

Аннотация по дисциплине
«Социально-гигиенический мониторинг и оценка риска здоровью населения»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Практические занятия	2,00
2	Контроль самостоятельной работы	2,00
3	Самостоятельная работа	68,00
Общая трудоёмкость (в часах)		72,00

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

совершенствование специальных профессиональных знаний и умений, необходимых для деятельности в сфере охраны здоровья граждан, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, и успешного овладения общекультурными и профессиональными компетенциями гигиениста, исследователя и преподавателя высшей школы.

Задачи

- 1 1. Совершенствование знаний и умений по изучению естественно-природных, социальных и антропогенных факторов среды обитания.
- 2 2. Совершенствование знаний и умений по изучению состояния здоровья населения на индивидуальном и популяционном уровне различных возрастно-половых групп.
- 3 3. Совершенствование умений применять основы доказательной медицины в установлении причинно-следственных связей изменений состояния здоровья и действием факторов среды обитания
- 4 4. Совершенствование умений разрабатывать профилактические мероприятия в интересах санитарно-эпидемиологического благополучия и охраны здоровья населения.
- 5 5. Формирование умений осуществлять воспитательную, педагогическую и научно-исследовательскую работу.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
2	ОПК-2	способностью и готовностью к проведению научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	Базовый	Знать	современные методы проведения научных исследований и используемые информационные технологии в гигиене.	Реферат.; Решение проблемно - ситуационных задач; Собеседование.
				Уметь	использовать современные методы проведения научных исследований и	Реферат.; Решение проблемно-ситуационных

					существующие информационные технологии науки гигиены, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	задач; Собеседование
				Владеть	современными методами проведения научных исследований, владеть технологиями представления результатов проведенных научных исследований.	Решение проблемно-ситуационных задач
3	ОПК-3	способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	Базовый	Знать	основы системного анализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований.	Реферат.; Решения проблемно-ситуационных задач.; Собеседование.
				Уметь	:анализировать большие массивы информации с использованием современного программного обеспечения, публично представлять результаты выполненных научных исследований.	Реферат.; Решение проблемно-ситуационных задач.; Собеседование
				Владеть	технологиями, позволяющими проводить сбор, упорядочивание и анализ больших массивов информации с использованием современных компьютерных технологий и программных средств, публично представлять результаты выполненных научных исследований.	Решение проблемно-ситуационных задач
5	ОПК-5	способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	Базовый	Знать	нормативно-правовые основы использования лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных.	Реферат.; Решение проблемно - ситуационных задач; Собеседование; Тестирование
				Уметь	использовать лабораторную и инструментальную базы для получения научных данных.	Реферат.; Решение проблемно-ситуационных задач; Собеседование
				Владеть	технологией использования	Решение проблемно-ситуационных

					лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных.	задач
6	ОПК-6	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Базовый	Знать	нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в области высшего образования	Реферат.; Решения проблемно-ситуационных задач.; Собеседование
				Уметь	осуществлять выбор и использовать оптимальные методы и методики преподавания по основным образовательным программам высшего образования	Реферат.; Решение проблемно-ситуационных задач; Собеседование
				Владеть	технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования	Решение проблемно-ситуационных задач
19	УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Базовый	Знать	содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.	Реферат.; Решение проблемно-ситуационных задач.; Собеседование
				Уметь	формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.	Реферат.; Решение проблемно-ситуационных задач; Собеседование.
				Владеть	способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.	Решение проблемно-ситуационных задач

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля
		з.е.	часы	
1	Экология человека и гигиена окружающей среды	4,00	144,00	<p>1 Гигиенические аспекты экологии человека</p> <p>2 Экологические факторы, ответственные за развитие экологически обусловленной патологии</p> <p>3 Научные вопросы гигиенического нормирования.</p> <p>4 Солнечная радиация как фактор окружающей среды и ее гигиеническое значение.</p> <p>5 Гигиеническое значение атмосферного воздуха. Загрязнение и охрана атмосферного воздуха как социальная и эколого-гигиеническая проблема</p> <p>6 Метеорологические факторы открытой атмосферы.</p> <p>7 Проблемы загрязнения водных объектов. Водный фактор в развитии инфекционной и неинфекционной заболеваемости.</p> <p>8 Почва как фактор внешней среды. Источники загрязнения.</p> <p>9 Микроэлементное загрязнение окружающей среды.</p> <p>10 Физические факторы окружающей среды и их влияние на здоровье населения</p> <p>11 Гигиенические аспекты использования полимерных материалов</p> <p>12 Гигиенические и экологические проблемы современного города</p> <p>13 Факторы риска искусственной среды жилых и общественных зданий.</p> <p>14 Чрезвычайные ситуации и катастрофы. Их возможное влияние на окружающую среду и здоровье населения</p> <p>15 Методы исследования реакции организма на воздействие различных факторов внешней среды.</p> <p>16 Методы изучения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения.</p>