

Аннотация по дисциплине
«Стоматология детская»

1. Трудоёмкость дисциплины

| № | Виды образовательной деятельности | Часы |
|------------------------------|-----------------------------------|-------|
| 1 | Лекции | 2,00 |
| 2 | Практические занятия | 14,00 |
| 3 | Контроль самостоятельной работы | 8,00 |
| 4 | Самостоятельная работа | 48,00 |
| Общая трудоёмкость (в часах) | | 72,00 |

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

формирование структурно-функционального развития основных стоматологических симптомов и заболеваний человека, методами их дифференциальной диагностики, лечения и профилактики для последующей выработки профессиональных компетенций врача – ортодонта

Задачи

- 1 продолжить овладение теоретическими знаниями в области детской стоматологии, освоение разделов стоматологии детского возраста - профилактического, хирургического, терапевтического
- 2 улучшить освоение практических навыков и профессионального мастерства в области детской стоматологии
- 3 обеспечить методами современного клинического обследования и комплексного лечения детей с различными стоматологическими заболеваниями, организация детской стоматологической службы

3. Требования к результатам освоения дисциплины

| № | Индекс | Компетенция | Уровень сформированности | Дескриптор | Описания | Формы контроля |
|---|--------|--|--------------------------|------------|--|--------------------------------|
| 1 | ПК-1 | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) | Продвинутый | Знать | С о в р е м е н н у ю к о н ц е п ц и ю общественного здравоохранения. Факторы риска, являющиеся причиной возникновения заболеваний , сведения о загрязненности окружающей среды | собеседование; тестирование |
| | | | | Уметь | проводить мероприятия по устранению факторов риска и снижения их уровня с | проверка историй болезни |

| | | | | | | |
|---|------|--|-------------|---------|--|--------------------------------|
| | | распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | | | целью предупреждения развития заболеваний. | |
| | | | | Владеть | методами государственных профилактических мероприятий, направленных на формирование, развитие и поддержания высокого уровня здоровья у населения | проверка практических навыков |
| 2 | ПК-2 | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией | Продвинутый | Знать | основы действующего законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, директивные, нормативные, методические документы по своей специальности. | собеседование; тестирование |
| | | | | Уметь | проводить профилактические осмотры по предупреждению возникновения стоматологических заболеваний. Формирование клинического мышления предполагает анализ и обобщение конкретных данных. Уметь формировать группы здоровья, проводить профилактические мероприятия стоматологических и соматических заболеваний. Оценивать эффективность результатов проведенных мероприятий. | проверка историй болезни |
| | | | | Владеть | принципами и методами профилактики и лечения наиболее распространенных стоматологических заболеваний, а также реабилитации больных, научиться проводить | проверка практических навыков |

| | | | | | | |
|---|------|--|-------------|---------|--|---|
| | | | | | профилактические, диагностические и лечебные мероприятия в объеме квалифицированной терапевтической помощи при лечении распространенных у взрослых воспалительных, дистрофических, диспластических, неопластических, дисэмбриогенетических заболеваний челюстно-лицевой области. | |
| 3 | ПК-3 | готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях | Продвинутый | Знать | вопросы организации противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях и иных чрезвычайных ситуациях | собеседование; устный опрос |
| | | | | Уметь | организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней, организовать ликвидацию чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными болезнями | контроль выполнения практического задания |
| | | | | Владеть | навыками организации и проведения комплекса мероприятий для ликвидации чрезвычайной ситуации | проверка практических навыков |
| 5 | ПК-5 | готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | Продвинутый | Знать | Международную классификацию заболеваний и неотложных состояний МКБ-10, методы обследования. | собеседование |
| | | | | Уметь | Проводить обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области | проверка историй болезни |
| | | | | Владеть | современными методами обследования и диагностики пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области. | проверка практических навыков |
| 6 | ПК-6 | готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы | Продвинутый | Знать | Цели экспертизы, уровни проведения экспертизы временной нетрудоспособности, порядок выдачи и оформление документацию. Причины временной нетрудоспособности - | собеседование |

| | | | | | | |
|---|------|--|-------------|---------|---|---|
| | | | | | заболевание, травма или другие причины, предусмотренные действующим законодательством. | |
| | | | | Уметь | определять признаки временной утраты нетрудоспособности на основе оценки состояния здоровья характера и условий труда и других социальных факторов. | контроль выполнения практического задания |
| | | | | Владеть | определять сроки нетрудоспособности с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания и ориентировочных сроков нетрудоспособности при различных заболеваниях; выдать документ, удостоверяющий нетрудоспособность | проверка практических навыков |
| 7 | ПК-7 | готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи | Продвинутый | Знать | Этиологию, патогенез, патанатомию, клинику, диагностику, дифференциальную диагностику заболеваний челюстно лицевой области и полости рта | собеседование; тестирование |
| | | | | Уметь | провести обследование пациента стоматологического профиля, поставить диагноз, заполнить соответствующую документацию | проверка историй болезни; устный опрос |
| | | | | Владеть | методами лечения стоматологических заболеваний | проверка практических навыков |
| 8 | ПК-8 | готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации | Продвинутый | Знать | принципы организации санитарной охраны территории от заноса карантинных и других особо опасных инфекциях | собеседование |
| | | | | Уметь | организовать ликвидацию чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными заболеваниями. | контроль выполнения практического задания |
| | | | | Владеть | навыками организации и проведения комплекса лечебных и профилактических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций. | проверка практических навыков |

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

| № п/п | Наименование модуля дисциплины | Трудоемкость модуля | | Содержание модуля | |
|-------|--------------------------------|---------------------|-------|-------------------|--|
| | | з.е. | часы | | |
| 1 | Стоматология детская | 2,00 | 72,00 | 1 | Профилактика стоматологических заболеваний у детей. Лечение кариеса зубов и его осложнений у детей разных возрастных групп. |
| | | | | 2 | Особенности течения и лечения одонтогенных воспалительных процессов у детей. |
| | | | | 3 | Принципы лечения и неотложная помощь при травме зубов, челюстей и мягких тканей лица у детей. |
| | | | | 4 | Наследственные и врожденные пороки развития твердых тканей зубов: несовершенный амело- и дентиногенез, гипоплазия, флюороз. Дифференциальная диагностика и лечение. |