

Аннотация по дисциплине  
«Производственная (клиническая) практика по оториноларингологии»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Самостоятельная работа	2376,00
Общая трудоёмкость (в часах)		2376,00

Форма промежуточной аттестации: зачёт с оценкой.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Изучить формы и методы организации оториноларингологической помощи, особенности функционирования различных структурных подразделений оториноларингологической службы, овладеть современными методами диагностики, лечения и профилактики заболеваний ЛОР органов.

Задачи

- 1 Овладение практическими навыками врача-оториноларинголога в соответствии с квалификационными требованиями.
- 2 Овладеть правилами ведения медицинской документации.
- 3 Совершенствование профессиональных навыков общения с пациентами, страдающими заболеваниями ЛОР органов.
- 4 Овладение специальными методами исследования и диагностическими приёмами в оториноларингологии.
- 5 Овладеть современными подходами к ведению пациентов, страдающих ЛОР заболеваниями.
- 6 Овладеть диспансерным методом работы врача-оториноларинголога.
- 7 Формирование навыков взаимодействия с медицинским персоналом структурных подразделений оториноларингологической службы.
- 8 Приобщение к системе непрерывного профессионального образования врачей и профессионального сообщества врачей-оториноларингологов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
1	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или)	Базовый	Знать	вопросы организации гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у населения, основы профилактики заболеваний, современные методы ранней диагностики и профилактики	собеседование

		распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		соматических заболеваний, дополнительные методы обследования, необходимые для постановки диагноза на ранних стадиях. Причинно-следственные связи изменений состояния здоровья и воздействий факторов среды обитания, современные методы ранней диагностики инфекционных заболеваний, основные и дополнительные методы обследования (лабораторную, микробиологическую, иммунологическую диагностику), необходимые для постановки диагноза, методы специфической и неспецифической профилактики ЛОР заболеваний.	
			Уметь	руководствоваться нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность врача-оториноларинголога в области охраны здоровья населения; формировать здоровый образ жизни у населения РФ; организовывать профилактические мероприятия по предупреждению ЛОР заболеваний; проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения.	решение проблемно-ситуационных задач
			Владеть	навыками работы с нормативно-правовыми документами, индивидуального и группового консультирования; методикой формирования и реализации профилактических программ; составления перечня мероприятий, направленных на сохранение и	решение проблемно-ситуационных задач

					укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждения возникновения ЛОР заболеваний; методами анализа эффективности профилактической работы.	
10	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Базовый	Знать	Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения, методики исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. Вопросы организации медицинской помощи населению. Статистику состояния здоровья населения, критерии оценки показателей, характеризующих состояние здоровья населения, организацию экспертизы качества медицинской помощи, вопросы экспертизы временной нетрудоспособности, основы менеджмента, основы страховой медицины.	собеседование
				Уметь	применять методики изучения состояния здоровья населения, анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения, использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для	решение проблемно-ситуационных задач

					предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной превенции.	
				Владеть	навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, планирования и оценки работы ЛПУ, методами расчета и анализа основных демографических показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья. Методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды. Методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений, оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ, навыками проведения экспертизы трудоспособности.	решение проблемно-ситуационных задач
11	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Базовый	Знать	вопросы организации медицинской помощи населению, организацию экспертизы качества медицинской помощи, вопросы экспертизы временной нетрудоспособности, основы менеджмента, основы	собеседование

					страховой медицины.	
				Уметь	анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения.	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	навыками составления плана и программ медико-статистических исследований, планирования и оценки работы ЛПУ. Методами расчета и анализа основных демографических показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья, методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений, оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ.	решение проблемно-ситуационных задач
12	ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Базовый	Уметь	организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней, планировать работу по профилактике и борьбе с инфекционными болезнями в условиях чрезвычайных ситуаций и организовать ликвидацию чрезвычайных ситуаций	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	принципами организации санитарной охраны территории от заноса карантинных и других особо опасных инфекционных болезней, принципы профилактики особо опасных и карантинных инфекций. Вопросами организации гигиенического	решение проблемно-ситуационных задач

					воспитания и формирования здорового образа жизни у населения. Вопросами организации противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях.	
2	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Базовый	Знать	основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения, организация и проведение профилактических медицинских осмотров. Основные и дополнительные методы обследования, необходимые для оценки состояния здоровья и результатов лечения на этапах наблюдения. Ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации. Требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры, правила составления диспансерных групп. Основные принципы диспансеризации больных с ЛОР патологией.	собеседование
				Уметь	анализировать и оценивать: качество медицинской помощи и состояние здоровья пациентов с ЛОР патологией, влияние на них факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи. Провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять медицинскую документацию; проводить клиническое обследование пациента в рамках профилактического осмотра; формировать диспансерные группы и составлять план	решение проблемно-ситуационных задач

					диспансерного наблюдения; обосновать необходимость проведения методов профилактики.	
				Владеть	навыками заполнения учетно-отчетной документации, навыками оформления информированного согласия, методами контроля за эффективностью диспансеризации, проведения профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы.	проверка практических навыков
3	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Базовый	Уметь	организацией врачебного контроля за состоянием здоровья населения с заболеваниями ЛОР органов, методикой оказания помощи при заболеваниях ЛОР органов.	контроль выполнения практического задания
				Владеть	знаниями по проведению противоэпидемических мероприятий.	решение проблемно-ситуационных задач
				Иметь практический опыт	в методах, обеспечивающих защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.	отчет по практике; представление дневника практики
4	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Базовый	Знать	методики исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления, статистику состояния здоровья населения, критерии оценки показателей, характеризующих состояние здоровья населения.	собеседование
				Уметь	применять методики изучения состояния здоровья населения, использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий при разработке и	решение проблемно-ситуационных задач

					реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной превенции.	
				Владеть	навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, планирования и оценки работы ЛПУ, методами расчета и анализа основных демографических показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья. Методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды	решение проблемно-ситуационных задач
5	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Базовый	Знать	современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями ЛОР органов, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	собеседование
				Уметь	выбирать и использовать в профессиональной деятельности, возможности различных методов оценки функционального состояния организма для своевременной	решение проблемно-ситуационных задач



					<p>диагностики заболевания и патологических процессов, оформлять медицинскую документацию. Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования.</p>	
				Владеть	<p>методами общеклинического обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при заболеваниях ЛОР органов, алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании Международной классификации болезней.</p>	проверка практических навыков
6	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи	Базовый	Знать	<p>основные характеристики лекарственных препаратов, используемых в оториноларингологии, показания и противопоказания к их назначению, показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов; методы лечения заболеваний, согласно установленным стандартам.</p>	собеседование
				Уметь	<p>оказывать первую помощь, лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях в ЛОР патологии, осуществить выбор, обосновать необходимость применения</p>	решение проблемно-ситуационных задач

					лекарственных средств.	
				Владеть	алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при воспалительных заболеваниях ЛОР органов. Определением объема первой и неотложной помощи и оказания ее, выявления показаний к срочной или плановой госпитализации, составления обоснованного плана лечения, выявления возможных осложнений лекарственной терапии и оперативных вмешательств, коррекции плана лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений, своевременным выявлением опасных для жизни нарушений функций организма.	проверка практических навыков
7	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Базовый	Знать	алгоритмы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации.	собеседование
				Уметь	выбрать алгоритмы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации.	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	методами, обеспечивающими защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.	решение проблемно-ситуационных задач
8	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Базовый	Знать	профилактику ЛОР заболеваний, меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении, оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов.	собеседование
				Уметь	использовать знания по профилактике	решение проблемно-ситуационных

					ЛОР заболеваний, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов.	задач
				Владеть	методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов.	проверка практических навыков
9	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Базовый	Знать	вопросы организации гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у населения; принципы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; основы психопедагогической деятельности врача-оториноларинголога и принципы консультирования.	собеседование
				Уметь	применять принципы психолого-педагогической деятельности в профессиональном консультировании. Реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами; проводить санитарно-просветительную работу среди	решение проблемно-ситуационных задач

					населения.	
				Владеть	навыками индивидуального и группового консультирования.	решение проблемно-ситуационных задач
13	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Базовый	Знать	сущность методов системного анализа и системного синтеза, понятия «абстракция», ее типы и значение.	собеседование
				Уметь	организовать самостоятельный умственный труд (мышление) и работу с информацией (синтез). Проводить методический анализ дидактического материала для преподавания. Выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, несущественных. Анализировать учебные и профессиональные тексты, анализировать и систематизировать любую поступающую информацию, выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности.	контроль выполнения практического задания
				Владеть	навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам, навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.	решение проблемно-ситуационных задач

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля	
		з.е.	часы		
1	Производственная (клиническая) практика по оториноларингологии	66,00	2376,00	1	Методы исследования в оториноларингологии.
				2	Амбулаторные заболевания ЛОР органов. Диспансеризация больных с ЛОР патологией.
				3	Ведение стационарных больных с заболеваниями ЛОР органов.

				4	Ведение больных с доброкачественными и злокачественными образованиями ЛОР органов.
--	--	--	--	---	--