

Аннотация по дисциплине  
«Сестринское дело в акушерстве и гинекологии»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	10,00
2	Практические занятия	30,00
3	Контроль самостоятельной работы	2,00
4	Самостоятельная работа	28,00
5	Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачеты)	2,00
Общая трудоёмкость (в часах)		72,00

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций для оказания сестринской помощи беременным, гинекологическим больным, ведение физиологических и патологических родов, нормального и осложненного послеродового периода; оказание экстренной доврачебной помощи при неотложных состояниях.

Задачи

- 1 Приобретение знаний по выявлению и решению проблем пациента акушерско-гинекологического профиля, оказанию медицинских услуг в пределах своих полномочий при выполнении лечебно-диагностических мероприятий в акушерско-гинекологическом отделении, обучению пациентов и членов семьи по вопросам ухода и самоухода.
- 2 Формирование навыков по распознаванию на основании анамнеза и объективного исследования акушерской патологии и гинекологических заболеваний; планированию и реализации сестринского ухода в акушерстве и гинекологии, выполнению сестринских лечебных и диагностических манипуляций, обучению и консультированию женщин здоровому образу жизни.
- 3 Формирование навыков по организации и контролю работы среднего медицинского персонала по наблюдению и уходу за женщинами при физиологическом и патологическом течении гестационного процесса, а также за гинекологическими больными; оказанию неотложной сестринской помощи беременным, роженицам, родильницам и гинекологическим больным, консультированию населения и распространении знаний по вопросам планирования семьи.
- 4 Формирование навыков по организации и проведению мероприятий по соблюдению и контролю санитарно-гигиенического, противоэпидемического режимов в учреждениях акушерско-гинекологического профиля.
- 5 Обучить навыкам ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации, заполняемой в женской консультации и родильном доме.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Индикаторы достижения	Дескриптор	Описания	Формы контроля
---	--------	-------------	-----------------------	------------	----------	----------------

13	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	компетенции Инд.ОПК5.1. Оценивает морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	Знать	методы клинического обследования у гинекологических больных и беременных женщин, интерпретацию современных лабораторноинструментальных исследований	тестирование
				Уметь	Применять на практике современные методы обследования у гинекологических больных и беременных женщин	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	Навыками анализа показателей, полученных при обследовании гинекологических больных и беременных женщин; навыками дифференциальной диагностики неотложных состояний в акушерстве и гинекологии; навыками оценки рисков осложнений.	решение проблемно-ситуационных задач
15	ОПК-7	Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ	Инд.ОПК7.1. Участвует в разработке и реализации реабилитационных программ	Знать	Этапы и виды реабилитации; технологию лечебного процесса на всех этапах реабилитации (стационарный, санаторно-курортный, диспансерно-поликлинический, домашний) гинекологических больных; методы контроля эффективности реабилитационной деятельности.	тестирование
				Уметь	Составлять реабилитационную программу у пациенток с гинекологической патологией в зависимости возраста;	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	методами проведения и контроля эффективности медицинской и физической реабилитации на всех этапах (стационарный, санаторно-курортный, диспансерно-поликлинический, домашний) у	решение проблемно-ситуационных задач

22	ПК-1	Способен проводить мероприятия профилактики в рамках первичной доврачебной медико - санитарной помощи взрослому и детскому населению	Инд.ПК1.1. . Владеет основными методиками санитарно-гигиеническое просвещения населения и формирования здорового образа жизни .	Знать	гинекологических больных;	
					Порядок санитарно-гигиенического просвещения и обучения беременных, гинекологических больных, федеральные и территориальные программы охраны здоровья граждан	тестирование
					Здоровый образ жизни как основа профилактики заболеваний, сохранения и укрепления здоровья.	тестирование
					Факторы, пагубно влияющие на здоровье (злоупотребление спиртными напитками, наркотическими и другими психотропными средствами, курение табака, избыточное употребление пищи, гиподинамия, некоторые этнические и религиозные обряды, обычаи, экология).	тестирование
					Факторы, способствующие сохранению здоровья: гигиена труда и отдыха, рациональное питание, оптимальный двигательный режим, умение справляться со стрессом, закаливание, здоровая сексуальность, личная гигиена и гигиена окружающей среды.	тестирование
					Методы, приёмы и средства формирования общественного мнения.	тестирование
					Современные образовательные и информационные технологии, организационные формы, методы и средства гигиенического воспитания и обучения формированию здорового образа жизни.	тестирование
					Гинекологические заболевания, обусловленные образом жизни женщин. Программы и способы отказа от вредных привычек.	тестирование
					Должностные обязанности и	тестирование

					<p>профессиональные коммуникации медицинской сестры по вопросам санитарно-гигиенического просвещения и обучения беременных и гинекологических больных.</p> <p>Порядок оказания первичной медико-санитарной помощи населению в городе и сельской местности.</p>	
				Уметь	<p>Обеспечивать печатной информацией о здоровом образе жизни все социальные и возрастные группы женщин, обеспечивать информацией о программах и способах отказа от вредных привычек и мерах профилактики предотвратимых болезней в акушерстве и гинекологии</p> <p>Устанавливать профессиональный контакт с беременными, в том числе, с когнитивными нарушениями, с нарушением речи, зрения, слуха, проводить сбор медицинской информации, выявлять факторы риска и проблемы со здоровьем, обусловленные образом жизни.</p> <p>Использовать установленные правила и порядок профессиональных коммуникаций медицинской сестры по вопросам санитарно-гигиенического просвещения, организовать рабочее пространство, подготовить подборку информационных материалов и средств визуализации.</p> <p>Заполнять формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке.</p> <p>Предлагать пациенту комплект информационных материалов об</p>	<p>тестирование</p> <p>решение проблемно-ситуационных задач</p> <p>решение проблемно-ситуационных задач</p> <p>решение проблемно-ситуационных задач</p> <p>решение проблемно-ситуационных задач</p>

					и имеющих у него заболеваний, проводить индивидуальные (групповые) беседы по планированию семьи, личной гигиене, гигиене труда и отдыха, рациональному питанию.	
					Мотивировать пациента на здоровый образ жизни или его изменение, на улучшение качества жизни, находить, анализировать и использовать актуальную информацию с высоким уровнем доказательности в акушерстве и гинекологии.	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	Формированием общественного мнения в пользу здорового образа жизни.	решение проблемно-ситуационных задач
					Поиском и подготовкой информационных материалов о здоровом образе жизни, средств визуализации. Выявлением рисков и проблем со здоровьем, обусловленных образом жизни пациента в акушерстве и гинекологии.	решение проблемно-ситуационных задач
					Проведением индивидуальных (групповых) бесед в малых группах (группах риска, целевых группах) о факторах, способствующих сохранению репродуктивного здоровья.	решение проблемно-ситуационных задач
					Распространением печатной информации о наиболее опасных и распространенных факторах риска для здоровья в акушерстве и гинекологии. Проведением профилактического консультирования женщин.	решение проблемно-ситуационных задач
			Инд.ПК1.6. . Организует и	Знать	Задачи отделений и кабинетов	тестирование

			проводит обучения пациентов.	медицинской профилактики, школ здоровья и школ для пациентов с хроническими гинекологическими заболеваниями. Программы обучения пациентов в условиях отделений [ кабинетов ] медицинской профилактики, кабинетов участковых врачей.	
				Стандарты медицинских услуг по обучению самообслуживанию, уходу за новорожденным, за тяжело больным пациентом, старыми и немощными людьми.	тестирование
				Приёмы самонаблюдения и контроля у пациентов с хроническими гинекологическими заболеваниями. Методы, приемы и средства текущего контроля усвоения информации пациентами, обратная связь.	тестирование
				Программы обучения пациентов с хроническими гинекологическими заболеваниями. Организационные формы обучения пациентов с хроническими гинекологическими заболеваниями	тестирование
				Технологии создания климата благоприятного для обучения. Технологии обучения, основанные на активном участии обучающихся. Технические средства визуализации информации.	тестирование
				Памятки-алгоритмы оказания помощи (самопомощи) при острых состояниях у беременных с хроническими заболеваниями (диабет, гипертония, мерцательная аритмия, бронхиальная астма).	тестирование

				Проблемы пациентов, свидетельствующие о потребности в обучении (недостаток информации, недостаток или отсутствие навыков ухода за собой, за другими).	тестирование
				Требования к ведению документации, форм учёта и отчётности медицинской сестры в ЖК, роддомах и гинекологических стационарах.	тестирование
			Уметь	Использовать установленные правила и процедуры профессиональных коммуникаций медицинской сестры по вопросам обучения пациентов.	решение проблемно-ситуационных задач
				Выявлять потребность в обучении беременных и гинекологических больных и/или семьи. Создавать мотивацию к обучению, оценивать готовность пациенток к обучению.	решение проблемно-ситуационных задач
				Заполнять формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке.	решение проблемно-ситуационных задач
				Создавать доверительную атмосферу, преодолевать барьеры в процессе обучения. Формулировать цели и ожидаемый результат проведения занятий с беременными, гинекологическими больными и их близкими.	решение проблемно-ситуационных задач
				Проводить индивидуальное консультирование пациентов и семьи в процессе предоставления сестринской помощи (беседы, печатная информация).	решение проблемно-ситуационных задач
				Определять организационные формы и методы обучения беременных и гинекологических больных. Выбирать оптимальное время и место	решение проблемно-ситуационных задач

				<p>обучения. Подбирать информационные материалы и методическое обеспечение занятий.</p>	
				<p>Предлагать беременным, гинекологическим больным комплект информационных материалов об имеющихся у них заболеваниях и назначенных им в медицинской организации лекарственных средствах, правилах их приема.</p>	решение проблемно-ситуационных задач
				<p>Проводить демонстрацию и описание способа выполнения действий по уходу. Проводить обучение пациентов с хроническими гинекологическими заболеваниями основным приемам самонаблюдения, контроля и принципам первой помощи при возникновении острых ситуаций.</p>	решение проблемно-ситуационных задач
				<p>Видеть, отмечать и поощрять успехи пациента в обучении. Проверять степень усвоения информации пациентом.</p>	решение проблемно-ситуационных задач
			Владеть	<p>Осуществление обратной связи и контроля усвоения информации. Анализом и оценкой достигнутого результата обучения совместно с пациентами.</p>	решение проблемно-ситуационных задач
				<p>Разъяснением содержания проводимого обучения пациентам и другим заинтересованным лицам. Проведением обучения гинекологических больных и семьи процедурам общего ухода.</p>	решение проблемно-ситуационных задач
				<p>Профессиональным взаимодействием с участниками лечебно-диагностического процесса, родственниками в интересах</p>	решение проблемно-ситуационных задач

				пациента. Профессиональным взаимодействием с участниками лечебно-диагностического процесса, родственниками в интересах пациентов.	
				Проведением обучения беременных в условиях отделений [кабинетов] медицинской профилактики, кабинетов участковых врачей, школ здоровья, школ для пациентов.	решение проблемно-ситуационных задач
				Профессиональным взаимодействием с участниками лечебно-диагностического процесса, родственниками в интересах пациента. Профессиональным взаимодействием с участниками лечебно-диагностического процесса, родственниками в интересах пациентов.	решение проблемно-ситуационных задач
				Проведение обучения пациентов в малых группах (группах риска, целевых группах).	решение проблемно-ситуационных задач

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля
		з.е.	часы	
1	Сестринский уход в акушерстве.	1,00	36,00	<p>1 История развития акушерства и гинекологии. Структура акушерской – гинекологической помощи и роль мед сестры. Особенности организации сестринского ухода в акушерстве и гинекологии.</p> <p>2 Физиология и анатомия репродуктивной системы женщин. Охрана репродуктивного здоровья населения. Планирование семьи.</p> <p>3 Современные методы исследования в акушерстве и гинекологии.</p> <p>4 Основные синдромы в акушерстве и гинекологии, принципы диагностики и лечения.</p> <p>5 Патология беременности. Особенности сестринского ухода у беременных</p>

					при нормальном и патологическом течении беременности.
				6	Патология родов. Особенности сестринского ухода у роженицы при нормальном и патологическом течении родов.
				7	Патология послеродового периода. Особенности сестринского ухода у роженицы при нормальном и патологическом течении послеродового периода.
2	Сестринский уход в гинекологии.	1,00	36,00	1	Нарушения менструальной функции. Бесплодный брак.
				2	Воспалительные заболевания женских половых органов, особенности сестринского ухода.
				3	Доброкачественные и злокачественные заболевания женских половых органов, особенности сестринского ухода.
				4	Неотложные состояния в гинекологии. Первая помощь. Предоперационная подготовка и послеоперационный уход