

Аннотация по дисциплине
«Синдромальная диагностика в кардиологии»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	2,00
2	Практические занятия	22,00
3	Контроль самостоятельной работы	12,00
4	Самостоятельная работа	72,00
Общая трудоёмкость (в часах)		108,00

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Формирование специальных профессиональных знаний и умений в области педиатрии и детской кардиологии, необходимых для эффективной профессиональной и клинической деятельности в педиатрии

Задачи

- 1 Формирование общих знаний по современной детской кардиологии
- 2 Освоение современных технологий педиатрической деятельности, необходимых для практической работы в различных областях здравоохранения
- 3 Обеспечение личностно-профессионального роста обучающегося, необходимого для его самореализации как специалиста
- 4 Изучение современных методов исследования и алгоритмы диагностики сердечно-сосудистых заболеваний

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
12	ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Продвинутый	Знать	нормативные основы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	собеседование; тестирование
				Уметь	осуществлять контроль за осуществлением и руководить оказанием медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе	решение проблемно-ситуационных задач; устный опрос

					медицинской эвакуации	
				Владеть	методиками организации работ среднего и младшего медицинского персонала при оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	решение проблемно-ситуационных задач
5	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Продвинутый	Знать	основы патогенеза, механизмов наследования, клинических проявлений наиболее часто встречающихся генетических заболеваний у детей, сопровождающихся поражением сердечно-сосудистой системы, основные синдромы, встречающиеся в кардиологии; методы определения патологических состояний, симптомов и синдромов при кардиологических заболеваниях в соответствии с МКБ-10; синдромы и симптомокомплексы патологических состояний при сердечно-сосудистых заболеваниях, поражения сердечно-сосудистой системы при других заболеваниях; современные методы диагностики, классификации, особенности клиники сердечно-сосудистых заболеваний; основы диагностики состояний, требующих неотложной помощи пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	Реферат.; собеседование; Собеседование; тестирование; Тестирование
				Уметь	- собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные аллергологического, лекарственного анамнеза; -провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую,	Прием практических навыков; решение case-заданий; решение проблемно-ситуационных задач; Решение проблемно-ситуационных задач

					психологическую и социальную информацию); - провести физикальное обследование различного вида (осмотр, аускультация, измерение АД, характеристик пульса, частоты дыхания и т.д.), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, консультацию к узким специалистам; - определить объем необходимых для установления диагноза лабораторных, инструментальных исследований, информативных для установления диагноза; - интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; - выявлять общие и специфические признаки заболевания сердечно-сосудистой системы;	
				Владеть	методикой сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методиками физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); необходимой медицинской аппаратурой и манипуляциями; навыками работы со стандартами оказания медицинских услуг.	Прием практических навыков; проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач; Решение проблемно-ситуационных задач; чтение и интерпретация рентгенограмм, результатов МРТ и КТ; Чтение результатов нагрузочных проб; Чтение результатов суточного мониторирования АД; Чтение результатов суточного мониторирования ЭКГ; Чтение результатов ультразвуковых диагностических процедур
6	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании	Продвинутый	Знать	принципы ведения и лечения пациентов с сердечно-сосудистыми	Реферат.; Решение проблемно - ситуационных

		педиатрической медицинской помощи		заболеваниями; основы клинической фармакологии, фармакодинамики и фармакокинетики основных групп лекарственных препаратов, применяемых для лечения сердечно-сосудистых заболеваний; показания и противопоказания к назначению, возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции у пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы; принципы терапии и профилактики часто встречающихся коморбидных состояний у кардиологических больных; показаний и противопоказаний к хирургическому лечению сердечно-сосудистых заболеваний, послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	задач; собеседование; Собеседование; тестирование; Тестирование
				Уметь - выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; рекомендовать немедикаментозную терапию, провести реабилитационные мероприятия при аллергических и / или иммунологических заболеваниях;	Прием практических навыков; решение case-заданий; решение проблемно-ситуационных задач; Решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть - алгоритмом выполнения основных врачебных лечебных мероприятий у детей с сердечно-сосудистыми заболеваниями, навыками СЛР; основами дифференциальной	Прием практических навыков; проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач; Решение проблемно-ситуационных

					диагностики и выявлению факторов, способствующих развитию наследственных заболеваний; - основами оценки диагностической значимости данных клинико-лабораторного исследования; - навыками оценки влияния наследственных факторов на формирование заболевания	задач; чтение и интерпретация рентгенограмм, результатов МРТ и КТ; Чтение результатов нагрузочных проб; Чтение результатов суточного мониторирования АД; Чтение результатов суточного мониторирования ЭКГ; Чтение результатов ультразвуковых диагностических процедур
7	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Продвинутый	Знать	законодательные основы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	письменный опрос; тестирование
				Уметь	Диагностировать изменения сердечно-сосудистой системы у детей, характерные для условий чрезвычайных ситуаций, в том числе при осуществлении медицинской эвакуации. Оказывать помощь при данных изменениях. Уметь проводить профилактику данных изменений.	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	Методикой оказания помощи при поражениях сердечно-сосудистой системы, характерных для различных чрезвычайных состояний. Методикой медицинской эвакуации пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	прием контрольных упражнений; проверка практических навыков

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля			Содержание модуля
		з.е.	часы		
1	Синдромальная диагностика в кардиологии	3,00	108,00	1	Синдром тахикардии Синдром брадикардии Синдром слабости синусового

				узла
			2	Организация работы кардиологической и генетической службы Общие принципы синдромальной кардиологии
			3	Синдром Кавасаки.
			4	Синдромы преждевременного возбуждения желудочков Синдром Вольфа—Паркинсона—Уайта (WPW), тип А. Синдром Вольфа—Паркинсона—Уайта (WPW), тип В. Синдром Лаун—Генон—Ливайна, синдром Бругада.
			5	Синдром артериальной гипертензии. Адреногенитальный синдром.
			6	Синдром каротидного синуса
			7	MASS-синдром. Cutis laxa. Прадера-Вилли синдром. Синдром вялого ребенка.
			8	Кардиомиопатия дилатационная
			9	Картагенера синдром
			10	Синдром нарушения клапанного аппарата сердца
			11	Синдром удлинённого и укороченного интервала QT
			12	Синдром Бланда-Уайта-Горленда, Синдром Эйзенменгера
			13	Синдром гипоплазии и гиперплазии левого желудочка
			14	Синдром Марфана, Синдром Элерса-Данло, Несовершенный остеогенез, Синдром недифференцированной дисплазии соединительной ткани. Изолированные дисплазии сердца. Пропалс митрального клапана семейный