

Аннотация по дисциплине  
«Психиатрия, наркология»

1. Трудоёмкость дисциплины

| №                            | Виды образовательной деятельности                            | Часы  |
|------------------------------|--|-------|
| 1                            | Лекции   | 10,00 |
| 2                            | Практические занятия   | 36,00 |
| 3                            | Контроль самостоятельной работы                              | 2,00  |
| 4                            | Самостоятельная работа                                       | 22,00 |
| 5                            | Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачеты) | 2,00  |
| Общая трудоёмкость (в часах) |  | 72,00 |

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

освоения дисциплины "Психиатрия, наркология" состоит в формировании способности распознавать наиболее часто встречающиеся заболевания

Задачи

- 1 Сформировать теоретические знания об основных психопатологических симптомах и синдромах психических расстройств, важнейших нозологических форм психических заболеваний, методов профилактики наиболее распространенных психических заболеваний, а также сформировать представление о реабилитации и лечении психически больных.
- 2 Закрепить знания об основных психопатологических симптомах и синдромах психических расстройств, важнейших нозологических форм психических заболеваний, методов профилактики наиболее распространенных психических заболеваний, а также сформировать представление о реабилитации и лечении психически больных.
- 3 Сформировать практические умения проведения беседы с психически больными и полученные данные отразить в психическом статусе с постановкой синдромального диагноза; сформировать практические умения сбора анамнестических данных и написания полной истории болезни; сформировать практические умения написания направления в психиатрической и наркологической учреждение
- 4 Научиться своевременно распознавать психические расстройства и изучить основные формы психических заболеваний соответственно международной классификации.
- 5 Развивать вышеуказанные навыки и умения

3. Требования к результатам освоения дисциплины

| №  | Индекс | Компетенция   | Индикаторы достижения компетенции           | Дескриптор | Описания   | Формы контроля        |
|----|--------|---|---|------------|--|-----------------------|
| 29 | ПК-9   | Способен и готов к разработке, организации и выполнению комплекса | Инд.ПК9.14. . Оценка условий, организации и | Знать      | клинико-психопатологические проявления расстройств личности, | реферат; устный опрос |

|   |      |  |   |       |   |  |
|---|------|--|---|-------|---|--|
|   |      | медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения | режимов обучения и воспитания несовершеннолетних  |       | неврозов, наркологических заболеваний; типы неправильного воспитания; первичную психопрофилактику данных заболеваний.   |  |
| 1 | УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий                                 | Инд.УК1.2. .<br>Идентификация проблемных ситуаций | Знать | симптомы, синдромы, важнейшие нозологические формы психических расстройств, принципы построения Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра; | реферат;<br>тестирование;<br>устный опрос                              |
|   |      |  |   |       | основные психофармакологические и биологические средства лечения больных, основы их реабилитации и психогигиены, а также виды психопрофилактики психических расстройств.                              | реферат;<br>устный опрос   |
|   |      |  |   |       | основные психофармакологические и биологические средства лечения больных, основы их реабилитации и психогигиены, а также виды психопрофилактики психических расстройств.                              | реферат;<br>тестирование;<br>устный опрос                              |
|   |      |  |   | Уметь | симптомы, синдромы, важнейшие нозологические формы психических расстройств, принципы построения Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра; | реферат;<br>устный опрос   |
|   |      |  |   |       | написать направление в психиатрическое или наркологическое учреждение   | контроль выполнения практического задания;<br>проверка историй болезни |
|   |      |  |   |       | устанавливать предположительный окончательный диагноз   | контроль выполнения практического задания;<br>проверка историй болезни |
|   |      |  |   |       | грамотно вести беседу с психически  | контроль выполнения практического                                      |

|  |  |  |  |         |  |                                      |
|--|--|--|--|---------|--|--------------------------------------|
|  |  |  |  |         | больным, выявлять основные симптомы и синдромы психических расстройств, отражать их в психическом статусе, оценивать течение заболевания с постановкой предположительного диагноза, проведение дифференциального диагноза; | задания;<br>проверка историй болезни |
|  |  |  |  | Владеть | навыками написания психического статуса, направления больного в психиатрическое и наркологическое учреждения с постановкой предварительного синдромального диагноза  | проверка практических навыков        |

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

| № п/п | Наименование модуля дисциплины | Трудоемкость модуля |       | Содержание модуля  |
|-------|--------------------------------|---------------------|-------|--|
|       |                                | з.е.                | часы  |  |
| 1     | Общая психопатология           | 0,72                | 26,00 | 1 Расстройство ощущений и восприятия: сенестопатии, иллюзии, галлюцинации. Бред, сверхценные идеи, навязчивые состояния  |
|       |                                |                     |       | 2 Расстройства памяти, слабоумие   |
|       |                                |                     |       | 3 Аффективные и кататонические расстройства. Нарушение ясности сознания. Важнейшие психопатологические синдромы. Написание амбулаторной истории болезни.   |
| 2     | Курация больных                | 0,14                | 5,00  | 1 Важнейшие психопатологические синдромы. Курация больных. Работа с больничной историей болезни для составления полной клинической истории болезни.  |
| 3     | Частная психиатрия             | 1,14                | 41,00 | 1 Экзогенно-органические заболевания (Сифилис мозга. Прогрессивный паралич. Психические расстройства при СПИДе. Психические нарушения у соматических больных. Психоэндокринный синдром. Наркологические заболевания) |
|       |                                |                     |       | 2 Эндогенные заболевания (Шизофрения, МДП)   |
|       |                                |                     |       | 3 Органические заболевания смешанной этиологии (Черепно-мозговая травма. Эпилепсии. Олигофрении.)  |
|       |                                |                     |       | 4 Геронтопсихиатрия ( пресенильные психозы, пресенильные и сенильная деменции, психические расстройства при сосудистых заболеваниях)   |

|  |  |  |  |   |   |
|--|--|--|--|---|---|
|  |  |  |  | 5 | Пограничная психиатрия (психопатии, психогенные заболевания). Правовые вопросы психиатрии и наркологии. (Закон о психиатрической помощи в РФ "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании". Экспертиза при психических и наркологических заболеваниях).<br>Психофармакологическое и биологическое лечение, реабилитация больных, их психогигиена, виды психопрофилактики. Понятие о психотерапии. |
|--|--|--|--|---|---|