

Аннотация по дисциплине
«Врачебно-педагогический контроль»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	2,00
2	Практические занятия	22,00
3	Контроль самостоятельной работы	12,00
4	Самостоятельная работа	72,00
Общая трудоёмкость (в часах)		108,00

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

подготовка высококвалифицированного специалиста по спортивной медицине, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях спортивной деятельности; оказании неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, умений и навыков по лечебной физкультуре и спортивной медицине для реализации в профессиональной деятельности

Задачи

- 1 Сформировать объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина»
- 2 Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов врача по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина»
- 3 Подготовить врача к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина»

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
1	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и	Базовый	Знать	Знать методы оценки врачебно-педагогических наблюдений с целью коррекции физических нагрузок;	устный опрос

		включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания			Экспресс-диагностика функционального состояния и переносимости физических нагрузок. Знать методики оценки физического развития и уровня биологической зрелости, методики оценки функциональных проб с физической нагрузкой и задержкой дыхания у детей.	
				Уметь	Уметь исследовать физическое развитие (соматоскопию и антропометрию) и оценить результат у больных, здоровых лиц, спортсменов (с определением соматотипа по Дорохову и Петрухину)	контроль выполнения практического задания; устный опрос
				Владеть	Методика соматоскопии: описательная методика оценки осанки, деформаций позвоночника; формы грудной клетки, формы рук и ног, свода стопы; Методика оценки показателей физического развития методом сигмальных отклонений, индексов, корреляций, центильным методом; Методика клинического исследования и оценки функционального состояния сердечно-сосудистой системы в покое и при физической нагрузке (пульсометрия, измерение АД, вычисление показателя двойного произведения)	собеседование по полученным результатам исследования
2	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	Базовый	Знать	Знать основы проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения за пациентами с хронической патологией и	устный опрос

					находящихся в зоне риска, а также здоровыми и спортсменами.	
				Уметь	<p>1. Уметь измерить частоту дыхания, провести спирометрию и ценить дыхательные объемы, максимальную вентиляцию легких, ФЖЕЛ, ОФВ1 и индекс Тиффно у больных, спортсменов, здоровых лиц</p> <p>2. Уметь провести пневмотахометрию, определить объемную скорость воздушного потока (петлю поток-объем) и оценить ПСВ, силу мышц вдоха и выдоха</p> <p>3. Уметь дать заключение о функциональном состоянии системы внешнего дыхания у здоровых лиц, спортсменов, больных по данным спирометрии и пневмотахометрии</p> <p>4. Уметь исследовать и оценить МПК косвенным способом по методике Астранд при нагрузке в практике спортивной медицины и лечебной физкультуры</p> <p>5. Уметь провести исследование центральной нервной системы, вегетативной нервной системы и нервно-мышечного аппарата у спортсменов, оформить протокол и дать заключение</p> <p>6. Уметь обоснованно назначить и оценить результаты биохимических анализов крови и мочи у спортсменов на разных этапах тренировочного процесса</p> <p>7. Уметь выполнить исследование физического развития, биологической зрелости и оценить их у здоровых и больных</p>	<p>контроль выполнения практического задания;</p> <p>устный опрос</p>

				детей 8. Уметь выполнить и оценить результаты функциональных проб с физической нагрузкой и задержкой дыхания у здоровых и больных детей 9. Уметь оценить результаты исследования физической работоспособности спортсменов методами лабораторного тестирования (PWC170, тест Новакки), полевого тестирования (тест Купера), проведения тестов максимальной анаэробной мощности, теста повторной нагрузки максимальной мощности. 10. Уметь определить плотность занятия или тренировки, относительную интенсивность физической нагрузки, степень утомления занимающихся 11. Уметь построить график физиологической кривой тренировки или урока по динамике ЧСС, и дать ее интерпретацию 12. Уметь определить состояние функциональной подготовленности организма к физической нагрузке с помощью дополнительной стандартной нагрузки 13. Уметь осуществлять диагностику перенапряжения сердечно-сосудистой системы у спортсменов вследствие неадекватной физической нагрузки: дистрофию миокарда вследствие физического перенапряжения, гипертонические и		
				Владеть	Владеть навыками расспроса, осмотра и интерпретации результатов анализов у детей, взрослых, спортсменов	собеседование по полученным результатам исследования
6	ПК-6	готовность к применению методов	Базовый	Знать	1. Знать физиологию физических	устный опрос

		<p>лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи</p>		<p>упражнений (механизмы адаптации, нейрогуморальной и рефлекторной регуляции, моторно-висцеральные рефлексы в норме и патологии) 2.Знать структурные и биохимические изменения в мышце в периоды покоя и сокращения; источники энергии мышечного сокращения; аэробные и анаэробные пути энергообеспечения мышечной деятельности; характеристики, порядок последовательности включения в энергообеспечение мышечной деятельности аэробных и анаэробных биохимических путей; соотношение аэробных и анаэробных путей выработки АТФ при мышечной работе различной мощности. 3. Знать биомеханику движений («степени свободы», оси вращения и плоскости движения, центр тяжести тела) 4.Знать особенности метода лечебной физической культуры, классификацию, формы, средства и методы лечебной физической культуры, противопоказания к занятиям физкультурой и спортом, режимы двигательной активности в лечебно-профилактических учреждениях 5.Знать механизм воздействия психофизической тренировки на организм больного человека и спортсмена, на течение психосоматических болезней; показания и противопоказания к</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>назначению аутогенной тренировки у больных и спортсменов 6.Знать стандартные упражнения первой ступени аутогенной тренировки по Шульцу, методику психофизической тренировки по А. В. Алексееву у спортсменов 7.Знать виды терапевтических приемов мануальной терапии, отдельные приемы мобилизации на позвоночнике и суставах и постизометрическую релаксацию 8.Знать средства и формы ЛФК, показания и противопоказания к назначению ЛФК, методики ЛФК при НЦД, гипотонической болезни, миокардиодистрофии с ХСН 9.Знать клинические проявления неотложных состояний и алгоритмы экстренной доврачебной и специализированной медицинской помощи при них (обморок, коллапс, кома, обструкция дыхательных путей, шок, отравления, ожоги, наружные и внутренние кровотечения, травма, инфаркт, внезапное прекращение кровообращения). 10.Знать клинические проявления врожденных и приобретенных пороков сердца, заболеваний периферических сосудов.</p> <p>Знать средства и формы ЛФК</p>	
			Уметь	<p>1.Уметь получить информацию и оценить тяжесть клинических проявлений, выбрать и назначить методы лечебной физкультуры у больных с моно- и полиневритами</p>	<p>контроль выполнения практического задания; устный опрос</p>

				<p>2. Уметь получить информацию и оценить тяжесть клинических проявлений, выбрать и назначить методы лечебной физкультуры у больных с нейропатией лицевого нерва</p> <p>3. Уметь получить информацию и оценить тяжесть клинических проявлений, выбрать и назначить методы лечебной физкультуры у больных с центральными и периферическими двигательными нарушениями</p> <p>4. Уметь получить информацию и оценить течение беременности и родов, выбрать и назначить методы лечебной физкультуры на различных сроках физиологической беременности; при узком тазе, неправильных положениях плода; в разные периоды физиологических родов; в ранний и поздний послеродовый период, после кесарева сечения.</p> <p>5. Уметь получить информацию и оценить тяжесть клинических проявлений, выбрать и назначить методы лечебной физкультуры у грудных детей с различной степенью недоношенности</p> <p>6. Уметь получить информацию и оценить тяжесть клинических проявлений, выбрать и назначить методы лечебной физкультуры при опущении матки и воспалительных заболеваниях матки и придатков.</p> <p>7. Уметь получить информацию и оценить тяжесть клинических</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>проявлений, выбрать и назначить методы лечебной физкультуры и массаж при неправильных положениях матки; климактерическом периоде. 8. Уметь получить информацию и оценить тяжесть клинических проявлений, выбрать и назначить методы лечебной физкультуры и массаж при неправильных положениях матки и спаечном процессе в малом тазу. 9. Уметь получить информацию и оценить тяжесть клинических проявлений, выбрать и назначить методы лечебной физкультуры у больных после воспалительных одонтогенных процессов, контрактур, парезов, несращениями неба и верхней губы. 10. Уметь получить информацию и оценить тяжесть клинических проявлений, выбрать и назначить методы лечебной физкультуры у больных миопией 11. Уметь получить информацию и оценить тяжесть клинических проявлений, выбрать и назначить методы лечебной физкультуры</p>	
			Владеть	<p>1. Методики лечебной физкультуры при заболеваниях периферических артерий, вен, лимфостазе 2. Методики лечебной физкультуры при болезнях органов дыхания Методики лечебной физкультуры при остром бронхите и пневмонии Методики лечебной физкультуры при хронических неспецифических болезнях легких</p>	<p>собеседование по полученным результатам исследования</p>

				<p>(хронический бронхит, хроническая пневмония, бронхоэктатическая болезнь, бронхиальная астма и др.)</p> <p>3.Методики лечебной физкультуры при заболеваниях органов пищеварения</p> <p>Методики лечебной физкультуры при гастритах</p> <p>Методики лечебной физкультуры при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки</p> <p>Методики лечебной физкультуры при колитах</p> <p>Методики лечебной физкультуры при опущении желудка и энтероптозе</p> <p>Методики лечебной физкультуры при болезнях печени и желчевыводящих путей</p> <p>4.Методики лечебной физкультуры при избыточности питания и ожирении</p> <p>Методики лечебной физкультуры при диабете</p> <p>5. Методики лечебной физкультуры при болезнях почек</p> <p>Методики лечебной физкультуры при нефритах, пиелонефритах</p> <p>Методики лечебной физкультуры при почечнокаменной болезни</p> <p>Методики лечебной физкультуры при недержании мочи</p> <p>Методики лечебной физкультуры при простатитах</p> <p>6.Методика лечебной физкультуры при лучевой болезни</p> <p>7.Методики лечебной физкультуры при болезнях обмена у детей</p> <p>Методика лечебной физкультуры при гипотрофии</p> <p>Методики лечебной физкультуры при рахите</p> <p>8.Методики лечебной физкультуры у недоношенных детей в зависимости от</p>	
--	--	--	--	--	--

					степени недоношенности, физического состояния и фактического уровня психо-моторного развития 9.Методики лечебной физкультуры у детей Методики лечебной физкультуры при врожденных пороках сердца, гипертонических и гипотонических состояниях, анемии. Методики лечебной физкультуры при остром бронхите и пневмонии, при хронических неспецифических болезнях легких (хронический бронхит, хроническая пневмония, бронхиальная астма, бронхоэктатическая болезнь и др.). Методики лечебной физкультуры при гастритах, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки, диспепсии и при дискинезии кишечника, холецистите, гепатите, дискинезии	
13	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Базовый	Знать	Основные методы анализа и синтеза информации, полученной в ходе коммуникации с пациентом	устный опрос
	Уметь			Уметь абстрактно мыслить; анализировать и обобщать клинические симптомы, выявленные в ходе обследования пациента	контроль выполнения практического задания; устный опрос	
	Владеть			Владеть навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза информации, полученной в процессе обследования и лечения пациента	собеседование по полученным результатам исследования	

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля	Содержание модуля
-------	--------------------------------	---------------------	-------------------

		з.е.	часы	
1	Организационные основы спортивной медицины.	0,61	22,00	1 Организация врачебно-педагогических наблюдений.
				2 Задачи врачебно-педагогических наблюдений.
				3 Методы врачебно-педагогических наблюдений.
				4 Оценка результатов врачебно-педагогических наблюдений.
2	Врачебный контроль за детьми и подростками, занимающимися спортом.	0,78	28,00	1 Особенности врачебного контроля за юными спортсменами в разных видах спорта.
				2 Методы врачебного контроля в разных видах спорта.
				3 Методы врачебного контроля в разных видах спорта.
3	Роль врача в управлении тренировочным процессом.	1,61	58,00	1 Значение медико-биологической информации в определении функциональных возможностей и тренированности спортсменов.
				2 Оценка врачебно-педагогических наблюдений и коррекция физических нагрузок.
				3 Экспресс-диагностика функционального состояния и переносимости физических нагрузок.
				4 Организация лечебно-профилактических мероприятий на этапах годового тренировочного цикла.