

Аннотация по дисциплине
«Производственная (клиническая) практика по лечебной физкультуре и спортивной медицине»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Самостоятельная работа	2376,00
Общая трудоёмкость (в часах)		2376,00

Форма промежуточной аттестации: зачёт с оценкой.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

подготовка высококвалифицированного специалиста по лечебной физкультуре и спортивной медицине, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, умений и навыков по лечебной физкультуре и спортивной медицине для реализации в профессиональной деятельности.

Задачи

- 1 Обеспечить общепрофессиональную подготовку врача-специалиста, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины и профилактики заболеваний.
- 2 Сформировать профессиональные знания, умения, навыки, владения врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине в направлении физической реабилитации пациентов
- 3 Сформировать профессиональные знания, умения, навыки, владения врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине с учетом использования современных технологий и новейших методик лечебной физкультуры и спортивной медицины в целях успешного осуществления его профессиональной деятельности
- 4 Подготовить специалиста к самостоятельной лечебно-диагностической, реабилитационной, профилактической, организационно-управленческой деятельности в рамках специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
1	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и	Продвинутый	Уметь	1. Уметь получить от больного информацию о заболевании, оценить тяжесть состояния больного 2. Уметь	контроль выполнения практического задания; решение проблемно-ситуационных

		<p>включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>		<p>применить методы клинического обследования больного (опрос, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация) по основным органам и системам организма в целях диагностики основных заболеваний терапевтического и хирургического профиля и интерпретировать их результаты 3. Уметь оформить предварительное диагностическое заключение по данным клинического осмотра при основных заболеваниях терапевтического и хирургического профиля с учетом МКБ-10; составить план обследования, достаточного для окончательного диагноза 4. Уметь назначить необходимые параклинические методы исследования сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной и прочих систем организма у больных 5. Уметь исследовать физическое развитие (соматоскопию и антропометрию) и оценить результат у больных, здоровых лиц, спортсменов (с определением соматотипа по Дорохову и Петрухину) 6. Уметь определить объемы движения головы, позвоночника и конечностей и оценить результаты 7. Уметь провести и оценить пробы с физической нагрузкой и задержкой дыхания при функциональном исследовании сердечно-сосудистой системы 8. Уметь оценить результаты тестов косвенного определения общей физической</p>	задач
--	--	---	--	--	-------

				<p>работоспособности (PWC170, Гарвардский степ тест) во врачебном контроле и спорте в разных возрастных группах 9. Уметь оценить результаты теста толерантности к физической нагрузке, используемого у больных с определением функционального класса тяжести пациента 10. Уметь определить адекватность физической нагрузки по клиническим критериям и ЭКГ-критериям, показания и противопоказания к физическим нагрузкам в лечебной физкультуре и спортивной медицине. 11. Уметь оценить данные электрокардиографических исследований при физических нагрузках у больных, спортсменов 12. Уметь дать заключение о функциональном состоянии организма спортсмена с учетом результатов ЭКГ, ЭХО-КГ, реокардиографии, поликардиографии 13. Уметь осуществлять диагностику неотложных состояний (обморок, коллапс, кома, обструкция дыхательных путей)</p>	
			Владеть	<p>1. Методика исследования проходимости дыхательных путей, сердечной деятельности, сознания у пациентов с неотложными и терминальными состояниями 2. Методики диагностики неотложных состояний (обморок, коллапс, кома, обструкция дыхательных путей, анафилактический шок, бронхоспазм,</p>	<p>собеседование по полученным результатам исследования</p>

				<p>астматический статус, судорожный синдром, отравления, ожоги, наружные и внутренние кровотечения с острой кровопотерей, травма, инфаркт, внезапное прекращение кровообращения, ОСН, ОДН, утопление, охлаждение, острое физическое перенапряжение, тепловая травма, общая дегидратация).</p> <p>3. Методика клинического обследования больного (опрос, осмотр, пальпация, аускультация) при основных заболеваниях терапевтического и хирургического профиля</p> <p>4. Методика соматоскопии: описательная методика оценки осанки, деформаций позвоночника; формы грудной клетки, формы рук и ног, свода стопы</p> <p>5. Методика антропометрии во врачебном контроле и лечебной физкультуре</p> <p>6. Методика оценки показателей физического развития методом сигмальных отклонений, индексов, корреляций, центильным методом</p> <p>7. Методика измерения ЖЕЛ, дыхательного объема, P_0 вдоха, P_0 выдоха, емкости вдоха с помощью спирометра и их оценка</p> <p>8. Методика исследования и оценки биологической зрелости организма по зубной формуле, филиппинскому тесту, вторичным половым признакам по формуле АРМаМе</p> <p>9. Методика исследования и оценки соматотипа спортсменов по Дорохову и Петрухину</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>10. Методика клинического исследования и оценки функционального состояния сердечно-сосудистой системы в покое и при физической нагрузке (пульсометрия, измерение АД, вычисление показателя двойного произведения) 11. Методика исследования функционального состояния сердечно-сосудистой системы с помощью функциональных проб 12. Методика оценки типа реакции сердечно-сосудистой системы на физическую нагрузку 13. Методика исследования и оценки функционального состояния сердечно-сосудистой системы спортсменов с помощью функциональных проб с натуживанием.</p>	
			Иметь практический опыт	Выявление и диагностика патологических состояний, требующих осуществления программы ЛФК в ходе восстановления пациента.	отчет по практике; представление дневника практики
		Базовый	Владеть	Методики лечебной физкультуры в травматологии. Методика лечебной физкультуры при переломах длинных трубчатых костей в периоде иммобилизации и в постиммобилизационном периоде, при сочетанных повреждениях костей и периферических нервов, при вывихе сустава, после ампутации конечности, при врожденном вывихе тазобедренного сустава у детей, при компрессионных переломах позвоночника в шейном, грудном и поясничном отделах, при переломах	прием контрольных упражнений

					позвоночника с повреждением спинного мозга, при переломах таза, при черепно-мозговой травме.	
10	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Базовый	Уметь	разрабатывать маршрутизацию пациентов в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	контроль выполнения практического задания
					использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну	контроль выполнения практического задания
				Владеть	составлением учетной и отчетной документации по установленным формам	прием контрольных упражнений
11	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Базовый	Уметь	определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, для прохождения медико-социальной экспертизы	контроль выполнения практического задания
					определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма	контроль выполнения практического задания
					заполнять медицинскую документацию, контролировать качество ее ведения, в том числе в форме электронного документа	контроль выполнения практического задания
					использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	контроль выполнения практического задания
				Владеть	навыком проведения экспертизы временной нетрудоспособности и	прием контрольных упражнений

					участия в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации	
					навыком оформления необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы	прием контрольных упражнений
					навыком направление пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы	прием контрольных упражнений
					навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	прием контрольных упражнений
12	ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Базовый	Уметь	Оказывать первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях.	контроль выполнения практического задания
					Участвовать в организации санитарно-противоэпидемической помощи населению и медицинской эвакуации в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.	контроль выполнения практического задания
				Владеть	Особенности организации оказания медицинской помощи в при проведении массовых и спортивных мероприятий, чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в мирное и военное время.	прием контрольных упражнений
					Осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.	прием контрольных упражнений
					Принципами проведения лечебно-	прием контрольных упражнений

					эвакуационных мероприятий в условиях чрезвычайной ситуации, в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения	
2	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	Базовый	Уметь	1. Уметь измерить частоту дыхания, провести спирометрию и оценить дыхательные объемы, максимальную вентиляцию легких, ФЖЕЛ, ОФВ1 и индекс Тиффно у больных, спортсменов, здоровых лиц 2. Уметь провести пневмотахометрию, определить объемную скорость воздушного потока (петлю поток-объем) и оценить ПСВ, силу мышц вдоха и выдоха 3. Уметь дать заключение о функциональном состоянии системы внешнего дыхания у здоровых лиц, спортсменов, больных по данным спирометрии и пневмотахометрии 4. Уметь исследовать и оценить МПК косвенным способом по методике Астранд при нагрузке в практике спортивной медицины и лечебной физкультуры 5. Уметь провести исследование центральной нервной системы, вегетативной нервной системы и нервно-мышечного аппарата у спортсменов, оформить протокол и дать заключение 6. Уметь обоснованно назначить и оценить результаты биохимических анализов крови и мочи у спортсменов на разных этапах тренировочного процесса 7. Уметь выполнить исследование физического	контроль выполнения практического задания

				<p>развития, биологической зрелости и оценить их у здоровых и больных детей 8. Уметь выполнить и оценить результаты функциональных проб с физической нагрузкой и задержкой дыхания у здоровых и больных детей 9. Уметь оценить результаты исследования физической работоспособности спортсменов методами лабораторного тестирования (PWC170, тест Новакки), полевого тестирования (тест Купера), проведения тестов максимальной анаэробной мощности, теста повторной нагрузки максимальной мощности. 10. Уметь определить плотность занятия или тренировки, относительную интенсивность физической нагрузки, степень утомления занимающихся 11. Уметь построить график физиологической кривой тренировки или урока по динамике ЧСС, и дать ее интерпретацию 12. Уметь определить состояние функциональной подготовленности организма к физической нагрузке с помощью дополнительной стандартной нагрузки</p>	
			Владеть	<p>1. Методика клинического исследования и оценки дыхательной системы: определение частоты дыхания, типов патологического дыхания 2. Методики определения статических легочных объемов (ЖЕЛ, дыхательного объема, P_{o} вдоха, P_{o} выдоха, емкости вдоха) показателей</p>	прием контрольных упражнений

					<p>максимальной вентиляции легких и объемов, показателей интенсивности легочной вентиляции (МВЛ, МОД), механики дыхательного акта (ФЖЕЛ, ОФВ1, индекса Тиффно) с помощью спирометра; методики их оценки</p> <p>3.Методика измерения показателей объемной скорости воздушного потока (пиковой объемной скорости выдоха), мощности мышц вдоха и выдоха с помощью пневмотахометра; методики их оценки</p> <p>4.Методика оценки проб для исследования общей физической работоспособности с субмаксимальными и нагрузками:(PWC170, гарвардский степ-тест); аэробной мощности нагрузки (спироэргометрия) во врачебном контроле</p> <p>5.Методика проведения и оценки проб для исследования</p> <p>6.Методика непрямо́й оценки МПК по методу Астранд с помощью проведения теста однократной нагрузки во врачебном контроле в разных возрастных группах и спорте</p> <p>7.Методика оценки проб для исследования общей физической работоспособности с максимальными нагрузками у спортсменов (тест Новакки);</p> <p>8.Методика проведения и оценки тестов однократной и повторной предельной работы для оценки анаэробной гликолической мощности; теста максимальной анаэробной мощности у спортсменов</p>	
--	--	--	--	--	---	--

				<p>9.Методика оценки проб теста толерантности к физической нагрузке с определением функционального класса кардиологических больных по количественным (мощность нагрузки, уровень МПК, количество MET, двойное произведение) и клиническим признакам</p> <p>10.Методика оценки тестов специальной работоспособности спортсменов – проб PWC170 со специфическими нагрузками</p> <p>11.Методика проведения и оценки полевых эквивалентов проб для определения общей физической работоспособности во врачебном контроле (тесты Купера); клинической практике (6-минутный тест- ходьба)</p> <p>12.Клиническое неврологическое исследование двигательных рефлексов и функции черепно-мозговых нервов, координации движений</p>	
		Продвинутый	Уметь	<p>1. Уметь измерить частоту дыхания, провести спирометрию и ценить дыхательные объемы, максимальную вентиляцию легких, ФЖЕЛ, ОФВ1 и индекс Тиффно у больных, спортсменов, здоровых лиц</p> <p>2.Уметь провести пневмотахометрию, определить объемную скорость воздушного потока (петлю поток-объем) и оценить ПСВ, силу мышц вдоха и выдоха</p> <p>3.Уметь дать заключение о функциональном состоянии системы внешнего дыхания у здоровых лиц, спортсменов, больных</p>	<p>контроль выполнения практического задания;</p> <p>решение проблемно-ситуационных задач</p>

					<p>по данным спирометрии и пневмотахометрии 4. Уметь исследовать и оценить МПК косвенным способом по методике Астранд при нагрузке в практике спортивной медицины и лечебной физкультуры 5. Уметь провести исследование центральной нервной системы, вегетативной нервной системы и нервно-мышечного аппарата у спортсменов, оформить протокол и дать заключение 6. Уметь обоснованно назначить и оценить результаты биохимических анализов крови и мочи у спортсменов на разных этапах тренировочного процесса 7. Уметь выполнить исследование физического развития, биологической зрелости и оценить их у здоровых и больных детей 8. Уметь выполнить и оценить результаты функциональных проб с физической нагрузкой и задержкой дыхания у здоровых и больных детей 9. Уметь оценить результаты исследования физической работоспособности спортсменов методами лабораторного тестирования (PWC170, тест Новакки), полевого тестирования (тест Купера), проведения тестов максимальной анаэробной мощности, теста повторной нагрузки максимальной мощности. 10. Уметь определить плотность занятия или тренировки, относительную интенсивность физической нагрузки,</p>	
--	--	--	--	--	---	--

				<p>степень утомления занимающихся 11. Уметь построить график физиологической кривой тренировки или урока по динамике ЧСС, и дать ее интерпретацию 12. Уметь определить состояние функциональной подготовленности организма к физической нагрузке с помощью дополнительной стандартной нагрузки 13. Уметь осуществлять диагностику перенапряжения сердечно-сосудистой системы у спортсменов вследствие неадекватной физической нагрузки: дистрофию миокарда вследствие физического перенапряжения.</p>	
			Владеть	<p>1. Методика клинического исследования и оценки дыхательной системы: определение частоты дыхания, типов патологического дыхания 2. Методики определения статических легочных объемов (ЖЕЛ, дыхательного объема, P_{o} вдоха, P_{o} выдоха, емкости вдоха) показателей максимальной вентиляции легких и объемов, показателей интенсивности легочной вентиляции (МВЛ, МОД), механики дыхательного акта (ФЖЕЛ, ОФВ1, индекса Тиффно) с помощью спирометра; методики их оценки 3. Методика измерения показателей объемной скорости воздушного потока (пиковой объемной скорости выдоха), мощности мышц вдоха и выдоха с помощью пневмотахометра; методики их оценки 4. Методика оценки проб для</p>	прием контрольных упражнений

					<p>исследования общей физической работоспособности с субмаксимальными нагрузками:(PWC170, гарвардский степ-тест); аэробной мощности нагрузки (спироэргометрия) во врачебном контроле 5.Методика проведения и оценки проб для исследования 6.Методика непрямо́й оценки МПК по методу Астранд с помощью проведения теста однократной нагрузки во врачебном контроле в разных возрастных группах и спорте 7.Методика оценки проб для исследования общей физической работоспособности с максимальными нагрузками у спортсменов (тест Новакки); 8.Методика проведения и оценки тестов однократной и повторной предельной работы для оценки анаэробной гликолической мощности; теста максимальной анаэробной мощности у спортсменов 9.Методика оценки проб теста толерантности к физической нагрузке с определением функционального класса кардиологических больных по количественным (мощность нагрузки, уровень МПК, количество MET, двойное произведение) и клиническим признакам 10.Методика оценки тестов специальной работоспособности спортсменов – проб PWC170 со специфическими нагрузками 11.Методика проведения и оценки</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>полевых эквивалентов проб для определения общей физической работоспособности во врачебном контроле (тесты Купера); клинической практике (6-минутный тест- ходьба)</p> <p>12.Клиническое неврологическое исследование двигательных рефлексов и функции черепно-мозговых нервов, координации движений</p>	
				Иметь практический опыт	Проведение профилактического осмотра спортсменов, выявления отклонений в состоянии здоровья, требующих осуществления коррекции с помощью немедикаментозных методов..	отчет по практике; представление дневника практики
3	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Базовый	Уметь	Выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия; оказывать первую помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях.	контроль выполнения практического задания
					Участвовать в организации противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций.	контроль выполнения практического задания
				Владеть	Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию помощи населению в очагах особо опасных инфекций; основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию помощи населению при ухудшении радиационной обстановки.	прием контрольных упражнений
					Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию помощи	прием контрольных упражнений

					населению при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	
4	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Базовый	Уметь	производить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья населения	контроль выполнения практического задания
				Владеть	анализом показателей работы отделения; ведением отчетности в соответствии с установленными требованиями	прием контрольных упражнений
5	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Базовый	Уметь	1. Уметь осуществлять диагностику хронического перенапряжения ЦНС у спортсменов, энцефалопатию боксеров, эрозивно-язвенные изменения желудочно-кишечного тракта, почек, системы крови; остеохондрозы, артралгии и артрозы на основании результатов клинического и параклинического обследования 2. Уметь осуществлять диагностику острых заболеваний у спортсменов в период тренировочных сборов и соревнований на основании результатов клинического обследования 3. Уметь осуществлять диагностику травм у спортсменов 4. Уметь осуществлять антидопинговый контроль и секс-контроль спортсменов 5. Уметь определить соответствие паспортного пола генетическому 6. Уметь пользоваться укладкой и аппаратурой для оказания экстренной помощи при неотложных и экстренных состояниях 7. Уметь оказать первую медицинскую помощь при неотложных и критических состояниях, в том числе	контроль выполнения практического задания

				<p>в спорте (обморок, коллапс, кома, обструкция дыхательных путей, анафилактический шок, бронхоспазм, астматический статус, судорожный синдром, отравления, ожоги, наружные и внутренние кровотечения с острой кровопотерей, травма, инфаркт, внезапное прекращение кровообращения, ОН, ОДН, утопление, охлаждение, острое физическое перенапряжение, тепловая травма, общая дегидратация). 8. Уметь оказать первую медицинскую помощь при травмах в спорте: черепно-мозговой травме, закрытых повреждениях позвоночника и спинного мозга, травматических повреждениях органов грудной и брюшной полости, открытом и закрытом пневмотораксе, травмах уха, носа, глаза, зубов, гортани; наружных кровотечениях, остановке наружного или внутреннего кровотечения 9. Уметь выполнить базовый комплекс сердечно-легочной реанимации 10. Уметь восстановить и поддержать проходимость дыхательных путей; выполнить методики экспираторного искусственного дыхания; введение оротрахеальных и назофарингеальных воздуховодов 11. Уметь выполнить методику искусственной вентиляции легких с помощью мешка Амбу</p>	
			Владеть	1. Психологические методики оценки функционального состояния ЦНС	прием контрольных упражнений

				<p>2.Клинические методики оценки тонуса вегетативной нервной системы</p> <p>3.Методики исследования и оценки функционального состояния нервно-мышечного аппарата у спортсменов</p> <p>4.Методика оценки клинических исследований крови и мочи, биохимических показателей крови, иммунологических показателей у спортсменов в рамках срочного, рубежного, этапного контроля</p> <p>5.Методика исследования объема двигательных навыков человека в целом и объема движений по отдельным суставам двигательных навыков человека в целом и объем движений по отдельным суставам</p> <p>6.Методика оценки клинических исследований крови и мочи, биохимических показателей крови, иммунологических показателей у спортсменов в рамках срочного, рубежного, этапного контроля</p> <p>7.Методики оказания первой медицинской помощи при неотложных и критических состояниях (обморок, коллапс, кома, обструкция дыхательных путей, анафилактический шок, бронхоспазм, астматический статус, судорожный синдром, отравления, ожоги, наружные и внутренние кровотечения с острой кровопотерей, травма, инфаркт, внезапное прекращение кровообращения, ОН, ОДН,</p>	
--	--	--	--	---	--

					<p>утопление, охлаждение, острое физическое перенапряжение, тепловая травма, общая дегидратация).</p> <p>8.Методики оказания первой медицинской помощи при травмах в спорте: черепно-мозговой травме, закрытых повреждениях позвоночника и спинного мозга, травматических повреждениях органов грудной и брюшной полости, открытом и закрытом пневмотораксе, травмах уха, носа, глаза, зубов, гортани; наружных кровотечениях ,остановке наружного или внутреннего кровотечения</p> <p>9.Методика выполнения базового комплекса сердечно-легочной реанимации</p>	
6	ПК-6	готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи	Продвинутый	Уметь	<p>1.Уметь получить информацию и оценить тяжесть клинических проявлений, выбрать и назначить методы лечебной физкультуры у больных с моно- и полиневритами</p> <p>2.Уметь получить информацию и оценить тяжесть клинических проявлений, выбрать и назначить методы лечебной физкультуры у больных с нейропатией лицевого нерва</p> <p>3.Уметь получить информацию и оценить тяжесть клинических проявлений, выбрать и назначить методы лечебной физкультуры у больных с центральными и периферическими двигательными нарушениями</p> <p>4.Уметь получить информацию и оценить течение</p>	контроль выполнения практического задания; решение проблемно-ситуационных задач

					<p>беременности и родов, выбрать и назначить методы лечебной физкультуры на различных сроках физиологической беременности; при узком тазе, неправильных положениях плода; в разные периоды физиологических родов; в ранний и поздний послеродовый период, после кесарева сечения. 5. Уметь получить информацию и оценить тяжесть клинических проявлений, выбрать и назначить методы лечебной физкультуры у грудных детей с различной степенью недоношенности 6. Уметь получить информацию и оценить тяжесть клинических проявлений, выбрать и назначить методы лечебной физкультуры при опущении матки и воспалительных заболеваниях матки и придатков. 7. Уметь получить информацию и оценить тяжесть клинических проявлений, выбрать и назначить методы лечебной физкультуры и массаж при неправильных положениях матки; климактерическом периоде. 8. Уметь получить информацию и оценить тяжесть клинических проявлений, выбрать и назначить методы лечебной физкультуры и массаж при неправильных положениях матки и спаечном процессе в малом тазу. 9. Уметь получить информацию и оценить тяжесть клинических проявлений, выбрать и назначить</p>	
--	--	--	--	--	---	--

				методы лечебной физкультуры у больных после воспалительных одонтогенных процессов, контрактур, парезов, несращениями неба и верхней губы. 10. Уметь получить информацию и оценить тяжесть клинических проявлений, выбрать и назначить методы лечебной физкультуры у больных миопией 11. Уметь получить информацию и оценить тяжесть клинических проявлений, выбрать и назначить методы лечебной физкультуры	
			Владеть	1.Методики лечебной физкультуры при заболеваниях периферических артерий, вен, лимфостазе 2.Методики лечебной физкультуры при болезнях органов дыхания Методики лечебной физкультуры при остром бронхите и пневмонии Методики лечебной физкультуры при хронических неспецифических болезнях легких (хронический бронхит, хроническая пневмония, бронхоэктатическая болезнь, бронхиальная астма и др.) 3.Методики лечебной физкультуры при заболеваниях органов пищеварения Методики лечебной физкультуры при гастритах Методики лечебной физкультуры при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки Методики лечебной физкультуры при колитах Методики лечебной физкультуры при опущении желудка и энтероптозе Методики лечебной	прием контрольных упражнений

				<p> физкультуры при болезнях печени и желчевыводящих путей 4.Методики лечебной физкультуры при избыточности питания и ожирении Методики лечебной физкультуры при диабете 5. Методики лечебной физкультуры при болезнях почек Методики лечебной физкультуры при нефритах, пиелонефритах Методики лечебной физкультуры при почечнокаменной болезни Методики лечебной физкультуры при недержании мочи Методики лечебной физкультуры при простатитах 6.Методика лечебной физкультуры при лучевой болезни 7.Методики лечебной физкультуры при болезнях обмена у детей Методика лечебной физкультуры при гипотрофии Методики лечебной физкультуры при рахите 8.Методики лечебной физкультуры у недоношенных детей в зависимости от степени недоношенности, физического состояния и фактического уровня психо-моторного развития 9.Методики лечебной физкультуры у детей Методики лечебной физкультуры при врожденных пороках сердца, гипертонических и гипотонических состояниях, анемии. Методики лечебной физкультуры при остром бронхите и пневмонии, при хронических неспецифических болезнях легких (хронический бронхит, хроническая пневмония, </p>	
--	--	--	--	--	--

				бронхиальная астма, бронхоэктатическая болезнь и др.). Методики лечебной физкультуры при гастритах, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки, диспепсии и при дискинезии кишечника, холецистите, гепатите, дискинезии	
			Иметь практический опыт	Выбор адекватного метода лечебной физкультуры при наиболее распространенных заболеваниях.	отчет по практике; представление дневника практики
		Базовый	Уметь	1. Уметь выполнить пункцию периферических вен для обеспечения постоянного венозного доступа при неотложных состояниях 2. Уметь выполнить остановку венозных и артериальных кровотечений методиками давления, наложения давящих повязок и жгутов 3. Уметь определять эффекты адаптации в процессе физической тренировки у здоровых лиц, спортсменов и больных 4. Уметь проводить физические тренировки различной мощности с ациклическими и циклическими нагрузками анаэробной и аэробной направленности в лечебной физкультуре и спортивной медицине 5. Уметь обследовать и оценить объем двигательных навыков человека в целом и объем движений по отдельным суставам в лечебной физкультуре и спортивной медицине; степени деформации опорно-двигательного аппарата у больных 6. Уметь выбрать и назначить методы лечебной физкультуры с учетом классификации	контроль выполнения практического задания

					<p>физических упражнений по анатомическому и видовому признаку, характеру, принципу использования снарядов и предметов; показаний и противопоказаний к ним 7. Уметь дозировать физические упражнения по времени, по количеству повторений, скорости выполнения, исходному положению, использованию рычагов движения, использованию отягощений 8. Уметь назначить режимы двигательной активности в стационаре и поликлинике 9. Уметь выбрать и обоснованно назначить методику аутогенной тренировки по Шульцу у больных и методику психо-физической тренировки у спортсменов 10. Уметь проводить аутогенную тренировку по Шульцу у больных и психофизическую тренировку у спортсменов 11. Уметь выполнять постизометрическую релаксацию мышц позвоночника и суставов; уметь выполнять и обучить пациента приемам аутомобилизации 12. Уметь получить информацию, диагностировать и оценить тяжесть состояния, оказать экстренную и специализированную медицинскую помощь при неотложных состояниях (обморок, коллапс, кома, обструкция дыхательных путей, шок, отравления, ожоги, наружные и внутренние кровотечения, травма, инфаркт, внезапное прекращение кровообращения).</p>	
--	--	--	--	--	---	--

				<p>Владеть</p> <p>1.Методика проведения закрытого массажа сердца 2.Методика восстановления проходимости дыхательных путей с помощью “тройного приема” 3.Методика экспираторного искусственного дыхания рот в рот и рот в нос 4.Методика поддержания проходимости дыхательных путей введением оротрахеальных и назофарингеальных воздуховодов 5.Методика искусственной вентиляции легких с помощью мешка Амбу 6.Методика пункции периферических вен для обеспечения постоянного венозного доступа при неотложных состояниях 7.Методики остановки наружных кровотечений с помощью наружного прижатия, наложения давящей повязки и жгута 8.Методики транспортной иммобилизации при переломах позвоночника, костей таза, конечностей 9.Методики лечебной физкультуры в стоматологии: при одонтогенном воспалении челюстно-лицевой области, для профилактики контрактур, парезов, рубцовых изменений, хирургическом лечении врожденных несращений губы и нёба, пластических операциях лицевой области 10.Методики лечебной физкультуры в офтальмологии: при миопии в подготовительный и основной периоды тренировок; специальные упражнения для прямых,</p>	<p>прием контрольных упражнений</p>
--	--	--	--	--	-------------------------------------

					нижней и верхней косых мышц глазного яблока 11.Методики лечебной физкультуры в отоларингологии: при вестибулярных нарушениях в подготовительный и тренировочный период вестибулярной тренировки; специальные упражнения при вестибулярных нарушениях – упражнения в равновесии 12.Методики лечебной физкультуры при ишемической болезни сердца; этапная реабилитация больных инфарктом миокарда 13.Методики лечебной физкультуры при гипертонической болезни 14.Методики лечебной физкультуры при гипотонической болезни и нейроциркуляторной дистонии 15. Методики лечебной физкультуры при дистрофии миокарда и хронической сердечной недостаточности 16.Методики лечебной физкультуры при пороках сердца (врожденных, приобретенных)	
7	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Базовый	Уметь	Оказывать первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях. Участвовать в организации санитарно- противоэпидемической помощи населению и медицинской эвакуации в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.	контроль выполнения практического задания
				Владеть	Особенности организации оказания медицинской помощи в при проведении массовых и спортивных мероприятий, чрезвычайных ситуациях	контроль выполнения практического задания
						прием контрольных упражнений

					и при катастрофах в мирное и военное время.	
					Осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.	прием контрольных упражнений
					Принципами проведения лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях чрезвычайной ситуации, в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения.	прием контрольных упражнений
8	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Базовый	Уметь	1. Уметь получить информацию и оценить тяжесть клинических проявлений, выбрать и назначить методы лечебной физкультуры при НЦД, гипотонической болезни, миокардиодистрофии с ХСН 2. Уметь получить информацию и оценить тяжесть клинических проявлений, выбрать и назначить методы лечебной физкультуры при врожденных и приобретенных пороках сердца, заболеваниях периферических сосудов 3. Уметь получить информацию и оценить тяжесть клинических проявлений, выбрать и назначить методы лечебной физкультуры при острой пневмонии, остром бронхите, хронических неспецифических заболеваниях легких, протекающих с бронхообструкцией и без; туберкулезе легких 4. Уметь получить информацию и оценить тяжесть клинических проявлений, выбрать и назначить методы лечебной физкультуры у	контроль выполнения практического задания

					<p>пациентов с гастритом, язвенной болезнью желудка и 12-перстной кишки, колитом, гастро- и энтероптозом, холециститом и дискинезией желчевыводящих путей</p> <p>5. Уметь получить информацию и оценить тяжесть клинических проявлений, выбрать и назначить методы лечебной физкультуры при избыточности массы тела и ожирении</p> <p>6. Уметь получить информацию и оценить тяжесть клинических проявлений, выбрать и назначить методы лечебной физкультуры при ИБС и остром инфаркте миокарда на стационарном, санаторном и поликлиническом этапах; гипертонической болезни</p> <p>7. Уметь получить информацию и оценить тяжесть клинических проявлений, выбрать и назначить методы лечебной физкультуры при нейроциркуляторной дистонии (НЦД), гипотонической болезни, миокардиодистрофии и хронической сердечной недостаточности.</p> <p>8. Уметь получить информацию и оценить тяжесть клинических проявлений, выбрать и назначить методы лечебной физкультуры для больных с сахарным диабетом</p> <p>9. Уметь получить информацию и оценить тяжесть клинических проявлений, выбрать и назначить методы лечебной физкультуры при рахите и гипотрофии</p>	
--	--	--	--	--	--	--

				у детей.		
				Владеть	1.Методики лечебной физкультуры при заболеваниях периферических артерий, вен, лимфостазе 2.Методики лечебной физкультуры при болезнях органов дыхания Методики лечебной физкультуры при остром бронхите и пневмонии Методики лечебной физкультуры при хронических неспецифических болезнях легких (хронический бронхит, хроническая пневмония, бронхоэктатическая болезнь, бронхиальная астма и др.) 3.Методики лечебной физкультуры при заболеваниях органов пищеварения Методики лечебной физкультуры при гастритах Методики лечебной физкультуры при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки Методики лечебной физкультуры при колитах Методики лечебной физкультуры при опущении желудка и энтероптозе Методики лечебной физкультуры при болезнях печени и желчевыводящих путей 4.Методики лечебной физкультуры при избыточности питания и ожирении Методики лечебной физкультуры при диабете 5. Методики лечебной физкультуры при болезнях почек Методики лечебной физкультуры при нефритах, пиелонефритах Методики лечебной физкультуры при почечнокаменной болезни Методики лечебной физкультуры при	прием контрольных упражнений

					<p>недержании мочи Методики лечебной физкультуры при простатитах 6.Методика лечебной физкультуры при лучевой болезни 7.Методики лечебной физкультуры при болезнях обмена у детей Методика лечебной физкультуры при гипотрофии Методики лечебной физкультуры при рахите 8.Методики лечебной физкультуры у недоношенных детей в зависимости от степени недоношенности, физического состояния и фактического уровня психо-моторного развития 9.Методики лечебной физкультуры у детей Методики лечебной физкультуры при врожденных пороках сердца, гипертонических и гипотонических состояниях, анемии. Методики лечебной физкультуры при остром бронхите и пневмонии, при хронических неспецифических болезнях легких (хронический бронхит, хроническая пневмония, бронхиальная астма, бронхоэктатическая болезнь и др.). Методики лечебной физкультуры при гастритах, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки, диспепсии и при дискинезии кишечника, холецистите, гепатите, дискинезии</p>	
9	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Базовый	Уметь	организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	контроль выполнения практического задания
				Владеть	владеть навыками по формированию у	прием контрольных упражнений

					населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	
--	--	--	--	--	---	--

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля	
		з.е.	часы		
1	Клиническая практика по лечебной физкультуре и спортивной медицине	66,00	2376,00	1	Лечебная физкультура
				2	Спортивная медицина