

Аннотация по дисциплине
«Симуляционный курс»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Практические занятия	32,00
2	Контроль самостоятельной работы	16,00
3	Самостоятельная работа	96,00
Общая трудоёмкость (в часах)		144,00

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Совершенствование комплекса практических умений и навыков, обеспечивающих решение профессиональных задач и позволяющих квалифицированно и оперативно реализовывать мероприятия по оказанию медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Задачи

- 1 – совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности;
- 2 – совершенствование способности установить контакт с пациентом, собрать полный анамнез для постановки верного диагноза;
- 3 – совершенствование профессиональных практических навыков физикального обследования пациента во время обучения на муляжах, фантомах и тренажерах;
- 4 - совершенствование способности выделить ведущие клинические симптомы и синдромы заболеваний для постановки правильного диагноза;
- 5 - совершенствование способности выполнять основные диагностические мероприятия при неотложных и угрожающих жизни состояниях и использование методики их немедленного устранения, путем имитации реальности

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
5	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Продвинутый	Знать	основные патологические состояния, клинические симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	письменный опрос; реферат; тестирование

					<p>физикальные, лабораторные, инструментальные и другие методы раннего выявления основных клинических симптомов, синдромов заболеваний и нозологических форм.</p> <p>клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме</p>	<p>письменный опрос; реферат; тестирование</p> <p>письменный опрос; реферат; тестирование</p>
				Уметь	составлять план обследования пациента, проводить дифференциальную диагностику, оценивать тяжесть заболевания	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	комплексом практических навыков, необходимых для диагностики основных заболеваний внутренних органов, навыками формулировки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	проверка практических навыков
6	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи	Продвинутый	Знать	стандарты ведения и лечения пациентов различного профиля	письменный опрос; тестирование
					основы оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме	письменный опрос; тестирование
				Уметь	уметь интерпретировать данные обследования пациента с различной нозологией и планировать его индивидуальное лечение	контроль выполнения практического задания
					оказать медицинскую помощь при неотложных и экстренных состояниях, угрожающих жизни больного	контроль выполнения практического задания
				Владеть	навыками оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической	проверка практических навыков

13	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Продвинутый	Знать	смерти Основные методы анализа и синтеза информации, полученной в ходе коммуникации с пациентом	письменный опрос; тестирование
				Уметь	Уметь абстрактно мыслить; анализировать и обобщать клинические симптомы, выявленные в ходе обследования пациента	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	Владеть навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза информации, полученной в процессе обследования и лечения пациента	решение проблемно-ситуационных задач

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля	
		з.е.	часы		
1	Модуль 1. Методика обследования больных в практической деятельности врача	2,00	72,00	1	Методика обследования с патологией дыхательной системы
				2	Методика обследования пациента с патологией сердечно-сосудистой системы
				3	Методика обследования пациента с патологией желудочно-кишечного тракта
3	Модуль 2. Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной форме	0,67	24,00	1	Неотложные состояния при заболеваниях органов дыхания, связанные с развитием острой легочной недостаточности
				2	Неотложные состояния при заболеваниях сердечно-сосудистой системы
				3	Синдром острого живота. Тактика врача.
				4	Неотложные состояния в неврологии, эндокринологии и аллергологии
3	Модуль 1. Основы коммуникации: Врач и пациент	0,67	24,00	1	Коммуникационный процесс Врач-Пациент
				2	Барьеры в общении с пациентом и способы их устранения
4	Модуль 3. Сердечно-легочная реанимация: базисная и расширенная	0,67	24,00	1	Базовая сердечно-легочная реанимация
				2	Расширенная сердечно-легочная реанимация