

Аннотация по дисциплине
«Урология»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	2,00
2	Практические занятия	22,00
3	Контроль самостоятельной работы	12,00
4	Самостоятельная работа	72,00
Общая трудоёмкость (в часах)		108,00

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Задачи

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
5	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Продвинутый	Знать	Топографическую анатомию брюшной стенки, брюшной полости, забрюшинного пространства, таза, внутренних и наружных половых органов, возрастную анатомию в основных возрастных группах. Причины возникновения урологических заболеваний, закономерности и механизмы их развития, их клинические проявления. Основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс, их нарушения и принципы лечения. Процессы мочеобразования и	собеседование; тестирование

				<p>мочевыведения, состав нормальной мочи и его возможные изменения. Общие и функциональные методы исследования почек, мочевых путей и половых органов. Клиническую симптоматику основных урологических заболеваний в различных возрастных группах, их диагностику, лечение и профилактику. Клиническую симптоматику пограничных состояний и заболеваний, оказывающих вторичное влияние на органы мочеполовой системы. Возможности, показания, противопоказания и осложнения специальных диагностических методов исследования в урологии (ультразвуковые, рентгеновские, включая контрастные, радионуклидные, эндоскопические, уродинамические).</p>	
			Уметь	<p>Применять объективные методы исследования больного для установления предварительного диагноза основного и сопутствующих заболеваний и их осложнений. Определять необходимость и последовательность специальных методов обследования (клинические, лабораторные, лучевые, эндоскопические, функциональные, морфологические), дать им правильную интерпретацию для установления окончательного клинического диагноза. Провести</p>	<p>тестирование; устный опрос</p>

					дифференциальную диагностику основных урологических заболеваний в различных возрастных группах, обосновать клинический диагноз. Диагностировать неотложные состояния и их осложнения.	
				Владеть	Методикой комплексного специального клинического обследования урологического больного (клинические, лабораторные, лучевые, эндоскопические, функциональные, морфологические методы), оценкой результатов исследования. Специалист-уролог должен владеть практическими навыками: пальпация почек, мочевого пузыря, органов мошонки, стенок влагалища, уретры и кавернозных тел; качественное и количественное исследование осадка мочи, ее относительной плотности, белка. Выполнением и оценкой результатов урофлоуметрии и цистометрии; оценкой и описанием обзорного снимка мочевой системы; выполнением и оценкой результатов экскреторной и инфузионной урографии; выполнением и оценкой результатов ретроградной и антеградной пиелоуретрографии, цистоуретрографии; оценкой результатов сосудистых исследований почек, ультразвуковых исследований почек, мочевого пузыря и предстательной железы, радиоизотопных исследований почек.	проверка практических навыков
6	ПК-6	готовность к ведению и лечению	Продвинутый	Знать	Общие вопросы организации	собеседование;

		<p>пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи</p>		<p>хирургической и урологической помощи в стране, организацию работы скорой и неотложной медицинской помощи взрослому и детскому населению. Организацию, оборудование и оснащение урологического кабинета поликлиники, инструменты и оборудование для урологических манипуляций, эндоскопических и открытых оперативных вмешательств, оборудование отделений гемодиализа, гемосорбции, плазмафереза. Механизмы свертывания крови и их нарушения, показания, противопоказания и осложнения переливания крови, ее компонентов и кровезаменителей. Организационные основы переливания крови. Вопросы асептики и антисептики. Принципы, приемы и методы обезболивания, вопросы реанимации и интенсивной терапии. Общие принципы оказания экстренной хирургической помощи. Принципы подготовки больных к операции и ведения послеоперационного периода, профилактики послеоперационных осложнений. Принципы лекарственной терапии урологических заболеваний, современные лекарственные средства, механизмы их действия, дозировку, побочные эффекты, осложнения, их терапию и профилактику. Оборудование операционной,</p>	<p>тестирование</p>
--	--	---	--	---	---------------------

					эндоскопического кабинета, палаты интенсивной терапии, особенности работы и технику безопасности при эксплуатации аппаратуры.	
				Уметь	Оценивать тяжесть состояния больного, принимать необходимые меры для выведения больного из опасного состояния, определять объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказывать экстренную помощь. Определять показания к амбулаторному и стационарному лечению, оценивать показания к госпитализации и организовать ее. Разрабатывать план подготовки больного к экстренной и плановой операции, оценивать степень нарушений гомеостаза, осуществлять подготовку к операции всех функциональных систем больного. Обосновать наиболее рациональную технику оперативного вмешательства при данном заболевании и выполнить его в необходимом объеме. Определять группу и совместимость крови, выполнять гемотрансфузии, проводить профилактику, диагностику и лечение трансфузионных осложнений. Обосновывать методику обезболивания и, при необходимости, осуществлять его, если это не требует участия врача-анестезиолога. Разрабатывать и проводить послеоперационное лечение с учетом профилактики и терапии осложнений. Оформлять необходимую	тестирование; устный опрос

				<p>медицинскую документацию. Оказывать необходимую помощь и осуществлять профилактику неотложных состояний и осложнений: травматический шок, бактериотоксический шок, острая кровопотеря, раневая инфекция, острая дыхательная и сердечная недостаточность, острая почечная недостаточность, включая crush-синдром.</p>	
			Владеть	<p>катетеризацией мочевого пузыря, бужированием уретры, надлобковой капиллярной пункцией мочевого пузыря, уретроскопией, цистоскопией, хромоцистоскопией, катетеризацией мочеочника, биопсией стенки мочевого пузыря, электрокоагуляцией папиллярной опухоли, контактной цистолитотрипсией. Самостоятельно выполнять типичные урологические операции: рассечение и круговое иссечение крайней плоти, операции Винкельмана и Бергмана при гидроцеле, операция Иванисевича, кастрация (орхиэктомия, энуклеация паренхимы яичек), вскрытие и дренирование гнойников мошонки, вазорезекция, троакарная цистостомия, эпицистостомия, цистолитостомия; ушивание разрыва мочевого пузыря, дренирование клетчатки таза по Буяльскому-Мак-Уортеру при мочевых затеках; вскрытие паранефрального абсцесса (гнойный паранефрит),</p>	<p>проверка практических навыков</p>

					уретеролитотомия, пиелолитотомия, нефростомия, декапсуляция почки; нефрэктомия при разрыве почки, сморщенной почки, терминальном гидронефрозе; ушивание почки при разрыве; чреспузырная аденомэктомия.	
--	--	--	--	--	--	--

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля
		з.е.	часы	
1	Экстренная урология			
2	Андрология			