

Аннотация по дисциплине
«Пропедевтика стоматологических заболеваний»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	52,00
2	Практические занятия	172,00
3	Контроль самостоятельной работы	6,00
4	Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации (экзамены)	30,00
5	Самостоятельная работа	92,00
6	Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачеты)	2,00
7	Контактная работа в период промежуточной аттестации (экзамены), ГИА, итоговой аттестации	6,00
Общая трудоёмкость (в часах)		360,00

Форма промежуточной аттестации: зачёт, не определено, экзамен.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Предклиническая подготовка, овладение студентами теорией и практикой основных стоматологических манипуляций, начальных профессиональных навыков врача-стоматолога для дальнейшего обучения на клинических стоматологических кафедрах.

Задачи

- 1 обучение студентов принципам работы на стоматологическом оборудовании с использованием инструментария, стоматологических материалов и соблюдением санитарно-гигиенических требований, правил техники безопасности;
- 2 обучение студентов основам врачебной деонтологии;
- 3 обучение студентов основным методам обследования стоматологического больного;
- 4 обучение студентов основным профессиональным мануальным навыкам врача-стоматолога на фантомах головы, стоматологических симуляторах, в том числе с применением виртуальных технологий.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Дескриптор	Описания	Формы контроля
12	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в	Инд.ОПК1.1. Получает информированное согласие пациента	Знать	основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые	тестирование; устный опрос

		профессиональной деятельности			аспекты врачебной деятельности	
				Уметь	применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и норм	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	решением стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности	решение проблемно-ситуационных задач
22	ОПК-11	Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	Инд.ОПК11.1. Проводит анализ и внутренний контроль качества и безопасности оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам.	Знать	основные понятия системы менеджмента качества медицинской организации; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	тестирование; устный опрос
				Уметь	проводить анализ качества оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам; обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности; организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находя	решение проблемно-ситуационных задач
			Инд.ОПК11.3. Выполняет профессиональные обязанности в соответствии с производственными	Владеть	оказанием медицинской помощи стоматологическим пациентам и безопасности медицинской деятельности	решение проблемно-ситуационных задач

			правилами стоматологического учреждения, клиническими рекомендациями и протоколами ведения больных			
17	ОПК-6	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	Инд.ОПК6.3. Применяет лекарственные препараты, выполняет врачебные манипуляции при оказании экстренной и неотложной помощи с учетом стандартов оказания такой помощи.	Владеть	разработкой плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.	решение проблемно-ситуационных задач
			Инд.ОПК6.2. Применяет физиотерапевтические процедуры, лечебную физкультуру под врачебным контролем на основе знаний о показаниях, противопоказаниях, побочных действиях и возможных осложнениях.	Уметь	разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побо	решение проблемно-ситуационных задач
			Инд.ОПК6.1. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия для лечения наиболее распространенных заболеваний под врачебным контролем на основе знаний о показаниях, противопоказаниях, побочных действиях и	Знать	методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распр	тестирование; устный опрос

20	ОПК-9	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	возможных осложнениях.			
			Инд.ОПК9.1. Применяет клинические, функциональные, инструментальные, аппаратные методы обследования пациентов.	Знать	анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека	тестирование; устный опрос
				Уметь	оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	решение проблемно-ситуационных задач
		Инд.ОПК9.2. Оценивает морфофункциональные, физиологические состояния, патологические процессы в организме человека на основе результатов клинических, функциональных, инструментальных, аппаратных методов обследования для диагностики и лечения патологических состояний и заболеваний.	Владеть	профессиональным навыком решения задач	решение проблемно-ситуационных задач	
5	ПК-5	Способен к назначению и проведению лечения стоматологических заболеваний, контролю его эффективности и безопасности у детей и взрослых.	Инд.ПК5.1. Разрабатывает план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.	Знать	Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инс	тестирование; устный опрос
			Инд.ПК5.3. Выполняет	Владеть	Оформлением необходимой	прием контрольных упражнений

			<p>медицинские стоматологические вмешательства у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>		<p>медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p>	
			<p>Инд.ПК5.2. Определяет показания для направления на консультацию к врачам-специалистам детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, пародонта.</p>	<p>Уметь</p>	<p>Определять признаки временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием. Оформлять медицинскую документацию для направления взрослых</p>	<p>решение проблемно-ситуационных задач</p>
1	УК-1	<p>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>Инд.УК1.2. Использует критический анализ при разработке стратегии действий по решению возникающих профессиональных проблем.</p>	<p>Знать</p>	<p>методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе</p>	<p>тестирование; устный опрос</p>
				<p>Уметь</p>	<p>получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта</p>	<p>решение проблемно-ситуационных задач</p>
				<p>Владеть</p>	<p>участием в разработке технического</p>	<p>защита проектов;</p>

					задания проекта и программы реализации проекта в профессиональной области	решение проблемно-ситуационных задач
			Инд.УК1.1. Применяет системный подход для разрешения проблемных ситуаций.	Знать	методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	тестирование; устный опрос
				Уметь	получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	разработкой стратегии действий для решения профессиональных проблем	решение проблемно-ситуационных задач
2	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Инд.УК2.1. Определяет круг задач в рамках планируемого проекта.	Знать	методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе	тестирование; устный опрос
				Уметь	обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	участием в разработке технического задания проекта и программы реализации проекта в профессиональной области	проверка практических навыков
			Инд.УК2.2. Выбирает оптимальный способ	Уметь	обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных	решение проблемно-ситуационных задач

			реализации проекта, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.		результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их	
3	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Инд.УК3.1. Подбирает команду и организует ее работу на основе партнерского взаимодействия.	Знать	проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организа	тестирование; устный опрос
				Владеть	участием в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия	решение проблемно-ситуационных задач
			Инд.УК3.2. Вырабатывает командную стратегию на основе распределения ролей и побуждения других к достижению поставленных целей путем собственного примера, контроля и стимулирования работы членов команды.	Уметь	определять стиль управления для эффективной работы команды; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	организовывать командную деятельность	защита проектов; решение проблемно-ситуационных задач
4	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Инд.УК4.2. Применяет современные средства информационно-коммуникационных технологий в своей профессиональной и научной деятельности.	Знать	основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации; основные концепции взаимодействия людей в организации	тестирование; устный опрос
				Уметь	выражать свои мысли на русском и иностранном языке при деловой коммуникации	решение case-заданий; устный опрос

				Владеть	взаимодействовать в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия	решение проблемно-ситуационных задач
		Инд.УК4.1. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках.		Знать	основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации, современные средства информационно-коммуникационных технологий	тестирование; устный опрос
				Уметь	выражать свои мысли на русском и иностранном языке при деловой коммуникации	решение case-заданий; устный опрос
				Владеть	взаимодействовать в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия	решение проблемно-ситуационных задач

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля			Содержание модуля
		з.е.	часы		
1	Обследование стоматологического больного	1,50	54,00	1	Введение в специальность. Распределение рабочих мест. Организация стоматологической поликлиники, отделения, кабинета. Санитарно-

				<p>гигиенические нормы. Эргономические основы организации рабочего места врача - стоматолога. Оснащение стоматологического кабинета.</p> <p>2 Виды и принципы работы стоматологических установок, турбин, микромоторов, наконечников. Техника безопасности. Методики работы со стоматологическими установками (включение, выключение, смена наконечников, фиксация боров). Уход за стоматологическими установками и наконечниками, обработка рук и перчаток.</p> <p>3 Инструменты для обследования и лечения больных. Дезинфекция и стерилизация, профилактика ятрогенных и инфекционных заболеваний.</p> <p>4 Клиническая анатомия и гистология молочных зубов и постоянных зубов.</p> <p>5 Строение зубных рядов. Артикуляция, окклюзия, виды и признаки окклюзии. Виды прикуса. Биомеханика жевательного аппарата.</p> <p>6 "Методы обследования стоматологического больного. Опрос стоматологического больного. Выяснение жалоб, сбор анамнеза заболевания, анамнеза жизни. Объективное обследование больного. Внешнее обследование челюстно-лицевой области (осмотр, степень открывания рта, исследование функций височно-нижнечелюстного сустава, обследование лимфатических узлов, костей лицевого скелета, точек выхода тройничного нерва, определение состояния мускулатуры). "</p> <p>7 Обследование полости рта. Обследование преддверия полости рта. Осмотр слизистой оболочки щек, губ, десен, выявление зубного налета, определение прикуса, формы зубных рядов, обследование зубов. Клиническое обследование стоматологического больного. Инструментальное обследование (зондирование, перкуссия, термометрия). Дополнительные методы обследования (ЭОД, рентгенография). Обследование терапевта и других специалистов. Лабораторные исследования</p>
2	Препарирование и пломбирование кариозных полостей	3,22	116,00	<p>1 Кариес. Определение. Классификация кариеса и кариозных полостей по Блэку. Общая симптоматология. Инструменты и обезболивание при препарировании кариозных полостей.</p> <p>2 Этапы и принципы препарирования кариозных полостей по Блэку. Критерии готовности полости к пломбированию. Критерии качества.</p> <p>3 Препарирование кариозных полостей I, V класса по Блэку.</p> <p>4 Препарирование кариозных полостей II класса по Блэку.</p> <p>5 Препарирование кариозных полостей III, IV класса по Блэку.</p> <p>6 Препарирование зубов под парапульпарные штифты.</p> <p>7 Изолирующие и изолирующие прокладки. Методика приготовления. Пломбирование кариозных полостей.</p> <p>8 Цементы. Классификация. Пломбирование кариозных полостей цементами</p> <p>9 Стеклоиономерные цементы. Классификация. Пломбирование кариозных полостей стеклоиономерными цементами</p>

				10	Классификация композиционных материалов. Пломбирование кариозных полостей композиционными материалами
				11	Композиционные пломбировочные материалы химического отверждения. Адгезивные системы. Пломбирование кариозных полостей.
				12	Композиционные пломбировочные материалы светового отверждения. Адгезивные системы. Пломбирование кариозных полостей.
				13	Металлические пломбировочные материалы. Силанты. Пломбирование кариозных полостей. Восстановление твердых тканей вкладками. Показания. Материалы, используемые для из-готовления вкладок. Особенности препарирования кариозных полостей под вкладки. Этапы изготовления вкладок из различных материалов. Прямой и непрямой метод изготовления вкладок.
3	Эндодонтия	1,83	66,00	1	Эндодонтия. Морфофункциональный комплекс. Особенности топографии полости зуба в различных группах зубов. Понятие о пульпите и периодонтите. Принципы эндодонтического лечения при пульпите и периодонтите.
				2	Создание доступа к корневым каналам при пульпите и периодонтите. Полость зуба и ее препарирование. Вскрытие и раскрытие полости зуба в интактном зубе в зависимости от его групповой принадлежности
				3	Эндодонтический инструментарий. Трепанирование коронки интактного зуба. Наложение девитализирующих средств, обезболивающих препаратов, временной пломбы. Удаление временной пломбы.
				4	Экстирпационные методы лечения пульпита. Определение длины и степени проходимости корневого канала.
				5	Понятие о периодонтите и методах его лечения. Инструментальная и медикаментозная обработка корневых каналов.
				6	Эндодонтические наконечники. Инструментальная обработка корневых каналов с помощью машинных инструментов. Инструментальная и медикаментозная обработка плохо проходимых корневых каналов.
				7	Методы расширения плохо проходимых корневых каналов. Импрегнация при непроходимости корневого канала
				8	Подготовка корневых каналов к пломбированию в зависимости от патологии и топографии. Методы пломбирования корневых каналов. Объективные методы контроля качества пломбирования корневых каналов.
				9	Пломбирование корневых каналов с применением гуттаперчи.
4	Моделирование	1,28	46,00	1	Основы моделирования зубов. Материалы и инструменты для моделирования. Одонтоскопия, одонтометрия и одонтография основных групп зубов.
				2	Подготовка и разметка гипсового блока для моделирования резцов и клыков

				<p>верхней и нижней челюсти.</p> <p>3 Техника моделирования больших коренных зубов верхней и нижней челюсти.</p> <p>4 Техника моделирования больших коренных зубов верхней и нижней челюсти.</p> <p>5 Особенности моделирования коронки зуба из различных материалов. Клинические аспекты моделирования зубов.</p>
5	Пропедевтические основы хирургической и ортопедической стоматологии	2,89	104,00	<p>1 Основные проблемы боли в стоматологии. Виды местного обезболивания в стоматологии. Премедикация. Показания и противопоказания. Лекарственные средства для местной анестезии. Общее обезболивание в терапевтической стоматологии.</p> <p>2 Особенности анатомического строения и иннервации зубов на верхней челюсти. Инфильтрационное обезболивание. Методика прямой, непрямой, интралигаментарной, внутрикостной, внутрипульпарной анестезии. Методика проводникового обезболивания на верхней челюсти.</p> <p>3 Особенности анатомического строения и иннервации зубов на нижней челюсти. Методика проводникового обезболивания на нижней челюсти. Понятие о методике выключения верхнечелюстного и нижнечелюстного нервов (стволовая анестезия). Показания и противопоказания к операции удаления зуба.</p> <p>4 Щипцы и элеваторы для удаления зубов на верхней челюсти. Особенности удаления зубов на верхней челюсти. Проведение операции удаления зуба на фантоме</p> <p>5 Инструменты для удаления зубов на нижней челюсти. Особенности удаления зубов на нижней челюсти. Проведение операции удаления зуба на фантоме. Обработка раны после удаления зуба и уход за ней. Рекомендации пациенту в послеоперационном периоде. Заживление раны после удаления зу-ба.</p> <p>6 Нарушения целостности зубов и зубных рядов. Виды дефектов зубных рядов. Методы ортопедического лечения, виды ортопедических конструкций</p> <p>7 Искусственные коронки. Классификация. Показания к их изготовлению. Требования. Принципы и этапы одонтопрепарирования под искусственные коронки. Режимы препарирования. Инструменты. Конструкционные и вспомогательные материалы. Классификация. Требования. Свойства. Показания к применению</p> <p>8 Несъемные мостовидные протезы, их виды (паяные, цельнолитые, металлокерамические, металлопластмассовые). Клинические и лабораторные этапы изготовления различных видов мостовидных протезов. Особенности</p>

				препарирования зубов под мостовидные протезы.
			9	Понятие о съемных протезах. Виды съемных протезов. Материалы применяемые для изготовления съемного протезирования. Клинико-лабораторные этапы изготовления.