

Аннотация по дисциплине  
«Социально-гигиенический мониторинг и оценка риска здоровью населению»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	2,00
2	Практические занятия	2,00
3	Самостоятельная работа	68,00
Общая трудоёмкость (в часах)		72,00

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

- Формирование специальных профессиональных знаний и умений в области гигиены и смежных наук, необходимых для эффективной профессиональной, научной, педагогической и клинической деятельности в сфере гигиены. -Овладение общекультурными и профессиональными компетенциями гигиениста, научного работника и преподавателя высшей школы.

Задачи

- 1 -Формирование специальных знаний по социально-гигиеническому мониторингу и оценке риска влияния факторов окружающей среды на показатели здоровья населения.
- 2 -Освоение современных технологий гигиенической деятельности, необходимых для практической работы в различных областях здравоохранения, в научной сфере и в высшей школе.
- 3 -Обеспечение личностно-профессионального роста обучающегося, необходимого для его самореализации как специалиста.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
13	ПК-7	способностью и готовностью к проведению санитарно-эпидемиологического надзора и контроля за пищевыми и промышленными предприятиями, учреждениями для детей и подростков, объектами коммунального назначения,	Продвинутый	Знать	санитарно-гигиенические требования, предъявляемые при проведении санитарно-эпидемиологического надзора за пищевыми и промышленными предприятиями, учреждениями для детей и подростков, объектами коммунального назначения,	собеседование; тестирование

		<p>к физическим, химическим, биологическим факторам производственной среды и трудового процесса, воздействующих на человека, к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к факторам окружающей среды в условиях населенных мест с целью их анализа и интерпретации риска воздействия на здоровье</p>			<p>к физическим, химическим и биологическим факторам производственной среды и трудового процесса, а также методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения</p>	
				<p>Уметь</p>	<p>применять законодательную, нормативную, методическую документацию при проведении санитарно-эпидемиологического надзора за пищевыми и промышленными предприятиями, учреждениями для детей и подростков, объектами коммунального назначения, к физическим, химическим и биологическим факторам производственной среды и трудового процесса, а также проводить различные методы оценки реакции организма на воздействие факторов окружающей среды с гигиеническими целями</p>	<p>решение проблемно-ситуационных задач</p>
				<p>Владеть</p>	<p>методами санитарно-гигиенического контроля, проведения санитарно-эпидемиологического надзора и санитарной экспертизы за пищевыми и промышленными предприятиями, учреждениями для детей и подростков, объектами коммунального назначения, к физическим, химическим, биологическим факторам производственной среды и трудового процесса, воздействующих на человека, а также методами установления причинно-следственных связей между состоянием среды</p>	<p>решение проблемно-ситуационных задач</p>

					обитания и здоровьем населения.	
--	--	--	--	--	---------------------------------	--

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля
		з.е.	часы	
1	Социально-гигиенический мониторинг и оценка риска здоровью населения	2,00	72,00	