные этапы работы. При этом особое внимание уделяется обсуждению полученных результатов. В заключительной части доклада излагаются общие выводы и основные рекомендации. Кроме доклада к защите диссертации (НКР) необходимо подготовить наглядные материалы (схемы, таблицы, графики, диаграммы...), которые помогут более убедительно представить полученные результаты. Они оформляются так, чтобы соискатель мог их демонстрировать без особых затруднений и они были видны всем присутствующим в аудитории. Доклад должен быть <u>сопровожден компьютерной презентацией</u>.</p>
2	Подготовка презентации доклада	3,00	108,00	1	<p>Представление научного доклада должно сопровождаться компьютерной презентацией для облегчения понимания содержания доклада. Презентация должна иметь соответствующую композиционную структуру, отражающую основные разделы содержания доклада. Презентация должна быть максимально наглядной, что достигается путем включения в нее максимальное количество наглядного иллюстративного материала - графики, фотографии, таблицы, рисунки и т.п.</p>