

Аннотация по дисциплине  
«Психиатрия и наркология»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	12,00
2	Практические занятия	32,00
3	Контроль самостоятельной работы	2,00
4	Самостоятельная работа	24,00
5	Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачеты)	2,00
Общая трудоёмкость (в часах)		72,00

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

освоения дисциплины "Психиатрия и наркология" состоит в приобретении студентами теоретических знаний и практических навыков для учёта психического состояния пациента стоматологического профиля, возможности проводить адекватные организационные меры и оказывать первую врачебную помощь.

Задачи

- 1 сформировать теоретические знания об истории и современном состоянии мировой и отечественной психиатрии и организации психиатрической помощи в РФ; об основных психопатологических симптомах и синдромах.
- 2 закрепить знания об основных формах психических заболеваний соответственно международной классификации
- 3 сформировать практические умения своевременно распознавать психические расстройства
- 4 сформировать навыки проведения беседы с психически больными и, на основании выявленных психопатологических нарушений, уметь грамотно написать психический статус.
- 5 развивать практические умения (навыки) психотерапевтического подхода к пациентам, учёта их личностных интеллектуальных и эмоционально-волевых особенностей.
- 6 воспитывать понимание личностных интеллектуальных и эмоционально-волевых особенностей пациентов

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Дескриптор	Описания	Формы контроля
16	ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	Инд.ОПК5.1. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и	Знать	Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб; методику беседы с пациентом для проведения оценки психического статуса, осмотра	устный опрос

			взрослых (их законных представителей), выявляет факторы риска и причины развития заболеваний.		и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных психиатрических заболеваний	
				Уметь	Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей	проверка историй болезни; решение проблемно-ситуационных задач
17	ОПК-6	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	Инд.ОПК6.1. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия для лечения наиболее распространенных заболеваний под врачебным контролем на основе знаний о показаниях, противопоказаниях, побочных действиях и возможных осложнениях.	Знать	методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к психотропным лекарственным препаратам, применяемым для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных психических заболеваний; механизм их действия, медицински	устный опрос
				Уметь	Умеет: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными психиатрическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или ус	проверка историй болезни; решение проблемно-ситуационных задач

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля	Содержание модуля
-------	--------------------------------	---------------------	-------------------

		з.е.	часы		
1	Модуль 1: «Общая психопатология»	1,50	54,00	1	Расстройства восприятия: иллюзии, галлюцинации.
				2	Бред. Сверхценные идеи. Навязчивые состояния
				3	Расстройства памяти. Слабоумие.
				4	Аффективные и кататонические синдромы.
				5	Нарушения ясности сознания. Симптоматические психозы. Инсулиноterapia, ЭКТ. Симптоматические психозы. Сифилис мозга. Прогрессивный паралич. Психические расстройства при СПИДе. Психогенный синдром. Психические нарушения и психологические проблемы у соматических больных.
2	Модуль 2: «Курация больных»	0,17	6,00	1	Написание амбулаторной истории болезни с постановкой синдромального и предположительного нозологического диагноза больному, которого студент будет курировать до конца цикла. После выполнения этой задачи её оценки, студент имеет право перейти к следующему этапу – работе со стационарной историей болезни
3	Частная психиатрия модуль 3 "Частная психиатрия"	1,33	48,00	1	Шизофрения, эндогенные аффективные психозы (рекуррентное депрессивное расстройство, биполярное аффективное расстройство)
				2	Черепно-мозговая травма. Эпилепсия. Олигофрения. Геронтопсихиатрия (пресенильные психозы, пресенильные и сенильная деменции), психические расстройства при сосудистых заболеваниях.
				3	Психопатии. Психогенные заболевания- реактивные психозы и неврозы.
				4	Алкоголизм. Наркомании. Токсикомании.
				5	Экспертиза при психических и наркологических заболеваниях. Правовые вопросы психиатрии и наркологии. Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании». Психофармакотерапия, реабилитация.