

Аннотация по дисциплине  
«Симуляционный курс»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Практические занятия	32,00
2	Контроль самостоятельной работы	16,00
3	Самостоятельная работа	96,00
Общая трудоёмкость (в часах)		144,00

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

совершенствование комплекса практических умений и навыков врача детского хирурга, обеспечивающих решение профессиональных задач и позволяющих квалифицированно и оперативно реализовывать мероприятия по оказанию медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях

Задачи

- 1 совершенствование навыков пациент-ориентированного общения с пациентом с целью установления предварительного диагноза
- 2 совершенствование навыков обследования пациента с целью установления диагноза, в том числе с резким ухудшением состояния в условиях медицинской организации
- 3 совершенствование навыков оказания специализированной медицинской помощи в плановом порядке
- 4 совершенствование навыков оказания медицинской помощи в экстренной форме

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
5	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Продвинутый	Знать	физикальные, лабораторные, инструментальные и другие методы раннего выявления основных клинических синдромов и заболеваний по профилю	письменный опрос; реферат; тестирование
					клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной	письменный опрос; реферат; тестирование

					форме клиническую симптоматику основных хирургических заболеваний у детей в различных возрастных группах	письменный опрос; реферат; тестирование
				Уметь	составлять план обследования пациента, проводить дифференциальную диагностику, оценивать тяжесть заболевания	решение проблемно-ситуационных задач
					провести дифференциальную диагностику основных хирургических заболеваний в различных возрастных группах, обосновать клинический диагноз	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	комплексом практических навыков, необходимых для диагностики основных заболеваний внутренних органов, навыками формулировки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	проверка практических навыков
6	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	Продвинутый	Знать	стандарты ведения и лечения пациентов различного профиля;	письменный опрос; тестирование
					основы оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;	письменный опрос; тестирование
				Уметь	уметь интерпретировать данные обследования пациента с различной нозологией и планировать его индивидуальное лечение;	контроль выполнения практического задания
					оказать медицинскую помощь при состояниях, угрожающих жизни больного	контроль выполнения практического задания
					обосновать схему, план и тактику ведения больных, показания и противопоказания к операции;	контроль выполнения практического задания
				Владеть	оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам при состояниях,	проверка практических навыков

					представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти	
					основные методы консервативного и оперативного лечения хирургических заболеваний у детей, повреждений, пороков развития	проверка практических навыков
13	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Продвинутый	Знать	Основные методы анализа и синтеза информации, полученной в ходе коммуникации с пациентом	письменный опрос; тестирование
		Уметь		Уметь абстрактно мыслить; анализировать и обобщать клинические симптомы, выявленные в ходе обследования пациента	решение проблемно-ситуационных задач	
		Владеть		Владеть навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза информации, полученной в процессе обследования и лечения пациента	решение проблемно-ситуационных задач	

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля	
		з.е.	часы		
1	Специализированные навыки в практической деятельности врача хирурга Модуль 1. Специализированные навыки в практической деятельности врача хирурга	2,00	72,00	1	Практические занятия на станциях ОСКЭ для освоения трудовых функций врача детского хирурга
				2	Самостоятельная работа в клинике детской хирургии
2	Модуль 2. Методика обследования больных в практической деятельности врача	0,92	33,00	1	Методика обследования пациента с патологией желудочно-кишечного тракта
				2	Онконастороженность, тактика врача
3	Модуль 1. Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной форме	0,67	24,00	1	Неотложные состояния при заболеваниях органов дыхания, связанные с развитием острой легочной недостаточности
				2	Неотложные состояния при заболеваниях сердечно-сосудистой системы
				3	Синдром острого живота. Тактика врача.
				4	Неотложные состояния в неврологии, эндокринологии и аллергологии
4	Модуль 2. Основы коммуникации: Врач и пациент	0,67	24,00	1	Коммуникационный процесс Врач-Пациент
				2	Барьеры в общении с пациентом и способы их устранения
5	Модуль 3. Сердечно-легочная реанимация: базисная и расширенная	0,67	24,00	1	Базовая сердечно-легочная реанимация
				2	Расширенная сердечно-легочная реанимация