

Аннотация по дисциплине
«Внутренние болезни»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	24,00
2	Практические занятия	64,00
3	Контроль самостоятельной работы	18,00
4	Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации (экзамены)	30,00
5	Самостоятельная работа	74,00
6	Контактная работа в период промежуточной аттестации (экзамены), ГИА, итоговой аттестации	6,00
Общая трудоёмкость (в часах)		216,00

Форма промежуточной аттестации: не определено, экзамен.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Научить студентов методам диагностики важнейших заболеваний внутренних органов, изучить их этиологию, патогенез, клинику, принципы лечения, без знания которых невозможно понимание закономерностей возникновения, течения и лечения заболеваний полости рта и зубочелюстной области.

Задачи

- 1 Ознакомить студентов с основными методами обследования в клинике внутренних болезней и патологическими изменениями в различных системах организма.
- 2 Дать сведения о клинических проявлениях основных заболеваний, встречающихся в деятельности врача общей практики.
- 3 Научить диагностировать неотложные состояния и оказывать неотложную помощь при заболеваниях внутренних органов.
- 4 Научить основным принципам лечения и профилактики заболеваний внутренних органов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Дескриптор	Описания	Формы контроля
16	ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	Инд.ОПК5.2. Применяет методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретирует	Знать	Знать методы осмотра и физикального обследования взрослых для предварительной диагностики наиболее распространенных общесоматических заболеваний.	собеседование; устный опрос
				Уметь	Уметь провести осмотра и физикальное	устный опрос

			их результаты для предварительной диагностики наиболее распространенных стоматологических и общесоматических заболеваний.		обследование взрослых для предварительной диагностики наиболее распространенных общесоматических заболеваний.	
			Инд.ОПК5.1. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявляет факторы риска и причины развития заболеваний.	Знать	Знать жалобы, анамнез жизни и заболевания при наиболее распространенных нозологических формах у взрослых, факторы риска и причины развития заболеваний	реферат; собеседование; устный опрос
				Уметь	Собрать анамнез жизни и заболевания при заболеваниях внутренних органов, имеющих существенное значение при лечении коморбидного пациента.	устный опрос
6	ПК-6	Способен к диагностике угрожающего жизни состояния и оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме.	Инд.ПК6.1. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека - кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах.	Знать	Распознает состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека - кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах.	реферат; устный опрос
				Уметь	Уметь распознать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека - кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах.	устный опрос
			Инд.ПК6.2. Оказывает медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах пациентам при	Знать	Знать принципы оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни	реферат; устный опрос

			состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов в связи с острыми нарушениями кровообращения и (или) дыхания.	Уметь	пациентов. Оказать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов.	устный опрос
--	--	--	---	-------	--	--------------

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля	
		з.е.	часы		
1	Клинико-диагностический модуль (1 семестр) Клинико-диагностический модуль (1 семестр)	0,33	12,00	1	Курация больных
2	Пропедевтика внутренних болезней	1,58	57,00	1	Пропедевтика внутренних болезней (Схема истории болезни. Клинические, лабораторные, инструментальные методы исследования).
				2	Пропедевтика внутренних болезней (Методы физикального обследования при заболеваниях органов дыхания).
				3	Пропедевтика внутренних болезней (Методы физикального обследования при заболеваниях сердца и сосудов).
				4	Пропедевтика внутренних болезней (Методы физикального обследования при заболеваниях органов пищеварения).
				5	Пропедевтика внутренних болезней (Методы физикального обследования при заболеваниях органов кроветворения и мочевыделительной системы).
3	Пульмонология	0,81	29,00	1	Пневмония
				2	Хроническая обструктивная болезнь легких
				3	Бронхиальная астма
4	Кардиология	0,75	27,00	1	Артериальная гипертония
				2	Ишемическая болезнь сердца (стабильная стенокардия, инфаркт миокарда)
				3	Инфекционный эндокардит
5	Ревматология	0,58	21,00	1	Острая ревматическая лихорадка. Ревматическая болезнь сердца.
				2	Ревматоидный артрит
6	Гематология	0,64	23,00	1	Анемии
				2	Геморрагические диатезы
				3	Острые и хронические лейкозы
7	Гастроэнтерология	0,58	21,00	1	Язвенная болезнь
				2	Хронические гепатиты. Циррозы печени.
8	Нефрология	0,39	14,00	1	Гломерулонефриты
				2	Хронический пиелонефрит
9	Клинико-диагностический модуль (2 семестр)	0,33	12,00	1	Курация больных