

Аннотация по дисциплине  
«Возрастная анатомия»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	2,00
2	Практические занятия	2,00
3	Контроль самостоятельной работы	2,00
4	Самостоятельная работа	102,00
Общая трудоёмкость (в часах)		108,00

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Формирование у обучающихся профессиональных и педагогических знаний и умений в области анатомии человека, необходимых для эффективного проведения учебно-воспитательного процесса в вузе, дальнейшего обучения на клинических кафедрах и профессиональной деятельности в медицине (практическом здравоохранении).

Задачи

- 1 Формирование у обучающихся знаний о современной анатомии человека.
- 2 Изучение общих вопросов анатомии: структуры и классификации, места среди морфологических дисциплин, значения для клинической медицины.
- 3 Освоение анатомии конкретных систем органов.
- 4 Формирование навыков применения сведений по анатомии к решению клинических, диагностических задач.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
4	ОПК-4	готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	Продвинутый	Знать	определять значимость полученных результатов и применять их в практической деятельности.	тестирование; устный опрос
				Уметь	определять значимость полученных результатов и применять их в практической деятельности.	описание макро (микро) препаратов; тестирование
				Владеть	способами и методами	проверка практических навыков;

					информирования медицинских сообществ о полученных результатах и выводах.	собеседование по полученным результатам исследования
9	ПК-3	способностью и готовностью выполнять научные исследования по научному направлению подразделения (кафедры) в рамках паспорта научной специальности «Анатомия человека» с использованием адекватных поставленным целям и задачам методов и способов, современных информационных систем, включая наукоемкие, информационные, патентные и иные базы данных и знаний, продвижению результатов собственной научной деятельности, организации практического использования результатов научных разработок	Продвинутый	Знать	базовые принципы и методы проведения научных исследований в области анатомии человека по заданной теме. Основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов по анатомии человека.	тестирование; устный опрос
				Уметь	предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследование по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты в области анатомии человека.	описание макро (микро) препаратов; тестирование
				Владеть	углубленными знаниями по анатомии человека, специальными навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной тематике	проверка практических навыков; собеседование по полученным результатам исследования
17	УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Продвинутый	Знать	способы анализа и оценки современных научных достижений в области анатомии человека. Основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов.	тестирование; устный опрос
				Уметь	пользоваться учебной, научной и научно-популярной литературой, сетью Интернет, преобразования информации в текстовые и табличные редакторы. Демонстрировать на изображениях, полученных методами прижизненной визуализации отдельные органы и их части, анатомические образования. Совершенствовать навыки работы с	описание макро (микро) препаратов; тестирование

					натуральными	
				Владеть	навыками анализа полученной информации по анатомии человека, возникающих при решении исследовательских и практических задач.	проверка практических навыков; собеседование по полученным результатам исследования
18	УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Продвинутый	Знать	основные подходы к управлению самостоятельной работой, медико-анатомический понятийный аппарат. Терминологию, свойственную областям изучаемой проблемы по анатомии человека на латинском, греческом языках, знать эпонимы.	тестирование; устный опрос
				Уметь	оценивать результаты деятельности по решению профессиональных задач в области анатомии человека различного возрастного периода.	описание макро (микро) препаратов; тестирование
				Владеть	углубленными знаниями по анатомии человека, специальными навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме в возрастном аспекте.	проверка практических навыков; собеседование по полученным результатам исследования

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля
		з.е.	часы	
1	Общая методология научного исследования	0,03	1,00	1 Принципы организации научного исследования
				2 Этапы научного исследования
				3 Анатомические исследования и доказательная медицина
				4 Морально-этические вопросы анатомического исследования
2	Методы научных исследований в анатомии	0,03	1,00	1 Традиционные методы макроанатомического исследования
				2 Метод пириоговских распилов
				3 Гистотопографический метод
				4 Инъекционные методы
				5 Антропометрические методы
				6 Методы прижизненной визуализации
3	История анатомии. Роль и значение анатомии, методы анатомического исследования.	0,06	2,00	1 История анатомии.
				2 Роль и значение анатомии.

				3	Методы анатомического исследования.
				4	Структурная организация организма человека
				5	Основные этапы развития человека в онтогенезе
4	Анатомия опорно-двигательного аппарата человека в возрастном аспекте. Остеология. Артросиндесмология. Миология	0,06	2,00	1	Общие данные о костях, их классификация.
				2	Череп, его мозговой и лицевой отделы.
				3	Кости туловища и конечностей, их основные аномалии.
				4	Классификация соединения костей. Суставы, их классификация.
				5	Общая анатомия мышц. Вспомогательный аппарат скелетных мышц. Слабые места брюшной стенки.
				6	Лекция №1. Тема: Кости туловища и конечностей, их основные аномалии в возрастном аспекте. Классификация соединения костей. Суставы, их классификация в возрастном аспекте.
5	Анатомо-функциональные особенности дыхательной и пищеварительной систем в возрастном аспекте	0,69	25,00	1	Анатомо-функциональная характеристика и развитие пищеварительной системы. Возрастные особенности.
				2	Анатомо-функциональная характеристика и развитие дыхательной системы. Возрастные особенности
				3	Лекция №1. Тема: Анатомо-функциональная характеристика и развитие пищеварительной системы. Возрастные особенности. Классификация органов дыхательной системы. Понятие о верхних и нижних дыхательных путях, бронхиальном и альвеолярном дереве. Функции дыхательной системы. Критические зоны дыхательных путей.
6	Анатомо-функциональная характеристика и развитие мочевыделительной системы, женской и мужской половых систем. Анатомо-функциональная характеристика эндокринного аппарата. Индивидуальные и возрастные особенности.	0,69	25,00	1	Анатомо-функциональная характеристика и развитие мочевыделительной системы. Возрастные особенности
				2	Анатомо-функциональная характеристика женской и мужской половых систем. Возрастные особенности
				3	Анатомо-функциональная характеристика эндокринного аппарата. Возрастные особенности
7	Анатомия сердечно-сосудистой системы в возрастном аспекте	0,69	25,00	1	Сердце, его строение и топография. Перикард и полость перикарда. Возрастные особенности
				2	Артерии большого и малого кругов кровообращения. Возрастные особенности
				3	Вены большого и малого кругов кровообращения. Возрастные особенности
				4	Лимфатическая система. Возрастные особенности
8	Возрастная анатомия центральной и периферической нервной систем, органов чувств	0,75	27,00	1	Анатомия центральной нервной системы. Возрастные особенности
				2	Анатомия органа зрения, зрительный проводящий путь. Возрастные особенности
				3	Анатомия преддверно-улиткового органа. Возрастные особенности
				4	Анатомия и топография черепных нервов. Возрастные особенности
				5	Вегетативная нервная система.
				6	Анатомия спинномозговых нервов. Возрастные особенности
9	Экзамен	1,00	36,00		