

Аннотация по дисциплине
«Психиатрия»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	16,00
2	Практические занятия	160,00
3	Контроль самостоятельной работы	76,00
4	Самостоятельная работа	504,00
Общая трудоёмкость (в часах)		756,00

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

подготовка квалифицированного врача-специалиста психиатра, обладающего системой знаний и умений, объединенных профессиональной компетенцией, усовершенствование практических навыков посредством освоения технологий и методик лечения в психиатрии; формирование клинического мышления квалифицированного врача, способного осуществлять дифференциальную диагностику в сложных ситуациях, где требуются знания смежных дисциплинах; способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по профилю «Психиатрия» в учреждениях здравоохранения Российской Федерации.

Задачи

- 1 Сформировать новый уровень фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-психиатра, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
- 2 Сформировать и усовершенствовать профессиональную подготовку врача-психиатра, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
- 3 Сформировать умения нового уровня в освоении современных технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
- 4 Обеспечить специалиста знаниями и умениями ведения самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической, профилактической, реабилитационной деятельности: проводить дифференциально-диагностический поиск, оказывать в полном объеме специализированную медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, проводить профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья пациентов во все возрастные периоды жизни.
- 5 Подготовить врача-психиатра, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности, общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
- 6 Сформировать новый уровень системы общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
1	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Базовый	Знать	Комплекс психогигиенических мер, направленных на укрепление здоровья детей, учащихся, лиц взрослого и позднего возраста. Уровни и методы первичной профилактики, методы ранней диагностики психических расстройств, этиопатогенез психических заболеваний.	реферат; устный опрос
				Уметь	Проводить беседы о здоровом образе жизни, вреде различного рода зависимостей; проводить психопрофилактику неправильного воспитания детей и подростков, нарушений семейных отношений у больных, в частности, для профилактики психических расстройств у родственников; диагностировать инициальные признаки психических заболеваний.	контроль выполнения практического задания; устный опрос
				Владеть	методами оценки медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, давать рекомендации по здоровому образу жизни, с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья, навыками диагностики и лечения инициальной симптоматики психических заболеваний.	проверка практических навыков
2	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	Базовый	Знать	основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила	реферат; устный опрос

					составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с психическими расстройствами.	
				Уметь	Определять состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента: определить группу амбулаторного наблюдения (консультативного или диспансерного), формировать диспансерные группы.	контроль выполнения практического задания; устный опрос
				Владеть	навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здоровья, предупреждение психических заболеваний; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации	проверка практических навыков
5	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Базовый	Знать	современные методы клинической, патопсихологической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с психическими заболеваниями для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	реферат; устный опрос
				Уметь	выбирать и использовать в	контроль выполнения практического

					<p>профессиональной деятельности возможности различных методов клинического, патопсихологического, лабораторного и инструментального обследования для оценки психического состояния больного для своевременной диагностики заболевания; оформлять медицинскую документацию. Поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования</p>	<p>задания; устный опрос</p>
				Владеть	<p>методами общеклинического обследования (опрос, сбор субъективного анамнеза, написание психического статуса) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при психических заболеваниях; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентами на основании Международной классификации болезней</p>	<p>проверка практических навыков</p>
6	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи	Базовый	Знать	<p>симптомы и синдромы основных нозологических форм психических заболеваний, их типы течения; основные характеристики лекарственных препаратов, их механизм действия, показания и противопоказания для них, показания и противопоказания для инсулинотерапии, электросудорожной терапии, а также психотерапии, согласно установленным стандартам.</p>	<p>реферат; устный опрос</p>

				Уметь	оказывать первую помощь, лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях, осуществить выбор, обосновать необходимость применения данного метода лечения	контроль выполнения практического задания; устный опрос
				Владеть	методами клинического обследования и лечения (фармакологического, шокового, психотерапевтического) психически больных	проверка практических навыков
9	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Базовый	Знать	методы организации санитарно-просветительной работы (школы здоровья, лекции и беседы и т.п.) для групп высокого риска развития психогенных, психосоматических и наркологических заболеваний	устный опрос
				Уметь	использовать методы организации санитарно-просветительной работы (школы здоровья, лекции и беседы и т.п.) для групп высокого риска развития психогенных, психосоматических и наркологических заболеваний	контроль выполнения практического задания; проверка историй болезни
				Владеть	методами организации санитарно-просветительной работы (школы здоровья, лекции и беседы и т.п.) для групп высокого риска развития психогенных, психосоматических и наркологических заболеваний	проверка практических навыков
13	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Базовый	Знать	Этиологию, патогенез психических заболеваний, симптомы и синдромы основных психических расстройств, основные нозологические формы психических заболеваний, методы их лечения, реабилитации и психопрофилактики	реферат; устный опрос
				Уметь	Диагностировать симптомы, синдромы	контроль выполнения практического

					основных психических расстройств. Оценивать течение заболевания, почву и этиологию. Осуществлять предположительный диагноз, проводить дифференциальный диагноз, ставить окончательный диагноз. Составлять план дальнейшего обследования и лечения, а так же р е а б и л и т а ц и о н н ы х и психопрофилактических мероприятий	задания; устный опрос
				Владеть	Методами клинической диагностики, навыками правильной оценки параклинических исследований, назначением адекватного лечения и разработкой эффективной р е а б и л и т а ц и о н н о й и психопрофилактической программы	проверка практических навыков

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля
		з.е.	часы	
1	Этиология и патогенез психических заболеваний	2,00	72,00	1 Предмет и задачи психиатрии. Этиопатогенез психических заболеваний.
				2 Структура этиопатогенетических факторов: триггерный механизм, этиология, почва, патогенез, преципитирующие факторы влияющие на развитие заболевания.
				3 Биологические факторы этиопатогенеза: эндогенные.
				4 Биологические факторы этиопатогенеза: экзогенные.
				5 Психогенные факторы.
				6 Социальные и социально-психологические факторы.
				7 Биопсихосоциальная модель генеза психических расстройств
2	Общая психопатология	4,89	176,00	1 Введение в общую психопатологию. Симптом синдром. Закономерности синдрообразования и течения психических болезней.
				2 Понятие симптом, синдром. Астенический синдром, его разновидности (неврастенический, церебрастенический)
				3 Расстройства ощущений и восприятий: сенестопатии, гиперестезии, анестезии, иллюзии, галлюцинации, психосенсорные расстройства.

				<p>Синдромы галлюцинаторных расстройств. Роль В.Х. Кандинского в развитии учения о галлюцинациях.</p> <p>4 Бредовые, сверхценные и навязчивые идеи. Классификация бредовых идей. Бредовые синдромы.</p> <p>5 Навязчивые состояния.</p> <p>6 Ипохондрические расстройства</p> <p>7 Истерический синдром.</p> <p>8 Память и основные формы ее нарушений. Корсаковский синдром</p> <p>9 Расстройства памяти и интеллекта. Психоорганический синдром (его варианты). Синдромы слабоумия (олигофрении и деменции)</p> <p>10 Основные формы расстройств течения мыслей.</p> <p>11 Виды эмоциональных расстройств</p> <p>12 Нарушения воли и влечений</p> <p>13 Гебефренический и кататонические синдромы.</p> <p>14 Синдромы нарушения ясности сознания. Деперсонализация.</p> <p>15 Формы психомоторного возбуждения, их купирование</p> <p>16 Понятие о личности и характере, роль их в формировании психических расстройств.</p>
3	Лечение и реабилитация. Основы психопрофилактики.	4,00	144,00	<p>1 Терапия психических болезней. Основные принципы и виды терапии в психиатрии.</p> <p>2 Биологическая терапия: психофармакологическая, электросудорожная, инсулинотерапия</p> <p>3 Психофармакотерапия. Механизм действия и спектр психотропной активности препаратов различных классов: антипсихотики (нейролептики), антидепрессанты, нормотимики, анксиолитики, гипнотики, психостимуляторы, ноотропы, противосудорожные препараты.</p> <p>4 Психотерапия, основные ее направления и виды.</p> <p>5 Основы профилактики. Задачи и виды.</p>
4	Частная психиатрия. Клиника и диагностика психических заболеваний. МКБ № 10	10,11	364,00	<p>1 Развитие нозологического направления в психиатрии (Крепелин Э. и Корсаков С.С.). Критерии нозологической единицы в психиатрии.</p> <p>2 Современные систематики психических заболеваний.</p> <p>3 Шизофрения. История учения о шизофрении (Морель Б., Геккер Х., Кальбаум К., Маньян В., Крепелин Э., Блейер Е., Шнайдер К., Снежневский А.В.)</p> <p>4 Шизофрения. Распространенность, этиология, полигенная (биопсихосоциальная модель) концепция шизофрении.</p> <p>5 Клиника шизофрении: основные (негативные) и факультативные (продуктивные) симптомы и синдромы, а также нейрокогнитивный дефицит.</p> <p>6 Этапы течения шизофрении: инициальный, манифестный, конечный.</p> <p>7 Клинические формы шизофрении: простая, гебефреническая, кататоническая, параноидная, циркулярная.</p> <p>8 Типы течения шизофрении.</p> <p>9 Особые формы шизофрении: вялотекущая, паранойяльная, фебрильная,</p>

				резидуальная.
			10	Возрастные особенности шизофрении: шизофрения в детском возрасте, в подростковом, позднем.
			11	Эндогенно-аффективные заболевания. История вопроса. Распространенность, этиопатогенез.
			12	Клинические проявления аффективных заболеваний: депрессивные состояния, маниакальные состояния, смешанные состояния.
			13	Классификация аффективных психозов: рекуррентное депрессивное расстройство, биполярное аффективное расстройство.
			14	Разновидности течения аффективных психозов.
			15	Возрастные особенности аффективных психозов: в детском, подростковом, позднем возрасте.
			16	Непсихотические эндогенные аффективные расстройства: циклотимия, дистимия, эндогенноморфные депрессии.
			17	Психические нарушения при соматических, эндокринных, инфекционных заболеваниях (симптоматические психозы). Распространенность, этиология, патогенез.
			18	Облигатные и факультативные синдромы. Облигатные: астения, экзогенного типа реакции, органические синдромы (психопатоподобный, корсаковский, психоорганический, деменция), психоэндокринный синдром. Факультативные - переходные синдромы Вика (галлюциноз, галлюцинаторно-параноидный, депрессивный синдром, маниакальный синдром, конфабулез)
			19	Прогрессивный паралич и сифилис мозга. Психические расстройства при ВИЧ-инфекции. Лечение, реабилитация, профилактика симптоматических психозов.
			20	Наркология: алкоголизм, наркомании. Токсикомании. Распространенность. Этиопатогенез, факторы, способствующие развитию зависимости от ПАВ (физиологические, психологические, социальные).
			21	Стадии развития, психическая, физическая зависимости, изменение толерантности. Изменение личности (акцентуация, психопатизация, деградация). Психотические состояния, (включая энцефалопатические).
			22	Основные принципы и виды лечения наркологических заболеваний. Реабилитация и профилактика.
			23	Психические нарушения при черепно-мозговой травме. Распространенность и классификация. Этиология, патогенез.
			24	Этапы течения, клиника ближайших и отдаленных последствий травм головного мозга. Лечение, реабилитация, профилактика при черепно-мозговой травме
			25	Эпилепсия. История вопроса. Распространенность. Классификация.

				<p>Этиология и патогенез. Клинические проявления и течение: судорожные и бессудорожные пароксизмы, изменение личности. Эпилептические психозы, эпилептическая деменция. Лечение, реабилитация, профилактика при эпилепсии.</p>
				<p>26 Геронтопсихиатрия. Периодизация позднего возраста в психиатрии: поздний зрелый, инволюционный, старческий.</p>
				<p>27 Психотические синдромы. Бред узкой ситуации, бред ущерба, синдром Котара, тактильный галлюциноз, ажитированная депрессия, ипохондрическая депрессия.</p>
				<p>28 Органические синдромы: Корсаковский синдром, психоорганический, прогрессирующая амнезия, деменции (лакунарная, глобарная, асемическая). Афазии (сенсорная, моторная, амнестическая), апраксия, агнозия.</p>
				<p>29 Функциональные психозы инволюционного возраста: пресенильная депрессия, пресенильный параноид.</p>
				<p>30 Органические дементирующие процессы: болезнь Альцгеймера с ранним началом, болезнь Альцгеймера с поздним началом (сенильная деменция Альцгеймеровского типа - СДАТ).</p>
				<p>31 Болезнь Пика</p>
				<p>32 Течение болезней: затяжное, хроническое, прогрессирующее.</p>
				<p>33 Психические нарушения при сосудистых заболеваниях головного мозга. Распространенность. Этиопатогенез.</p>
				<p>34 Клиника сосудистых психических нарушений. Начальные проявления: церебрастения, неврозоподобные расстройства, психопатоподобный синдром, мягкое когнитивное снижение.</p>
				<p>35 Стадия развернутых проявлений. Деменции, аффективные расстройства, психотические расстройства. Течение: хроническое, прогрессирующее, инсультообразное, колебание, мерцание симптомов.</p>
				<p>36 Лечение, реабилитация, профилактика деменции.</p>
				<p>37 Детская психиатрия. Основные стадии психического развития. Понятие дизонтогенеза. Критические периоды онтогенеза, возрастная периодизация.</p>
				<p>38 Клинические формы патологического развития: умственная отсталость, задержка психического развития (пограничная, парциальная). Искажение и другие нарушения психического развития: аутистические расстройства, акселерация, инфантилизм, соматопатии, особые формы психического онтогенеза у детей из групп высокого риска по психической патологии.</p>
				<p>39 Умственная отсталость, олигофрении. Степени психического недоразвития. Этиопатогенез олигофрении. Современная клиническая классификация умственной отсталости. Лечебно-психологическая коррекция олигофрении, обучение, трудоустройство.</p>
				<p>40 Задержка психического развития. Главные клинические проявления,</p>

				первичные формы задержки, вторичные формы задержки. Неспецифические и специфические формы задержки. Тотальные и парциальные формы.
			41	Аутистические расстройства у детей. История развития, распространенность, этиология, патогенез.
			42	Классификация. Детский аутизм (0-3 года): аутистическое расстройство, инфантильный аутизм, инфантильный психоз, синдром Каннера.
			43	Атипичный аутизм (начало 3-5 лет): атипичный детский психоз; синдром Ретта; другое дезинтегративное расстройство детского возраста; гиперактивное расстройство сочетающееся с умственной отсталостью и стереотипными движениями; синдром Аспергера.
			44	Дифференциальный диагноз, лечение и организация помощи больным.
			45	Акселерация, психический инфантилизм, соматопатии, синдром дефицита внимания с гиперактивностью.
			46	Психические расстройства при опухолях головного мозга. Распространенность. Этиология, патогенез.
			47	Клинические проявления и течение. Основные психические расстройства. Пароксизмальные расстройства. Острые послеоперационные психозы. Возрастные особенности психических нарушений. Дифференциальный диагноз. Лечение и организация помощи больным. Прогноз.
			48	Психические нарушения при димиелинизирующих заболеваниях.
			49	Психосоматические расстройства. История вопроса, распространенность, классификация. Клинические проявления и течение.
			50	Психогенные заболевания (реактивные психозы). История вопроса, классификация, распространенность, этиология, патогенез.
			51	Клинические проявления и течение: аффективно-шоковые реакции (острая психогенная реакция на стресс); истерические психозы (психогенная депрессия, психогенная мания, психогенный паранойд). Лечение и реабилитация.
			52	Неврозы. История вопроса, классификация, этиология и патогенез. Клинические формы неврозов: тревожно-фобический, обсессивно-компульсивный, истерический, неврастения. Лечение, реабилитация.
			53	Посттравматический стрессовый синдром. История вопроса, распространенность, этиология и патогенез. Клинические проявления и течение. Лечение и реабилитация.
			54	Расстройства личности (психопатии). История вопроса, распространенность, этиология и патогенез, клиническая классификация. Динамика расстройств личности. Лечение и реабилитация.
			55	История, предмет, задачи, методы социальной психиатрии.
			56	Стигматизация психических расстройств.
			57	Социальные факторы в возникновении, клиники и течении психических

				расстройств: у детей, у лиц позднего возраста, у женщин, в пограничной психиатрии, шизофрении, аффективных расстройствах, наркологических заболеваниях, аномальном сексуальном поведении, расстройствах пищевого поведения.
			58	Взаимовлияние лиц с психическими расстройствами и членов малых социальных групп, в которых они находятся: профессиональные коллективы, семья, соседи, неформальные малые группы, одинокое проживание и состояние одиночества.
			59	Структура психиатрической и наркологической службы в здравоохранении РФ. Виды психиатрической и наркологической помощи. Правовые вопросы психиатрии и наркологии. Психиатрическое освидетельствование и госпитализация в психиатрический стационар, показания к недобровольному психиатрическому освидетельствованию и недобровольной госпитализации согласно закону РФ "О психиатрической помощи".
			60	Медико-социальная экспертиза психических и наркологических больных, военно-психиатрическая экспертиза, судебно-психиатрическая экспертиза. Принудительное лечение.