

Аннотация по дисциплине  
«Психология»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	14,00
2	Практические занятия	42,00
3	Контроль самостоятельной работы	6,00
4	Самостоятельная работа	44,00
5	Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачеты)	2,00
Общая трудоёмкость (в часах)		108,00

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Формирование системы общепсихологических теоретических знаний о понятии и структуре психики человека, а также практических умений и навыков применения данных знаний в профессиональной деятельности медицинской сестры

Задачи

- Обучающая: формирование у студентов системы научных понятий: 1) о структуре психологии как науки, её месте среди современных наук о человеке, задачах, отраслях и методах психологической науки; 2) о сущности, признаках и функциях психических процессов (познавательных, эмоциональных, волевых), психических состояний и психических свойств личности.
- Развивающая: формирование у обучающихся умений сравнения, логического анализа и синтеза, абстрагирования, обобщения и конкретизации основных теоретических фактов и положений психологии; практических навыков и умений применять психологические знания для научного подхода в своей профессиональной деятельности, работать с научной психологической литературой, осуществлять исследовательскую деятельность; формирование умений самопознания, самоанализа, саморазвития и самосовершенствования себя как личности и профессионала.
- Воспитывающая: воспитание интереса к психологии как теоретической и прикладной науке, понимания её значимости в жизнедеятельности человека и общества; уважения к личности пациента на основе учета его индивидуально-психологических особенностей и гуманистических принципов взаимодействия с окружающим миром; стремления к повышению своего общекультурного, интеллектуального и профессионального уровня.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Индикаторы достижения	Дескриптор	Описания	Формы контроля
---	--------	-------------	-----------------------	------------	----------	----------------

		компетенции				
1	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Инд.УК1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	Знать	понятия психика, сознание, личность, деятельность; классификацию психических явлений; характеристику психических познавательных процессов, эмоционально-волевой сферы, индивидуально-психологических особенностей личности	контрольная работа
				Уметь	анализировать информацию, связанную с психическими явлениями	контрольная работа
				Владеть	операциями системно-логического мышления для решения задач, связанных с характеристиками психики	решение проблемно-ситуационных задач
3	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Инд.УК3.1. Профессиональное взаимодействие с персоналом отделения, службами медицинской организации и другими организациями, родственниками/законным и представителями в интересах пациента	Знать	понятие, структуру и функции общения; особенности вербальной и невербальной коммуникации	контрольная работа
				Уметь	использовать средства вербальной и невербальной коммуникации в профессиональном взаимодействии	контрольная работа
				Владеть	техникой общения (установление контакта, умение выражать свои мысли, умение слушать и понимать собеседника)	проверка практических навыков

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля
		з.е.	часы	
1	Психология	2,00	72,00	<p>1 Понятие психологии как науки, её объект и предмет. Методы психологии. Понятие, характеристики, особенности, функции и структура психики. Физиологические основы психики. Понятие, характеристики, функции, структура сознания. Специфика бессознательного, его структура. Понятие, основные характеристики, структура и виды деятельности.</p> <p>2 Общая характеристика познавательных процессов: ощущений, восприятия, представлений, памяти, воображения, мышления, речи и внимания. Понятие</p>

				эмоциональной сферы. Виды эмоционального реагирования. Воля, функции воли. Волевые качества.
			3	Понятие, структура, психологические образования личности. Индивидуально-психологические особенности личности: темперамент, характер, способности.
			4	Психология развития: детство, отрочество, юность, молодость, зрелость, старость. Социально-психологические основы деятельности медицинского работника.