

Аннотация по дисциплине
«Симуляционный курс»

1. Трудоёмкость дисциплины

| № | Виды образовательной деятельности | Часы |
|------------------------------|-----------------------------------|--------|
| 1 | Практические занятия | 32,00 |
| 2 | Контроль самостоятельной работы | 16,00 |
| 3 | Самостоятельная работа | 96,00 |
| Общая трудоёмкость (в часах) | | 144,00 |

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Совершенствование комплекса практических умений и навыков, обеспечивающих решение профессиональных задач и позволяющих квалифицированно и оперативно реализовывать мероприятия по оказанию медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Задачи

- 1 совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности врача -неонатолога;
- 2 совершенствование профессиональных практических навыков физикального обследования пациента во время обучения на муляжах, фантомах и тренажерах
- 3 совершенствование способности выделить ведущие клинические симптомы и синдромы заболеваний для постановки правильного диагноза
- 4 совершенствование способности выполнять основные диагностические мероприятия при неотложных и угрожающих жизни состояниях и использование методики их немедленного устранения, путем имитации реальности

3. Требования к результатам освоения дисциплины

| № | Индекс | Компетенция | Уровень сформированности | Дескриптор | Описания | Формы контроля |
|---|--------|--|--------------------------|------------|---|----------------|
| 5 | ПК-5 | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | Продвинутый | Знать | диагностику симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; - клинико-лабораторные и инструментальные методы | тестирование |

| | | | | | | |
|---|------|--|-------------|---------|--|---|
| | | | | | обследования новорождённых; | |
| | | | | Уметь | - поставить и обосновать клинический диагноз; провести дифференциальный диагноз | решение проблемно-ситуационных задач |
| | | | | Владеть | особенностями сбора анамнеза; методикой клинического осмотра новорожденного; - методикой диагностического поиска; выбора методов диагностики и оценкой полученных клинических, лабораторных и инструментальных методов диагностики | проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач |
| 6 | ПК-6 | готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи | Продвинутый | Знать | Порядки оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям Стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям. МКБ Современные принципы вскармливания и лечебного питания новорожденных и недоношенных детей. Методы лечения новорожденных и недоношенных детей с заболеваниями и патологическими состояниями | тестирование |
| | | | | Уметь | Назначать лекарственные препараты новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами | решение проблемно-ситуационных задач |

| | | | | | | |
|----|------|---|-------------|---------|---|---|
| | | | | | лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Назначать и проводить питание новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | |
| | | | | Владеть | Назначением лекарственных препаратов новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. | проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач |
| 13 | УК-1 | готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Продвинутый | Знать | основы доказательной медицины, современные научные концепции клинической патологии, принципы диагностики, профилактики и терапии заболеваний; теоретические основы построения диагноза, профилактических и лечебных мероприятий при болезнях новорожденных и недоношенных детей | тестирование |
| | | | | Уметь | получать новую информацию о заболеваниях; определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, инструментальных, медико- | решение проблемно-ситуационных задач |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---------|--|---|
| | | | | | генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты; самостоятельно поставить предварительный диагноз при типичном течении заболеваний, проводить дифференциальный диагноз; оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния; обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению различных методов лечения | |
| | | | | Владеть | методами расспроса родителей пациента и других его родственников, сбора анамнестических и катамнестических сведений, наблюдения за ребенком; клинического анализа получаемой информации; использования диагностических и оценочных шкал, применяемых в неонатологии; диагностики и подбора адекватной терапии конкретной перинатальной патологии, методами реабилитации | проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач |

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

| № п/п | Наименование модуля дисциплины | Трудоемкость модуля | | Содержание модуля | |
|-------|---|---------------------|-------|-------------------|---|
| | | з.е. | часы | | |
| 1 | Сердечно-легочная реанимация: базисная и расширенная | 0,89 | 32,00 | 1 | Сердечно-легочная реанимация: базисная и расширенная |
| 2 | Осмотр новорожденного в отделении | 0,67 | 24,00 | 1 | Осмотр новорожденного в отделении |
| 3 | Люмбальная пункция | 0,72 | 26,00 | 1 | Люмбальная пункция |
| 4 | Катетеризация пупочной вены новорожденному | 0,78 | 28,00 | 1 | Катетеризация пупочной вены новорожденному |
| 5 | Реанимация и стабилизация новорожденного в родильном зале | 0,94 | 34,00 | 1 | Реанимация и стабилизация новорожденного в родильном зале |