

Аннотация по дисциплине
«Профилактика и коммунальная стоматология»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	34,00
2	Практические занятия	88,00
3	Контроль самостоятельной работы	6,00
4	Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации (экзамены)	30,00
5	Самостоятельная работа	86,00
6	Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачеты)	2,00
7	Контактная работа в период промежуточной аттестации (экзамены), ГИА, итоговой аттестации	6,00
Общая трудоёмкость (в часах)		252,00

Форма промежуточной аттестации: зачёт, экзамен.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

обучить студентов современным методам и средствам профилактики стоматологических заболеваний для проведения на практике профилактических мероприятий среди различных контингентов населения.

Задачи

- 1 освоение студентами практических умений по выявлению и устранению факторов риска возникновения стоматологических заболеваний;
- 2 освоение студентами методов организации и проведения профилактических мероприятий среди различных контингентов населения на индивидуальном и групповом уровнях;
- 3 освоение студентами методов стоматологического просвещения и осуществление мотивации населения к поддержанию стоматологического здоровья;
- 4 приобретение студентами умения проводить эпидемиологическое стоматологическое обследование детского и взрослого населения и планировать программы профилактики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Дескриптор	Описания	Формы контроля
2	ПК-2	Способен установить показания к выполнению и интерпретировать результаты современных методов исследования: рентгенологических (включая рентгенограммы,	Инд.ПК2.1. Составляет план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных	Знать	Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях	тестирование; устный опрос
				Уметь	Разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими	решение проблемно-ситуационных задач

		телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы на пленочных и цифровых носителях) лабораторных, инструментальных, цитологического и биопсийного материала с целью установления окончательного диагноза стоматологического заболевания.	исследований у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.		заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	
				Владеть	Методами оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме	решение проблемно-ситуационных задач
4	ПК-4	Способен провести по показаниям премедикацию, аппликационную, инфильтрационную и проводниковую анестезию при лечении стоматологических заболеваний.	Инд.ПК4.1. Выполняет по показаниям премедикацию при лечении пациентов.	Знать	Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации	тестирование; устный опрос
				Уметь	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	приемами проведения инфильтрационной и проводниковой анестезии	решение проблемно-ситуационных задач
8	ПК-8	Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том	Инд.ПК8.1. Участвует в проведении профилактических осмотров детского и	Знать	Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских	тестирование; устный опрос

		числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения.	взрослого населения.		работников	
				Уметь	Планировать, организовывать и проводить мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение пациентов и медицинских работников	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	методами проведения профилактических осмотров	проверка практических навыков
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Инд.УК1.1. Применяет системный подход для разрешения проблемных ситуаций.	Знать	методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	тестирование; устный опрос
				Уметь	получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	методами решения проблемных ситуаций	проверка практических навыков
2	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Инд.УК2.1. Определяет круг задач в рамках планируемого проекта.	Знать	получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	тестирование; устный опрос
				Уметь	обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные	решение проблемно-ситуационных задач

					подходы к их	
				Владеть	разработкой технического задания проекта и программы реализации проекта в профессиональной области	собеседование по полученным результатам исследования
3	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Инд.УК3.1. Подбирает команду и организует ее работу на основе партнерского взаимодействия.	Знать	проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организа	тестирование; устный опрос
				Уметь	определять стиль управления для эффективной работы команды; выработывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	приемами работы в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия	решение проблемно-ситуационных задач

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля
		з.е.	часы	
1	Профилактика стоматологических заболеваний	4,00	144,00	<p>1 Поверхностные образования на зубах и зубные отложения. Механизм образования зубных отложений, роль в возникновении кариеса и заболеваний пародонта. Оценка и регистрация состояния твердых тканей зубов. Инструменты, применяемые при обследовании зубов</p> <p>2 Факторы риска возникновения кариеса. Кариесогенная ситуация в полости рта. Методы ее выявления и устранения. Кариесрезистентность эмали, способы определения. Роль нарушений питания (состав, консистенция, повышенное употребление углеводов). Очаговая деминерализация эмали. Методы выявления. Понятие о первичной профилактике кариеса. Подходы, методы и средства профилактики кариеса в различные возрастные периоды.</p>

				3	Профилактика некариозных поражений: флюороза, гипоплазия эмали. Факторы риска возникновения флюороза, системной и местной гипоплазии и их устранение. Токсичность соединения фтора для организма Некариозные поражения твердых тканей, возникающих после прорезывания зубов (стирание, истирание, эрозия эмали).
				4	Профилактика повышенной чувствительности твердых тканей зубов. Выбор средств индивидуальной гигиены при повышенной чувствительности. Диспансеризация, принципы, цель, задачи, этапы проведения, формирование групп, оценка эффективности и содержание диспансеризации пациентов разного возраста у стоматолога.
				5	Факторы риска возникновения заболеваний пародонта и их устранение. Методы и средства профилактики воспалительных заболеваний пародонта. Регистрация состояния тканей пародонта. Значение гигиены полости рта в профилактике воспалительных заболеваний пародонта.
				6	Особенности проведения профилактики стоматологических заболеваний у беременных и детей раннего возраста. Антенатальная профилактика кариеса. Профилактика стоматологических заболеваний у беременных как основа стоматологического здоровья детей раннего возраста.
				7	Выявление факторов риска возникновения зубочелюстных аномалий и деформаций, их предупреждение. Роль вредных привычек в возникновении зубочелюстных аномалий. Методы профилактики зубочелюстных аномалий. Морфо-функциональная характеристика периодов развития зубочелюстной системы.
2	Коммунальная стоматология	3,00	108,00	1	Методы чистки зубов. Особенности обучения чистке зубов детей различных возрастных групп и взрослых. Контролируемая чистка зубов и её оценка. Средства гигиенического ухода за полостью рта и требования, предъявляемые к ним. Особенности ухода за полостью рта пациентов в зависимости от возраста и состояния полости рта. Индивидуальный подбор средств гигиены. Мануальная и электрическая зубные щетки, требования, предъявляемые к ним. Назначения и способ применения флоссов, зубочисток, межзубных ершиков, щеточек для языка.
				2	Зубные пасты, их состав, свойства. Группы зубных паст в зависимости от состава биологически активных компонентов. Гели, лаки, пенки. Жидкие средства гигиены полости рта. Жевательные резинки. Показания к применению указанных выше средств гигиены полости рта.
				3	Эндогенные средства профилактики. Цель, методы, средства, эффективность проведения. Экзогенные средства профилактики кариеса. Фторид

				<p>содержащие препараты для местного применения, показания, противопоказания, способы применения, эффективность. Реминерализующие растворы: состав, свойства, показания, методики применения.</p> <p>Профессиональная гигиена полости рта и её значение в профилактике основных стоматологических заболеваний. Комплекс мероприятий профессиональной гигиены (контролируемая чистка зубов, удаление над – и поддесневых зубных отложений).</p>
			4	<p>Методы и средства стоматологического просвещения. Индивидуальные и групповые беседы с детьми разного возраста, родителями по вопросам гигиены полости рта и профилактики кариеса. Организация и проведение «уроков гигиены» в детском дошкольном учреждении и школе. Цель, методы, средства и формы стоматологического просвещения.</p>
			5	<p>Мотивация населения к поддержанию здоровья полости рта. Содержание и особенности проведения стоматологического просвещения в женских консультациях, стоматологических поликлиниках. Содержание и особенности проведения стоматологического просвещения в детских садах, школах. Персонал, участвующий в проведении работы. Оценка метода эффективности стоматологического просвещения. Анкетирование населения.</p>
			6	<p>Профилактика фиссурного кариеса Профилактика ранних форм кариеса в период прорезывания зубов у детей. Методы и средства профессиональной гигиены полости рта. Практическое освоение методов удаления зубных отложений.</p>
			7	<p>Эпидемиологическое стоматологическое обследование.. Освоение методики проведения эпидемиологического обследования населения. Значение результатов эпидемиологического обследования для разработки и оценки эффективности программ профилактики стоматологических заболеваний.</p>
			8	<p>Особенности программ профилактики стоматологических заболеваний для отдельных групп населения: беременных, детей разного возраста, подростков, взрослых (рабочих промышленных предприятий, пациентов с соматической патологией, лиц с ограниченными возможностями, людей, проживающих в условиях неблагоприятной экологии, находящихся в условиях длительной изоляции и др. Взаимосвязь стоматологической службы с другими отраслями здравоохранения и образования.</p>