

Аннотация по дисциплине  
«Теория и основы сестринского дела»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	12,00
2	Практические занятия	40,00
3	Контроль самостоятельной работы	4,00
4	Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации (экзамены)	30,00
5	Самостоятельная работа	52,00
6	Контактная работа в период промежуточной аттестации (экзамены), ГИА, итоговой аттестации	6,00
Общая трудоёмкость (в часах)		144,00

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Формирование профессиональных компетенций в области теоретических основ сестринского дела, необходимых для оказания и организации лечебно-профилактической, диагностической помощи на базе основных принципов и специфики сестринского дела.

Задачи

- 1 Обеспечение системного усвоения обучающимися теоретических основ истории, коммуникативного процесса и различных моделей сестринского ухода.
- 2 Приобретение знаний по выявлению нарушенных потребностей пациента, планированию и осуществлению сестринского ухода в пределах своих полномочий.
- 3 • Формирование умений по осуществлению ухода за пациентами при оказании сестринской помощи пациентам в конкретной клинической ситуации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Дескриптор	Описания	Формы контроля
12	ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	Инд.ОПК4.3. Применение дезинфекционных средств и их комбинаций для решения профессиональных задач	Знать	перечень дезинфекционных средств и их комбинаций для решения профессиональных задач	письменный опрос  решение проблемно-ситуационных задач  решение проблемно-ситуационных задач
				Уметь	применять дезинфекционные средства и их комбинации для решения профессиональных задач	
				Владеть	методиками применения	

					дезинфекционных средств и их комбинаций для решения профессиональных задач	задач
			Инд.ОПК4.1. Обоснование выбора специализированного оборудования, технологий, препаратов и изделий, дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачей	Знать	специализированное оборудование, технологии, изделия, дезинфекционные средства для выполнения профессиональных задач	письменный опрос
				Уметь	выбрать специализированное оборудование, технологии, дезинфекционные средства для выполнения поставленной профессиональной задачей	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	обосновать выбор специализированного оборудования, технологий, дезинфекционных средств, исходя из поставленной профессиональной задачей	решение проблемно-ситуационных задач
			Инд.ОПК4.2. Применение специализированного оборудования, медицинских изделий, лекарственных препаратов по назначению врача	Знать	виды специализированного оборудования, медицинских изделий, лекарственных препаратов, использованных по назначению врача	письменный опрос
				Уметь	применять специализированное оборудование, медицинские изделия по назначению врача	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	специализированным оборудованием, медицинскими изделиями для выполнения назначений врача	решение проблемно-ситуационных задач
13	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	Инд.ОПК5.1. Оценивает морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения	Знать	морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека для решения профессиональных задач	письменный опрос
				Уметь	оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека для решения профессиональных задач	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	методиками оценивания	решение проблемно-ситуационных

			профессиональных задач		морфофункциональных, физиологических и патологических состояний и процессов в организме человека для решения профессиональных задач	задач
22	ПК-1	Способен проводить мероприятия профилактики в рамках первичной доврачебной медико - санитарной помощи взрослому и детскому населению	Инд.ПК1.1. Владеет основными методиками санитарно-гигиеническое просвещения населения и формирования здорового образа жизни	Знать	основные методики санитарно-гигиеническое просвещения населения и формирования здорового образа жизни	письменный опрос
				Уметь	проводить санитарно-гигиеническое просвещения населения и по формированию здорового образа жизни	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	основными методиками санитарно-гигиеническое просвещения населения и формирования здорового образа жизни	решение проблемно-ситуационных задач
6	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Инд.УК6.1. Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения	Знать	задачи саморазвития и профессионального роста	письменный опрос
				Уметь	распределить их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	необходимыми ресурсами для их выполнения	решение проблемно-ситуационных задач

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля
		з.е.	часы	
1	Теоретические основы сестринского дела. Инфекционный контроль и инфекционная безопасность в сестринской деятельности.	2,00	72,00	1 Введение в предмет "Теория и основы сестринского дела". Модели сестринского дела. Этика и деонтология в сестринском деле.
				2 Потребности человека в здоровье и болезни: основные теории и классификация потребностей. Теория и методология сестринского ухода, основные этапы.
				3 Внутрибольничная инфекция (ВБИ). Понятие, основные источники,

				особенности течения внутрибольничной инфекции. Система сбора, хранения, утилизации отходов ЛПУ.
				4 Дезинфекция - определение понятия, виды и методы дезинфекции. Дезинфицирующие средства. Стерилизация. Централизованное стерилизационное отделение (ЦСО).
				5 Охрана здоровья медицинского персонала и меры профилактики профессионального заражения на рабочем месте..
2	Участие медицинской сестры в диагностическом и лечебном процессах.	2,00	72,00	1 Сестринская оценка параметров деятельности основных органов и систем пациента. Прием пациентов в стационар. Лечебно-охранительный режим в ЛПУ.
				2 Личная гигиена пациента. Сестринский уход за тяжелобольным и неподвижным пациентом. Пролежни, их профилактика. Безопасная среда для пациента и персонала.
				3 Организация питания пациентов в стационаре. Кормление тяжелобольных. Искусственное питание.
				4 Участие медсестры в лечебном процессе, лабораторных и инструментальных методах исследованиях. Термометрия. Лихорадка, сестринская помощь при гипертермии. Сестринский уход при боли.