

Аннотация по дисциплине
«Производственная (клиническая) практика: Спортивная медицина в педиатрии»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Самостоятельная работа	216,00
Общая трудоёмкость (в часах)		216,00

Форма промежуточной аттестации: зачёт с оценкой.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

подготовка высококвалифицированного специалиста по спортивной медицине, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, умений и навыков по спортивной медицине для реализации в профессиональной деятельности.

Задачи

- 1 Сформировать объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина».
- 2 Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов врача «спортивной медицины».
- 3 Подготовить врача к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина».
- 4 Подготовить врача, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи в спорте
- 5 Сформировать систему профессиональных знаний, умений, навыков позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики спортивной медицины, страховой медицины, спортивной медицинской психологии.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
1	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование	Базовый	Уметь	Уметь осуществлять диагностику неотложных состояний (обморок, коллапс, кома, обструкция дыхательных путей, анафилактический	контроль выполнения практического задания

		<p>здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>			<p>шок, бронхоспазм, астматический статус, судорожный синдром, отравления, ожоги, наружные и внутренние кровотечения с острой кровопотерей, травма, инфаркт, внезапное прекращение кровообращения, ОСН, ОДН, утопление, охлаждение, острое физическое перенапряжение, тепловая травма, общая дегидратация).</p>	
					<p>Уметь применить методы клинического обследования больного (опрос, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация) по основным органам и системам организма в целях диагностики основных заболеваний терапевтического и хирургического профиля и интерпретировать их результаты</p>	<p>контроль выполнения практического задания</p>
					<p>Уметь назначить необходимые параклинические методы исследования сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной и прочих систем организма у больных</p>	<p>контроль выполнения практического задания</p>
					<p>Уметь исследовать физическое развитие (соматоскопию и антропометрию) и оценить результат у больных, здоровых лиц, спортсменов (с определением соматотипа по Дорохову и Петрухину)</p>	<p>контроль выполнения практического задания</p>
					<p>Уметь получить от больного информацию о заболевании, оценить тяжесть состояния больного</p>	<p>контроль выполнения практического задания</p>
				<p>Владеть</p>	<p>Методики диагностики неотложных состояний (обморок, коллапс, кома, обструкция дыхательных путей, анафилактический шок, бронхоспазм,</p>	<p>прием контрольных упражнений</p>

					астматический статус, судорожный синдром, отравления, ожоги, наружные и внутренние кровотечения с острой кровопотерей, травма, инфаркт, внезапное прекращение кровообращения, ОН, ОДН, утопление, охлаждение, острое физическое перенапряжение, тепловая травма, общая дегидратация)	
					Методика клинического обследования больного (опрос, осмотр, пальпация, аускультация) при основных заболеваниях терапевтического и хирургического профиля	прием контрольных упражнений
					Методика соматоскопии: описательная методика оценки осанки, деформаций позвоночника; формы грудной клетки, формы рук и ног, свода стопы	прием контрольных упражнений
					Методика оценки показателей физического развития методом сигмальных отклонений, индексов, корреляций, центильным методом	прием контрольных упражнений
					Методика клинического исследования и оценки функционального состояния сердечно-сосудистой системы в покое и при физической нагрузке (пульсометрия, измерение АД, вычисление показателя двойного произведения)	прием контрольных упражнений
			Продвинутый	Иметь практический опыт	Выявление и диагностика патологических состояний, требующих осуществления программы ЛФК в ходе восстановления пациента.	отчет по практике; представление дневника практики
10	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их	Базовый	Уметь	разрабатывать маршрутизацию пациентов в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими	контроль выполнения практического задания

		структурных подразделениях			рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
					использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну	контроль выполнения практического задания
				Владеть	составлением учетной и отчетной документации по установленным формам	прием контрольных упражнений
11	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Базовый	Уметь	определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, для прохождения медико-социальной экспертизы	контроль выполнения практического задания
					определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма	контроль выполнения практического задания
					заполнять медицинскую документацию, контролировать качество ее ведения, в том числе в форме электронного документа	контроль выполнения практического задания
					использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	контроль выполнения практического задания
				Владеть	навыком проведения экспертизы временной нетрудоспособности и участия в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации	прием контрольных упражнений
					навыком оформления необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной	прием контрольных упражнений

					экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы	
					навыком направление пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы	прием контрольных упражнений
					навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	прием контрольных упражнений
12	ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Базовый	Уметь	Оказывать первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях.	контроль выполнения практического задания
					Участвовать в организации санитарно-противоэпидемической помощи населению и медицинской эвакуации в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.	контроль выполнения практического задания
				Владеть	Особенности организации оказания медицинской помощи в при проведении массовых и спортивных мероприятий, чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в мирное и военное время.	прием контрольных упражнений
					Осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.	прием контрольных упражнений
					Принципами проведения лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях чрезвычайной ситуации, в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения	прием контрольных упражнений
2	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и	Базовый	Уметь	Уметь осматривать и опрашивать детей с хроническими заболеваниями, находящихся в группе повышенного	контроль выполнения практического задания

		осуществлению диспансерного наблюдения			риска энжокринной патологии.	
				Владеть	Владеть навыками расспроса , осмотра и интерпретации результатов анализов у детей	прием контрольных упражнений
			Продвинутый	Иметь практический опыт	Проведение профилактического осмотра спортсменов, выявления отклонений в состоянии здоровья, требующих осуществления коррекции с помощью немедикаментозных методов.	отчет по практике; представление дневника практики
3	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Продвинутый	Владеть	О с н о в н ы м и в р а ч е б н ы м и диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию помощи населению в очагах особо опасных инфекций; основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию помощи населению при ухудшении радиационной обстановки.	прием контрольных упражнений
					О с н о в н ы м и в р а ч е б н ы м и диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию помощи населению при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	прием контрольных упражнений
4	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Продвинутый	Уметь	производить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья населения	контроль выполнения практического задания
				Владеть	анализом показателей работы отделения; ведением отчетности в соответствии с установленными требованиями	прием контрольных упражнений
5	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической	Продвинутый	Уметь	1. Уметь осуществлять диагностику хронического перенапряжения ЦНС у спортсменов, энцефалопатию боксеров, эрозивно-язвенных изменения желудка-кишечного тракта, почек,	контроль выполнения практического задания

		<p>классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>		<p>системы крови; остеохондрозы, артралгии и артрозы на основании результатов клинического и параклинического обследования 2. Уметь осуществлять диагностику острых заболеваний у спортсменов в период тренировочных сборов и соревнований на основании результатов клинического обследования 3. Уметь осуществлять диагностику травм у спортсменов 4. Уметь осуществлять антидопинговый контроль и секс-контроль спортсменов 5. Уметь определить соответствие паспортного пола генетическому 6. Уметь пользоваться укладкой и аппаратурой для оказания экстренной помощи при неотложных и экстренных состояниях 7. Уметь оказать первую медицинскую помощь при неотложных и критических состояниях, в том числе в спорте (обморок, коллапс, кома, обструкция дыхательных путей, анафилактический шок, бронхоспазм, астматический статус, судорожный синдром, отравления, ожоги, наружные и внутренние кровотечения с острой кровопотерей, травма, инфаркт, внезапное прекращение кровообращения, ОСН, ОДН, утопление, охлаждение, острое физическое перенапряжение, тепловая травма, общая дегидратация). 8. Уметь оказать первую медицинскую помощь при травмах в спорте: черепно-</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>мозговой травме, закрытых повреждениях позвоночника и спинного мозга, травматических повреждениях органов грудной и брюшной полости, открытом и закрытом пневмотораксе, травмах уха, носа, глаза, зубов, гортани; наружных кровотечениях ,остановке наружного или внутреннего кровотечения 9.Уметь выполнить базовый комплекс сердечно-легочной реанимации 10.Уметь восстановить и поддержать проходимость дыхательных путей; выполнить методики экспираторного искусственного дыхания; введение оротрахеальных и назофарингеальных воздуховодов 11.Уметь выполнить методику искусственной вентиляции легких с помощью мешка Амбу</p>	
			Владеть	<p>1.Психологические методики оценки функционального состояния ЦНС 2.Клинические методики оценки тонуса вегетативной нервной системы 3.Методики исследования и оценки функционального состояния нервно-мышечного аппарата у спортсменов 4.Методика оценки клинических исследований крови и мочи, биохимических показателей крови, иммунологических показателей у спортсменов в рамках срочного, рубежного, этапного контроля 5.Методика исследования объема двигательных навыков человека в целом и объема движений по</p>	прием контрольных упражнений

					<p>отдельным суставам двигательных навыков человека в целом и объем движений по отдельным суставам</p> <p>6.Методика оценки клинических исследований крови и мочи, биохимических показателей крови, иммунологических показателей у спортсменов в рамках срочного, рубежного, этапного контроля</p> <p>7.Методики оказания первой медицинской помощи при неотложных и критических состояниях (обморок, коллапс, кома, обструкция дыхательных путей, анафилактический шок, бронхоспазм, астматический статус, судорожный синдром, отравления, ожоги, наружные и внутренние кровотечения с острой кровопотерей, травма, инфаркт, внезапное прекращение кровообращения, ОН, ОДН, утопление, охлаждение, острое физическое перенапряжение, тепловая травма, общая дегидратация).</p> <p>8.Методики оказания первой медицинской помощи при травмах в спорте: черепно-мозговой травме, закрытых повреждениях позвоночника и спинного мозга, травматических повреждениях органов грудной и брюшной полости, открытом и закрытом пневмотораксе, травмах уха, носа, глаза, зубов, гортани; наружных кровотечениях ,остановке наружного или внутреннего кровотечения</p>
--	--	--	--	--	---

					9.Методика выполнения базового комплекса сердечно-легочной реанимации	
6	ПК-6	готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи	Продвинутый	Уметь	Уметь получить информацию и оценить тяжесть клинических проявлений, выбрать и назначить методы лечебной физкультуры у больных с центральными и периферическими двигательными нарушениями Уметь получить информацию и оценить тяжесть клинических проявлений, выбрать и назначить методы лечебной физкультуры у больных с функциональными и органическими вестибулярными нарушениями. Уметь получить информацию и оценить тяжесть клинических проявлений, выбрать и назначить методы лечебной физкультуры у больных с ДЦП и полиомиелитом Уметь получить информацию и оценить тяжесть клинических проявлений, выбрать и назначить методы лечебной физкультуры у больных после инсульта в различные периоды восстановления Уметь получить информацию и оценить тяжесть клинических проявлений, выбрать и назначить методы лечебной физкультуры у больных после операций на спинном и головном мозге	контроль выполнения практического задания
				Владеть	Методика лечебной физкультуры при остеохондрозе 1.Методики лечебной физкультуры при шейно-грудном остеохондрозе. 2.Методика лечебной	прием контрольных упражнений

				<p>физкультуры при поясничном остеохондрозе. 3.Физические упражнения в воде и вытяжение. Методики лечебной физкультуры при артритах и артрозах. 1.Методика лечебной физкультуры при артритах. 2.Методика лечебной физкультуры при деформирующем артрозе. 3.Методика лечебной физкультуры при анкилозирующем спондилоартрите (болезнь Бехтерева). 4.Механотерапия. 5.Физические упражнения в воде 6.Трудотерапия. Методики лечебной физкультуры при ишемической болезни сердца; этапная реабилитация больных инфарктом миокарда Методики лечебной физкультуры в отоларингологии: при вестибулярных нарушениях в подготовительный и тренировочный период вестибулярной тренировки; специальные упражнения при вестибулярных нарушениях – упражнения в равновесии Методики оказания первой медицинской помощи при травмах в спорте: черепно-мозговой травме, закрытых повреждениях позвоночника и спинного мозга, травматических повреждениях органов грудной и брюшной полости, открытом и закрытом пневмотораксе, травмах уха, носа, глаза, зубов, гортани; наружных кровотечениях ,остановке наружного или внутреннего кровотечения</p>	
			Иметь	Выбор адекватного метода лечебной	отчет по практике;

				практический опыт	физкультуры при наиболее распространенных заболеваниях.	представление дневника практики
7	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Базовый	Уметь	Оказывать первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях. Участвовать в организации санитарно-противоэпидемической помощи населению и медицинской эвакуации в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.	контроль выполнения практического задания
				Владеть	Особенности организации оказания медицинской помощи в проведении массовых и спортивных мероприятий, чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в мирное и военное время. Осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях. Принципами проведения лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях чрезвычайной ситуации, в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения.	прием контрольных упражнений
8	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Базовый	Уметь	1. Уметь получить информацию и оценить тяжесть клинических проявлений, выбрать и назначить методы лечебной физкультуры при НЦД, гипотонической болезни, миокардиодистрофии с ХСН 2. Уметь получить информацию и оценить тяжесть клинических проявлений, выбрать и назначить методы лечебной физкультуры при врожденных и	контроль выполнения практического задания

					<p>приобретенных пороках сердца, заболеваниях периферических сосудов</p> <p>3. Уметь получить информацию и оценить тяжесть клинических проявлений, выбрать и назначить методы лечебной физкультуры при острой пневмонии, остром бронхите, хронических неспецифических заболеваниях легких, протекающих с бронхообструкцией и без; туберкулезе легких</p> <p>4. Уметь получить информацию и оценить тяжесть клинических проявлений, выбрать и назначить методы лечебной физкультуры у пациентов с гастритом, язвенной болезнью желудка и 12-перстной кишки, колитом, гастро- и энтероптозом, холециститом и дискинезией желчевыводящих путей</p> <p>5. Уметь получить информацию и оценить тяжесть клинических проявлений, выбрать и назначить методы лечебной физкультуры при избыточности массы тела и ожирении</p> <p>6. Уметь получить информацию и оценить тяжесть клинических проявлений, выбрать и назначить методы лечебной физкультуры при ИБС и остром инфаркте миокарда на стационарном, санаторном и поликлиническом этапах; гипертонической болезни</p> <p>7. Уметь получить информацию и оценить тяжесть клинических проявлений, выбрать и назначить методы лечебной</p>	
--	--	--	--	--	---	--

				<p>физкультуры при нейроциркуляторной дистонии (НЦД), гипотонической болезни, миокардиодистрофии и хронической сердечной недостаточности. 8. Уметь получить информацию и оценить тяжесть клинических проявлений, выбрать и назначить методы лечебной физкультуры для больных с сахарным диабетом 9. Уметь получить информацию и оценить тяжесть клинических проявлений, выбрать и назначить методы лечебной физкультуры при рахите и гипотрофии у детей.</p>	
			Владеть	<p>1. Методики лечебной физкультуры при заболеваниях периферических артерий, вен, лимфостазе 2. Методики лечебной физкультуры при болезнях органов дыхания Методики лечебной физкультуры при остром бронхите и пневмонии Методики лечебной физкультуры при хронических неспецифических болезнях легких (хронический бронхит, хроническая пневмония, бронхоэктатическая болезнь, бронхиальная астма и др.) 3. Методики лечебной физкультуры при заболеваниях органов пищеварения Методики лечебной физкультуры при гастритах Методики лечебной физкультуры при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки Методики лечебной физкультуры при колитах Методики лечебной</p>	прием контрольных упражнений

					<p> физкультуры при опущении желудка и энтероптозе Методики лечебной физкультуры при болезнях печени и желчевыводящих путей 4.Методики лечебной физкультуры при избыточности питания и ожирении Методики лечебной физкультуры при диабете 5. Методики лечебной физкультуры при болезнях почек Методики лечебной физкультуры при нефритах, пиелонефритах Методики лечебной физкультуры при почечнокаменной болезни Методики лечебной физкультуры при недержании мочи Методики лечебной физкультуры при простатитах 6.Методика лечебной физкультуры при лучевой болезни 7.Методики лечебной физкультуры при болезнях обмена у детей Методика лечебной физкультуры при гипотрофии Методики лечебной физкультуры при рахите 8.Методики лечебной физкультуры у недоношенных детей в зависимости от степени недоношенности, физического состояния и фактического уровня психо-моторного развития 9.Методики лечебной физкультуры у детей Методики лечебной физкультуры при врожденных пороках сердца, гипертонических и гипотонических состояниях, анемии. Методики лечебной физкультуры при остром бронхите и пневмонии, при хронических неспецифических </p>	
--	--	--	--	--	--	--

					болезнях легких (хронический бронхит, хроническая пневмония, бронхиальная астма, бронхоэктатическая болезнь и др.). Методики лечебной физкультуры при гастритах, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки, диспепсии и при дискинезии кишечника, холецистите, гепатите, дискинезии	
9	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Базовый	Уметь	организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	контроль выполнения практического задания
				Владеть	владеть навыками по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	прием контрольных упражнений

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля			Содержание модуля
		з.е.	часы		
1	Производственная клиническая практика в ГБУЗ "Оренбургский Областной врачебно-физкультурный диспансер"	6,00	216,00	1	Спортивная медицина в педиатрии