

Аннотация по дисциплине
«Ревматология»

1. Трудоёмкость дисциплины

| № | Виды образовательной деятельности | Часы |
|------------------------------|---|--------|
| 1 | Лекции | 6,00 |
| 2 | Практические занятия | 10,00 |
| 3 | Контроль самостоятельной работы | 14,00 |
| 4 | Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации (экзамены) | 36,00 |
| 5 | Самостоятельная работа | 222,00 |
| Общая трудоёмкость (в часах) | | 288,00 |

Форма промежуточной аттестации: зачёт, экзамен.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

формирование у аспирантов: • профессиональных компетенций в области ревматологии, необходимых для эффективного проведения учебно-воспитательного процесса в вузе; • общекультурных и профессиональных компетенций преподавателя высшей школы.

Задачи

- 1 • формирование у аспирантов знаний об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях, диагностике и дифференциальной диагностике, современных принципах лечения и профилактики, тактике ведения больных с наиболее распространенными ревматическими заболеваниями для приобретения достаточного объёма теоретических знаний и профессиональных навыков, необходимых для работы в качестве преподавателя медицинского высшего учебного заведения, врача-исследователя;
- 2 • овладение навыками научно-исследовательской работы и современными технологиями профессиональной педагогической деятельности, необходимыми для продуктивной работы преподавателя высшей школы;
- 3 • создание условий для самореализации личности преподавателя через свой педагогический труд.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

| № | Индекс | Компетенция | Уровень сформированности | Дескриптор | Описания | Формы контроля |
|---|--------|---|--------------------------|------------|--|-------------------------------|
| 7 | ПК-2 | способностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с | Продвинутый | Знать | принципы определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов нозологических форм в соответствии с Международной | тестирование; устный опрос |

| | | | | | | |
|---|------|--|-------------|---------|--|---|
| | | Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, с позиции преподавателя-исследователя по направленности Ревматология | | | статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | |
| | | | | Уметь | определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | решение проблемно-ситуационных задач |
| | | | | Владеть | навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | решение проблемно-ситуационных задач; собеседование по полученным результатам исследования |
| 8 | ПК-3 | готовностью к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи, с позиции преподавателя-исследователя по направленности Ревматология | Продвинутый | Знать | принципы лечения ревматических заболеваний в зависимости от нозологии, механизм действия и нежелательные явления различных групп препаратов | собеседование |
| | | | | Уметь | выбрать адекватную терапию в каждом конкретном случае, получить сведения о новых механизмах действия, выбранных в качестве объекта исследования препаратов, об ожидаемом экономическом эффекте | проверка историй болезни; решение проблемно-ситуационных задач |
| | | | | Владеть | Методами экономической оценки проводимой терапии, алгоритмом выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии с учётом полученных новых данных об их эффективности при конкретной ревматической патологии | проверка практических навыков |
| 9 | ПК-4 | способностью выполнять самостоятельные научные | Продвинутый | Знать | принципы доказательной медицины, правила отбора больных в клиническое | тестирование; устный опрос |

| | | | | | | |
|----|------|---|-------------|---------|---|--|
| | | исследования в профессиональной области в соответствии с направленностью Ревматология | | | исследование | |
| | | | | Уметь | осуществлять отбор больных в исследование по клиническим критериям включения и исключения, критически анализировать и обобщать полученные клинические данные, объективно оценивать эффективность изучаемых методов диагностики, профилактики, лечения, реабилитации, определять соотношение риска и пользы от изучаемых методов вмешательства | проверка историй болезни; решение проблемно-ситуационных задач |
| | | | | Владеть | навыками научного исследования в соответствии с направленностью подготовки | решение проблемно-ситуационных задач; собеседование по полученным результатам исследования |
| 10 | ПК-5 | способностью и готовностью к преподаванию по образовательным программам высшего образования в соответствии с направленностью Ревматология | Продвинутый | Знать | содержание законов и нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих деятельность в сфере высшего образования, требования федеральных государственных образовательных стандартов по соответствующему направлению подготовки и специальности ВО, требования профессиональных стандартов; структуру и содержание программы по учебной дисциплине, роль преподаваемой учебной дисциплины (модулей) в формировании у студентов компетенций, предусмотренных ФГОС и (или) образовательной программой; специфику механизма реализации современных образовательных технологий, инновационных форм и методов организации образовательного | тестирование; устный опрос |

| | | | | | |
|--|--|--|-------|--|---|
| | | | | <p>процесса в медицинском вузе и на профильной кафедре; сущность интеграции контактной и самостоятельной работы обучающихся, используемые в медицинском вузе и на профильной кафедре; современные требования к структуре, методике проведения и критерии оценивания различных типов занятий в медицинском вузе, в том числе интерактивных (лекция, семинар, практическая работа, лабораторная работа, индивидуальная работа и др.); основы проектирования оценочных средств и критерии оценки образовательных результатов обучающихся в соответствии с рейтинговой системой в рамках вуза.</p> | |
| | | | Уметь | <p>анализировать структуру учебной деятельности студентов медицинского вуза в соответствии с направленностью (профилем) программы Ревматология, выделять её основные содержательные характеристики и свойства; определять ведущие мотивы учебной деятельности студентов по их внешнему проявлению в поведении и общей активности будущего врача; своевременно определять трудности студентов в учебной деятельности; определять собственный индивидуальный стиль педагогической деятельности (преподавания) на основе представленных в научной литературе критериев классификации;</p> | <p>решение проблемно-ситуационных задач; устный опрос</p> |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---------|---|-------------------------------|
| | | | | | своевременно определять коммуникативные трудности взаимодействия в системе «преподаватель-студент» и использовать приемы по их профилактике и преодолению, методами активизации и интенсификации обучения в высшей школе с их психологическим обоснованием в соответствии с направленностью (профилем) программы Ревматология. | |
| | | | | Владеть | Технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования, в том числе и с использованием новейших компьютерных технологий; методами активизации и интенсификации обучения в высшей школе с их психологическим обоснованием в соответствии с направленностью (профилем) программы Ревматология; основами научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе обоснованием в соответствии с направленностью (профилем) программы Ревматология: структурирование и психолого-педагогическое грамотное преобразование научного знания в учебный материал, методы и приемы составления задач, упражнений, тестов по различным темам, систематика учебных задач в соответствии с направленностью (профилем) | проверка практических навыков |

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

| № п/п | Наименование модуля дисциплины | Трудоемкость модуля | | Содержание модуля |
|-------|---------------------------------|---------------------|-------|---|
| | | з.е. | часы | |
| 1 | Болезни суставов и позвоночника | 2,00 | 72,00 | <p>1 Ревматоидный артрит: диагностика, клиника, варианты течения, терапия.</p> <p>2 Анкилозирующий спондилоартрит: диагностика, клинические формы, осложнения, терапия.</p> <p>3 Остеоартроз и остеопороз: диагностика, алгоритм действий в назначении препаратов</p> <p>4 Псориатическая артропатия: диагностика, клинические формы, особенности терапии</p> <p>5 Микрористаллические артриты: диагностика, клиника, особенности терапии на различных этапах болезни</p> <p>6 Острая ревматическая лихорадка. Хроническая ревматическая болезнь сердца.</p> <p>7 Реактивные артриты: диагностика, клиника, варианты течения, терапия.</p> <p>8 Механизмы развития аутоиммунного воспаления. Роль Т- и В-клеток в формировании иммунного ответа в норме и патологии.</p> <p>9 Базисные противовоспалительные препараты в лечении хронических заболеваний суставов и позвоночника.</p> <p>10 Ревматические проявления вирусных инфекций. Особенности клинической картины. Диагностика. Дифференциальная диагностика.</p> <p>11 Поражение опорно-двигательного аппарата при неревматических заболеваниях (нейропатические артропатии, ревматические проявления заболеваний щитовидной железы, акромегалии, при синдроме Иценко-Кушинга, при синдроме Слокама).</p> <p>12 Болезнь Лайма. Бруцеллезный артрит. Специфические артриты: сифилитический и туберкулёзный. Другие инфекционные и реактивные артриты: грибковые, паразитарные. Особенности клиники, методов диагностики, лечения и курации пациентов.</p> <p>13 Энтезопатии. Тендиниты. Дегенеративный тенденит. Кальцифицирующий тенденит. Тендовагиниты. Бурситы. Клинические проявления. Лабораторные и инструментальные исследования. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз. Медико-социальная экспертиза.</p> <p>14 Интермиттирующий гидрартроз. Клинические проявления. Лабораторные и инструментальные исследования. Диагностика. Лечение.</p> <p>15 Опухоли суставов и периартикулярных структур. Клинические проявления.</p> |

| | | | | |
|---|--|------|--------|--|
| | | | | Лабораторные и инструментальные исследования. Диагностика. Лечение. |
| | | | | 16 Ревматические заболевания и беременность. Проблемы и возможности терапии ревматических заболеваний у беременных женщин. |
| | | | | 17 Подбор терапии пациентам ревматическими заболеваниями. Нестероидные противовоспалительные препараты. Глюкокортикостероидные гормоны. Базисные противовоспалительные препараты. Цитотоксические препараты. Антигиперурикемические препараты. Препараты для профилактики и лечения остеопороза. Антибактериальные препараты. Препараты, влияющие на свёртывающую систему крови. Хондропротекторы. |
| | | | | 18 Бруцеллёзный артрит. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, прогноз. |
| | | | | 19 Ювенильный хронический артрит. Этиология, патогенез. Номенклатура, отечественные критерии и критерии ACR, EULAR, ILAR. Классификация, полиартикулярный, олигоартикулярный варианты и вариант с системными проявлениями. Клиника, диагностика, лечение, реабилитация, исходы, прогноз, МСЭ. |
| | | | | 20 Остеомаляция. Клиника, диагностика, лечение, прогноз, МСЭ. Гипертрофическая остеоартропатия. Клиника, диагностика, лечение, прогноз, МСЭ. |
| | | | | 21 Остеохондропатии тел позвонков и бугристости большеберцовой кости. Клиника, диагностика, лечение, прогноз, МСЭ. |
| | | | | 22 Рассекающий остеохондрит Кенига и другие остеохондриты. Клиника, диагностика, лечение, прогноз, МСЭ. |
| | | | | 23 Использование дифференцированных подходов к терапии основных клинических вариантов ювенильных артритов. Алгоритмы лечения. Применение базисных препаратов в педиатрической практике, расчёт доз. |
| | | | | 24 Несовершенный остеогенез. Мукополисахаридозы. Клинические проявления, диагностика. Лабораторная диагностика. Инструментальная диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение, прогноз, МСЭ. Сходные диспластические фенотипы. |
| | | | | 25 Болезнь отложения кристаллов пирофосфата кальция дигидрата. Псевдоостеоартроз, псевдоподагра, псевдо ревматоидный артрит. Особенности клинической картины. Диагностика, рентгенологическая диагностика. Лечение, прогноз, МСЭ. |
| 2 | Диффузные заболевания соединительной ткани и системные васкулиты | 6,00 | 216,00 | 1 Системная красная волчанка: диагностика, клинические варианты течения, осложнения, терапевтическая тактика. |
| | | | | 2 Системная склеродермия: диагностика, клинические формы, терапия, осложнения. |
| | | | | 3 Классификация и особенности клиники системных васкулитов при |

| | | | | |
|--|--|--|----|---|
| | | | | поражении сосудов мелкого, среднего и крупного калибра |
| | | | 4 | Антифосфолипидный синдром (синдром Hughes). Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, прогноз, профилактика катастрофического антифосфолипидного синдрома, ведение беременных с антифосфолипидным синдромом. |
| | | | 5 | Системные васкулиты с преимущественным поражением сосудов мелкого и среднего калибра. Гранулематоз Вегенера. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, прогноз, МСЭ. Синдром Чарджа-Стросса (Чарга-Стросса, эозинофильный васкулит). Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, прогноз, МСЭ. |
| | | | 6 | Системные васкулиты с преимущественным поражением сосудов среднего калибра. Узелковый полиартериит. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, прогноз, МСЭ. Болезнь Кавасаки. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, прогноз, МСЭ. |
| | | | 7 | Системные васкулиты с преимущественным поражением сосудов крупного калибра. Гигантоклеточный артериит (болезнь Хортона). Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, прогноз, МСЭ. Ревматическая полимиалгия и гигантоклеточный васкулит. Артериит Такаюсу (неспецифический аортоартериит). Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, прогноз, МСЭ. |
| | | | 8 | Смешанные васкулиты. Болезнь Бехчета. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, прогноз, МСЭ. Облитерирующий тромбангиит (болезнь Винивартера-Бюргера). Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, прогноз, МСЭ. |
| | | | 9 | Синдром Шёгрена. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, прогноз, МСЭ. Вторичный синдром Шегрена (в сочетании с другими ревматическими заболеваниями). "Сухой" синдром при ВИЧ-инфекции |
| | | | 10 | Идиопатический дерматомиозит/полимиозит. Клинические проявления и диагностика. Лабораторная диагностика. Инструментальная диагностика. Лечение, прогноз, МСЭ. |
| | | | 11 | Паранеопластические миопатии. Ювенильные миопатии. Миозит "inclusion body". классификация, клиника, диагностика, лечение, прогноз, МСЭ. |
| | | | 12 | Смешанное заболевание соединительной ткани и перекрёстные формы системных заболеваний соединительной ткани. Клиническая, лабораторная, инструментальная и морфологическая диагностика. Дифференцированное лечение, прогноз, МСЭ. |
| | | | 13 | Диффузный фасциит. Клиническая, лабораторная, инструментальная и |

| | | | | |
|--|--|--|----|--|
| | | | | морфологическая диагностика. Лечение, прогноз, МСЭ. |
| | | | 14 | Системная склеродермия. Варианты поражения почек. Острая склеродермическая нефропатия. Профилактика и лечение. |
| | | | 15 | Системная красная волчанка. Варианты поражения почек. Клиническая, лабораторная, инструментальная и морфологическая диагностика. Лечение. |
| | | | 16 | Системная склеродермия. Клинические проявления и диагностика. Синдром Рейно. Клинические варианты склеродермии. Висцеральные формы. Лабораторная диагностика. |
| | | | 17 | Идиопатический дерматомиозит/полимиозит. Клинические проявления и диагностика. Лабораторная диагностика. Инструментальная диагностика. |
| | | | 18 | Кожные васкулиты. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, прогноз. |
| | | | 19 | Дермальные кожные васкулиты. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, прогноз, МСЭ. |
| | | | 20 | Гиподермальные кожные васкулиты. Узловатая эритема. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, прогноз, МСЭ. |
| | | | 21 | Тромботическая тромбоцитопеническая пурпура (синдром Мошковиц). Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, прогноз, МСЭ. |
| | | | 22 | Синдром Гудпасчера. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, прогноз, МСЭ. |
| | | | 23 | Заболевания сосудов напоминающие васкулиты (васкулопатии). Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, прогноз. |
| | | | 24 | Эссенциальный криоглобулинемический васкулит. Клинические проявления. Классификационные критерии. Лабораторные и инструментальные исследования. Дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз. МСЭ. |
| | | | 25 | Узловатая эритема. Этиопатогенез. Клиника. Лабораторные и инструментальные исследования. Дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз. МСЭ. |
| | | | 26 | Панникулиты. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, прогноз, МСЭ. |
| | | | 27 | Болезни подкожно-жировой клетчатки. Болезнь Деркума. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, прогноз, МСЭ. |
| | | | 28 | Фибромиалгия. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, прогноз, МСЭ. |
| | | | 29 | Психогенный ревматизм. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, прогноз, МСЭ. |
| | | | 30 | Синдром хронической усталости. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, прогноз, МСЭ. |
| | | | 31 | Плечелопаточный периартрит. Этиология, патогенез, классификация, |

| | | | | |
|--|--|--|----|---|
| | | | | клиника, диагностика, лечение, прогноз, МСЭ. |
| | | | 32 | Синдром запястного канала и другие лигаментиты. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, прогноз, МСЭ. |
| | | | 33 | Болезни фасций и апоневрозов. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, прогноз, МСЭ. |
| | | | 34 | Энтезопатии. Тендиниты. Дегенеративный тенденит. Кальцифицирующий тенденит. Тендовагиниты. Бурситы. Клинические проявления. Лабораторные и инструментальные исследования. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз. МСЭ. |
| | | | 35 | Миозиты. Оссифицирующий миозит. Идиопатический кальциноз. Клинические проявления. Лабораторные и инструментальные исследования. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз. МСЭ. |
| | | | 36 | Артропатии при гематологических заболеваниях (гемофилия, гемоглобинопатии, лейкозы, миеломная болезнь). |