

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН И ПРАКТИК

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

Содержание

- | | |
|---|---|
| 1. Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.01 | Основы философии |
| 2. Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.02 | История |
| 3. Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03 | Иностранный язык |
| 4. Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.04 | Физическая культура |
| 5. Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.05 | Социология |
| 6. Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.06 | Биоэтика |
| 7. Рабочая программа дисциплины ЕН.01 | Математика |
| 8. Рабочая программа дисциплины ЕН.02 | Информационные технологии в профессиональной деятельности |
| 9. Рабочая программа дисциплины ЕН.03 | Физика |
| 10. Рабочая программа дисциплины ЕН.04 | Химия |
| 11. Рабочая программа дисциплины ЕН.05 | Биология |
| 12. Рабочая программа дисциплины ОП.01 | Основы латинского языка с медицинской терминологией |
| 13. Рабочая программа дисциплины ОП.02 | Анатомия и физиология человека |
| 14. Рабочая программа дисциплины ОП.03 | Основы патологии |
| 15. Рабочая программа дисциплины ОП.04 | Генетика человека с основами медицинской генетики |
| 16. Рабочая программа дисциплины ОП.05 | Гигиена и экология человека |
| 17. Рабочая программа дисциплины ОП.06 | Основы микробиологии и иммунологии |
| 18. Рабочая программа дисциплины ОП.07 | Фармакология |
| 19. Рабочая программа дисциплины ОП.08 | Общественное здоровье и здравоохранение |
| 20. Рабочая программа дисциплины ОП.09 | Психология |
| 21. Рабочая программа дисциплины ОП.10 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности |
| 22. Рабочая программа дисциплины ОП.11 | Безопасность жизнедеятельности |
| 23. Рабочая программа дисциплины ОП.12 | История медицины |
| 24. Рабочая программа дисциплины ОП.13 | Гистология, эмбриология, цитология |
| 25. Рабочая программа дисциплины ОП.14 | Педагогика |
| 26. Рабочая программа практики УП.01.01 | Учебная практика |
| 27. Рабочая программа практики ПП.01.01 | Производственная практика (по профилю специальности) |
| 28. Рабочая программа практики УП.02.01 | Учебная практика |
| 29. Рабочая программа практики ПП.02.01 | Производственная практика (по профилю специальности) |
| 30. Рабочая программа практики УП.03.01 | Учебная практика |
| 31. Рабочая программа практики ПП.03.01 | Производственная практика (по профилю специальности) |
| 32. Рабочая программа практики УП.04.01 | Учебная практика |
| 33. Рабочая программа практики ПП.04.01 | Производственная практика (по профилю специальности) |
| 34. Рабочая программа практики ПДП | Преддипломная практика |

**Рабочая программа
ОГСЭ.01 «Основы философии»
Разработчики рабочей программы**

Пономаренко Надежда Владимировна

1. Трудоемкость

Виды учебной деятельности	Часы
Лекции	18
Семинары	36
Консультации	6
Промежуточная аттестация	2
Самостоятельная работа	10
Общая трудоемкость	72

2. Цели и задачи

Цели

Цель – формирование систематизированного мировоззрения, когнитивной сферы личности студента. Курс философии призван выработать у студента диалектическое мышление, дать ему необходимый каждому образованному человеку минимум знаний о духовных реальностях и философско-методологических ценностях. Освоение предлагаемой программы на основе постижения историко-философского и системно-проблемного материала позволит будущим медикам сформировать как свою собственную философскую позицию по важнейшим проблемам современной науки и медицины, так и навык самостоятельного осмысления и конструктивного разрешения сложнейших жизненных ситуаций.

Задачи

- показать студентам главные этапы развития западной и восточной философии, раскрыть основные идеи великих и выдающихся мыслителей;
- ознакомить студентов с русской философской традицией;
- определить уникальную роль философии в развитии цивилизации и человеческой культуры, осмыслить взаимодействие с другими областями человеческой деятельности и культуры;
- выявить взаимодействие философии с теми идеями, принципами, нормами, которые на протяжении истории человечества определяли развитие медицины как древнейшей и важнейшей области человеческой практики и как особой системы знаний;
- репрезентировать непреходящую актуальность философии, ее главных идей, проблемных раздумий, исследований в формировании и развитии зрелой человеческой личности, в создании цивилизованной социокультурной среды, в осмыслении противоречий и трудностей развития современного человека;
- помочь студентам освоить категориальный аппарат философии, овладение которым способствует развитию гуманитарной и философской культуры будущего врача;
- выработать у студентов навыки изучения философской литературы, научить их выполнять различные виды самостоятельных работ по философии (доклады, презентации, тематические бюллетени), учитывая соответствующие формальные и содержательные требования;
- стремиться к развитию аналитического и диалектического мышления студентов, углублению их гуманитарной культуры.

3. Место в структуре ОП

Наименование предшествующих дисциплин	Номера модулей	
	1	2
Литература общеобразовательных учебных заведений	+	+
Русский язык общеобразовательных учебных заведений	+	+
Обществознание общеобразовательных учебных заведений	+	+
Физика общеобразовательных учебных заведений	+	+
История Отечества общеобразовательных учебных заведений	+	+
Биоэтика высших учебных заведений	+	+

4. Требования к результатам освоения

Индекс	Компетенция	Дискриптор	Описание	Формы контроля
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать	об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	Конспекты лекций; Собеседование; Тестирование
		Уметь	анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	- представление списка прочитанной и зареферированной литературы; 2.опрос по теме; Доклад
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	Знать	роль философии в жизни человека и общества;	Конспекты лекций; Письменный опрос (входной контроль); план-конспект научного текста
		Уметь	ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	2.опрос по теме; выполнение письменных заданий в рабочей тетради
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Знать	основы научной, философской и религиозной картин мира	контрольная работа; Собеседование
		Уметь	ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	план-конспект научного текста; Ситуационные задачи
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знать	о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Тестирование; Устный опрос
		Уметь	ориентироваться в общих философских	2.опрос по теме; Зачёт; план-конспект

			проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	научного текста; Тестирование
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Знать	о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Доклад; Тестирование.
		Уметь	ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	- представление списка прочитанной и зареферированной литературы;; Зачёт; Собеседование; Тестирование
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Знать	об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	Ситуационные задачи
		Уметь	ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	план-конспект научного текста
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Знать	сущность процесса познания; об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	Ситуационные задачи; составление понятийного тезауруса
		Уметь	ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	Доклад; заслушивание рефератов; Зачёт
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	Знать	основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества	контрольная работа; составление понятийного тезауруса
		Уметь	анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Защита доклада в форме научной дискуссии; Устный опрос
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	Знать	о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Доклад; Тестирование
		Уметь	ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	заслушивание рефератов; Зачёт
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Знать	сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира	Конспекты лекций; Ситуационные задачи; Тестирование; Устный опрос
		Уметь	ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	выполнение письменных заданий в рабочей тетради; Зачёт; Уметь составлять и отвечать на вопросы по содержанию изученного курса лекций
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Знать	основы научной, философской и религиозной картин мира	Научные обзоры по проблеме.; Письменный опрос (входной контроль); Ситуационные задачи
		Уметь	ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Зачёт; Защита доклада в форме научной дискуссии
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Знать	сущность процесса познания	Зачёт; Решение ситуационных задач; составление понятийного тезауруса; Устный опрос
		Уметь	анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Ситуационные задачи; Собеседование
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Знать	об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	Собеседование
		Уметь	ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Ситуационные задачи; Собеседование

5. Содержание, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование модуля	Трудоемкость		Содержание модуля
	з.е.	часы	

Формирование философской мысли	00,94	34,00	Философия, ее предмет, проблемы, функции
			Формирование древневосточной философии: Индии и Китая
			Древнегреческая философия
			Средневековая философия
			Философия эпохи Возрождения
История западноевропейской и русской философии	01,06	38,00	Философия Нового времени
			Философия Просвещения
			Немецкая классическая философия
			Немецкая классическая философия
			Современная философия: позитивизм и прагматизм
			Антропоцентристские направления современной философии: философия жизни, экзистенциализм
			Антропоцентристские направления современной философии: философия жизни, экзистенциализм
			Генезис русской философии
Основные направления и проблематика русской философии			

6. Перечень учебно-методического обеспечения

Вид учебной деятельности	Методические и оценочные материалы
Лекции	Методические рекомендации для теоретического обучения по дисциплине «Философия»
Семинары	Методические рекомендации для проведения семинарских занятий
Консультации	Методические указания по самостоятельной работе
Самостоятельная работа	4 Материалы по организации самостоятельной работы студентов
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

7. Перечень основных и дополнительной литературы...

Основная литература

- Основы философии [Электронный ресурс] : учебник для медицинских училищ и колледжей / Ю.М. Хрусталёв - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441497.html>

Дополнительная литература

- Вялых, В. В. Философия [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Вялых, В. В. Неволина ; ОрГМУ. - Оренбург : [б. и.], 2017. - 266 с. - online. <http://lib.orgma.ru/jirbis2/>
- Вечканов В. Э. Философия [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Вечканов В. Э. -2-е изд.-Электронные тестовые данные. -Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.-210с. - ISBN 987-5-4486-0446-1 – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79824.html>

Програмное обеспечение

- Лицензионная операционная система Microsoft Windows
- Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office
- Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security
- Свободный файловый архиватор 7zip
- Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice
- Свободный пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF Acrobat Reader DC
- Платформа видеоконференцсвязи TrueConf

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- Стэнфордская философская энциклопедия: переводы избранных статей <https://philosophy.ru/>
- Информационно-аналитическая система «SCIENCE INDEX» <https://elibrary.ru/>
- Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>

Ресурсы библиотеки ОрГМУ

- Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ОрГМУ <http://lib.orgma.ru>
- ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
- ЭБС IPRbook <http://www.iprbookshop.ru>
- ЭБС «Консультант студента» Электронная библиотека медицинского колледжа (СПО) <http://www.medcollegelib.ru/>

**Рабочая программа
ОГСЭ.02 «История»
Разработчики рабочей программы**

Пахомов Андрей Викторович

1. Трудоёмкость

Виды учебной деятельности		Часы
Лекции		8
Уроки		32
Семинары		52
Консультации		6
Промежуточная аттестация		2
Самостоятельная работа		30
Общая трудоёмкость		130

2. Цели и задачи

Цели

Расширение и углубление знаний студентов в области мировой и Отечественной истории, развитие аналитического мышления, навыков публичных выступлений и дискуссий

Задачи

- – подготовка студентов к личностной ориентации в современном мире, к свободному выбору своих мировоззренческих позиций и развитию творческих способностей;
- – углубление и систематизация исторических знаний;
- – формирование аналитического мышления, позволяющего выявлять сущность стержневых событий истории и отношения между ними;
- – обучение студентов самостоятельности и критичности при оценке раз личных интерпретаций событий мировой и Отечественной истории

3. Место в структуре ОП

Наименование предшествующих дисциплин	Номера модулей	
	1	2
История России (школьный курс)	+	+
Всемирная история (школьный курс)	+	+
Обществознание (школьный курс)	+	+

4. Требования к результатам освоения

Индекс	Компетенция	Дискриптор	Описание	Формы контроля
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать	о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Доклад; Реферат .; Тестирование .; Устный опрос
		Уметь	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире, выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте	Работа с документом; Реферат .; Тестирование
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	Знать	содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Доклад; Реферат .; Тестирование; Устный опрос
		Уметь	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Работа с документом; Реферат .; Тестирование
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Знать	содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Доклад; Реферат .; Тестирование; Устный опрос
		Уметь	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Работа с документом; Реферат .
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знать	содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Доклад; Реферат .; Тестирование; Устный опрос
		Уметь	извлекать из оригинальных научных текстов и исторических документов знания по различным проблемам российской и мировой истории	Работа с документом; Реферат .
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Знать	содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	доклад, презентация; Устный опрос
		Уметь	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Работа с документом; Реферат .
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Знать	содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Доклад; Реферат .; Тестирование .; Устный опрос
		Уметь	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; ориентироваться в	Работа с документом;

			современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Реферат.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Знать	содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Доклад; Реферат.; Тестирование.; Устный опрос
		Уметь	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Работа с документом; Реферат.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	Знать	о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций, содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Доклад; Реферат.; Тестирование; Устный опрос
		Уметь	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Работа с документом; Реферат.
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	Знать	содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	доклад, презентация; Тестирование; Устный опрос
		Уметь	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Работа с документом; Реферат.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Знать	основные направления развития ключевых регионов мира; сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	доклад, презентация; Реферат.; Тестирование.; Устный опрос
		Уметь	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; анализировать основные этапы развития общества по их характерным признакам	Работа с документом; Реферат.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Знать	о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды, о последствиях безнравственных действий человека для природы, общества, личности	Доклад; Реферат.; Тестирование; Устный опрос
		Уметь	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Работа с документом; Реферат.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Знать	содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Доклад; Устный опрос
		Уметь	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Работа с документом; Реферат.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Знать	о роли науки, религии, культуры и спорта в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Доклад; Устный опрос
		Уметь	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте	Работа с документом; Реферат.

5. Содержание, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование модуля	Трудоемкость		Содержание модуля
	з.е.	часы	
Россия и мир с древнейших времен до XVIII века	01,78	64,00	История в системе социально-гуманитарных дисциплин. Основы методологии исторической науки
			Древнейший период истории Человечества. Истоки и характерные черты древних цивилизаций
			Средневековье как этап всемирной истории: характерные черты и крупнейшие исторические события
			Образование Древнерусского государства и его развитие IX-XII вв.
			Русские земли в период феодальной раздробленности. Формирование русского централизованного государства
			Новое время как этап всемирной истории: характерные черты и крупнейшие исторические события
			Русское государство в XVI - XVII веках.
			Становление и развитие Российской империи в XVIII веке.
Россия и мир в XIX-XXI веках	01,83	66,00	Основные тенденции всемирной истории в XIX веке
			Российская империя в первой половине XIX века
			Российская империя во второй половине XIX - нач. XX вв.
			Россия и мир в первой половине XX века
			Вторая мировая и Великая Отечественная война: предпосылки, периодизация, итоги
			Развитие СССР во второй половине 1940-х-начале 1980-х гг. Международные отношения в послевоенный период
			«Перестройка» и распад СССР. Становление и развитие Российской Федерации в 1990-е гг.
Россия и мир в XXI веке			

6. Перечень учебно-методического обеспечения

Вид учебной деятельности	Методические и оценочные материалы
Консультации	Методические указания для обучающихся по организации консультаций
Самостоятельная работа	Методические указания для обучающихся по выполнению самостоятельной (внеаудиторной) работы
Лекции	Методические рекомендации для теоретического обучения
Семинары	Методические рекомендации для проведения семинарских занятий
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

7. Перечень основных и дополнительной литературы...

Основная литература

- Кириллов В.В., Бравина М.А. История России: учебник для СПО/ Кириллов В.В., Бравина М.А. – М.: Издательство Юрайт, 2017 – 502 с.

Дополнительная литература

- Крамаренко, Р.А. История России: учебное пособие для СПО / Р.А. Крамаренко. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 187 с.
- Прядеин, В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для СПО / В.С. Прядеин; под науч. ред. В.М. Кириллова. – М: Издательство Юрайт, 2017. – 198 с.
- Давыдова, Ю. А. История : учеб. пособие / Давыдова Ю. А. , Матюхин А. В. , Моржедов В. Г. - Москва : Университет "Синергия", 2019. - 208 с. (Университет "Синергия") - ISBN 978-5-4257-0349-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785425703491.html>

Програмное обеспечение

- Лицензионная операционная система Microsoft Windows
- Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office
- Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security
- Свободный файловый архиватор 7zip
- Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice
- Свободный пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF Acrobat Reader DC
- Платформа видеоконференцсвязи TrueConf

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- Информационно-аналитическая система «SCIENCE INDEX» <https://elibrary.ru/> Информационно-аналитическая система «SCIENCE INDEX» <https://elibrary.ru/>
- Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>

Ресурсы библиотеки ОрГМУ

- Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ОрГМУ <http://lib.orgma.ru>
- ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>
- ЭБС «Консультант студента» Электронная библиотека медицинского колледжа (СПО) <http://www.medcollegelib.ru/>
- ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>

**Рабочая программа
ОГСЭ.03 «Иностранный язык»
Разработчики рабочей программы**

Осетрова Марина Олеговна
Кодякова Нелли Викторовна

1. Трудоёмкость

Виды учебной деятельности	Часы
Лекции	0
Практические/лабораторные занятия	198
Уроки	16
Консультации	4
Промежуточная аттестация	4
Самостоятельная работа	42
Общая трудоёмкость	264

2. Цели и задачи

Цели

профессионально ориентированное обучение иностранному языку будущих врачей, формирование основ иноязычной компетенции, необходимой для профессиональной межкультурной коммуникации; овладение, прежде всего, письменными формами общения на иностранном языке как средством информационной деятельности и дальнейшего самообразования.

Задачи

- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны/стран изучаемого языка;
- формирование языковых и речевых навыков, позволяющих использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации, используя разные виды чтения;
- формирование языковых и речевых навыков, позволяющих участвовать в письменном и устном профессиональном общении на иностранном языке;
- формирование коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмент межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- формирование умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

3. Место в структуре ОП

Наименование предшествующих дисциплин	Номера модулей							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Русский язык общеобразовательных учебных заведений	+	+	+	+	+	+	+	+
Литература общеобразовательных учебных заведений	+	+	+	+	+	+	+	+
Иностранный язык общеобразовательных учебных заведений	+	+	+	+	+	+	+	+
Биология общеобразовательных учебных заведений	+	+	+	+	+	+	+	+
Анатомия общеобразовательных учебных заведений	+	+	+	+	+	+	+	+
История общеобразовательных учебных заведений	+	+	+	+	+	+	+	+
География общеобразовательных учебных заведений	+	+	+	+	+	+	+	+

4. Требования к результатам освоения

Индекс	Компетенция	Дискриптор	Описание	Формы контроля
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знать	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности;	1.Тестирование; 2.опрос по теме; выполнение письменных заданий в рабочей тетради; доклад, презентация; контрольная работа; Устный опрос
		Уметь	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	Выполнение письменной контрольной работы; выполнение письменных заданий в рабочей тетради; Контрольные упражнения; Собеседование
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Знать	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности;	1.Тестирование; 2.опрос по теме; доклад, презентация; Тестовый контроль; Устный опрос
		Уметь	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	выполнение письменных заданий в рабочей тетради; выполнение практических заданий; Ситуационные задачи; Собеседование
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Знать	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности;	1.Тестирование; 2.опрос по теме; Доклад; Презентация; Собеседование
		Уметь	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	2.опрос по теме; доклад, презентация; Устный опрос
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	Знать	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности;	1.Тестирование; 2.опрос по теме; выполнение письменных заданий в рабочей тетради; Устный опрос
		Уметь	общаться (устно и письменно) на иностранном языке	Выполнение письменной контрольной

			профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	опрос
ПК 3.3	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	Знать	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности;	выполнение письменных заданий в рабочей тетради; Устный опрос
		Уметь	общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Выполнение письменной контрольной работы; выполнение письменных заданий в рабочей тетради; Собеседование

5. Содержание, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование модуля	Трудоемкость		Содержание модуля
	з.е.	часы	
Вводно-корректирующий курс с базовой грамматикой и основами коммуникации.	00,83	30,00	Фонетика (алфавит и правила чтения; правила ударения в словах, 4 типа слогов). Фразеологические единицы по теме. Словообразование. Базовая грамматика английского языка (ДЕ): Структура английского повествовательного и отрицательного предложения; части речи (существительное, прилагательное, глагол, причастие, наречие) и члены предложения, глаголы: to be, to have. Разговорная тема About Myself.
Здоровый образ жизни.	00,78	28,00	Грамматика: части речи, система времен английского глагола (Present Simple Tense). Повелительное наклонение глагола. Основные виды чтения (ДЕ): просмотровое, ознакомительное, поисковое, изучающее; принципы работы с текстом по специальности в соответствии с целью информационного поиска. Тексты: How to Live a healthy life. Говорение (ДЕ): интервью у друга, ролевая игра на тему «Здоровый образ жизни», монологическое высказывание по теме.
Спорт и здоровье. Погода и здоровье.	00,78	28,00	Грамматика: части речи, степени сравнения прилагательных, определительные конструкции с существительным, система времен английского глагола (the Present Simple Tense), придаточные определительные предложения, глагол will с модальным оттенком, неличные формы глагола (Gerund). Лексика по теме Keeping fit. Фразеологические единицы по теме. Работа с текстом по специальности с целью информативного поиска - How to keep fit. Говорение: Sport in our life (интервью) и монологическое высказывание, ролевая игра How to keep fit. Грамматика: части речи, система времен английского глагола (the Present Perfect Tense, the Present Continuous Tense). Работа с текстом Weather and Health. Говорение: интервью How the weather influences your health, монологическое высказывание по теме, ролевая игра Weather and Health.
Профессия врача.	00,78	28,00	Грамматика: части речи, система времен английского глагола (модальные глаголы), Работа с текстом Physician's occupation. Работа с лексикой: медицинские профессии. Говорение: интервью о профессии врача (образование, обязанности врача, качества хорошего врача), монологическое высказывание по теме Physician's occupation, мини-конференция по теме «Медицинские профессии».
История медицины.	00,78	28,00	Грамматика: части речи, неправильные глаголы, система времен английского глагола (the Past Simple Tense). Интернационализмы. Работа с текстом: From the History of Medicine (part I), From the History of Medicine (part II), From the History of Medicine (part III), Medical Discoveries in History. Говорение: семинар по теме Important names and facts in the History of medicine.
Открытия и изобретения в медицине.	00,78	28,00	Грамматика: части речи, система времен английского глагола (the Passive Voice), неличные формы глагола (Infinitive). Работа с текстом Discoveries and Inventions in medicine. Лексика по теме. Говорение: групповой проект по теме What discoveries in medicine do you consider the greatest? Монологическое высказывание по теме.
Сестринское образование в России.	00,78	28,00	Грамматика: части речи, система времен английского глагола, конструкция there is (are), значение слова one. Фразеологизмы. Работа с текстом Nursing Education in Russia, Nursing Profession. Аннотация к тексту. Говорение: интервью на тему Nursing Profession, ролевая игра (международная конференция по теме Nursing Education in Russia and Nursing profession).
Специальная лексика в медицине.	01,83	66,00	Систематизация видовременных форм глагола. Словообразование. Частотный лексический минимум общего медицинского характера (Parts of the Human Body, Diseases and their Treatment, Speech Formulas). Словарные диктанты. Перевод аутентичной профессионально-ориентированной литературы со словарём. Монологическое высказывание и диалоги по темам: Case History, In the District Polyclinic, Medical Service in Russia. Проведение текущих контрольных работ, рубежного и итогового контроля.

6. Перечень учебно-методического обеспечения

Вид учебной деятельности	Методические и оценочные материалы
Лабораторные работы	Методические рекомендации для теоретического обучения
Практические занятия	Методические рекомендации для проведения практических занятий
Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации (экзамены)	Методические указания для обучающихся по организации консультаций
Самостоятельная работа	Методические указания для обучающихся по выполнению самостоятельной (внеаудиторной) работы
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

7. Перечень основных и дополнительной литературы...

Основная литература

- Марковина И.Ю. Английский язык. Вводный курс : учебник / И.Ю. Марковина, Г.Е. Громова, С.В. Полоса. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. Марковина И.Ю. Английский язык. Вводный курс : учебник / И.Ю. Марковина, Г.Е. Громова, С.В. Полоса. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. Марковина И.Ю. Английский язык. Вводный курс : учебник / И.Ю. Марковина, Г.Е. Громова, С.В. Полоса. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с.
- Марковина И.Ю. Английский язык. Вводный курс [Электронный ресурс] : учебник / И.Ю. Марковина, Г.Е. Громова, С.В. Полоса - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464960.html> Марковина И.Ю. Английский язык. Вводный курс [Электронный ресурс] : учебник / И.Ю. Марковина, Г.Е. Громова, С.В. Полоса - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464960.html>
- Марковина И. Ю. Английский язык. Полный курс : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 304 с.
- Марковина И. Ю. Английский язык. Полный курс [Электронный ресурс]: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463246.html>

Дополнительная литература

- Муравейская М. С. Английский язык для медиков : учебное пособие для студентов, аспирантов, врачей и научных сотрудников [Текст] / М. С. Муравейская, Л. К. Орлова. - Флинта, 2022. - 384 с.
- Полоса С. В. Англо-русский тематический словарь [Электронный ресурс]: учебное пособие / Полоса С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466780.html> П

Програмное обеспечение

- Лицензионная операционная система Microsoft Windows
- Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office
- Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security
- Свободный файловый архиватор 7zip
- Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice
- Свободный пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF Acrobat Reader DC
- Платформа видеоконференцсвязи TrueConf

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- Информационно-аналитическая система «SCIENCE INDEX» <https://elibrary.ru/>
- справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru> www.multitran.ru электронный словарь Multitran
- www.multitran.ru Электронный словарь Multitran Информационный ресурс доказательной медицины mednet.ulca.edu
- Med-edu.ru Медицинский образовательный видеопортал Медицинский образовательный видеопортал Med-edu.ru

Ресурсы библиотеки ОрГМУ

- Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ОрГМУ <http://lib.orgma.ru> Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ОрГМУ <http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
- ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/> www.elibrary.ru www.studmedlib.ru <http://www.iprbookshop.ru> <http://www.consultant.ru> <http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
- ЭБС «Консультант студента» Электронная библиотека медицинского колледжа (СПО) <http://www.medcollegelib.ru/> ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
- ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru> ЭБС IPRbook <http://www.iprbookshop.ru>

**Рабочая программа
ОГСЭ.04 «Физическая культура»
Разработчики рабочей программы**

Головина Евгения Юрьевна
Мелихов Ярослав Петрович
Матявина Светлана Ивановна
Ермакова Марина Аркадьевна

1. Трудоёмкость

Виды учебной деятельности	Часы
Лекции	2
Практические/лабораторные занятия	168
Промежуточная аттестация	4
Самостоятельная работа	174
Общая трудоёмкость	348

2. Цели и задачи

Цели

Физическое воспитание обучающихся, формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности

Задачи

- Укреплять здоровье обучающихся, повышать и поддерживать на оптимальном уровне физическую и умственную работоспособность.
- Развивать и совершенствовать физические качества, поддерживая их на протяжении всех лет обучения.
- Вырабатывать у обучающихся ценностные установки на качественное применение средств и методов физической культуры как неотъемлемого компонента здорового образа жизни, фактора общекультурного развития и овладения профессии.
- Формировать знания и обучать практическим умениям использования нетрадиционных средств физической культуры для укрепления и восстановления здоровья.
- Обучать различным двигательным умениям, сочетая с профессионально-прикладной физической подготовкой, методом оценки физического, функционального, психоэмоционального и энергетического состояния организма и методам коррекции средствами физической культуры.
- Обучить само- и взаимоконтролю на групповых и индивидуальных занятиях средствами физической культуры, ведению дневника самоконтроля, составлению и проведению комплексов утренней и производственной гимнастики.
- Прививать интерес к занятиям физической культурой и спортом и желание к отказу от вредных привычек.

3. Место в структуре ОП

Наименование предшествующих дисциплин	Номера модулей			
	1	2	3	4
Физическая культура	+	+	+	+
Основы безопасности жизнедеятельности	+	+	+	+
Биология	+	+	+	+
Химия	+	+	+	-
Физика	+	+	+	-

4. Требования к результатам освоения

Индекс	Компетенция	Дискриптор	Описание	Формы контроля
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать	о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.	Реферат.; Собеседование.; Устный опрос
		Уметь	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Контрольные нормативы; Контрольные упражнения
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	Знать	о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.	Реферат.; Собеседование; Устный опрос
		Уметь	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Контрольные нормативы; Контрольные упражнения
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Знать	о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.	Реферат.; Собеседование; Устный опрос
		Уметь	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Контрольные нормативы; Контрольные упражнения
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знать	о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.	Реферат.; Собеседование; Устный опрос
		Уметь	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Контрольные нормативы; Контрольные упражнения
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Знать	о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.	Реферат.; Собеседование; Устный опрос

		Уметь	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Контрольные нормативы; Контрольные упражнения
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Знать	о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.	Реферат. ; Собеседование. ; Устный опрос
		Уметь	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Контрольные нормативы; Контрольные упражнения
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Знать	о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.	Реферат. ; Собеседование; Устный опрос
		Уметь	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Контрольные нормативы; Контрольные упражнения
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	Знать	о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.	Реферат. ; Собеседование; Устный опрос
		Уметь	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Контрольные нормативы; Контрольные упражнения
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	Знать	о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.	Реферат. ; Собеседование; Устный опрос
		Уметь	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Контрольные нормативы; Контрольные упражнения
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Знать	о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.	Реферат. ; Собеседование; Устный опрос
		Уметь	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Контрольные нормативы; Контрольные упражнения
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Знать	о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.	Реферат. ; Собеседование; Устный опрос
		Уметь	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Контрольные нормативы; Контрольные упражнения
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Знать	о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.	Реферат. ; Собеседование; Устный опрос
		Уметь	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Контрольные нормативы; Контрольные упражнения
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Знать	о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.	Реферат. ; Собеседование; Устный опрос
		Уметь	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья.	Контрольные нормативы; Контрольные упражнения

5. Содержание, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование модуля	Трудоёмкость		Содержание модуля
	з.е.	часы	
Физическая культура и спорт в России. Обучение техническим действиям в базовых видах спорта.	02,06	74,00	Физическая культура и спорт в России.
			Легкая атлетика.Инструктаж по технике безопасности. Легкоатлетическая терминология. Правила соревнований по легкой атлетике.
			Легкая атлетика.Обучение технике движений ног и таза, рук в сочетании с движениями ног в спортивной ходьбе
			Легкая атлетика.Обучение техники спринтерского бега.
			Легкая атлетика. Контрольный норматив – бег на 100 м.
			Легкая атлетика. Обучение техники эстафетного бега.
			Легкая атлетика.Обучение технике прыжка в длину с разбега.
			Легкая атлетика.Обучение технике бега на средние дистанции.
			Легкая атлетика. Контрольный норматив – бег на 2000 м.(девушки), 3000 м.(юноши)
			Легкая атлетика. Обучение техники челночного бега.
			Легкая атлетика.Контрольный норматив – челночный бег 4 x 9 м.
Гимнастика. Техника безопасности, предупреждение травматизма, страховка, гимнастическая терминология.			

		<p>Гимнастика. строевые упражнения, построения.</p> <p>Гимнастика. Строевые упражнения, построения, перестроения</p> <p>Гимнастика. Строевые упражнения, перестроения, смыкания и размыкания.</p> <p>Гимнастика. Строевые упражнения, смыкания и размыкания, упражнения на равновесие</p> <p>Гимнастика. Акробатика</p> <p>Льжная подготовка. Инструктаж по технике безопасности</p> <p>Льжная подготовка. Знакомство с льжной подготовкой</p> <p>Льжная подготовка. Попеременный двухшажный ход</p> <p>Льжная подготовка. Одновременные льжные ходы.</p> <p>Льжная подготовка. Техника спусков и подъемов.</p> <p>Льжная подготовка. Одновременный одношажный и двухшажный ходы.</p> <p>Баскетбол. Техника безопасности, правила игры, судейские жесты в спортивной игре «Баскетбол»</p> <p>Баскетбол. Подготовительные и подводящие упражнения, техника перемещений, стойки.</p> <p>Баскетбол. Техника передачи мяча от плеча, от груди, снизу, с отскоком от пола, ловля мяча: двумя руками, одной рукой</p> <p>Баскетбол. Техника передачи мяча, броска мяча с места</p> <p>Баскетбол. Бросок мяча с места, в движении, ведение мяча</p> <p>Стрельба. Инструктаж по технике безопасности. Техника стрельба из пневматической винтовки.</p> <p>Стрельба. Обучение изготовки для стрельбы сидя за столом.</p> <p>Стрельба. Обучение техники выполнения меткого выстрела, прицеливанию и нажатию на курок.</p> <p>Стрельба. Тренировочная стрельба по мишени из пневматической винтовки.</p>
<p>Обучение тактическим действиям и совершенствование технических действий в базовых видах спорта.</p>	<p>01,67</p>	<p>60,00</p> <p>Легкая атлетика. Инструктаж по технике безопасности</p> <p>Легкая атлетика. Совершенствование техники движений ног и таза, рук в сочетании с движениями ног в спортивной ходьбе.</p> <p>Легкая атлетика. Совершенствование техники спринтерского бега.</p> <p>Легкая атлетика. Совершенствование техники эстафетного бега.</p> <p>Легкая атлетика. Совершенствование техники прыжка в длину с разбега.</p> <p>Легкая атлетика. Обучение техники метания гранаты</p> <p>Легкая атлетика. Совершенствование техники бега на средние дистанции</p> <p>Легкая атлетика. Контрольный норматив – бег на 100 м.</p> <p>Легкая атлетика. Совершенствование техники челночного бега.</p> <p>Легкая атлетика. Контрольный норматив – челночный бег 4х9 м.</p> <p>Легкая атлетика. Контрольный норматив – бег на 2000 м.(девушки), 3000 м.(юноши)</p> <p>Гимнастика. Техника безопасности, предупреждение травматизма</p> <p>Гимнастика. Совершенствование строевых упражнений, перестроений, смыканий и размыканий.</p> <p>Гимнастика. Акробатика</p> <p>Льжный спорт. Инструктаж по технике безопасности</p> <p>Льжный спорт. Попеременный двухшажный ход.</p> <p>Льжный спорт. Одновременный двухшажный ход</p> <p>Льжный спорт. Одновременный одношажный ход.</p> <p>Льжный спорт. Попеременный одношажный ход</p> <p>Льжный спорт. Техника спусков и подъемов</p> <p>Волейбол. Техника безопасности, правила игры, судейские жесты в спортивной игре «Волейбол»</p> <p>Волейбол. Техника передач, подач в спортивной игре «Волейбол»</p> <p>Волейбол. Техника передач в спортивной игре «Волейбол»</p> <p>Волейбол. Техника подач в спортивной игре «Волейбол»</p> <p>Волейбол. Техника приема передач и подстраховка в волейболе</p>
<p>Совершенствование тактических и технических действий в базовых видах спорта.</p>	<p>01,11</p>	<p>40,00</p> <p>Легкая атлетика. Инструктаж по технике безопасности</p> <p>Легкая атлетика. Контрольный норматив – бег на 100 м.</p> <p>Легкая атлетика. Контрольный норматив – челночный бег 4х9 м.</p> <p>Легкая атлетика. Контрольный норматив – бег на 2000 м.(девушки), 3000 м.(юноши)</p> <p>Туризм. Туристический быт, туристическое снаряжение.</p> <p>Туризм. Обучение способов вязки узлов</p> <p>Туризм. Обучение страховки, само страховке в туризме.</p> <p>Туризм. Обучение подъема и спуска. Совершенствование страховки, само страховке в туризме.</p> <p>Туризм. Обучение переправы</p> <p>Льжный спорт. Инструктаж по технике безопасности</p> <p>Льжный спорт. Спуск со склона, торможение</p> <p>Льжный спорт. Техника поворотов</p> <p>Льжный спорт. Одновременный одношажный и двухшажный ходы.</p>

			Футбол. Инструктаж по технике безопасности на занятиях футболом. Судейские жесты. Разметка площадки. Правила игры.
			Футбол. Техника перемещения в спортивной игре «Футбол»
			Футбол. Техника передачи мяча внутренней стороной стопы, остановка катящегося мяча подошвой в спортивной игре «Футбол»
			Футбол. Техника игры головой в спортивной игре «Футбол»
Самостоятельная работа	04,83	174,00	Посещение спортивных секций по видам спорта. Участие в соревнованиях различного уровня.

6. Перечень учебно-методического обеспечения

Вид учебной деятельности	Методические и оценочные материалы
Лекции	Методические рекомендации для теоретического обучения
Практические занятия	Методические рекомендации для проведения практических занятий
Самостоятельная работа	Методические указания для обучающихся по выполнению самостоятельной (внеаудиторной) работы
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

7. Перечень основных и дополнительной литературы...

Основная литература

- Быченков, С. В. Физическая культура : учебное пособие для СПО / С. В. Быченков, О. В. Везеницын. – 2-е изд. – Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 122 с. – ISBN 978-5-4486-0374-7, 978-5-4488-0195-2. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/77006.html>

Дополнительная литература

- Налобина, А. Н. Медицинские основы адаптивной физической культуры и спорта. Реабилитация и профилактика патологий : учебное пособие для СПО / А. Н. Налобина, Т. Н. Федорова. – Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 507 с. – ISBN 978-5-4488-0269-0, 978-5-4497-0028-5. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/85498.html>
- Зайцева, И. П. Физическая культура. Теоретический зачет для студентов I курса специальной медицинской группы «Б» : учебное пособие для СПО / И. П. Зайцева. – Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2021. – 174 с. – ISBN 978-5-4488-0956-9, 978-5-4497-0799-4. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/101087.html>
- Зайцева, И. П. Физическая культура. Теоретический зачет для студентов II курса специальной медицинской группы «Б» : учебное пособие для СПО / И. П. Зайцева. – Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2021. – 158 с. – ISBN 978-5-4488-0985-9, 978-5-4497-0846-5. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/102250.html>
- Сапожникова, О. В. Фитнес : учебное пособие для СПО / О. В. Сапожникова. – 2-е изд. – Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. – 141 с. – ISBN 978-5-4488-0493-9, 978-5-7996-2855-0. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/87895.html>
- Самостоятельная подготовка студентов к выполнению норм комплекса ГТО : учебно-методическое пособие / составители А. В. Русаякина. – Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИИХ», 2018. – 42 с. – ISBN 978-5-7014-0891-1. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/87159.html>
- Гусева, М. А. Физическая культура. Волейбол : учебное пособие / М. А. Гусева, К. А. Герасимов, В. М. Климов. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 80 с. – ISBN 978-5-7782-3932-6. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/98756.html>

Програмное обеспечение

- Лицензионная операционная система Microsoft Windows
- Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office
- Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security
- Свободный файловый архиватор 7zip
- Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice
- Свободный пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF Acrobat Reader DC
- Платформа видеоконференцсвязи TrueConf

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- Информационно-аналитическая система «SCIENCE INDEX» <https://elibrary.ru/>
- Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>
- Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. Ежеквартальный научно-методический журнал Российской Академии Образования <http://www.infosport.ru/press|fkvot>
- Теория и практика физической культуры. Ежемесячный научно-теоретический журнал Государственного Комитета Российской Федерации по физической культуре и спорту <http://www.tpfk.infosport.ru>
- Официальный сайт Министерства спорта и молодежной политики РФ - <http://minstm.gov.ru/>

Ресурсы библиотеки ОрГМУ

- Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ОрГМУ <http://lib.orgma.ru>
- ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>
- ЭБС «Консультант студента» Электронная библиотека медицинского колледжа (СПО) <http://www.medcollegelib.ru/>
- ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>

**Рабочая программа
ОГСЭ.05 «Социология»
Разработчики рабочей программы**

Брагиров Глеб Борисович

1. Трудоёмкость

Виды учебной деятельности	Часы
Лекции	16
Уроки	0
Семинары	26
Консультации	2
Промежуточная аттестация	2
Самостоятельная работа	20
Общая трудоёмкость	66

2. Цели и задачи

Цели

формирование у студентов знания теоретических основ и закономерностей функционирования социологической науки, умение выделять её специфику, подготовка образованных критически мыслящих специалистов, способных к пониманию, анализу и прогнозированию различных социальных процессов и проблем

Задачи

- подготовка студентов к полноценной личностной ориентации в современном социальном мире
- подготовка студентов к активному рациональному социальному взаимодействию в различных видах социальной деятельности
- выработка способностей у студентов объективно воспринимать происходящие в обществе социальные процессы и явления и вместе с тем адекватно определять в них свою социальную позицию
- выработка способностей у студентов разрешать конфликты с помощью открытого диалога, исходящего из принципов толерантности и гуманизма

3. Место в структуре ОП

Наименование предшествующих дисциплин	Номера модулей	
	1	2
История (курс колледжа)	+	+
Обществознание (школьный курс)	+	+

4. Требования к результатам освоения

Индекс	Компетенция	Дискриптор	Описание	Формы контроля
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать	основные признаки и свойства социально значимых профессий (в том числе медицинских)	1.Тестирование; 2.опрос по теме; Доклад; Зачёт; Защита рефератов; Устный опрос
		Уметь	соотносить общие признаки и свойства социально-значимых профессий применительно к своей, объяснять социальную значимость своей профессии	Доклад; Зачёт; Решение проблемно-ситуационных задач; Тестирование
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Знать	основные нормы и правила эффективного социального взаимодействия	1.Тестирование; 2.опрос по теме; Зачёт; Защита рефератов; Устный опрос
		Уметь	использовать различные способы социального взаимодействия с коллегами для решения профессиональных задач, использовать различные способы социального взаимодействия с потребителями для эффективного осуществления профессиональных должностных полномочий и функций	2.опрос по теме; Доклад; Зачёт; Реферат.; Решение проблемно-ситуационных задач; Тестирование
ОК 14	Готовность к толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в коллективе	Знать	причины, особенности и основания социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, сущность и значение толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	1.Тестирование; 2.опрос по теме; Доклад; Зачёт; Защита рефератов; Решение проблемно - ситуационных задач; Устный опрос
		Уметь	выделять социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	2.опрос по теме; Доклад; Зачёт; Решение проблемно-ситуационных задач; Тестирование
ПК 2.9	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	Знать	содержание и особенности информационных ресурсов социологического характера, отражающих проблемы и процессы происходящие в современном здравоохранении	1.Тестирование; 2.опрос по теме; Доклад; Зачёт; Защита рефератов; Устный опрос
		Уметь	отбирать и анализировать информационные ресурсы	Доклад; Зачёт; Реферат.; Тестирование

5. Содержание, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование модуля	Трудоёмкость		Содержание модуля
	з.е.	часы	
Характеристика социологии как науки. Развитие социологии в Западной Европе, США и России. Общество как система. Социальная структура и социальная	00,92	33,00	Характеристика социологии как науки
			Развитие социологии в Западной Европе, США и России

мобильность			Общество как система. Социальная структура и социальная мобильность
			Социальные институты и организации.
Социология культуры. Социология личности. Социальный контроль. Социальные конфликты. Социальные изменения и процессы. Социология медицины. Методология социологических исследований	00,92	33,00	Социология культуры
			Социальные конфликты
			Социология личности
			Социальные изменения и процессы. Социальный контроль. Социология медицины. Методология социологических исследований

6. Перечень учебно-методического обеспечения

Вид учебной деятельности	Методические и оценочные материалы
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
Лекции	Методические рекомендации для теоретического обучения
Семинары	Методические рекомендации для проведения семинаров
Консультации	Методические указания для обучающихся по организации консультаций
Самостоятельная работа	Методические указания для обучающихся по выполнению самостоятельной (внеаудиторной) работы

7. Перечень основных и дополнительной литературы...

Основная литература

- Кравченко, А. И. Основы социологии : учебное пособие для студентов средних специальных учебных заведений / Кравченко А. И. - 3-е изд. - Москва : Академический Проект, 2020. - 432 с. - ISBN 978-5-8291-3103-6. - Текст : электронный

Дополнительная литература

- Сирота Н.М., Сидоров С.А. Социология. Спб. : Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения (г. Санкт-Петербург). 2017. 172 с. (электронный)
- Исаев Б.А. Социология. Спб. : Санкт-Петербургский государственный университет (г. Санкт-Петербург). 2017. 231 с. (электронный)
- Бурганова, Л. А. История социологии. В 2 ч. Ч. 1 : учебное пособие / Л. А. Бурганова. - Казань : КНИТУ, 2020. - 120 с. - ISBN 978-5-7882-2803-7. - Текст : электронный
- Оганян К.М., Оганян К.К. Социология. Спб. : Санкт-Петербургский государственный экономический университет (г. Санкт-Петербург). 2017. 154 с.

Програмное обеспечение

- Лицензионная операционная система Microsoft Windows
- Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office
- Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security
- Свободный файловый архиватор 7zip
- Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice
- Свободный пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF Acrobat Reader DC
- Платформа видеоконференцсвязи TrueConf

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- Информационно-аналитическая система «SCIENCE INDEX» <https://elibrary.ru/>
- Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>

Ресурсы библиотеки ОпГМУ

- Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ОпГМУ <http://lib.orgma.ru>
- ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
- ЭБС «Консультант студента» Электронная библиотека медицинского колледжа (СПО) <http://www.medcollegelib.ru/>
- ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>

**Рабочая программа
ОГСЭ.06 «Биоэтика»
Разработчики рабочей программы**

Бальшева Наталия Викторовна
Щеглова Мария Игоревна

1. Трудоёмкость

Виды учебной деятельности	Часы
Лекции	14
Уроки	16
Семинары	16
Консультации	6
Промежуточная аттестация	2
Самостоятельная работа	18
Общая трудоёмкость	72

2. Цели и задачи

Цели

Подготовить высококвалифицированного специалиста, осознающего гуманитарные основания своей профессии и социокультурный контекст развития общественного здравоохранения, имеющего сформированную нравственно-правовую профессиональную культуру и чувство социальной ответственности, способного применить теоретические знания о биоэтике, как области междисциплинарных исследований моральных проблем современной биомедицины и социальном институте, для правильной оценки и поиска оптимальных решений при рассмотрении практических проблемных ситуаций в современном здравоохранении и своей профессиональной деятельности.

Задачи

- Познакомить с концептуальными основами и результатами развития биоэтики как области междисциплинарных исследований моральных проблем современной биомедицины и социального института.
- Развивать умения использования биоэтических знаний в обсуждении и решении актуальных моральных проблем биомедицины.
- Сформировать навыки применения комплексного междисциплинарного подхода при изучении проблемного поля биоэтики и поиске способов разрешения этических дилемм.
- Стимулировать интерес к изучаемой проблематике, воспитывать чувство социальной, профессиональной, правовой и моральной ответственности перед обществом, пациентами и коллегами.

3. Место в структуре ОП

Наименование предшествующих дисциплин	Номера модулей	
	1	2
История общеобразовательных учебных заведений	+	+
Обществознание общеобразовательных учебных заведений	+	+
Биология общеобразовательных учебных заведений	+	+
Литература общеобразовательных учебных заведений	+	+
Русский язык общеобразовательных учебных заведений	+	+

4. Требования к результатам освоения

Индекс	Компетенция	Дискриптор	Описание	Формы контроля
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать	2. о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	выполнение письменных заданий в рабочей тетради; Собеседование.; Тестирование.
		Уметь	1. использовать аргументы сторонников либерального и консервативного подходов в биоэтической дискуссии	выполнение письменных заданий в рабочей тетради; Решение ситуационных задач; Собеседование; Тестирование
ОК 14	Готовность к толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в коллективе	Знать	1. значение признания ценностно-мировоззренческого плюрализма в обществе	выполнение письменных заданий в рабочей тетради; Собеседование.; Тестирование
		Уметь	1. использовать аргументы сторонников либерального и консервативного подходов в биоэтической дискуссии	выполнение письменных заданий в рабочей тетради; Решение ситуационных задач; Собеседование; Тестирование.
ОК 15	Способность использовать основы этического-правовых знаний в профессиональной деятельности, нести социальную ответственность за принятые решения, основываясь на опыте выдающихся врачей прошлого и настоящего	Знать	4. о биоэтике, как области междисциплинарных исследований моральных проблем современной биомедицины и социальном институте	выполнение письменных заданий в рабочей тетради; Собеседование; Тестирование.
		Уметь	2. анализировать учебную и научную литературу, правовые и этические документы	выполнение письменных заданий в рабочей тетради; Решение ситуационных задач; Собеседование; Тестирование
ПК 2.9	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	Знать	3. международные и российские нормативные акты и документы в области биоэтики и их значение	выполнение письменных заданий в рабочей тетради; Собеседование; Тестирование
		Уметь	2. анализировать учебную и научную литературу, правовые и этические документы	выполнение письменных заданий в рабочей тетради; Решение ситуационных задач; Собеседование; Тестирование.

5. Содержание, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование модуля	Трудоемкость		Содержание модуля
	з.е.	часы	
Введение в биоэтику	00,89	32,00	Введение в биоэтику.
			Исторические основания биоэтики.
			Теоретические основы биоэтики. Принципы биомедицинской этики.
			Медицинское сообщество и общество. Права пациента и основные правила биомедицинской этики.
Актуальные проблемы биоэтики	01,11	40,00	Моральные проблемы экспериментальной медицины и медицинских вмешательств в генетику человека.
			Моральные проблемы медицинских вмешательств в репродукцию человека.
			Моральные проблемы смерти, умирания и трансплантации органов и тканей человека.
			Моральные проблемы лечения социально-опасных и социально-значимых заболеваний. Моральные проблемы распределения дефицитных ресурсов здравоохранения.

6. Перечень учебно-методического обеспечения

Вид учебной деятельности	Методические и оценочные материалы
Лекции	Методические рекомендации для теоретического обучения по дисциплине «Биоэтика»
Практические занятия	Методические рекомендации для проведения практических занятий
Консультации	Методические указания для обучающихся по организации консультаций
Самостоятельная работа	Методические указания для обучающихся по выполнению самостоятельной (внеаудиторной) работы
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

7. Перечень основных и дополнительной литературы...

Основная литература

- Хрусталёв Ю.М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья [Электронный ресурс] : учебник / Ю.М. Хрусталев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440933.html>

Дополнительная литература

- Седова, Н. Н. Биоэтика [Текст] : учебник / Н. Н. Седова ; ВолГМУ. - М. : КНОРУС, 2018. - 216 с.

Програмное обеспечение

- Лицензионная операционная система Microsoft Windows
- Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office
- Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security
- Свободный файловый архиватор 7zip
- Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice
- Свободный пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF Acrobat Reader DC
- Платформа видеоконференцсвязи TrueConf

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- Информационно-аналитическая система «SCIENCE INDEX» <https://elibrary.ru/>
- Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>

Ресурсы библиотеки ОрГМУ

- Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ОрГМУ <http://lib.orgma.ru>
- ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>
- ЭБС «Консультант студента» Электронная библиотека медицинского колледжа (СПО) <http://www.medcollegelib.ru/>
- ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>

**Рабочая программа
ЕН.01 «Математика»
Разработчики рабочей программы**

Лопарева Марина Александровна
Чернова Галина Викторовна

1. Трудоемкость

Виды учебной деятельности	Часы
Лекции	10
Практические/лабораторные занятия	16
Уроки	16
Консультации	6
Промежуточная аттестация	0
Самостоятельная работа	16
Общая трудоемкость	64

2. Цели и задачи

Цели

освоение студентами основополагающих понятий и методов современного математического аппарата как средства решения задач физического, химического, биологического и любого медицинского направлений, встречающихся в процессе изучения профильных дисциплин и в дальнейшей профессиональной деятельности.

Задачи

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования
- формирование умения решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в развитии медицины, как науки
- овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности

3. Место в структуре ОП

Наименование предшествующих дисциплин	Номера модулей	
	1	2
Алгебра и начала анализа общеобразовательных учебных заведений	+	-
Геометрия общеобразовательных учебных заведений	+	-

4. Требования к результатам освоения

Индекс	Компетенция	Дискриптор	Описание	Формы контроля
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать	математические методы анализа проблем современной медицины и тенденций его развития	Презентация; Реферат.
		Уметь	Ориентироваться в современных проблемах медицины, тенденциях его развития	Реферат.; творческое задание
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	Знать	математические методы оценивания собственной деятельности при выполнении профессиональных задач	доклад, презентация; Реферат.
		Уметь	использовать математический анализ для оптимизации выбора методов решения профессиональных задач	Презентация; творческое задание
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Знать	математические способы оценки степени риска и принятия выбора решений в нестандартной ситуации на основе математического анализа.	Письменный опрос (входной контроль); Устный опрос
		Уметь	использовать математические способы оценки степени риска и принятия выбора решений при работе в нестандартных ситуациях	Решение задач; Решение проблемно-ситуационных задач; Собеседование
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знать	значимость и возможности применения математических методов для решения профессиональных задач и личностного роста.	Письменный опрос (входной контроль); Реферат.; Собеседование; Устный опрос
		Уметь	применять математические методы обработки информации и результатов исследований, систематизации, представления и интерпретации полученных данных	контрольная работа; Решение задач; Решение проблемно-ситуационных задач
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	Знать	математические методы планирования самообразования, саморазвития, профессионального самосовершенствования, и повышения квалификации в соответствии с современными требованиями и на основе математического анализа собственной деятельности	Ситуационные задачи; Собеседование
		Уметь	математически обосновывать выбор методов и способов личностного развития.	Решение проблемно-ситуационных задач; Собеседование; творческое задание
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	Знать	основные технологии, используемые в медицинской деятельности	Доклад; Презентация; Реферат.
		Уметь	быстро адаптироваться к изменяющимся условиям. Осуществлять профессиональную деятельность адекватно направлениям ее	Доклад; Защита доклада в форме научной дискуссии; творческое задание

			модернизации и социальному заказу	
ПК 1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	Знать	основы математического анализа данных полученных при проведении профилактических мероприятий инфекционных и неинфекционных заболеваний	Письменный опрос (входной контроль); Тестирование; Устный опрос
		Уметь	использовать математический анализ данных полученных при проведении профилактических мероприятий инфекционных и неинфекционных заболеваний	контрольная работа; Решение задач; Решение проблемно-ситуационных задач

5. Содержание, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование модуля	Трудоемкость		Содержание модуля
	з.е.	часы	
Основы высшей математики	00,72	26,00	Основы дифференциального исчисления
			Основы интегрального исчисления
			Дифференциальные уравнения
Основы теории вероятностей и математической статистики	01,06	38,00	Теория вероятностей
			Законы распределения случайных величин
			Основы математической статистики

6. Перечень учебно-методического обеспечения

Вид учебной деятельности	Методические и оценочные материалы
Самостоятельная работа	Методические указания для обучающихся по выполнению самостоятельной работы
Консультации	Методические указания для обучающихся по организации консультаций
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
Практические занятия	Методические рекомендации для проведения практических занятий
Лекции	Методические рекомендации для теоретического обучения

7. Перечень основных и дополнительной литературы...

Основная литература

- Омельченко, В. П. Математика : учебник / В. П. Омельченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 304 с. : ил. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-6004-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460047.html>

Дополнительная литература

- Луканкин, А. Г. Математика : учебник для учащихся учреждений сред. проф. образования / А. Г. Луканкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-4657-7. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446577.html>
- Краткий курс высшей математики [Электронный ресурс] : учебник / К. В. Балдин, Ф. К. Балдин, В. И. Джеффаль [и др.] ; под ред. К. В. Балдина. - 3-е изд. - Электрон. текстовые данные. - М. : Дашков и К, 2019. - 512 с. - 978-5-394-03335-3. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85606.html>

Програмное обеспечение

- Лицензионная операционная система Microsoft Windows
- Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office
- Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security
- Свободный файловый архиватор 7zip
- Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice
- Свободный пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF Acrobat Reader DC
- Платформа видеоконференцсвязи TrueConf

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- Информационно-аналитическая система «SCIENCE INDEX» <https://elibrary.ru/>
- Справочная правовая система «Консультант Плюс»

Ресурсы библиотеки ОрГМУ

- Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ОрГМУ <http://lib.orgma.ru>
- ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>
- ЭБС «Консультант студента» Электронная библиотека медицинского колледжа (СПО) <http://www.medcollegelib.ru/>
- ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>

Рабочая программа
ЕН.02 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»
Разработчики рабочей программы

Бегун Дмитрий Николаевич
 Борщук Евгений Леонидович
 Лапачева Ирина Борисовна

1. Трудоёмкость

Виды учебной деятельности	Часы
Лекции	4
Практические/лабораторные занятия	48
Уроки	12
Консультации	4
Промежуточная аттестация	4
Самостоятельная работа	30
Общая трудоёмкость	102

2. Цели и задачи

Цели

дать студентам сведения о современных компьютерных технологиях в приложении к медицине и здравоохранению, дать знания о методах информатизации профессиональной деятельности; научить пользоваться компьютерными приложениями для решения задач медицины и здравоохранения.

Задачи

- научить использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства.
- дать основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

3. Место в структуре ОП

Наименование предшествующих дисциплин	Номера модулей			
	1	2	3	4
математика	+	+	+	+

4. Требования к результатам освоения

Индекс	Компетенция	Дискриптор	Описание	Формы контроля
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать	функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Зачёт; Собеседование; Тестирование.
		Уметь	использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального	Зачёт
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	Знать	состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;; основные понятия автоматизированной обработки информации;; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;	Зачёт; Собеседование; Тестирование
		Уметь	использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;	Зачёт; Решение задач
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Знать	основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.	Зачёт; Собеседование; Тестирование
		Уметь	использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;	Зачёт
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знать	общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;; основные понятия автоматизированной обработки информации;	Зачёт; Решение задач; Собеседование
		Уметь	применять компьютерные и телекоммуникационные средства; использовать в профессиональной деятельности различные виды	Зачёт; Решение задач

			программного обеспечения, в том числе специального;; использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;	
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Знать	общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.; основные понятия автоматизированной обработки информации;; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;	Зачёт; Собеседование; Тестирование
		Уметь	применять компьютерные и телекоммуникационные средства; использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;	Зачёт
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Знать	базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;; основные понятия автоматизированной обработки информации;; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;	Зачёт; Собеседование; Тестирование
		Уметь	использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;	Зачёт
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Знать	состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;; основные понятия автоматизированной обработки информации;; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;	Зачёт; Собеседование; Тестирование.
		Уметь	использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;	Зачёт
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	Знать	базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;; основные понятия автоматизированной обработки информации;; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;	Зачёт; Собеседование; Тестирование
		Уметь	использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;	Зачёт; Решение задач
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	Знать	состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;; основные понятия автоматизированной обработки информации;; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности	Зачёт; Собеседование; Тестирование
		Уметь	применять компьютерные и телекоммуникационные средства; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;; использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;	Зачёт; Решение задач
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Знать	основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности	Зачёт; Собеседование.; Тестирование
		Уметь	применять компьютерные и телекоммуникационные средства	Зачёт
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Знать	состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;	Зачёт; Собеседование; Тестирование
		Уметь	использовать в профессиональной деятельности различные виды	Зачёт

			программного обеспечения, в том числе специального	
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Знать	основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности	Зачёт; Решение задач; Собеседование
		Уметь	использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах	Зачёт
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Знать	основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности	Зачёт; Собеседование; Тестирование
		Уметь	применять компьютерные и телекоммуникационные средства	Зачёт
ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	Знать	состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Зачёт; Собеседование.; Тестирование.
		Уметь	использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах	Зачёт
ПК 1.2	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.	Знать	базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Зачёт; Собеседование; Тестирование
		Уметь	использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства	Зачёт
ПК 1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	Знать	базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности	Зачёт; Собеседование; Тестирование
		Уметь	применять компьютерные и телекоммуникационные средства; использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;	Зачёт
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	Знать	состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Зачёт; Собеседование; Тестирование
		Уметь	применять компьютерные и телекоммуникационные средства	Зачёт
ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	Знать	состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Зачёт; Собеседование; Тестирование
		Уметь	использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального	Зачёт
ПК 2.3	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.	Знать	возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Зачёт; Собеседование; Тестирование
		Уметь	применять компьютерные и телекоммуникационные средства	Зачёт; Решение задач
ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию.	Знать	методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности	Зачёт; Собеседование; Тестирование
		Уметь	использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; применять компьютерные и телекоммуникационные средства	Зачёт

5. Содержание, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование модуля	Трудоемкость		Содержание модуля
	з.е.	часы	
Теоретические основы информационных технологий потребностей человека	00,50	18,00	Введение в дисциплину
			Аппаратное и программное обеспечение современного ПК
Программы общего назначения в решении медицинских задач	01,08	39,00	Программы обработки текстовой информации. Редакторы текстов
			Обработка количественной информации с помощью электронных таблиц
			Подготовка компьютерных презентаций
			Технология использования систем управления базами данных
Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности	01,14	41,00	Глобальная сеть Интернет
			Основы информационной и компьютерной безопасности

Принципы интеграции информационных систем в процессы управления лечебно-профилактическим процессом
Медицинские информационные системы
Справочно-правовые системы

6. Перечень учебно-методического обеспечения

Вид учебной деятельности	Методические и оценочные материалы
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
Консультации	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ КОНСУЛЬТАЦИЙ
Лекции	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ
Практические занятия	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
Самостоятельная работа	Методические указания для обучающихся по выполнению самостоятельной (внеаудиторной) работы

7. Перечень основных и дополнительной литературы...

Основная литература

- Информатика для медицинских колледжей: учебное пособие [Электронный ресурс] / Гилярова М.Г. - Ростов н/Д : Феникс, 2017. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785222251874.html>
- Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности: практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-6238-6. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462386.html>

Дополнительная литература

- Информатика для колледжей: учебное пособие: общеобразовательная подготовка [Электронный ресурс] / Гальченко Г.А., Дроздова О.Н. - Ростов н/Д : Феникс, 2017. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN978522274545.html>
- Информационный менеджмент: учебное пособие / Е. В. Ильина, А. И. Романова, О. В. Бахарева [и др.]. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. - 98 с. - ISBN 978-5-4497-1381-0. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/116446.html>
- Медицинская информатика в общественном здоровье и организации здравоохранения. Национальное руководство / гл. ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. - 3-е изд. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. Серия «Национальные руководства» Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470237.html>

Програмное обеспечение

- Лицензионная операционная система Microsoft Windows
- Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office
- Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security
- Свободный файловый архиватор 7zip
- Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice
- Свободный пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF Acrobat Reader DC
- Платформа видеоконференцсвязи TrueConf

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- Информационно-аналитическая система «SCIENCE INDEX» <https://elibrary.ru/>
- Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>
- Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://femb.ru/>
- Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) <http://www.who.int/en/>
- Профессиональный информационный ресурс для специалистов в области здравоохранения «Consilium Medicum» <http://con-med.ru/>
- Издательство "Медиа Сфера" <http://www.mediasphera.ru/>
- Книги в открытом доступе на платформе JSTOR http://about.jstor.org/open-access?cid=eml_jb_0A_10_2016
- Центральная научная медицинская библиотека Первого МГМУ им. И. М. Сеченова (ЦНМБ) <http://www.scsml.rssi.ru/>
- Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>

Ресурсы библиотеки ОпГМУ

- Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ОпГМУ <http://lib.orgma.ru>
- ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>
- ЭБС «Консультант студента» Электронная библиотека медицинского колледжа (СПО) <http://www.medcollegelib.ru/>
- ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>

**Рабочая программа
ЕН.03 «Физика»
Разработчики рабочей программы**

Чернова Галина Викторовна
Денисов Евгений Николаевич
Колосова Наталья Ивановна

1. Трудоемкость

Виды учебной деятельности	Часы
Лекции	16
Практические/лабораторные занятия	12
Уроки	16
Консультации	6
Промежуточная аттестация	4
Самостоятельная работа	18
Общая трудоемкость	72

2. Цели и задачи

Цели

дать студентам знания, умения и навыки в области физики, необходимые для изучения профильных дисциплин и для практической деятельности

Задачи

- приобретение теоретических знаний в области физических закономерностей
- формирование умения использовать современные физические методы анализа вещества
- приобретение умения работы с физическими приборами, применяемыми для физико-химических методов исследований
- приобретение умения определять физические свойства объекта исследования методами колориметрии, поляриметрии, спектрофотометрии и рефрактометрии

3. Место в структуре ОП

Наименование предшествующих дисциплин	Номера модулей	
	1	2
Математика общеобразовательных учебных заведений	+	+
Физика общеобразовательных учебных заведений	+	+
Информатика общеобразовательных учебных заведений	+	-
Биология общеобразовательных учебных заведений	+	+
Химия общеобразовательных учебных заведений	+	+

4. Требования к результатам освоения

Индекс	Компетенция	Дискриптор	Описание	Формы контроля
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	Знать	Основные биофизические понятия для решения профессиональных задач.	доклад, презентация; Защита рефератов; Собеседование; Тетрадь для обязательной внеаудиторной самостоятельной работы; Тетрадь для оформления лабораторных работ; Устный опрос
		Уметь	Применять основные биофизические закономерности и понятия для решения профессиональных задач	доклад, презентация; заслушивание рефератов; Проверка выполнения умений; Собеседование; Устный опрос
ПК 2.9	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	Знать	Основные информационные технологии, библиографические ресурсы, используемые для решения профессиональных задач.	2.опрос по теме; доклад, презентация; заслушивание рефератов; Проверка выполнения практических навыков; Ситуационные задачи; Тетрадь для обязательной внеаудиторной самостоятельной работы; Устный опрос
		Уметь	Использовать основные информационные технологии, библиографические ресурсы для решения профессиональных задач.	Доклады, презентации.; заслушивание рефератов; Письменный опрос (входной контроль); Собеседование; Тетрадь для обязательной внеаудиторной самостоятельной работы; Тетрадь для оформления лабораторных работ; Устный опрос
ПК 2.10	Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач	Знать	Основных биофизические понятий и закономерности для решения профессиональных задач.	доклад, презентация; заслушивание рефератов; Собеседование; Тетрадь для обязательной внеаудиторной самостоятельной работы; Тетрадь для оформления лабораторных работ; Устный опрос
		Уметь	Применять основных биофизические понятий и закономерности для решения профессиональных задач.	Доклады, презентации.; заслушивание рефератов; Письменный опрос (входной контроль); Проверка выполнения умений; Собеседование; Устный опрос

5. Содержание, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование модуля	Трудоемкость		Содержание модуля
	з.е.	часы	
Мембранология. Звук. Гемодинамика. Электрокардиография.	01,00	36,00	Мембранология.
			Звук.
			Гемодинамика.
			Электрокардиография.

Физиотерапия. Оптика. Ионизирующее излучение.	01,00	36,00	Методы физиотерапии.
			Оптика глаза.
			Ионизирующее излучение.
			Рентгеновское излучение.

6. Перечень учебно-методического обеспечения

Вид учебной деятельности	Методические и оценочные материалы
Практические занятия	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЗИКА»
Лекции	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЗИКА»
Консультации	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ КОНСУЛЬТАЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЗИКА»
Самостоятельная работа	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ (ВНЕАУДИТОРНОЙ) РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЗИКА»
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЗИКА»

7. Перечень основных и дополнительной литературы...

Основная литература

- Биофизика : учебник для вузов / В. Г. Артюхов, Т. А. Ковалева, М. А. Наквасина [и др.] ; под редакцией В. Г. Артюхова. – Москва : Академический проект, 2020. – 295 с. – ISBN 978-5-8291-3027-5. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL : <https://www.iprbookshop.ru/110045.html>
- Ремизов, А. Н. Медицинская и биологическая физика : учебник / А. Н. Ремизов. – 4-е изд., испр. и перераб. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 656 с. : ил. – 656 с. – ISBN 978-5-9704-4623-2. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446232.html>

Дополнительная литература

- Есауленко, И. Э. Медицинская физика. Курс лекций : учебное пособие / Есауленко И. Э., Дорохов Е. В. [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 272 с. – ISBN 978-5-9704-6064-1. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460641.html>

Програмное обеспечение

- Лицензионная операционная система Microsoft Windows
- Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office
- Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security
- Свободный файловый архиватор 7zip
- Свободный пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF Acrobat Reader DC
- Платформа видеоконференцсвязи TrueConf

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- Информационно-аналитическая система «SCIENCE INDEX» <https://elibrary.ru/>
- справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>

Ресурсы библиотеки OpГМУ

- Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) OpГМУ <http://lib.orgma.ru>
- ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>
- ЭБС «Консультант студента» Электронная библиотека медицинского колледжа (СПО) <http://www.medcollegelib.ru/>
- ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>

**Рабочая программа
ЕН.04 «Химия»
Разработчики рабочей программы**

Шарапова Наталия Васильевна
Ковалёва Фаима Фоатовна

1. Трудоёмкость

Виды учебной деятельности	Часы
Лекции	20
Практические/лабораторные занятия	48
Уроки	60
Консультации	8
Промежуточная аттестация	2
Самостоятельная работа	56
Общая трудоёмкость	194

2. Цели и задачи

Цели

- формирование системных знаний об основных физико-химических закономерностях протекания биохимических процессов в норме и патологии на молекулярном и клеточном уровнях;
- формирование умений и навыков выполнения расчетов параметров физико-химических процессов, с целью более глубокого понимания функций отдельных систем организма, организма в целом и взаимодействия организма с окружающей средой;
- формирование знаний взаимосвязи строения и химических свойств органических соединений, биополимеров и их структурных компонентов, т.е. платформы для восприятия биологических и медицинских знаний на молекулярном уровне;
- формирование компетенции понимания роли биологически значимых соединений в качестве структурно-функциональных компонентов и молекулярных участников химических процессов, протекающих в живых организмах.

Задачи

- ознакомление студентов с принципами организации и работы химической лаборатории;
- ознакомление студентов с мероприятиями по охране труда и технике безопасности в химической лаборатории, с осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением безопасности при работе с реактивами и химическим оборудованием;
- изучение теоретических основ химической термодинамики, необходимых для понимания биоэнергетических процессов в организме человека;
- изучение факторов, влияющих на скорость реакций и смещение равновесия биохимических процессов;
- изучение свойств воды и водных растворов, способов выражения концентрации веществ в растворах, способов приготовления растворов заданной концентрации;
- изучение коллигативных свойств растворов;
- изучение механизма действия буферных систем организма и их роли в поддержании кислотно-основного состояния организма;
- изучение строения и свойств комплексных соединений и их значения для организма человека;
- изучение роли биогенных элементов в живых организмах;
- изучение особенностей физико-химии дисперсных систем, в том числе коллоидов организма человека, и растворов биополимеров;
- формирование у студентов навыков изучения научной химической литературы;
- изучение студентами и приобретение знаний о закономерностях в химическом поведении основных классов органических соединений во взаимосвязи с их строением;
- изучение студентами и приобретение знаний о химической природе веществ, входящих в состав живых организмов;
- формирование у студентов умений использования этих знаний в качестве основы при изучении на молекулярном уровне процессов, протекающих в живом организме;
- формирование у студентов умений для решения проблемных и ситуационных задач;
- формирование у студентов практических умений постановки и выполнения экспериментальной работы.

3. Место в структуре ОП

Наименование предшествующих дисциплин	Номера модулей	
	1	2
Биология общеобразовательных учебных заведений	+	+
Химия общеобразовательных учебных заведений	+	+
Физика общеобразовательных учебных заведений	+	-
Математика общеобразовательных учебных заведений	+	-
История общеобразовательных учебных заведений	+	+

4. Требования к результатам освоения

Индекс	Компетенция	Дискриптор	Описание	Формы контроля
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	Знать	Основные законы и концептуальные основы общей и неорганической химии; методы химического анализа и синтеза и изучаемые разделы, которые могут быть востребованы в различных видах профессиональной деятельности.	Входной контроль: тесты; Выходной контроль: теория, задачи; Решение расчётных задач; Ситуационные задачи; Тестирование.; Тетрадь для обязательной внеаудиторной самостоятельной работы; Тетрадь для оформления лабораторных работ
		Уметь	Использовать на практике методы химического анализа, которые могут быть использованы в различных видах профессиональной деятельности	Входной контроль: тесты; Выходной контроль: теория, задачи; Практический навык; Реферат.; Ситуационные задачи; Тестирование; экзамен
ПК 2.10	Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач	Знать	правила работы и техники безопасности в химических лабораториях с реактивами, приборами; химико-биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном и клеточном уровне, а также основные физико-химические законы, которым они подчиняются	Входной контроль: тесты; Выходной контроль: теория, задачи; Письменный опрос (входной контроль); Реферат.; Решение расчётных задач; Решение ситуационных задач; Тестирование.; экзамен
		Уметь	пользоваться учебной,	Входной контроль: тесты; выполнение практических заданий;

научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для получения сведений, необходимых в профессиональной деятельности; планировать проведение научно-исследовательской работы, пользоваться химической посудой, реактивами и химическим оборудованием; производить расчёты по результатам эксперимента.

Выходной контроль: теория, задачи; Проверка выполнения практических навыков; Реферат.; Ситуационные задачи; Тестирование.; Тетрадь для обязательной внеаудиторной самостоятельной работы; Тетрадь для оформления лабораторных работ; экзамен

5. Содержание, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование модуля	Трудоёмкость		Содержание модуля
	з.е.	часы	
Основные закономерности протекания химических реакций в жидких средах организма	02,28	82,00	Растворы и их роль жизнедеятельности
			Буферные системы и их роль в организме человека
			Химическая термодинамика и её применение к биосистемам
			Химическая кинетика и её значение для изучения скоростей и механизмов биохимических процессов
			Химические свойства и биологическая роль биогенных элементов
Биополимеры и их структурные компоненты. Химия растворов ВМС.	03,11	112,00	Классификация, номенклатура органических соединений. Общие закономерности реакционной способности органических соединений.
			Карбоновые кислоты и их функциональные производные. Липиды. Омыляемые липиды
			Аминокислоты, пептиды, белки.
			Углеводы:Mono-, ди-, и полисахариды
			Биологически активные гетероциклы. Нуклеиновые кислоты.
Растворы ВМС. Свойства биополимеров.			

6. Перечень учебно-методического обеспечения

Вид учебной деятельности	Методические и оценочные материалы
Лекции	Учебно-методическое пособие для студентов по специальности сестринское дело
Лекции	Методические рекомендации для теоретического обучения
Практические занятия	Методические рекомендации для проведения практических занятий
Консультации	Методические указания для обучающихся по организации консультаций
Самостоятельная работа	Методические указания для обучающихся по выполнению самостоятельной (внеаудиторной) работы
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

7. Перечень основных и дополнительной литературы...

Основная литература

• Бабков, А. В. Общая и неорганическая химия : учебник / А. В. Бабков, Т. И. Барабанова, В. А. Попков. - 2-е изд., испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-6784-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467848.html>

• Тюкавкина, Н. А. Биоорганическая химия : учебник / Тюкавкина Н. А., Бауков Ю. И., Зурабян С. Э. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5415-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454152.html>

Дополнительная литература

• Бабков, А. В. Общая и неорганическая химия : учебник / Бабков А. В., Барабанова Т. И., Попков В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-5391-9. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970453919.html>

• Соболева, И. Г. Сборник задач по общей химии : учебно-методическое пособие / И. Г. Соболева, А. В. Дудкин. - Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. - 72 с. - ISBN 978-5-00175-056-7. - Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - URL : <https://www.iprbookshop.ru/116170.html>

• Тюкавкина, Н. А. Биоорганическая химия : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. Н. А. Тюкавкиной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5600-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456002.html>

Програмное обеспечение

- Лицензионная операционная система Microsoft Windows
- Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office
- Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security
- Свободный файловый архиватор 7zip
- Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice
- Свободный пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF Acrobat Reader DC
- Платформа видеоконференцсвязи TrueConf

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- Информационно-аналитическая система «SCIENCE INDEX» <https://elibrary.ru/>
- Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>

Ресурсы библиотеки ОрГМУ

- Внутренняя электронно-библиотечная система (ЭБС) ОрГМУ <http://lib.orgma.ru>
- ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>

- ЭБС «Консультант студента» Электронная библиотека медицинского колледжа (СПО) <http://www.medcollegelib.ru/>
- ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>

**Рабочая программа
ЕН.05 «Биология»
Разработчики рабочей программы**

Ходячих Ирина Николаевна
Осинкина Татьяна Владимировна

1. Трудоёмкость

Виды учебной деятельности	Часы
Лекции	32
Практические/лабораторные занятия	42
Уроки	52
Консультации	4
Промежуточная аттестация	4
Самостоятельная работа	61
Общая трудоёмкость	195

2. Цели и задачи

Цели

Сформировать системные представления об основных биологических понятиях и явлениях в области цитологии, медицинской паразитологии, применять их для формирования естественно-научного мировоззрения в практической деятельности; овладеть основными навыками распознавания клеточных структур и паразитических представителей для последующей интерпретации и анализа.

Задачи

- Изучить основные структурные компоненты эукариотической клетки.
- Изучить структуру, свойства и особенности цитоплазмы эукариотических клеток.
- Изучить строение, свойства и функции биологических мембран.
- Изучить теоретические основы механизмов физиологического действия растворов на живые организмы.
- Изучить теоретические основы жизненного цикла эукариотических клеток, его варианты у разных организмов.
- Изучить многоуровневую организацию и функционирование биологических систем, закономерности эволюции органического мира.
- Изучить представления о современной экосистеме, действия в ней антропогенных факторов, адаптации человека к среде обитания.
- Изучить явление паразитизма, морфологию и биологию паразитических представителей типов Простейшие, Плоские черви, Круглые черви, Членистоногие с целью выявления, диагностики и профилактики паразитарных инвазий у человека.
- Развивать способность критического мышления, поиска причинно-следственных связей, выявления закономерностей.
- Развивать способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, приводящие к изменениям в окружающей среде и их влияние на состояние здоровья человека.
- Овладение практическими навыками и умениями (работа с оптическими приборами, диагностика паразитологических препаратов и анализ результатов, приготовление временных препаратов).
- Воспитание интереса к биологической науке, понимания её значимости в практической деятельности; воспитание принципов здорового образа и интереса к научному познанию мира.

3. Место в структуре ОП

Наименование предшествующих дисциплин	Номера модулей			
	1	2	3	4
Биология общеобразовательных учебных заведений	+	+	+	+
Химия общеобразовательных учебных заведений	+	+	+	+
Физика общеобразовательных учебных заведений	+	+	+	+
География общеобразовательных учебных заведений	-	-	-	+
История общеобразовательных учебных заведений	-	-	+	-

4. Требования к результатам освоения

Индекс	Компетенция	Дискриптор	Описание	Формы контроля
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Знать	теоретические и биологические основы здорового образа жизни, нормы основных физиологических показателей человека, правила личной и общественной гигиены; филогенетический план построения систем и органов человека с целью рационального выбора видов спорта для достижения эффективных результатов, направленных на укрепление и сохранение здоровья; о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой; современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;	выполнение письменных заданий в рабочей тетради; выполнение практических заданий; Тестирование
		Уметь	рационально планировать виды деятельности для сохранения жизненного потенциала; применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи; давать санитарно-гигиеническую оценку	Решение проблемно-ситуационных задач; Собеседование

			факторам окружающей среды; проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; проводить гигиеническое обучение и воспитание населения	
ПК 2.10	Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач	Знать	основные понятия цитологии и положения клеточной теории, структурные компоненты клетки, особенности строения и функционирования биологической мембраны и ядра клетки, особенности транспорта веществ через мембрану; основные понятия эмбриологии, закономерности развития организма в онто- и филогенезе; основные понятия медицинской паразитологии, теоретические основы феномена паразитизма, особенности жизнедеятельности паразитов и их жизненных циклов.	Решение проблемно - ситуационных задач; Тестирование.; Устный опрос
		Уметь	пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой и сетью Интернет в рамках профессиональной деятельности; определять возбудителей паразитарных инвазий человека на слайде, микрофотографии, рисунке по основным морфологическим признакам;	Решение проблемно-ситуационных задач; Сдача практического навыка: определение паразитов на макро и микропрепаратах; Собеседование
ПК 2.11	Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать	особенности жизненного и митотического цикла эукариотической клетки, способы ее размножения и последствия нарушения нормального протекания данных процессов; характерные особенности прогенеза и эмбриогенеза человека в норме и патологии; характеристику и периодизацию критических периодов развития человека, основные группы тератогенных факторов, нарушающих нормальное эмбриональное и постэмбриональное развитие человека; основные клинические проявления наиболее распространенных паразитарных инвазий (токсикоаллергическое, механическое, трофическое воздействие паразита на организм хозяина);	выполнение письменных заданий в рабочей тетради; Тестирование.; Устный опрос
		Уметь	на постоянных и временных микропрепаратах распознавать стадии митоза; на основе клинических проявлений паразитарных заболеваний и данных лабораторных анализов правильно поставить диагноз инвазии при решении проблемно-ситуационных задач; определять систематическое положение возбудителя заболевания по характерным его морфологическим особенностям; составлять жизненные циклы паразитов с указанием всех стадий его развития (в том числе инвазионной для человека) объяснять особенности путей заражения наиболее распространенными инвазиями.	Решение проблемно-ситуационных задач; Сдача практического навыка: определение паразитов на макро и микропрепаратах; Собеседование
ПК 3.4	Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Знать	о значении здорового образа жизни для профилактики, развития и течения наследственных, приобретённых и мультифакториальных заболеваний; правила поведения в ситуациях внезапного проявления приступа болезни у человека находящегося рядом: оповещение преподавателя или другого взрослого человека, вызов специалистов скорой медицинской помощи; знать телефоны экстренных служб и правила их вызова.	Решение проблемно-ситуационных задач; Собеседование; Тестирование.
		Уметь	объяснять последствия от воздействия табака, наркотиков и иных тератогенных факторов на формирование наследственной патологии; не поддаваться панике в ситуации внезапного приступа заболевания у человека, по возможности организовать максимально быстрый вызов врача к нуждающемуся в медицинской помощи	Решение проблемно-ситуационных задач

5. Содержание, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование модуля	Трудоемкость		Содержание модуля
	з.е.	часы	

Цитология	01,64	59,00	Основные положения клеточной теории. Типы клеточной организации: про- и эукариоты. Основные структурные компоненты эукариотической клетки. Цитоплазма.
			Современные представления о строении, свойствах и функциях мембран.
			Строение и функции ядра клетки.
			Молекулярные основы наследственности. Строение и функции ДНК и РНК. Репликация ДНК. Репарация ДНК.
			Реализация генетической информации в клетке. Понятие о геноме. Современные представления о биосинтезе белка в клетке. Регуляция активности генов.
			Способы репродукции клеток. Типы размножения. Жизненный цикл клетки, его периоды его варианты (особенности у различных видов клеток). Митотический цикл: характеристика периодов, митоз. Регуляция митотического цикла. Мейоз: механизм, биологическое значение, место в жизненных циклах живых организмов. Гаметогенез.
Генетика	01,11	40,00	Основные закономерности наследования признаков. Законы Менделя.
			Генотип как целостная система. Взаимодействие аллельных и неаллельных генов.
			Хромосомная теория наследственности Т. Моргана. Наследование, сцепленное с полом. Генетика пола.
			Иммуногенетика. Множественные аллели. Наследование систем АВ0, Rh, HLA.
Биология развития. Онто- и филогенез.	01,17	42,00	Онтогенез и его периодизация. Эмбриональное развитие хордовых. Особенности эмбриогенеза человека.
			Закономерности постэмбрионального онтогенеза. Теории и механизмы старения.
			Критические периоды развития. Понятие о тератогенных факторах и пороках развития. Соотношение онто- и филогенеза. Закон зародышевого сходства К. Бэра, биогенетический закон Геккеля-Мюллера.
			Эволюция систем органов хордовых: кожных покровов, ОДС, мышечной системы, эндокринной системы. Филогенетически обусловленные пороки развития данных систем.
			Эволюция систем органов хордовых: ДС, ПС и мочеполовой. Филогенетически обусловленные пороки развития данных систем.
			Антропогенез. Основные этапы эволюции человека. Биологические и социальные факторы антропогенеза. Расы и расогенез. Характеристика рас. Адаптивные типы людей.
Экология. Медицинская паразитология.	01,50	54,00	Введение в экологию. Закономерности влияния экологических факторов на живые организмы. Типы взаимоотношений организмов в биоценозе.
			Состав и структура экосистемы. Трофические уровни и связи в экосистеме. Учение о биосфере по Вернадскому. Структура, свойства и функции биосферы. Понятие о ноосфере.
			Введение в медицинскую паразитологию. Характеристика системы «паразит-хозяин». Пути заражения паразитарными заболеваниями.
			Тип Простейшие: кл. Жгутиковые, кл. Споровики, кл. Инфузории, кл. Саркодовые.
			Тип Плоские: кл. Сосальщикообразные, кл. Ленточные.
			Тип Круглые: кл. Собственно Круглые черви.
Тип Членистоногие: кл. Паукообразные, кл. Насекомые.			

6. Перечень учебно-методического обеспечения

Вид учебной деятельности	Методические и оценочные материалы
Практические занятия	Методические рекомендации для проведения практических занятий
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
Лекции	Методические рекомендации для теоретического обучения
Самостоятельная работа	Методические указания для обучающихся по выполнению самостоятельной (внеаудиторной) работы
Консультации	Методические указания для обучающихся по организации консультаций

7. Перечень основных и дополнительной литературы...

Основная литература

- Козлова, И. И. Биология: учебник / Козлова И. И., Волков И. Н., Мустафин А. Г. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 336 с. : ил. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5730-6. - Текст: электронный // URL: <http://www.medcollelib.ru/book/ISBN9785970457306.html>

Дополнительная литература

- Хандогина, Е. К. Генетика человека с основами медицинской генетики [Электронный ресурс]: учебник / Хандогина Е. К., Терехова И. Д., Жилина С. С., Майорова М. Е., Шахтарин В. В., Хандогина А. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5148-9. - Текст: электронный // URL: <http://www.medcollelib.ru/book/ISBN9785970451489.html>
- Медицинская паразитология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Н. В. Чебышева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с. : ил. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5550-0. - Текст : электронный // URL: <http://www.medcollelib.ru/book/ISBN9785970455500.html>

Програмное обеспечение

- Лицензионная операционная система Microsoft Windows
- Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office
- Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security
- Свободный файловый архиватор 7zip
- Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice
- Свободный пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF Acrobat Reader DC
- Платформа видеоконференцсвязи TrueConf

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- Информационно-аналитическая система «SCIENCE INDEX» <https://elibrary.ru/>
- Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>

Ресурсы библиотеки ОрГМУ

- Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ОрГМУ <http://lib.orgma.ru>
- ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>
- ЭБС «Консультант студента» Электронная библиотека медицинского колледжа (СПО) <http://www.medcollelib.ru/>

• ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>

Рабочая программа
ОП.01 «Основы латинского языка с медицинской терминологией»
Разработчики рабочей программы

Хабарова Татьяна Сергеевна
 Костомарова Елена Владимировна
 Коровина Ирина Алексеевна

1. Трудоемкость

Виды учебной деятельности	Часы
Практические/лабораторные занятия	56
Уроки	12
Консультации	4
Промежуточная аттестация	4
Самостоятельная работа	32
Общая трудоемкость	108

2. Цели и задачи

Цели

Заложить основы терминологической подготовки будущих специалистов, научить сознательно и грамотно применять медицинские термины на латинском языке, а также термины греко-латинского происхождения на русском языке.

Задачи

- обучение студентов элементам латинской грамматики, которые требуются для понимания и грамотного использования терминов на латинском языке;
- обучение студентов основам медицинской терминологии в трех ее подсистемах: анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической;
- формирование у студентов представления об общеязыковых закономерностях, характерных для европейских языков;
- формирование у студентов навыков изучения научной литературы и подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам;
- формирование у студентов умение быстро и грамотно переводить рецепты с русского языка на латинский и наоборот;
- формирование у студентов представления об органической связи современной культуры с античной культурой и историей;
- формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками.

3. Место в структуре ОП

Наименование предшествующих дисциплин	Номера модулей		
	1	2	3
Русский язык общеобразовательных учебных заведений	+	+	+
Иностранный язык общеобразовательных учебных заведений	+	+	+
Биология общеобразовательных учебных заведений	-	-	+
Химия общеобразовательных учебных заведений	-	-	+
История общеобразовательных учебных заведений	+	+	+

4. Требования к результатам освоения

Индекс	Компетенция	Дискриптор	Описание	Формы контроля
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать	Элементы латинской грамматики и способы словообразования; 500 лексических единиц; глоссарий по специальности	Устный опрос
		Уметь	правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.	контрольная работа; Контрольные упражнения
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	Знать	элементы латинской грамматики и способы словообразования; 500 лексических единиц; глоссарий по специальности.	Устный опрос
		Уметь	правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.	Выполнение письменной контрольной работы; Контрольные упражнения
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знать	элементы латинской грамматики и способы словообразования; 500 лексических единиц; глоссарий по специальности.	Устный опрос
		Уметь	правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.	Выполнение письменной контрольной работы; выполнение практических заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	Знать	элементы латинской грамматики и способы словообразования; 500 лексических единиц; глоссарий по специальности.	Тестирование.; Устный опрос
		Уметь	правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.	Выполнение письменной контрольной работы; выполнение практических заданий

ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	Знать	элементы латинской грамматики и способы словообразования; 500 лексических единиц; глоссарий по специальности.	Устный опрос
		Уметь	правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.	Выполнение письменной контрольной работы; выполнение письменных заданий в рабочей тетради
ПК 1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	Знать	элементы латинской грамматики и способы словообразования; 500 лексических единиц; глоссарий по специальности.	Устный опрос
		Уметь	правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.	выполнение письменных заданий в рабочей тетради; Контрольные упражнения; Письменный опрос (входной контроль)
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	Знать	элементы латинской грамматики и способы словообразования; 500 лексических единиц; глоссарий по специальности.	Устный опрос
		Уметь	правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.	Выполнение письменной контрольной работы
ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию.	Знать	элементы латинской грамматики и способы словообразования; 500 лексических единиц; глоссарий по специальности.	Устный опрос
		Уметь	правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.	Выполнение письменной контрольной работы

5. Содержание, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование модуля	Трудоемкость		Содержание модуля
	з.е.	часы	
Основы анатомо-гистологической терминологии.	01,00	36,00	Латинский алфавит. Правила чтения. Ударение.
			Введение в анатомическую терминологию. Имя существительное. Основные грамматические категории. Обзор пяти склонений существительных. Несогласованное определение.
			Введение в анатомическую терминологию. Имя существительное. Структура терминов с несогласованным определением.
			Введение в анатомическую терминологию. Имя прилагательное. Основные грамматические категории. Понятие о степенях сравнения. Согласованное определение. Структура терминов с согласованным определением.
			Введение в анатомическую терминологию. Структура многословных анатомических терминов.
			Введение в анатомическую терминологию. Систематизация анализа и построения многословных анатомических терминов. Подготовка к контрольной работе.
			I контрольная работа по анатомо-гистологической терминологии.
			Обзор существительных III склонения. Понятие о типах склонения. Сводная таблица окончаний существительных и прилагательных III склонения.
			Структура анатомических терминов. Существительные III склонения m, f, n. Сравнительная степень прилагательных.
			Греческие существительные I - III склонения. Греческие суффиксы в названиях патологических процессов - itis, -oma, -osis, -iasis. Структура многословных клинических терминов.
			Причастия Participium Praesentis Activi (PPA) и Participium Perfecti Passivi (PPP). Причастия в анатомической и клинической номенклатурах.
			Обзор грамматического материала по анатомической терминологии. Подготовка к контрольной работе по анатомо-гистологической терминологии.
			II контрольная работа по анатомо-гистологической терминологии.
Основы клинической терминологии.	01,00	36,00	Обзор грамматического материала 1 семестра.
			Введение в клиническую терминологию. Структура клинических терминов. Способы словообразования.
			Структура клинических терминов. Аффикация: префиксация.
			Структура клинических терминов. Аффикация: суффиксация.
			Словообразование в клинической терминологии. Греко-латинские дублетные обозначения органов, тканей, сред.
			Словообразование в клинической терминологии. Одиночные терминологические элементы, обозначающие функциональные и патологические процессы и состояния.
			Словообразование в клинической терминологии. Греческие (конечные) терминологические элементы, обозначающие действие, состояние, процесс.
			Обзор клинической терминологии.
			Подготовка к контрольной работе по клинической терминологии.
			Контрольная работа по клинической терминологии.
Основы фармацевтической	01,00	36,00	Структура многословных клинических терминов.
			Рабочая тетрадь по словообразованию в клинической терминологии.
Основы фармацевтической	01,00	36,00	Введение в фармацевтическую терминологию и общую рецептуру. Рецепт. Грамматический строй рецепта.

терминологии и общей рецептуры.	Части Designatio materialium сложного рецепта.
	Рецепт. Лекарственные формы.
	Рецепт. Структура фармацевтических терминов. Номенклатура наименований лекарственных средств.
	Рецепт. Химическая номенклатура в рецепте. Структура наименований кислот, оксидов, солей.
	Рецепт. Стандартные рецептурные формулировки с глаголами. Предлоги в рецепте.
	Рецепт. Пропись готовых дозированных форм (таблеток, свечей, драже, глазных пленок).
	Рецепт. Сокращения в рецепте. Дополнительные надписи в рецепте. Наречия и местоимения в рецепте.
	Обзор фармацевтической терминологии. Подготовка к контрольной работе.
	Контрольная работа по фармацевтической терминологии.
	Обзор материала по анатомической терминологии.
	Обзор материала по фармацевтической терминологии.
	Обзор материала по клинической терминологии.
	Зачет.

6. Перечень учебно-методического обеспечения

Вид учебной деятельности	Методические и оценочные материалы
Лабораторные работы	Методические рекомендации для теоретического обучения
Практические занятия	Методические рекомендации для проведения практических занятий
Консультации	Методические указания для обучающихся по организации консультаций
Самостоятельная работа	Методические указания для обучающихся по выполнению самостоятельной (внеаудиторной) работы
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

7. Перечень основных и дополнительной литературы...

Основная литература

- Бухарина Т.Л., Новодранова В.Ф., Михина Т.В. Латинский язык: учебное пособие. - М.: ГЭОТАР-Медиа. - 2020. - 496 с.
- Бухарина, Т. Л. Латинский язык : учеб. пособие / Бухарина Т. Л. , Новодранова В. Ф. , Михина Т. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5301-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453018.html>

Дополнительная литература

- Коровина, И. А. Рабочая тетрадь по словообразованию в клинической терминологии для студентов-медиков [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. А. Коровина, Е. В. Костомарова, Т. С. Хабарова; ОрГМУ. - Оренбург: [б. и.], 2018. - 88 on-line. - Б. ц. . <http://lib.orgma.ru>
- Новодранова, В. Ф. Латинский язык и греко-латинская терминология : учебное пособие / Новодранова В. Ф. , Бухарина Т. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-6428-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464281.html>

Програмное обеспечение

- Лицензионная операционная система Microsoft Windows
- Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office
- Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security
- Свободный файловый архиватор 7zip
- Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice
- Свободный пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF Acrobat Reader DC
- Платформа видеоконференцсвязи TrueConf

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- Информационно-аналитическая система «SCIENCE INDEX» <https://elibrary.ru/>
- Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>

Ресурсы библиотеки ОрГМУ

- Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ОрГМУ <http://lib.orgma.ru>
- ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>
- ЭБС «Консультант студента» Электронная библиотека медицинского колледжа (СПО) <http://www.medcollegelib.ru/>
- ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>

**Рабочая программа
ОП.02 «Анатомия и физиология человека»
Разработчики рабочей программы**

Ширшов Олег Валерьевич
Ульянов Олег Валерьянович
Галеева Эльвира Науфатовна

1. Трудоемкость

Виды учебной деятельности	Часы
Лекции	52
Практические/лабораторные занятия	104
Уроки	36
Консультации	18
Самостоятельная работа	78
Общая трудоемкость	288

2. Цели и задачи

Цели

формирование у студентов знаний о строении человеческого тела и о функциональных системах человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой, как организма в целом, так и отдельных органов и систем. Знания формируются на основе современных достижений макро- и микроскопии. В результате освоения дисциплины студент должен иметь практический опыт и сформированные умения использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза

Задачи

- изучение студентами основ морфологической терминологии, понятий и терминов, характеризующих положение человека, его частей и органов в пространстве и терминов, обозначающих основные функциональные проявления жизнедеятельности человека.
- изучение студентами основ строения, функции и топографии органов человеческого тела и систем, анатомо-топографические взаимоотношения органов, индивидуальные особенности строения организма, варианты изменчивости отдельных органов и пороки их развития;
- формирование у студентов знаний о взаимозависимости и единстве структуры и функции, как отдельных органов, так и организма в целом, о взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических, генетических факторов и социальных условий на организм;
- изучение студентами онтогенеза человека и его периодизации; особенности онтогенеза человека (внутриутробное развитие и его критические периоды, постэмбриональный онтогенез, влияние факторов среды на ход эмбриогенеза);
- формирование у студентов комплексного подхода при изучении функциональной морфологии органов и их систем; синтетического понимания строения тела человека в целом как взаимосвязи отдельных частей организма; представлений о значении фундаментальных исследований функциональной морфологии человека для прикладной и теоретической медицины;
- формирование у студентов умений ориентироваться в особенностях строения тела человека, безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела, т.е. владению «анатомическим материалом» для понимания патологии, диагностики и лечения;
- воспитание студентов, руководствуясь традиционными принципами гуманизма и милосердия, уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту – органам человеческого тела, к трупу; привитие высоко нравственных норм поведения в секционных залах медицинского вуза.
- сформировать четкие представления о строении основных физиологических и функциональных систем, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.
- сформировать навыки применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи

3. Место в структуре ОП

Наименование предшествующих дисциплин	Номера модулей				
	1	2	3	4	5
Биология общеобразовательных учебных заведений	+	+	+	+	-
Химия общеобразовательных учебных заведений	+	+	+	+	-
Физика общеобразовательных учебных заведений	+	+	+	+	-
Иностранные языки общеобразовательных учебных заведений.	+	+	+	+	-

4. Требования к результатам освоения

Индекс	Компетенция	Дискриптор	Описание	Формы контроля
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать	о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.; основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Собеседование; Устный опрос
		Уметь	ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;; аргументировано определяет пути и перспективы развития в профессиональной сфере;; пользоваться нормативно-правовыми документами.	Решение задач; Собеседование; Устный опрос
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	Знать	права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;; эталоны профессиональной деятельности;; методы и способы выполнения профессиональных задач.	Собеседование; Устный опрос
		Уметь	решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;; находить способы и методы выполнения профессиональных задач.	Решение задач; Ситуационные задачи; Собеседование; Устный опрос
ОК 3	Принимать решения в стандартных и	Знать	- правила и критерии принятия решений;; особенности	Собеседование; Устный

	нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.		нестандартных ситуаций и их классификацию.; сущность понятий стандартные и нестандартные ситуации в профессиональной деятельности;	опрос
		Уметь	находить способы и методы выполнения задачи;; прогнозировать развитие стандартных ситуаций.; регулировать и разрешать конфликтные ситуации;	Ситуационные задачи; Собеседование; Устный опрос
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знать	- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности.; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;; основные понятия автоматизированной обработки информации;	выполнение письменных заданий в рабочей тетради; доклад, презентация; Устный опрос
		Уметь	использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;; выделять профессионально-значимую профессиональную информацию; использовать основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.	доклад, презентация; Решение задач; Тестирование; Устный опрос
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Знать	состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;; правила ведения деловой беседы в соответствии с этическими нормами	Собеседование.; Устный опрос
		Уметь	представлять информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения.; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;; применять компьютерные и телекоммуникационные средства;	доклад, презентация; Собеседование; Устный опрос
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Знать	- нормы общения в коллективе.; основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения;; особенности делового общения;	Собеседование.; Устный опрос
		Уметь	выстраивать позитивный стиль общения и вести деловую беседу в соответствии с этическими нормами.; эффективно работать в команде;; поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении;	Решение проблемно-ситуационных задач; Собеседование
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	Знать	об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.; - цели, факторы и план карьерного роста;; системы повышения квалификации в будущей профессии;	Собеседование
		Уметь	анализировать существующие препятствия для карьерного роста, планировать и осуществлять повышение квалификации в различных формах.; определять перспективы профессионального и личностного развития, анализировать собственные сильные и слабые стороны;; общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; пополняет словарный запас;	Решение задач; Собеседование; Устный опрос
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Знать	права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья;; правила обеспечения общественной безопасности при работе с кровью и другими биологическими жидкостями, обращении с медицинскими отходами;; меру нравственной ответственности по отношению к природе, обществу и человеку.	Собеседование.; Устный опрос
		Уметь	оценивать меру нравственной ответственности по отношению к природе, обществу и человеку.; анализировать социальные, экономические и экологические последствия будущей профессиональной деятельности;; осуществлять деятельность в соответствии с нравственно-этическими нормами общества;	Собеседование; Устный опрос
ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	Знать	строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой;	Собеседование.; Устный опрос
		Уметь	применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи;	Решение задач; Собеседование; Устный опрос
ПК 1.2	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.	Знать	строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой;	Собеседование.; Устный опрос
		Уметь	применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи;	Решение задач; Собеседование; Устный опрос
ПК 1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	Знать	строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой;	Собеседование; Устный опрос
		Уметь	применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи;	Решение задач; Собеседование; Устный опрос
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	Знать	строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой;	Собеседование.; Устный опрос
		Уметь	применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи;	Решение задач; Собеседование; Тестирование; Устный опрос
ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	Знать	строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой;	Собеседование.; Устный опрос
		Уметь	применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи;	Решение задач; Собеседование; Устный опрос

ПК 2.3	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.	Знать	строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой;	Собеседование; Устный опрос
		Уметь	применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи;	Решение задач; Собеседование; Устный опрос
ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	Знать	строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой;	Собеседование; Устный опрос
		Уметь	применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи;	Решение задач; Собеседование; Устный опрос
ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	Знать	строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой;	Собеседование; Устный опрос
		Уметь	применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи;	Решение задач; Собеседование; Устный опрос
ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию.	Знать	строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой;	Собеседование.; Устный опрос
		Уметь	применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи;	Решение задач; Собеседование; Устный опрос
ПК 2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия.	Знать	строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой;	Собеседование; Устный опрос
		Уметь	применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи;	Решение задач; Собеседование; Устный опрос
ПК 2.8	Оказывать паллиативную помощь.	Знать	строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой;	Собеседование.; Устный опрос
		Уметь	применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи;	Решение задач; Собеседование; Устный опрос
ПК 3.1	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	Знать	строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой;	Собеседование; Устный опрос
		Уметь	применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи;	Решение задач; Собеседование; Устный опрос
ПК 3.2	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	Знать	строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой;	Собеседование.; Устный опрос
		Уметь	применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи;	Решение задач; Собеседование; Устный опрос
ПК 3.3	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	Знать	строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой;	Собеседование; Устный опрос
		Уметь	применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи;	Решение задач; Собеседование; Устный опрос

5. Содержание, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование модуля	Трудоемкость		Содержание модуля
	з.е.	часы	
Введение. Анатомия опорно-двигательного аппарата	01,50	54,00	Введение в анатомию и физиологию. Основная анатомическая и латинская терминология.
			Принципы развития организма. Уровни организации. Основные ткани. Понятие о соме и висцере.
			Общие принципы развития и строения костей и их соединений.
			Общие принципы строения мышечной системы.
Анатомия внутренних органов	01,69	61,00	Анатомия дыхательной системы.
			Анатомия пищеварительной системы.
			Анатомия мочеполовой системы
			Анатомия эндокринной, лимфоидной систем и органов кроветворения
Анатомия сердца и сосудистой системы	00,92	33,00	Анатомия сердца. Круги кровообращения.
			Анатомия артериальной системы
			Анатомия венозной системы. Межсистемные венозные анастомозы. Кровообращение плода.
			Анатомия лимфатической системы
Анатомия нервной системы	01,89	68,00	Общие принципы строения нервной системы. Анатомия центральной нервной системы. Анатомия спинного мозга.
			Анатомия головного мозга.
			Периферическая нервная система. Анатомия черепных и спинномозговых нервов.
			Анатомия вегетативной нервной системы. Симпатический и парасимпатический отделы.
Общая и частная физиология	02,00	72,00	Общая физиология клетки. Физиология возбудимых тканей.

Морфофункциональная характеристика мышечной ткани. Физиология скелетных мышц.
Физиология дыхания
Физиология пищеварения
Физиология системы выделения
Физиология вегетативной нервной системы
Физиология крови
Физиология эндокринной системы
Физиология системы кровообращения

6. Перечень учебно-методического обеспечения

Вид учебной деятельности	Методические и оценочные материалы
Лекции	Методические рекомендации для теоретического обучения по дисциплине «Анатомия и физиология человека»
Практические занятия	Методические рекомендации для проведения практических (лабораторных) занятий/ семинаров по дисциплине «Анатомия и физиология человека»
Консультации	Методические указания для обучающихся по организации консультаций по дисциплине «Анатомия и физиология человека»
Лабораторные работы	Методические рекомендации для теоретического обучения по дисциплине «Анатомия и физиология человека»
Самостоятельная работа	Методические указания для обучающихся по выполнению самостоятельной (внеаудиторной) работы по дисциплине «Анатомия и физиология человека»
Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации (экзамены)	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Анатомия и физиология человека»

7. Перечень основных и дополнительной литературы...

Основная литература

- Смольяникова, Н. В. Анатомия и физиология человека : учебник / Н. В. Смольяникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. – 4-е изд. , перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 592 с. – ISBN 978-5-9704-6228-7. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462287.html>

Дополнительная литература

- Гайворонский, И. В. Анатомия и физиология человека. Иллюстрированный учебник / под ред. И. В. Гайворонского. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 672 с. : ил. – 672 с. – ISBN 978-5-9704-6763-3. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467633.html>
- Сапин, М. Р. Анатомия человека : атлас : учеб. пособие для медицинских училищ и колледжей / М. Р. Сапин, З. Г. Брыксина, С. В. Чава. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 376 с. – ISBN 978-5-9704-6567-7. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465677.html>
- Бельченко Л.А. Физиология человека. Организм как целое [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / Л.А. Бельченко, В.А. Лавриненко. – Электрон.текстовые данные. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. – 232 с. – 978-5-379-02017-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65293.html>

Програмное обеспечение

- Лицензионная операционная система Microsoft Windows
- Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office
- Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security
- Свободный файловый архиватор 7zip
- Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice
- Свободный пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF Acrobat Reader DC
- Платформа видеоконференцсвязи TrueConf

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- Информационно-аналитическая система «SCIENCE INDEX» <https://elibrary.ru/>
- Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>
- Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://femb.ru/>
- Русский медицинский журнал (РМЖ) <http://www.rmj.ru/i.htm>
- Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>
- Polpred.com <http://www.polpred.com/>

Ресурсы библиотеки ОрГМУ

- Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ОрГМУ <http://lib.orgma.ru>
- ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>
- ЭБС «Консультант студента» Электронная библиотека медицинского колледжа (СПО) <http://www.medcollegelib.ru/>
- ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>

**Рабочая программа
ОП.03 «Основы патологии»
Разработчики рабочей программы**

Железнова Алла Дмитриевна
Сарычева Юлия Александровна

1. Трудоёмкость

Виды учебной деятельности	Часы
Лекции	12
Практические/лабораторные занятия	16
Уроки	6
Консультации	4
Промежуточная аттестация	2
Самостоятельная работа	14
Общая трудоёмкость	54

2. Цели и задачи

Цели

овладение знаниями причин, механизмов развития, проявлений патологических процессов, диалектики взаимоотношений повреждения и защитных компонентов при развитии различных заболеваний, что может быть использовано для профилактики болезней

Задачи

- изучение типовых патологических процессов, их причин, функциональных, биохимических и структурных механизмов развития, основных проявлений и исходов
- изучение патологии органов и систем в форме наиболее важных заболеваний человека
- аргументация принципиальной возможности предупреждения и лечения заболеваний, раскрытия основ этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии, необходимости индивидуального комплексного лечения заболеваний, предупреждения осложнений и рецидивов, возможности ускоренной реабилитации больных

3. Место в структуре ОП

Наименование предшествующих дисциплин	Номера модулей		
	1	2	3
Генетика человека с основами медицинской генетики	+	+	+
Анатомия и физиология человека	+	+	+
Основы микробиологии и иммунологии	+	+	+
Латинский язык и основы терминологии	+	+	+

4. Требования к результатам освоения

Индекс	Компетенция	Дискриптор	Описание	Формы контроля
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать	общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний	1.Тестирование; 2.опрос по теме
		Уметь	определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека	2.опрос по теме; выполнение письменных заданий в рабочей тетради
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	Знать	общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний	2.опрос по теме
		Уметь	определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека	2.опрос по теме; выполнение письменных заданий в рабочей тетради
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Знать	общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний	2.опрос по теме
		Уметь	определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека	2.опрос по теме; выполнение письменных заданий в рабочей тетради
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знать	общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний	2.опрос по теме
		Уметь	определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека	2.опрос по теме; выполнение письменных заданий в рабочей тетради
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Знать	общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; структурно-функциональные закономерности развития	2.опрос по теме

			и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний	
		Уметь	определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека	2.опрос по теме
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	Знать	общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний	2.опрос по теме
		Уметь	определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека	2.опрос по теме; выполнение письменных заданий в рабочей тетради
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	Знать	общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний	2.опрос по теме
		Уметь	определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека	2.опрос по теме; выполнение письменных заданий в рабочей тетради
ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	Знать	общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний	1.Тестирование; 2.опрос по теме
		Уметь	определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека	2.опрос по теме; доклад, презентация; Интерпретация результатов исследований у пациентов; проверка интерпретации результатов лабораторных исследований; Ситуационные задачи
ПК 1.2	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.	Знать	общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний	1.Тестирование; 2.опрос по теме
		Уметь	определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека	2.опрос по теме; доклад, презентация; Интерпретация результатов исследований у пациентов; проверка интерпретации результатов лабораторных исследований; Ситуационные задачи
ПК 1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	Знать	общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний	1.Тестирование; 2.опрос по теме
		Уметь	определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека	Интерпретация результатов исследований у пациентов; проверка интерпретации результатов лабораторных исследований
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	Знать	общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний	2.опрос по теме
		Уметь	определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека	2.опрос по теме
ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	Знать	общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний	1.Тестирование; 2.опрос по теме
		Уметь	определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека	2.опрос по теме; Интерпретация результатов исследований у пациентов; Проверка выполнения умений; проверка интерпретации результатов лабораторных исследований; Ситуационные задачи
ПК 2.3	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.	Знать	общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний	2.опрос по теме
		Уметь	определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека	2.опрос по теме
ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	Знать	общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний	1.Тестирование; 2.опрос по теме

		Уметь	определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека	2.опрос по теме
ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	Знать	общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний	2.опрос по теме
		Уметь	определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека	2.опрос по теме
ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию.	Знать	общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний	1.Тестирование; 2.опрос по теме
		Уметь	определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека	2.опрос по теме
ПК 2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия.	Знать	общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний	1.Тестирование; 2.опрос по теме
		Уметь	определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека	2.опрос по теме
ПК 2.8	Оказывать паллиативную помощь.	Знать	общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний	2.опрос по теме
		Уметь	определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека	2.опрос по теме
ПК 3.1	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	Знать	общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний	1.Тестирование; 2.опрос по теме
		Уметь	определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека	2.опрос по теме; Проверка выполнения умений; Ситуационные задачи
ПК 3.2	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	Знать	общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний	1.Тестирование; 2.опрос по теме
		Уметь	определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека	2.опрос по теме; Интерпретация результатов исследований у пациентов; Проверка выполнения умений; проверка интерпретации результатов лабораторных исследований; Ситуационные задачи
ПК 3.3	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	Знать	общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний	1.Тестирование; 2.опрос по теме
		Уметь	определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека	2.опрос по теме; Интерпретация результатов исследований у пациентов; проверка интерпретации результатов лабораторных исследований; Ситуационные задачи

5. Содержание, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование модуля	Трудоёмкость		Содержание модуля
	з.е.	часы	
Нозология. Типовые патологические процессы (шок, воспаление, патология теплового обмена, патология тканевого роста)	00,33	12,00	Нозология. Типовые патологические процессы (шок)
			Патология теплового обмена
			Воспаление
			Патология тканевого роста
Типовые патологические процессы и нарушения обмена веществ (патология иммунной системы, гипоксия, патология водно-электролитного обмена, патология кислотно-основного состояния)	00,33	12,00	Патология иммунной системы
			Гипоксия
			Патология водно-электролитного обмена
			Патология кислотно-основного

Типовые нарушения при патологии органов и систем	00,83	30,00	состояния
			Патология внешнего дыхания
			Патология системы кровообращения
			Патология мочеобразования и мочеудаления
			Патология нейроэндокринной регуляции
			Патология углеводного обмена. Сахарный диабет
			Патология печени
			Патология красной крови
			Патология белой крови
Патология системы гемостаза			

6. Перечень учебно-методического обеспечения

Вид учебной деятельности	Методические и оценочные материалы
Лекции	Методические рекомендации для теоретического обучения по дисциплине
Практические занятия	Методические рекомендации для проведения практических занятий
Лабораторные работы	Методические рекомендации для теоретического обучения по дисциплине
Самостоятельная работа	Методические указания для обучающихся по выполнению самостоятельной (внеаудиторной) работы
Консультации	Методические указания для обучающихся по организации консультаций по дисциплине
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

7. Перечень основных и дополнительной литературы...

Основная литература

- Электронное издание на основе: Основы патологии: этиология, патогенез, морфология болезней человека : учебник / Е. Л. Казачков [и др.] ; под ред. Е. Л. Казачкова, М. В. Осикова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-4052-0
<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440520.html>
- Электронное издание на основе: Патологическая анатомия и патологическая физиология: учебник по дисциплине «Патологическая анатомия и патологическая физиология» для студентов учреждений средн. проф. образования/В.С.Пауков, П.Ф.Литвицкий.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2017.-256с.: ил.- ISBN 978-5-9704-4245-6. <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970442456.html>

Дополнительная литература

- Типовые нарушения обмена веществ [Электронный ресурс] : учебное пособие. Нарушения водно-натриевого обмена ; Патология кислотно-основного состояния ; Патология фосфорно-кальциевого обмена / Б. А. Фролов [и др.], 2017. - 298 on-line <http://lib.orgma.ru>
- Патология внешнего дыхания. Дыхательная недостаточность [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б. А. Фролов [и др.], 2018. - 106 on-line <http://lib.orgma.ru>
- Новицкий, В. В. Патологическая физиология. В 2-х томах. Том 1 [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. В. В. Новицкого, О. И. Уразовой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-3995-1. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439951.html>
- Новицкий, В. В. Патологическая физиология. В 2-х томах. Том 2 [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. В. В. Новицкого, О. И. Уразовой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-3996-8. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439968.html>
- Патологическая физиология (общая и частная) [Текст] : учеб. рек. для студ. мед. вузов, клинич. ординаторов, врачей-интернов и аспирантов / В. А. Фролов [и др.], 2018. - 730 с.
- Патологическая физиология : учебник : в 2 т. / под ред. В. В. Новицкого, О. И. Уразовой. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Т. 1. - 896 с.
- Патологическая физиология : учебник : в 2 т. / под ред. В. В. Новицкого, О. И. Уразовой. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Т. 2. - 592 с.
- Сахарный диабет [Электронный ресурс] : учебное пособие. Сахарный диабет / Б. А. Фролов [и др.], 2021. - 298 с. on-line <http://lib.orgma.ru>

Програмное обеспечение

- Лицензионная операционная система Microsoft Windows
- Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office
- Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security
- Свободный файловый архиватор 7zip
- Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice
- Свободный пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF Acrobat Reader DC
- Платформа видеоконференцсвязи TrueConf

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- Информационно-аналитическая система «SCIENCE INDEX» <https://elibrary.ru/>
- Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>

Ресурсы библиотеки ОрГМУ

- Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ОрГМУ <http://lib.orgma.ru>
- ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>
- ЭБС «Консультант студента» Электронная библиотека медицинского колледжа (СПО) <http://www.medcollegelib.ru/>
- ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>

**Рабочая программа
ОП.04 «Генетика человека с основами медицинской генетики»
Разработчики рабочей программы**

Соловых Галина Николаевна
Тихомирова Галина Михайловна

1. Трудоемкость

Виды учебной деятельности	Часы
Лекции	6
Практические/лабораторные занятия	26
Уроки	0
Консультации	4
Промежуточная аттестация	4
Самостоятельная работа	14
Общая трудоемкость	54

2. Цели и задачи

Цели

формирование у обучающихся основных генетических закономерностей наследования и их практической значимости.

Задачи

- изучить строение наследственного аппарата на молекулярном и клеточном уровнях организации;
- изучить основные функции ядра: хранение, передача и реализация наследственной информации;
- изучить основные закономерности наследственности;
- изучить основные иммунологические системы человека (ABO, Rh, HLA);
- изучить основные закономерности изменчивости;
- изучить причину, основные клинические проявления и методы диагностики основных групп наследственных болезней (генные, хромосомные);
- изучить цели, задачи и методы медико-генетического консультирования.

3. Место в структуре ОП

Наименование предшествующих дисциплин	Номера модулей
	1
Биология общеобразовательных учебных заведений	+
Химия общеобразовательных учебных заведений	+
Физика общеобразовательных учебных заведений	+
География общеобразовательных учебных заведений	+
История общеобразовательных учебных заведений	+

4. Требования к результатам освоения

Индекс	Компетенция	Дискриптор	Описание	Формы контроля
OK 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать	основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения	1.Тестирование; 2.опрос по теме; Решение задач
		Уметь	проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией	Решение проблемно-ситуационных задач.; Тетрадь для обязательной внеаудиторной самостоятельной работы
OK 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	Знать	биохимические и цитологические основы наследственности	Решение задач; Тестирование.
		Уметь	проводить предварительную диагностику наследственных болезней;	Решение задач
OK 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Знать	цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию;	Решение проблемно-ситуационных задач; Тетрадь для обязательной внеаудиторной самостоятельной работы
		Уметь	проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;	Решения проблемно-ситуационных задач.; Тестирование
OK 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знать	основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;	Решение ситуационных задач.; Тестовый контроль
		Уметь	проводить предварительную диагностику наследственных болезней;	Решение проблемно-ситуационных задач.; Тестирование.
OK 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Знать	методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;	Презентация; Устный опрос
		Уметь	проводить предварительную диагностику наследственных болезней;	Презентация; Реферат.
OK 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	Знать	закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;	Тестирование.; Тетрадь для обязательной внеаудиторной самостоятельной работы
		Уметь	проводить опрос и вести учет пациентов с	Реферат.

			наследственной патологией; проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; проводить предварительную диагностику наследственных болезней;	
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Знать	основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;	Тестирование.; Тетрадь для обязательной внеаудиторной самостоятельной работы
		Уметь	проводить предварительную диагностику наследственных болезней;	Ситуационные задачи; Тестирование.
ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	Знать	основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;	Тестирование
		Уметь	проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;	Реферат.; Тетрадь для обязательной внеаудиторной самостоятельной работы
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	Знать	основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию;	Тестирование.; Устный опрос
		Уметь	проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;	Тестирование; Устный опрос
ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	Знать	цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию;	Тестовый контроль; Устный опрос
		Уметь	проводить предварительную диагностику наследственных болезней;	Проверка выполнения практических навыков
ПК 2.3	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.	Знать	цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию;	тесты
		Уметь	проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;	Решение проблемно-ситуационных задач.; Тестирование
ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	Знать	биохимические и цитологические основы наследственности;	Устный опрос
		Уметь	проводить предварительную диагностику наследственных болезней;	Проверка выполнения практических навыков
ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию.	Знать	методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;	Решение проблемно-ситуационных задач.
		Уметь	проводить предварительную диагностику наследственных болезней;	Решение проблемно-ситуационных задач

5. Содержание, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование модуля	Трудоемкость		Содержание модуля
	з.е.	часы	
Генетика человека	01,50	54,00	Строение и функции ядра клетки. Нуклеиновых кислот. Уровни укладки ДНК в хромосому. Строение метафазных хромосом. Кариотип человека и методы его изучения.
			Размножение как основное свойство живого. Размножение на клеточном уровне. Жизненный цикл клетки, характеристика периодов, регуляция. Процессы репликации и репарации в ходе жизненного цикла. Понятие апоптоза. Митоз, мейоз, амитоз.
			Биосинтез белка как результат реализации генетической информации. Генетический код и его характеристики. Этапы синтеза белка: транскрипция, трансляция. Регуляция экспрессии генов у про- и эукариот.
			Наследственность как основное свойство живого. Закономерности наследования: законы Г.Менделя. Взаимодействия аллельных и неаллельных генов.
			Хромосомная теория наследственности (закон Т. Моргана). Генетика пола. Наследование, сцепленное с полом, ограниченное и контролируемое полом.
			Множественные аллели. Система группы крови АВО как пример множественного аллелизма у человека. Система резус-фактора и ее значение для человека.
			Изменчивость и ее значение в онтогенезе человека. Фенотипическая и генотипическая изменчивость. Генный, хромосомный и геномный уровни нарушения генетического аппарата.
Наследственные болезни. Методы их диагностики.			

6. Перечень учебно-методического обеспечения

Вид учебной деятельности	Методические и оценочные материалы
Лекции	Методические рекомендации для теоретического обучения по дисциплине "Генетика человека с основами медицинской генетики"
Практические занятия	Методические рекомендации для проведения практических занятий по дисциплине "Генетика человека с основами медицинской генетики"
Самостоятельная работа	Методические указания для обучающихся по выполнению самостоятельной (внеаудиторной) работы по дисциплине "Генетика человека с основами медицинской генетики"
Консультации	Методические указания для обучающихся по организации консультаций по дисциплине "Генетика человека с основами медицинской генетики"
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине "Генетика человека с основами медицинской генетики"

7. Перечень основных и дополнительной литературы...

Основная литература

• Хандогина Е. К. Генетика человека с основами медицинской генетики [Электронный учебник] : учебник / Хандогина Е. К. - ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. <http://studmedlib.ru/book/ISBN9785970451489.html>

Дополнительная литература

- Козлова, И. И. Биология : учебник / И. И. Козлова, И. Н. Волков, А. Г. Мустафин. - Москва. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 336 с. : ил. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5730-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457306.html>
- Ярыгина, В. Н. Биология. Т. 1. / под ред. Ярыгина В. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 728 с. - ISBN 978-5-9704-5307-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453070.html>

Програмное обеспечение

- Лицензионная операционная система Microsoft Windows
- Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office
- Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security
- Свободный файловый архиватор 7zip
- Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice
- Свободный пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF Acrobat Reader DC
- Платформа видеоконференцсвязи TrueConf

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- Информационно-аналитическая система «SCIENCE INDEX» <https://elibrary.ru/>
- Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>

Ресурсы библиотеки ОрГМУ

- Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ОрГМУ <http://lib.orgma.ru>
- ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>
- ЭБС «Консультант студента» Электронная библиотека медицинского колледжа (СПО) <http://www.medcollelib.ru/>
- ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>

**Рабочая программа
ОП.05 «Гигиена и экология человека»
Разработчики рабочей программы**

Бархатова Людмила Алексеевна
Карпенко Ирина Леонидовна
Кудусова Луиза Халимовна

1. Трудоёмкость

Виды учебной деятельности	Часы
Лекции	8
Практические/лабораторные занятия	22
Уроки	22
Консультации	6
Промежуточная аттестация	4
Самостоятельная работа	22
Общая трудоёмкость	84

2. Цели и задачи

Цели

Формирование у студентов знаний о характере и степени неблагоприятного влияния на здоровье человека факторов среды обитания и ЛПУ на здоровье человека и населения и в освоении методологии профилактической медицины Объектом изучения общей гигиены являются санитарно-гигиенические условия жизни населения и пребывания больных и персонала в ЛПУ.

Задачи

- Оценка состояния среды обитания человека, а также других факторов, определяющих состояние здоровья населения;
- Организация проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);
- проведение санитарно-просветительской работы среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;
- диагностика состояния здоровья населения и среды обитания человека, проведение мер по укреплению и поддержанию здоровья населения различных возрастных групп;
- обеспечение безопасной больничной среды; обучение пациента и его семьи поддержанию здоровья в различные возрастные периоды, уходу и самоуходу, здоровому образу жизни

3. Место в структуре ОП

Наименование предшествующих дисциплин	Номера модулей
	1
Основы микробиологии и иммунологии	+
Химия	+
Биология	+

4. Требования к результатам освоения

Индекс	Компетенция	Дискриптор	Описание	Формы контроля
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать	современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;	2.опрос по теме; Собеседование; Тестирование
		Уметь	проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; проводить гигиеническое обучение и воспитание населения	Решение ситуационных задач.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	Знать	современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; гигиенические принципы организации здорового образа жизни; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения	2.опрос по теме; Собеседование; Тестирование
		Уметь	давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; проводить гигиеническое обучение и воспитание населения	Решение ситуационных задач.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Знать	современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;	2.опрос по теме; Собеседование; Тестирование
		Уметь	давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения	Решение ситуационных задач.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знать	современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека	2.опрос по теме; Собеседование; Тестирование
		Уметь	давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения	Решение ситуационных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Знать	современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; гигиенические принципы организации здорового образа жизни; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения	2.опрос по теме; Собеседование; Тестирование
		Уметь	давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; проводить санитарно-гигиенические мероприятия по	Решение ситуационных

			сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней проводить гигиеническое обучение и воспитание населения	задач.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Знать	современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; гигиенические принципы организации здорового образа жизни; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения	2.опрос по теме; Собеседование; Тестирование
		Уметь	проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; проводить гигиеническое обучение и воспитание населения	Решение ситуационных задач.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Знать	современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; основные положения гигиены; гигиенические принципы организации здорового образа жизни; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения	2.опрос по теме; Собеседование; Тестирование
		Уметь	давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; проводить гигиеническое обучение и воспитание населения	Решение ситуационных задач.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	Знать	современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; основные положения гигиены; гигиенические принципы организации здорового образа жизни; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения	2.опрос по теме; Собеседование; Тестирование
		Уметь	давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; проводить гигиеническое обучение и воспитание населения	Решение ситуационных задач.
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	Знать	факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; основные положения гигиены; гигиенические принципы организации здорового образа жизни; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения	2.опрос по теме; Собеседование; Тестирование
		Уметь	давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; проводить гигиеническое обучение и воспитание населения	Решение ситуационных задач.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Знать	современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; основные положения гигиены; гигиенические принципы организации здорового образа жизни; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения	2.опрос по теме; Собеседование; Тестирование
		Уметь	проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; проводить гигиеническое обучение и воспитание населения	Решение ситуационных задач.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Знать	современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; основные положения гигиены; гигиенические принципы организации здорового образа жизни; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения	2.опрос по теме; Собеседование; Тестирование
		Уметь	давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; проводить гигиеническое обучение и воспитание населения	Решение ситуационных задач.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Знать	факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; основные положения гигиены; гигиенические принципы организации здорового образа жизни; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения	2.опрос по теме; Собеседование; Тестирование
		Уметь	проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; проводить гигиеническое обучение и воспитание населения	Решение ситуационных задач.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Знать	факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; гигиенические принципы организации здорового образа жизни; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения	2.опрос по теме; Собеседование; Тестирование
		Уметь	проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; проводить гигиеническое обучение и воспитание населения	Решение ситуационных задач.
ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	Знать	современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; основные положения гигиены; гигиенические принципы организации здорового образа жизни	1.Тестирование; 2.опрос по теме; Собеседование
		Уметь	давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней	Решение ситуационных задач.

ПК 1.2	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.	Знать	методы, формы и средства гигиенического воспитания населения	1.Тестирование; 2.опрос по теме; Собеседование
		Уметь	проводить гигиеническое обучение и воспитание населения	Решение ситуационных задач.
ПК 1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	Знать	факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; основные положения гигиены; гигиенические принципы организации здорового образа жизни	1.Тестирование; 2.опрос по теме; Собеседование
		Уметь	проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней	Решение ситуационных задач.
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	Знать	факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; основные положения гигиены	1.Тестирование; 2.опрос по теме; Собеседование
		Уметь	проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней	Решение ситуационных задач.
ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	Знать	факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; основные положения гигиены; гигиенические принципы организации здорового образа жизни	1.Тестирование; 2.опрос по теме; Собеседование
		Уметь	давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней	Решение ситуационных задач.
ПК 2.3	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.	Знать	современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; основные положения гигиены; гигиенические принципы организации здорового образа жизни; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения	1.Тестирование; 2.опрос по теме; Собеседование
		Уметь	давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; проводить гигиеническое обучение и воспитание населения	Решение ситуационных задач.

5. Содержание, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование модуля	Трудоёмкость		Содержание модуля
	з.е.	часы	
Гигиена и экология человека	02,33	84,00	Факторы окружающей среды и их влияние на здоровье населения
			Санитарно-гигиенические требования к медицинским организациям
			Питание и здоровье населения
			Основы формирования здорового образа жизни
			Дифференцированный зачет

6. Перечень учебно-методического обеспечения

Вид учебной деятельности	Методические и оценочные материалы
Лекции	Методические рекомендации для теоретического обучения
Практические занятия	Методические рекомендации для проведения практических занятий
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации
Консультации	Методические указания для обучающихся по организации консультаций
Самостоятельная работа	Методические указания для обучающихся по выполнению самостоятельной (внеаудиторной) работы

7. Перечень основных и дополнительной литературы...

Основная литература

- Мельниченко, П. И. Гигиена / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Т. А. Козлова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-6597-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465974.html>
- Крымская, И. Г. Гигиена и экология человека : учеб. пособие / Крымская И. Г. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 424 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35189-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351891.html>

Дополнительная литература

- Практикум к лабораторно-практическим занятиям по общей гигиене. Часть II Санитарно-химические методы исследования окружающей среды/ Л.А.Бархатова, И.Л. Карпенко, Л.А. Перминова, П.И. Шадрин, под ред. Проф. В.М.Боева. - Оренбург, 2019.
- Практикум к лабораторно-практическим занятиям по общей гигиене. Часть I Физические методы исследования факторов окружающей среды / Л.А. Бархатова, И.Л. Карпенко, Л.А. Перминова, под ред. Проф. В.М.Боева. - Оренбург, 2017. - 120 с.
- Глиненко, В. М. Гигиена и экология человека / под ред. Глиненко В. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-4866-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448663.html>

Програмное обеспечение

- Лицензионная операционная система Microsoft Windows
- Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office
- Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security
- Свободный пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF Acrobat Reader DC
- Свободный файловый архиватор 7zip

- Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice
- Платформа видеоконференцсвязи TrueConf

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- Информационно-аналитическая система «SCIENCE INDEX» <https://elibrary.ru/>
- Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>

Ресурсы библиотеки ОрГМУ

- Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ОрГМУ <http://lib.orgma.ru>
- ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>
- ЭБС «Консультант студента» Электронная библиотека медицинского колледжа (СПО) <http://www.medcollegelib.ru/>
- ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>

**Рабочая программа
ОП.06 «Основы микробиологии и иммунологии»
Разработчики рабочей программы**

Азнабаева Лилия Мидехатевна
Укубаева Диана Галимовна
Михайлова Елена Алексеевна
Жеребятъева Ольга Олеговна

1. Трудоёмкость

Виды учебной деятельности	Часы
Лекции	6
Практические/лабораторные занятия	20
Уроки	6
Консультации	4
Промежуточная аттестация	4
Самостоятельная работа	14
Общая трудоёмкость	54

2. Цели и задачи

Цели

В результате освоения дисциплины студент должен уметь: проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; проводить простейшие микробиологические исследования; дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; осуществлять профилактику распространения инфекции

Задачи

- Получение сведений по вопросам истории предмета, выделение приоритета отечественных учёных. Приобретение навыков самостоятельной работы с учебной, справочной, научной литературой.
- Изучение роли микроорганизмов в жизни человека и общества; морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; основные методы асептики и антисептики.
- Изучение факторов иммунитета, значение иммунитета для человека и общества. Изучение принципов иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.
- Изучение основных биологических свойств микроорганизмов, возбудителей основных инфекционных заболеваний. Овладение основными принципами и методами лабораторной диагностики, специфической профилактики и терапии инфекционных заболеваний.

3. Место в структуре ОП

Наименование предшествующих дисциплин	Номера модулей		
	1	2	3
биология	+	+	+
химия	+	+	+
латинский язык	+	+	+
анатомия человека	+	+	+
гистология, эмбриология	+	+	+

4. Требования к результатам освоения

Индекс	Компетенция	Дискриптор	Описание	Формы контроля
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать	роль микроорганизмов в жизни человека и общества; основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике	Реферат.; Собеседование; Тестирование; Устный опрос
		Уметь	проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; проводить простейшие микробиологические исследования; дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; осуществлять профилактику распространения инфекции	Проверка выполнения практических навыков; Ситуационные задачи
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	Знать	морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; основные методы асептики и антисептики; основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике	Реферат.; Собеседование; Тестирование; Устный опрос
		Уметь	проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; проводить простейшие микробиологические исследования; дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; осуществлять профилактику распространения инфекции	Проверка выполнения практических навыков; Ситуационные задачи
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Знать	роль микроорганизмов в жизни человека и общества; морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; применение иммунологических	Реферат.; Собеседование; Тестирование; Устный опрос

			иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике	
		Уметь	проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; проводить простейшие микробиологические исследования; дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; осуществлять профилактику распространения инфекции	Проверка выполнения практических навыков; Ситуационные задачи
ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	Знать	роль микроорганизмов в жизни человека и общества; основные методы асептики и антисептики; основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике	Реферат.; Собеседование; Тестирование; Устный опрос
		Уметь	проводить простейшие микробиологические исследования; осуществлять профилактику распространения инфекции	Проверка выполнения практических навыков; Ситуационные задачи
ПК 1.2	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.	Знать	роль микроорганизмов в жизни человека и общества; морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; основные методы асептики и антисептики; основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике	Реферат.; Собеседование; Тестирование; Устный опрос
		Уметь	осуществлять профилактику распространения инфекции	Проверка выполнения практических навыков; Ситуационные задачи
ПК 1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	Знать	роль микроорганизмов в жизни человека и общества; морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; основные методы асептики и антисептики; основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике	Реферат.; Собеседование; Тестирование.; Устный опрос
		Уметь	осуществлять профилактику распространения инфекции	Проверка выполнения практических навыков; Ситуационные задачи
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	Знать	роль микроорганизмов в жизни человека и общества; морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; основные методы асептики и антисептики; основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике	Реферат.; Собеседование; Тестирование; Устный опрос
		Уметь	осуществлять профилактику распространения инфекции	Проверка выполнения практических навыков; Ситуационные задачи
ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	Знать	морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; основные методы асептики и антисептики; основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; факторы иммунитета, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике	Реферат.; Собеседование; Тестирование.; Устный опрос
		Уметь	проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; проводить простейшие микробиологические исследования; дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; осуществлять профилактику распространения инфекции	Проверка выполнения практических навыков; Ситуационные задачи
ПК 2.3	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.	Знать	морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; основные методы асептики и антисептики; основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; факторы иммунитета, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике	Реферат.; Собеседование; Тестирование; Устный опрос
		Уметь	проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; проводить простейшие	Проверка выполнения практических

			микробиологические исследования; дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; осуществлять профилактику распространения инфекции	навыков; Ситуационные задачи
ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	Знать	морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний	Реферат.; Собеседование; Тестирование; Устный опрос
		Уметь	проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; проводить простейшие микробиологические исследования; дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам	Проверка выполнения практических навыков; Ситуационные задачи
ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию.	Знать	морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; основные методы асептики и антисептики; основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний	Реферат.; Собеседование; Тестирование; Устный опрос
		Уметь	проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; проводить простейшие микробиологические исследования; дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам	Проверка выполнения практических навыков; Ситуационные задачи

5. Содержание, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование модуля	Трудоемкость		Содержание модуля
	з.е.	часы	
Общая микробиология	00,67	24,00	Морфология, физиология, генетика микроорганизмов. Экология микроорганизмов. Асептика, стерилизация, антисептика, дезинфекция
Учение об инфекционном процессе. Иммуитет	00,33	12,00	Инфекционный процесс. Виды, формы, стадии инфекции. Антигены. Антитела. Реакции иммунитета.
Частная микробиология	00,50	18,00	Возбудители бактериальных инфекций.
			Возбудители вирусных инфекций.

6. Перечень учебно-методического обеспечения

Вид учебной деятельности	Методические и оценочные материалы
Лекции	Методические рекомендации для теоретического обучения по дисциплине Основы микробиологии и иммунологии
Практические занятия	Методические рекомендации для проведения практических занятий по дисциплине Основы микробиологии и иммунологии
Самостоятельная работа	методические указания для обучающихся по выполнению самостоятельной (внеаудиторной) работы
Консультации	Методические указания для обучающихся по организации консультаций
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине Основы микробиологии и иммунологии

7. Перечень основных и дополнительной литературы...

Основная литература

- Основы микробиологии и иммунологии [Текст] : учебник / [М. Н. Бойченко, Е. В. Буданова, А. С. Быков и др.] ; под редакцией В. В. Зверева, Е. В. Будановой. - Москва : Академия, 2018. - 319, [1] с. : ил.; 22 см. - (Профессиональное образование).; ISBN 978-5-4468-3981-0 : 1500 экз.

Дополнительная литература

- Мальцев, В. Н. Основы микробиологии и иммунологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Мальцев, Е. П. Пашков, Л. И. Хаустова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 319 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11566-6. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/475968> (дата обращения: 18.05.2022).

Програмное обеспечение

- Лицензионная операционная система Microsoft Windows
- Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office
- Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security
- Свободный файловый архиватор 7zip
- Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice
- Свободный пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF Acrobat Reader DC
- Платформа видеоконференцсвязи TrueConf

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- Информационно-аналитическая система «SCIENCE INDEX» <https://elibrary.ru/>
- Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>

Ресурсы библиотеки OpIMU

- Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) OpIMU <http://lib.orgma.ru>
- ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>
- ЭБС «Консультант студента» Электронная библиотека медицинского колледжа (СПО) <http://www.medcollegelib.ru/>
- ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>

**Рабочая программа
ОП.07 «Фармакология»
Разработчики рабочей программы**

Сердюк Светлана Владимировна
Жежа Владислав Викторович

1. Трудоёмкость

Виды учебной деятельности	Часы
Лекции	2
Практические/лабораторные занятия	16
Уроки	28
Консультации	4
Промежуточная аттестация	2
Самостоятельная работа	20
Общая трудоёмкость	72

2. Цели и задачи

Цели

- приобретение студентами теоретических знаний в области фармакологии необходимых для овладения умениями и навыками использования лекарственных средств для лечения заболеваний в практической деятельности среднего медицинского работника.

Задачи

- -усвоение общих закономерностей фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств.
- иметь представления о действии лекарственных средств по совокупности их фармакологических эффектов, механизмов, локализации действия и фармакокинетики;
- уметь проанализировать действие препаратов в зависимости от способа введения в организм
- уметь выбрать оптимальный путь введения лекарственного средства с учетом характера течения заболевания
- освоение общих принципов оформления рецептов и составление рецептурных прописей;
- уметь выписывать основные лекарственные формы

3. Место в структуре ОП

Наименование предшествующих дисциплин	Номера модулей					
	1	2	3	4	5	6
Основы латинского языка с медицинской терминологией	+	+	+	+	+	+
Анатомия и физиология человека	-	+	+	+	+	+
химия	+	+	+	+	+	+
Основы микробиологии и иммунологии	-	-	-	-	-	+
Основы патологии	-	+	+	+	+	+

4. Требования к результатам освоения

Индекс	Компетенция	Дискриптор	Описание	Формы контроля
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать	основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;	Собеседование.
		Уметь	применять лекарственные средства по назначению врача;	Собеседование
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Знать	лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;	Собеседование
		Уметь	находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;	Собеседование
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	Знать	лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;	Ситуационные задачи
		Уметь	выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;	выполнение письменных заданий в рабочей тетради
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	Знать	лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;	Собеседование
		Уметь	давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;	выполнение практических заданий
ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	Знать	основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;	доклад, презентация
		Уметь	применять лекарственные средства по назначению врача;	Ситуационные задачи
ПК 2.3	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.	Знать	основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;	контрольная работа

		Уметь	находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;	Собеседование
ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	Знать	лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;	Доклад
		Уметь	применять лекарственные средства по назначению врача;	Решение ситуационных задач.
ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию.	Знать	правила заполнения рецептурных бланков;	выполнение письменных заданий в рабочей тетради
		Уметь	выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;	выполнение практических заданий; контрольные работы по оформлению врачебных рецептов на программные лекарственные препараты с показаниями к применению

5. Содержание, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование модуля	Трудоемкость		Содержание модуля
	з.е.	часы	
Общая фармакология.Общая рецептура.	00,22	08,00	Общая фармакология. Жидкие лекарственные формы.
			Твердые и мягкие лекарственные формы
Средства, действующие на периферическую Н.С.	00,36	13,00	Средства действующие в адренергических и холинергических синапсах
Средства, влияющие на Ц.Н.С.	00,36	13,00	Опиоидные анальгетики. Снотворные препараты. Нейролептики. Анксиолитики. Психостимуляторы.
Средства, влияющие на исполнительные органы	00,42	15,00	Сердечные гликозиды. Противоаритмические средства. Диуретики.
			Антигипертензивные, антиангинальные средства. Средства, влияющие на кровь
Средства регулирующие обмен веществ	00,22	08,00	Гормональные препараты. Противовоспалительные и противоаллергические средства
Антимикробные средства	00,42	15,00	Антибиотики

6. Перечень учебно-методического обеспечения

Вид учебной деятельности	Методические и оценочные материалы
Консультации	Методические указания для обучающихся по организации консультаций по дисциплине ФАРМАКОЛОГИЯ
Практические занятия	Методические рекомендации для проведения практических занятий по дисциплине ФАРМАКОЛОГИЯ
Самостоятельная работа	Методические указания для обучающихся по выполнению самостоятельной работы по дисциплине ФАРМАКОЛОГИЯ
Лекции	Методические рекомендации для теоретического обучения по дисциплине ФАРМАКОЛОГИЯ
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине ФАРМАКОЛОГИЯ

7. Перечень основных и дополнительной литературы...

Основная литература

- Фармакология: учебник для медицинских училищ и колледжей. Федюкович Н.И., Рубан Э.Д. издательство "Феникс" 4-е издание. 2020 703с.

Дополнительная литература

- Лекарствоведение. Сборник заданий. Учебное пособие. Егорова Л.И., Пономарева Л.А. Издательство "Лань" 2017, 108с.
- Учебник "Фармакология" для медицинских училищ и колледжей под ред., Федюкович Н.И., Э.Д. Рубан 2020, 702 с.

Програмное обеспечение

- Лицензионная операционная система Microsoft Windows Платформа видеоконференцсвязи TrueConf
- Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office
- Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security
- Свободный файловый архиватор 7zip
- Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice
- Свободный пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF Acrobat Reader DC
- Платформа видеоконференцсвязи TrueConf

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- Базы данных компании EBSCO <http://search.ebscohost.com> Базы данных компании ИВИС <http://ebiblioteka.ru/>
- Электронная библиотечная система IPRbooks
- Информационно-аналитическая система «SCIENCE INDEX» <https://elibrary.ru/>

Ресурсы библиотеки ОпГМУ

- Электронный каталог http://79.140.19.244/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COMF&_I21DBN=KNIGI&P21DBNKNIGI
- Научная электронная библиотека (НЭБ) – периодика медицинских журналов.
- ЗБС «Консультант студента» Электронная библиотека медицинского колледжа (СПО) <http://www.medcollegelib.ru/>
- ЗБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>
- Medlain (+ комплект иностранных медицинских журналов)
- Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ОпГМУ <http://lib.orgma.ru>

**Рабочая программа
ОП.08 «Общественное здоровье и здравоохранение»
Разработчики рабочей программы**

Колосова Елена Геннадьевна
Борщук Евгений Леонидович
Лапачева Ирина Борисовна

1. Трудоёмкость

Виды учебной деятельности	Часы
Лекции	6
Практические/лабораторные занятия	20
Уроки	8
Консультации	4
Промежуточная аттестация	2
Самостоятельная работа	14
Общая трудоёмкость	54

2. Цели и задачи

Цели

освоение теоретических основ общественного здоровья и организации здравоохранения, применение принципов и методов управления здравоохранением и практических навыков в практической деятельности медицинской сестры, в условиях государственной и частной практики, с соблюдением стандартов и учетом требований современной системы здравоохранения для обеспечения высокого качества медицинской помощи населению.

Задачи

- приобретение знаний медико-статистического анализа при изучении показателей здоровья различных возрастно-половых, социальных, профессиональных и иных групп населения;
- изучение факторной обусловленности здоровья населения, роли образа жизни в формировании показателей здоровья населения и системы, обеспечивающие сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения;
- изучение теоретических основ организации здравоохранения, особенностей организации медицинской помощи взрослому и детскому населению, работникам промышленных предприятий и сельским жителям;
- обучение ведению учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях, медико-статистический анализ показателей деятельности медицинских учреждений;
- изучение организации проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности;
- обучение управленческим процессам, правовым, организационным, осуществляемым в медицинских учреждениях;
- изучение вопросов экономики, планирования, финансирования здравоохранения и деятельности медицинских учреждений различных форм собственности;

3. Место в структуре ОП

Наименование предшествующих дисциплин	Номера модулей			
	1	2	3	4
Информационные технологии в профессиональной деятельности	-	+	+	-
Гигиена и экология человека	+	+	-	-
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	+	+	-	+
История медицины	+	+	+	-

4. Требования к результатам освоения

Индекс	Компетенция	Дискриптор	Описание	Формы контроля
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать	Законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;; Факторы, определяющие здоровье населения;; Показатели общественного здоровья населения, систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению	Собеседование.; тесты
		Уметь	Консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;	Устный опрос
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	Знать	Законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию; Основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения; Систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению	Тестовый контроль; Устный опрос
		Уметь	Рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения; Вести утвержденную медицинскую документацию;	Решение проблемно-ситуационных задач
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Знать	Показатели общественного здоровья населения, первичные учетные и статистические документы; Факторы, определяющие здоровье населения; Систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению; Законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию	Собеседование.; тесты; Устный опрос
		Уметь	Вести утвержденную медицинскую документацию; Консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения	Собеседование; Тетрадь для оформления лабораторных работ; Устный опрос
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,	Знать	Факторы, определяющие здоровье населения; Законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию; Систему организации	Собеседование; Устный опрос

	профессионального и личностного развития.		оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;; Принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях; Первичные учетные и статистические документы; Принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения; Показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа; Основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения	
		Уметь	Рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения; Вести утвержденную медицинскую документацию; Консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения	выполнение практических заданий; Ситуационные задачи; Устный опрос
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Знать	Показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа; Основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения; Первичные учетные и статистические документы	Письменный опрос (входной контроль); Собеседование; Устный опрос
		Уметь	Рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения	выполнение практических заданий
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Знать	Показатели общественного здоровья населения, первичные учетные и статистические документы; Основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения; Систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению; Законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;; Принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения; Принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях; Факторы, определяющие здоровье населения	Письменный опрос (входной контроль); Собеседование; Устный опрос
		Уметь	Консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения; Вести утвержденную медицинскую документацию	выполнение практических заданий; Устный опрос
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Знать	Принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях; Принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения; Законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию	Письменный опрос (входной контроль); Собеседование; Устный опрос
		Уметь	Консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения; Рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения	выполнение практических заданий; Устный опрос
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	Знать	Принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях; Основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения; Законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию; Систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению; Принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения; Первичные учетные и статистические документы; Факторы, определяющие здоровье населения; Показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа	Письменный опрос (входной контроль); Собеседование; Устный опрос
		Уметь	Вести утвержденную медицинскую документацию; Рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения; Консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения	выполнение практических заданий; Устный опрос
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	Знать	Законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию; Систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению; Основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения; Первичные учетные и статистические документы	Письменный опрос (входной контроль); Собеседование.; Устный опрос
		Уметь	Рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения; Вести утвержденную медицинскую документацию; Консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения	выполнение практических заданий; Устный опрос
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Знать	Основы формирования здорового образа жизни населения, факторы, определяющие здоровье населения; Показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа	Письменный опрос (входной контроль); Собеседование; Устный опрос
		Уметь	Вычислять и оценивать основные демографические показатели и показатели заболеваемости, характеризующие состояние здоровья мужчин и женщин	выполнение практических заданий
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные	Знать	Факторы, определяющие здоровье населения;	Письменный опрос (входной

	обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.		Показатели общественного здоровья населения, законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию	контроль); Собеседование; Устный опрос
		Уметь	Консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения	выполнение практических заданий
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Знать	Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья взрослого населения и подростков; Методики определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения	Письменный опрос (входной контроль); Устный опрос
		Уметь	Анализировать влияние факторов окружающей среды на здоровье населения, для определения приоритетных профилактических мероприятий	выполнение практических заданий
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Знать	Основы формирования здорового образа жизни населения, факторы, определяющие здоровье населения;	Устный опрос
		Уметь	Анализировать влияние факторов окружающей среды на здоровье населения	выполнение практических заданий
ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	Знать	Факторы, определяющие здоровье населения;показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа; Основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения; Законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию; Первичные учетные и статистические документы;	Письменный опрос (входной контроль); Устный опрос
		Уметь	Консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения; Вести утвержденную медицинскую документацию; Рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;	выполнение практических заданий
ПК 1.2	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.	Знать	Основные современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации, показатели здоровья, характеризующие состояние здоровья населения на акушерско-гинекологическом, педиатрическом, сельском врачебном участке	Собеседование.; Устный опрос
		Уметь	Вычислять и оценивать основные демографические показатели и показатели заболеваемости, характеризующие состояние здоровья мужчин и женщин	выполнение практических заданий
ПК 1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	Знать	Основы формирования здорового образа жизни населения; Принципы диспансерного наблюдения различных возрастнo-половых и социальных групп населения, реабилитации пациентов	Письменный опрос (входной контроль); Устный опрос
		Уметь	Участвовать в организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и лиц с хроническими заболеваниями	выполнение практических заданий
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательства.	Знать	Систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению; Законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию	Собеседование; Устный опрос
		Уметь	Консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения	Собеседование
ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	Знать	Основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения; Принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях; Первичные учетные и статистические документы; Принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения; Законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию; Систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению	Письменный опрос (входной контроль); Устный опрос
		Уметь	Рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;; Вести утвержденную медицинскую документацию;; Консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения	выполнение практических заданий; Собеседование
ПК 2.3	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.	Знать	Принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения; Систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению; Основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения; Законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию	Письменный опрос (входной контроль); Устный опрос
		Уметь	Рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения; Вести утвержденную медицинскую документацию	выполнение практических заданий
ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию.	Знать	Законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию; Первичные учетные и статистические документы; Основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения	Письменный опрос (входной контроль); Устный опрос

		Уметь	Рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения; Вести утвержденную медицинскую документацию	выполнение практических заданий
ПК 3.2	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	Знать	Факторы, определяющие здоровье населения; Правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций	Письменный опрос (входной контроль); Устный опрос
		Уметь	Проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; Нахождение необходимой профессиональной информации в нормативно-правовых актах;	Письменный опрос (входной контроль); Устный опрос
ПК 3.3	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	Знать	Классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций; Причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний; Правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций	Письменный опрос (входной контроль); Устный опрос
		Уметь	Действовать в составе сортировочной бригады; Проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях	Собеседование

5. Содержание, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование модуля	Трудоёмкость		Содержание модуля
	з.е.	часы	
Общественное здоровье и факторы, его определяющие	00,42	15,00	Общественное здоровье и здравоохранение, как научная дисциплина о закономерностях общественного здоровья и его обусловленности, о роли организации медицинской помощи в сохранении здоровья населения.
			Медико-социальные аспекты демографии.
			Заболееваемость населения: понятие, методы и источники изучения, виды.
Организация лечебно-профилактической помощи населению	00,36	13,00	Амбулаторно-поликлиническая и стационарная помощь городскому населению. Особенности организации медицинской помощи сельскому населению
			Система охраны материнства и детства.
Экономика, планирование и финансирование здравоохранения	00,36	13,00	Медицинское страхование как вид социального страхования и форма социальной защиты населения.
			Маркетинг и менеджмент в здравоохранении. Экономика здравоохранения.
			Финансирование здравоохранения. Источники финансирования. Принципы организации планирования здравоохранения.
Нормативно-правовое обеспечение труда медицинских работников.	00,36	13,00	Основные виды медицинской документации, регулирующей деятельность медицинских работников.
			Правила ведения учетно-отчетной документации.

6. Перечень учебно-методического обеспечения

Вид учебной деятельности	Методические и оценочные материалы
Лекции	Методические рекомендации для теоретического обучения
Практические занятия	Методические рекомендации для проведения практических занятий
Самостоятельная работа	Методические указания для обучающихся по выполнению самостоятельной (внеаудиторной) работы
Консультации	Методические указания для обучающихся по организации консультаций
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

7. Перечень основных и дополнительной литературы...

Основная литература

- Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Медик В. А., год издания: 2021 - <http://lib.orgma.ru/>
- Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5610-1. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456101.html>
- Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Медик В. А., год издания: 2019 - <http://lib.orgma.ru/>

Дополнительная литература

- Биоэтика философия сохранения жизни и сбережения здоровья [Электронный ресурс]: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / Хрусталева Ю.М., год издания: 2017 - <http://lib.orgma.ru/>
- Социально-гигиенический мониторинг [Электронный ресурс]: учебное пособие, год издания: 2017 - <http://lib.orgma.ru/>
- Основы формирования здоровья детей [Электронный ресурс]: учебник, год издания: 2017 - <http://lib.orgma.ru/>
- Общественное здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Аканов А. А., год издания: 2017 - <http://lib.orgma.ru/>
- Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: руководство к практическим, учебное пособие / Медик В. А. год издания: 2018 - <http://lib.orgma.ru/>
- Здоровый человек и его окружение [Электронный ресурс]: учебник / Кучма В. Р., год издания: 2018 - <http://lib.orgma.ru/>
- Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие / С. И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5562-3. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455623.html>

Програмное обеспечение

- Лицензионная операционная система Microsoft Windows
- Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office
- Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security
- Свободный файловый архиватор 7zip
- Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice
- Свободный пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF Acrobat Reader DC

- Платформа видеоконференцсвязи TrueConf

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- Информационно-аналитическая система «SCIENCE INDEX» <https://elibrary.ru/>
- Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>
- Сайт Министерства здравоохранения Оренбургской области: <http://www.minzdrav.orb.ru/>
- ФГБУ «Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения министерства здравоохранения Российской Федерации», официальный сайт: <http://www.mednet.ru/>
- Электронный научный журнал «Социальные аспекты здоровья населения»: <http://vestnik.mednet.ru/>
- Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации: <http://www.minzdrav.gov.ru/>
- Сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: <http://rospotrebnadzor.ru>

Ресурсы библиотеки ОрГМУ

- Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ОрГМУ <http://lib.orgma.ru>
- ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>
- ЭБС «Консультант студента» Электронная библиотека медицинского колледжа (СПО) <http://www.medcollegelib.ru/>
- ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>

**Рабочая программа
ОП.09 «Психология»
Разработчики рабочей программы**

Зимакова Лариса Николаевна
Чижкова Марина Борисовна

1. Трудоёмкость

Виды учебной деятельности	Часы
Лекции	8
Практические/лабораторные занятия	28
Уроки	0
Консультации	6
Самостоятельная работа	20
Лекции, уроки	24
Консультации	6
Общая трудоёмкость	92

2. Цели и задачи

Цели

Формирование у студентов системы научных представлений о психологических аспектах профессиональной деятельности медицинского работника (медицинской сестры).

Задачи

- Формирование у студентов системы научных понятий: 1) о сущности, признаках и функциях психических процессов (познавательных, эмоциональных, волевых), психических состояниях и психических свойствах личности; 2) об основных категориях социальной психологии (общение, малая группа, лидерство и руководство, конфликт) в профессиональной деятельности медицинской сестры; 3) о внутренней картине болезни и основных типах отношения больного к своему заболеванию; 4) об индивидуально-психологических особенностях личности и их проявлениях в профессиональной деятельности медицинской сестры; 5) о психологии лечебного взаимодействия, типах и моделях взаимодействия медицинской сестры с пациентами и их окружением.
- Формирование и развитие у студентов навыков и умений: 1) сравнения, анализа и синтеза, абстрагирования, обобщения и конкретизации основных теоретических фактов и положений психологической науки в медицине; 2) применения психологические знания для научного подхода в своей профессиональной деятельности; 3) работы с научной психологической литературой, проведения исследовательской деятельности; 4) самопознания, самоанализа, саморазвития и самосовершенствования себя как личности и профессионала.
- Воспитание интереса к психологии как теоретической и прикладной науке, понимания её значимости в профессиональной деятельности медицинской сестры; уважения к личности пациента любого возраста на основе учета роли психологических факторов в возникновении и течении заболевания и знания гуманистических принципов медицинского взаимодействия; стремления к повышению своего общекультурного, интеллектуального и профессионального уровня.

3. Место в структуре ОП

Наименование предшествующих дисциплин	Номера модулей	
	1	2
Основы философии	+	+
История	+	-
Социология	+	-
Биология	+	+
Генетика человека с основами медицинской генетики	-	+
Учебная практика	-	+
Производственная практика (по профилю специальности)	-	+
Оказание медицинских услуг	-	+

4. Требования к результатам освоения

Индекс	Компетенция	Дискриптор	Описание	Формы контроля
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать	Задачи и методы психологии; психологию личности и малых групп; психологию общения; особенности делового общения	Презентация; Реферат.; Тестирование.; Устный опрос
		Уметь	Осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения; регулировать и разрешать конфликтные ситуации; использовать простейшие методики саморегуляции	Решение задач; Решение проблемно-ситуационных задач; творческое задание
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	Знать	Психологию общения; основы психосоматики; особенности делового общения	Презентация; Реферат.; Тестирование.; Устный опрос
		Уметь	Эффективно работать в команде; производить профилактику, ранее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе; регулировать и разрешать конфликтные ситуации; использовать простейшие методики саморегуляции; поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактических учреждениях	Решение задач; Решение проблемно-ситуационных задач; творческое задание
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Знать	Психологию личности и малых групп; психологию общения; особенности делового общения	Презентация; Реферат.; Тестирование.; Устный опрос
		Уметь	Эффективно работать в команде; регулировать и разрешать конфликтные ситуации; использовать простейшие методики саморегуляции; поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактических учреждениях	Решение задач; Решение проблемно-ситуационных задач; творческое задание
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знать	Основные направления психологии; задачи и методы психологии; психологию личности и малых групп; особенности делового общения	Презентация; Реферат.; Тестирование.; Устный опрос
		Уметь	Осуществлять психологическую поддержку пациента и его	Решение задач; Решение

			окружения; регулировать и разрешать конфликтные ситуации; использовать простейшие методики саморегуляции	проблемно-ситуационных задач; творческое задание
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Знать	Психологию личности и малых групп; психологию общения; особенности делового общения	Презентация; Реферат.; Тестирование; Устный опрос
		Уметь	Эффективно работать в команде; регулировать и разрешать конфликтные ситуации; общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактических учреждениях	Решение задач; Решение проблемно-ситуационных задач; творческое задание
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Знать	Психологию личности и малых групп; психологию общения; особенности делового общения	Презентация; Реферат.; Тестирование; Устный опрос
		Уметь	Эффективно работать в команде; регулировать и разрешать конфликтные ситуации; общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактических учреждениях	Решение задач; Решение проблемно-ситуационных задач; творческое задание
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	Знать	Психологию личности и малых групп; психологию общения; особенности делового общения	Презентация; Реферат.; Тестирование; Устный опрос
		Уметь	Производить профилактику, ранее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе; регулировать и разрешать конфликтные ситуации; использовать простейшие методики саморегуляции	Решение задач; Решение проблемно-ситуационных задач; творческое задание
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Знать	Особенности психических процессов у здорового и больного человека; психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни	Презентация; Реферат.; Тестирование; Устный опрос
		Уметь	Осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения; использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях; поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактических учреждениях	Решение задач; Решение проблемно-ситуационных задач; творческое задание
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Знать	Психологию личности и малых групп; психологию общения; особенности делового общения	Презентация; Реферат.; Тестирование; Устный опрос
		Уметь	Эффективно работать в команде; осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения; использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях; поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактических учреждениях	Решение задач; Решение проблемно-ситуационных задач; творческое задание
ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	Знать	Задачи и методы психологии; основы психосоматики; особенности психических процессов у здорового и больного человека; психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни	Презентация; Реферат.; Тестирование; Устный опрос
		Уметь	Производить профилактику, ранее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе.	Решение задач; Решение проблемно-ситуационных задач; творческое задание
ПК 1.2	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.	Знать	Задачи и методы психологии; основы психосоматики; особенности психических процессов у здорового и больного человека; психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни	Презентация; Реферат.; Тестирование; Устный опрос
		Уметь	Производить профилактику, ранее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе; осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения; использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях	Решение задач; Решение проблемно-ситуационных задач; творческое задание
ПК 1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	Знать	Основы психосоматики; особенности психических процессов у здорового и больного человека; психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни	Презентация; Реферат.; Тестирование; Устный опрос
		Уметь	Производить профилактику, ранее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе; осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения; общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях	Решение задач; Решение проблемно-ситуационных задач; творческое задание
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	Знать	Психологию общения; особенности делового общения	Презентация; Реферат.; Тестирование; Устный опрос
		Уметь	Осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения; общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях	Решение задач; Решение проблемно-ситуационных задач; творческое задание
ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	Знать	Психологию личности и малых групп; психологию общения; особенности делового общения	Презентация; Реферат.; Тестирование; Устный опрос
		Уметь	Эффективно работать в команде; осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения; общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактических учреждениях	Решение задач; Решение проблемно-ситуационных задач; творческое задание

ПК 2.3	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.	Знать	Психологию общения; особенности делового общения	Презентация; Реферат.; Тестирование; Устный опрос
		Уметь	Эффективно работать в команде; общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности	Решение задач; Решение проблемно-ситуационных задач; творческое задание
ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	Знать	Основы психосоматики; особенности психических процессов у здорового и больного человека; психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни	Презентация; Реферат.; Тестирование; Устный опрос
		Уметь	Осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения; использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях	Решение задач; Решение проблемно-ситуационных задач; творческое задание
ПК 2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия.	Знать	Основы психосоматики; особенности психических процессов у здорового и больного человека; психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни	Презентация; Реферат.; Тестирование; Устный опрос
		Уметь	Осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения; использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях	Решение задач; Решение проблемно-ситуационных задач; творческое задание
ПК 2.8	Оказывать паллиативную помощь.	Знать	Основы психосоматики; особенности психических процессов у здорового и больного человека; психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни	Презентация; Реферат.; Тестирование; Устный опрос
		Уметь	Производить профилактику, ранее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе; осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения; использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях	Решение задач; Решение проблемно-ситуационных задач; творческое задание
ПК 3.1	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	Знать	Основы психосоматики; особенности психических процессов у здорового и больного человека; психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни	Презентация; Реферат.; Тестирование; Устный опрос
		Уметь	Производить профилактику, ранее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе; осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения; использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях	Решение задач; Решение проблемно-ситуационных задач; творческое задание
ПК 3.2	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	Знать	Основы психосоматики; особенности психических процессов у здорового и больного человека; психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни	Презентация; Реферат.; Тестирование; Устный опрос
		Уметь	Эффективно работать в команде; производить профилактику, ранее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе; осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения; использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях	Решение задач; Решение проблемно-ситуационных задач; творческое задание
ПК 3.3	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	Знать	Психологию личности и малых групп; психологию общения; особенности делового общения	Презентация; Реферат.; Тестирование; Устный опрос
		Уметь	Эффективно работать в команде; производить профилактику, ранее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе; осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения; общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях	Решение задач; Решение проблемно-ситуационных задач; творческое задание

5. Содержание, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование модуля	Трудоемкость		Содержание модуля
	з.е.	часы	
Психология как наука	00,89	32,00	Психические процессы и психические свойства личности
			Элементы социальной психологии в профессиональной деятельности медицинской сестры
Психология субъектов лечебного процесса	01,28	46,00	Психология больного
			Психология медицинской сестры
			Взаимодействие медицинской сестры с пациентами и их окружением

6. Перечень учебно-методического обеспечения

Вид учебной деятельности	Методические и оценочные материалы
Лекции, уроки	Методические рекомендации для теоретического обучения
Практические занятия	Методические рекомендации для проведения практических занятий
Консультации	Методические указания для обучающихся по организации консультаций
Самостоятельная работа	Методические указания для обучающихся по выполнению самостоятельной (внеаудиторной) работы
Промежуточная аттестация	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

7. Перечень основных и дополнительной литературы...

Основная литература

- Островская, И.В. Психология / Островская И. В. 2-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6331-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463314.html>

Дополнительная литература

- Жарова, М.Н. Психология: учебник / М.Н. Жарова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с.: ил. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5746-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457467.html>
- Петрова, Н.Н. Медицинская психология: учебное пособие / Петрова Н.Н. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-6118-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461181.html>
- Полянцева, О.И. Психология для медицинских колледжей учебник / Полянцева О.И. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 431 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35178-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351789.html>
- Секач, М.Ф. Психология здоровья: учебное пособие для высшей школы / Секач М.Ф. - Москва: Академический Проект, 2020. - 192 с. ("Gaudeamus") - ISBN 978-5-8291-2835-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829128357.html>
- Фролова, Ю. Г. Медицинская психология: учебник / Ю. Г. Фролова. - 2-е изд., испр. - Минск: Вышэйшая школа, 2020. - 431 с. - ISBN 978-985-06-3298-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850632982.html>

Програмное обеспечение

- Лицензионная операционная система Microsoft Windows
- Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office
- Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security
- Свободный файловый архиватор 7zip
- Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice
- Свободный пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF Acrobat Reader DC
- Платформа видеоконференцсвязи TrueConf

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- Информационно-аналитическая система «SCIENCE INDEX» <https://elibrary.ru/>
- справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>

Ресурсы библиотеки ОрГМУ

- Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ОрГМУ <http://lib.orgma.ru>
- ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>
- ЭБС «Консультант студента» Электронная библиотека медицинского колледжа (СПО) <http://www.medcollegelib.ru/>
- ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>

**Рабочая программа
ОП.10 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»
Разработчики рабочей программы**

Лузанова Инна Михайловна
Павловская Ольга Гелиевна

1. Трудоёмкость

Виды учебной деятельности	Часы
Лекции	8
Практические/лабораторные занятия	0
Уроки	10
Семинары	16
Консультации	4
Промежуточная аттестация	2
Самостоятельная работа	14
Общая трудоёмкость	54

2. Цели и задачи

Цели

овладение необходимым объемом знаний по основам права, позволяющим применять нормы права в конкретных ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью; формирование у средних медицинских работников основ правового сознания и правовой культуры.

Задачи

- обучение студентов теоретическим знаниям о принципах, институтах, категориях и современном уровне развития науки правоведение;
- знакомство студентов основным положениям различных отраслей права РФ;
- формирование у студентов правильного в правовом отношении ориентированию в действующем законодательстве о здравоохранении в РФ и адекватному его применению в конкретных практических ситуациях
- ознакомление студентов с правами граждан, отдельных групп населения и пациентов на охрану здоровья, гарантиями осуществления медико-социальной помощи
- воспитание у студентов уважительного отношения к законам и другим нормативно-правовым актам, как к основополагающему гаранту соблюдения прав, свобод и интересов граждан и общества
- обучение студентов определению иерархической принадлежности государственных нормативно-правовых актов, регламентирующих права потребителей
- обучение применению нормативного законодательства о защите прав потребителей при осуществлении профессиональной деятельности
- обучение студентов определению объема предоставляемой информации об оказываемых услугах, критериях качества товара, работ и услуг, применению механизма обеспечения качества товара, работ и услуг
- обучение определению механизма реализации форм государственной и публичной защиты прав потребителей

3. Место в структуре ОП

Наименование предшествующих дисциплин	Номера модулей
	1
Психология	+
История	+
Основы философии	+
Иностранный язык	+
Социология	+
Биоэтика	+

4. Требования к результатам освоения

Индекс	Компетенция	Дискриптор	Описание	Формы контроля
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать	Сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Ситуационные задачи; Собеседование; Тестирование
		Уметь	использовать необходимые нормативные правовые документы;	Ситуационные задачи; Собеседование; Тестирование.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	Знать	правовую организацию собственной деятельности, типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	Ситуационные задачи; Собеседование; Тестирование.
		Уметь	Использовать необходимые нормативные правовые документы.	Ситуационные задачи; Собеседование; Тестирование
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Знать	законные решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Ситуационные задачи; Собеседование; Тестирование
		Уметь	Использовать необходимые нормативные правовые документы.	Ситуационные задачи; Собеседование; Тестирование
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения	Знать	Правила поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Ситуационные задачи; Собеседование;

	профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Уметь	осуществлять поиск правовой информации, в том числе в основных информационно-правовых системах	Тестирование Ситуационные задачи; Собеседование; Тестирование
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Знать	Нормативно-правовые документы по использованию информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Ситуационные задачи; Собеседование; Тестирование
		Уметь	Использовать необходимые нормативные правовые документы.	Ситуационные задачи; Собеседование; Тестирование
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Знать	Нормативно-правовые требования по работе в коллективе и команде, общания с коллегами, руководством, потребителями.	Ситуационные задачи; Собеседование; Тестирование.
		Уметь	Использовать необходимые нормативные правовые документы.	Ситуационные задачи; Собеседование; Тестирование
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Знать	законодательство для возложения на себя ответственности за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Ситуационные задачи; Собеседование; Тестирование
		Уметь	Использовать необходимые нормативные правовые документы.	Ситуационные задачи; Собеседование; Тестирование
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	Знать	основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;	Ситуационные задачи; Собеседование; Тестирование
		Уметь	использовать необходимые нормативные правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством Российской Федерации; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	Ситуационные задачи; Собеседование; Тестирование
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	Знать	понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;	Ситуационные задачи; Собеседование; Тестирование.
		Уметь	использовать необходимые нормативные правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством Российской Федерации; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	Ситуационные задачи; Собеседование; Тестирование
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Знать	основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, право социальной защиты граждан; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;	Ситуационные задачи; Собеседование; Тестирование
		Уметь	использовать необходимые нормативные правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством Российской Федерации; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	Ситуационные задачи; Собеседование; Тестирование
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Знать	основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; право социальной защиты граждан; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;	Ситуационные задачи; Собеседование; Тестирование
		Уметь	использовать необходимые нормативные правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством Российской Федерации; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	Ситуационные задачи; Собеседование; Тестирование
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Знать	понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;	Ситуационные задачи; Собеседование; Тестирование
		Уметь	использовать необходимые нормативные правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством Российской Федерации; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	Ситуационные задачи; Собеседование; Тестирование
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Знать	основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;	Ситуационные задачи; Собеседование; Тестирование

		Уметь	использовать необходимые нормативные правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством Российской Федерации; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	Ситуационные задачи; Собеседование; Тестирование.
ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	Знать	основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; право социальной защиты граждан; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;	Ситуационные задачи; Собеседование; Тестирование
		Уметь	использовать необходимые нормативные правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством Российской Федерации; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	Ситуационные задачи; Собеседование; Тестирование
ПК 1.2	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.	Знать	основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; право социальной защиты граждан; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;	Ситуационные задачи; Собеседование; Тестирование
		Уметь	использовать необходимые нормативные правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством Российской Федерации; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	Ситуационные задачи; Собеседование; Тестирование
ПК 1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	Знать	основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;	Ситуационные задачи; Собеседование; Тестирование
		Уметь	использовать необходимые нормативные правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством Российской Федерации; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	Ситуационные задачи; Собеседование; Тестирование.
ПК 2.3	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.	Знать	основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; право социальной защиты граждан; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;	Ситуационные задачи; Собеседование; Тестирование.
		Уметь	использовать необходимые нормативные правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством Российской Федерации; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	Ситуационные задачи; Собеседование; Тестирование
ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	Знать	основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; право социальной защиты граждан; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;	Ситуационные задачи; Собеседование; Тестирование
		Уметь	использовать необходимые нормативные правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством Российской Федерации; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	Ситуационные задачи; Собеседование; Тестирование.
ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	Знать	; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;	Ситуационные задачи; Собеседование; Тестирование
		Уметь	использовать необходимые нормативные правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством Российской Федерации; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	Ситуационные задачи; Собеседование; Тестирование.
ПК 3.1	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	Знать	основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие	Ситуационные задачи;

			правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;	Собеседование; Тестирование
		Уметь	использовать необходимые нормативные правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством Российской Федерации; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	Ситуационные задачи; Собеседование; Тестирование.
ПК 3.2	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	Знать	основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;	Ситуационные задачи; Собеседование; Тестирование.
		Уметь	использовать необходимые нормативные правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством Российской Федерации; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	Ситуационные задачи; Собеседование; Тестирование.
ПК 3.3	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	Знать	основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;	Ситуационные задачи; Собеседование; Тестирование
		Уметь	использовать необходимые нормативные правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством Российской Федерации; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	Ситуационные задачи; Собеседование; Тестирование.

5. Содержание, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование модуля	Трудоемкость		Содержание модуля
	з.е.	часы	
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	01,50	54,00	Основы теории государства
			Основы теории права
			Основы Конституционного права РФ
			Административное право
			Основы семейного права РФ
			Основы гражданского права
			Уголовное законодательство
			Гражданский процесс. Уголовный процесс
			Основы трудового права
Основы экологического права			

6. Перечень учебно-методического обеспечения

Вид учебной деятельности	Методические и оценочные материалы
Самостоятельная работа	Методические указания для самостоятельной работы
Лекции	Методические рекомендации для теоретического обучения
Консультации	методические указания по организации консультаций
Семинары	методические указания для семинарских занятий
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

7. Перечень основных и дополнительной литературы...

Основная литература

- Акопов, В. И. Правовое обеспечение медицинской деятельности: учебник и практикум для СПО / В. И. Акопов. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 287 с. – (Серия : Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-03175-1.

Дополнительная литература

- 1. Сборник нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые отношения в сфере здравоохранения [Электронный ресурс] / В.М. Шипова ; под ред. Р.У. Хабриева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438923.html>
- 3. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970435168.html>
- 4. Справочник главной медицинской сестры [Электронный ресурс] / под ред. С.И. Двойникова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439890.html>

Програмное обеспечение

- Лицензионная операционная система Microsoft Windows
- Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office
- Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security

- Свободный файловый архиватор 7zip
- Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice
- Свободный пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF Acrobat Reader DC
- Платформа видеоконференцсвязи TrueConf

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- Информационно-аналитическая система «SCIENCE INDEX» <https://elibrary.ru/>
- Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>
- «Нэикон» <http://www.neicon.ru>
- «Гарант» <http://www.garant.ru>
- [elaibrari.ru](http://www.elaibrari.ru) <http://www.elaibrari.ru>

Ресурсы библиотеки ОрГМУ

- Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ОрГМУ <http://lib.orgma.ru>
- ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>
- ЭБС «Консультант студента» Электронная библиотека медицинского колледжа (СПО) <http://www.medcollegelib.ru/>
- ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>

**Рабочая программа
ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности»
Разработчики рабочей программы**

Солодовников Виталий Валерьевич
Кузьмин Сергей Александрович
Григорьева Любовь Кузьминична
Гололоб Людмила Сергеевна

1. Трудоемкость

Виды учебной деятельности	Часы
Лекции	2
Практические/лабораторные занятия	48
Уроки	16
Консультации	8
Промежуточная аттестация	2
Самостоятельная работа	26
Общая трудоемкость	102

2. Цели и задачи

Цели

формирование культуры безопасности, готовности и способности выпускника по специальности «Сестринское дело» к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени

Задачи

- сформировать у обучающихся знания: о принципах обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России; - об основных видах потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - об основах военной службы и обороны государства; - о задачах и основных мероприятиях гражданской обороны; - о способах защиты населения от оружия массового поражения; - о мерах пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - об организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; - об основных видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - об областях применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - о порядке и правилах оказания первой помощи пострадавшим.
- сформировать у обучающихся умения: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим.

3. Место в структуре ОП

Наименование предшествующих дисциплин	Номера модулей
	1
История	+
Философия	+
Химия	+
Биология	+

4. Требования к результатам освоения

Индекс	Компетенция	Дискриптор	Описание	Формы контроля
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать	- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;	Тестирование
		Уметь	- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;	Ситуационные задачи
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	Знать	- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;	Тестирование
		Уметь	- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;	Ситуационные задачи
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Знать	- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.	Тестирование
		Уметь	- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;	Решение ситуационных задач.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знать	- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;	Тестирование
		Уметь	- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;	Ситуационные задачи
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Знать	- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;	Тестирование
		Уметь	- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;	Решение задач
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Знать	- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.	Тестирование
		Уметь	- действовать в составе сортировочной бригады;	Ситуационные задачи

ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Знать	- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.	Тестирование
		Уметь	- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;	Решение ситуационных задач.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	Знать	- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;	Устный опрос
		Уметь	- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;	Решение задач
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	Знать	- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;	Тестирование
		Уметь	- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;	Ситуационные задачи
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Знать	- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.	Тестирование
		Уметь	- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;	Ситуационные задачи
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Знать	- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;	Устный опрос
		Уметь	- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;	Ситуационные задачи
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Знать	- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.	Тестирование
		Уметь	- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;	Решение задач
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Знать	- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;	Тестирование
		Уметь	- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;	Ситуационные задачи
ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	Знать	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Устный опрос
		Уметь	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Ситуационные задачи
ПК 1.2	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.	Знать	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Устный опрос
		Уметь	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Решение ситуационных задач.
ПК 1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	Знать	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Тестирование
		Уметь	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Решение задач
ПК 2.3	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.	Знать	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Тестирование
		Уметь	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Ситуационные задачи
ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	Знать	порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Устный опрос
		Уметь	оказывать первую помощь пострадавшим;	Ситуационные задачи
ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	Знать	порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Тестирование
		Уметь	оказывать первую помощь пострадавшим;	Решение ситуационных задач.
ПК 3.1	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	Знать	- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;	Устный опрос
		Уметь	- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;	Решение ситуационных задач.
ПК 3.2	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	Знать	- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;	Тестирование.
		Уметь	- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;	Решение ситуационных задач.
ПК 3.3	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	Знать	- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.	Тестирование; Устный опрос
		Уметь	- действовать в составе сортировочной бригады;	Решение ситуационных задач.

5. Содержание, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование модуля	Трудоемкость		Содержание модуля
	з.е.	часы	

Безопасность жизнедеятельности	02, 83	102, 00	Методологические основы безопасности жизнедеятельности человека. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.
			Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. РСЧС. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
			Первая медицинская помощь. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики. Безопасность труда медицинских и фармацевтических работников. Безопасность медицинских услуг.
			Национальная безопасность России. Основы обороны государства. Современные войны и вооруженные конфликты.
			Основы мобилизационной подготовки и мобилизации здравоохранения. Организация и тактика медицинской службы в мирное и военное время.
			Организация воинского учета и военная служба. Военно-патриотическое воспитание молодёжи. Общевоинские уставы. Строевая подготовка.
			Основы организации санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в ВС. Радиационная, химическая и биологическая защита от ОМП. Оказание первой медпомощи в условиях выживания. Способы транспортировки пострадавших.

6. Перечень учебно-методического обеспечения

Вид учебной деятельности	Методические и оценочные материалы
Лекции	Методические рекомендации для теоретического обучения
Практические занятия	Методические рекомендации для практических занятий
Консультации	Методические указания для обучающихся по организации консультаций
Самостоятельная работа	Методические указания для обучающихся по выполнению самостоятельной (внеаудиторной) работы
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

7. Перечень основных и дополнительной литературы...

Основная литература

- Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 160 с. – ISBN 978-5-9704-5756-6. – Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457566.html>

Дополнительная литература

- Соколов, А. Т. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / А. Т. Соколов. – 3-е изд. – Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 191 с. – ISBN 978-5-4497-0304-0. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/89421.html>
- Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. – Саратов : Профобразование, 2020. – 121 с. – ISBN 978-5-4488-0820-3. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/93574.html>
- Алексеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для СПО / В. С. Алексеев, О. И. Жидкова, И. В. Ткаченко. – Саратов : Научная книга, 2019. – 159 с. – ISBN 978-5-9758-1890-4. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/87073.html>

Програмное обеспечение

- Лицензионная операционная система Microsoft Windows
- Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office
- Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- Информационно-аналитическая система «SCIENCE INDEX» <https://elibrary.ru/>
- Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>

Ресурсы библиотеки ОпГМУ

- Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ОпГМУ <http://lib.orgma.ru>
- ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>
- ЭБС «Консультант студента» Электронная библиотека медицинского колледжа (СПО) <http://www.medcollegelib.ru/>
- ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>

**Рабочая программа
ОП.12 «История медицины»
Разработчики рабочей программы**

Каспрук Людмила Ильинична
Борщук Евгений Леонидович
Есбусинова Алия Ельжановна
Колосова Елена Геннадьевна
Лапачева Ирина Борисовна

1. Трудоёмкость

Виды учебной деятельности	Часы
Лекции	22
Уроки	20
Семинары	22
Консультации	8
Промежуточная аттестация	2
Самостоятельная работа	25
Общая трудоёмкость	99

2. Цели и задачи

Цели

Цель – изучение истории, закономерностей и логики развития врачевания, медицины и медицинской деятельности народов мира на протяжении всей истории человечества.

Задачи

- - обучить студентов объективно анализировать исторические явления, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения;
- - показать общие закономерности всемирно-исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени;
- - раскрыть достижения выдающихся цивилизаций и каждой эпохи в области медицины в контексте поступательного развития человечества;
- - показать взаимодействие национальных и интернациональных факторов в формировании медицинской науки и практики в различных регионах земного шара;
- - ознакомить студентов с жизнью выдающихся ученых и врачей мира, определивших судьбу медицинской науки и врачебной деятельности;
- - прививать этические принципы врачебной деятельности; показать особенности развития врачебной этики в различных цивилизациях и странах мира, философские основы и исторические условия их формирования;
- - воспитывать в студентах высокие моральные качества: любовь к своей профессии, верность долгу, чувства гуманизма и патриотизма;
- - расширить общий научный и культурный кругозор учащихся.

3. Место в структуре ОП

Наименование предшествующих дисциплин	Номера модулей	
	1	2
всемирная история	+	+
История России	+	+
Обществознание	+	+
Социология	+	+

4. Требования к результатам освоения

Индекс	Компетенция	Дискриптор	Описание	Формы контроля
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать	Основные этапы и общие закономерности становления и развития врачевания и медицины с древнейших времен до Новейшего времени; Отличительные черты развития врачевания и медицины в различные исторические периоды; Вклад выдающихся врачей мира в развитие медицинской науки; Основные этапы развития сестринского дела в России и за рубежом. Концепции современного развития медицины и сестринского дела. Выдающихся врачей, сестер милосердия; Основные этические проблемы современной медицины; закономерности развития медицины и медицинских знаний, как общей системы явлений, зависящих и развивающихся в единстве с экономическими потребностями общества, уровнем развития сложных наук и философских знаний.	доклад, презентация; контрольная работа; Письменный опрос (входной контроль); Собеседование; составление понятийного тезауруса; Тетрадь для обязательной внеаудиторной самостоятельной работы; Устный опрос
		Уметь	Понимать логику и закономерности развития медицинской мысли и деятельности на разных этапах истории человечества; Обосновывать необходимость перемен в сестринском деле на современном этапе; Определять основные цели и задачи программы развития сестринского дела в РФ; Стремиться к повышению своего культурного уровня; Совершенствовать и углублять свои знания по истории медицины; Ориентироваться в данных вопросах, обобщать материал, делать выводы, применять полученные знания на практике; пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет.	доклад, презентация; контрольная работа; Письменный опрос (входной контроль); Собеседование; творческое задание; Устный опрос
ОК 15	Способность использовать основы этико-правовых знаний в профессиональной деятельности, нести социальную ответственность за принятые решения, основываясь на опыте выдающихся врачей прошлого и настоящего	Знать	исторический материал древнего мира от истоков до современности - анализировать исторический материал и ориентироваться в процессе, поступательного развития медицины - понимать логику и закономерности развития медицинской мысли и деятельности на различных этапах истории человечества и применять эти знания в своей практике; - соотносить истину и заблуждения, знания и веру, рациональное и иррациональное в медицине. постоянно совершенствовать и углублять свои знания по истории избранной специальности; - стремиться к повышению своего культурного уровня; - достойно	Доклад; Собеседование; Устный опрос

			следовать в своей врачебной деятельности идеям гуманизма и общечеловеческих ценностей. - пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет.	
		Уметь	Понимать достижения Древних государств и крупнейших цивилизаций в области медицины в процессе поступательного развития их духовной культуры; - ценить вклад выдающихся врачей мира, определивших судьбу медицинской науки в истории человечества; - анализировать структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию и взаимовлияние. - оценивать достижения видных ученых и врачей в области медицины в процессе развития государств, экономики, культуры; - описывать фундаментальные опыты, оказавшие существенное влияние физики на развитие медицины; - определять собственную позицию по отношению к экологическим проблемам и к поведению в природной среде, экологически грамотного поведения в окружающей среде; - уметь оценивать влияние химических загрязнений окружающей среды на организм человека и другие живые организмы; - уметь использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности	Защита доклада в форме научной дискуссии; Письменный опрос (входной контроль); Устный опрос
ПК 2.9	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	Знать	достижения Древних государств и крупнейших цивилизаций в области медицины в процессе поступательного развития их духовной культуры; - вклад выдающихся врачей мира, определивших судьбу медицинской науки в истории человечества; - структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию и взаимовлияние. - достижения видных ученых и врачей в области медицины в процессе развития государств, экономики, культуры;	Библиографический анализ.; выполнение письменных заданий в рабочей тетради; план-конспект научного текста
		Уметь	постоянно совершенствовать и углублять свои знания по истории избранной специальности; - стремиться к повышению своего культурного уровня; - достойно следовать в своей врачебной деятельности идеям гуманизма и общечеловеческих ценностей. - пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет анализировать исторический материал и ориентироваться в историческом процессе поступательного развития зубочревания и стоматологии в древнем мире от истоков до современности; - анализировать исторический материал и ориентироваться в процессе, поступательного развития зубочревания, стоматологии и медицины - понимать логику и закономерности развития медицинской мысли и деятельности на различных этапах истории человечества и применять эти знания в своей практике; - соотносить истину и заблуждения, знания и веру, рациональное и иррациональное в медицине.	Библиографический анализ.; Тетрадь для обязательной внеаудиторной самостоятельной работы

5. Содержание, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование модуля	Трудоёмкость		Содержание модуля
	з.е.	часы	
Медицина периода Древнего мира	01,28	46,00	: Цели и задачи изучения истории медицины. Методы изучения.
			Медицина первобытного общества. Первые гигиенические навыки.
			Медицина Древнего мира (Египет, Индия, Китай, Греция, Рим)
			Развитие медицины в Арабских халифатах и Средней Азии (VII- X в.в.)
			Рубежный контроль №1 (Блиц-опрос)
Медицина периода Средневековья, Нового времени и начала Новейшей истории.	01,47	53,00	Медицина Западной Европы в период раннего и развитого Средневековья (V-XV в.в.). Эпидемии и борьба с ними.
			Медицина Киевской Руси (IX - XII в.в.) и Московского государства (XV- XVII в.в.)
			РАЗВИТИЕ МЕДИЦИНЫ В РОССИИ В ЭПОХУ РАЗВИТОГО ФЕОДАЛИЗМА (XVIII ВЕК)
			Медицина Нового времени в России в XIX веке. Основные научные медицинские школы в России в XX веке.
			РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ № 2 -ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА
			зачет

6. Перечень учебно-методического обеспечения

Вид учебной деятельности	Методические и оценочные материалы
Лекции	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ ПО «ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ»
Семинары	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ СЕМИНАРОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ»
Самостоятельная работа	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ (ВНЕАУДИТОРНОЙ) РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ»
Консультации	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ КОНСУЛЬТАЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ»
Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации (экзамены)	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ КОНСУЛЬТАЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ»

7. Перечень основных и дополнительной литературы...

Основная литература

• Симонян, Р. З. История медицины: учебник для СПО / Р. З. Симонян. – Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2022. – 307 с. – ISBN 978-5-4488-1362-7, 978-5-4497-1400-8. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/111178.html>

- История медицины [Электронный ресурс]: Книга третья учебное пособие / Балалыкин Д. А., год издания: 2017 - <http://lib.orgma.ru/>
- История [Электронный ресурс]: учебник / Кузьмин О. В., год издания: 2019 - <http://lib.orgma.ru/>

Дополнительная литература

- История медицины [Электронный ресурс]: учебное пособие в трех книгах. Книга вторая. Практикум учебное пособие, год издания: 2017 - <http://lib.orgma.ru/>
- Афоризмы и мудрые высказывания о медицине [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ачкасов Е. Е., год издания: 2019 - <http://lib.orgma.ru/>
- History of Medicine [Электронный ресурс]: учебник / Yu. P. Lisitsyn, год издания: 2020 - <http://lib.orgma.ru/доступа>: <http://www.iprbookshop.ru/6286.html>

Програмное обеспечение

- Лицензионная операционная система Microsoft Windows
- Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office
- Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security
- Свободный файловый архиватор 7zip
- Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice
- Свободный пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF Acrobat Reader DC
- Платформа видеоконференцсвязи TrueConf

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- Информационно-аналитическая система «SCIENCE INDEX» <https://elibrary.ru/>
- справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>

Ресурсы библиотеки ОрГМУ

- Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ОрГМУ <http://lib.orgma.ru>
- ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>
- ЭБС «Консультант студента» Электронная библиотека медицинского колледжа (СПО) <http://www.medcollegelib.ru/>
- ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>

Рабочая программа

по дисциплине «Гистология, эмбриология, цитология»

Разработчики рабочей программы

1. Блинова Елена Владиславовна
2. Ковбык Лариса Владимировна
3. Стадников Александр Абрамович
4. Шевлюк Николай Николаевич

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	32,00
2	Практические и лабораторные занятия	22,00
3	Уроки	12,00
4	Консультации	8,00
5	Самостоятельная работа	25,00
Общая трудоёмкость (в часах)		99,00

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Приобретение студентами общетеоретических знаний и способности применять основные понятия в области гистологии, эмбриологии и цитологии, необходимые для формирования естественнонаучного мировоззрения в практической деятельности медицинской сестры и медицинского брата.

Задачи

1. Сформировать у студентов основы готовности к использованию на практике методов медико-биологических наук в различных сферах профессиональной деятельности.
2. Владение практическими навыками (работа с микроскопами и гистологическими препаратами), включая правила техники безопасности и работы с реактивами.
3. Дать обучаемым основные сведения, касающиеся современных методов гистологического исследования (электронная микроскопия, иммуноцитохимия, культивирование клеток и тканей *in vitro* и *in vivo*).
4. Научить студентов пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой и сетью Internet.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Дескриптор	Описания	Формы контроля
1	ПК 2.10	Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач	Знать	Физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях.	Ситуационные задачи; Тестирование.; Устный опрос
			Уметь	Объяснять характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к	Ситуационные задачи; Тестирование; Устный опрос

				формированию вариантов аномалий и пороков.	
2	ПК 2.11	Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать	Источники эмбрионального развития, микроскопическое строение и функции органов и систем организма человека.	Ситуационные задачи; Тестирование.; Устный опрос
			Уметь	Объяснять причины развития патологических состояний в организме человека на основе законов генетики, закономерностей индивидуального развития как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний человека.	Ситуационные задачи; Тестирование; Устный опрос
3	ПК 2.9	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	Знать	Микроскопическое строение и функции органов и систем организма человека.	Ситуационные задачи; Тестирование.; Устный опрос
			Уметь	Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.	Ситуационные задачи; Тестирование; Устный опрос

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоёмкость модуля		Содержание модуля	
		з.е.	часы		
1	Цитология, эмбриология,общая гистология	01,0 6	38,00	1	Введение в учебную дисциплину "Гистология, эмбриология, цитология".
				2	Основы общей эмбриологии.
				3	Гистофизиология эпителиальных тканей.
				4	Мезенхима. Кровь.
				5	Гистофизиология соединительных тканей.
				6	Хрящевые и костные ткани.
				7	Гистофизиология мышечных тканей.

				8	Устройство светового микроскопа и техника микроскопирования и протоколирования гистологических препаратов и электроннограмм. Клеточные и неклеточные формы организации живой материи.
				9	Мезенхима. Ткани внутренней среды. Кровь. Лимфа.
				10	Соединительные ткани: волокнистые и ткани со специальными свойствами.
				11	Хрящевые и костные ткани. Кость как орган. Прямой и непрямой остеогенез.
				12	Мышечные ткани. Тканевые элементы нервной системы.
				13	Рубежный контроль (итоговое занятие) по модулю I «Цитология, эмбриология, общая гистология».
				14	Основные принципы структурной организации клетки.
				15	Изучение гистологических препаратов.
2	Частная гистология	01,6 9	61,00	1	Органы сердечно-сосудистой системы.
				2	Органы кроветворения и иммунной защиты.
				3	Эндокринная система.
				4	Органы пищеварения.
				5	Дыхательная система.
				6	Органы мочевыделительной системы.
				7	Органы мужской половой системы.
				8	Органы женской половой системы.
				9	Гистофизиология органов чувств.
				10	Органы нервной системы. Спинной мозг. Головной мозг.
				11	Сердечно-сосудистая система – сосуды, сердце.
				12	Органы кроветворения и иммунной защиты.
				13	Эндокринная система. Гипоталамо-гипофизарная нейросекреторная система. Периферические эндокринные железы.
				14	Органы переднего отдела желудочно-кишечного тракта. Органы ротовой полости. Органы среднего желудочно-кишечного тракта: глотка, пищевод, желудок и тонкий отдел кишечника.
				15	Органы заднего отдела пищеварительного тракта и крупные пищеварительные железы: печень, поджелудочная железа.
				16	Кожа и её производные. Органы дыхательной системы.
				17	Органы мочевыделительной системы.
				18	Мужская половая система. Женская половая система.

				19	Органы чувств – органы зрения и обоняния. Органы чувств – органы слуха, равновесия и вкуса.
				20	Рубежный контроль (итоговое занятие) по модулю II «Частная гистология».
				21	Взаимодействие клеток крови и соединительной ткани в иммунных реакциях.
				22	Гемопоз и его регуляция
				23	Изучение гистологических препаратов.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Задачи

№	Наименование модуля (темы) дисциплины	Наименование задач
1	Цитология, эмбриология, общая гистология	Указать учебные элементы в гистологическом препарате №15. Многослойный плоский ороговевающий эпителий кожи пальца человека.
		Указать учебные элементы в гистологическом препарате №18. Переходный эпителий.
		Указать учебные элементы в гистологическом препарате №19. Однослойный плоский эпителий – мезотелий.
		Указать учебные элементы в гистологическом препарате №16. Однослойный призматический эпителий тонкой кишки.
		Указать учебные элементы в гистологическом препарате №17. Однослойный многорядный призматический мерцательный эпителий трахеи.
		Указать учебные элементы в гистологическом препарате №21. Мезенхима.
		Указать учебные элементы в гистологическом препарате №20. Кровь человека. Мазок.
		Указать учебные элементы в гистологическом препарате №23. Рыхлая волокнистая неоформленная соединительная ткань.
		Указать учебные элементы в гистологическом препарате №15. Плотная неоформленная соединительная ткань. Кожа пальца.
		Указать учебные элементы в гистологическом препарате №24. Плотная оформленная соединительная ткань. Сухожилие в продольном разрезе.
		Указать учебные элементы в гистологическом препарате №25. Эластическая ткань. Связка в продольном разрезе.
		Указать учебные элементы в гистологическом препарате №22. Ретикулярная ткань лимфатического узла.
		Указать учебные элементы в гистологическом препарате №26. Гиалиновый хрящ. Ребро кролика.
		Указать учебные элементы в гистологическом препарате №27. Эластический хрящ. Ушная раковина.
Указать учебные элементы в гистологическом препарате №28. Пластинчатая костная ткань. Диафиз трубчатой кости (поперечный срез).		
Указать учебные элементы в гистологическом препарате №21. Развитие кости из мезенхимы (фронтальный разрез челюсти зародыша).		

		Указать учебные элементы в гистологическом препарате №29. Развитие кости на месте гиалинового хряща.
		Указать учебные элементы в гистологическом препарате №18. Гладкая мышечная ткань. Мочевой пузырь.
		Указать учебные элементы в гистологическом препарате №30. Поперечно-полосатая мышечная ткань языка.
		Указать учебные элементы в гистологическом препарате №31. Мультиполярные нервные клетки спинного мозга.
		Указать учебные элементы в гистологическом препарате №32. Мякотные нервные волокна.
		Указать учебные элементы в гистологическом препарате №33. Безмякотные нервные волокна.
		Указать учебные элементы в гистологическом препарате №34. Поперечный срез периферического нерва.
2	Частная гистология	Указать учебные элементы в гистологическом препарате № 101. Спинальный ганглий.
		Указать учебные элементы в гистологическом препарате № 102. Спинной мозг.
		Указать учебные элементы в гистологическом препарате №103. Мозжечок.
		Указать учебные элементы в гистологическом препарате № 104. Кора больших полушарий.
		Указать учебные элементы в гистологическом препарате № 110. Артерия мышечного типа.
		Указать учебные элементы в гистологическом препарате № 111. Вена мышечного типа.
		Указать учебные элементы в гистологическом препарате № 112. Артериолы, венулы, капилляры мягкой мозговой оболочки (тотальный препарат).
		Указать учебные элементы в гистологическом препарате № 113. Артерия эластического типа. Аорта.
		Указать учебные элементы в гистологическом препарате №№ 114. Аорта (эластический каркас).
		Указать учебные элементы в гистологическом препарате № 115. Сердце (Эндокард, миокард).
		Указать учебные элементы в гистологическом препарате № 116. Сердце (миокард и эпикард).
		Указать учебные элементы в гистологическом препарате № 117. Красный костный мозг.
		Указать учебные элементы в гистологическом препарате № 118. Лимфатический узел.
		Указать учебные элементы в гистологическом препарате №.119. Селезёнка.
		Указать учебные элементы в гистологическом препарате № 197. Тимус.
		Указать учебные элементы в гистологическом препарате № 128. Нёбная миндалина.
		Указать учебные элементы в гистологическом препарате № 195. Щитовидная железа.
		Указать учебные элементы в гистологическом препарате № 196. Околощитовидная железа.

	Указать учебные элементы в гистологическом препарате № 198. Гипофиз.
	Указать учебные элементы в гистологическом препарате № 199. Надпочечник.
	Указать учебные элементы в гистологическом препарате № 105. Кожа пальца человека.
	Указать учебные элементы в гистологическом препарате № 106. Кожа головы человека с корнями волос (продольный разрез).
	Указать учебные элементы в гистологическом препарате № 108. Ноготь в продольном разрезе.
	Указать учебные элементы в гистологическом препарате № 193. Нелактирующая молочная железа женщины.
	Указать учебные элементы в гистологическом препарате № 194. Лактирующая молочная железа женщины.
	Указать учебные элементы в гистологическом препарате № 120. Губа (сагиттальный разрез).
	Указать учебные элементы в гистологическом препарате № 121. Нитевидные и грибовидные сосочки языка.
	Указать учебные элементы в гистологическом препарате № 122. Листовидные сосочки языка. Вкусовые почки.
	Указать учебные элементы в гистологическом препарате № 123. Поперечный разрез корня декальцинированного зуба.
	Указать учебные элементы в гистологическом препарате № 124. Ранняя стадия развития зуба (эмалевый орган).
	Указать учебные элементы в гистологическом препарате № 125. Поздняя стадия развития зуба (образование дентина и эмали).
	Указать учебные элементы в гистологическом препарате № 126. Околоушная слюнная железа.
	Указать учебные элементы в гистологическом препарате № 127. Подчелюстная слюнная железа.
	Указать учебные элементы в гистологическом препарате № 130. Пищевод.
	Указать учебные элементы в гистологическом препарате № 131. Переход пищевода в желудок.
	Указать учебные элементы в гистологическом препарате № 132. Дно желудка.
	Указать учебные элементы в гистологическом препарате № 133. Пилорическая часть желудка.
	Указать учебные элементы в гистологическом препарате № 134. Тощая кишка.
	Указать учебные элементы в гистологическом препарате № 135. Двенадцатиперстная кишка.
	Указать учебные элементы в гистологическом препарате № 136. Толстая кишка.
	Указать учебные элементы в гистологическом препарате № 137. Червеобразный отросток–аппендикс.
	Указать учебные элементы в гистологическом препарате № 138. Печень свиньи.
	Указать учебные элементы в гистологическом препарате № 139. Печень человека.

	Указать учебные элементы в гистологическом препарате № 139-а. Желчный пузырь.
	Указать учебные элементы в гистологическом препарате № 140. Поджелудочная железа.
	Указать учебные элементы в гистологическом препарате № 171. Слизистая оболочка носа.
	Указать учебные элементы в гистологическом препарате № 172. Надгортанник.
	Указать учебные элементы в гистологическом препарате № 173. Трахея (поперечный разрез).
	Указать учебные элементы в гистологическом препарате № 174. Лёгкие (bronхи).
	Указать учебные элементы в гистологическом препарате № 175. Лёгкие (альвеолы).
	Указать учебные элементы в гистологическом препарате № 176. Почка.
	Указать учебные элементы в гистологическом препарате № 177. Мочеточник.
	Указать учебные элементы в гистологическом препарате № 178. Мочевой пузырь.
	Указать учебные элементы в гистологическом препарате № 179. Семенник крысы.
	Указать учебные элементы в гистологическом препарате № 180. Придаток семенника крысы.
	Указать учебные элементы в гистологическом препарате № 181. Семенник человека с придатком.
	Указать учебные элементы в гистологическом препарате № 182. Предстательная железа до наступления половой зрелости.
	Указать учебные элементы в гистологическом препарате № 183. Предстательная железа пожилого человека.
	Указать учебные элементы в гистологическом препарате № 184. Поперечный разрез кавернозных тел полового члена.
	Указать учебные элементы в гистологическом препарате № 185. Яичник девочки.
	Указать учебные элементы в гистологическом препарате № 186. Яичник кошки.
	Указать учебные элементы в гистологическом препарате № 187. Жёлтое тело.
	Указать учебные элементы в гистологическом препарате № 118. Поперечный срез яйцевода.
	Указать учебные элементы в гистологическом препарате № 189. Матка кошки.
	Указать учебные элементы в гистологическом препарате № 190. Матка девочки.
	Указать учебные элементы в гистологическом препарате № 191. Матка женщины.
	Указать учебные элементы в гистологическом препарате № 192. Влагалище.
	Указать учебные элементы в гистологическом препарате № 200. Роговица глаза.
	Указать учебные элементы в гистологическом препарате № 201. Задняя стенка глаза.

	Указать учебные элементы в гистологическом препарате № 202. Аксиальный разрез улитки внутреннего уха.
	Указать учебные элементы в гистологическом препарате № 122. Вкусовые почки (луковицы) (листовидные сосочки языка).

Вопросы

№	Наименование модуля (темы) дисциплины	Наименование вопросов
1	Цитология, эмбриология,общая гистология	Основные положения клеточной теории. Роль клеточной теории в развитие гистологии и медицины. Вклад отечественных и зарубежных ученых в учение о клетке.
		Понятие о клетке как наименьшей единице живого, являющейся основой строения эукариотических организмов. Общий план строения клеток эукариот. Взаимосвязь строения клеток с их функциональной специализацией.
		Ядро клетки. Характеристика ядра как генетического центра клетки. Роль ядра в хранении и передаче генетической информации и в синтезе белка.
		Понятие о жизненном цикле клеток. Особенности жизненного цикла у различных видов клеток.
		Апоптоз и его биологическое значение.
		Понятие прогенеза и эмбриогенеза. Особенности строения половых клеток человека.
		Сперматогенез.
		Овогенез.
		Оплодотворение у человека. Биологическое значение оплодотворения, особенности и хронология процесса. Зигота, её геном, активация внутриклеточных процессов.
		Первая неделя развития зародыша человека. Определение и специфика периода дробления у человека и хронология процесса. Строение зародыша перед имплантацией.
		Имплантация. Хронология процесса имплантации. Дифференцировка трофобласта на цитотрофобласт и синцитиотрофобласт, особенности их строения и функции.
		Гастрюляция у человека. Характеристика периодов гастрюляции.
		Вторая неделя развития человека. Строение двухнедельного зародыша.
		Третья неделя эмбриогенеза человека. Строение трёхнедельного зародыша.
		Плацентация у человека. Строение сформированной плаценты.
		Ткани, как один из уровней организации живого. Определение. Принципы классификации тканей. Вклад отечественных и зарубежных ученых в учение о тканях.
		Общая морфофункциональная характеристика, классификация многослойных эпителиев.
Общая морфофункциональная характеристика, классификация однослойных эпителиев.		
Понятие о системе крови. Кровь, как разновидность тканей внутренней среды. Функции крови, возрастные и половые		

	особенности крови. Форменные элементы крови. Формула крови.
	Эритроциты: количество, размеры, форма, строение, функции, классификация по форме, размерам и степени зрелости. Особенности строения плазмолеммы эритроцита и его цитоскелета. Виды гемоглобина и связь с формой эритроцита. Ретикулоциты.
	Кровяные пластинки (тромбоциты). Классификация по степени зрелости. Размеры, строение, функции.
	Зернистые лейкоциты (гранулоциты). Классификация, их содержание, размеры, форма, строение, основные функции.
	Незернистые лейкоциты (агранулоциты). Классификация, их содержание, размеры, форма, строение, основные функции.
	Морфофункциональная характеристика и классификация клеток рыхлой волокнистой соединительной ткани.
	Межклеточное вещество соединительной ткани. Общая характеристика и строение. Фибробласты и их роль в образовании аморфного матрикса и волокон межклеточного вещества.
	Плотные волокнистые соединительные ткани, разновидности, строение и функции. Строение сухожилий и связок.
	Соединительные ткани со специальными свойствами (ретикулярная, жировая, пигментная, слизистая). Топография, строение и функции.
	Хрящевые ткани. Общая характеристика. Виды хрящевых тканей. Строение клеток и межклеточного вещества. Возрастные изменения.
	Морфофункциональная характеристика и классификация костных тканей. Клетки и межклеточное вещество. Возрастные изменения.
	Кость как орган. Макро- и микроскопическое строение плоских и трубчатых костей.
	Характеристика основных этапов прямого остеогенеза.
	Характеристика основных этапов непрямого остеогенеза.
	Морфофункциональная характеристика и гистогенетическая классификация мышечных тканей.
	Морфофункциональная характеристика гладкой мышечной ткани.
	Морфофункциональная характеристика скелетной мышечной ткани. Структурные основы и механизм мышечного сокращения.
	Морфофункциональная характеристика скелетной мышечной ткани. Мышца как орган. Связь мышцы с сухожилием.
	Морфофункциональная характеристика сердечной мышечной ткани, Строение типичных сократительных и проводящих кардиомиоцитов.
	Морфофункциональная характеристика нервной ткани.
	Нейроны. Классификация. Особенности ультраструктурной организации. Свойства, проведение нервного импульса.
	Нейроглия. Источники происхождения, классификация, функции.

		Нервные волокна миелиновые и безмиелиновые. Нерв как орган. Особенности регенерации нервных волокон.
		Нервные окончания: понятие, классификация.
2	Частная гистология	Нерв. Строение, тканевой состав. Реакция на повреждение, регенерация.
		Чувствительные нервные узлы (спинномозговые и черепные). Строение, тканевой состав. Цитофункциональная характеристика нейронов и нейроглии.
		Спинальный мозг. Общая характеристика строения. Строение серого вещества: виды нейронов и их участие в образовании рефлекторных дуг, типы глиоцитов. Ядра серого вещества. Строение белого вещества.
		Головной мозг (большие полушария). Цитоархитектоника слоев коры больших полушарий, нейронный состав. Представление о модульной организации коры. Миелоархитектоника – радиальные и тангенциальные нервные волокна.
		Мозжечок. Строение и нейронный состав коры мозжечка.
		Кровеносные сосуды. Общий принцип строения, тканевой состав, классификация.
		Артерии. Классификация. Особенности строения и функции артерий различного типа: мышечного, мышечно-эластического и эластического.
		Вены. Классификация. Особенности строения вен различного типа (мышечного и безмышечного).
		Сосуды микроциркуляторного русла. Артериолы, венулы, гемокапилляры, их классификация, строение, функции.
		Лимфатические сосуды. Классификация и строение.
		Сердце. Строение стенки сердца, его оболочек, их тканевой состав. Особенности кровоснабжения и регенерации сердца.
		Проводящая система сердца, морфофункциональная характеристика.
		Органы чувств. Понятие об анализаторах.
		Морфофункциональная характеристика эндокринной системы. Классификация эндокринных желез. Понятие о гормонах, клетках мишенях и их рецепторах к гормонам.
		Нейросекреторные отделы гипоталамуса.
		Эпифиз (шишковидная железа). Строение, клеточный состав, функции.
		Гипофиз. Строение, функции аденогипофиза, нейрогипофиза, средней доли гипофиза.
		Щитовидная железа. Строение, функции. Цитофункциональная характеристика фолликулярных и парафолликулярных эндокриноцитов.
		Околощитовидные железы. Участие околощитовидной железы в регуляции кальциевого гомеостаза.
		Надпочечники. Морфофункциональная характеристика коркового и мозгового вещества надпочечников.
		Морфофункциональная характеристика центральных и периферических органов иммуногенеза.
		Строение костного мозга, функции.

	Тимус. Строение и тканевой состав коркового и мозгового вещества долек.
	Лимфатические узлы. Морфофункциональная характеристика. Корковое и мозговое вещество. Т- и В-зависимые зоны. Система синусов.
	Селезенка. Строение и тканевой состав (белая и красная пульпа. Т- и В-зависимые зоны). Кровоснабжение селезенки.
	Общий план строения стенки пищеварительного тракта.
	Строение и тканевой состав стенки пищевода в различных его отделах. Железы пищевода, их гистофизиология.
	Желудок. Строение стенки желудка.
	Тонкая кишка. Строение стенки, её тканевой состав.
	Толстая кишка. Строение стенки, её тканевой состав.
	Поджелудочная железа. Строение экзо- и эндокринного отделов.
	Печень. Особенности строения, кровоснабжения, функции.
	Легкие. Внутрилегочные воздухоносные пути: бронхи и бронхиолы, строение их стенок в зависимости от их калибра.
	Ацинус как морфофункциональная единица лёгкого, структурные компоненты ацинуса.
	Кожа. Эпидермис. Слои эпидермиса.
	Производные кожи. Сальные и потовые железы (меро- и апокриновые), их развитие, строение, гистофизиология.
	Кожа. Дерма. Сосочковый и сетчатый слои, их тканевый состав. Гиподерма.
	Производные кожи. Волосы. Развитие, строение, рост и смена волос, иннервация. Ногти. Развитие, строение и рост ногтей.
	Почки. Корковое и мозговое вещество почки. Нефрон – как морфофункциональная единица почки, его строение. Корковые и юкстамедуллярные нефроны.
	Мочевыводящие пути. Строение мочеточников, мочевого пузыря, мочеиспускательного и мочеполового каналов.
	Семенник (яичко). Строение, функции.
	Яичник. Общая характеристика строения. Особенности строения коркового и мозгового вещества. Овариальный цикл и его гормональная регуляция.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература

1. Афанасьев, Ю. И. Гистология, эмбриология, цитология : учебник / Ю. И. Афанасьев, Б. В. Алешин, Н. П. Барсуков [и др.] ; под ред. Ю. И. Афанасьева, Н. А. Юриной. - 7-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 832 с. : ил. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-6823-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468234.html>
2. Быков, В. Л. Гистология, цитология и эмбриология : атлас : учебное пособие / В. Л. Быков, С. И. Юшканцева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 296 с. - ISBN 978-5-9704-6978-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469781.html>

Дополнительная литература

1. Данилов, Р. К. Гистология, эмбриология, цитология. Атлас-справочник : учебное пособие / Р. К. Данилов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-6335-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463352.html>
2. Тестовые задания по вопросам частной гистологии учеб. пособие предназначено для специальностей 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология, 32.05.01 Медико-профилактическое дело А. А. Стадников, Н. Н. Шевлюк, Е. В. Блинова [и др.] год издания: 2021 [RU]
3. Общая гистология учебное пособие А. А. Стадников [и др.] год издания: 2017 [RU]
4. Тестовые задания по дисциплине «Гистология, эмбриология, цитология» учеб. пособие предназначено для специальностей 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология, 32.05.01 Медико-профилактическое дело А. А. Стадников, Н. Н. Шевлюк, Е. В. Блинова [и др.] год издания: 2021 [RU]

Программное обеспечение

1. Лицензионная операционная система Microsoft Windows
2. Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office
3. Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security
4. Свободный файловый архиватор 7zip
5. Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice
6. Свободный пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF Acrobat Reader DC
7. Платформа видеоконференцсвязи TrueConf

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины

1. Информационно-аналитическая система «SCIENCE INDEX» <https://elibrary.ru/>
2. справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>

Ресурсы библиотеки ОпГМУ

1. Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ОпГМУ <http://lib.orgma.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>
3. ЭБС «Консультант студента» Электронная библиотека медицинского колледжа (СПО) <http://www.medcollegelib.ru/>
4. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>

**Рабочая программа
ОП.14 «Педагогика»
Разработчики рабочей программы**

Болотова Марина Ивановна

1. Трудоёмкость

Виды учебной деятельности		Часы
Лекции		20
Уроки		16
Семинары		14
Консультации		6
Промежуточная аттестация		0
Самостоятельная работа		19
Общая трудоёмкость		75

2. Цели и задачи

Цели

освоение студентами основ педагогики для формирования адекватного представления о человеке как о высшей ценности и на этой основе развитие ценностного отношения к пациенту и клиенту, своим коллегам, личности любого человека.

Задачи

- овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевую, мотивационную и регуляторную сферы личности, основы процессов мышления, общения и деятельности, образования и самообразования;
- приобретения опыта учета индивидуальных и личностных особенностей людей, стимулирование обучающихся к использованию полученных педагогических знаний в будущей профессиональной деятельности;
- формирование у студентов навыков межличностного и делового общения, приемов эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами в профессиональной практике «во благо пациенту»;
- обучение студентов приемам развития мотивации профессионального самосовершенствования.

3. Место в структуре ОП

Наименование предшествующих дисциплин	Номера модулей	
	1	2
Биология	+	-
История	+	+
Обществоведение	-	+

4. Требования к результатам освоения

Индекс	Компетенция	Дискриптор	Описание	Формы контроля
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	Знать	способы профессионального и личностного саморазвития с целью повышения качества педагогической деятельности медицинской сестры; предмет, задачи, методы педагогики, основные этапы развития современной педагогической мысли	Зачёт; Собеседование; тесты; экзамен
		Уметь	заниматься самообразованием, реализовывать приемы саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности; реализовывать личностные способности, творческий потенциал в различных видах деятельности и социальных общностях	доклад, презентация; творческое задание
ПК 1.4	Готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	Знать	методику обучения и воспитания пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	Собеседование; тесты; экзамен
		Уметь	реализовывать систему мер медицинского и немедицинского характера, направленной на предупреждение, снижение риска развития отклонений в состоянии здоровья и заболеваний, предотвращение или замедление их прогрессирования, уменьшение их неблагоприятных последствий; осуществлять практическую деятельность по воспитанию и обучению пациентов с определенными диагнозами поведению, предотвращающему рецидивы заболевания; основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера	доклад, презентация; Реферат.; творческое задание

5. Содержание, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование модуля	Трудоёмкость		Содержание модуля
	з.е.	часы	
Основы педагогических знаний	01,22	44,00	Основные исторические этапы развития педагогики
			Педагогика как наука: основные категории
			Система педагогических наук
			Факторы, влияющие на развитие личности
			СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПЕДАГОГИКИ
			Педагогические аспекты профессиональной деятельности медицинской сестры
Теория обучения и теория воспитания	00,86	31,00	СИТУАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБЩЕНИЯ В РАБОТЕ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ
			Педагогический процесс как целостная система

Дидактика. Принципы обучения
Методы обучения
ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Педагогический контроль
Воспитание как педагогическое явление
Основные направления воспитательной работы

6. Перечень учебно-методического обеспечения

Вид учебной деятельности	Методические и оценочные материалы
Лекции	Методические рекомендации для теоретического обучения по дисциплине "Педагогика"
Семинары	Методические рекомендации для проведения семинаров по дисциплине "Педагогика"
Консультации	Методические указания для обучающихся по организации консультаций по дисциплине "Педагогика"
Самостоятельная работа	Методические указания для обучающихся по выполнению самостоятельной (внеаудиторной) работы по дисциплине "Педагогика"
Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации (экзамены)	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине "Педагогика"

7. Перечень основных и дополнительной литературы...

Основная литература

- Писарева, Т. А. Общие основы педагогики : учебное пособие / Т. А. Писарева. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2019. – 127 с. – ISBN 978-5-9758-1759-4. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/81035.html>

Дополнительная литература

- Седова, Н. Е. Теоретическая педагогика : учебно-методическое пособие / Н. Е. Седова. – 2-е изд. – Комсомольск-на-Амуре, Саратов : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. – 113 с. – ISBN 978-5-4497-0147-3. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/85831.html>
- Коджаспирова, Г. М. Педагогика : учебник для среднего профессионального образования / Г. М. Коджаспирова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 719 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08638-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/425917>

Програмное обеспечение

- Лицензионная операционная система Microsoft Windows
- Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office
- Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security
- Свободный файловый архиватор 7zip
- Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice
- Свободный пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF Acrobat Reader DC
- Платформа видеоконференцсвязи TrueConf

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- <http://vo.hse.ru/> Журнал «Вопросы образования»
- <http://elibrary.ru/> – Научная электронная библиотека.
- <http://window.edu.ru/> – Каталог образовательных ресурсов
- Информационно-аналитическая система «SCIENCE INDEX» <https://elibrary.ru/>
- Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>

Ресурсы библиотеки OpГМУ

- Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) OpГМУ <http://lib.orgma.ru>
- ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>
- ЭБС «Консультант студента» Электронная библиотека медицинского колледжа (СПО) <http://www.medcollegelib.ru/>
- ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>

Рабочая программа
по УП.01.01 учебная практика

Разработчики рабочей программы

1. Малеева Нина Петровна

1. Трудоемкость практики

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Работа на базе практической подготовки	66,00
2	Промежуточная аттестация	6,00
Общая трудоемкость (в часах)		72,00

2. Цели и задачи практики

Цель

Сформировать у обучающихся умение и профессиональный практический опыт по профессиональной деятельности по первичной медико - профилактической помощи.

Задачи

1. Формирование, закрепление и совершенствование студентами умений и практического опыта по проведению профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода
2. Формирование, закрепление и совершенствование методики проведения профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
3. Формирование, закрепление и совершенствование правил проведения диспансеризации населения
4. Формирование, закрепление и совершенствование навыков санитарно-просветительской работы в условиях ЛПУ.
5. Формирование, закрепление и совершенствование умений и практического опыта по организации Школ здоровья для больных с различными заболеваниями

3. Требования к результатам освоения практики

№	Индекс	Компетенция	Дескриптор	Описания	Формы контроля
1	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Уметь	применять полученные знания в будущей профессиональной деятельности	Наблюдение за освоением общих и профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной практики.
			Иметь практический опыт	проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода	Письменный опрос (входной контроль); самоанализ студента по итогам учебной ознакомительной практики
2	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Уметь	понимать ценностный смысл общечеловеческой культуры	Наблюдение за освоением общих компетенций в рамках текущего контроля.
			Иметь практический опыт	общения с людьми разных культурных и религиозных мировоззрений	Презентация; Реферат.
3	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к	Уметь	использовать полученные знания, нести ответственность за свои поступки и	Наблюдение за освоением общих компетенций в рамках текущего контроля.

		природе, обществу и человеку.		результаты своей деятельности	
			Иметь практический опыт	обучения населения по бережному отношению к природе, обществу и человеку	Реферат.; Решение ситуационных задач.
4	ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Уметь	организовывать рабочее место с учетом полученных знаний	Наблюдение за освоением общих компетенций в рамках текущего контроля.
			Иметь практический опыт	обучения населения принципам здорового образа жизни на рабочем месте с соблюдением требований охраны труда	Презентация; Решение ситуационных задач.
5	ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Уметь	соблюдать принципы здорового образа жизни, выполнять профилактические проекты, участвовать в акциях по формированию ЗОЖ населения	Наблюдение за освоением общих компетенций в рамках текущего контроля.
			Иметь практический опыт	в обучении населения занятиям физической культуры и спортом	Реферат.; Решение ситуационных задач.
6	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	Уметь	организовать собственную деятельность и деятельность малой группы при решении профессиональных задач	Наблюдение за освоением общих компетенций в рамках текущего контроля.
			Иметь практический опыт	обучать население принципам здорового образа жизни, осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия	Собеседование по курируемым больным и историям болезни; составление практических рекомендаций
7	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Уметь	проявлять инициативность в принятии решений, принимать конструктивные решения в проблемных ситуациях	Наблюдение за освоением общих компетенций в рамках текущего контроля.
			Иметь практический опыт	в проведении и осуществлении оздоровительных и профилактических мероприятий	Наблюдение за освоением профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной практик.
8	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения	Уметь	находить необходимую информацию и правильно ее интерпретировать, находить эффективные	Наблюдение за освоением общих компетенций в рамках текущего контроля.

		профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		способы профессионального и личностного саморазвития	
			Иметь практический опыт	обучения населения принципам здорового образа жизни в разные возрастные периоды	Наблюдение за освоением профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной практик.
9	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Уметь	подготовить и представить доклад, сообщение, результаты исследовательской деятельности, используя современные технические средства и информационные технологии	Наблюдение за освоением общих компетенций в рамках текущего контроля.
			Иметь практический опыт	по консультированию пациента и его окружению по сохранению здоровья и вопросам иммунопрофилактики	Наблюдение за освоением профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной практик.; Презентация
10	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Уметь	презентовать себя и свой коллектив, продуктивно взаимодействовать в команде, избегать конфликтных ситуаций	Наблюдение за освоением общих компетенций в рамках текущего контроля.
			Иметь практический опыт	проведения и осуществления оздоровительных и профилактических мероприятий	Наблюдение за освоением профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной практик.; Презентация
11	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Уметь	проявлять инициативность, ответственность при выполнении заданий	Наблюдение за освоением общих компетенций в рамках текущего контроля.
			Иметь практический опыт	проведения мероприятий по диспансеризации населения различного возраста и организации школ здоровья	Наблюдение за освоением профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной практик.; Презентация
12	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	Уметь	определять жизненные и профессиональные идеалы и приоритеты	Наблюдение за освоением общих компетенций в рамках текущего контроля.
			Иметь практический опыт	консультирования по вопросам рационального и диетического питания	Наблюдение за освоением профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной практик.; Письменный опрос (входной контроль)
13	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в	Уметь	реализовать свои трудовые права и обязанности	Наблюдение за освоением общих компетенций в рамках текущего контроля.

		профессиональной деятельности.	Иметь практический опыт	осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях	Решение ситуационных задач.; составление практических рекомендаций
14	ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	Уметь	организовать мероприятия по проведению диспансеризации	выполнение практических заданий
			Иметь практический опыт	в обучении населения принципам здорового образа жизни по сохранению и укреплению здоровья	Работа с декретируемыми группами населения. Санпросветработа
15	ПК 1.2	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.	Уметь	обучать население принципам здорового образа жизни	выполнение практических заданий
			Иметь практический опыт	в проведении и осуществлении оздоровительных и профилактических мероприятий	Работа с декретируемыми группами населения. Санпросветработа
16	ПК 1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	Уметь	проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия	выполнение практических заданий; Решение проблемно-ситуационных задач
			Иметь практический опыт	в консультировании населения по вопросам диспансеризации и работе школ здоровья	Работа с декретируемыми группами населения. Санпросветработа

4. Содержание практики (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Наименование модуля практики	Трудоемкость модуля		Содержание модуля	
		з.е.	часы		
1	Основные направления деятельности сестринского персонала в условиях первичной медико-санитарной помощи	01,00	36,00	1	Должностные обязанности медицинской сестры в соответствии с профилем оказываемых услуг
				2	Ведение медицинской документации медицинской сестры в учреждении здравоохранения при оказании первично медико-санитарной помощи населению
				3	Сестринские технологии в профилактической медицине Здоровье и образ жизни
2	Диспансеризация населения. Проведение профилактических мероприятий».	01,00	36,00	1	Организация и проведение профилактических медицинских осмотров и диспансеризация населения. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции, иммунизация населения.
				2	Планирование и проведение оздоровительных и профилактических мероприятий при работе с людьми разного возраста (дети, подростки, взрослые, пожилого возраста)

				3	Организация школ профилактической работы.
				4	Дифференцированный зачет по практике

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (модулю)

Задачи

№	Наименование модуля (темы) практики	Наименование задач
1	Основные направления деятельности сестринского персонала в условиях первичной медико-санитарной помощи	<p>Ситуационная задача №1: Женщина, 25 лет. Не работает, ведет домашнее хозяйство. Редко бывает на свежем воздухе. Курит, находясь на 4 месяце беременности. Стаж курения—семь лет, выкуривает по пачке сигарет в день. Вышла замуж три года назад. Бросить курить отказывается, так как подруга, живущая в Германии, ей рассказала, что в этой стране женщинам не запрещают курить во время беременности. Встала на учет в женской консультации по беременности. Не понимает, какой вред наносит своему еще не родившемуся ребенку. Муж тоже курит. Оба супруга курят дома во всех помещениях. Задания 1. Какие факторы риска оказывают отрицательное влияние на репродуктивное здоровье супругов? 2. Составьте план и тезисы индивидуальной беседы для супругов «О вреде табакокурения». 3. Составьте план индивидуальной беседы для женщины «О пользе свежего воздуха и прогулок для беременной».</p> <p>Ситуационная задача №2: Мужчина 60 лет. Очень любит жирную пищу, яичницу на сливочном масле. В рацион питания почти не включает овощи и зелень. Задание: 1. Выявить проблему пациента. 2. Составить план беседы о «Рациональном питании».</p> <p>Ситуационная задача №3: Родители отказываются от лечения частично, а именно от приема некоторых препаратов. Достаточно ли на бланке информированного согласия написать об отказе от препаратов?</p> <p>Ситуационная задача №4 Может ли считаться здоровым человек, имеющий недостаточный уровень физической подготовки?</p> <p>Ситуационная задача №5 Вы м/с в детской поликлинике вам необходимо сделать первый дородовый патронаж. Задание: 1. Определить цели и задачи дородового патронажа; 2.Составить план беседы с беременной женщиной.</p> <p>Ситуационная задача №6 Вы м/с детской в поликлинике вам необходимо сделать второй дородовый патронаж. Задание: 1. Определить цели и задачи дородового патронажа; 2.Составить план беседы с беременной женщиной.</p> <p>Ситуационная задача №7 Вы м/с участковой поликлиники Вам необходимо провести диспансеризацию населения на участке. Задание: 1. Определите цели и задачи диспансеризации; 2. Определите группы населения подлежащих диспансеризации.</p> <p>Ситуационная задача №8 Вы м/с детской в поликлинике, у вас на приеме Ребок 2-х лет,страдающий частыми респираторными заболеваниями. Задание: 1. Составьте рекомендации для мамы данного ребенка; 2.Перечень закаливающих процедур применяемые в детском возрасте.</p> <p>Ситуационная задача №9 Вы м/с в детской поликлинике, на приеме ребенок перед прививкой АКДС. Задание: 1. Определить план обследования ребенка перед прививкой; 2. Дайте рекомендации по подготовке к прививке.</p> <p>Ситуационная задача №10 Вы м/с в детской поликлинике. на приеме ребенок 5-ти месяцев,находящийся на грудном вскармливании,хорошо прибавляет в весе,психическое НПП соответствует возрасту. Задание: 1. Дайте рекомендации по вскармливанию ребенка; 2.Составить план беседы с матерью.</p> <p>Ситуационная задача №11 В детском саду выявлен больной с корью. Задание: Составьте план сан-эпид мероприятий в очаге.</p> <p>Ситуационная задача №12 Вы патронажная м/с,вам необходимо посетить новорожденного после выписки из стационара. задание: 1. Определите цели и задачи посещения;2. Составьте план беседы с</p>

		матерью; 3. Обучите мать алгоритму обработки пупка и кожи новорожденного.
2	Диспансеризация населения. Проведение профилактических мероприятий».	<p>Ситуационная задача №13 Патронаж, возраст ребенка 1 месяц. Ребенок закутан в байковое одеяло, на голове платок. В комнате душно, температура воздуха 28 С, форточка закрыта. Ребенок беспокойный, кричит, кожные покровы влажные на ощупь, кожа гиперемированная, мелкоточечная сыпь, особенно много сыпи в подмышечных и паховых складках. Appetit хороший, сосет активно. Задание: 1. Определите проблемы пациента: сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства. 2. Проведите беседу о правилах ухода за ребенком.</p> <p>Ситуационная задача №14 Ребенок 8 лет, не занимался физкультурой и спортом. Родители сразу отвели ребенка в спортивную секцию по акробатики. Предварительное обследование ребенок не проходил. Через 4 занятия стал жаловаться на боли в сердце, и отказался ходить в спортивную секцию. Задание: 1. Какие ошибки совершили родители по отношению к ребенку? 2. Какие методы обследования должен пройти ребенок перед поступлением в спортивную секцию? 3. Возможны ли занятия ребенка в спортивных секциях в дальнейшем?</p> <p>Ситуационная задача №15 Мужчина 60 лет. Очень любит жирную пищу, яичницу на сливочном масле. В рацион питания почти не включает овощи и зелень. Задание: 1. Выявить проблему пациента. 2. Составить план беседы о «Рациональном питании». 3. Составьте план диспансерного наблюдения в данной возрастной группе.</p> <p>Ситуационная задача №16 Больной 45 лет страдает бронхиальной астмой в течении 5 лет. Приступы 1 раз в месяц. Задания: 1. План профилактической работы 2. Есть ли необходимость у данного больного посещать школу здоровья по бронхиальной астме.?</p> <p>Ситуационная задача №17 Ребенок 12 лет находится на диспансерном наблюдении у эндокринолога с диагнозом ожирение 2 степени. Мама с ребенком посещает поликлинику 1 раз в 6 месяцев. Задания: 1. Составьте план профилактических мероприятий данному ребенку. 2. Есть ли необходимость посещения школы здоровья при детской поликлиники. 3. Составьте план беседы по рациональному питанию больного с ожирением.</p> <p>Ситуационная задача №18 Вы м/с центра здоровья, на приеме мужчина 55-лет с ожирением 3 степени. Задание: 1. Составьте диету данного больного; 2. Составьте план рекомендации по ЗОЖ данному больному</p> <p>Ситуационная задача №19 Вы патронажная м/с, на плановом осмотре ребенок 3-х месяцев, ребенок здоров. Задание: 1. Составьте план о необходимости прививок. 2. Наметьте мероприятия по подготовке к прививкам.</p> <p>Ситуационная задача №20 Вы м/с центра здоровья, на приеме женщина 60-лет с гипертонической болезнью. Задание: 1. Составьте план обследования больного с гипертонией; 2. Составьте план рекомендации по ЗОЖ данному больному</p> <p>Ситуационная задача №21 Вы м/с центра здоровья, на приеме мужчина с бронхиальной астмой. Задание: 1. Составьте диету данного больного; 2. Составьте план рекомендации по ЗОЖ данному больному. 3. Составьте план обследования данного больного.</p> <p>Ситуационная задача №22 Вы м/с центра здоровья, на приеме женщина 35-лет с гипотериозом. Задание: 1. Составьте диету данного больного; 2. Составьте план рекомендации по ЗОЖ данному больному; 3. Составьте план обследования данного больного.</p> <p>Ситуационная задача №23 В школе, выявлен больной с паротитом. Задание: 1. Составьте план сан-эпид мероприятий в очаге.</p>

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики (модуля)

Основная литература

1. Основы профилактической деятельности (ПМ.01) : учебник / Н. Г. Петрова [и др.]. — Ростов н/Д : Феникс, 2018. — 285, [1] с. : ил. — (Среднее медицинское образование) <https://static.myshop.ru/product/f16/320/3195840.pdf>
2. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с.: ил. - 496 с. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456101.html> (дата обращения: 19.05.2022)

Дополнительная литература

1. Епифанов В.А. Медицинская реабилитация: учебник / Епифанов В.А. и др. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 726 с. https://medknigaservis.ru/wp-content/uploads/2020/07/NF0017779.files_.pdf
2. Общественное здоровье населения Российской Федерации: Учебник /Под ред. В.А. Решетникова. — Москва : ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2022. — 336 с. <file:///C:/Users/Admin/Downloads/978-5-9986-0432-4.pdf>

Программное обеспечение

1. Лицензионная операционная система Microsoft Windows
2. Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office
3. Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security
4. Свободный файловый архиватор 7zip
5. Свободный пакет офисных приложений Apache Open Office
6. Свободный пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF Acrobat Reader DC
7. Платформа видеоконференцсвязи TrueConf

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике практики

1. <http://www.booksmed.com>
2. <http://zdorovyi-chelovek.ru/>
3. <http://mejenina.ru/testovue-zadaniya/>
4. <http://atestat.umk-spo.biz/>
5. <http://www.moluch.ru/>
6. <https://rzgmu.ru/>
7. Информационно-аналитическая система «SCIENCE INDEX» <https://elibrary.ru/>
8. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>

Ресурсы библиотеки ОрГМУ

1. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
2. Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ОрГМУ <http://lib.orgma.ru>
3. ЭБС «Консультант студента» Электронная библиотека медицинского колледжа (СПО) <http://www.medcollegelib.ru/>
4. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОСТАВЛЕНИЮ ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ПО УП.01.01 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

МДК 01.03 «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Требования к организации и прохождению практики
3. Ведение дневника практики
4. Составление аттестационного листа об уровне освоения обучающимся ПК
5. Характеристика на обучающегося по освоению ОК и ПК

6. Содержание отчета по практике

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по составлению отчетной документации по учебной практике представляют собой комплекс рекомендаций по ведению и составлению отчетной документации в процессе прохождения обучающимися учебной практики **«Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи»**

Отчетная документация по практике **«Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи»** содержит: дневник практики с приложениями, отчет по практике, аттестационный лист об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, характеристика организации на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций.

Наличие отчетной документации, в том числе с положительным аттестационным листом и положительной характеристикой, является одним из условий успешной сдачи обучающимся дифференцированного зачета по учебной практике. Отчетная документация предоставляется обучающимся на дифференцированном зачете.

2. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля для последующего освоения ими ОК и ПК по избранной специальности.

Во время прохождения практики обучающиеся:

в полном объеме выполняют задания, предусмотренные программой практики;

ежедневно ведут дневник практики;

составляют отчет по практике;

соблюдают действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка;

соблюдают требования по технике безопасности и пожарной безопасности.

Назначенный приказом руководитель практики из числа преподавателей Университета:

проводит с обучающимися инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности;

заполняет график прохождения практики;

формирует структуру и содержание практики, согласно программе практики;

выдает обучающимся индивидуальные задания, в соответствии с программой практики;

ежедневно оценивает результаты практической деятельности обучающегося с выставлением оценки в дневнике;

контролирует ведение отчетной документации;

указывает уровень освоения ПК в аттестационном листе;

составляет характеристику на обучающегося.

3. ВЕДЕНИЕ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

Дневник практики ведется ежедневно обучающимся на протяжении всего периода практики. Форма дневника представлена в Приложении №1.

Дневник состоит из следующих разделов:

титульный лист;

направление студента на практику;

инструкция по технике безопасности и пожарной безопасности;

график прохождения практики;

структура и содержание практики;

описание содержания и объема выполненных работ;

приложения.

На титульном листе дневника указываются наименование профессионального модуля, в рамках которого проводится учебная практика, специальность, учебная группа и ФИО обучающегося.

Направление на практику заполняется лицом, ответственным за организацию практик. В направлении на практику указываются сроки прохождения практики. В случае прохождения практики в несколько этапов, в соответствии с разделами профессионального модуля, обучающемуся выписывается несколько направлений на практику, которые прикладываются в дневнике последовательно. При этом после наименования профессионального модуля указывается соответствующий раздел.

Инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности проводится руководителем практики в начале практики. Если практика проводится в несколько этапов, то инструктаж проводится в начале каждого этапа. При этом руководитель практики и инструктируемый ставят свои подписи под соответствующим листом инструкции. Таким образом, число листов инструкций и подписей должно совпадать с числом этапов практики.

График прохождения практики заполняется руководителем практики согласно направлению на практику.

Структура и содержание всех этапов практики заполняется руководителем практики и определяется требованиями к умениям и практическому опыту по профессиональному модулю в рабочей программе практики.

Описание содержания и объема выполненной работы осуществляется обучающимся в дневнике ежедневно. При этом, последовательно заносятся описание методик, способов проведения манипуляций, рисунки и схемы, изучаемого инструментария, результаты самостоятельно выполненных работ. Кроме описания содержания проделанных обучающимся работ, количественные характеристики выполненных манипуляций отражаются в Манипуляционных листах, которые прикладываются в Приложениях к дневнику (перечень описанных в содержании манипуляций должен соответствовать перечню выполненных манипуляций, отраженных в Манипуляционных листах).

На текстовое описание работ, выполненных студентом за один день практики, отводится одна страница дневника. На этой странице также указывается ссылка на соответствующее Приложение к дневнику с Манипуляционным листом.

Руководитель практики ежедневно оценивает результаты практической деятельности обучающегося и выставляет оценку по пятибалльной системе в дневник с личной подписью.

4. СОСТАВЛЕНИЕ АТТЕСТАЦИОННОГО ЛИСТА

По результатам практики руководителем формируется аттестационный лист об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций (см. Приложение №2). Заполнение аттестационного листа производится руководителем практики в соответствии с уровнем освоения профессиональных компетенций.

В графе «Уровень усвоения профессиональных компетенций», руководитель практики указывает соответствующий уровень освоения обучающимся профессиональной компетенции: *высокий, средний, низкий*.

5. ХАРАКТЕРИСТИКА НА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

По результатам практики руководителем от образовательной организации формируется характеристика (см. Приложение №3) на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций за период прохождения учебной практики.

Руководитель от образовательной организации, проводит описание сформированности общих и профессиональных компетенций путем выбора предложенных значений ((понимает/не понимает), (способен/не способен)), которые и определяют значение сформированности или не сформированности той или иной компетенции.

6. СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

По результатам практики обучающимся составляется отчет, который состоит из цифровой и содержательной частей (см. Приложение №4).

Отчет по учебной практике состоит из следующих разделов:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- содержательная часть;
- цифровая часть (см. Приложение №4);
- заключение;
- используемая литература.

Соответствие содержания отчета заданию на практику подтверждает руководитель практики на титульном листе.

Содержательная часть формируется в соответствии с планируемыми результатами обучения, указанными в программе практики

В заключение отмечаются положительные и отрицательные стороны практики, полученные за время практики умения и первоначальный практический опыт.

Приложение №1 к Методическим рекомендациям
по составлению отчетной документации по учебной практике

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ДНЕВНИК
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

По МДК 01.03 «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи»

обучающегося по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело

учебная группа _____

ФИО _____

Оренбург 20 ____ г

НАПРАВЛЕНИЕ НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ

Студент _____

факультета _____

курса _____ группы _____

направляется для прохождения учебной практики по

(Индекс и наименование профессионального модуля)

с « _____ » _____ 20__ г. по « _____ » _____ 20__ г.

Место прохождения учебной практики _____

Руководитель учебной практики _____

(ФИО руководителя)

Основание: приказ № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

МП

**ФИО руководителя
структурного подразделения**

(подпись)

ИНСТРУКЦИЯ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ, ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

1. Студенты, приходя на практику, обязаны иметь при себе халат, шапочку, сменную обувь, маску, перчатки.
2. Замена халатов должна производиться не реже 1 раза в неделю или по мере загрязнения.
3. При выполнении любых манипуляций необходимо работать в перчатках.
4. Действия медицинского работника при аварийной ситуации:
 - в случае порезов и уколов немедленно снять перчатки, вымыть руки с мылом под проточной водой, тщательно высушить руки одноразовым полотенцем, обработать руки 70% спиртом, смазать рану 5 % раствором йода, наложить асептическую повязку или заклеить ее лейкопластырем, надеть напальчник или перчатку;
 - при нарушении целостности перчаток и загрязнении поверхности рук кровью или другими биологическим жидкостями необходимо снять перчатки, вымыть руки мылом и водой, тщательно высушить руки полотенцем однократного использования и обработать 70% спиртом или дважды раствором антисептика;
 - при попадании крови и других биологических жидкостей на кожные покровы это место обрабатывают 70% спиртом, обмывают водой с мылом, тщательно высушивают полотенцем однократного использования и повторно обрабатывают 70% спиртом;
 - при загрязнении перчаток выделениями, кровью и т.п. следует салфеткой, смоченной раствором дезинфицирующего средства (или антисептика), убрать видимые загрязнения, снять перчатки, погрузить их в раствор дезинфектанта, затем обработать руки кожным антисептиком;
 - при попадании крови и других биологических жидкостей пациента на слизистую глаз, носа и рта: ротовую полость промыть большим количеством воды и прополоскать 70% раствором этилового спирта, слизистую оболочку носа и глаза обильно промывают водой (не тереть);
 - при попадании крови и других биологических жидкостей пациента на халат, одежду: снять рабочую одежду и погрузить в дезинфектант или в бикс (бак) для автоклавирования. Сдать кровь в день травмы, затем через 3-6-12 месяцев на ВИЧ-инфекцию и маркеры вирусных гепатитов «В» и «С».
5. Во время ухода за пациентами следить за чистотой рук и спецодежды, ногти должны быть коротко подстрижены, после каждой манипуляции с пациентами, а также перед приемом пищи и по окончании работы, обязательно мыть руки теплой водой с мылом (дважды).
6. Осторожно общаться с колющими и режущими предметами.
7. Если у пациента наружное кровотечение, необходимо: строго работать в перчатках; стараться, чтобы не было контакта с кровью; если состояние пациента позволяет, предложить пострадавшему самому зажать рану с помощью чистой ткани; если руки испачканы кровью, нельзя прикасаться к глазам, рту, ушам, носу.
8. Если студент разбил термометр или другие ртутные приборы, необходимо собрать ртуть в сосуд с водой резиновой грушей, пол протереть раствором марганца.
9. Нельзя прикасаться к электроприборам мокрыми руками во избежание поражения током
10. Не пробовать на вкус и запах реактивы, лекарственные средства.
11. Нельзя курить в палатах, коридорах, отделениях, лабораториях.
12. В случае порчи имущества в учебной комнате или кабинетах и коридорах студент обязан возместить потери, отремонтировать или заменив испорченное, или заплатив за испорченное. Студенты должны уважительно относиться к персоналу, к пациентам, приходящим на прием, их родственникам, помнить о деонтологических проблемах общения с ними.

Дата проведения инструктажа « ____ » « _____ » 20 ____ г

Инструктаж провел
руководитель учебной
практики

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)

Ознакомлен (а)

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Раздел ПМ	Курс, семестр	Дата начала и окончания практики	Кол-во часов	Место прохождения
ИТОГО:				

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

п/п	Содержание этапов практики	Кол-во часов
	Раздел 1.	
1.		
	Всего:	
	Раздел 2.	
1.		

	Всего:	

Дата «__» «_____» 20__ г

№ п/п	Содержание и объем выполненной работы	Оценка	Подпись руководителя
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

об уровне освоения профессиональных компетенций

Студент (ка) _____
(ФИО)

курса _____ группы _____
специальности _____

успешно прошел (ла) учебную практику по профессиональному модулю

_____ (индекс, наименование профессионального модуля, раздел (при наличии))

в объеме _____ часов с « ____ » _____ 20 ____ г. по « ____ » _____ 20 ____ г.

в организации _____

Профессиональные компетенции	Уровень освоения профессиональных компетенций (высокий, средний, низкий)
ПК 1.1	
ПК 1.2	
ПК 1.3	
ПК 2.1.	

Аттестационный лист считать положительным, отрицательным (нужное подчеркнуть)

Дата « ____ » _____ 20 ____ г.

Руководитель практики _____
(Ф.И.О, подпись)

МП

ХАРАКТЕРИСТИКА по освоению общих и профессиональных компетенций

на обучающегося _____
(ФИО)

курса _____ группы _____ специальности _____
по результатам прохождения учебной практики по профессиональному модулю

_____ (индекс, наименование профессионального модуля)

За время прохождения практики, обучающегося можно охарактеризовать следующим образом:

ОК 1. Обучающийся _____ сущность и социальную значимость своей
(понимает/не понимает)
будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. _____ организовывать собственную деятельность, выбирать типовые
(способен/неспособен)
методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. _____ принимать решения в стандартных и нестандартных
(способен/не способен)
ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. _____ осуществлять поиск и использование информации, необходимой
(способен/не способен)
для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. _____ использовать информационно-коммуникационные технологии в
(способен/не способен)
профессиональной деятельности.

ОК 6. _____ работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,
(умеет/не умеет)
руководством, потребителями.

ОК 7. _____ брать на себя ответственность за работу членов команды
(способен/не способен)
(подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. _____ самостоятельно определять задачи профессионального и
(умеет/не умеет)
личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. _____ ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной
(способен/не способен)
деятельности.

ОК 10. _____ бережно относиться к историческому наследию и культурным
(умеет/не умеет)
традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. _____ брать на себя нравственные обязательства по отношению к
(готов/не готов)
природе, обществу и человеку.

ОК 12. _____ организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны
(умеет/не умеет)
труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. _____ вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и
(способен/неспособен)
спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК . _____
(умеет/не умеет)

ПК . _____
(умеет/не умеет)

Характеристику считать положительной, отрицательной (нужное подчеркнуть)

Руководитель учебной практики _____
(подпись) _____
(ФИО)

ЦИФРОВОЙ ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

Индекс, содержание ПК	Название манипуляции	Минимум	Раздел 1.Количество выполненных	Раздел 2.Количество выполненных	ИТОГО:
ПК	Объяснить ход предстоящей процедуры, получить информированное согласие от больного	97			
ПК.....	Субъективное обследование больного	73			
	Объективное обследование больного	67			
	Обработка рук на гигиеническом уровне	60			
	Обработка столов, кушеток, ветоши	30			
	Дезинфекция изделий медицинского назначения	60			
				

(В цифровой отчет, входят все манипуляции, которые определены в Манипуляционных листах).

Рабочая программа
по ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)

Разработчики рабочей программы

1. Московцева Нэлли Иршатовна

1. Трудоёмкость практики

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Работа на базе практической подготовки	66,00
2	Промежуточная аттестация	6,00
Общая трудоемкость (в часах)		72,00

2. Цели и задачи практики

Цель

Формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта работы в рамках модуля ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий.

Задачи

1. Сформировать профессиональные компетенции с учетом видов деятельности медицинской сестры;
2. Обучить проведению профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи населению;
3. Обучить проведению мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения;
4. Обучить проведению санитарно-гигиенического воспитания населения, участию в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний

3. Требования к результатам освоения практики

№	Индекс	Компетенция	Дескриптор	Описания	Формы контроля
1	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Иметь практический опыт	проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода	Наблюдение за освоением профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения производственной практики.; Представление отчета о прохождении производственной практики; Прием практических навыков
2	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Иметь практический опыт	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Наблюдение за освоением профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения производственной практики.; Представление отчета о прохождении производственной практики; Прием практических навыков
3	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Иметь практический опыт	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Наблюдение за освоением профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения производственной практики.; Представление отчета о прохождении производственной практики; Прием практических навыков
4	ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и	Иметь практический опыт	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и	Наблюдение за освоением профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения производственной практики.; Представление отчета о прохождении производственной практики; Прием практических навыков

		противопожарной безопасности.		противопожарной безопасности.	
5	ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Иметь практический опыт	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Наблюдение за освоением профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения производственной практики.; Представление отчета о прохождении производственной практики; Прием практических навыков
6	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	Иметь практический опыт	проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;	Наблюдение за освоением профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения производственной практики.; Представление отчета о прохождении производственной практики; Прием практических навыков
7	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Иметь практический опыт	проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;	Наблюдение за освоением профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения производственной практики.; Представление отчета о прохождении производственной практики; Прием практических навыков
8	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Иметь практический опыт	проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода	Дневник и отчет по производственной практике.; Наблюдение за освоением профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения производственной практики.; Представление отчета о прохождении производственной практики; Прием практических навыков
9	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Иметь практический опыт	проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода	Наблюдение за освоением профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения производственной практики.; Представление отчета о прохождении производственной практики; Прием практических навыков
10	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Иметь практический опыт	проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода	Наблюдение за освоением профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения производственной практики.; Представление отчета о прохождении производственной практики; Прием практических навыков
11	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат	Иметь практический опыт	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат	Наблюдение за освоением профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения производственной практики.; Представление отчета о прохождении

		выполнения заданий.		выполнения заданий.	производственной практики; Прием практических навыков
12	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	Иметь практический опыт	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	Наблюдение за освоением профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения производственной практики.; Представление отчета о прохождении производственной практики; Прием практических навыков
13	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	Иметь практический опыт	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	Наблюдение за освоением профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения производственной практики.; Представление отчета о прохождении производственной практики; Прием практических навыков
14	ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	Иметь практический опыт	проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода	Дневник и отчет по производственной практике.; Прием практических навыков
15	ПК 1.2	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.	Иметь практический опыт	проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода	Дневник и отчет по производственной практике.; Прием практических навыков
16	ПК 1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	Иметь практический опыт	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	Дневник и отчет по преддипломной практике.Наблюдение за освоением общих и профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения преддипломной практики.Предоставление материала для ВКР.; Прием практических навыков
17	ПК 1.4	Готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	Иметь практический опыт	Осуществления поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Дневник и отчет по производственной практике.; Представление отчета о прохождении производственной практики

4. Содержание практики (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Наименование модуля практики	Трудоемкость модуля		Содержание модуля	
		з.е.	часы		
1	Работа в кабинете участкового врача	01,00	36,00	1	Должностные обязанности медицинской сестры в соответствии с профилем оказываемых услуг
				2	Ведение медицинской документации медицинской сестры в учреждении здравоохранения при оказании первично медико-санитарной помощи населению
				3	Сестринские технологии в профилактической медицине Здоровье и образ жизни
2	Работа в прививочном кабинете	01,00	36,00	1	Сестринское обследование пациентов при заболеваниях хирургического профиля.
				2	Осуществление лечебно-диагностических вмешательств пациентам по назначению врача
				3	Осуществление сестринского ухода за пациентами в послеоперационном периоде
				4	Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции, иммунизация населения

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (модулю)
Задачи

№	Наименование модуля (темы) практики	Наименование задач
1	Работа в кабинете участкового врача	1. Вы участковая медицинская сестра. На прием обратился больной 45 лет, бухгалтер. Беспокоит слабость, головокружение, шум в ушах, мелькание мушек перед глазами. В анамнезе геморрой. Анализ крови: Нв-62 г/л, Эр-3.050.000; Л-4.200. Каковы советы медицинской сестры больной в отношении образа жизни, питания? Заполните бланк анализ крови, медицинскую амбулаторную карту.
		Вы медицинская сестра кабинета доврачебного приема. Во время прохождения профилактического осмотра на прием обратился мужчина 42 лет с жалобами на озноб. При осмотре: АД- 140/90, ЧДД- 22 уд. в минуту., пульс- 92 уд. в минуту. Продемонстрируйте измерение АД, пульса и ЧДД и оцените результат. Заполните температурный лист и медицинскую амбулаторную карту.
		Пациент 17 лет поступил на стационарное лечение в кардиологическое отделение с диагнозом: ревматизм, активная фаза. Ревматический полиартрит. При сестринском обследовании медсестра получила следующие данные: жалобы на повышение температуры до 37,8оС, боли в коленных, локтевых, лучезапястных суставах, которые носят летучий характер, неприятные ощущения в области сердца, общую слабость, снижение аппетита. Больным себя считает в течение двух недель, заболевание связывает с перенесенной ангиной. Пациент плохо спит, тревожен, выражает беспокойство за исход болезни, боится остаться инвалидом. Объективно: состояние средней тяжести, кожные покровы чистые, коленные, локтевые, лучезапястные суставы отечны, горячие на ощупь, болезненные, кожа над ними гиперемирована, движение в суставах не в полном объеме. В легких патологических изменений нет. ЧДД 18 в мин. Границы сердца не увеличены, тоны сердца приглушены, ритмичны, пульс 92 уд/мин., АД 110/70 мм рт.ст. Живот мягкий, безболезненный, печень не увеличена. Вопрос: Определите период болезни. Мероприятия по профилактике заболевания.
2	Работа в прививочном кабинете	Степанову Коле 7 лет. Привит по возрасту. Последняя проба Манту сделана в 7 лет – результат 6 мм. Проба Манту в 6 лет – 7 мм. Какие выводы необходимо сделать? Какую прививку необходимо сделать ребёнку?

	<p>В инфекционно-пульмонологическое отделение стационара поступил ребенок в возрасте 7-ми лет с медицинским диагнозом: «Бронхиальная астма. Приступный период. Назовите причины и предрасполагающие факторы возникновения данного заболевания, возможные причины возникновения приступа. Составьте план беседы для родителей по профилактике обострений заболевания у детей. Продемонстрируйте выполнение манипуляции: «Проведение ингаляции с помощью карманного ингалятора, обучите ребенка пользованию карманным ингалятором.</p>
	<p>Больной А. 56 лет поступил в приемное отделение с диагнозом "острый аппендицит", был госпитализирован в хирургическое отделение. Произведена аппендэктомия, послеоперационный период без особенностей. Продемонстрируйте технику перевязки послеоперационной раны с последующим уходом за больным?</p>
	<p>Больной с вашего участка госпитализирован в инфекционное отделение с диагнозом: менингококковая инфекция. Какие противоэпидемические мероприятия в очаге должна провести участковая медицинская сестра?</p>

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики (модуля)

Основная литература

1. Смолена Э.В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи/ Э.В. Смолева; под ред. Б.В. Кабарухина. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. - 475 с. (Среднее медицинское образование) <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352014.html> (дата обращения: 18.05.2022)
2. Иванова Н.В. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) / Н.В. Иванова [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 240 с. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441886.html> (дата обращения: 19.05.2022)

Дополнительная литература

1. Рубан Э.Д. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи: учеб. пособие / Э.Д. Рубан. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. - 335 с. (Среднее медицинское образование) <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352236.html> (дата обращения: 18.05.2022)
2. Двойников С.И. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С.И. Двойников, Ю.А. Тарасова, И.А. Фомушкина, Э.О. Костюкова; под ред. С.И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465790.html> (дата обращения: 19.05.2022)

Программное обеспечение

1. Лицензионная операционная система Microsoft Windows
2. Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office
3. Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security
4. Свободный файловый архиватор 7zip
5. Свободный пакет офисных приложений Apache Open Office
6. Свободный пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF Acrobat Reader DC
7. Платформа видеоконференцсвязи TrueConf

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике практики

1. <http://www.booksmed.com>
2. <http://zdorovyi-chelovek.ru/>
3. <http://mejenina.ru/testovue-zadaniya/>
4. <http://atestat.umk-spo.biz/>
5. Информационно-аналитическая система «SCIENCE INDEX» <https://elibrary.ru/>
6. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>

Ресурсы библиотеки ОрГМУ

1. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
2. Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ОрГМУ <http://lib.orgma.ru>
3. ЭБС «Консультант студента» Электронная библиотека медицинского колледжа (СПО) <http://www.medcollegelib.ru/>
4. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОСТАВЛЕНИЮ ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ПО ПП.01.01 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Требования к организации и прохождению практики
3. Ведение дневника практики
4. Составление аттестационного листа об уровне освоения обучающимся ПК
5. Характеристика на обучающегося по освоению ОК и ПК
6. Содержание отчета по практике

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по составлению отчетной документации по производственной практике представляют собой комплекс рекомендаций по ведению и составлению отчетной документации в процессе прохождения обучающимися производственной практики «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению»

Отчетная документация по практике «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению» содержит: дневник практики с приложениями, отчет по практике, аттестационный лист об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, характеристика организации на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций.

Наличие отчетной документации, в том числе с положительным аттестационным листом и положительной характеристикой, является одним из условий успешной сдачи обучающимся дифференцированного зачета по производственной практике. Отчетная документация предоставляется обучающимся на дифференцированном зачете.

2. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля для последующего освоения ими ОК и ПК по избранной специальности.

Во время прохождения практики обучающиеся:

в полном объеме выполняют задания, предусмотренные программой практики;

ежедневно ведут дневник практики;

составляют отчет по практике;

соблюдают действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка;

соблюдают требования по технике безопасности и пожарной безопасности.

Назначенный приказом руководитель практики из числа преподавателей Университета:

проводит с обучающимися инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности;

заполняет график прохождения практики;

формирует структуру и содержание практики, согласно программе практики;

выдает обучающимся индивидуальные задания, в соответствии с программой практики;

ежедневно оценивает результаты практической деятельности обучающегося с выставлением оценки в дневнике;

контролирует ведение отчетной документации;

указывает уровень освоения ПК в аттестационном листе;

составляет характеристику на обучающегося.

3. ВЕДЕНИЕ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

Дневник практики ведется ежедневно обучающимся на протяжении всего периода практики. Форма дневника представлена в Приложении №1.

Дневник состоит из следующих разделов:

титульный лист;

направление студента на практику;

инструкция по технике безопасности и пожарной безопасности;

график прохождения практики;

структура и содержание практики;

описание содержания и объема выполненных работ;

приложения.

На титульном листе дневника указываются наименование профессионального модуля, в рамках которого проводится производственная практика, специальность, учебная группа и ФИО обучающегося.

Направление на практику заполняется лицом, ответственным за организацию практик. В направлении на практику указываются сроки прохождения практики. В случае прохождения практики в несколько этапов, в соответствии с разделами профессионального модуля, обучающемуся выписывается несколько направлений на практику, которые прикладываются в дневнике последовательно. При этом после наименования профессионального модуля указывается соответствующий раздел.

Инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности проводится руководителем практики в начале практики. Если практика проводится в несколько этапов, то инструктаж проводится в начале каждого этапа. При этом руководитель практики и инструктируемый ставят свои подписи под соответствующим листом инструкции. Таким образом, число листов инструкций и подписей должно совпадать с числом этапов практики.

График прохождения практики заполняется руководителем практики согласно направлению на практику.

Структура и содержание всех этапов практики заполняется руководителем практики и определяется требованиями к умениям и практическому опыту по профессиональному модулю в рабочей программе практики.

Описание содержания и объема выполненной работы осуществляется обучающимся в дневнике ежедневно. При этом, последовательно заносятся описание методик, способов проведения манипуляций, рисунки и схемы, изучаемого инструментария, результаты самостоятельно выполненных работ. Кроме описания содержания проделанных обучающимся работ, количественные характеристики выполненных манипуляций отражаются в Манипуляционных листах, которые прикладываются в Приложениях к дневнику (перечень описанных в содержании манипуляций должен соответствовать перечню выполненных манипуляций, отраженных в Манипуляционных листах).

На текстовое описание работ, выполненных студентом за один день практики, отводится одна страница дневника. На этой странице также указывается ссылка на соответствующее Приложение к дневнику с Манипуляционным листом.

Руководитель практики ежедневно оценивает результаты практической деятельности обучающегося и выставляет оценку по пятибалльной системе в дневник с личной подписью.

4. СОСТАВЛЕНИЕ АТТЕСТАЦИОННОГО ЛИСТА

По результатам практики руководителем формируется аттестационный лист об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций (см. Приложение №2). Заполнение аттестационного листа производится руководителем практики в соответствии с уровнем освоения профессиональных компетенций.

В графе «Уровень усвоения профессиональных компетенций», руководитель практики указывает соответствующий уровень освоения обучающимся профессиональной компетенции: *высокий, средний, низкий*.

5. ХАРАКТЕРИСТИКА НА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

По результатам практики руководителем от образовательной организации формируется характеристика (см. Приложение №3) на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций за период прохождения производственной практики.

Руководитель от образовательной организации, проводит описание сформированности общих и профессиональных компетенций путем выбора предложенных значений ((понимает/не понимает), (способен/не способен)), которые и определяют значение сформированности или не сформированности той или иной компетенции.

6. СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

По результатам практики обучающимся составляется отчет, который состоит из цифровой и содержательной частей (см. Приложение №4).

Отчет по производственной практике состоит из следующих разделов:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- содержательная часть;
- цифровая часть (см. Приложение №4);
- заключение;
- используемая литература.

Соответствие содержание отчета заданию на практику подтверждает руководитель практики на титульном листе.

Содержательная часть формируется в соответствии с планируемыми результатами обучения, указанными в программе практики

В заключение отмечаются положительные и отрицательные стороны практики, полученные за время практики умения и первоначальный практический опыт.

Приложение №1 к Методическим рекомендациям
по составлению отчетной документации по производственной практике

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ДНЕВНИК
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

МДК 01.03 «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи»

обучающегося по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело
учебная группа _____
ФИО _____

Оренбург 20 ____ г

НАПРАВЛЕНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ

Студент _____

факультета _____

курса _____ группы _____

направляется для прохождения производственной практики по

_____ (Индекс и наименование профессионального модуля)

с « _____ » _____ 20__ г. по « _____ » _____ 20__ г.

Место прохождения производственной практики _____

Руководитель производственной практики _____
(ФИО руководителя)

Основание: приказ № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

МП

**ФИО руководителя
структурного подразделения**

(подпись)

ИНСТРУКЦИЯ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ, ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

1. Студенты, приходя на практику, обязаны иметь при себе халат, шапочку, сменную обувь, маску, перчатки.
2. Замена халатов должна производиться не реже 1 раза в неделю или по мере загрязнения.
3. При выполнении любых манипуляций необходимо работать в перчатках.
4. Действия медицинского работника при аварийной ситуации:
 - в случае порезов и уколов немедленно снять перчатки, вымыть руки с мылом под проточной водой, тщательно высушить руки одноразовым полотенцем, обработать руки 70% спиртом, смазать рану 5 % раствором йода, наложить асептическую повязку или заклеить ее лейкопластырем, надеть напальчник или перчатку;
 - при нарушении целостности перчаток и загрязнении поверхности рук кровью или другими биологическими жидкостями необходимо снять перчатки, вымыть руки мылом и водой, тщательно высушить руки полотенцем однократного использования и обработать 70% спиртом или дважды раствором антисептика;
 - при попадании крови и других биологических жидкостей на кожные покровы это место обрабатывают 70% спиртом, обмывают водой с мылом, тщательно высушивают полотенцем однократного использования и повторно обрабатывают 70% спиртом;
 - при загрязнении перчаток выделениями, кровью и т.п. следует салфеткой, смоченной раствором дезинфицирующего средства (или антисептика), убрать видимые загрязнения, снять перчатки, погрузить их в раствор дезинфектанта, затем обработать руки кожным антисептиком;
 - при попадании крови и других биологических жидкостей пациента на слизистую глаз, носа и рта: ротовую полость промыть большим количеством воды и прополоскать 70% раствором этилового спирта, слизистую оболочку носа и глаза обильно промывают водой (не тереть);
 - при попадании крови и других биологических жидкостей пациента на халат, одежду: снять рабочую одежду и погрузить в дезинфектант или в бикс (бак) для автоклавирования. Сдать кровь в день травмы, затем через 3-6-12 месяцев на ВИЧ-инфекцию и маркеры вирусных гепатитов «В» и «С».
5. Во время ухода за пациентами следить за чистотой рук и спецодежды, ногти должны быть коротко подстрижены, после каждой манипуляции с пациентами, а также перед приемом пищи и по окончании работы, обязательно мыть руки теплой водой с мылом (дважды).
6. Осторожно общаться с колющими и режущими предметами.
7. Если у пациента наружное кровотечение, необходимо: строго работать в перчатках; стараться, чтобы не было контакта с кровью; если состояние пациента позволяет, предложить пострадавшему самому зажать рану с помощью чистой ткани; если руки испачканы кровью, нельзя прикасаться к глазам, рту, ушам, носу.
8. Если студент разбил термометр или другие ртутные приборы, необходимо собрать ртуть в сосуд с водой резиновой грушей, пол протереть раствором марганца.
9. Нельзя прикасаться к электроприборам мокрыми руками во избежание поражения током
10. Не пробовать на вкус и запах реактивы, лекарственные средства.
11. Нельзя курить в палатах, коридорах, отделениях, лабораториях.
12. В случае порчи имущества в учебной комнате или кабинетах и коридорах студент обязан возместить потери, отремонтировать или заменив испорченное, или заплатив за испорченное. Студенты должны уважительно относиться к персоналу, к пациентам, приходящим на прием, их родственникам, помнить о деонтологических проблемах общения с ними.

Дата проведения инструктажа « ____ » « _____ » 20 ____ г

Инструктаж провел
руководитель
производственной
практики

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)

Ознакомлен (а)

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)

**ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Раздел ПМ	Курс, семестр	Дата начала и окончания практики	Кол-во часов	Место прохождения
01. Первичная медико – социальная помощь населению.	1 курс, III семестр.		72	ГАУЗ ООКБ № 2, Невельская 24.
ИТОГО:			72	

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

п/п	Содержание этапов практики	Кол-во часов
Раздел 1. Работа в кабинете участкового врача.		
1.	Проводить профилактические мероприятия в условиях первичной медико-санитарной помощи: – проведение профилактических осмотров населения разных возрастных групп и профессий для раннего выявления симптомов заболеваний различных органов и систем. - организация и проведения диспансеризации населения на закрепленном участке	6
2.	- формирования диспансерных групп на закрепленном участке - динамическое наблюдении диспансерных больных с заболеваниями различных органов и систем;	6
3.	– контроль за использованием различных средств профилактики пациентами с конкретной патологией; - осуществлять патронаж к людям разного возраста и беременным;	6
4.	– организовывать мероприятия по проведению диспансеризации; проводить противоэпидемические мероприятия: выявление инфекционных больных, наблюдение за очагом, иммунопрофилактика, санитарно-просветительская работа;	6
5.	– выполнять работы по диспансеризации населения больных лиц с повышенным риском сердечно-сосудистых, онкологических и других; заболеваний, женщин фертильного возраста, с экстагенитальной патологией;	6
6.	– проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому воспитанию; - выполнять лечебные и диагностические врачебные назначения в поликлинике и на дому;	6
7.	– оформлять документацию; сопровождать пациентов и присутствовать на диагностических исследованиях	6
8.	– измерять АД, ЧСС, вес, рост; проводить санитарно – просветительскую работу;	6
Всего:		48
Раздел 2. Работа в прививочном кабинете.		
1.	-составить календарь прививок; - провести документацию регистрации профилактических прививок; - подготовить пациента разного возраста к прививкам, вакцинации; провести патронаж к привитому ребенку;	6
2.	– проводить активную и пассивную иммунизацию на добровольцах в реальных условиях; - осуществлять контроль за состоянием пациента при проведении иммунопрофилактики; - оказать неотложную помощь при анафилактическом шоке;	6
3.	– проведение первичной и вторичной профилактики; составлять индивидуальные планы и памятки по иммунопрофилактике; консультировать пациента по вопросам иммунопрофилактики;	6
4.	- проводить текущую и заключительную дезинфекцию.	6
Всего:		24

Дата «_» «_» 20__ г

№ п/п	Содержание и объем выполненной работы	Оценка	Подпись руководителя
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

№ п/п	Перечень выполняемых манипуляций	Минимум выполнения	Выполнено
Итого			

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

об уровне освоения профессиональных компетенций

Студент (ка) _____
(ФИО)

курса _____ группы _____
специальности _____

успешно прошел (ла) производственную практику по профессиональному модулю _____

(индекс, наименование профессионального модуля, раздел (при наличии))

в объеме _____ часов с « ____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г.

в организации _____

Профессиональные компетенции	Уровень освоения профессиональных компетенций (высокий, средний, низкий)
ПК 1.1 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	
ПК 1.2 Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.	
ПК 1.3 Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	
ПК 1.4 Готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	

Аттестационный лист считать положительным, отрицательным (нужное подчеркнуть)

Дата « ____ » _____ 20__ г.

Руководитель практики _____
(Ф.И.О, подпись)

МП

ХАРАКТЕРИСТИКА по освоению общих и профессиональных компетенций

на обучающегося _____
(ФИО)

курса _____ группы _____ специальности _____
по результатам прохождения производственной практики по профессиональному модулю _____

(индекс, наименование профессионального модуля)

За время прохождения практики, обучающегося можно охарактеризовать следующим образом:

ОК 1. Обучающийся _____ сущность и социальную значимость своей
(понимает/не понимает)

будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. _____ организовывать собственную деятельность, выбирать типовые
(способен/неспособен)

методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. _____ принимать решения в стандартных и нестандартных
(способен/не способен)

ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. _____ осуществлять поиск и использование информации, необходимой
(способен/не способен)

для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. _____ использовать информационно-коммуникационные технологии в
(способен/не способен)

профессиональной деятельности.

ОК 6. _____ работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,
(умеет/не умеет)

руководством, потребителями.

ОК 7. _____ брать на себя ответственность за работу членов команды
(способен/не способен)

(подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. _____ самостоятельно определять задачи профессионального и
(умеет/не умеет)

личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. _____ ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной
(способен/не способен)

деятельности.

ОК 10. _____ бережно относиться к историческому наследию и культурным
(умеет/не умеет)

традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. _____ брать на себя нравственные обязательства по отношению к
(готов/не готов)

природе, обществу и человеку.

ОК 12. _____ организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны
(умеет/не умеет)

труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. _____ вести здоровый образ жизни, заниматься физической
(способен/неспособен)

культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. _____ проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья
(умеет/ не умеет)

населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. _____ проведением санитарно-гигиенического воспитания населения.
(владеет/ не владеет)

ПК 1.3 _____ участвовать в проведении профилактики инфекционных и
(способен/неспособен)
неинфекционных заболеваний.

ПК 1.4 _____ к обучению пациентов и их родственников основным
(готов/не готов)

гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

Характеристику считать положительной, отрицательной (нужное подчеркнуть)

Руководитель производственной практики _____
(подпись) (ФИО)

МП

Приложение №4 к Методическим рекомендациям
по составлению отчетной документации по производственной практике

ЦИФРОВОЙ ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

Индекс, содержание ПК	Название манипуляции	Минимум	Раздел 1. Работа в кабинете участкового	Раздел 2. Работа в прививочном кабинете.	ИТОГО:
ПК 1.1.	Контроль состояния пациента при проведении иммунопрофилактики:	32			
	субъективное обследование	8			
	- объективное обследование	8			
	- проведение термометрии	8			
ПК 1.4	Определение антропометрических показателей:	40			
	- измерение роста	8			
	- измерение массы тела	8			
	- подсчет индекса массы тела	8			
	- измерение обхвата талии	8			
	- измерение обхвата бедер	8			
ПК 1.2	Создание средств пропаганды здорового образа жизни	4			
ПК 1.4	Проведение профилактического консультирования пациента и его окружения	4			
ПК 1.3	Участие в проведении профилактических прививок:				
	консультирование пациента	8			
	- обработка рук на гигиеническом уровне	50			
	- надевание и снятие перчаток	25			
	- утилизация медицинских отходов	8			
	- выполнение инъекций,	25			
	п/к				
	в/м				

	В/к				
	В/в,, забор крови из вены.				

(В цифровой отчет, входят все манипуляции, которые определены в Манипуляционных листах).

Рабочая программа
по УП.02.01 Учебная практика

Разработчики рабочей программы

1. Демина Людмила Михайловна
2. Дмитриева Марина Константиновна
3. Жежа Светлана Владиславовна
4. Мазуровская Ольга Павловна
5. Малеева Нина Петровна
6. Сергеев Иван Николаевич

1. Трудоёмкость практики

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Работа на базе практической подготовки	246,00
2	Промежуточная аттестация	6,00
Общая трудоемкость (в часах)		252,00

2. Цели и задачи практики

Цель

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах».

Задачи

1. Формирование, закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения знаний и умений при проведении подготовки пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам при различных заболеваниях.
2. Формирование у обучающихся практических профессиональных умений при осуществлении сестринского ухода за пациентом при различных заболеваниях и состояниях.
3. Формирование у обучающихся практических профессиональных умений при проведении консультирования пациента и его окружение по применению лекарственных средств, осуществлении фармакотерапии по назначению врача при различных заболеваниях и состояниях.
4. Формирование у обучающихся практических профессиональных умений при проведении реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий при различных заболеваниях в условиях учреждения первичной медико-санитарной помощи и стационара;
5. Формирование у обучающихся практических профессиональных умений при проведении мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента при различных заболеваниях и состояниях.
6. Формирование у обучающихся практических профессиональных умений по ведению медицинской документации.
- 7.

3. Требования к результатам освоения практики

№	Индекс	Компетенция	Дескриптор	Описания	Формы контроля
1	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Уметь	применять полученные знания в будущей профессиональной деятельности	Наблюдение за освоением общих компетенций в рамках текущего контроля.
			Иметь практический опыт	понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Наблюдение за освоением общих компетенций в рамках текущего контроля.
2	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Уметь	понимать ценностный смысл общечеловеческой культуры	Наблюдение за освоением общих компетенций в рамках текущего контроля.
			Иметь практический опыт	бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа	Наблюдение за освоением общих компетенций в рамках текущего контроля.

3	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Уметь	использовать полученные знания, нести ответственность за свои поступки и результаты своей деятельности	Наблюдение за освоением общих компетенций в рамках текущего контроля.
			Иметь практический опыт	подготовки в области принятия на себя нравственных обязательств по отношению к природе, обществу и человеку.	Наблюдение за освоением общих компетенций в рамках текущего контроля.
4	ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Уметь	организовывать рабочее место с учетом полученных знаний	Наблюдение за освоением общих компетенций в рамках текущего контроля.
			Иметь практический опыт	организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Наблюдение за освоением общих компетенций в рамках текущего контроля.
5	ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Уметь	соблюдать принципы здорового образа жизни, выполнять профилактические проекты, участвовать в акциях по формированию ЗОЖ населения	Наблюдение за освоением общих компетенций в рамках текущего контроля.
			Иметь практический опыт	организации здорового образа жизни, занятия физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Наблюдение за освоением общих компетенций в рамках текущего контроля.
6	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	Уметь	организовать собственную деятельность и деятельность малой группы при решении профессиональных задач	Наблюдение за освоением общих компетенций в рамках текущего контроля.
			Иметь практический опыт	организации собственной деятельности, выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач.	Наблюдение за освоением общих компетенций в рамках текущего контроля.
7	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Уметь	проявлять инициативность в принятии решений, принимать конструктивные решения в проблемных ситуациях	Наблюдение за освоением общих компетенций в рамках текущего контроля.
			Иметь практический опыт	принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях	Наблюдение за освоением общих компетенций в рамках текущего контроля.
8	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и	Уметь	находить необходимую информацию и правильно ее интерпретировать, находить эффективные способы профессионального и личностного саморазвития	Наблюдение за освоением общих компетенций в рамках текущего контроля.
			Иметь практический опыт	осуществления поиска и использования информации, необходимой для	Наблюдение за освоением общих компетенций в рамках текущего контроля.

		личностного развития.		эффективного выполнения профессиональных задач	
9	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Уметь	подготовить и представить доклад, сообщение, результаты исследовательской деятельности, используя современные технические средства и информационные технологии	Наблюдение за освоением общих компетенций в рамках текущего контроля.
			Иметь практический опыт	использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Наблюдение за освоением общих компетенций в рамках текущего контроля.
10	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Уметь	презентовать себя и свой коллектив, продуктивно взаимодействовать в команде, избегать конфликтных ситуаций	Наблюдение за освоением общих компетенций в рамках текущего контроля.
			Иметь практический опыт	работы в коллективе и команде	Наблюдение за освоением общих компетенций в рамках текущего контроля.
11	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Уметь	проявлять инициативность, ответственность при выполнении заданий	Наблюдение за освоением общих компетенций в рамках текущего контроля.
			Иметь практический опыт	принятия ответственности за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Наблюдение за освоением общих компетенций в рамках текущего контроля.
12	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	Уметь	определять жизненные и профессиональные идеалы и приоритеты	Наблюдение за освоением общих компетенций в рамках текущего контроля.
			Иметь практический опыт	самостоятельного определения задач профессионального и личностного развития	Наблюдение за освоением общих компетенций в рамках текущего контроля.
13	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	Уметь	реализовать свои трудовые права и обязанности	Наблюдение за освоением общих компетенций в рамках текущего контроля.
			Иметь практический опыт	ориентации в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	Наблюдение за освоением общих компетенций в рамках текущего контроля.
14	ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	Уметь	проводить оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательствах	Наблюдение за освоением профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения учебных практик.
			Иметь практический опыт	представления информации в понятном для пациента виде, с целью объяснения ему сути вмешательств.	Наблюдение за освоением профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной практик.
15	ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические	Уметь	готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам	Решение проблемно-ситуационных задач.

		вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	Иметь практический опыт	осуществления лечебно-диагностических вмешательств	Прием практических навыков
16	ПК 2.3	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.	Уметь	организовывать свою работу по взаимодействию с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями на основе нормативно-правовых документах	Решение ситуационных задач.
			Иметь практический опыт	сотрудничества с взаимодействующими организациями и службами	выполнение практических заданий
17	ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	Уметь	осуществлять фармакотерапию по назначению врача	Решение проблемно-ситуационных задач.
			Иметь практический опыт	применения медикаментозных средства в соответствии с правилами их использования	выполнение практических заданий
18	ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	Уметь	использовать аппаратуру, оборудование и изделия медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	Решения проблемно-ситуационных задач на занятиях. Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
			Иметь практический опыт	соблюдения правил использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	Прием практических навыков
19	ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию.	Уметь	вести утвержденную медицинскую документацию	Решение проблемно-ситуационных задач
			Иметь практический опыт	оформления утвержденной медицинской документации	Прием практических навыков
20	ПК 2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия.	Уметь	осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара	Решение проблемно-ситуационных задач
			Иметь практический опыт	проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией	Прием практических навыков
21	ПК 2.8	Оказывать паллиативную помощь.	Уметь	осуществлять паллиативную помощь, направленную на сохранение и улучшение качества жизни пациента	Решение проблемно-ситуационных задач
			Иметь практический опыт	осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях	Прием практических навыков

4. Содержание практики (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Наименование модуля практики	Трудоемкость модуля		Содержание модуля	
		з.е.	часы		
1	Сестринский уход при нарушении здоровья пациента терапевтического профиля	02,00	72,00	1	Сестринское обследование пациентов при заболеваниях терапевтического профиля.
				2	Организация сестринского ухода и реабилитационных мероприятий при бронхитах, бронхиальной астме, хронической обструктивной болезни легких.
				3	Организация сестринского ухода и реабилитационных мероприятий при пневмониях, плевритах, раке легкого, гнойных заболеваниях легких.
				4	Организация сестринского ухода и реабилитационных мероприятий при ревматизме и при приобретенных пороках сердца.
				5	Организация сестринского ухода и реабилитационных мероприятий при артериальной гипертензии, атеросклерозе.
				6	Организация сестринского ухода и реабилитационных мероприятий при ИБС: стенокардии, инфаркте миокарда острой и хронической сердечно-сосудистой недостаточности.
				7	Организация сестринского ухода и реабилитационных мероприятий при заболеваниях желудка и кишечника.
				8	Организация сестринского ухода при заболеваниях печени и желчного пузыря, поджелудочной железы.
				9	Организация сестринского ухода и реабилитационных мероприятий при заболеваниях почек.
				10	Организация сестринского ухода и реабилитационных мероприятий при заболеваниях эндокринной системы.
				11	Организация сестринского ухода и реабилитационных мероприятий при заболеваниях крови.
				12	Организация сестринского ухода и реабилитационных мероприятий при заболеваниях костно-мышечной системы и острых аллергических заболеваниях
				2	Сестринский уход при нарушении здоровья пациента хирургического профиля
2	Организация сестринского ухода при кровотечениях				
3	Организация сестринского ухода при раневом процессе				
4	Организация сестринского ухода при проведении десмургии				
5	Организация сестринского ухода в периоперативном периоде				
6	Организация сестринского ухода при заболеваниях и травмах брюшной полости				
3		02,00	72,00	1	Сестринское обследование пациентов при заболеваниях педиатрического профиля.

	Сестринский уход при нарушении здоровья пациента педиатрического профиля			2	Организация сестринского ухода за недоношенным ребенком.
				3	Организация сестринского ухода при заболеваниях кожи, пупка и сепсисе новорожденного.
				4	Организация сестринского ухода и реабилитационных мероприятий при анемиях и гипотрофиях.
				5	Организация сестринского ухода и реабилитационных мероприятий при рахите.
				6	Организация сестринского ухода при заболеваниях органов мочевой системы.
				7	Организация сестринского ухода и реабилитационных мероприятий при детских инфекциях.
				8	Организация сестринского ухода за новорожденным ребёнком
				9	Организация сестринского ухода и реабилитационных мероприятий при заболеваниях органов пищеварения
				10	Организация сестринского ухода и реабилитационных мероприятий при заболеваниях органов кроветворения
				11	Организация сестринского ухода и реабилитационных мероприятий при заболеваниях органов сердечно-сосудистой системы
				12	Организация сестринского ухода и реабилитационных мероприятий при неотложных состояниях в практике педиатрической мед.сестры
4	Сестринский уход при нарушении здоровья пациента акушерско-гинекологического профиля	02,00	72,00	1	Сестринское обследование пациенток при заболеваниях акушерско-гинекологического профиля
				2	Особенности организации сестринского ухода при физиологических родах.
				3	Организация сестринского ухода за роженицей в послеродовом периоде родов.
				4	Организация сестринского ухода при кровотечениях в раннем послеродовом периоде.
				5	Организация сестринского ухода при послеродовых гнойно-септических осложнениях.
				6	Организация сестринского ухода при преэклампсии.
				7	Организация сестринского ухода при эклампсии при беременности и в родах.
				8	Организация сестринского ухода при воспалительных заболеваниях женских половых органов.
				9	Организация сестринского ухода при гинекологическом перитоните.
				10	Организация сестринского ухода при доброкачественных опухолях женских половых органов.
				11	Организация сестринского ухода при злокачественных опухолях женских половых органов.
				12	Организация сестринского ухода при внематочной беременности.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (модулю)

Задачи

№	Наименование модуля (темы) практики	Наименование задач
1	Сестринский уход при нарушении здоровья пациента терапевтического профиля	<p>Пациентка В., 55 лет поступила в терапевтическое отделение. Предъявляет жалобы на сильные боли в коленных и мелких суставах стоп и кистей, утреннюю скованность, ограничение движений в этих суставах, субфебрильную температуру. С трудом обслуживает себя. Пациентка обеспокоена своим состоянием, боится ухудшения состояния. Кисти и стопы отечны, движения в них ограничены. Пальпируются узелки Бушара в области дистальных межфаланговых суставов кистей. Из анамнеза известно, что в детстве больная переболела ревматизмом. ЗАДАНИЯ 1. Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз 2. Назовите необходимые дополнительные обследования 3. Перечислите возможные осложнения данного заболевания 4. Расскажите о принципах лечения, прогнозе и профилактике заболевания 5. Определите проблемы пациента; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства 6. Продемонстрируйте на муляже технику взятия крови из вены на биохимический анализ.</p> <p>Пациент А. 48 лет. Жалобы на высокую температуру до 40,0 градусов по Цельсию, боль в правом боку, усиливающаяся при вдохе, кашле, одышка в покое. Из анамнеза известно, что 2 недели назад переболел гриппом. В настоящее время болеет в течение 2 дней, своё заболевание связывает с сильным переохлаждением. Пациент отмечал потрясающий озноб, повышение температуры до 39-40. Со вчерашнего дня стал ощущать боль в правой половине грудной клетки, кашель с отделением ржавой мокроты. Объективно: состояние тяжёлое. Пациент находится в полулежачем положении. Кожные покровы бледные, цианоз носогубного треугольника. В зеве небольшая гиперемия, язык обложен бело-серым налётом. При осмотре гиперемия правой щеки, герпес на губах. Температура 39,9 0. В лёгких дыхание жёсткое, крепитация и шум трения плевры справа, ЧДД 36 в 1 минуту. при перкуссии притупление звука над нижней долей правого лёгкого. Тоны сердца приглушены, ритмичные, АД 90/70 мм рт. ст., пульс 115 ударов в 1 минуту, слабого наполнения. При осмотре грудной клетки отмечается отставание правой половины в акте дыхания. При пальпации усиление голосового дрожания. Живот безболезненный, запоры. ЗАДАНИЯ 1. Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз 2. Назовите необходимые дополнительные обследования 3. Перечислите возможные осложнения данного заболевания 4. Расскажите о принципах лечения, прогнозе и профилактике заболевания. 5. Определите проблемы пациента; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.</p> <p>Пациентка 58 лет поступила на стационарное лечение в кардиологическое отделение. Жалобы на периодические, сильные головные боли в затылочной области, слабость, плохой сон, мелькание мушек перед глазами, тошноту, рвоту. Болеет около 8 лет, ухудшение состояния последние 2 месяца, после стрессовой ситуации. Назначенные врачом лекарства принимает нерегулярно, в основном, когда плохо себя чувствует. Диету не соблюдает, злоупотребляет, соленой пищей, много пьёт жидкости, кофе. Не умеет самостоятельно измерять себе артериальное давление. Отмечает, что в последний год стало хуже, но старается не обращать внимания на болезнь и жить, как раньше. Отягощённая наследственность. Объективно: общее состояние средней степени тяжести, кожные покровы бледные, гиперемия на лице. Пациентка избыточного питания, рост - 162 см, вес - 87 кг. Температура тела 36,6 0. В лёгких дыхание везикулярное, ЧДД - 20 в минуту. Тоны сердца приглушены, ритмичные, акцент второго тона на аорте, пульс - 86 ударов в минуту, ритмичный, напряжен, АД - 180/100 мм рт. ст. ЗАДАНИЯ 1. Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз</p>

		<p>2. Назовите необходимые дополнительные обследования 3. Перечислите возможные осложнения данного заболевания 4. Расскажите о принципах лечения, прогнозе и профилактике заболевания. 5. Определите проблемы пациента; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства. 6. Продемонстрируйте технику измерения артериального давления.</p>
		<p>В стационар поступил пациент Л. 25 лет с жалобами на острые боли в эпигастральной области, возникающие через 2-3 часа после еды, нередко ночью, отрыжку кислым, изжогу, запоры, похудание. Боли уменьшаются после приёма молока, соды, минеральной воды. Аппетит сохранен. Больным себя считает около года, однако к врачам не обращался. Работа связана с нервным перенапряжением, много курит. Пациент обеспокоен состоянием своего здоровья, снижением трудоспособности. Объективно: общее состояние удовлетворительное. Кожные покровы бледные, подкожно-жировая клетчатка развита слабо. Со стороны легких и сердечно - сосудистой системы патологии нет. Язык обложен бело-желтым налетом. При пальпации живота отмечается болезненность справа от средней линии живота выше пупка. Печень и селезенка не пальпируются. Запоры. ЗАДАНИЯ 1. Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз 2. Назовите необходимые дополнительные обследования 3. Перечислите возможные осложнения данного заболевания 4. Расскажите о принципах лечения, прогнозе и профилактике заболевания. 5. Определите проблемы пациента; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства. 6. Продемонстрируйте технику постановки очистительной клизмы.</p>
		<p>Пациент Р., 30 лет поступил в стационар с жалобами на повышение температуры, тянущие боли в поясничной области, частое и болезненное мочеиспускание, общую слабость, головную боль, отсутствие аппетита. Из анамнеза известно, что 3 года назад переболел острым пиелонефритом. Заболел 2 дня назад, заболевание связывает с сильным переохлаждением. Пациент беспокоен, тревожится за свое состояние, сомневается в успехе лечения. Объективно: температура 38,8°С. Состояние средней степени тяжести. Сознание ясное. Гиперемия лица. Кожные покровы чистые, под глазами небольшая отечность. В легких дыхание везикулярное, ЧДД 20 в минуту. Тоны сердца ясные, ритмичные, пульс- 98 ударов в минуту, напряжен, АД 150/95 мм рт. ст. Язык сухой, обложен белым налетом. Живот мягкий, безболезненный, симптом Пастернацкого положительный с обеих сторон. Абдоминальной патологии не выявлено. ЗАДАНИЯ 1. Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз 2. Назовите необходимые дополнительные обследования 3. Перечислите возможные осложнения данного заболевания 4. Расскажите о принципах лечения, прогнозе и профилактике заболевания. 5. Определите проблемы пациента; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства. 6. Продемонстрируйте технику внутримышечной инъекции 0,5 г ампициллина.</p>
		<p>Пациент В., 62 лет, находится на стационарном лечении в кардиологическом отделении. Медицинская сестра установила жалобы на отеки на голенях, увеличение живота, сердцебиение, слабость, одышку в покое. Болеет около 7 лет, когда перенес инфаркт миокарда. Тревожен, выражает опасение за свое будущее и за исход лечения. Объективно состояние тяжелое, положение в постели вынужденное - ортопное. Кожные покровы цианотичные. Отеки на стопах и голенях. В легких дыхание жесткое, в нижних отделах влажные хрипы, ЧДД 22 в 1 минуту. Тоны сердца приглушены, пульс 94 в 1 минуту, аритмичный, неравномерного наполнения и напряжения, АД 140/95 мм рт.ст. Живот увеличен в объеме, болезненный в правом подреберье. Печень выступает на 10 см из-под реберной дуги. В животе определяется свободная жидкость. ЗАДАНИЯ 1. Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз 2. Назовите необходимые дополнительные обследования 3. Перечислите возможные осложнения данного заболевания 4. Расскажите о принципах лечения,</p>

		<p>прогнозе и профилактике заболевания. 5. Определите проблемы пациента; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства. 6. Обучить пациента проводить контроль суточного диуреза и водного баланса.</p>
		<p>Пациентка М., 20 лет, находится на лечении в терапевтическом отделении. При сестринском обследовании установлены жалобы на: сильную слабость, головокружение, одышку при ходьбе, сердцебиение, желание есть древесный уголь. Из анамнеза известно, что менструации с 12 лет, обильные, в течение недели. Объективно: общее состояние средней тяжести, бледность и сухость кожных покровов, волосы тусклые. Ногти ломкие с поперечной исчерченностью, ложкообразной формы. ЧДД 18 в 1 мин. Дыхание везикулярное. Тоны сердца приглушены, систолический шум у верхушки. Пульс 92 в 1 мин. АД 100/60 мм рт. ст. Живот мягкий. Безболезненный. Лабораторная диагностика: - общий анализ крови: Нв - 75г/л, эритроциты 3,9 · 10¹²/л, цветной показатель 0,8, лейкоциты 4,5 · 10⁹/л, СОЭ 20мм/ч. - в мазке крови отмечено изменение формы и величины эритроцитов (анизацитоз, пойкилоцитоз). ЗАДАНИЯ 1. Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз 2. Назовите необходимые дополнительные обследования 3. Перечислите возможные осложнения данного заболевания 4. Расскажите о принципах лечения, прогнозе и профилактике заболевания. 5. Определите проблемы пациента; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства. 6. Обучить пациентку правилам приёма железосодержащих препаратов.</p>
		<p>Женщина 48 лет обратилась с жалобами на ухудшение памяти, быструю утомляемость, сонливость, зябкость, упорные запоры. Больна в течение 3 лет. Объективно: температура 35,90 С. Общее состояние удовлетворительное, кожа сухая, шелушение. Лицо отечное, амимичное, глазные щели узкие, веки отёчные. На голених пастозность. Подкожно – жировая клетчатка развита избыточно. Тоны сердца приглушены, ритмичные, ЧСС 52 в 1 минуту, АД 110/70 мм рт. ст. В лёгких дыхание везикулярное, ЧДД 16 в 1 минуту. Язык отёчный, по краям определяются отпечатки зубов. Живот слабоболезненный по ходу толстого кишечника. ЗАДАНИЯ 1. Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз 2. Назовите необходимые дополнительные обследования 3. Перечислите возможные осложнения данного заболевания 4. Расскажите о принципах лечения, прогнозе и профилактике заболевания. 5. Определите проблемы пациента; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства. 6. Продемонстрировать технику измерения температуры тела.</p>
		<p>Женщина 32 лет обратилась с жалобами на сердцебиение, чувство жара, потливость, мышечную слабость, снижение массы тела при повышенном аппетите, раздражительность, бессонницу, чувство внутренней дрожи. Объективно: больная возбуждена, плаксива. Пониженного питания. Кожные покровы обычной окраски, влажные, эластичные. Экзофтальм. Изменение формы шеи. Температура тела 37,40 С. Тоны сердца ясные, аритмичные, ЧСС 92 в 1 минуту, АД 140/80 мм рт. ст. В лёгких дыхание везикулярное, ЧДД 16 в 1 минуту. Абдоминальной патологии не выявлено. Частые поносы. ЗАДАНИЯ 1. Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз 2. Назовите необходимые дополнительные обследования 3. Перечислите возможные осложнения данного заболевания 4. Расскажите о принципах лечения, прогнозе и профилактике заболевания. 5. Определите проблемы пациента; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства. 6. Расскажите о правилах подготовки к радиоизотопному исследованию щитовидной железы.</p>
		<p>Больная Т. 67 лет находится на лечении в терапевтическом отделении. Жалобы на жажду, сухость во рту, обильное выделение мочи, зуд кожи в области промежности, слабость. Подобные жалобы появились 4 месяца</p>

		<p>назад. Объективно: температура тела 36,7 0 С. Общее состояние удовлетворительное. Кожа сухая, видны следы расчёсов, подкожно – жировая клетчатка развита избыточно. Дыхание везикулярное, ЧДД18 в 1 минуту. тоны сердца приглушены, ритмичные, ЧСС 78 в 1 минуту, АД 145/95 мм рт. ст. абдоминальной патологии не выявлено. ЗАДАНИЯ 1.Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз. 2.Назовите необходимые дополнительные обследования 3. Перечислите возможные осложнения данного заболевания 4.Расскажите о принципах лечения, прогнозе и профилактике заболевания. 5.Определите проблемы пациента; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства. 6. Подготовить пациентку к ультразвуковому исследованию поджелудочной железы.</p>
2	Сестринский уход при нарушении здоровья пациента хирургического профиля	<p>Перевязочная медицинская сестра хирургического отделения при проведении перевязки пациенту допустила разбрызгивание крови. Кровь попала на халат медсестры. Задание: 1. Оценить ситуацию. 2.Определить объем сестринских вмешательств. 3. В каком приказе регламентированы действия в подобной ситуации?</p> <p>Больной Н., 46 лет, поступил в хирургическое отделение для оперативного лечения по поводу вправимой пупочной грыжи. Обследован в амбулаторных условиях. Сопутствующей патологии у данного больного не выявлено. В лабораторных анализах патологии нет. Задание: 1.Какой (по срочности выполнения) будет операция по поводу данного заболевания? 2.Какие непосредственные предоперационные мероприятия показаны данному больному?</p> <p>В ожоговое отделение доставлен пациент 65 лет с диагнозом «Термический ожог нижней части живота, передних поверхностей бедер II степени». Ожоговый шок. Жалобы на боли в области ожога, слабость. При осмотре медсестра выявила: состояние средней тяжести. Пациент вял, адинамичен. В области ожоговой поверхности имеет отек, большое количество пузырей различных размеров, наполненных светлым содержимым. Пульс 104уд. В минуту, ритмичный. АД – 110/70мм. рт. ст. Дыхание поверхностное 24 в минуту. Мочится пациент редко, мочи мало. Задания: 1. Определите проблемы пациента; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства. 2. Продемонстрируйте на фантоме туалет ожоговой поверхности (II ст. ожога).</p> <p>В травматологическое отделение поступил пациент с диагнозом «Ушибленная рана головы. Сотрясение головного мозга». Обстоятельств травмы не помнит. В приемном отделении дважды бала рвота. Жалобы на сильную головную боль, головокружение, подташнивание. При осмотре медсестра выявила: состояние средней тяжести. Пациент заторможен, на вопросы отвечает не сразу. В области правого надбровья имеется рана 2,5x1см. с неровными краями, умеренно кровоточит. Пульс 56уд. В минуту, ритмичный, АД – 110/70мм. Рт. ст. Задания: 1. Определите проблемы пациента; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства. 2. Наложите повязку «чепец».</p> <p>В отделении гнойной хирургии находится пациентка с диагнозом «Карбункул шеи». Прооперирована 4 часа назад, произведено вскрытие карбункула, удаление гнойно-некротических масс. Жалобы на головную боль, общее недомогание, боли в области операции. При осмотре медсестра выявила: пациентка вялая, лежит в постели неподвижно, так как считает, что малейшее движение может вызвать усиление боли. По этой же причине отказывает есть и пить. Пульс 92уд. в минуту, ритмичный, ЧДД -22 в минуту. АД – 110/80мм. рт. ст. Температура 38,70С. Повязка на шею умеренно промокла кровянисто-гнойным отделяемым. Задания: 1. Определите проблемы пациентки; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства. 2. Наложите крестообразную повязку на затылок.</p> <p>В приемное отделение больницы доставлена пострадавшая 42 лет (через 15 мин. после дорожной аварии) с жалобами на боли по всему животу,</p>

		<p>больше в левом подреберье, общую слабость, головокружение. При осмотре медсестра выявила: пострадавшая вялая, слегка заторможена, в обстановке ориентируется, на вопросы отвечает замедленно. Кожные покровы бледные. Передняя брюшная стенка напряжена, резко болезненная. Пельс 98уд. в минуту, слабого наполнения. Ад – 100/60мм. рт. ст. ЧДД – 28 в минуту, дыхание поверхностное. Врач занят осмотром пациента в боксе. Задания: 1. Определите состояние пациентки. 2. Составьте алгоритм действий медицинской сестры с мотивацией каждого этапа. 3. Подготовьте все необходимое для определения группы крови.</p>
3	Сестринский уход при нарушении здоровья пациента педиатрического профиля	<p>К медицинской сестре детского сада доставили ребенка 7 лет, которого во время прогулки укусила оса в предплечье правой руки. Через несколько минут у ребенка появилось чувство беспокойств и страха, тошнота, слабость, затрудненное дыхание, на месте укуса болезненность. Покраснение, припухлость. При осмотре: состояние тяжелое. Сознание нарушено. Кожные покровы бледные, влажные. Ад 60/30 мм.рт.ст. Пульс 140 ударов в минуту, нитевидный аритмичный. ЧДД 20 в минуту, затруднен вдох. 1. Сестринский процесс: 1.1 Сестринский диагноз: проблемы пациента настоящие, потенциальные. 1.2 Тактика сестринского вмешательства. 1.3 Наблюдение и уход. 2. Выполнение манипуляций: - техника применения грелки, пузыря со льдом. - техника измерения АД, пульса, ЧДД. 3. Продемонстрируйте алгоритм оказания неотложной помощи при анафилактической реакции на укус.</p> <p>У ребенка 7 лет при обследовании кала на гельминты были обнаружены яйца остриц. После осмотра был выставлен диагноз: энтеробиоз. Жалобы на зуд в перианальной области, боли в животе, снижение аппетита, тошноту, нарушение сна, отмечается также ночное недержание мочи. Девочка со слов матери стала капризной, раздражительной. Заболела около 2-х недель назад. Девочка активная, кожные покровы бледные, живот мягкий, слегка болезненный при пальпации вокруг пупка, вокруг ануса следы расчесов. Задания 1. Определите проблемы пациента; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства. 2. Объясните матери необходимость соблюдения санэпидрежима и обучите ее методам профилактики энтеробиоза. 3. Продемонстрируйте взятие мазка на энтеробиоз.</p> <p>К участковому врачу обратилась мать с ребенком 8 месяцев. Мама сообщила, что ребенок беспокойный, нарушены сон и аппетит, у ребенка зуд кожи и высыпания на голове. Ребенок от 1-й беременности, 1-х родов, родился доношенным. С рождения на искусственном вскармливании. Ребенок беспокойный, кожа щек гиперемирована, отмечаются расчесы на конечностях, на волосистой части головы обширные себорейные корочки. ЧДД 38 в минуту, пульс 132 в минуту. Мама связывает обострение заболевания с введением молочной каши, творога, молочно - кислых продуктов. Задания 1. Определите проблемы пациента; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства. 2. Проведите беседу с мамой о рациональном питании ребенка. 3. Продемонстрируйте технику проведения лечебной ванны. 4. Продемонстрируйте технику обработки кожи.</p> <p>М/с на патронаже у ребенка, больного скарлатиной. Девочка больна 2-ой день. Температура тела 38,3 °С. На кожных покровах по всему телу мелко - точечная сыпь местами сливная сыпь. Носогубный треугольник свободен от сыпи. Слизистая полости рта ярко красная, язык "малиновый", миндалины разрыхлены с гнойными фолликулами. Девочка почти ничего не ест. Плохо спит. Мать не знает, чем и как обрабатывать элементы сыпи, как ухаживать за кожными покровами. Со стороны внутренних органов – без видимой патологии. Физиологические отправления в норме. Задания 1. Определите проблемы пациента; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства. 2. Убедите мать, что ребенка необходимо изолировать от здоровых детей, укажите срок изоляции. 3. Продемонстрируйте технику ухода за кожей.</p>

		<p>Ребенок 5 лет поступил в стационар с жалобами на влажный кашель, одышку на вдохе и выдохе, отказ от пищи, повышение температуры тела до 39 градусов. Болен в течении 2 - х дней. Диагноз при поступлении: обструктивный бронхит. В анамнезе кожные аллергические реакции на оранжевые фрукты, овощи. Во время ночного дежурства медсестра обратила внимание на ухудшение состояния ребенка: появилось шумное дыхание, усилилась одышка, затрудненное дыхание, ребенок беспокоен, напуган. Температура тела 39,5. Кожные покровы бледной окраски, щеки гиперемированы. В зеве – гиперемия дужек, слизистая задней стенки глотки рыхлая, зернистая. Отмечается втяжение уступчивых мест грудной клетки. В легких дыхание жесткое, выслушиваются разнокалиберные влажные и сухие свистящие хрипы. Тоны сердца приглушены, ритмичные. АД 80/40 мм.рт.ст. Пульс 120 в минуту, ритмичный, ЧДД 60 в минуту. Живот мягкий. Мочиспускание свободное. 1. Проведите сбор информации. 2. Выявите настоящие и потенциальные проблемы пациента, семьи. Оцените полученные данные. 3. Цель сестринского процесса. 4. Тактика сестринского вмешательства, окажите неотложную помощь. 5. Планирование сестринского процесса. 6. Составьте схему медикаментозного лечения. 7. Проконсультируйте и обучите родителей правилам ухода за больным ребенком, режиму, питанию, профилактике осложнений.</p> <p>Активное посещение ребенка 3-х месяцев жизни. На искусственном вскармливании с 1,5 мес. возраста, страдает запорами. Два дня не было стула, ребенок беспокоен, кричит, ножки прижимает к животу, сучит ножками, кожные покровы чистые. Живот умеренно вздут, газы не отходят, температура тела 36,7° С, пульс 132 уд./мин., ЧДД 44 в минуту. Задания 1. Определите проблемы пациента; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства. 2. Проведите беседу с мамой о рациональном вскармливании. 3. Продемонстрируйте технику проведения очистительной клизмы.</p> <p>Ребенку 1 мес. Мать жалуется на беспокойство ребенка, плохой сон. Ребенок от первой беременности, нормально протекавшей. Масса при рождении 3400 г, длина 51 см. Находится на естественном вскармливании, но кормления проводятся беспорядочно. После кормления беспокоен. Стул 1 раз в день, кашицеобразный, без примесей. Температура нормальная, масса 3500, длина 54 см, кожа бледная, тургор тканей снижен. При контрольном взвешивании выяснено, что за кормление ребенок высасывает по 60-80 мл. Молока в молочной железе матери после кормления не остается. Ребенку был поставлен диагноз: дистрофия по типу гипотрофии 1 степени. Задания 1. Определите проблемы пациента; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства. Объясните родителям необходимость соблюдения режима питания. 2. Объясните матери необходимость соблюдения режима питания и обучите ее правилам введения докорма. 3. Продемонстрируйте технику контрольного взвешивания.</p> <p>На стационарном лечении находится 12-месячный ребенок. Диагноз: анемия желездефицитная, рахит. Ребенок быстро утомляется, не активен, аппетит плохой. Рацион питания ребенка однообразен – молочная пища; фрукты, овощи предпочитают ребенку не давать, т.к. боятся расстройства пищеварения. Ребенок от 1-й беременности, 1-х родов, от молодых родителей. Отец с семьей не живет. Ребенок на улице бывает редко, т.к. находится на попечении бабушки. У мамы хронический тонзиллит, работает технологом. Объективно: бледен, трещины в углах рта («заеды»). Голова немного увеличена с выпячиванием лобных бугров, большой родничок еще открыт на 2х2 см. На грудной клетке определяются четки. ЧДД 32 в минуту, пульс 120 уд./мин. Живот мягкий. Стул со склонностью к запорам. Задания 1. Определите проблемы пациента; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства. 2. Проведите беседу с мамой о рациональном вскармливании и режиме дня ребенка. 3. Продемонстрируйте технику исследования пульса и ЧДД.</p>
--	--	--

		<p>Медицинская сестра Дома Ребенка осуществляет наблюдение и уход за девочкой в возрасте 6 месяцев. Из анамнеза известно, что ребенок от нежеланной беременности, был оставлен матерью в роддоме. С трехдневного возраста находится на искусственном вскармливании. Дважды перенесла ОРВИ, лечилась в стационаре. В течении последних двух месяцев отмечается потливость, беспокойный сон. При осмотре состояние удовлетворительное, ребенок активный, гулит, улыбается. Кожные покровы чистые, влажные, слизистые розовые. Голова неправильной формы. Отмечается увеличение лобных и теменных бугров, облысение затылка. Большой родничок 2,5 на 3 см., края податливые. Живот распластанный округлой формы. Масса тела 8500 г. Длина тела 68 см. Окружность головы 45,6. Окружность груди 44 см. Задания: 1. Сестринский диагноз. 2. Определите проблемы пациента; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства. 3. Программа динамического наблюдения за детьми на первом году жизни. 4. Составьте план профилактических лечебно- оздоровительных мероприятий. 5. Дайте рекомендации по вскармливанию. 6. Перечислите медикаментозные препараты применяемые для профилактики и лечения данного заболевания. 7. Продемонстрируйте технику закапывания капель в глаза и уши.</p> <p>Ребенок 2-х лет поступил в стационар с жалобами на мучительный кашель, затрудненное носовое дыхание, отказ от пищи, повышение температуры тела до 39 градусов, одышку смешанного характера. Болен в течении 7 дней. Объективно: состояние ребенка тяжелое, периоральный цианоз, затрудненное дыхание, ребенок беспокоен, кашель влажный интенсивный. Температура тела 39,5. Кожные покровы бледной окраски, щеки гиперемированы. Отмечается втяжение уступчивых мест грудной клетки. В легких дыхание жесткое, выслушиваются разнокалиберные влажные и крепитирующие хрипы в нижних отделах легкого слева. Тоны сердца приглушены, ритмичные. АД 80/40 мм.рт.ст. Пульс 120 в минуту, ритмичный, ЧДД 60 в минуту. Живот мягкий. Мочевыделение свободное. Задания: 1. Сестринский диагноз. 2. Определите проблемы пациента; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства. 3. Составьте схему медикаментозного лечения. Возможные осложнения фармакотерапии. 4. Проконсультируйте и обучите родителей правилам ухода за больным ребенком, режиму, питанию, профилактике осложнений. Дайте рекомендации после выписки из стационара. 5. Продемонстрируйте технику отсасывания слизи ручным отсосом.</p> <p>В детском отделении наблюдается мальчик 13 лет. Жалобы на общую слабость, жажду, головную боль, полиурию, кожный зуд, повышение аппетита. Ощущается запах ацетона изо рта при разговоре. В контакт вступает неохотно, не верит в успех лечения, выражает опасение за свое будущее. Из анамнеза: 1,5 месяца назад была травма головы (упал, ударился головой), не госпитализировался. Затем в течение месяца чувствовал себя плохо – общая слабость, головная боль, жажда, выделение больших количества мочи. Поводом для госпитализации послужила потеря сознания. Находится в отделении 4-й день. У бабушки мальчика сахарный диабет 2 типа. Объективно: в сознании, ориентирован во времени и пространстве. Кожные покровы бледные, на ощупь сухие. Румянец на щеках. Слизистые полости рта яркие. Множественные расчесы на коже конечностей, туловища. Зрачки сужены, реагируют на свет. Живот мягкий, безболезненный. ЧДД 20–22 в минуту, пульс 96 уд./мин., АД 100/60 мм рт. ст. Обследование: сахар крови-24г/л, ОАМ: уд.вес 1030, глюкоза-2,6, белок-отриц, лейкоциты 2-3 в поле зрения. Задания: 1. Сестринский диагноз. 2. Определите проблемы пациента; сформулируйте цели и составьте план сестринских мероприятий по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства. 3. Составьте план медикаментозных и немедикаментозных вмешательств. 4. Принципы питания больного с данной патологией. 5. План обследования</p>
--	--	--

		<p>большого с данной патологией.6. Продемонстрируйте технику введения инсулина шприц - ручкой.</p> <p>На стационарном лечении находится девочка 12 лет. Жалобы на общую слабость, плохой аппетит, головную боль, отёки на лице и конечностях. Считает себя больной в течение 2-х недель. Заболевание разилось после перенесенной фолликулярной ангины. В анамнезе: частые ОРВИ, ангины, кариес зубов. Объективно: кожные покровы бледные, чистые, отечность лица и голеней. Пульс 84 в минуту, АД 130/80 мм рт. ст., ЧДД 20 в минуту. Живот правильной формы, мягкий, безболезненный.</p> <p>Обследование: ОАМ-уд.вес-1014,белок 3,2г/л, л-5-6 в поле зрения, эритроциты до 10 в поле зрения. ОАК – лейкоциты – 10,8, эритроциты – 3,4, тромбоциты – 240, п/я – 6, с/я – 68, лимфоциты – 18, эозинофилы – 2, моноциты – 6, СОЭ – 20 мм/час. Задания: 1. Сестринский диагноз. 2. Определите проблемы пациента; сформулируйте цели и составьте план сестринских мероприятий по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства. 3. Составьте план медикаментозных и немедикаментозных вмешательств. 4. Принципы питания больного с данной патологией.5. Продемонстрируйте технику сбора мочи по Зимницкому.</p>
4	Сестринский уход при нарушении здоровья пациента акушерско-гинекологического профиля	<p>К акушерке ФАПа обратилась беременная С., 24 года, с жалобами на тянущие боли внизу живота, в области поясницы. Появились 2 дня назад, после физической нагрузки. В анамнезе: менструальная функция без особенностей. Последняя менструация 4 месяца назад. Данная беременность 1-я, желанная. Соматически здорова. Гинекологические заболевания отрицает. Работает поваром. Объективно: кожные покровы обычной окраски. Пульс 76 в мин., ритмичный. АД - 110/70, 115/70 мм рт.ст., со стороны внутренних органов без особенностей. Матка легко возбудима, безболезненна, дно на 1 поперечный палец ниже середины расстояния между пупком и лобком. Осмотр в зеркалах: Влагалище цианотично. Шейка коническая, чистая, наружный зев закрыт. Влагалищное исследование: влагалище узкое, шейка матки сформирована, зев закрыт. Тело матки увеличено до 15-16 недель, матка возбудима. Выделения слизистые. Задания 1. Выявить проблемы женщины и их причины. 2. Оценить состояние женщины, поставить диагноз и обосновать его. 3. Тактика акушерки в данной ситуации. 4. Перечислить причины данной патологии, рассказать о классификации, методах диагностики и лечения. 5. Выполнить манипуляцию “Осмотр шейки на зеркалах”.</p> <p>Беременная в 14 недель пришла на прием в ЖК, где она состоит на учете. Возраст женщины 30 лет. В течение 5 лет лечилась по поводу первичного бесплодия на фоне склерокисто́за яичников. Применялись гормональные методы лечения, клиновидная резекция яичников, методы стимуляции овуляции. Настоящая беременность первая. В 5 недель беременности встала на учет, в 6-8 недель была профилактическая госпитализация и лечение с целью сохранения беременности. От УЗИ беременная категорически отказывалась из опасения вредного воздействия на плод. После стационара беременная уезжала в отпуск, так что данная явка в ЖК вторая. Прием ведет акушерка. В настоящее время жалоб нет, до 3-х недель была тошнота, но сейчас все благополучно. Болей в животе и патологических выделений нет. Пульс, температура и АД в норме. Прибавка веса с начала беременности 3,5 кг. Матка в нормальном тоне, безболезненная, дно её на середине между пупком и лобком. Ф = 18 см, окружность 90. Отеков нет, физиологические отправления в норме. Задания 1. Выделить проблемы беременной и пути их решения. 2. Оценка акушерского статуса на день осмотра и тактика акушерки. 3. Рассказать о причинах возникновения многоплодия, особенностях течения и ведения беременности и родов. 4. Провести беседу о необходимости проведения УЗИ. 5. Выполнение манипуляции “Измерение высоты стояния дна матки во время беременности”.</p> <p>К акушерке ФАПа 5 мая обратилась пациентка 24 лет с жалобами на задержку месячных, тошноту, рвоту до 10 раз в день, нарушение аппетита, сна, повышение температуры до 37, 5° С. Соматически здорова. Половая жизнь с 22 лет в браке. Менструальная функция без особенностей. Последняя менструация с 15 по 19 марта. Данная беременность вторая.</p>

		<p>Первая беременность закончилась самопроизвольным выкидышем в 9 недель, беременность протекала аналогичным образом. Объективно: рост 160 см, вес 56 кг. АД - 100/60; 90/50 мм рт.ст., PS - 96 в мин., ритмичный. Кожные покровы обычной окраски. Шейка матки и слизистая влагалища цианотична. Влагалище нерожавшей. Шейка сформирована. Матка соответствует 7 – 8 неделям беременности. Выделения скудные, слизистые. Задания 1. Выявить проблемы женщины. 2. Оценить состояние женщины, поставить диагноз и обосновать его. 3. Тактика акушерки. 4. Рассказать о причинах данной патологии, методах диагностики, лечения, профилактики 5. Манипуляция “Бимануальное исследование”.</p>
		<p>К акушерке ФАПа обратилась беременная пациентка 22 лет. Менструальная функция без особенностей. Последняя нормальная менструация была 2 месяца назад. Замужем. Беременность желанная. Пациентка очень волнуется за течение беременности и родов, так как она считает, что у нее очень узкий таз. Объективно: правильного телосложения, умеренного питания. Кожные покровы обычной окраски. АД - 110/70, 120/80 мм рт.ст., пульс 74 ударов ритмичный, удовлетворительных качеств. Со стороны внутренних органов патологии не выявлено. Рост - 152 см, масса тела - 50 кг, Наружные размеры таза: 23, 26, 29, 18 см. При влагалищном исследовании: влагалище нерожавшей, шейка матки коническая, зев закрыт. Матка спереди, подвижная, безболезненная, мягкой консистенции, увеличена до 7 недель беременности. Придатки не увеличены, безболезненные при пальпации. Мыс достижим, диагональная конъюгата равна 11 см. Задания 1. Выявить проблемы пациентки, оценить состояние, помочь в решении проблем. 2. Поставить диагноз и обосновать его. 3. Рассказать об анатомически узких тазах, причинах формирования и методах профилактики. Рассказать об особенностях течения и ведения родов. 4. Рассказать об особенностях биомеханизма родов при данной форме таза. 5. Выполнить манипуляцию “Измерение диагональной конъюгаты”.</p>
		<p>Первобеременная А., 20 лет, явилась на прием в женскую консультацию на сроке беременности 34 недели. Отмечает чувство тяжести в нижних конечностях. Первая половина беременности протекала с явлениями гестоза легкой степени. Соматически здорова. Менструальная функция без особенностей. Брак 1-й. Гинекологические заболевания отрицает. Объективно: рост=165 см, вес=75 кг, прибавка веса за 10 дней составляет 1 200 г. АД=120/80 и 120/75 мм рт.ст. PS=72 удара в минуту, ритмичный. Со стороны внутренних органов патологии не выявлено. Кожные покровы обычной окраски. Положение плода продольное. Предлежит головка, подвижная над входом в малый таз. Сердцебиение плода ясное, ритмичное, 140 ударов в 1 мин, слева ниже пупка. ВДМ=32 см, ОЖ=88 см. Отмечаются отеки тыльных поверхностей стоп, голеней. В анализе мочи белок не обнаружен. Задания 1. Выявить проблемы женщины. 2. Поставить диагноз и обосновать его, оценить состояние женщины. 3. Тактика акушерки в данной ситуации. 4. Рассказать о классификации гестозов второй половины беременности, о клинике преэклампсии легкой степени, особенностях ухода и лечения. 5. Выполнить манипуляции “Контроль веса и выявление скрытых отеков”.</p>
		<p>Акушерка ФАПа вызвана на дом к пациентке 36 лет, предъявлявшей жалобы на боли внизу живота, больше слева, иррадиирующие в прямую кишку, промежность. Заболела внезапно 1 час назад, когда почувствовала резкую боль слева в подвздошной области, появилась слабость, холодный пот, была кратковременная потеря сознания. Менструальная функция без особенностей. Последняя нормальная менструация 1,5 месяца назад. Считала себя беременной, собиралась обратиться к врачу для прерывания беременности. В анамнезе 2 нормальных родов, 2 медицинских аборта. В течение 10 последних лет страдает хроническим двусторонним аднекситом, по поводу которого неоднократно лечилась в стационаре. При объективном исследовании: кожные покровы бледные, АД 90/60 мм рт. ст., пульс 104 уд. в мин., слабого наполнения. При пальпации передней брюшной стенки - напряжение мышц, симптом Щеткина-Блюмберга положительный, перкуторно определяется притупление звука в отлогах местах, граница притупления смещается при перемене положения тела.</p>

		<p>Задания 1. Выявить проблемы женщины. 2. Сформулировать и обосновать диагноз. 3. Оценить состояние пациентки. 4. Тактика акушерки в данной ситуации</p>
		<p>К акушерке ФАПа обратилась пациентка 30 лет с жалобами на сильные боли внизу живота справа, иррадиирующие в прямую кишку, промежность. Заболела внезапно 2 часа назад, когда почувствовала резкую боль в правой подвздошной области, появилась слабость, холодный пот. Последняя нормальная менструация была 1,5 месяца назад. В анамнезе жизни одни срочные роды, 2 медаборта без осложнений. Состоит на учёте у гинеколога по поводу двухстороннего хронического сальпингоофорита, неоднократно лечилась в стационаре. При объективном исследовании: кожные покровы бледные, АД 100/60 мм рт. ст., пульс 100 уд. в мин., слабого наполнения. При пальпации передней брюшной стенки - напряжение мышц, симптом Щеткина-Блюмберга положительный, перкуторно определяется притупление звука в отлогих местах, граница притупления смещается при перемене положения тела. Задания 1. Выявить проблемы женщины. 2. Сформулировать и обосновать диагноз. 3. Оценить состояние пациентки. 4. Тактика акушерки в данной ситуации, доврачебная помощь.</p>
		<p>Акушерка ФАПа была вызван на дом к пациентке 28 лет, предъявляющей жалобы на резкие боли в животе, возникшие внезапно по время физической работы 1 час тому назад, тошноту, однократную рвоту, сухость во рту, головокружение. Менструальная функция без особенностей. Последняя нормальная менструация была в срок. Беременной себя не считает. Родов – 2 (без осложнений), один медицинский аборт, в анамнезе хронический двусторонний аднексит. Объективно: кожные покровы бледные, холодный пот, АД 90/60 мм рт. ст., пульс 94 уд. в минуту, ритмичный, слабого наполнения Живот вздут, не участвует в акте дыхания, при пальпации напряжение мышц передней брюшной стенки, симптом Щёткина-Блюмберга положительный. Задания 1. Выявить проблемы женщины. 2. Диагноз. Чем подтвердите Ваше предположение? 3. Оценить состояние пациентки. 4. Тактика акушерки в данной ситуации.</p>
		<p>На ФАП к акушерке обратилась женщина 57 лет с указанием на кровянистые выделения из половых путей в течение месяца. Менструаций нет 5 лет. Половой жизнью не живет. Родов – 4. Абортов – 6. Не показывалась врачу более 10 лет. Объективно: кожа и слизистая бледноваты. Пульс 72 уд./мин., ритмичный. АД 110/70. Живот мягкий, безболезненный. В зеркалах: шейка матки превращена в опухоль, напоминающую "цветную капусту", кровоточащую при дотрагивании. Задания 1. Выявить проблемы женщины. 2. Поставить диагноз, обосновать его. 3. Тактика акушерки, доврачебная помощь.</p>
		<p>К акушерке ФАПа обратилась женщина 23-х лет с жалобами на схваткообразные боли внизу живота, усиливающиеся кровянистые выделения со сгустками. Неделю назад был искусственный аборт. Выписана на следующий день. Кровянистые выделения в течение недели. Общее состояние удовлетворительное. АД 110/70 мм.рт.ст. Пульс 62 уд/мин, ритмичный. Живот мягкий, болезненный при пальпации. На подкладной кровянистые со сгустками выделения. Задания 1. Оценить проблемы пациентки 2. Поставить диагноз и обосновать его. 3. Оценить состояние женщины. 4. Тактика акушерки.</p>

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики (модуля)

Основная литература

1. Лычев В.Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе: учебник/ В.Г. Лычев, В.К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 544 с.
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452394.html> (дата обращения: 18.05.2022).
2. Пряхин В.Ф. Сестринский уход при хирургических заболеваниях: учебник/ В.Ф. Пряхин, В.С. Грошилин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457450.html> (дата обращения: 18.05.2022)

3. Соколова Н.Г. Педиатрия с детскими инфекциями/ Н.Г. Соколова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 491 с. (Среднее медицинское образование) <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353400.html> (дата обращения: 18.05.2022)
4. Дзигуа М.В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин/Дзигуа М.В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021.- 808 с. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462225.html> (дата обращения: 18.05.2022)
5. Корягина Н.Ю. Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие/ Н.Ю. Корягина, Н.В. Широкова, Ю.А. Наговицына [и др.]; под ред. З. Е. Сопиной. - Москва: ГЭОТАР Медиа, 2020. - 464 с. <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456941.html> (дата обращения: 18.05.2022)
6. Основы реабилитации [Электронный ресурс]: учебник для медицинских училищ и колледжей/под ред. Епифанова В.А., Епифанова А.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453957.html>

Дополнительная литература

1. Бабушкин И.Е. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе. Практическое руководство: учебное пособие/И.Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468371.html> (дата обращения: 18.05.2022)
2. Соколова Н.Г. Сестринский уход за здоровым новорожденным: учебное пособие / Н. Г. Соколова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. - 279 с. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352076.html> (дата обращения: 18.05.2022)
3. Крючкова А.В. Уход за пациентами хирургического профиля: учебно-методическое пособие/А.В. Крючкова, Ю.В. Кондусова, И.А. Полетаева и др. ; под ред. А.В. Крючковой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455890.html> (дата обращения: 18.05.2022)
4. Рубан Э.Д. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи: учеб. пособие/Э.Д. Рубан. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. - 335 с. (Среднее медицинское образование) <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352236.html> (дата обращения: 18.05.2022)
5. Спирина Е.Г. Сестринский уход в педиатрии: учебное пособие для СПО / Спирина Е.Г. — Саратов: Профобразование, 2018. — 86 с. URL: <https://www.iprbookshop.ru/74496.html>
6. Островская И.В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода: учебное пособие/И.В. Островская, Н.В. Широкова, Г.И. Морозова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 312 с. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470084.html>
7. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни / Дзигуа М.В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450659.html>
8. Гордеев И.Г. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. И.Г. Гордеева, С.М. Отаровой, З.З. Балкизова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466490.html> (дата обращения: 18.05.2022)
9. Смолена Э.В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи / Э.В. Смолева; под ред. Б.В. Кабарухина. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. - 475 с. (Среднее медицинское образование) <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352014.html> (дата обращения: 18.05.2022)
10. Обуховец, Т.П. Основы сестринского дела : практикум / Т.П. Обуховец. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. - 688 с. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352007.html>

Программное обеспечение

1. Лицензионная операционная система Microsoft Windows
 2. Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office
 3. Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security
 4. Свободный файловый архиватор 7zip
 5. Свободный пакет офисных приложений Apache Open Office
 6. Свободный пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF Acrobat Reader DC
 7. Свободный пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF Acrobat Reader DC
 8. Платформа видеоконференцсвязи TrueConf
- Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике практики
1. Информационно-аналитическая система «SCIENCE INDEX» <https://elibrary.ru/>
 2. справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>
- #### Ресурсы библиотеки ОрГМУ
1. Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ОрГМУ <http://lib.orgma.ru>
 2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>

3. ЭБС «Консультант студента» Электронная библиотека медицинского колледжа (СПО)
<http://www.medcollegelib.ru/>
4. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОСТАВЛЕНИЮ ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ПО УП.02.01 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

«ПМ.02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО - ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ» МДК 02.01. СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Требования к организации и прохождению практики
3. Ведение дневника практики
4. Составление аттестационного листа об уровне освоения обучающимся ПК
5. Характеристика на обучающегося по освоению ОК и ПК
6. Содержание отчета по практике

1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по составлению отчетной документации по учебной практике представляют собой комплекс рекомендаций по ведению и составлению отчетной документации в процессе прохождения обучающимися учебной практики (далее – практики)

Отчетная документация по практике (далее – отчетная документация) содержит: дневник практики с приложениями, отчет по практике, аттестационный лист об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций (далее- аттестационный лист), характеристика организации на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций (далее - характеристика).

Наличие отчетной документации, в том числе с положительным аттестационным листом и положительной характеристикой, является одним из условий успешной сдачи обучающимся дифференцированного зачета по учебной практике. Отчетная документация предоставляется обучающимся на дифференцированном зачете.

2.ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля для последующего освоения ими ОК и ПК по избранной специальности.

Во время прохождения практики обучающиеся:

в полном объеме выполняют задания, предусмотренные программой практики;

ежедневно ведут дневник практики;

составляют отчет по практике;

соблюдают действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка;

соблюдают требования по технике безопасности и пожарной безопасности.

Назначенный приказом руководитель практики из числа преподавателей Университета:

проводит с обучающимися инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности;

заполняет график прохождения практики;

формирует структуру и содержание практики, согласно программе практики;

выдает обучающимся индивидуальные задания, в соответствии с программой практики;

ежедневно оценивает результаты практической деятельности обучающегося с выставлением оценки в дневнике;

контролирует ведение отчетной документации;

указывает уровень освоения ПК в аттестационном листе;
составляет характеристику на обучающегося.

3. ВЕДЕНИЕ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

Дневник практики (далее – дневник) ведется ежедневно обучающимся на протяжении всего периода практики. Форма дневника представлена в Приложении №1.

Дневник состоит из следующих разделов:

титульный лист;

направление студента на практику;

инструкция по технике безопасности и пожарной безопасности;

график прохождения практики;

структура и содержание практики;

описание содержания и объема выполненных работ;

приложения.

На титульном листе дневника указываются наименование профессионального модуля, в рамках которого проводится учебная практика, специальность, учебная группа и ФИО обучающегося.

Направление на практику заполняется лицом, ответственным за организацию практик. В направлении на практику указываются сроки прохождения практики. В случае прохождения практики в несколько этапов, в соответствии с разделами профессионального модуля, обучающемуся выписывается несколько направлений на практику, которые прикладываются в дневнике последовательно. При этом после наименования профессионального модуля указывается соответствующий раздел.

Инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности проводится руководителем практики вначале практики. Если практика проводится в несколько этапов, то инструктаж проводится в начале каждого этапа. При этом руководитель практики и инструктируемый ставят свои подписи под соответствующим листом инструкции. Таким образом, число листов инструкций и подписей должно совпадать с числом этапов практики.

График прохождения практики заполняется руководителем практики согласно направлению на практику.

Структура и содержание всех этапов практики заполняется руководителем практики и определяется требованиями к умениям и практическому опыту по профессиональному модулю в рабочей программе практики.

Описание содержания и объема выполненной работы осуществляется обучающимся в дневнике ежедневно. При этом, последовательно заносятся описание методик, способов проведения манипуляций, рисунки и схемы, изучаемого инструментария, результаты самостоятельно выполненных работ. Кроме описания содержания проделанных обучающимся работ, количественные характеристики выполненных манипуляций отражаются в Манипуляционных листах, которые прикладываются в Приложениях к дневнику (перечень описанных в содержании манипуляций должен соответствовать перечню выполненных манипуляций, отраженных в Манипуляционных листах).

На текстовое описание работ, выполненных студентом за один день практики, отводится одна страница дневника. На этой странице также указывается ссылка на соответствующее Приложение к дневнику с Манипуляционным листом.

Руководитель практики ежедневно оценивает результаты практической деятельности обучающегося и выставляет оценку по пятибалльной системе в дневник с личной подписью.

4. СОСТАВЛЕНИЕ АТТЕСТАЦИОННОГО ЛИСТА

По результатам практики руководителем формируется аттестационный лист об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций (см. Приложение №2). Заполнение аттестационного листа производится руководителем практики в соответствии с уровнем освоения профессиональных компетенций.

В графе «Уровень усвоения профессиональных компетенций», руководитель практики указывает соответствующий уровень освоения обучающимся профессиональной компетенции: **высокий, средний, низкий**.

5. ХАРАКТЕРИСТИКА НА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

По результатам практики руководителем от образовательной организации формируется характеристика (см. Приложение №3) на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций за период прохождения учебной практики.

Руководитель от образовательной организации, проводит описание сформированности общих и профессиональных компетенций путем выбора предложенных значений ((понимает/не понимает), (способен/не способен)), которые и определяют значение сформированности или не сформированности той или иной компетенции.

6.СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

По результатам практики обучающимся составляется отчет, который состоит из цифровой и содержательной частей (см. Приложение №4).

Отчет по учебной практике состоит из следующих разделов:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- содержательная часть;
- цифровая часть (см. Приложение №4);
- заключение;
- используемая литература.

Соответствие содержание отчета заданию на практику подтверждает руководитель практики на титульном листе.

Содержательная часть формируется в соответствии с планируемыми результатами обучения, указанными в программе практики

В заключение отмечаются положительные и отрицательные стороны практики, полученные за время практики умения и первоначальный практический опыт.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ДНЕВНИК

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

по ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»

обучающегося по специальности: 34.02.01 Сестринское дело
учебная группа _____

ФИО _____

Оренбург 20 ____ г

НАПРАВЛЕНИЕ НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ

Студент _____

факультета _____

курса _____ группы _____

направляется для прохождения учебной практики по

_____ (Индекс и наименование профессионального модуля)

с «_____» _____ 20__ г. по «_____» _____ 20__ г.

Место прохождения учебной практики _____

Руководитель учебной практики _____ (ФИО руководителя)

Основание: приказ № _____ от «_____» _____ 20__ г.

МП

**ФИО руководителя
структурного подразделения**

(подпись)

ИНСТРУКЦИЯ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ, ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

1. Студенты, приходя на практику, обязаны иметь при себе халат, шапочку, сменную обувь, маску, перчатки.
2. Замена халатов должна производиться не реже 1 раза в неделю или по мере загрязнения.
3. При выполнении любых манипуляций необходимо работать в перчатках.
4. Действия медицинского работника при аварийной ситуации:
 - в случае порезов и уколов немедленно снять перчатки, вымыть руки с мылом под проточной водой, тщательно высушить руки одноразовым полотенцем, обработать руки 70% спиртом, смазать рану 5 % раствором йода, наложить асептическую повязку или заклеить ее лейкопластырем, надеть напальчник или перчатку;
 - при нарушении целостности перчаток и загрязнении поверхности рук кровью или другими биологическими жидкостями необходимо снять перчатки, вымыть руки мылом и водой, тщательно высушить руки полотенцем однократного использования и обработать 70% спиртом или дважды раствором антисептика;
 - при попадании крови и других биологических жидкостей на кожные покровы это место обрабатывают 70% спиртом, обмывают водой с мылом, тщательно высушивают полотенцем однократного использования и повторно обрабатывают 70% спиртом;
 - при загрязнении перчаток выделениями, кровью и т.п. следует салфеткой, смоченной раствором дезинфицирующего средства (или антисептика), убрать видимые загрязнения, снять перчатки, погрузить их в раствор дезинфектанта, затем обработать руки кожным антисептиком;
 - при попадании крови и других биологических жидкостей пациента на слизистую глаз, носа и рта: ротовую полость промыть большим количеством воды и прополоскать 70% раствором этилового спирта, слизистую оболочку носа и глаза обильно промывают водой (не тереть);
 - при попадании крови и других биологических жидкостей пациента на халат, одежду: снять рабочую одежду и погрузить в дезинфектант или в бикс (бак) для автоклавирования. Сдать кровь в день травмы, затем через 3-6-12 месяцев на ВИЧ-инфекцию и маркеры вирусных гепатитов «В» и «С».
5. Во время ухода за пациентами следить за чистотой рук и спецодежды, ногти должны быть коротко подстрижены, после каждой манипуляции с пациентами, а также перед приемом пищи и по окончании работы, обязательно мыть руки теплой водой с мылом (дважды).
6. Осторожно общаться с колющими и режущими предметами.
7. Если у пациента наружное кровотечение, необходимо: строго работать в перчатках; стараться, чтобы не было контакта с кровью; если состояние пациента позволяет, предложить пострадавшему самому зажать рану с помощью чистой ткани; если руки испачканы кровью, нельзя прикасаться к глазам, рту, ушам, носу.
8. Если студент разбил термометр или другие ртутные приборы, необходимо собрать ртуть в сосуд с водой резиновой грушей, пол протереть раствором марганца.
9. Нельзя прикасаться к электроприборам мокрыми руками во избежание поражения током
10. Не пробовать на вкус и запах реактивы, лекарственные средства.
11. Нельзя курить в палатах, коридорах, отделениях, лабораториях.
12. В случае порчи имущества в учебной комнате или кабинетах и коридорах студент обязан возместить потери, отремонтировать или заменив испорченное, или заплатив за испорченное. Студенты должны уважительно относиться к персоналу, к пациентам, приходящим на прием, их родственникам, помнить о деонтологических проблемах общения с ними.

Дата проведения инструктажа « ___ » « _____ » 20 ___ г

Инструктаж провел
руководитель учебной
практики

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)

Ознакомлен (а)

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Раздел ПМ	Курс, семестр	Дата начала и окончания практики	Кол-во часов	Место прохождения
Сестринский уход при нарушении здоровья пациентов терапевтического профиля			72	Кабинет сестринского дела
Сестринский уход при нарушении здоровья пациентов хирургического профиля			36	Кабинет сестринского дела
Сестринский уход при нарушении здоровья пациентов педиатрического профиля			72	Кабинет сестринского дела
Сестринский уход при нарушении здоровья пациентов акушерско-гинекологического профиля			72	Кабинет сестринского дела
ИТОГО:			252	

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

п/п	Содержание этапов практики	Кол-во часов
Раздел 1. Сестринский уход при нарушении здоровья пациентов терапевтического профиля		
1.	Сестринское обследование пациентов при заболеваниях терапевтического профиля.	6
2.	Организация сестринского ухода и реабилитационных мероприятий при бронхитах, бронхиальной астме, хронической обструктивной болезни легких.	6
3.	Организация сестринского ухода и реабилитационных мероприятий при пневмониях, плевритах, раке легкого, гнойных заболеваниях легких.	6
4.	Организация сестринского ухода и реабилитационных мероприятий при ревматизме и при приобретенных пороках сердца.	6
5.	Организация сестринского ухода и реабилитационных мероприятий при артериальной гипертензии, атеросклерозе.	6
6.	Организация сестринского ухода и реабилитационных мероприятий при ИБС: стенокардии, инфаркте миокарда острой и хронической сердечнососудистой недостаточности.	6
7.	Организация сестринского ухода и реабилитационных мероприятий при заболеваниях желудка и кишечника.	6
8.	Организация сестринского ухода и реабилитационных мероприятий при заболеваниях желудка и кишечника.	6
9.	Организация сестринского ухода и реабилитационных мероприятий при заболеваниях почек.	6
10.	Организация сестринского ухода и реабилитационных мероприятий при заболеваниях эндокринной системы.	6
11.	Организация сестринского ухода и реабилитационных мероприятий при заболеваниях крови.	6
12.	Организация сестринского ухода и реабилитационных мероприятий при заболеваниях костно-мышечной системы и острых аллергических заболеваниях	6
Всего:		72
Раздел 2. Сестринский уход при нарушении здоровья пациентов хирургического профиля		
1.	Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции. Асептика и антисептика	6
2.	Организация сестринского ухода при кровотечениях	6
3.	Организация сестринского ухода при раневом процессе	6
4.	Организация сестринского ухода при проведении десмургии	6
5.	Организация сестринского ухода в переперативном периоде	6
6.	Организация сестринского ухода при заболеваниях и травмах брюшной полости	6

Всего:		36
Раздел 3. Сестринский уход при нарушении здоровья пациентов педиатрического профиля		
1.	Сестринское обследование пациентов при заболеваниях педиатрического профиля.	6
2.	Организация сестринского ухода за недоношенным ребенком.	6
3.	Организация сестринского ухода при заболеваниях кожи, пупка и сепсисе новорожденного.	6
4.	Организация сестринского ухода и реабилитационных мероприятий при анемиях и гипотрофиях.	6
5.	Организация сестринского ухода и реабилитационных мероприятий при рахите	6
6.	Организация сестринского ухода при заболеваниях органов мочевой системы.	6
7.	Организация сестринского ухода и реабилитационных мероприятий при детских инфекциях.	6
8.	Организация сестринского ухода за новорожденным ребёнком	6
9.	Организация сестринского ухода и реабилитационных мероприятий при заболеваниях органов пищеварения	6
10.	Организация сестринского ухода и реабилитационных мероприятий при заболеваниях органов кроветворения	6
11.	Организация сестринского ухода и реабилитационных мероприятий при заболеваниях органов сердечно-сосудистой системы	6
12.	Организация сестринского ухода и реабилитационных мероприятий при неотложных состояниях в практике педиатрической медсестры	6
Всего:		72
Раздел 4. Сестринский уход при нарушении здоровья пациентов акушерско-гинекологического профиля		
1.	Сестринское обследование пациенток при заболеваниях акушерско-гинекологического профиля	6
2.	Особенности организации сестринского ухода при физиологических родах.	6
3.	Организация сестринского ухода за роженицей в послеродовом периоде родов.	6
4.	Организация сестринского ухода при кровотечениях в раннем послеродовом периоде.	6
5.	Организация сестринского ухода при послеродовых гнойно-септических осложнениях.	6

6.	Организация сестринского ухода при преэклампсии.	6
7.	Организация сестринского ухода при эклампсии при беременности и в родах.	6
8.	Организация сестринского ухода при воспалительных заболеваниях женских половых органов.	6
9.	Организация сестринского ухода при гинекологическом перитоните.	6
10.	Организация сестринского ухода при доброкачественных опухолях женских половых органах.	6
11.	Организация сестринского ухода при злокачественных опухолях женских половых органов	6
12.	Организация сестринского ухода при внематочной беременности.	6
Всего:		72

Дата «__» «_____» 20__ г

№ п/п	Содержание и объем выполненной работы	Оценка	Подпись руководителя
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

об уровне освоения профессиональных компетенций

Студент (ка) _____
(ФИО)

курса _____ группы _____

специальности: 34.02.01 Сестринское дело

успешно прошел (ла) учебную практику по профессиональному модулю: ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»

_____ (индекс, наименование профессионального модуля, раздел при наличии)

в объеме _____ часов с « _____ » _____ 20__ г. по « _____ » _____ 20__ г.

в организации _____

Профессиональные компетенции	Уровень освоения профессиональных компетенций (высокий, средний, низкий)
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения.	
ПК 2.6. Вести утверждённую медицинскую документацию.	
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.	
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.	

Аттестационный лист считать положительным, отрицательным (нужное подчеркнуть)

Дата « _____ » _____ 20__ г.

Руководитель практики _____
(Ф.И.О, подпись)

МП

ХАРАКТЕРИСТИКА
по освоению общих и профессиональных компетенций

на обучающегося _____
(ФИО)

курса _____ группы _____ специальности: 34.02.01 Сестринское дело
по результатам прохождения учебной практики по профессиональному модулю ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»

_____.
(индекс, наименование профессионального модуля)

За время прохождения практики, обучающегося можно охарактеризовать следующим образом:

- ОК.1. Обучающийся _____ сущность и социальную значимость своей
(понимает/не понимает)
будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. _____ организовывать собственную деятельность, выбирать типовые
(способен/не способен)
методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 3. _____ принимать решения в стандартных и нестандартных
(способен/не способен)
ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. _____ осуществлять поиск и использование информации, необходимой
(способен/не способен)
для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. _____ использовать информационно-коммуникационные технологии в
(способен/не способен)
профессиональной деятельности.
- ОК 6. _____ работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,
(умеет/не умеет)
руководством, потребителями.
- ОК 7. _____ брать на себя ответственность за работу членов команды
(способен/не способен)
(подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. _____ самостоятельно определять задачи профессионального и
(умеет/не умеет)
личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9. _____ ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной
(способен/не способен)
деятельности.
- ОК 10. _____ бережно относиться к историческому наследию и культурным
(умеет/не умеет)
традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. _____ брать на себя нравственные обязательства по отношению к
(готов/не готов)

природе, обществу и человеку.

ОК 12. _____ организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны
(умеет/не умеет)
труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. _____ вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и
(способен/неспособен)
спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 2.1. _____ представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть (умеет/не
умеет)
вмешательств

ПК 2.2. _____ осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с
(умеет/не умеет)
участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. _____ взаимодействовать с различными организациями и службами
(умеет/не умеет)

ПК 2.4. _____ применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их
(умеет/не умеет)
использования.

ПК 2.5. _____ соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий
(умеет/не умеет)
медицинского назначения.

ПК 2.6. _____ вести утверждённую медицинскую документацию.
(умеет/не умеет)

ПК 2.7. _____ осуществлять реабилитационные мероприятия
(умеет/не умеет)

ПК 2.8. _____ оказывать паллиативную помощь.
(умеет/не умеет)

Характеристику считать положительной, отрицательной (нужное подчеркнуть)

Руководитель учебной практики _____
(подпись) _____
(ФИО)

МП

ЦИФРОВОЙ ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

ПК	Название манипуляции	Минимум	Раздел 1. Сестринский уход при нарушениях здоровья пациента терапевтического профиля	Раздел 2. Сестринский уход при нарушениях здоровья пациента хирургического профиля	Раздел 3. Сестринский уход при нарушениях здоровья пациента педиатрического профиля	Раздел 4. Сестринский уход при оказании акушерско- гинекологической помощи	ИТОГО:
ПК 2.1	Объяснить ход предстоящей процедуры, получить информированное согласие от больного	12					
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.						
	Осуществлять субъективное обследование больного	12					
	Осуществлять объективное обследование больного	12					
	Проводить осмотр на педикулез	12					
	Проводить измерение температуры тела	12					
	Осуществлять подсчет ЧСС, ЧДД, АД и знать возрастные нормы	12					
	Осуществлять антропометрию взрослых и детей разного возраста (рост, вес, окружность груди, головы)	12					
	Проводить сбор и утилизацию медицинских отходов						
	Осуществлять технику проведения общего осмотра роженицы, составление плана опроса; ведения родов	5					
	Отработка методики проведения аускультации плода, оценка результатов	5					
	Отработка навыков подготовки роженицы к приёму родов	5					
	Определение срока беременности, родов, сроков дородового и послеродового отпуска	5					
	Освоение оценки и диспансеризации беременных в группах высокого риска	5					
	Осуществлять закапывание капель в : -глаза, нос, уши	1					
	Осуществлять обработку полости	1					

	рта при стоматитах						
	Осуществлять обработку кожных складок при опрелостях	1					
	Осуществлять обработку рук на гигиеническом уровне	12					
	Проводить обработку столов, кушеток, ветоши	12					
	Проводить дезинфекцию изделий медицинского назначения	12					
	Осуществлять набор лекарственного средства из ампулы	6					
	Осуществлять набор лекарственного средства из флакона	6					
	Осуществлять набор инсулина	1					
	Осуществлять внутримышечные инъекция	1					
	Осуществлять подкожные инъекция	1					
	Осуществлять внутривенную инъекцию	1					
	Осуществлять сбор мочи по Нечипоренко, Зимницкому	1					
	Осуществлять сбор мочи на общий анализ у взрослых и детей различного возраста	1					
	Осуществлять сбор мочи для определения суточного объема	1					
	Осуществлять определение водного баланса	1					
	Осуществлять забор материала для исследования на энтеробиоз (методом «липкой ленты»)	1					
ПК 2.3.Осуществлять взаимодействия с различными организациями и службами							
Подготовка больного к исследованиям:		11					
	<ul style="list-style-type: none"> - рентгенографии желудка - рентгенографии сердца в трех проекциях - ирригоскопия - урографии - фиброгастроскопии - колоноскопию - лапароскопии - цистографии - УЗИ - подготовка пациентки к малой гинекологической операции - подготовка пациентки к ультразвуковому исследованию органов малого таза 						
Подготовка больного к операции:		3					

	- плановой - экстренной - срочной						
ПК 2.4	Уметь применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования						
	Участие при введении пациентам противостолбнячной сыворотки, столбнячного анатоксина.	1					
	Помощь при неотложных состояниях: - стенокардия; - инфаркт миокарда; - астматический статус; - гипертонический криз; - острая левожелудочковая недостаточность; - легочное кровотечение.	6					
ПК 2.5	Уметь соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения.						
	Осуществление временной остановки кровотечения: - с помощью кровоостанавливающего жгута; - наложение давящей повязки; - применение холода для остановки кровотечения	3					
	Выполнение транспортной иммобилизации стандартными шинами при повреждениях костей, суставов и мягких тканей конечностей: - Крамера - Дитерихса	2					
	Постановка: - газоотводной трубки; - промывание желудка; - постановка очистительных клизм.	3					
	Подготовка набора инструментов для проведения: - первичной хирургической обработки раны; - инструментальной перевязки раны; - вскрытия поверхностного гнойника	3					
	Наложение мягких повязок: - лейкопластырную повязку - давящую повязку - повязку на культю конечности	15					

	<ul style="list-style-type: none"> - восьмиобразную повязку на голеностопный сустав - повязку “чепец” - повязку “уздечка” - пращевидную повязку на подбородок и нос - крестообразную повязку на затылочную область - повязку на один и оба глаза - «перчатка» - Т-образную повязку на промежность - повязку на молочную железу - повязку «Дезо» - повязку на локтевой сустав - колосовидную повязку на плечевой сустав 						
ПК 2.6	Уметь вести утверждённую медицинскую документацию.						
	<p>Оформление стандартной документации приема пациента:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Заполнение листа наблюдения - Заполнение паспортной части истории болезни - Заполнение экстренного извещения об инфекционном больном - Заполнение бланков направлений на лабораторные исследования - Составить сводки движения больных - Прием пациента в отделение - Выписывание назначений из истории болезни <p>Заполнение журналов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поступления в стационар; - отказов в госпитализации; - проведения генеральных уборок в палатах; - аварийных ситуаций. 	11					
ПК 2.7.	Уметь осуществлять реабилитационные мероприятия						
	<ul style="list-style-type: none"> - Обучить пациента элементам самохода. - Осуществлять профилактику пролежней и пневмонии. - Обучить пациента дыхательной гимнастике. - Оказывать помощь в восстановлении двигательной функции. - Обучить пациента приемам самомассажа. 	5					
ПК	Уметь оказывать паллиативную						

2.8	помощь						
	- Кормление тяжелобольных детей через назогастральный зонд.	1					
	- Осуществление личной гигиены тяжелобольного ребенка.	1					
	- Осуществлять уход за колостомой	1					
	- Осуществлять уход за гастростомой	1					
	- Осуществлять уход за цистостомой	1					
	- Осуществлять уход за пролежнем	1					
Подпись преподавателя							

(В цифровой отчет, входят все манипуляции, которые определены в Манипуляционных листах).

Рабочая программа
по ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)

Разработчики рабочей программы

1. Демина Людмила Михайловна
2. Дмитриева Марина Константиновна
3. Константинова Ольга Дмитриевна
4. Малеева Нина Петровна
5. Сенникова Жанна Владимировна
6. Сергеев Иван Николаевич

1. Трудоёмкость практики

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Работа на базе практической подготовки	246,00
2	Промежуточная аттестация	6,00
Общая трудоёмкость (в часах)		252,00

2. Цели и задачи практики

Цель

Формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по специальности в рамках профессионального модуля по виду деятельности «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»

Задачи

1. Сформировать практический опыт в организации осуществления сестринского ухода и реабилитационных мероприятий при различной патологии, закрепить профессиональные умения в условиях стационара.
2. Выработать умение и практический опыт представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть диагностических, лечебных и реабилитационных вмешательств при различных заболеваниях.
3. Сформировать умение и практический опыт по соблюдению правил использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического и реабилитационного процесса.
4. Сформировать умение организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
5. Воспитать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.
6. Сформировать практический опыт работы в команде, эффективного общения с коллегами.
7. Выработать практический опыт грамотно вести утвержденную медицинскую документацию при осуществлении сестринского ухода и реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях.

3. Требования к результатам освоения практики

№	Индекс	Компетенция	Дескриптор	Описания	Формы контроля
1	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Иметь практический опыт	понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Наблюдение за освоением общих компетенций в рамках текущего контроля.
2	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Иметь практический опыт	бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа	Наблюдение за освоением общих компетенций в рамках текущего контроля.
3	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Иметь практический опыт	подготовки в области принятия на себя нравственных обязательств по отношению к природе, обществу и человеку.	Наблюдение за освоением общих компетенций в рамках текущего контроля.

4	ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Иметь практический опыт	организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Наблюдение за освоением общих компетенций в рамках текущего контроля.
5	ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Иметь практический опыт	организации здорового образа жизни, занятия физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Наблюдение за освоением общих компетенций в рамках текущего контроля.
6	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	Иметь практический опыт	организации собственной деятельности, выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач.	Наблюдение за освоением общих компетенций в рамках текущего контроля.
7	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Иметь практический опыт	принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях	Наблюдение за освоением общих компетенций в рамках текущего контроля.
8	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Иметь практический опыт	осуществления поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Наблюдение за освоением общих компетенций в рамках текущего контроля.
9	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Иметь практический опыт	использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Наблюдение за освоением общих компетенций в рамках текущего контроля.
10	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Иметь практический опыт	работы в коллективе и команде	Наблюдение за освоением общих компетенций в рамках текущего контроля.
11	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за	Иметь практический опыт	принятия ответственности за работу членов команды (подчиненных), за	Наблюдение за освоением общих компетенций в рамках текущего контроля.

		результат выполнения заданий.		результат выполнения заданий.	
12	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	Иметь практический опыт	понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Наблюдение за освоением общих компетенций в рамках текущего контроля.
13	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	Иметь практический опыт	ориентации в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	Наблюдение за освоением общих компетенций в рамках текущего контроля.
14	ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	Иметь практический опыт	Представлении информации в понятном для пациента виде, объяснении ему сути вмешательств.	Представление отчета о прохождении производственной практики; Прием практических навыков
15	ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	Иметь практический опыт	осуществления лечебно-диагностических вмешательств	Представление отчета о прохождении производственной практики; Прием практических навыков
16	ПК 2.3	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.	Иметь практический опыт	сотрудничества с взаимодействующими организациями и службами	выполнение практических заданий; Наблюдение за освоением профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения производственной практики.
17	ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	Иметь практический опыт	применения медикаментозных средства в соответствии с правилами их использования	выполнение практических заданий; Представление отчета о прохождении производственной практики
18	ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	Иметь практический опыт	соблюдения правил использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	Представление отчета о прохождении производственной практики
19	ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию.	Иметь практический опыт	оформления утвержденной медицинской документации	выполнение практических заданий; Представление отчета о прохождении производственной практики
20	ПК 2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия.	Иметь практический опыт	проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов	Представление отчета о прохождении производственной практики; Прием практических навыков

				с различной патологией	
21	ПК 2.8	Оказывать паллиативную помощь.	Иметь практический опыт	осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях	Представление отчета о прохождении производственной практики; Прием практических навыков

4. Содержание практики (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Наименование модуля практики	Трудоёмкость модуля		Содержание модуля	
		з.е.	часы		
1	Сестринский уход за больными терапевтического профиля.	01,00	36,00	1	Организация сестринского ухода за больными в приемном отделении терапевтического стационара.
				2	Организация сестринского ухода за больными на посту палатной медицинской сестры терапевтического отделения.
				3	Организация сестринского ухода за больными в процедурном кабинете терапевтического отделения.
2	Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	02,00	72,00	1	Организация сестринского ухода за пациентами в приёмном отделении хирургического стационара
				2	Организация сестринского ухода за пациентами на посту палатной медицинской сестры хирургического отделения
				3	Организация сестринского ухода за пациентами в перевязочном кабинете хирургического отделения
				4	Организация сестринского ухода за пациентами в процедурном кабинете хирургического отделения
3	Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля.	02,00	72,00	1	Организация сестринского ухода за пациентами в приемном отделении педиатрического стационара.
				2	Организация сестринского ухода за пациентами на посту палатной медицинской сестры педиатрического профиля.
				3	Организация сестринского ухода за пациентами в процедурном кабинете педиатрического стационара.
4	Сестринский уход за больными акушерско-гинекологического профиля	02,00	72,00	1	Организация сестринского ухода за беременными в женской консультации
				2	Организация сестринского ухода за беременными в отделении патологии беременности
				3	Организация сестринского ухода за родильницами в послеродовом отделении
				4	Организация сестринского ухода за новорожденными

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (модулю)
Задачи

№	Наименование модуля (темы) практики	Наименование задач
1	Сестринский уход за больными терапевтического профиля.	Пациентка 21 год поступила в гематологическое отделение на стационарное лечение с диагнозом острый миелобластный лейкоз. Предъявляет жалобы на быструю утомляемость, похудание, повышение температуры тела до субфебрильных цифр, склонность к появлению подкожных кровоизлияний, сильные боли в полости рта и глотки. Из-за болей при глотании затруднён приём пищи и жидкости. Отмечает отсутствие вкуса у пищи, хотя аппетит сохранён. На конечностях множественные мелкие подкожные кровоизлияния. Слизистые полости рта и глотки гиперемированы, кровоточат при дотрагивании, на деснах изъязвления, язык обложен, гнойный налет на миндалинах. Температура 37,3° С. Пульс 88 уд. в мин. удовлетворительных качеств, АД 120/80 мм рт. ст. частота дыхания 18 в мин. 1. Определите проблемы пациентки; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства. 2. Подготовьте пациентку к стерильной пункции. 3. Продемонстрируйте на фантоме технику измерения АД.

		<p>Пациент 63 лет госпитализирован в гастроэнтерологическое отделение с диагнозом рак желудка. Пациент отмечает чувство тяжести и иногда тупые боли в эпигастрии, снижение массы тела, быструю утомляемость. Аппетит резко снижен, часто отказывается от еды. Потребляет менее литра жидкости в сутки. Любит горячий чай с лимоном, кофе. Из-за слабости трудно самому принимать пищу – не удерживает и проливает, устаёт уже после нескольких ложек. Пациент пониженного питания (при росте 180 см вес 69 кг). Кожные покровы бледные. Слизистые полости рта обычной окраски, сухие. Язык обложен коричневым налётом с неприятным запахом. Глотание не нарушено. Зубы сохранены. Температура тела 36,8 °С. Пульс 76 в мин., удовлетворительных качеств, АД 130/80 мм рт. ст., ЧДД 16 в мин. Жена пациента обратилась к сестре за советом в связи с его отказом от еды (последние два дня пьёт только воду). Физиологические отправления без особенностей. 1. Определите проблемы пациента; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства. 2. Объясните пациенту, как подготовиться к УЗИ органов брюшной полости.</p>
		<p>Пациент 36 лет находится в нефрологическом отделении с диагнозом: хроническая почечная недостаточность. Предъявляет жалобы на резкую слабость, утомляемость, жажду и сухость во рту, тошноту, периодическую рвоту, снижение аппетита, плохой сон. Плохо переносит ограничение жидкости, часто не может удержаться и пьёт воду в палате из-под крана. Всё время спрашивает, почему ему не становится лучше. Сознание ясное, положение в постели активное. Кожные покровы бледные, лицо одутловатое, небольшие отеки в области стоп и голеней. Рост 166 см, вес 58 кг. Частота дыхания 24 в минуту, пульс 96 ударов в минуту, ритмичный, АД 150/90 мм рт. ст. Врачом назначен постельный режим. 1. Определите проблемы пациента; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства. 2. Объясните пациенту, как подготовиться к общему анализу мочи. 3. Продемонстрируйте технику п/к инъекций гепарина.</p>
		<p>В стационаре 2-е сутки находится пациентка М., 30 л., врачебный диагноз: о. лейкоз. Жалобы на выраженную слабость (не может встать с кровати), ознобы, проливные поты, боли во рту и в горле при глотании. Объективно: кожа бледная, влажная, с обильной геморрагической сыпью. На слизистой полости рта и небных миндалинах – гнойно-некротические изменения. Т – 39,20С, пульс – 98 в 1 минуту, АД 110/60, ЧДД – 22 в мин., в крови Нв 90 г/л, лейкоциты – 26 x 10⁹, СОЭ – 40 мм/час. У пациентки - подключичный катетер справа. 1. Определите проблемы пациентки; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства. 2. Объясните принципы ухода за подключичным катетером. 3. Продемонстрируйте на пациенте технику подачи кислорода из кислородной подушки.</p>
		<p>На стационарное лечение поступил пациент К., 50 лет с медицинским диагнозом ревматоидный артрит, амилоидоз почек. Жалобы на боли в тазобедренных суставах при ходьбе, дизурические явления (встает ночью 3 – 4 раза, мочеиспускание безболезненное, малыми порциями), поносы, слабость. Из-за частого жидкого стула старается меньше есть и пить. Объективно: лицо бледное, отеки на глазах, «шаркающая» походка, пульс 68 в минуту, АД 140/90 мм рт. ст, ЧДД 16 в минуту, в анализах мочи белок 3.0 г/л, на Rg –грамме – асептический некроз головок тазобедренных костей. Назначено: проба Зимницкого. 1. Определите проблемы пациента; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства. 2. Объясните пациенту правила взятия мочи по Зимницкому. 3. Продемонстрируйте на муляже технику взятия крови на биохимическое исследование.</p>
		<p>Пациент 47 лет, автослесарь, находится на лечении в пульмонологическом отделении стационара по поводу обострения бронхоэктатической болезни. Пациента беспокоит кашель с отделением</p>

		<p>желтовато-зеленой мокроты с неприятным запахом (приблизительно половина стакана в сутки). Карманной плевательницей не пользуется, мокроту сплёвывает в платок или в газету, иногда в раковину. Назначенные врачом препараты принимает нерегулярно, так как часто забывает о часах приёма. Курит с 18-ти лет по пачке сигарет в день и продолжает курить, хотя отмечает усиление кашля после курения, особенно утром. Appetit сохранён, вегетарианец. Мало пьёт жидкости. Пользуется съёмным протезом верхней челюсти. Пациент волнуется в связи с предстоящей бронхоскопией, спрашивает, болезненна ли и опасна эта процедура, можно ли её сделать под наркозом. По объективным данным ЧДД 18 в минуту, пульс 80 в минуту, АД 120/80 мм рт. ст., температура 37,2° С. 1. Определите проблемы пациента; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства. 2. Объясните пациенту правила подготовки к бронхоскопии.</p>
		<p>Пациент Н. 17 лет находится на стационарном лечении в кардиологическом отделении с диагнозом ревматизм, активная фаза, 7 день госпитализации. Ревматический полиартрит. Жалобы на повышение температуры до 37,8° С, боли в коленных, локтевых, лучезапястных суставах летучего характера, неприятные ощущения в области сердца, общую слабость, снижение аппетита. Больным себя считает в течение двух недель, заболевание связывает с перенесенной ангиной. Пациент плохо спит, тревожен, выражает беспокойство за исход болезни, боится остаться инвалидом. Объективно: состояние средней тяжести, кожные покровы чистые, коленные, локтевые, лучезапястные суставы отечны, горячие на ощупь, болезненные, кожа над ними гиперемирована, движение в суставах не в полном объеме. В легких патологических изменений нет, ЧДД=18 в мин. Тоны сердца приглушены, ритмичны, пульс 92 уд./мин., АД=110/70 мм рт. ст. Пациенту назначены бензипенициллина натриевая соль по 250.000 ЕД 6 раз в день внутримышечно, ибупрофен по 1 таблетке (0, 2 г) 3 раза в день внутрь. Задание: 1. Определите проблемы пациента; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме. Проведите беседу с диет сестрой о составлении диеты для данного пациента. Заполните температурный лист. 2. Для устранения каких проблем пациента назначены лекарственные препараты? Объясните пациенту правила применения ибупрофена в связи с его побочными эффектами. Рассчитайте необходимую дозу растворителя для антибиотика на одно введение. 3. Составьте план физической реабилитации пациента на постельном режиме. 4. Продемонстрируйте на фантоме технику постановки согревающего компресса на коленный сустав.</p>
		<p>В стационар поступил пациент Л. 25 лет с диагнозом язвенная болезнь 12-перстной кишки. Жалобы на острые боли в эпигастриальной области, возникающие через 3-4 часа после еды, нередко ночью, отрыжку кислым, изжогу, запоры, похудание. Appetit сохранен. Больным себя считает около года, однако к врачам не обращался. Работа связана с нервным перенапряжением, много курит. Пациент обеспокоен состоянием своего здоровья, снижением трудоспособности. Объективно: общее состояние удовлетворительное. Кожные покровы бледные, подкожно-жировая клетчатка развита слабо. Со стороны легких и сердечно-сосудистой системы патологии нет. Язык обложен бело-желтым налетом. При пальпации живота отмечается резкая болезненность справа от средней линии живота выше пупка. Печень и селезенка не пальпируются. Температура тела 36,8 С, ЧДД=18 в мин. Пульс 82 уд./мин., АД=110/70 мм рт. ст. Пациенту назначены омепразол по 0,02 г в таблетках 2 раза в день (утром и вечером), амоксициллин по 0,5 г в таблетках 3 раза в день внутрь, альмагель по 1 мерной ложке за 30 минут до еды 3 раза в день и на ночь внутрь. Задание: 1. Определите проблемы пациента, составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме. Заполните температурный лист. Проведите беседу с диет сестрой по организации питания для данного пациента. 2. С какой целью назначен каждый</p>

		<p>лекарственный препарат? Объясните пациенту правила приёма антацидов. 3. Составьте план первого периода реабилитационных мероприятий. 4. Продемонстрируйте технику постановки очистительной клизмы.</p> <p>Пациентка Р., 30 лет поступил в нефрологическое отделение с диагнозом обострение хронического пиелонефрита. Жалобы на повышение температуры, тянущие боли в поясничной области, частое и частично произвольное мочеиспускание, общую слабость, головную боль, отсутствие аппетита. В анамнезе у пациентки хронический пиелонефрит в течение 6 лет. Пациентка беспокойна, тревожится за свое состояние, сомневается в успехе лечения. Объективно: температура 36,8°C. Состояние средней тяжести. Сознание ясное. Гиперемия лица. Кожные покровы чистые, подкожно-жировая клетчатка слабо развита. Пульс 88 уд./мин., напряжен, АД 130/95 мм рт. ст. Язык сухой, обложен белым налетом. Живот мягкий, безболезненный, симптом Пастернацкого положительный с обеих сторон. Пациентке назначены цiproфлоксацин по 0,4 г 3 раза в день в таблетках, эналаприл по 0,005 г 2 раза в день в таблетках, отвар листьев брусники по 1 столовой ложке 3 раза в день внутрь. Задание: 1. Определите проблемы пациента, составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме. Заполните температурный лист. Проведите беседу с диет сестрой по организации питания для данного пациента. 2. Какими фармакологическими эффектами обладает каждый лекарственный препарат? Проведите беседу с пациентом, который интересуется тем, с какой целью ему назначен каждый препарат. 3. Составьте план реабилитационных мероприятий в щадящий период. 4. Продемонстрируйте на фантоме технику катетеризации мочевого пузыря у женщины</p> <p>Пациент 48 лет поступает на стационарное лечение в эндокринологическое отделение с диагнозом: сахарный диабет, инсулинзависимая форма, впервые выявленный. Предъявляет жалобы на сухость во рту, жажду (выпивает до 5 литров в сутки), частое обильное мочеиспускание, слабость. Заболел недавно, но знает, что при диабете ни при каких обстоятельствах нельзя есть сладкое. Волнуется, что возможно придётся «жить на уколах». Сознание ясное. Рост 178 см, вес 75 кг. Кожные покровы бледные, сухие. На слизистой оболочке нижней губы трещина. Температура пациента 36,9 С. Пульс 88 ударов в 1 минуту, удовлетворительного наполнения, АД 120/80 мм рт. ст., частота дыхания 18 в 1 минуту. Пациенту назначены препараты : актропид 4ЕД подкожно за 30 минут до еды 3 раза в день и протафан 4 ЕД подкожно утром и на ночь. Задание: 1. Определите проблемы пациента, составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме. Заполните температурный лист. Проведите беседу с диет сестрой по организации питания для данного пациента. 2. К какой лекарственной группе относятся назначенные препараты? Чем обосновано назначение 2-х препаратов из одной фармакологической группы? О каких побочных эффектах препаратов этой группы следует предупредить пациента? Как их профилактировать? 3. Составьте программу физической реабилитации пациента на стационарном и амбулаторном этапах. 4. Продемонстрируйте на муляже технику п/к введения инсулина.</p>
2	Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	<p>В приемное отделение больницы доставлена пострадавшая 42 лет (через 15 мин. после дорожной аварии) с жалобами на боли по всему животу, больше в левом подреберье, общую слабость, головокружение. При осмотре медсестра выявила: пострадавшая вялая, слегка заторможена, в обстановке ориентируется, на вопросы отвечает замедленно. Кожные покровы бледные. Передняя брюшная стенка напряжена, резко болезненная. Пельс 98уд. в минуту, слабого наполнения. Ад – 100/60мм. рт. ст. ЧДД – 28 в минуту, дыхание поверхностное. Врач занят осмотром пациента в боксе. Задания: 1. Определите состояние пациентки. 2. Составьте алгоритм действий медицинской сестры с мотивацией каждого этапа. 3. Подготовьте все необходимое для определения группы крови.</p> <p>В послеоперационную палату из операционной доставлен пациент после аппендэктомии под общим обезболиванием. При осмотре медсестра</p>

		<p>выявила: пациент бледен, сонлив. Жалобы на сухость во рту, жажду. Пульс 86уд. в минуту, ритмичный, АД – 120/80мм. рт. ст. Наклейка в области операции сухая. В правой подвздошной области имеется дренажная трубка с наложенным на нее зажимом. Задания: 1. Определите проблемы пациента; сформулируйте цели и составьте план сестринских вмешательств в первые 3 часа после операции. 2. Составьте набор инструментов для аппендэктомии</p>
		<p>в послеоперационной палате находится пациент, оперированный 5 дней назад по поводу острой кишечной непроходимости. Во время резкого кашля пациент почувствовал резкую боль в области послеоперационной раны, наклейка слала влажной. при осмотре медсестра выявила: наклейка промокла сукровичным отделяемым, под ней определяется выбухание. Общее состояние пациента удовлетворительное. Пульс 84уд. в минуту, ритмичный, АД – 130/80мм. рт ст. Задания: 1. Определите состояние пациента. 2. Составьте алгоритм действий медсестры с мотивацией каждого этапа. 3. Произведите туалет послеоперационной раны.</p>
		<p>В отделении гнойной хирургии находится пациентка с диагнозом «Постинъекционный абсцесс правой ягодичной области» после в/м введения прогестерона. Абсцесс вскрыт 2 дня назад. Повязка обильно промокает гнойным отделяемым. При осмотре медсестра выявила: состояние пациентки удовлетворительное. Пульс 84уд. В минуту, АД – 120/80мм. рт. ст. Температура 37,30С. Жалобы на боли в области послеоперационной раны, ограничение движений, страх перед перевязками. Испытывает неудобства из-за загрязнения постельного и нательного белья обильно промокающей повязкой. Задания: 1. Определите проблемы пациентки; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства. 2. Произведите инструментальную перевязку гнойной раны.</p>
		<p>Медсестра процедурного кабинета по назначению врача переливает пациенту внутривенно желатиноль. После переливания 200 мл пациент жалуется на зуд кожи по передней поверхности туловища и паховых областях. При осмотре пациента медсестра обнаружила крупно пятнистую ярко красную сыпь, слегка выступающую над поверхностью кожи. При обследовании пациента состояние ближе к удовлетворительному. Пульс – 84 в мин., ритмичный, удовлетворительных качеств, АД -130/80 мм рт.ст. Дыхание через нос свободное 18 в мин. Задания: 1.Перечислите, удовлетворение каких потребностей нарушено у пациента. 2.Определите приоритетную проблему пациента и цели. 3.Составьте план сестринских вмешательств с мотивацией. 4.Подготовьте медикаменты для оказания помощи пациенту.</p>
		<p>В хирургический кабинет поликлиники обратилась женщина с жалобами на сильные боли в области правой молочной железы. Пациентка кормит грудью, ребенку две недели. При осмотре определяется болезненный 6 см в диаметре инфильтрат в верхней половине железы, над ним гипертрофия, увеличены и болезненны подмышечные лимфоузлы, повышение температуры тела до 39 °С. Задание: 1. Назовите заболевание, его стадию. 2. Перечислите проблемы пациентки, выделите приоритетную. 3. Сформулируйте цель и составьте план сестринских вмешательств с мотивацией.</p>
		<p>У больного А., 36 лет, около 1 года назад появилась перемежающаяся хромота: через каждые 400-500 м пути он был вынужден останавливаться из-за болей в икроножных мышцах. Перед госпитализацией это расстояние сократилось до 100 м, появились боли в первом пальце стопы, на пальце образовалась глубокая некротическая язва. Кожа на голених мраморной окраски, дистальная части стоп синюшно багрового цвета, холодные на ощупь. Ногтевые пластинки тусклые, ломкие. Пульс на тыльных артериях стоп отсутствует, на подколенных артериях ослаблен. Больной много курит. Задание: 1. Назовите предполагаемый диагноз с обоснованием. 2. Сформулируйте проблемы пациентки и выделите приоритетную. 3. Сформулируйте цель и составьте план сестринских вмешательств с мотивацией</p>

		<p>В приемный покой обратилась больная с жалобами на жгучую боль в правой руке, на которую 20 мин. назад вылилась горячая вода при осмотре: больная мечется от боли, стонет. Кожа тыльной поверхности (включая пальцы) и половина ладонной поверхности резко гиперемирована. Задание: 1. Назовите предполагаемый диагноз с обоснованием. Определить степень и площадь ожога. 2. Сформулируйте проблемы пациентки и выделите приоритетную. 3. Сформулируйте цель и составьте план сестринских вмешательств с мотивацией.</p>
3	Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля.	<p>Медицинская сестра проводит первичный патронаж к новорожденному. Ребенок от второй беременности, протекавший с нефропатией во второй половине (повышение АД, отеки, превышение нарастания массы тела, прибавила в весе 15 кг.). В первом триместре отмечалась анемия. Дважды на протяжении беременности находилась на стационарном лечении, получала адекватную терапию. Ребенок желанный. Роды срочные, ребенок родился с массой 3400, длиной 52 см, закричал после отсасывания слизи. Оценка по шкале Апгар 7-8 баллов. К груди приложен через 12 часов. Сосет активно, молока достаточно. Выписан на 6 сутки с массой 3300, БЦЖ проведена на 5 день. Старшему ребенку 4 года дошкольные учреждения не посещает. При осмотре: состояние удовлетворительное. Кожные покровы, слизистые розовые, с умеренно – желтушной окраской. Тоны сердца ясные. Пульс 130 ударов в 1 минуту. В легких дыхание пуэрильное. Живот мягкий. Пупочная ранка под корочкой. Стул кашицеобразный, светло – желтого цвета с кисловатым запахом. Мама считает, что молока недостаточно. Т.к. ребенок не выдерживает 3-х часовые интервалы между кормлениями. 1. Задачи первичного патронажа к новорожденному. 2. Содержание первичного патронажа. 3. Оцените состояние ребенка. 4. Частота наблюдения педиатром и сестрой на первом месяце жизни. 5. Выполнение манипуляций. Обучите мать (условно) и проведите утренний туалет. Проведите (условно) обработку пупочной ранки.</p> <p>Ребенок 2-х лет поступил в стационар с жалобами на мучительный кашель, затрудненное носовое дыхание, отказ от пищи, повышение температуры тела до 39 градусов. Болен в течении 7 дней. Диагноз при поступлении: двухсторонняя пневмония. В анамнезе кожные аллергические реакции на оранжевые фрукты, овощи. Во время ночного дежурства медсестра обратила внимание на ухудшение состояния ребенка: появился периоральный цианоз, затрудненное дыхание, ребенок беспокоен, напуган. Температура тела 39,5. Кожные покровы бледной окраски, щеки гиперемированы. В зеве – гиперемия дужек, слизистая задней стенки глотки рыхлая, зернистая. Отмечается втяжение уступчивых мест грудной клетки. В легких дыхание жесткое, выслушиваются разнокалиберные влажные и крепитирующие хрипы. Тоны сердца приглушены, ритмичные. АД 80/40 мм.рт.ст. Пульс 120 в минуту, ритмичный, ЧДД 60 в минуту. Живот мягкий. Мочеиспускание свободное. 1. Проведите сбор информации. 2. Выявите настоящие и потенциальные проблемы пациента, семьи. Оцените полученные данные. 3. Цель сестринского процесса. 4. Тактика сестринского вмешательства, окажите неотложную помощь. 5. Планирование сестринского процесса. 6. Составьте схему медикаментозного лечения. 7. Проконсультируйте и обучите родителей правилам ухода за больным ребенком, режиму, питанию, профилактике осложнений.</p> <p>Активное посещение ребенка 3-х месяцев жизни. На искусственном вскармливании с 1,5 мес. возраста, страдает запорами. Два дня не было стула, ребенок беспокоен, кричит, ножки прижимает к животу, сучит ножками, кожные покровы чистые. Живот умеренно вздут, газы не отходят, температура тела 36,7° С, пульс 132 уд./мин., ЧДД 44 в минуту. Задания 1. Определите проблемы пациента; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства. 2. Проведите беседу с мамой о рациональном вскармливании. 3. Продемонстрируйте технику проведения очистительной клизмы.</p> <p>Девочка в месяцев поступила в грудное отделение с выраженными тоническими судорогами. Из анамнеза известно, что девочка от первой</p>

		<p>беременности, протекавшей с токсикозом первой половины, артериальной гипотонией, анемией 1 ст., судорогами икроножных мышц. Роды в срок, масса при рождении 3800 гр, длина 53 см. С рождения на искусственном вскармливании, прикорм введен с 4 месяцев. В настоящее время получает: каши, овощное пюре, кефир. С 5 месяцев диагностирован рахит. Объективно: девочка повышенного питания, голова гидроцефальной формы, выражены лобные и затылочные бугры. Краннотабес. Большой родничок 2*2, края податливы. Грудная клетка килевидной формы, нижняя апертура развернута. Тургор тканей резко снижен. Напряжение икроножных мышц, симптом "руки акушера". Тоны сердца приглушены, ЧСС - 150 уд/мин. Живот распластан. Печень на 3 см выступает из под реберной дуги, селезенка не пальпируется. Сидит с опорой, не стоит, периодические тонические судороги. Биохимический анализ крови: кальций: 1, 2 ммоль / л; фосфор - 0,9 ммоль/л; сывороточное железо - 3,1 ммоль/л; анализ мочи на пробу по Сулковичу - кальций отр;. 1. Проведите сбор информации. 2. Выявите настоящие и потенциальные проблемы пациента, семьи. Оцените полученные данные. 3. Цель сестринского процесса. 4. Тактика сестринского вмешательства. 5. Планирование сестринского процесса. 6. Составьте схему медикаментозного лечения. 7. Проконсультируйте и обучите родителей правилам ухода за больным ребенком, режиму, питанию, профилактике осложнений.</p> <p>Участковый врач вызван на дом к ребенку 6 лет с жалобами на припухлость в области ушных раковин, затруднение жевание и глотания, болен второй день. В детском саду был контакт с больным эпидемическим паротитом. Объективно: в области ушных раковин тестообразное уплотнение с заполнением ушной ямки. При пальпации отмечается болезненность, подчелюстные лимфоузлы увеличены от 0,5 - 1 см, умеренной плотности безболезненные не спаянные между собой. Температура - 37,6, зев слегка гиперемирован. Тоны сердца средней громкости ритмичные. Пульс - 90 уд.мин. В легких дыхание везикулярное. Живот мягкий безболезненный. Паренхиматозные органы не увеличены. Стул и мочеиспускание не нарушены. 1. Проведите сбор информации. 2. Выявите настоящие и потенциальные проблемы пациента, семьи. Оцените полученные данные. 3. Цель сестринского процесса. 4. Тактика сестринского вмешательства. 5. Планирование сестринского процесса. 6. Составьте схему медикаментозного лечения. 7. Проконсультируйте и обучите родителей правилам ухода за больным ребенком, режиму, питанию, профилактике осложнений. 8. срок карантина для больных и контактных, санэпидмероприятия в очаге.</p> <p>В стационар инфекционного отделения обратилась мать ребенка 4 лет, с жалобами на повышение температуры до 39 градусов, слабость, вялость, плохой аппетит, частый жидкий стул с примесью слизи и крови. В детском саду зарегистрированы случаи острой кишечной инфекции. Объективно: ребенок вялый, кожные покровы и слизистые сухие, выражена жажда. Тоны сердца приглушены, ЧСС - 100 уд/мин. Дыхание везикулярное. Живот болезненный во всех отделах, больше внизу. Печень - + 3см из под реберного края, селезенка не пальпируется. Стул бы на приеме зеленый с большой примесью слизи и прожилками крови. 1. Проведите сбор информации. 2. Выявите настоящие и потенциальные проблемы пациента, семьи. Оцените полученные данные. 3. Цель сестринского процесса. 4. Тактика сестринского вмешательства. 5. Планирование сестринского процесса. 6. Составьте схему медикаментозного лечения. 7. Проконсультируйте и обучите родителей правилам ухода за больным ребенком, режиму, питанию, профилактике осложнений. 8. Срок карантина для больных и контактных, санэпидмероприятия в очаге.</p> <p>К медицинской сестре детского сада доставили ребенка 4 лет, которого во время прогулки укусила оса в предплечье правой руки. Через несколько минут у ребенка появилось чувство беспокойств и страха, тошнота, слабость, затрудненное дыхание, на месте укуса болезненность. Покраснение, припухлость. При осмотре: состояние тяжелое. Сознание нарушено. Кожные покровы бледные, влажные. АД 60/30 мм.рт.ст. Пульс</p>
--	--	---

		<p>140 ударов в минуту, нитевидный аритмичный. ЧДД 20 в минуту, затруднен вдох. 1. Сестринский процесс: 1.1 Сестринский диагноз: проблемы пациента настоящие, потенциальные. 1.2 Тактика сестринского вмешательства. 1.3 Наблюдение и уход. 2. Выполнение манипуляций: - техника применения грелки, пузыря со льдом. - техника измерения АД, пульса, ЧДД. 3. Продемонстрируйте алгоритм оказания неотложной помощи при анафилактической реакции на укусы.</p> <p>У ребенка 5 лет при обследовании кала на гельминты были обнаружены яйца остриц. После осмотра был выставлен диагноз: энтеробиоз. Жалобы на зуд в перианальной области, боли в животе, снижение аппетита, тошноту, нарушение сна, отмечается также ночное недержание мочи. Девочка со слов матери стала капризной, раздражительной. Заболела около 2-х недель назад. Девочка активная, кожные покровы бледные, живот мягкий, слегка болезненный при пальпации вокруг пупка, вокруг ануса следы расчесов. Задания 1. Определите проблемы пациента; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства. 2. Объясните матери необходимость соблюдения санэпидрежима и обучите ее методам профилактики энтеробиоза. 3. Продемонстрируйте взятие мазка на энтеробиоз.</p> <p>На стационарном лечении находится 8-месячный ребенок. Диагноз: анемия железодефицитная, рахит. Ребенок быстро утомляется, не активен, аппетит плохой. Рацион питания ребенка однообразен – молочная пища; фрукты, овощи предпочитают ребенку не давать, т.к. боятся расстройства пищеварения. Ребенок от 1-й беременности, 1-х родов, от молодых родителей. Отец с семьей не живет. Ребенок на улице бывает редко, т.к. находится на попечении бабушки. У мамы хронический тонзиллит, работает технологом. Объективно: бледен, трещины в углах рта («заеды»). Голова немного увеличена с выпячиванием лобных бугров, большой родничок еще открыт на 2х2 см. На грудной клетке определяются четки. ЧДД 32 в минуту, пульс 120 уд./мин. Живот мягкий. Стул со склонностью к запорам. Задания 1. Определите проблемы пациента; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства. 2. Проведите беседу с мамой о рациональном вскармливании и режиме дня ребенка. 3. Продемонстрируйте технику исследования пульса и ЧДД.</p> <p>В детском отделении наблюдается мальчик 9 лет. Жалобы на общую слабость, жажду, головную боль, полиурию, кожный зуд, повышение аппетита. Ощущается запах ацетона изо рта при разговоре. В контакт вступает неохотно, не верит в успех лечения, выражает опасение за свое будущее. Из анамнеза: 1,5 месяца назад была травма головы (упал, ударился головой), не госпитализировался. Затем в течение месяца чувствовал себя плохо – общая слабость, головная боль, жажда, выделение больших количества мочи. Поводом для госпитализации послужила потеря сознания. Находится в отделении 4-й день. У бабушки мальчика сахарный диабет 2 типа. Объективно: в сознании, ориентирован во времени и пространстве. Кожные покровы бледные, на ощупь сухие. Румянец на щеках. Слизистые полости рта яркие. Множественные расчесы на коже конечностей, туловища. Зрачки сужены, реагируют на свет. Живот мягкий, безболезненный. ЧДД 20–22 в минуту, пульс 96 уд./мин., АД 100/60 мм рт. ст. Обследование: сахар крови-24г/л, ОАМ: уд.вес 1030, глюкоза-2,6, белок-отриц, лейкоциты 2-3 в поле зрения. Задания: 1. Сестринский диагноз. 2. Определите проблемы пациента; сформулируйте цели и составьте план сестринских мероприятий по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства. 3. Составьте план медикаментозных и немедикаментозных вмешательств. 4. Принципы питания больного с данной патологией. 5. План обследования больного с данной патологией. 6. Продемонстрируйте технику введения инсулина шприц - ручкой.</p> <p>На стационарном лечении находится девочка 12 лет. Жалобы на общую слабость, плохой аппетит, головную боль, отеки на лице и конечностях.</p>
--	--	---

		<p>Считает себя больной в течение 2-х недель. Заболевание разилось после перенесенной фолликулярной ангины. В анамнезе: частые ОРВИ, ангины, кариес зубов. Объективно: кожные покровы бледные, чистые, отечность лица и голеней. Пульс 84 в минуту, АД 130/80 мм рт. ст., ЧДД 20 в минуту. Живот правильной формы, мягкий, безболезненный. Обследование: ОАМ-уд.вес-1014,белок 3,2г/л, л-5-6 в поле зрения, эритроциты до 10 в поле зрения. ОАК – лейкоциты – 10.8, эритроциты – 3.4, тромбоциты – 240, п/я – 6, с/я – 68, лимфоциты – 18, эозинофилы – 2, моноциты – 6, СОЭ – 20 мм/час. Задания: 1. Сестринский диагноз. 2. Определите проблемы пациента; сформулируйте цели и составьте план сестринских мероприятий по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства. 3. Составьте план медикаментозных и немедикаментозных вмешательств. 4. Принципы питания больного с данной патологией.5. Продемонстрируйте технику сбора мочи по Зимницкому.</p>
		<p>На стационарном лечении в гастроэнтерологическом отделении находится ребенок с жалобами на боли в животе, изжогу, периодически тошноту и рвоту кислым содержимым. Объективно: дефицит массы 7%, язык обложен белым налетом, со стороны дыхательной и сердечно - сосудистой систем без патологии. Живот умеренно вздут, при пальпации болезненность в эпигастральной области. Стул один раз в два дня, тугой непереваренный. На ФГДС отмечаются явления эрозивного гастрита поверхностного бульбита. ОАК: гемоглобин - 105 г/л, эритроциты - 3,5 г/л, лейкоциты - 8,9 г/л, СОЭ - 20 мм/ч.Задания: 1. Сестринский диагноз. 2. Определите проблемы пациента; сформулируйте цели и составьте план сестринских мероприятий по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства. 3. Составьте план медикаментозных и немедикаментозных вмешательств. 4. Принципы питания больного с данной патологией. 5. План обследования больного с данной патологией.6. Продемонстрируйте алгоритм подготовки больного к инструментальным методам исследования (ФГДС).</p>
4	Сестринский уход за больными акушерско-гинекологического профиля	<p>К акушерке ФАПа обратилась беременная С., 24 года, с жалобами на тянущие боли внизу живота, в области поясницы. Появились 2 дня назад, после физической нагрузки . В анамнезе: менструальная функция без особенностей. Последняя менструация 4 месяца назад. Данная беременность 1-я, желанная. Соматически здорова. Гинекологические заболевания отрицает. Работает поваром. Объективно: кожные покровы обычной окраски. Пульс 76 в мин., ритмичный. АД - 110/70, 115/70 мм рт.ст., со стороны внутренних органов без особенностей. Матка легко возбудима, безболезненна, дно на 1 поперечный палец ниже середины расстояния между пупком и лобком. Осмотр в зеркалах: Влагалище цианотично. Шейка коническая, чистая, наружный зев закрыт. Влагалищное исследование: влагалище узкое, шейка матки сформирована, зев закрыт. Тело матки увеличено до 15-16 недель, матка возбудима. Выделения слизистые. Задания 1. Выявить проблемы женщины и их причины. 2. Оценить состояние женщины, поставить диагноз и обосновать его. 3. Тактика акушерки в данной ситуации. 4. Перечислить причины данной патологии, рассказать о классификации, методах диагностики и лечения. 5. Выполнить манипуляцию “Осмотр шейки на зеркалах”.</p> <p>23-летняя женщина встала в ЖК на учет по беременности в 10 недель. В прошлом у неё был 1 искусственный аборт без осложнений. Настоящая беременность протекала без осложнений. Прошла обследования по назначенной врачом-акушером схеме. Явилась в ЖК на прием в 13 недель. Прием ведет акушерка. Жалоб нет. Все анализы в норме. Группа крови 1(0), резус-фактор отрицательный. Раньше обследования на группу и резус не проводились. Задания 1. Выделите проблемы беременной, их причины. 2. План по контролю над создавшимися проблемами. 3. Составьте алгоритм обследования беременной на рядовом приеме в 1-й половине беременности. 4. Рассказать о резус-конflikте, причинах, методах профилактики, диагностики и лечения. 5. Манипуляция “Взятие крови и определение резус-фактора”.</p>

		<p>К акушерке ФАПа 5 мая обратилась пациентка 24 лет с жалобами на задержку месячных, тошноту, рвоту до 10 раз в день, нарушение аппетита, сна, повышение температуры до 37, 5° С. Соматически здорова. Половая жизнь с 22 лет в браке. Менструальная функция без особенностей. Последняя менструация с 15 по 19 марта. Данная беременность вторая. Первая беременность закончилась самопроизвольным выкидышем в 9 недель, беременность протекала аналогичным образом. Объективно: рост 160 см, вес 56 кг. АД - 100/60; 90/50 мм рт.ст., PS - 96 в мин., ритмичный. Кожные покровы обычной окраски. Шейка матки и слизистая влагалища цианотична. Влагалище нерожавшей. Шейка сформирована. Матка соответствует 7 – 8 неделям беременности. Выделения скудные, слизистые. Задания 1. Выявить проблемы женщины. 2. Оценить состояние женщины, поставить диагноз и обосновать его. 3. Тактика акушерки. 4. Рассказать о причинах данной патологии, методах диагностики, лечения, профилактики 5. Манипуляция “Бимануальное исследование”.</p> <p>Беременная В., 28 лет, обратилась к акушерке ФАПа с жалобами на кровянистые мажущие выделения из половых путей в течение часа. Срок беременности 34 недели. Беременность 3-я: I-я беременность закончилась нормальными родами 4 года назад, II беременность закончилась медицинским абортom в сроке беременности 9-10 недель. Данная беременность протекала с явлениями угрозы в I половине. Неделю назад были мажущие кровянистые выделения после физической нагрузки. Соматически здорова. Менструальная функция без особенностей. Брак 1-й. Гинекологические заболевания: эндометрит после аборта. Объективно: рост=165см, вес=75кг. Со стороны внутренних органов патологии нет. АД=110/70, 110/75 мм рт.ст., PS=80 уд.в мин., ритмичный. Кожные покровы бледные. Видимых отеков нет. ОЖ= 90см ВДМ=36см. Тонус матки обычный. Положение плода продольное, предлежит головка высоко над входом в малый таз, сердцебиение плода ясное, 140 уд. в 1 мин., ритмичное. Из половых путей незначительные кровянистые выделения. Задания 1. Выявить проблемы женщины. 2. Поставить диагноз и обосновать его, оценить состояние женщины. 3. Тактика акушерки в данной ситуации. 4. Рассказать о причинах данной патологии. 5. Выполнить манипуляцию: «Приёмы наружного акушерского исследования».</p> <p>В родовое отделение из отделения патологии беременности переведена первобеременная А., 25 лет, с начавшейся 2 часа назад родовой деятельностью. Из анамнеза: наследственность не отягощена, перенесенные заболевания: корь, грипп, частые ангины, ревматизм. 7 лет назад диагностирован митральный порок сердца. Нарушений кровообращения не было. Менструальная функция без особенностей. Брак первый, гинекологические заболевания отрицает. Беременность первая, доношенная, протекала без осложнений. За 2 недели до родов была госпитализирована в ОПБ с диагнозом: беременность 38 недель. Ревматизм, неактивная фаза. Недостаточность митрального клапана, направления в стационар для подготовки к родам. Родовая деятельность развивалась хорошо. Проводилось тщательное обезболивание, введение сердечных средств, ингаляции кислорода. В 14 ч. 30 мин. начались потуги. В 15 часов роженица пожаловалась на слабость, появился цианоз губ, отдышка. Число дыханий – 30 в 1 мин., пульс – 96 ударов, в минуту слабого наполнения. Головка плода на тазовом дне. Сердцебиение плода 140 ударов в минуту, ритмичное. Задания 1. Оценить состояние женщины. 2. Поставить диагноз и обосновать его. 3. Рассказать об особенностях течения и ведения беременности и родов у женщин с сердечно-сосудистой патологией. 4. Тактика акушерки в данной ситуации. 5. Выполнить манипуляцию «Осмотр родовых путей».</p> <p>К акушерке ФАП обратилась родильница 23 лет с жалобами на повышение температуры тела до 38,9° С, озноб, головную боль, слабость, боли внизу живота. Роды первые, своевременные, осложнились дородовым излитием околоплодных вод, первичной слабостью родовых сил. Выписана из роддома на 5-тые сутки после родов, в удовлетворительном состоянии. Заболела вчера, дома у родильницы к</p>
--	--	---

		<p>вечеру поднялась температура тела до 38,3° С, был озноб, обильное потоотделение, беспокоит слабость, ночь спала плохо. К утру появились боли внизу живота, усилились кровянистые выделения из влагалища с неприятным запахом. В связи с повышением температуры ночью приняла аспирин 0,5 и таблетку анальгина. При осмотре: температура 38,8° С. Кожные покровы бледные. Зев не гиперимирован. Молочные железы безболезненные, трещин на сосках нет. Лактация достаточная, пульс 100 ударов в минуту, ритмичный, АД 120/80 мм рт. ст. Со стороны легких и сердца без особенностей. Синдром Пастернацкого отрицательный. Мочится свободно. Живот при пальпации мягкий, отмечается болезненность в нижних отделах, больше над лоном. Дно матки пальпируется на 4 см выше лона, симптомов раздражения брюшины нет. Лохии кровянисто-гнойные с неприятным запахом. Задания 1. Диагноз, возможные осложнения в данной ситуации. 2. Составить алгоритм оказания доврачебной помощи с обоснованием каждого этапа.</p>
		<p>Акушерка ФАПа была вызван на дом к пациентке 28 лет, предъявляющей жалобы на резкие боли в животе, возникшие внезапно по время физической работы 1 час тому назад, тошноту, однократную рвоту, сухость во рту, головокружение. Менструальная функция без особенностей. Последняя нормальная менструация была в срок. Беременной себя не считает. Родов – 2 (без осложнений), один медицинский аборт, в анамнезе хронический двусторонний аднексит. Объективно: кожные покровы бледные, холодный пот, АД 90/60 мм рт. ст., пульс 94 уд. в минуту, ритмичный, слабого наполнения Живот вздут, не участвует в акте дыхания, при пальпации напряжение мышц передней брюшной стенки, симптом Щёткина-Блюмберга положительный. Задания 1. Выявить проблемы женщины. 2. Диагноз. Чем подтвердите Ваше предположение? 3. Оценить состояние пациентки. 4. Тактика акушерки в данной ситуации.</p>
		<p>К акушерке ФАПа обратилась пациентка 30 лет с жалобами на сильные боли внизу живота справа, иррадиирующие в прямую кишку, промежность. Заболела внезапно 2 часа назад, когда почувствовала резкую боль в правой подвздошной области, появилась слабость, холодный пот. Последняя нормальная менструация была 1,5 месяца назад. В анамнезе жизни одни срочные роды, 2 медаборта без осложнений. Состоит на учёте у гинеколога по поводу двухстороннего хронического сальпингоофорита, неоднократно лечилась в стационаре. При объективном исследовании: кожные покровы бледные, АД 100/60 мм рт. ст., пульс 100 уд. в мин., слабого наполнения. При пальпации передней брюшной стенки - напряжение мышц, симптом Щеткина-Блюмберга положительный, перкуторно определяется притупление звука в отлогих местах, граница притупления смещается при перемене положения тела. Задания 1. Выявить проблемы женщины. 2. Сформулировать и обосновать диагноз. 3. Оценить состояние пациентки. 4. Тактика акушерки в данной ситуации, доврачебная помощь.</p>

б. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики (модуля)

Основная литература

1. Лычев В.Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе: учебник/ В.Г. Лычев, В.К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 544 с. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452394.html> (дата обращения: 18.05.2022).
2. Пряхин В.Ф. Сестринский уход при хирургических заболеваниях: учебник/ В.Ф. Пряхин, В.С. Грошили. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457450.html> (дата обращения: 18.05.2022)
3. Соколова Н.Г. Педиатрия с детскими инфекциями/ Н.Г. Соколова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 491 с. (Среднее медицинское образование) <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353400.html> (дата обращения: 18.05.2022)
4. Дзигуа М.В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин/Дзигуа М.В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021.- 808 с. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462225.html> (дата обращения: 18.05.2022)

5. Корягина Н.Ю. Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие/ Н.Ю. Корягина, Н.В. Широкова, Ю.А. Наговицына [и др.]; под ред. З. Е. Сопиной. - Москва: ГЭОТАР Медиа, 2020. - 464 с. <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456941.html> (дата обращения: 18.05.2022)
6. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс] : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Александян, М. В. Балабанова и др. ; под ред. А. Л. Вёрткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440964.html>
7. Обуховец, Т.П. Основы сестринского дела : практикум / Т.П. Обуховец. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. - 688 с. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352007.html>

Дополнительная литература

1. Бабушкин И.Е. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе. Практическое руководство: учебное пособие/И.Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468371.html> (дата обращения: 18.05.2022)
2. Соколова Н.Г. Сестринский уход за здоровым новорожденным: учебное пособие / Н. Г. Соколова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. - 279 с. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352076.html> (дата обращения: 18.05.2022)
3. Крючкова А.В. Уход за пациентами хирургического профиля: учебно-методическое пособие/А.В. Крючкова, Ю.В. Кондусова, И.А. Полетаева и др. ; под ред. А.В. Крючковой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455890.html> (дата обращения: 18.05.2022)
4. Спирина Е.Г. Сестринский уход в педиатрии: учебное пособие для СПО / Спирина Е.Г. — Саратов: Профобразование, 2018. — 86 с. URL: <https://www.iprbookshop.ru/74496.html>
5. Островская И.В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода: учебное пособие/И.В. Островская, Н.В. Широкова, Г.И. Морозова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 312 с. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470084.html>
6. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни / Дзигуа М.В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450659.html>
7. Гордеев И.Г. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. И.Г. Гордеева, С.М. Отаровой, З.З. Балкизова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466490.html> (дата обращения: 18.05.2022)
8. Смолена Э.В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи / Э.В. Смолева; под ред. Б.В. Кабарухина. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. - 475 с. (Среднее медицинское образование) <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352014.html> (дата обращения: 18.05.2022)

Программное обеспечение

1. Лицензионная операционная система Microsoft Windows
2. Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office
3. Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security
4. Свободный файловый архиватор 7zip
5. Свободный пакет офисных приложений Apache Open Office
6. Свободный пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF Acrobat Reader DC
7. Платформа видеоконференцсвязи TrueConf

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике практики

1. Информационно-аналитическая система «SCIENCE INDEX» <https://elibrary.ru/>
2. справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>

Ресурсы библиотеки ОрГМУ

1. Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ОрГМУ <http://lib.orgma.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>
3. ЭБС «Консультант студента» Электронная библиотека медицинского колледжа (СПО) <http://www.medcollegelib.ru/>
4. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОСТАВЛЕНИЮ ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

«ПМ.02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО - ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Требования к организации и прохождению практики
3. Ведение дневника практики
4. Составление аттестационного листа об уровне освоения обучающимся ПК
5. Характеристика на обучающегося по освоению ОК и ПК
6. Содержание отчета по практике

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по составлению отчетной документации по производственной практике по профилю специальности представляют собой комплекс рекомендаций по ведению и составлению отчетной документации в процессе прохождения обучающимися производственной практики по профилю специальности (далее – практики)

Отчетная документация по практике (далее – отчетная документация) содержит: дневник практики с приложениями, отчет по практике, аттестационный лист об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций (далее- аттестационный лист), характеристика организации на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций (далее - характеристика).

Наличие отчетной документации, в том числе с положительным аттестационным листом и положительной характеристикой, является одним из условий успешной сдачи обучающимся дифференцированного зачета по учебной практике. Отчетная документация предоставляется обучающимся на дифференцированном зачете.

2. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО.

Во время прохождения практики обучающиеся:

- в полном объеме выполняют задания, предусмотренные программой практики;
- ежедневно ведут дневник практики;
- составляют отчет по практике;
- соблюдают действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования по технике безопасности и пожарной безопасности.

Назначенный приказом руководитель практики из числа преподавателей Университета:

- проводит с обучающимися инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности;
- заполняет график прохождения практики;
- формирует структуру и содержание практики, согласно программе практики;
- выдает обучающимся индивидуальные задания, в соответствии с программой практики;
- ежедневно оценивает результаты практической деятельности обучающегося с выставлением оценки в дневнике;
- контролирует ведение отчетной документации;
- указывает уровень освоения ПК в аттестационном листе;
- составляет характеристику на обучающегося.

3. ВЕДЕНИЕ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

Дневник практики (далее – дневник) ведется ежедневно обучающимся на протяжении всего периода практики. Форма дневника представлена в Приложении №1.

Дневник состоит из следующих разделов:

- титульный лист;

- направление студента на практику;
- инструкция по технике безопасности и пожарной безопасности;
- график прохождения практики;
- структура и содержание практики;
- описание содержания и объема выполненных работ;
- приложения.

На титульном листе дневника указываются наименование профессионального модуля, в рамках которого проводится производственная практика по профилю специальности, специальность, учебная группа и ФИО обучающегося.

Направление на практику заполняется лицом, ответственным за организацию практик. В направлении на практику указываются сроки прохождения практики. В случае прохождения практики в несколько этапов, в соответствии с разделами профессионального модуля, обучающемуся выписывается несколько направлений на практику, которые прикладываются в дневнике последовательно. При этом после наименования профессионального модуля указывается соответствующий раздел.

Инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности проводится руководителем практики в начале практики. Если практика проводится в несколько этапов, то инструктаж проводится в начале каждого этапа. При этом руководитель практики и инструктируемый ставят свои подписи под соответствующим листом инструкции. Таким образом, число листов инструкций и подписей должно совпадать с числом этапов практики.

График прохождения практики заполняется руководителем практики согласно направлению на практику.

Структура и содержание всех этапов практики заполняется руководителем практики и определяется требованиями к умениям и практическому опыту по профессиональному модулю в рабочей программе практики.

Описание содержания и объема выполненной работы осуществляется обучающимся в дневнике ежедневно. При этом, последовательно заносятся описание методик, способов проведения манипуляций, рисунки и схемы, изучаемого инструментария, результаты самостоятельно выполненных работ. Кроме описания содержания проделанных обучающимся работ, количественные характеристики выполненных манипуляций отражаются в Манипуляционных листах, которые прикладываются в Приложениях к дневнику (перечень описанных в содержании манипуляций должен соответствовать перечню выполненных манипуляций, отраженных в Манипуляционных листах).

На текстовое описание работ, выполненных студентом за один день практики, отводится одна страница дневника. На этой странице также указывается ссылка на соответствующее Приложение к дневнику с Манипуляционным листом.

Руководитель практики ежедневно оценивает результаты практической деятельности обучающегося и выставляет оценку по пятибалльной системе в дневник с личной подписью.

4. СОСТАВЛЕНИЕ АТТЕСТАЦИОННОГО ЛИСТА

По результатам практики руководителем формируется аттестационный лист об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций (см. Приложение №2). Заполнение аттестационного листа производится руководителем практики в соответствии с уровнем освоения профессиональных компетенций.

В графе «Уровень освоения профессиональных компетенций», руководитель практики указывает соответствующий уровень освоения обучающимся профессиональной компетенции: **высокий, средний, низкий**.

5. ХАРАКТЕРИСТИКА НА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

По результатам практики руководителем от образовательной организации формируется характеристика (см. Приложение №3) на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций за период прохождения производственной практики.

Руководитель от образовательной организации, проводит описание сформированности общих и профессиональных компетенций путем выбора предложенных значений ((понимает/не понимает), (способен/не способен), которые и определяют значение сформированности или не сформированности той или иной компетенции.

6. СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

По результатам практики обучающимся составляется отчет, который состоит из цифровой и содержательной частей (см. Приложение №4).

Отчет по производственной практике состоит из следующих разделов:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- содержательная часть;
- цифровая часть (см. Приложение №4);
- заключение;
- используемая литература.

Соответствие содержание отчета заданию на практику подтверждает руководитель практики на титульном листе.

Содержательная часть формируется в соответствии с планируемыми результатами обучения, указанными в программе практики

В заключение отмечаются положительные и отрицательные стороны практики, полученные за время практики умения и первоначальный практический опыт.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ДНЕВНИК

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

По _____

Индекс и наименование профессионального модуля

обучающегося по специальности _____

учебная группа _____

ФИО _____

Оренбург 20 ____ г

НАПРАВЛЕНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Студент _____

факультета _____

курса _____ группы _____

направляется для прохождения производственной практики по профилю специальности

_____ (Индекс и наименование профессионального модуля)

с «_____» _____ 20__ г. по «_____» _____ 20__ г.

Место прохождения практики по профилю специальности _____

Руководитель практики по профилю специальности от Университета

_____ (ФИО руководителя)

Основание: приказ № _____ от «_____» _____ 20__ г.

МП

**ФИО руководителя
структурного подразделения**

(подпись)

ИНСТРУКЦИЯ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ, ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

1. Студенты, приходя на практику, обязаны иметь при себе халат, шапочку, сменную обувь, маску, перчатки.
2. Замена халатов должна производиться не реже 1 раза в неделю или по мере загрязнения.
3. При выполнении любых манипуляций необходимо работать в перчатках.
4. *Действия медицинского работника при аварийной ситуации:*
 - в случае порезов и уколов немедленно снять перчатки, вымыть руки с мылом под проточной водой, тщательно высушить руки одноразовым полотенцем, обработать руки 70% спиртом, смазать рану 5 % раствором йода, наложить асептическую повязку или заклеить ее лейкопластырем, надеть напальчник или перчатку;
 - при нарушении целостности перчаток и загрязнении поверхности рук кровью или другими биологическими жидкостями необходимо снять перчатки, вымыть руки мылом и водой, тщательно высушить руки полотенцем однократного использования и обработать 70% спиртом или дважды раствором антисептика;
 - при попадании крови и других биологических жидкостей на кожные покровы это место обрабатывают 70% спиртом, обмывают водой с мылом, тщательно высушивают полотенцем однократного использования и повторно обрабатывают 70% спиртом;
 - при загрязнении перчаток выделениями, кровью и т.п. следует салфеткой, смоченной раствором дезинфицирующего средства (или антисептика), убрать видимые загрязнения, снять перчатки, погрузить их в раствор дезинфектанта, затем обработать руки кожным антисептиком;
 - при попадании крови и других биологических жидкостей пациента на слизистую глаз, носа и рта: ротовую полость промыть большим количеством воды и прополоскать 70% раствором этилового спирта, слизистую оболочку носа и глаза обильно промывают водой (не тереть);
 - при попадании крови и других биологических жидкостей пациента на халат, одежду: снять рабочую одежду и погрузить в дезинфектант или в бикс (бак) для автоклавирования. Сдать кровь в день травмы, затем через 3-6-12 месяцев на ВИЧ-инфекцию и маркеры вирусных гепатитов «В» и «С».
5. Во время ухода за пациентами следить за чистотой рук и спецодежды, ногти должны быть коротко подстрижены, после каждой манипуляции с пациентами, а также перед приемом пищи и по окончании работы, обязательно мыть руки теплой водой с мылом (дважды).
6. Осторожно общаться с колющими и режущими предметами.
7. Если у пациента наружное кровотечение, необходимо: строго работать в перчатках; стараться, чтобы не было контакта с кровью; если состояние пациента позволяет, предложить пострадавшему самому зажать рану с помощью чистой ткани; если руки испачканы кровью, нельзя прикасаться к глазам, рту, ушам, носу.
8. Если студент разбил термометр или другие ртутные приборы, необходимо собрать ртуть в сосуд с водой резиновой грушей, пол протереть раствором марганца.
9. Нельзя прикасаться к электроприборам мокрыми руками во избежание поражения током
10. Не пробовать на вкус и запах реактивы, лекарственные средства.
11. Нельзя курить в палатах, коридорах, отделениях, лабораториях.
12. В случае порчи имущества в учебной комнате или кабинетах и коридорах студент обязан возместить потери, отремонтировать или заменив испорченное, или заплатив за испорченное. Студенты должны уважительно относиться к персоналу, к пациентам, приходящим на прием, их родственникам, помнить о деонтологических проблемах общения с ними.

Дата проведения инструктажа « ___ » « _____ » 20 ___ г

Инструктаж провел
руководитель производственной
практики

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)

Ознакомлен (а)

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Раздел ПМ	Курс, семестр	Дата начала и окончания практики	Кол-во часов	Место прохождения
Сестринский уход при нарушении здоровья пациентов терапевтического профиля			36	ГБУЗ, ООКБ №2, Невельская 24
Сестринский уход при нарушении здоровья пациентов хирургического профиля			72	Хирургическое отделение, Филиала № 3 ФГКУ Военный госпиталь № 426 Министерства обороны России
Сестринский уход при нарушении здоровья пациентов педиатрического профиля			72	ГБУЗ, ООКБ №2, Невельская 24
Сестринский уход при нарушении здоровья пациентов акушерско-гинекологического профиля			72	ГБУЗ, ООКБ №2, Невельская 24
ИТОГО:			252	

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

п/п	Содержание этапов производственной практики	Кол-во часов
Раздел 1. Сестринский уход при нарушении здоровья пациентов терапевтического профиля		
1.	<u>Приёмное отделение:</u> - Осуществление сбора информации и объективного осмотра пациента с заболеваниями органов дыхания и кровообращения. - Осуществление сбора информации и объективного осмотра пациента при заболеваниях органов ЖКТ, мочевыделительной системы, кроветворной системы и эндокринной патологии - Оформление медицинской документации медсестры терапевтического стационара.	12

2.	<p><u>Пост палатной медицинской сестры:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществление лечебных вмешательств пациентам по назначению врача. - Подготовка пациента к диагностическим вмешательствам по назначению врача при заболеваниях органов ЖКТ, мочевыделительной системы, кроветворной системы и эндокринной патологии. - Осуществление сестринского ухода за больным при различных заболеваниях и состояниях при заболеваниях органов ЖКТ, мочевыделительной системы, кроветворной системы и эндокринной патологии. - Консультирование пациента и его окружения по применению лекарственных средств при заболеваниях органов ЖКТ, мочевыделительной системы, кроветворной системы и эндокринной патологии. - Оформление медицинской документации медсестры терапевтического стационара 	12
3.	<p><u>Процедурный кабинет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществление лечебных вмешательств пациентам по назначению врача. - Оформление медицинской документации медсестры терапевтического стационара. 	12
Итого часов:		36
Раздел 2. Сестринский уход при нарушении здоровья пациентов хирургического профиля		
1.	<p><u>Приёмное отделение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществление сбора информации, объективного осмотра и подготовки больных к плановым и экстренным операциям. - Осуществление временной остановки кровотечения различными способами, в зависимости от повреждения. - Оформление медицинской документации медицинской сестры хирургического отделения. 	12
2.	<p><u>Пост палатной медицинской сестры:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка пациента к диагностическим вмешательствам по назначению врача. - Осуществление сбора информации, объективного осмотра и подготовки больных к плановым и экстренным операциям. - Осуществление лечебных вмешательств пациентам по назначению врача. - Подготовка и проведение трансфузий крови, ее компонентов и кровезамещающих растворов. - Осуществление сестринского ухода за пациентами в послеоперационном периоде. - Осуществление сестринского ухода за больными при различных заболеваниях и состояниях. - Проведение мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациентов. - Оформление медицинской документации медицинской сестры хирургического отделения. 	24
3.	<p><u>Перевязочный кабинет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Составление набора инструментов для проведения типичных операций. - Осуществление временной остановки кровотечения различными способами, в зависимости от повреждения. - Наложение основных видов мягких повязок. - Осуществление лечебных вмешательств пациентам по назначению врача. - Оформление медицинской документации медицинской сестры хирургического отделения. 	24
4.	<p><u>Процедурный кабинет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществление лечебных вмешательств пациентам по назначению врача. - Подготовка и проведение трансфузий крови, ее компонентов и кровезамещающих растворов. 	12

	- Оформление медицинской документации медицинской сестры хирургического отделения.	
Итого часов:		72
Раздел 3. Сестринский уход при нарушении здоровья пациентов педиатрического профиля		
1.	<u>Приёмное отделение:</u> - Осуществление сестринского обследования и оценка функционального состояния пациентов педиатрического профиля. - Оформление медицинской документации педиатрического отделения.	12
2.	<u>Педиатрическое отделение:</u> - Осуществление сестринского обследования и оценка функционального состояния пациентов педиатрического профиля. - Подготовка больных детей к диагностическим вмешательствам. - Осуществление с/ухода за пациентами педиатрического профиля при различных заболеваниях. - Проведение лечебных вмешательств по назначению врача. - Осуществление фармакотерапии по назначению врача. - Кормление детей разных возрастов и разной степени тяжести. - Оформление медицинской документации педиатрического отделения.	24
3.	<u>Детское инфекционное отделение:</u> - Осуществление сестринского обследования и оценка функционального состояния пациентов педиатрического профиля. - Подготовка больных детей к диагностическим вмешательствам. - Осуществление с/ухода за пациентами педиатрического профиля при различных заболеваниях. - Проведение лечебных вмешательств по назначению врача. - Осуществление фармакотерапии по назначению врача. - Кормление детей разных возрастов и разной степени тяжести. - Оформление медицинской документации педиатрического отделения.	24
4.	<u>Процедурный кабинет:</u> - Осуществление лечебных вмешательств пациентам по назначению врача. - Оформление медицинской документации медсестры педиатрического стационара.	12
Итого часов:		72
Раздел 4. Сестринский уход при нарушении здоровья пациентов акушерско-гинекологического профиля		
1.	<u>Женская консультация:</u> - Составление плана обследования беременных с различной акушерской и экстрагенитальной патологией. - Патронаж беременных. - Составление рекомендаций по режиму дня, питанию, личной гигиене. - Применение специальных акушерских методов исследования. - Оформление медицинской документации акушерки женской консультации	24

2.	<p><u>Отделение патологии беременности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение сестринского обследования, ухода и наблюдения за беременными с акушерской и ЭГП. - Проведение сестринского ухода за пациенткой в периоперативном периоде. - Проведение санитарно-просветительской работы с беременными. - Оказание доврачебной помощи при акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача. 	12
3.	<p><u>Послеродовое отделение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение сестринского ухода и наблюдения за родильницами с акушерской и экстрагенитальной патологией. - Анализ течения раннего и позднего послеродового периода. - Оказание доврачебной помощи родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии под контролем врача. - Анализ организации работы и противоэпидемических мероприятий в послеродовом периоде. - Оформление медицинской документации послеродового отделения. 	24
4.	<p><u>Отделение новорожденных:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществление сестринского ухода за недоношенными новорожденными. - Оказание лечебно-диагностической, профилактической помощи больным новорожденным под руководством врача. - Оказание медицинских услуг в неонатологии. 	12
Итого часов:		72

Дата «__» «_____» 20__ г

№ п/п	Содержание и объем выполненной работы	Оценка	Подпись руководителя
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

№ п/п	Перечень выполняемых манипуляций	Минимум выполнения	Выполнено
Итого			

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

об уровне освоения профессиональных компетенций

Студент (ка) _____
(ФИО)

курса _____ группы _____

специальности: 34.02.01 Сестринское дело

успешно прошел (ла) производственную практику по профилю специальности по профессиональному модулю: ПМ
02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»

_____ (индекс, наименование профессионального модуля, раздел при наличии)

в объеме _____ часов с « ____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г.

в организации _____

Профессиональные компетенции	Уровень освоения профессиональных компетенций (высокий, средний, низкий)
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения.	
ПК 2.6. Вести утверждённую медицинскую документацию.	
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.	
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.	

Аттестационный лист считать положительным, отрицательным (нужное подчеркнуть)

Дата « ____ » _____ 20__ г.

Руководитель практики _____
(Ф.И.О, подпись)

МП

ХАРАКТЕРИСТИКА по освоению общих и профессиональных компетенций

на обучающегося _____

(ФИО)

курса _____ группы _____ специальности: 34.02.01 Сестринское дело
по результатам прохождения производственной практики по профессиональному модулю ПМ 02 «Участие в
лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»

_____.
(индекс, наименование профессионального модуля)

За время прохождения практики, обучающегося можно охарактеризовать следующим образом:

- ОК.1. Обучающийся _____ сущность и социальную значимость своей
(понимает/не понимает)
будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. _____ организовывать собственную деятельность, выбирать типовые
(способен/неспособен)
методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 3. _____ принимать решения в стандартных и нестандартных
(способен/не способен)
ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. _____ осуществлять поиск и использование информации, необходимой
(способен/не способен)
для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. _____ использовать информационно-коммуникационные технологии в
(способен/не способен)
профессиональной деятельности.
- ОК 6. _____ работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,
(умеет/не умеет)
руководством, потребителями.
- ОК 7. _____ брать на себя ответственность за работу членов команды
(способен/не способен)
(подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. _____ самостоятельно определять задачи профессионального и
(умеет/не умеет)
личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение
квалификации.
- ОК 9. _____ ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной
(способен/не способен)
деятельности.
- ОК 10. _____ бережно относиться к историческому наследию и культурным
(умеет/не умеет)
традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. _____ брать на себя нравственные обязательства по отношению к
(готов/не готов)
природе, обществу и человеку.
- ОК 12. _____ организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны
(умеет/не умеет)
труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. _____ вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и
(способен/неспособен)

спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 2.1. _____ представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть (умеет/не умеет)

вмешательств

ПК 2.2. _____ осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с (умеет/не умеет)

участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. _____ взаимодействовать с различными организациями и службами (умеет/не умеет)

ПК 2.4. _____ применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их (умеет/не умеет)

использования.

ПК 2.5. _____ соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий (умеет/не умеет)

медицинского назначения.

ПК 2.6. _____ вести утверждённую медицинскую документацию. (умеет/не умеет)

ПК 2.7. _____ осуществлять реабилитационные мероприятия (умеет/не умеет)

ПК 2.8. _____ оказывать паллиативную помощь. (умеет/не умеет)

Характеристику считать положительной, отрицательной (нужное подчеркнуть)

Руководитель производственной практики _____ (подпись) _____ (ФИО)

МП

ЦИФРОВОЙ ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

ПК	Название манипуляции	Минимум	Раздел 1.	Раздел 2.	Раздел 3.	Раздел 4.	Итого:
			Сестринский уход при нарушениях здоровья пациента терапевтического профиля	Сестринский уход при нарушениях здоровья пациента хирургического	Сестринский уход при нарушениях здоровья пациента гинекологического	Сестринский уход при оказании акушерско-гинекологической	
ПК 2.1	Объяснить ход предстоящей процедуры, получить информированное согласие от больного	12					
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.						
	Осуществлять субъективное обследование больного	12					
	Осуществлять объективное обследование больного	12					
	Проводить осмотр на педикулез	12					
	Проводить измерение температуры тела	12					
	Осуществлять подсчет ЧСС, ЧДД, АД и знать возрастные нормы	12					
	Осуществлять антропометрию взрослых и детей разного возраста (рост, вес, окружность груди, головы)	12					
	Проводить сбор и утилизацию медицинских отходов						
	Осуществлять технику проведения общего осмотра роженицы, составление плана опроса; ведения родов	5					
	Отработка методики проведения аускультации плода, оценка результатов	5					
	Отработка навыков подготовки роженицы к приёму родов	5					
	Определение срока беременности, родов, сроков дородового и послеродового отпуска	5					
	Освоение оценки и диспансеризации беременных в группах высокого риска	5					
	Осуществлять закапывание капель в : -глаза, нос, уши	1					
	Осуществлять обработку полости рта при стоматитах	1					

	Осуществлять обработку кожных складок при опрелостях	1					
	Осуществлять обработку рук на гигиеническом уровне	12					
	Проводить обработку столов, кушеток, ветоши	12					
	Проводить дезинфекцию изделий медицинского назначения	12					
	Осуществлять набор лекарственного средства из ампулы	6					
	Осуществлять набор лекарственного средства из флакона	6					
	Осуществлять набор инсулина	1					
	Осуществлять внутримышечные инъекция	1					
	Осуществлять подкожные инъекция	1					
	Осуществлять внутривенную инъекцию	1					
	Осуществлять сбор мочи по Нечипоренко, Зимницкому	1					
	Осуществлять сбор мочи на общий анализ у взрослых и детей различного возраста	1					
	Осуществлять сбор мочи для определения суточного объема	1					
	Осуществлять определение водного баланса	1					
	Осуществлять забор материала для исследования на энтеробиоз (методом «липкой ленты»)	1					
ПК 2.3.Осуществлять взаимодействия с различными организациями и службами							
Подготовка больного к исследованиям:		11					
	<ul style="list-style-type: none"> - рентгенографии желудка - рентгенографии сердца в трех проекциях - ирригоскопия - урографии - фиброгастроскопии - колоноскопию - лапароскопии - цистографии - УЗИ - подготовка пациентки к малой гинекологической операции - подготовка пациентки к ультразвуковому исследованию органов малого таза 						
Подготовка больного к операции:		3					
	<ul style="list-style-type: none"> - плановой - экстренной - срочной 						

ПК 2.4	Уметь применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования						
	Участие при введении пациентам противостолбнячной сыворотки, столбнячного анатоксина.	1					
	Помощь при неотложных состояниях: - стенокардия; - инфаркт миокарда; - астматический статус; - гипертонический криз; - острая левожелудочковая недостаточность; - легочное кровотечение.	6					
ПК 2.5	Уметь соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения.						
	Осуществление временной остановки кровотечения: - с помощью кровоостанавливающего жгута; - наложение давящей повязки; - применение холода для остановки кровотечения	3					
	Выполнение транспортной иммобилизации стандартными шинami при повреждениях костей, суставов и мягких тканей конечностей: - Крамера - Дитерихса	2					
	Постановка: - газоотводной трубки; - промывание желудка; - постановка очистительных клизм.	3					
	Подготовка набора инструментов для проведения: - первичной хирургической обработки раны; - инструментальной перевязки раны; - вскрытия поверхностного гнояника	3					
	Наложение мягких повязок: - лейкопластырную повязку - давящую повязку - повязку на культю конечности - восьмиобразную повязку на голеностопный сустав - повязку “чепец” - повязку “уздечка»	15					

	<ul style="list-style-type: none"> - працевидную повязку на подбородок и нос - крестообразную повязку на затылочную область - повязку на один и оба глаза - «перчатка» - Т-образную повязку на промежность - повязку на молочную железу - повязку «Дезо» - повязку на локтевой сустав - колосовидную повязку на плечевой сустав 						
ПК 2.6	Уметь вести утверждённую медицинскую документацию.						
	<p>Оформление стандартной документации приема пациента:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Заполнение листа наблюдения - Заполнение паспортной части истории болезни - Заполнение экстренного извещения об инфекционном больном - Заполнение бланков направлений на лабораторные исследования - Составить сводки движения больных - Прием пациента в отделение - Выписывание назначений из истории болезни <p>Заполнение журналов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поступления в стационар; - отказов в госпитализации; - проведения генеральных уборок в палатах; - аварийных ситуаций. 	11					
ПК 2.7.	Уметь осуществлять реабилитационные мероприятия						
	<ul style="list-style-type: none"> - Обучить пациента элементам самоухода. - Осуществлять профилактику пролежней и пневмонии. - Обучить пациента дыхательной гимнастике. - Оказывать помощь в восстановлении двигательной функции. - Обучить пациента приемам самомассажа. 	5					
ПК 2.8	Уметь оказывать паллиативную помощь						
	<ul style="list-style-type: none"> - Кормление тяжелобольных детей через назогастральный зонд. 	1					

	- Осуществление личной гигиены тяжелобольного ребенка.	1					
	- Осуществлять уход за колостомой	1					
	- Осуществлять уход за гастростомой	1					
	- Осуществлять уход за цистостомой	1					
	- Осуществлять уход за пролежнем	1					
Подпись преподавателя							

(В цифровой отчет, входят все манипуляции, которые определены в Манипуляционных листах).

Рабочая программа
по практике «Учебная практика»

Разработчики рабочей программы

1. Гумалатова Наталья Васильевна
2. Ершов Вадим Иванович

1. Трудоёмкость практики

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Работа на базе практической подготовки	30,00
2	Промежуточная аттестация	6,00
Общая трудоемкость (в часах)		36,00

2. Цели и задачи практики

Цель

Сформировать у обучающихся умения и первоначальный практический опыт по основам реаниматологии, необходимые для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций

Задачи

1. Сформировать профессиональные умения по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
2. Сформировать профессиональные умения и навыки оказания медицинской помощи при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
3. Сформировать профессиональные умения и навыки проведения мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
4. Сформировать первоначальный практический опыт по деятельности в составе сортировочной бригады.

3. Требования к результатам освоения практики

№	Индекс	Компетенция	Дескриптор	Описания	Формы контроля
1	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Уметь	Понимать социальную значимость своей будущей профессии, осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Решение задач; Решение проблемно-ситуационных задач
			Иметь практический опыт	оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях	Прием практических навыков
2	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Уметь	определять тяжесть состояния пациента;	Собеседование
			Иметь практический опыт	оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях	Прием практических навыков; Решение ситуационных задач.
3	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные	Уметь	организовывать работу команды по оказанию неотложной	Собеседование

		обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.		медицинской помощи пациентам	
			Иметь практический опыт	оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях	Прием практических навыков; Решение ситуационных задач.
4	ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Уметь	пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты	Собеседование
5	ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Уметь	обучать пациентов само- и взаимопомощи	Собеседование
			Иметь практический опыт	оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях	Прием практических навыков
6	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	Уметь	определять тяжесть состояния пациента;	Решение задач; Решение проблемно-ситуационных задач
			Иметь практический опыт	оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях	Прием практических навыков
7	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Уметь	определять тяжесть состояния пациента; выделять ведущий синдром	Ситуационные задачи; Собеседование
			Иметь практический опыт	оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях	Прием практических навыков
8	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Уметь	проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе	Решение задач; Решение проблемно-ситуационных задач
			Иметь практический опыт	оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях	Прием практических навыков
9	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,	Уметь	организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам	Проверка выполнения практических навыков; Решение задач

		руководством, потребителями.			
10	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Уметь	организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам, пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты; оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений	Собеседование
			Иметь практический опыт	оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях	Прием практических навыков
11	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	Уметь	выделять ведущий синдром; проводить дифференциальную диагностику	Решение ситуационных задач.; Ситуационные задачи
12	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	Уметь	оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений	Решения ситуационных задач; Защиты рефератов.; Ситуационные задачи
			Иметь практический опыт	оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях	Прием практических навыков; Решение ситуационных задач.
13	ПК 3.1	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	Уметь	проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде	Прием практических навыков
			Иметь практический опыт	оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях	Прием практических навыков
14	ПК 3.2	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	Уметь	оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях	Собеседование
			Иметь практический опыт	оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях	Прием практических навыков

15	ПК 3.3	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	Уметь	проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; действовать в составе сортировочной бригады	Прием практических навыков
			Иметь практический опыт	оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях	Прием практических навыков
16	ПК 3.4	Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Уметь	проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;	Решение задач
			Иметь практический опыт	оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях	Дневник и отчет по преддипломной практике. Наблюдение за освоением общих и профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения преддипломной практики. Предоставление материала для ВКР.; Решение ситуационных задач.

4. Содержание практики (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоёмкость модуля		Содержание модуля	
		з.е.	часы		
1	Учебная практика	01,00	36,00	1	Особенности заполнения основной документации в работе медицинской сестры
				2	Методики освобождения верхних дыхательных путей от инородных тел. Обеспечение проходимости дыхательных путей: интубация трахеи взрослого, интубация трахеи ребенка
				3	Сердечно-легочно-мозговая реанимация. Принципы проведения. Особенности в различных возрастных категориях
				4	Основы электроимпульсной терапии. Дефибрилляция.
				5	Основы обеспечения сосудистого доступа у реанимационных больных
				6	Дополнительные методики поддержания жизнедеятельности пациентов: ИВЛ

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (модулю)
Задачи

№	Наименование модуля (темы) дисциплины	Наименование задач
1	Учебные практические занятия	ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ Проведение обследования пациента с целью установления диагноза Назначение и контроль эффективности и безопасности медикаментозного и немедикаментозного лечения Больная С-ова, 16 лет найдена родителями в безсознательном состоянии. Вызвана бригада СМП. Дома несколько раз возникали ссоры из-за плохого поведения дочери. Родители были обеспокоены её агрессивностью и плохим влиянием сверстников. При осмотре врач нашел угнетение сознания по ШКГ на 7-8 баллов. Лицо бледное, миоз с обеих сторон, реакция зрачков на свет

		<p>отсутствует,сухожильные рефлексy снижены с обеих сторон,реакция на болевые раздражители практически отсутствует. Тризм жевательной мускулатуры. Дыхание ровное, ЧДД-10 в минуту.,прослушиваются влажные хрипы. При осмотре кожных покровов туловища следов инъекций не выявлено.АД= 85/50,пульс 36 ударов в минуту Поставьте диагноз</p>
		<p>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ Проведение обследования пациента с целью установления диагноза Назначение и контроль эффективности и безопасности медикаментозного и немедикаментозного лечения Прохожие вызвали СМП к лежащему на улице без сознания. По ШКГ определили 8 баллов,лицо симметричное бледное,покрыто каплями пота,Тургор глазных яблок не изменен, кисти рук влажные. Дыхание 20 в минуту, без посторонних запахов. АД= 145\60 пульс= 98 в минуту. Мышцы рук регидны,согнуты в локтевых суставах. В одежде найден паспорт и много конфетных фантиков. Поставьте диагноз?</p>
		<p>ЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ Проведение обследования пациента с целью установления диагноза Назначение и контроль эффективности и безопасности медикаментозного и немедикаментозного лечения Больной У., 54 лет жалуется на затянувшийся приступ удушья. Более 5 лет страдает бронхиальной астмой, пользуется небулайзером (беротек 0,5 мл+ 3,5 мл. теплого физ.р-ра NaCl) применил три раза с интервалом в 40-60 мин без улучшения состояния. При осмотре сидит на стуле,опираясь на него. Лицо одутловатое,цианотичное, покрыто холодным,липким потом, ногтевые фаланги синюшны. Экспираторная одышка 30 в минуту,в легких бронхиальное дыхание,свистящие хрипы, под лопатками с обеих сторон определяются « немые» зоны аускультации. Тоны сердца глухие,плохо выслушиваются из-за шумного дыхания. АД = 160/80, пульс 112 в минуту. Поставьте диагноз.Определите тактику и назначьте лечение.</p>
		<p>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ Проведение обследования пациента с целью установления диагноза Назначение и контроль эффективности и безопасности медикаментозного и немедикаментозного лечения К больной П.,61 года вызвана бригада СМП по поводу внезапно упала со стула ,потеряла сознание и появились судороги напоминающие эпилепсию. При осмотре: сознание ясное,реакция на окружающее замедлена В области носа,подбородка,правого предплечья имеются ссадины и синяки. Пульс 34 уд.в мин.,А/Д -160/55. Тоны сердца глухие,брадикардия (чсс34).Со стороны органов дыхания,пищеварения отклонений не выявлено.На ЭКГ- брадикадия эл. ось сердца нейтральная, форма жел.комплексов не изменена с частотой 34 частора зубцов P= 136 ы минуту. Поставьте диагноз,проведите дифференциальную диагностику</p>
		<p>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ Проведение обследования пациента с целью установления диагноза Назначение и контроль эффективности и безопасности медикаментозного и немедикаментозного лечения В приемное отделение доставлен б-ой М.,28 лет в бессознательном состоянии.Со слов сопровождающих ни чем не болел,работает инженером .2 м-ца назад перенес эмоциональный взрыв после неприятностей по работе. Стал вялым,жаловаться на быструю утомляемость,плохой аппетит,пониженный интерес к работе,жажду. При осмотре сознание утрачено (по ШКГ-8 баллов),кожа сухая,со следами расчесов.Губы сухие,покрыты корочками. Язык сухой.покрыт грязно-коричневым налетом Черты лица заострены,без ассиметрии,глаза запавшие,тургор глазных яблок снижен.Зрачки S=D,фото реакция несколько замедлена. Дыхание шумное,прерывистое(глубокие вдохи чередуются с короткими выдохами), с каким-то запахом,ЧД= 10-12 в минуту. Тургор кожи и мышц снижен.Сухожильные рефлексy вялые. Тоны сердца чистые,ритмичные несколько приглушены,в легких дыхательные шумы прослеживаются по всем легочным полям. Пульс 92 уд/мин.,АД = 120/70. На ЭКГ без патологии Каков диагноз?</p>
		<p>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ Больной С. 76 лет поступил в БИТР сосудистого центра с жалобами на головную боль, слабость в левых конечностях и нарушение</p>

		<p>речи. Анамнез заболевания: Заболел остро, сегодня около четырех часов назад, когда внезапно появилась слабость в левых конечностях, нарушилась речь. БСМП доставлен в сосудистый центр, выполнена КТ головного мозга: выявлена медиальная внутримозговая гематома в правой гемисфере головного мозга объемом 120 куб см и смещением срединных структур мозга на 4 мм. Осмотрен нейрохирургом. Принято решение о консервативном ведении пациента. Госпитализирован в БРИТ. Сформулировать синдромальный диагноз Анамнез жизни: Туберкулез, вирусные гепатиты, вен. заболевания отрицает. Лекарственной аллергии, непереносимости не отмечалось. АД не измерял. Злоупотребляет алкоголем. Объективно: Общее состояние тяжелое. Оглушенность (ШКГ 11 баллов). Речевому контакту доступен ограниченно. Нормостенического телосложения. Пониженного питания. Лицо гиперемировано. Доступные пальпации л/узлы не увеличены. Дыхание в легких везикулярное, хрипы не выслушиваются. ЧДД 20 в 1 мин. SpO₂ 97%. Сердечные тоны приглушены, ритмичные. АД 170/100 мм рт. ст. ЧСС= 94 в 1 мин. Пульс=94 уд. в мин. Живот мягкий, на пальпацию не реагирует. Отеков на ногах нет. Температура тела 36,7оС.</p> <p>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ Больной Т., 26 лет, находился в отделении реанимации и интенсивной терапии 5 сутки. Заболел подостро: появилась одышка, боли в грудной клетке, лихорадка. Был госпитализирован с явлениями гипоксии и интоксикации в ОРИТ. Известно, что ранее принимал наркотики. Объективно. При осмотре состояние пациента крайне тяжелое. Сопор. Пониженного питания. Кожные покровы с выраженным цианозом, влажные. Единичные экхимозы. Регионарные лимфатические узлы увеличены. Дыхание аппаратное жесткое, множество влажных хрипов в нижних отделах. Ослабление дыхания в нижних отделах. Параметры респираторной поддержки: SIMV-PC с ЧДД – 16 в мин, ДО 440 мл., РЕЕР 7см вод ст. FiO₂ 0,35. АД=110/60 мм рт. ст., (инотропной поддержки нет). ЧСС – 115 в мин, пульс удовлетворительного наполнения. Грубый систолический шум на верхушке. Гипертермия 38,7 гр. С. Живот при пальпации мягкий, участвует в акте дыхания, безболезненный. Печень ниже края реберной дуги на 2 см. Диурез достаточный. На ЭКГ синусовая тахикардия. Горизонтальная ось сердца. Нарушение процессов реполяризации боковой стенки ЛЖ. На обзорной рентгенограмме легких признаки левосторонней сливной пневмонии. В анализах крови: лейкоциты – 28,5 * 10⁹ ,сдвиг лейкоформулы влево; эритроциты 5,0*10¹²; СОЭ – 38 мм/ч; РаО₂ – 65 мм рт. ст.; SaO₂ – 92 %; Ра СО₂ – 45 мм рт.ст.; ЦВД в норме.; Гематокрит 55 %. Креатинин 110 ммоль/л. Билирубин 45 мкмоль/л Сформулируйте диагноз?</p> <p>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ Пациент А, 2 года. Анамнез: Доставлена в стационар на 3-й день болезни. Заболела остро: появилось недомогание, насморк, температура 37,4 С. К вечеру наблюдалась осиплость голоса, грубый «лающий» кашель, затруднение дыхания. В течение 3-х дней ребенка лечили дома. Приступы удушья в каждую последующую ночь становились все тяжелее и продолжительнее, аппетит плохой. Объективно: состояние тяжелое. Кожа бледная Отмечается значительное втяжение уступчивых мест грудной клетки при дыхании, одышка до 50 в мин. Осиплость голоса, временами полная афония, цианоз носогубного треугольника. Пульс ритмичный, тахикардия до 160 в мин. Газовый состав крови: рН 7,2; рСО₂ 67,6; рО₂ 40,0; НСО₃- 31,4 ммоль/л; ВЕ +3,2. Сформулировать синдромальный диагноз.</p> <p>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ Пациентка, 50 лет. Жалоб не предъявляет из-за тяжести состояния. В анамнезе (со слов родственников) ревматизм, митральный порок сердца. Объективно: находится в положении сидя с опущенными ногами. Речь затруднена. Лицо бледное, покрыто крупными каплями пота. Выражение лица напряженное из-за страха смерти. Цианоз губ, кончика носа. Дыхание шумное. ЧДД 36 в мин. Кашель с выделением обильной розовой пенистой мокроты. Над всей поверхностью легких мелкопузырчатые хрипы. SpO₂ 89%. Тоны сердца приглушены,</p>
--	--	--

	аритмичные. АД 130/80 мм.рт.ст. ЧСС 100 в мин. Живот мягкий, ненапряжен. Сформулируйте клинический диагноз.
	ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ В приёмный покой многопрофильного стационара поступил без сознания 45-летний мужчина. При осмотре больного: сопоркома I, сомнительный запах алкоголя изо рта, ригидность затылочных мышц, кожные покровы бледные, холодные, на голенях и бедрах массивная петехиальная сыпь, температура тела 39,0С, пульс 120 ударов в минуту, АД 115/75 мм.рт.ст. Врач приемного покоя поставил диагноз: Алкогольная интоксикация? Консультирующий больного врач-инфекционист заподозрил менингококковый менингит. При люмбальной пункции ликвор вытекал под давлением, был мутный. Больной переведен в ОРИТ. Оценка состояния: состояние тяжелое, оценка по Глазго -8 баллов, ЧДД -10 в мин., SpO2 -93%, АД -110/86мм.рт.ст., ЧСС -114 в мин. Данные лабораторного скрининга: Ле -28×10 ⁹ /л, Нв-138г/л, Нт -45%, Тг -156×10 ³ /л, общий белок 56 г/л, альбумин -23 г/л, мочевины 12 ммоль/л, креатинин 156 ммоль/л, Na ⁺ -132ммоль/л, K ⁺ -3,0ммоль/л, белок -58 г/л., рНа- 7,15, раО2-68 мм.рт.ст., раСО2 -48 мм.рт.ст., ВЕ =-5,3 ммоль/л, RI -278%. АЧТВ – 34 сек., АТШ 84%, ПТИ -78%. Цитоз ликвора 5600, нейтрофилы -84%. Данные ТЭГ: СI = 4,8, Lys 30 -0%, Pct -16нг/мл., лактат -2,8ммоль/л. Определите основные направления интенсивной терапии у данного пациента. Определите последовательность этих направлений по значимости.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики (модуля)

Основная литература

1. Основы реаниматологии [Электронный ресурс] : учебник / Сумин С.А., Ожунская Т.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. -<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433645.html>
2. Сестринское дело в хирургии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Стецок В.Г. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434611.html>

Дополнительная литература

3. Медсестра отделения интенсивной терапии [Электронный ресурс] / Под ред. В.Л. Кассиля, Х.Х. Хапия. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. -

Программное обеспечение

1. Microsoft Windows
Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике практики

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows

Ресурсы библиотеки ОрГМУ

1. Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ОрГМУ <http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Консультант студента <http://www.medcollegelib.ru/>

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОСТАВЛЕНИЮ ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

ПО УП.03.01 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Требования к организации и прохождению практики
3. Ведение дневника практики
4. Составление аттестационного листа об уровне освоения обучающимся ПК
5. Характеристика на обучающегося по освоению ОК и ПК

6. Содержание отчета по практике

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по составлению отчетной документации по учебной практике представляют собой комплекс рекомендаций по ведению и составлению отчетной документации в процессе прохождения обучающимися учебной практики (далее – практики).

Отчетная документация по практике (далее – отчетная документация) содержит: дневник практики с приложениями, отчет по практике, аттестационный лист об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций (далее- аттестационный лист), характеристика организации на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций (далее - характеристика).

Наличие отчетной документации, в том числе с положительным аттестационным листом и положительной характеристикой, является одним из условий успешной сдачи обучающимся дифференцированного зачета по учебной практике. Отчетная документация предоставляется обучающимся на дифференцированном зачете.

2. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля для последующего освоения ими ОК и ПК по избранной специальности.

Во время прохождения практики обучающиеся:

в полном объеме выполняют задания, предусмотренные программой практики;

ежедневно ведут дневник практики;

составляют отчет по практике;

соблюдают действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка;

соблюдают требования по технике безопасности и пожарной безопасности.

Назначенный приказом руководитель практики из числа преподавателей Университета:

проводит с обучающимися инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности;

заполняет график прохождения практики;

формирует структуру и содержание практики, согласно программе практики;

выдает обучающимся индивидуальные задания, в соответствии с программой практики;

ежедневно оценивает результаты практической деятельности обучающегося с выставлением оценки в дневнике;

контролирует ведение отчетной документации;

указывает уровень освоения ПК в аттестационном листе;

составляет характеристику на обучающегося.

3. ВЕДЕНИЕ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

Дневник практики (далее –дневник) ведется ежедневно обучающимся на протяжении всего периода практики. Форма дневника представлена в Приложении №1.

Дневник состоит из следующих разделов:

титульный лист;

направление студента на практику;

инструкция по технике безопасности и пожарной безопасности;

график прохождения практики;

структура и содержание практики;

описание содержания и объема выполненных работ;

приложения.

На титульном листе дневника указываются наименование профессионального модуля, в рамках которого проводится учебная практика, специальность, учебная группа и ФИО обучающегося.

Направление на практику заполняется лицом, ответственным за организацию практик. В направлении на практику указываются сроки прохождения практики. В случае прохождения практики в несколько этапов, в соответствии с разделами профессионального модуля, обучающемуся выписывается несколько направлений на практику, которые прикладываются в дневнике последовательно. При этом после наименования профессионального модуля указывается соответствующий раздел.

Инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности проводится руководителем практики вначале практики. Если практика проводится в несколько этапов, то инструктаж проводится в начале каждого этапа. При этом руководитель практики и инструктируемый ставят свои подписи под соответствующим листом инструкции. Таким образом, число листов инструкций и подписей должно совпадать с числом этапов практики.

График прохождения практики заполняется руководителем практики согласно направлению на практику.

Структура и содержание всех этапов практики заполняется руководителем практики и определяется требованиями к умениям и практическому опыту по профессиональному модулю в рабочей программе практики.

Описание содержания и объема выполненной работы осуществляется обучающимся в дневнике ежедневно. При этом, последовательно заносятся описание методик, способов проведения манипуляций, рисунки и схемы, изучаемого инструментария, результаты самостоятельно выполненных работ. Кроме описания содержания проделанных обучающимся работ, количественные характеристики выполненных манипуляций отражаются в Манипуляционных листах, которые прикладываются в Приложениях к дневнику (перечень описанных в содержании манипуляций должен соответствовать перечню выполненных манипуляций, отраженных в Манипуляционных листах).

На текстовое описание работ, выполненных студентом за один день практики, отводится одна страница дневника. На этой странице также указывается ссылка на соответствующее Приложение к дневнику с Манипуляционным листом.

Руководитель практики ежедневно оценивает результаты практической деятельности обучающегося и выставляет оценку по пятибалльной системе в дневник с личной подписью.

4. СОСТАВЛЕНИЕ АТТЕСТАЦИОННОГО ЛИСТА

По результатам практики руководителем формируется аттестационный лист об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций (см. Приложение №2). Заполнение аттестационного листа производится руководителем практики в соответствии с уровнем освоения профессиональных компетенций.

В графе «Уровень усвоения профессиональных компетенций», руководитель практики указывает соответствующий уровень освоения обучающимся профессиональной компетенции: *высокий, средний, низкий*.

5. ХАРАКТЕРИСТИКА НА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

По результатам практики руководителем от образовательной организации формируется характеристика (см. Приложение №3) на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций за период прохождения учебной практики.

Руководитель от образовательной организации, проводит описание сформированности общих и профессиональных компетенций путем выбора предложенных значений ((понимает/не понимает), (способен/не способен)), которые и определяют значение сформированности или не сформированности той или иной компетенции.

6. СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

По результатам практики обучающимся составляется отчет, который состоит из цифровой и содержательной частей (см. Приложение №4).

Отчет по учебной практике состоит из следующих разделов:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- содержательная часть;
- цифровая часть (см. Приложение №4);
- заключение;
- используемая литература.

Соответствие содержания отчета заданию на практику подтверждает руководитель практики на титульном листе.

Содержательная часть формируется в соответствии с планируемыми результатами обучения, указанными в программе практики

В заключение отмечаются положительные и отрицательные стороны практики, полученные за время практики умения и первоначальный практический опыт.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ДНЕВНИК

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

По _____
Индекс и наименование профессионального модуля
обучающегося по специальности _____
учебная группа _____
ФИО _____

Оренбург 20 ____ г

НАПРАВЛЕНИЕ НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ

Студент _____

факультета _____

курса _____ группы _____

направляется для прохождения учебной практики по

_____ (Индекс и наименование профессионального модуля)

с « ____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г.

Место прохождения учебной практики _____

Руководитель учебной практики _____

(ФИО руководителя)

Основание: приказ № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

МП

**ФИО руководителя
структурного подразделения**

(подпись)

ИНСТРУКЦИЯ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ, ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

1. Студенты, приходя на практику, обязаны иметь при себе халат, шапочку, сменную обувь, маску, перчатки.
2. Замена халатов должна производиться не реже 1 раза в неделю или по мере загрязнения.
3. При выполнении любых манипуляций необходимо работать в перчатках.
4. Действия медицинского работника при аварийной ситуации:
 - в случае порезов и уколов немедленно снять перчатки, вымыть руки с мылом под проточной водой, тщательно высушить руки одноразовым полотенцем, обработать руки 70% спиртом, смазать рану 5 % раствором йода, наложить асептическую повязку или заклеить ее лейкопластырем, надеть напальчник или перчатку;
 - при нарушении целостности перчаток и загрязнении поверхности рук кровью или другими биологическими жидкостями необходимо снять перчатки, вымыть руки мылом и водой, тщательно высушить руки полотенцем однократного использования и обработать 70% спиртом или дважды раствором антисептика;
 - при попадании крови и других биологических жидкостей на кожные покровы это место обрабатывают 70% спиртом, обмывают водой с мылом, тщательно высушивают полотенцем однократного использования и повторно обрабатывают 70% спиртом;
 - при загрязнении перчаток выделениями, кровью и т.п. следует салфеткой, смоченной раствором дезинфицирующего средства (или антисептика), убрать видимые загрязнения, снять перчатки, погрузить их в раствор дезинфектанта, затем обработать руки кожным антисептиком;
 - при попадании крови и других биологических жидкостей пациента на слизистую глаз, носа и рта: ротовую полость промыть большим количеством воды и прополоскать 70% раствором этилового спирта, слизистую оболочку носа и глаза обильно промывают водой (не тереть);
 - при попадании крови и других биологических жидкостей пациента на халат, одежду: снять рабочую одежду и погрузить в дезинфектант или в бикс (бак) для автоклавирования. Сдать кровь в день травмы, затем через 3-6-12 месяцев на ВИЧ-инфекцию и маркеры вирусных гепатитов «В» и «С».
5. Во время ухода за пациентами следить за чистотой рук и спецодежды, ногти должны быть коротко подстрижены, после каждой манипуляции с пациентами, а также перед приемом пищи и по окончании работы, обязательно мыть руки теплой водой с мылом (дважды).
6. Осторожно общаться с колющими и режущими предметами.
7. Если у пациента наружное кровотечение, необходимо: строго работать в перчатках; стараться, чтобы не было контакта с кровью; если состояние пациента позволяет, предложить пострадавшему самому зажать рану с помощью чистой ткани; если руки испачканы кровью, нельзя прикасаться к глазам, рту, ушам, носу.
8. Если студент разбил термометр или другие ртутные приборы, необходимо собрать ртуть в сосуд с водой резиновой грушей, пол протереть раствором марганца.
9. Нельзя прикасаться к электроприборам мокрыми руками во избежание поражения током
10. Не пробовать на вкус и запах реактивы, лекарственные средства.
11. Нельзя курить в палатах, коридорах, отделениях, лабораториях.
12. В случае порчи имущества в учебной комнате или кабинетах и коридорах студент обязан возместить потери, отремонтировать или заменив испорченное, или заплатив за испорченное. Студенты должны уважительно относиться к персоналу, к пациентам, приходящим на прием, их родственникам, помнить о деонтологических проблемах общения с ними.

Дата проведения инструктажа « ___ » « _____ » 20 ___ г

Инструктаж провел
руководитель учебной
практики _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

Ознакомлен (а) _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Раздел ПМ	Курс, семестр	Дата начала и окончания практики	Кол-во часов	Место прохождения
Основы реаниматологии	Семестр 6, курс 3		36	
ИТОГО:			36	

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

п/п	Содержание этапов практики	Кол-во часов
Раздел 1. Особенности заполнения основной документации в работе медицинской сестры		
1.	Заполнение основной документации в работе медицинской сестры	6
Всего:		6
Раздел 2. Обеспечение проходимости дыхательных путей		
1.	Методики освобождения верхних дыхательных путей от инородных тел	2
	Обеспечение проходимости дыхательных путей: интубация трахеи взрослого	2
	Обеспечение проходимости дыхательных путей: интубация трахеи ребенка	2
Всего:		6
Раздел 3. Сердечно-легочно-мозговая реанимация. Принципы проведения. Особенности в различных возрастных категориях		
1.	Сердечно-легочно-мозговая реанимация. Принципы проведения у взрослых.	6
	Сердечно-легочно-мозговая реанимация. Особенности проведения у детей.	2
Всего:		8
Раздел 4. Основы электроимпульсной терапии.		
1.	Основы электроимпульсной терапии. Дефибрилляция.	2
Всего:		2
Раздел 5. Основы обеспечения сосудистого доступа у реанимационных больных		
1.	Основы обеспечения сосудистого доступа у реанимационных больных	6
Всего:		6

Раздел 6. Дополнительные методики поддержания жизнедеятельности пациентов: ИВЛ		
1.	Дополнительные методики поддержания жизнедеятельности пациентов: ИВЛ	2
Всего:		2
Зачет:		6

Дата «___» «_____» 20__ г

№ п/п	Содержание и объем выполненной работы	Оценка	Подпись руководителя
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

об уровне освоения профессиональных компетенций

Студент (ка) _____
(ФИО)

курса _____ группы _____
специальности _____
успешно прошел (ла) учебную практику по профессиональному модулю _____

(индекс, наименование профессионального модуля, раздел (при наличии))

в объеме _____ часов с « ____ » _____ 20 ____ г. по « ____ » _____ 20 ____ г.

в организации _____

Профессиональные компетенции	Уровень освоения профессиональных компетенций (высокий, средний, низкий)
ПК 3.1 Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах	
ПК 3.2 Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	
ПК 3.3 Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций	
ПК 3.4 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	

Аттестационный лист считать положительным, отрицательным (нужное подчеркнуть)

Дата « ____ » _____ 20 ____ г.

Руководитель практики _____
(Ф.И.О, подпись)

МП

ХАРАКТЕРИСТИКА
по освоению общих и профессиональных компетенций

на обучающегося _____
(ФИО)
курса _____ группы _____ специальности _____
по результатам прохождения учебной практики по профессиональному модулю _____
(индекс, наименование профессионального модуля)

За время прохождения практики, обучающегося можно охарактеризовать следующим образом:

ОК.1. Обучающийся _____ сущность и социальную значимость своей
(понимает/не понимает)
будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. _____ организовывать собственную деятельность, выбирать типовые
(способен/неспособен)
методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. _____ принимать решения в стандартных и нестандартных
(способен/не способен)
ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. _____ осуществлять поиск и использование информации, необходимой
(способен/не способен)
для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. _____ использовать информационно-коммуникационные технологии в
(способен/не способен)
профессиональной деятельности.

ОК 6. _____ работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,
(умеет/не умеет)
руководством, потребителями.

ОК 7. _____ брать на себя ответственность за работу членов команды
(способен/не способен)
(подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. _____ самостоятельно определять задачи профессионального и
(умеет/не умеет)
личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. _____ ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной
(способен/не способен)
деятельности.

ОК 10. _____ бережно относиться к историческому наследию и культурным
(умеет/не умеет)
традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. _____ брать на себя нравственные обязательства по отношению к
(готов/не готов)

природе, обществу и человеку.

ОК 12. _____ организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны
(умеет/не умеет)
труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. _____ вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и
(способен/неспособен)
спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 3.1 _____ Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях
(умеет/не умеет)

и травмах

ПК 3.2 _____ Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных
(умеет/не умеет)

ситуациях.

ПК 3.3 _____ Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и _____ (умеет/не умеет)
и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК 3.4 _____ Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных (умеет/не умеет)
острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и
не требующих экстренной медицинской помощи.

Характеристику считать положительной, отрицательной (нужное подчеркнуть)

Руководитель учебной практики _____
(подпись) _____
(ФИО)

МП

ЦИФРОВОЙ ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

Индекс, содержание ПК	Название манипуляции	Минимум	Раздел 1.Количество выполненных	Раздел 2.Количество выполненных	Итого:
ПК 3.1 Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	Субъективное обследование больного	5			
	Объяснить ход предстоящей процедуры	5			
	Обработка рук на гигиеническом уровне	10			
	Обработка столов, кушеток, ветоши	5			
ПК 3.2 Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	Объективное обследование больного	5			
	Дезинфекция изделий медицинского назначения	5			
	Объяснить ход предстоящей манипуляции	5			

<p>ПК 3.3 Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Формирование команды для решения конкретной задачи</p>	<p>5</p>			
<p>ПК 3.4 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении и хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p>Объективное обследование больного</p>	<p>5</p>			
	<p>Объяснить ход предстоящей процедуры</p>	<p>5</p>			

(В цифровой отчет, входят все манипуляции, которые определены в Манипуляционных листах).

Рабочая программа
по ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)

Разработчики рабочей программы

1. Гумалатова Наталья Васильевна
2. Ершов Вадим Иванович

1. Трудоёмкость практики

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Работа на базе практической подготовки	30,00
2	Промежуточная аттестация	6,00
Общая трудоёмкость (в часах)		36,00

2. Цели и задачи практики

Цель

Сформировать у обучающихся практический опыт по оказанию доврачебной помощи при неотложных состояниях, направленный на освоение ими общих и профессиональных компетенций

Задачи

1. Сформировать практический опыт оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях
2. Сформировать практический опыт оказания медицинской помощи при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
3. Сформировать практический опыт проведения мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
4. Сформировать практический опыт деятельности в составе сортировочной бригады.

3. Требования к результатам освоения практики

№	Индекс	Компетенция	Дескриптор	Описания	Формы контроля
1	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Иметь практический опыт	оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях	Прием практических навыков
2	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Иметь практический опыт	оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях	Прием практических навыков
3	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Иметь практический опыт	оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях	Прием практических навыков
4	ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Иметь практический опыт	оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях	Прием практических навыков
5	ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Иметь практический опыт	оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях	Прием практических навыков

6	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	Иметь практический опыт	оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях	Прием практических навыков
7	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Иметь практический опыт	оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях	Прием практических навыков
8	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Иметь практический опыт	оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях	Прием практических навыков
9	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Иметь практический опыт	оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях	Прием практических навыков
10	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Иметь практический опыт	оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях	Прием практических навыков
11	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Иметь практический опыт	оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях	Прием практических навыков
12	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	Иметь практический опыт	оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях	Прием практических навыков
13	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	Иметь практический опыт	оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях	Прием практических навыков
14	ПК 3.1	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	Иметь практический опыт	оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях	Прием практических навыков
15	ПК 3.2	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	Иметь практический опыт	оказания доврачебной помощи при	Прием практических навыков

				неотложных состояниях	
16	ПК 3.3	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	Иметь практический опыт	оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях	Прием практических навыков
17	ПК 3.4	Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Иметь практический опыт	оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях	Отчет и дневник по практике.; Решение ситуационных задач.

4. Содержание практики (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Наименование модуля	Трудоемкость модуля		Содержание модуля	
		з.е.	часы		
1	Производственная практика	01,00	36,00	1	Нормативные документы в реаниматологии. Особенности заполнения основной документации в работе медицинской сестры
				2	Методики освобождения верхних дыхательных путей от инородных тел. Обеспечение проходимости дыхательных путей: интубация трахеи взрослого, интубация трахеи ребенка.
				3	Сердечно-легочно-мозговая реанимация. Принципы проведения.
				4	Основы электроимпульсной терапии. Дефибриляция.
				5	Основы обеспечения сосудистого доступа у реанимационных больных.
				6	Дополнительные методики поддержания жизнедеятельности пациентов: ИВЛ.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (модулю)
Задачи

№	Наименование модуля (темы) практики	Наименование задач
1	Производственные практические занятия	<p>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ Проведение обследования пациента с целью установления диагноза Назначение и контроль эффективности и безопасности медикаментозного и немедикаментозного лечения Б-ой М-ев, 24 лет обнаружен в утром в автомобиле без сознания. При первичном осмотре кожные покровы цианотичны, зрачки нормальных размеров с хорошей реакцией на свет. Корнеальный рефлекс сохранен, на болевые раздражители открывает глаза, издает отдельные звуки и разгибательные движения в конечностях. Патологических рефлексов не выявлено. Дыхание самостоятельное, 34 в 1 минуту, в легких дыхание везикулярное, единичные сухие хрипы. Тоны сердца громкие, чсс 118 в мин., А/Д- 140/100. По органам без выраженных изменений. Анализ крови на СОН (карбоксигемоглобин) не проводился. Поставьте диагноз, оцените тяжесть состояния, назовите возможную причину заболевания.</p> <p>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ Проведение обследования пациента с целью</p>

		<p>установления диагноза Назначение и контроль эффективности и безопасности медикаментозного и немедикаментозного лечения К б-ой Л.,40 лет ,находящейся на даче,вызвана бригада скорой помощи ,которая жаловалась на чувство жара, сдавления в груди,затрудненное дыхание,головную боль,тошноту. Врачу удалось выяснить,что однажды в весенний период она перенесла отек век,губ.После приема таблетки пипольфена отек прошел в течение 30 мин. При осмотре: большая возбуждена, лицо гиперемировано,веки глаз,губы отечны . Экспираторная одышка 30 в минуту, пульс-122 в минуту, А/Д 85/50 мм.рт.ст. При аускультации легких выслушивается бронхиальное дыхание,единичные свистящие хрипы. На ЭКГ синусовая тахикардия с чсс 122, подъем ST над изолинией в III,AVF,V-4,5,6. <u>Поставьте диагноз</u></p>
		<p>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ Проведение обследования пациента с целью установления диагноза Назначение и контроль эффективности и безопасности медикаментозного и немедикаментозного лечения К больной П.,61 года вызвана бригада СМП по поводу внезапно упала со стула ,потерял сознание и появились судороги напоминающие эпилепсию. При осмотре: сознание ясное, реакция на окружающее замедлена В области носа,подбородка,правого предплечья имеются ссадины и синяки. Пульс 34 уд.в мин.,А/Д -160/55. Тоны сердца глухие,брадикардия (чсс34).Со стороны органов дыхания,пищеварения отклонений не выявлено.На ЭКГ- брадикадия эл. ось сердца нейтральная, форма жел.комплексов не изменена с частотой 34 частота зубцов P= 136 в минуту. <u>Поставьте диагноз,проведите дифференциальную диагностику.</u></p>
		<p>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ Проведение обследования пациента с целью установления диагноза Назначение и контроль эффективности и безопасности медикаментозного и немедикаментозного лечения Прохожие вызвали СМП к лежащему на улице без сознания. По ШКГ определили 8 баллов,лицо симметричное бледное,покрыто каплями пота,Тургор глазных яблок не изменен, кисти рук влажные. Дыхание 20 в минуту, без посторонних запахов. АД= 145\60 пульс= 98 в минуту. Мышцы рук ригидны,согнуты в локтевых суставах. В одежде найден паспорт и много конфетных фантиков. <u>Поставьте диагноз. Ваши действия.</u></p>
		<p>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ Проведение обследования пациента с целью установления диагноза Назначение и контроль эффективности и безопасности медикаментозного и немедикаментозного лечения Больная С-ова,!6 лет найдена родителями в безсознательном состоянии. Вызвана бригада СМП. Дома несколько раз возникали ссоры из-за плохого поведения дочери. Родители были обеспокоены её агрессивностью и плохим влиянием сверстников. При осмотре врач нашел угнетение сознания по ШКГ на 7-8 баллов. Лицо бледное ,миоз с обеих сторон,реакция зрачков на свет отсутствует,сухожильные рефлексы снижены с обеих сторон,реакция на болевые раздражители практически отсутствует. Тризм жевательной мускулатуры. Дыхание ровное, ЧДД-10 в минуту.,прослушиваются влажные хрипы. При осмотре кожных покровов туловища следов инъекций не выявлено.АД= 85/50,пульс 36 ударов в минуту <u>Поставьте диагноз.</u></p>
		<p>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ Проведение обследования пациента с целью установления диагноза Назначение и контроль эффективности и безопасности медикаментозного и немедикаментозного лечения Пациент В, 49 лет. Находится в отделении реанимации 5-е сутки с диагнозом: Ишемический инсульт (кардиоэмболический подтип) с формированием инфаркта головного мозга в бассейне правой средней мозговой артерии. За все время госпитализации находился на аппарате ИВЛ через эндотрахеальную трубку в режиме SIMV-VC с параметрами: f=16 в мин, Vt = 450 мл, РЕЕР =6 см.вод.ст., FiO2=21%. Объективно: Общее состояние тяжелое, стабильное. Шкала Глазго 13 баллов. Кожа сухая, обычной окраски. В легких дыхание жесткое, аппаратное, хрипов нет.</p>

		<p>SpO₂ 92%/ ЧДД 20 в мин. Тоны сердца ясные, ритмичные. АД 130/80 мм.рт.ст. ЧСС=Пульс=80 в мин. Вазопрессорной поддержки нет. Живот мягкий, безболезненный. Стул, диурез без особенностей. Анализ КЩС артериальной крови: PaO₂ = 70 mmHg, PaCO₂ = 25 mmHg, pH =7,4. Врачом реаниматологом было принято решение о начале отлучения пациента от аппарата ИВЛ. Назовите критерии готовности к отлучению от ИВЛ данного пациента</p>
		<p>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ Проведение обследования пациента с целью установления диагноза Назначение и контроль эффективности и безопасности медикаментозного и немедикаментозного лечения Пациент Б, 52 года. Поступил в отделение реанимации из пульмонологического отделения, где находился с диагнозом: Внебольничная левосторонняя полисегментарная пневмония. Жалоб не предъявляет из-за тяжести состояния. Объективно: Общее состояние крайне тяжелое. Шкала Глазго 9 баллов. Кожа влажная, диффузный цианоз. Дыхание жесткое, влажные хрипы по всем полям. SpO₂ 87%/ ЧДД 40 в мин. Тоны сердца ясные, ритмичные. АД 130/80 мм.рт.ст. ЧСС=Пульс=80 в мин. Живот мягкий, безболезненный. Стул, диурез без особенностей. Дежурным реаниматологом было принято решение о переводе пациента на аппаратную ИВЛ в режиме SIMV-PS. Сформулируйте предположительный синдромальный диагноз.</p>
		<p>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ Проведение обследования пациента с целью установления диагноза Назначение и контроль эффективности и безопасности медикаментозного и немедикаментозного лечения Больной В., 50 лет, находился в отделении реанимации и интенсивной терапии 3 сутки. Около двух лет получает иммуносупрессивную терапию по поводу трансплантированной почки. Состояние стало ухудшаться около двух недель назад; появился кашель, одышка, общая слабость. Был госпитализирован с явлениями гипоксии в ОРИТ. Начата интенсивная терапия, переведен на ИВЛ. Объективно. При осмотре состояние пациента крайне тяжелое. Медикаментозная кома. Кожные покровы с цианозом, влажные. Дыхание крайне жесткое, множество влажных и сухих хрипов по всем полям. Параметры респираторной поддержки: АСМВ-РС с РЕЕР 8 см вод ст. FiO₂ 0,6. ДО 420 мл, ЧД 16 в мин. АД=140/90 мм рт. ст., (инотропной поддержки нет). ЧСС – 98 в мин, пульс удовлетворительного наполнения, ритмичный. Гипертермия 37,2 гр. С. Живот при пальпации мягкий, участвует в акте дыхания, безболезненный. Печень у края правой реберной дуги. Диурез достаточный. На ЭКГ признаки перегрузки правых отделов сердца, единичные предсердные экстрасистолы. На обзорной рентгенограмме легких признаки диффузного отека с двух сторон (феномен снежной бури). В анализах крови: лейкоциты – 6,5 * 10⁹ /сдвиг лейкоформулы нет, эритроциты 3,0*10¹²; СОЭ – 32 мм/ч; PaO₂ – 50 мм рт. ст.; SaO₂ – 88 %; Pa CO₂ – 45 мм рт.ст.; ЦВД 80 мм вод. ст.; Гематокрит 35 %. Креатинин 190 ммоль/л. Ионограмма без особенностей. Сформулируйте диагноз?</p>
		<p>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ Проведение обследования пациента с целью установления диагноза Назначение и контроль эффективности и безопасности медикаментозного и немедикаментозного лечения Больная Р., 50 лет, находилась в отделении реанимации и интенсивной терапии после тяжелой сочетанной дорожной травмы: контузия головного мозга, ушиб грудной клетки, переломы ребер, закрытый перелом правого плеча. На КТ головного мозга небольшие контузионные очаги в правой теменной области. Переломов костей черепа нет. На рентгенограмме грудной клетке переломы 4 и 6 ребра справа. Проводилась консервативная терапия. Произведена иммобилизация правого плеча. Состояние оставалось стабильно тяжелым-среднетяжелым. Больная была в сознании, гемодинамика стабильная, дыхательных и гемодинамических нарушений не было. Отмечался легкий левосторонний гемипарез со снижением мышечной силы до 4 баллоу и левосторонняя гемипестезия. На вторые сутки состояние ухудшается. Появляются</p>

		<p>признаки дыхательной недостаточности. Объективно. При осмотре состояние пациентки тяжелое. Сопор. Кожные покровы с выраженным цианозом, влажные. Дыхание жесткое, множество влажных хрипов по всем полям. АД=120/70 мм рт. ст. ЧСС – 120 в мин, пульс удовлетворительного наполнения, ритмичный. Живот при пальпации мягкий, участвует в акте дыхания, безболезненный. Печень у края правой реберной дуги. Диурез 80 мл/ч. На ЭКГ признаки перегрузки правых отделов сердца, единичные желудочковые экстрасистолы. На обзорной рентгенограмме легких признаки диффузного отека с двух сторон. На ЭКГ синусовая тахикардия, 115 в мин, вертикальная ось сердца. В анализах крови: лейкоциты – 13,5 * 10⁹, сдвига лейкоформулы нет.; эритроциты 5,0*10¹²; СОЭ – 11 мм/ч; РаО₂ – 55 мм рт. ст.; SaO₂ – 88 %; Ра СО₂ – 45 мм рт.ст.; ЦВД 110 мм вод. ст.; Гематокрит 35 %. Креатинин 100 ммоль/л. Чем определяется тяжесть состояния пациента?</p>
		<p>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ Проведение обследования пациента с целью установления диагноза Назначение и контроль эффективности и безопасности медикаментозного и немедикаментозного лечения Больной Т., 26 лет, находился в отделении реанимации и интенсивной терапии 5 сутки. Заболел подостро: появилась одышка, боли в грудной клетке, лихорадка. Был госпитализирован с явлениями гипоксии и интоксикации в ОРИТ. Известно, что ранее принимал наркотики. Объективно. При осмотре состояние пациента крайне тяжелое. Сопор. Пониженного питания. Кожные покровы с выраженным цианозом, влажные. Единичные экхимозы. Регионарные лимфатические узлы увеличены. Дыхание аппаратное жесткое, множество влажных хрипов в нижних отделах. Ослабление дыхание в нижних отделах. Параметры респираторной поддержки: SIMV-PC с ЧДД – 16 в мин, ДО 440 мл., РЕЕР 7см вод ст. FiO₂ 0,35. АД=110/60 мм рт. ст., (инотропной поддержки нет). ЧСС – 115 в мин, пульс удовлетворительного наполнения. Грубый систолический шум на верхушке. Гипертермия 38,7 гр. С. Живот при пальпации мягкий, участвует в акте дыхания, безболезненный. Печень ниже края реберной дуги на 2 см. Диурез достаточный. На ЭКГ синусовая тахикардия. Горизонтальная ось сердца. Нарушение процессов реполяризации боковой стенки ЛЖ. На обзорной рентгенограмме легких признаки левосторонней сливной пневмонии. В анализах крови: лейкоциты – 28,5 * 10⁹, сдвиг лейкоформулы влево; эритроциты 5,0*10¹²; СОЭ – 38 мм/ч; РаО₂ – 65 мм рт. ст.; SaO₂ – 92 %; Ра СО₂ – 45 мм рт.ст.; ЦВД в норме.; Гематокрит 55 %. Креатинин 110 ммоль/л. Билирубин 45 мкмоль/л Сформулируйте диагноз?</p>
		<p>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ Проведение обследования пациента с целью установления диагноза Назначение и контроль эффективности и безопасности медикаментозного и немедикаментозного лечения Больной А., 66 лет, находился в отделении реанимации и интенсивной терапии 4 сутки. Заболел остро: появилась одышка, боли в грудной клетке, лихорадка. Был госпитализирован с явлениями гипоксии и интоксикации в ОРИТ. Объективно. При осмотре состояние пациента крайне тяжелое. Оглушен. Кожные покровы с выраженным цианозом, влажные. Дыхание жесткое, множество влажных хрипов по всем полям. Ослабление дыхание в левых нижних отделах. Параметры респираторной поддержки: SPONT с РЕЕР 8 см вод ст. FiO₂ 0,3. АД=120/70 мм рт. ст., (инотропной поддержки нет). ЧСС – 125 в мин, пульс удовлетворительного наполнения. Гипертермия 38,5 гр. С. Живот при пальпации мягкий, участвует в акте дыхания, безболезненный. Печень у края правой реберной дуги. Диурез достаточный. На ЭКГ признаки перегрузки правых отделов сердца, единичные экстрасистолы. На обзорной рентгенограмме легких признаки левосторонней сливной пневмонии. В анализах крови: лейкоциты – 23,5 * 10⁹, сдвига лейкоформулы нет, эозинофилия - 7; эритроциты 5,0*10¹²; СОЭ – 32 мм/ч; РаО₂ – 60 мм рт. ст.; SaO₂ – 91 %; Ра СО₂ – 45 мм рт.ст.; ЦВД 110 мм вод. ст.; Гематокрит 55 %. Креатинин 170 ммоль/л. Сформулируйте диагноз?</p>
		<p>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ Проведение обследования пациента с целью</p>

		<p>установления диагноза Назначение и контроль эффективности и безопасности медикаментозного и немедикаментозного лечения Больной Р., 28 лет, находился 4-е сутки в отделении реанимации и интенсивной терапии в связи с отравлением неизвестным ядом в составе курительных смесей. Анамнез известен неполно. Был госпитализирован с явлениями тяжелой гипоксии и печеночной и церебральной недостаточности. Объективно. При осмотре состояние пациента крайне тяжелое. Кома I ст. Кожные покровы желтушные, сухие. Единичные экхимозы. Дыхание аппаратное жесткое, множество влажных хрипов по всем полям. Параметры респираторной поддержки: SIMV-VC с ЧДД – 16 в мин, ДО 460 мл., РЕЕР 4см вод ст. FiO2 0,35. АД=110/70 мм рт. ст., (инотропной поддержки нет). ЧСС – 115 в мин, пульс удовлетворительного наполнения. Живот при пальпации мягкий, участвует в акте дыхания. Печень на 2 см ниже края правой реберной дуги. Диурез 15 мл/ч. Отеки периферические. На ЭКГ синусовая тахикардия. Нарушение процессов реполяризации боковой стенки ЛЖ. На обзорной рентгенограмме легких усилен легочный рисунок. В анализах крови: лейкоциты – 16,5 * 10⁹ ,сдвига лейкоформулы нет,; эритроциты 3,0*10¹²; СОЭ – 35 мм/ч; РаО₂ – 70 мм рт. ст.; SaO₂ – 93 %; Ра СО₂ – 45 мм рт.ст.; ЦВД 140 мм вод. ст.; Гемоглобин 100 г/л. Гематокрит 25 %. Креатинин 180 ммоль/л. Общий белок 54г/л, альбумины 29 г/л., билирубин 110 мкмоль/л., АсАТ 650, АлАТ 1020, МНО-1,9, АЧТВ 45. Чем определяется тяжесть состояния пациента?</p>
		<p>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ Проведение обследования пациента с целью установления диагноза Назначение и контроль эффективности и безопасности медикаментозного и немедикаментозного лечения Больной С., 56 лет, находился в отделении реанимации и интенсивной терапии после перенесенной сердечно-легочной реанимации. Заболел остро: появилась одышка, боли в грудной клетке. Был госпитализирован с явлениями тяжелой гипоксии и сосудистой недостаточности. В приемном покое произошла остановка дыхания и сердечной деятельности. Реанимационные мероприятия были эффективны. После реанимационных мероприятий в течение 6 часов отмечались явления выраженной артериальной гипотонии и гипоксии. Объективно. При осмотре состояние пациента крайне тяжелое. Кома I ст.- сопор. Кожные покровы с выраженным цианозом, влажные, набухшие шейные вены. Дыхание аппаратное жесткое, множество влажных хрипов по всем полям. Активно сопротивляется аппарату. Параметры респираторной поддержки: SIMV-PC с ЧДД – 16 в мин, ДО 450 мл., РЕЕР 6 см вод ст. FiO₂ 0,4. АД=130/70 мм рт. ст., (инотропной поддержки нет). ЧСС – 125 в мин, пульс удовлетворительного наполнения. Живот при пальпации мягкий, участвует в акте дыхания, безболезненный. Печень у края правой реберной дуги. Диурез 10 мл/ч. Признаки варикозного расширения вен н/к. На ЭКГ признаки перегрузки правых отделов сердца, единичные желудочковые экстрасистолы. D -димер – 3000 нг/мл На обзорной рентгенограмме легких усилен легочный рисунок. В анализах крови: лейкоциты – 13,5 * 10⁹ ,сдвига лейкоформулы нет, эозинофилия - 7; эритроциты 5,0*10¹²; СОЭ – 12 мм/ч; РаО₂ – 60 мм рт. ст.; SaO₂ – 91 %; Ра СО₂ – 45 мм рт.ст.; ЦВД 160 мм вод. ст.; Гематокрит 55 %. Креатинин 170 ммоль/л. Причина остановки кровообращения?</p>

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики (модуля)

Основная литература

1. Основы реаниматологии [Электронный ресурс] : учебник / Сумин С.А., Окунская Т.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. -<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433645.html>

Дополнительная литература

1. Сестринское дело в хирургии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Стецюк В.Г. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.medcollegelib.ru/book/>
2. Сестринское дело в хирургии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Стецюк В.Г. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.medcollegelib.ru/book/>

Программное обеспечение

1. Microsoft Windows 7

- Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике практики
1. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
 2. Консультант студента <http://www.medcollelib.ru/>

Ресурсы библиотеки ОрГМУ

1. Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ОрГМУ <http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОСТАВЛЕНИЮ ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Требования к организации и прохождению практики
3. Ведение дневника практики
4. Составление аттестационного листа об уровне освоения обучающимися ПК
5. Характеристика на обучающегося по освоению ОК и ПК
6. Содержание отчета по практике

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по составлению отчетной документации по производственной практике по профилю специальности представляют собой комплекс рекомендаций по ведению и составлению отчетной документации в процессе прохождения обучающимися производственной практики по профилю специальности (далее – практики).

Отчетная документация по практике (далее – отчетная документация) содержит: дневник практики с приложениями, отчет по практике, аттестационный лист об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций (далее- аттестационный лист), характеристика организации на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций (далее - характеристика).

Наличие отчетной документации, в том числе с положительным аттестационным листом и положительной характеристикой, является одним из условий успешной сдачи обучающимся дифференцированного зачета по учебной практике. Отчетная документация предоставляется обучающимся на дифференцированном зачете.

2. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО.

Во время прохождения практики обучающиеся:

в полном объеме выполняют задания, предусмотренные программой практики;

ежедневно ведут дневник практики;

составляют отчет по практике;

соблюдают действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка;

соблюдают требования по технике безопасности и пожарной безопасности.

Назначенный приказом руководитель практики из числа преподавателей Университета:

контролирует реализацию программы практики и условия проведения практики;

заполняет график прохождения практики;

формирует структуру и содержание практики, согласно программе практики;

участвует в формировании аттестационного листа;

участвует в формировании характеристики на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций;

контролирует ведение отчетной документации.

Руководитель от организации, назначенный приказом по организации:

проводит с обучающимися инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;

выдает обучающимся индивидуальные задания, в соответствии с программой практики;

ежедневно оценивает результаты практической деятельности обучающегося с выставлением оценки в дневнике;

указывает уровень освоения ПК в аттестационном листе;
составляет характеристику на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций.

3. ВЕДЕНИЕ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

Дневник практики (далее –дневник) ведется ежедневно обучающимся на протяжении всего периода практики. Форма дневника практики представлена в Приложении №1.

Дневник по практике состоит из следующих разделов:

титульный лист;
направление студента на практику;
инструкция по технике безопасности и пожарной безопасности;
график прохождения практики;
структура и содержание практики;
описание содержания и объема выполненных работ;
приложения.

На титульном листе дневника указывается наименование профессионального модуля, в рамках которого проводится практика по профилю специальности, специальность, учебная группа и ФИО обучающегося.

Направление на практику заполняется лицом, ответственным за организацию практик. В направлении на практику указываются сроки прохождения практики. В случае прохождения практики в несколько этапов, в соответствии с разделами профессионального модуля, обучающемуся выписывается несколько направлений на практику, которые прикладываются в дневнике последовательно. При этом после наименования профессионального модуля указывается соответствующий раздел.

Инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности проводится руководителем практики от организации вначале практики. Если практика проводится в несколько этапов, то инструктаж проводится в начале каждого этапа. При этом руководитель практики от организации и инструктируемый ставят свои подписи под соответствующим листом инструкции. Таким образом, число листов инструкций и подписей должно совпадать с числом этапов практики.

График прохождения практики заполняется руководителем практики от Университета согласно направлению на практику.

Структура и содержание всех этапов практики заполняется руководителем практики от Университета и определяется требованиями к практическому опыту по профессиональному модулю в рабочей программе практики.

Описание содержания и объема выполненной работы осуществляется обучающимся в дневнике ежедневно. При этом, последовательно заносятся описание методик, способов проведения манипуляций, рисунки и схемы, изучаемого инструментария, результаты самостоятельно выполненных работ. Кроме описания содержания проделанных обучающимся работ, количественные характеристики выполненных манипуляций отражаются в Манипуляционных листах, которые прикладываются в Приложениях к дневнику (перечень описанных в содержании манипуляций, должен соответствовать перечню выполненных манипуляций, отраженных в Манипуляционных листах).

На текстовое описание работ, выполненных студентом за один день практики, отводится одна страница дневника. На этой странице также указывается ссылка на соответствующее Приложение к дневнику с Манипуляционным листом.

Руководитель практики от организации ежедневно оценивает результаты практической деятельности студента и выставляет оценку по пятибалльной системе в дневник с личной подписью.

4. СОСТАВЛЕНИЕ АТТЕСТАЦИОННОГО ЛИСТА

По результатам практики руководителями практики от организации и от Университета формируется аттестационный лист об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций (см. Приложение №2). Заполнение аттестационного листа производится в соответствии с уровнем освоения обучающимся профессиональных компетенций.

В графе «Уровень усвоения профессиональных компетенций», руководитель практики от организации указывает соответствующий уровень освоения студентом профессиональной компетенции: *высокий, средний, низкий*.

5. ХАРАКТЕРИСТИКА НА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

По результатам практики руководителями от организации и от Университета формируется характеристика (см. Приложение №3) на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций за период прохождения практики по профилю специальности.

Руководитель от организации проводит описание сформированности общих и профессиональных компетенций путем выбора предложенных значений ((понимает/не понимает), (способен/не способен)), которые и определяют значение сформированности или не сформированности той или иной компетенции.

6.СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

По результатам практики обучающимся составляется отчет, который состоит из цифровой и текстовой части (см. Приложение №4).

Отчет по практике состоит из следующих разделов:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- содержательная часть;
- цифровая часть (см. Приложение №4);
- заключение;
- используемая литература.

Соответствие содержания отчета заданию на практику подтверждает руководитель практики от Университета на титульном листе отчета.

Содержательная часть формируется в соответствии с планируемыми результатами обучения, указанными в программе практики.

В заключение отмечаются положительные и отрицательные стороны практики, полученный за время практики практический опыт.

Приложение №1 к Методическим рекомендациям
по составлению отчетной документации
по производственной практике по профилю специальности

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ДНЕВНИК

**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

По _____

Индекс и наименование профессионального модуля

обучающегося по специальности _____

учебная группа _____

ФИО _____

Оренбург 20 ____ г

НАПРАВЛЕНИЕ НА ПРАКТИКУ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Студент _____

факультета _____

курса _____ группы _____

направляется для прохождения практики по профилю специальности

_____ (Индекс и наименование профессионального модуля)

с « _____ » _____ 20__ г. по « _____ » _____ 20__ г.

Место прохождения практики по профилю специальности

Руководитель практики по профилю специальности от Университета

_____ (ФИО руководителя)

Основание: приказ № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

МП

**ФИО руководителя
структурного подразделения**

(подпись)

ИНСТРУКЦИЯ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ, ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

1. Студенты, приходя на практику, обязаны иметь при себе халат, шапочку, сменную обувь, маску, перчатки.
2. Замена халатов должна производиться не реже 1 раза в неделю или по мере загрязнения.
3. При выполнении любых манипуляций необходимо работать в перчатках.
4. Действия медицинского работника при аварийной ситуации:
 - в случае порезов и уколов немедленно снять перчатки, вымыть руки с мылом под проточной водой, тщательно высушить руки одноразовым полотенцем, обработать руки 70% спиртом, смазать рану 5 % раствором йода, наложить асептическую повязку или заклеить ее лейкопластырем, надеть напальчник или перчатку;
 - при нарушении целостности перчаток и загрязнении поверхности рук кровью или другими биологическим жидкостями необходимо снять перчатки, вымыть руки мылом и водой, тщательно высушить руки полотенцем однократного использования и обработать 70% спиртом или дважды раствором антисептика;
 - при попадании крови и других биологических жидкостей на кожные покровы это место обрабатывают 70% спиртом, обмывают водой с мылом, тщательно высушивают полотенцем однократного использования и повторно обрабатывают 70% спиртом;
 - при загрязнении перчаток выделениями, кровью и т.п. следует салфеткой, смоченной раствором дезинфицирующего средства (или антисептика), убрать видимые загрязнения, снять перчатки, погрузить их в раствор дезинфектанта, затем обработать руки кожным антисептиком;
 - при попадании крови и других биологических жидкостей пациента на слизистую глаз, носа и рта: ротовую полость промыть большим количеством воды и прополоскать 70% раствором этилового спирта, слизистую оболочку носа и глаза обильно промывают водой (не тереть);
 - при попадании крови и других биологических жидкостей пациента на халат, одежду: снять рабочую одежду и погрузить в дезинфектант или в бикс (бак) для автоклавирования. Сдать кровь в день травмы, затем через 3-6-12 месяцев на ВИЧ-инфекцию и маркеры вирусных гепатитов «В» и «С».
5. Во время ухода за пациентами следить за чистотой рук и спецодежды, ногти должны быть коротко подстрижены, после каждой манипуляции с пациентами, а также перед приемом пищи и по окончании работы, обязательно мыть руки теплой водой с мылом (дважды).
6. Осторожно общаться с колющими и режущими предметами.
7. Если у пациента наружное кровотечение, необходимо: строго работать в перчатках; стараться, чтобы не было контакта с кровью; если состояние пациента позволяет, предложить пострадавшему самому зажать рану с помощью чистой ткани; если руки испачканы кровью, нельзя прикасаться к глазам, рту, ушам, носу.
8. Если студент разбил термометр или другие ртутные приборы, необходимо собрать ртуть в сосуд с водой резиновой грушей, пол протереть раствором марганца.
9. Нельзя прикасаться к электроприборам мокрыми руками во избежание поражения током
10. Не пробовать на вкус и запах реактивы, лекарственные средства.
11. Нельзя курить в палатах, коридорах, отделениях, лабораториях.
12. В случае порчи имущества в учебной комнате или кабинетах и коридорах студент обязан возместить потери, отремонтировать или заменив испорченное, или заплатив за испорченное. Студенты должны уважительно относиться к персоналу, к пациентам, приходящим на прием, их родственникам, помнить о деонтологических проблемах общения с ними.

Дата проведения инструктажа « ____ » « _____ » 20__ г

Инструктаж провел
руководитель
практики

(подпись)

(Ф.И.О.)

Ознакомлен (а)

(подпись)

(Ф.И.О.)

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ

ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Раздел ПМ	Курс, семестр	Дата начала и окончания практики	Кол-во часов	Место прохождения
Основы реаниматологии	Семестр 6, курс 3		36	
ИТОГО:			36	

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ
ПО ОСНОВАМ РЕАНИМАТОЛОГИИ**

п/п	Содержание этапов практики	Кол-во часов
Раздел 1. Особенности заполнения основной документации в работе медицинской сестры		
1.	Заполнение основной документации в работе медицинской сестры	6
Всего:		6
Раздел 2. Обеспечение проходимости дыхательных путей		
1.	Методики освобождения верхних дыхательных путей от инородных тел	2
	Обеспечение проходимости дыхательных путей: интубация трахеи взрослого	2
	Обеспечение проходимости дыхательных путей: интубация трахеи ребенка	2
Всего:		6
Раздел 3. Сердечно-легочно-мозговая реанимация. Принципы проведения. Особенности в различных возрастных категориях		
1.	Сердечно-легочно-мозговая реанимация. Принципы проведения у взрослых.	6
	Сердечно-легочно-мозговая реанимация. Особенности проведения у детей.	2
Всего:		8
Раздел 4. Основы электроимпульсной терапии.		
1.	Основы электроимпульсной терапии. Дефибрилляция.	2
Всего:		2
Раздел 5. Основы обеспечения сосудистого доступа у реанимационных больных		
1.	Основы обеспечения сосудистого доступа у реанимационных больных	6
Всего:		6
Раздел 6. Дополнительные методики поддержания жизнедеятельности пациентов: ИВЛ		
1.	Дополнительные методики поддержания жизнедеятельности пациентов: ИВЛ	2

Всего:	2
Зачет:	6

Дата «__» «_____» 20__ г

№ п/п	Содержание и объем выполненной работы	Оценка	Подпись руководителя
-------	---------------------------------------	--------	----------------------

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

об уровне освоения профессиональных компетенций

Студент (ка) _____
(ФИО)

курса _____ группы _____
специальности _____

успешно прошел (ла) практику по профилю специальности по профессиональному модулю

_____ (индекс, наименование профессионального модуля, раздел (при наличии))

в объеме _____ часов с « ____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г.

в организации _____

Профессиональные компетенции	Уровень освоения профессиональных компетенций (высокий, средний, низкий)
ПК 3.1 Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах	
ПК 3.2 Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	
ПК 3.3 Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций	
ПК 3.4 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	

Аттестационный лист считать положительным, отрицательным (нужное подчеркнуть)

Дата « ____ » _____ 20__ г.

Руководитель практики от организации _____

(Ф.И.О., подпись)

Руководитель практики от Университета _____

(Ф.И.О., подпись)

МП

ХАРАКТЕРИСТИКА
по освоению общих и профессиональных компетенций

на обучающегося _____
(ФИО)

курса _____ группы _____ специальности _____
по результатам прохождения производственной практики по профилю специальности по
профессиональному модулю

_____.
(индекс, наименование профессионального модуля)

За время прохождения практики, обучающегося можно охарактеризовать следующим образом:

ОК.1. Обучающийся _____ сущность и социальную значимость своей
(понимает/не понимает)

будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. _____ организовывать собственную деятельность, выбирать типовые
(способен/неспособен)

методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. _____ принимать решения в стандартных и нестандартных
(способен/не способен)

ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. _____ осуществлять поиск и использование информации, необходимой
(способен/не способен)

для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. _____ использовать информационно-коммуникационные технологии в
(способен/не способен)

профессиональной деятельности.

ОК 6. _____ работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,
(умеет/не умеет)

руководством, потребителями.

ОК 7. _____ брать на себя ответственность за работу членов команды
(способен/не способен)

(подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. _____ самостоятельно определять задачи профессионального и
(умеет/не умеет)

личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. _____ ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной
(способен/не способен)

деятельности.

ОК 10. _____ бережно относиться к историческому наследию и культурным
(умеет/не умеет)

традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. _____ брать на себя нравственные обязательства по отношению к
(готов/не готов)

природе, обществу и человеку.

ОК 12. _____ организовать рабочее место с соблюдением требований охраны
(умеет/не умеет)
труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. _____ вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и
(способен/неспособен)
спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 3.1 _____ Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях
(умеет/не умеет)

и травмах

ПК 3.2 _____ Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных
(умеет/не умеет)

ситуациях.

ПК 3.3 _____ Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и _____ (умеет/не умеет)
и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК 3.4 _____ Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных (умеет/не умеет)
острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и
не требующих экстренной медицинской помощи.

Характеристику считать положительной, отрицательной (нужное подчеркнуть)

Руководитель практики от организации _____
(подпись) _____ (ФИО)

Руководитель практики от Университета _____
(подпись) _____ (ФИО)

МП

Приложение №4 к Методическим рекомендациям
по составлению отчетной документации
по производственной практике по профилю специальности

ЦИФРОВОЙ ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

Индекс, содержан ие ПК	Название манипуляции	Минимум	Раздел 1. Количество выполненных	Раздел 2. Количество выполненных	Итого:
ПК 3.1 Оказыват ь доврачебн ую помощь при неотложн ых состояния х и травмах.	Субъективное обследование больного	5			
	Объяснить ход предстоящей процедуры	5			
	Обработка рук на гигиеническом уровне	10			
	Обработка столов, кушеток, ветоши	5			
ПК 3.2 Участвова ть в оказании медицинс кой помощи при чрезвычай ных ситуациях	Объективное обследование больного	5			
	Дезинфекция изделий медицинского назначения	5			
	Объяснить ход предстоящей манипуляции	5			

<p>ПК 3.3 Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Формирование команды для решения конкретной задачи</p>	<p>5</p>			
<p>ПК 3.4 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p>Объективное обследование больного</p>	<p>5</p>			
<p>ПК 3.4 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p>Объяснить ход предстоящей процедуры</p>	<p>5</p>			

(В цифровой отчет, входят все манипуляции, которые определены в Манипуляционных листах).

Рабочая программа
по УП.04.01 Учебная практика

Разработчики рабочей программы

1. Гаврилова Екатерина Владиславовна
2. Каменева Вера Алексеевна

1. Трудоёмкость практики

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Практические и лабораторные занятия	30,00
2	Промежуточная аттестация	6,00
Общая трудоемкость (в часах)		36,00

2. Цели и задачи практики

Цель

Сформировать у обучающихся умения и первоначальный практический опыт по созданию благоприятных и комфортных условий пребывания пациента в медицинской организации, необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

Задачи

1. Отработка практических навыков, необходимых для последующего формирования общих и профессиональных компетенций;
2. Создание условий для выработки первичного профессионального опыта;
3. Создание условий для привлечения студентов к осознанному осмыслению и самооценки собственной деятельности.

3. Требования к результатам освоения практики

№	Индекс	Компетенция	Дескриптор	Описания	Формы контроля
1	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Уметь	обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации.	Наблюдение за освоением общих компетенций в рамках текущего контроля.
			Иметь практический опыт	Выполнения профессионального ухода за пациентом.	Демонстрация алгоритма выполнения практического навыка.; Наблюдение за освоением общих и профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной практики.; Наблюдение за освоением профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной практик.; Решение ситуационных задач.
2	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Уметь	Соблюдать условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией.	Наблюдение за освоением общих компетенций в рамках текущего контроля.
			Иметь практический опыт	Выполнения профессионального ухода за пациентом.	Демонстрация алгоритма выполнения практического навыка.; Наблюдение за освоением общих и профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной практики.; Решение ситуационных задач.
3	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к	Уметь	Проводить обезвреживание инфицированных, потенциально инфицированных и чрезвычайно	Наблюдение за освоением общих компетенций в рамках текущего контроля.

		природе, обществу и человеку.		эпидемиологически опасных отходов.	
			Иметь практический опыт	Выполнения перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов.	Демонстрация алгоритма выполнения практического навыка.; Наблюдение за освоением общих и профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной практики.; Решение ситуационных задач.
4	ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Уметь	Размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики. Правильно применять средства индивидуальной защиты.	Наблюдение за освоением общих компетенций в рамках текущего контроля.
			Иметь практический опыт	Организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Демонстрация алгоритма выполнения практического навыка.; Наблюдение за освоением общих и профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной практики.; Решение ситуационных задач.
5	ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Уметь	Использовать правила безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.	Наблюдение за освоением общих компетенций в рамках текущего контроля.
			Иметь практический опыт	Выполнения профессионального ухода за пациентом.	Демонстрация алгоритма выполнения практического навыка.; Наблюдение за освоением общих и профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной практики.; Решение ситуационных задач.
6	ОК 14	Готовность к толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в коллективе	Уметь	Согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов.	Демонстрация алгоритма выполнения практического навыка.; Наблюдение за освоением общих и профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной практики.; Решение ситуационных задач
			Иметь практический опыт	Согласования действий с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов.	Демонстрация алгоритма выполнения практического навыка.; Дневник и отчет по производственной практике. Наблюдение за освоением общих и профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения производственной практики.; Решение ситуационных задач.
7	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы	Уметь	производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований	Наблюдение за освоением общих компетенций в рамках текущего контроля.

		выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.		инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима; соблюдение санитарно – гигиенического режима отделения; производить посмертный уход; осуществлять профессиональный уход за пациентом.	
			Иметь практический опыт	Транспортировки материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима; соблюдения санитарно – гигиенического режима отделения; выполнения посмертного ухода; осуществления профессионального ухода за пациентом.	Демонстрация алгоритма выполнения практического навыка.; Наблюдение за освоением общих и профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной практики.; Решение ситуационных задач.
8	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Уметь	Применять на практике алгоритм оказания первой помощи.	Наблюдение за освоением общих компетенций в рамках текущего контроля.
			Иметь практический опыт	Выполнения профессионального ухода за пациентом.	Демонстрация алгоритма выполнения практического навыка.; Наблюдение за освоением общих и профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной практики.; Решение ситуационных задач.
9	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Уметь	Использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.	Наблюдение за освоением общих компетенций в рамках текущего контроля.
			Иметь практический опыт	Осуществления санитарного содержания помещений, оборудования, инвентаря.	Демонстрация алгоритма выполнения практического навыка.; Наблюдение за освоением общих и профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной практики.; Решение ситуационных задач.
10	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Уметь	Согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов	Наблюдение за освоением общих компетенций в рамках текущего контроля.

				и медицинских отходов.	
			Иметь практический опыт	Выполнения перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов.	Демонстрация алгоритма выполнения практического навыка.; Наблюдение за освоением общих и профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной практики.; Решение ситуационных задач.
11	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Уметь	Согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов.	Наблюдение за освоением общих компетенций в рамках текущего контроля.
			Иметь практический опыт	Выполнения профессионального ухода за пациентом.	Демонстрация алгоритма выполнения практического навыка.; Наблюдение за освоением общих и профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной практики.; Решение ситуационных задач.
12	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Уметь	Осуществлять требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.	Наблюдение за освоением общих компетенций в рамках текущего контроля.
			Иметь практический опыт	Выполнения перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов.	Демонстрация алгоритма выполнения практического навыка.; Наблюдение за освоением общих и профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной практики.; Решение ситуационных задач.
13	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	Уметь	Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.	Наблюдение за освоением общих компетенций в рамках текущего контроля.
			Иметь практический опыт	Осуществления санитарного содержания помещений, оборудования, инвентаря.	Демонстрация алгоритма выполнения практического навыка.; Наблюдение за освоением общих и профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной практики.; Решение ситуационных задач.
14	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	Уметь	Использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.	Наблюдение за освоением общих компетенций в рамках текущего контроля.
			Иметь практический опыт	Выполнения профессионального ухода за пациентом.	Демонстрация алгоритма выполнения практического навыка.; Наблюдение за освоением общих и профессиональных компетенций в рамках текущего

					контроля в ходе проведения учебной практики.; Решение ситуационных задач.
15	ПК 4.1	Выполнять перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	Уметь	Выполнять перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.	Наблюдение за освоением профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной практик.; Устный опрос, решение ситуационных задач
			Иметь практический опыт	Перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов.	Демонстрация алгоритма выполнения практического навыка.; Наблюдение за освоением общих и профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной практики.; Решение ситуационных задач.
16	ПК 4.2	Осуществлять санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря	Уметь	Осуществлять санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря.	Наблюдение за освоением профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной практик.; Устный опрос, решение ситуационных задач
			Иметь практический опыт	Осуществления санитарного содержания помещений, оборудования, инвентаря.	Демонстрация алгоритма выполнения практического навыка.; Наблюдение за освоением общих и профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной практики.; Решение ситуационных задач.
17	ПК 4.3	Проводить уход за телом умершего человека	Уметь	Проводить уход за телом умершего человека.	Наблюдение за освоением профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной практик.; Устный опрос, решение ситуационных задач
			Иметь практический опыт	Проведения ухода за телом умершего человека.	Демонстрация алгоритма выполнения практического навыка.; Наблюдение за освоением общих и профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной практики.; Решение ситуационных задач.
18	ПК 4.4	Выполнять профессиональный уход за пациентом	Уметь	Выполнять профессиональный уход за пациентом.	Наблюдение за освоением профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной практик.; Устный опрос, решение ситуационных задач
			Иметь практический опыт	Выполнения профессионального ухода за пациентом.	Демонстрация алгоритма выполнения практического навыка.; Наблюдение за освоением общих и профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной практики.; Решение ситуационных задач.

4. Содержание практики (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Наименование модуля практики	Трудоемкость модуля		Содержание модуля	
		з.е.	часы		
1	Безопасная больничная среда для пациента и персонала.	00,33	12,00	1	Осуществление санитарной обработки пациента (полной или частичной)
				2	Осуществление транспортировки и перемещение пациента в постели с использованием средств малой механизации.
				3	Осуществление санитарно-противоэпидемического режима помещений ЛПУ.

				4	Уход за телом умершего человека
2	Технология оказания медицинских услуг.	00,67	24,00	1	Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей)
				2	Транспортировка и сопровождение пациента. Размещение и перемещение пациента в постели
				3	Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта)
				4	Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях
				5	Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. Наблюдение за функциональным состоянием пациента.
				6	Получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви. Смена нательного и постельного белья
				7	Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений
				8	Доставка биологического материала в лабораторию
				9	Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (модулю)

Задачи

№	Наименование модуля (темы) практики	Наименование задач
1	Безопасная больничная среда для пациента и персонала.	Вам необходимо вынести медицинские отходы, образовавшиеся в процедурном кабинете. Продемонстрируйте правила удаления медицинских отходов с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения.
		Во время сбора медицинских отходов, Вы заметили, что на месте, где стоит контейнер для утилизации колющих предметов, образовалась лужица воды. Продемонстрируйте правила проверки герметизации упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности.
		Перед Вами находятся несколько предметов, которые Вы должны утилизировать: одноразовые бумажные полотенца, контейнеры с использованными инъекционными иглами, разбившийся ртутный термометр, люминисцентная лампа. К каким классам отходов относятся данные объекты. Какую Вы будете использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности
		Вам предстоит произвести утренний туалет больному. Какие средства индивидуальной защиты Вы будете применять. Продемонстрируйте технику одевания маски, одноразовых медицинских перчаток, одноразовой медицинской шапочки.
		Продемонстрируйте технику проведения гигиенической обработки рук.
		На улице жарким летом, одному из прохожих, который стоял на остановке, стало плохо, он внезапно потерял сознание. Продемонстрируйте алгоритм оказания первой помощи при обмороке.
		Задача. Вы работаете младшей медицинской сестрой в терапевтическом отделении. Вам необходимо провести исследование пульса на лучевой артерии у пациента Птицына М.И 73 лет с гипертоническим кризом, а затем сообщить данные медицинской сестре. Задание № 1. Провести исследование пульса на лучевой артерии (у статиста).
		Прочитайте задачу, составьте план обучения пациента измерению артериального давления. Пациент, Иван Петрович, инженер по профессии, находится на стационарном лечении в кардиологическом отделении. Врачебный диагноз: гипертоническая болезнь. По назначению врача, пациенту необходимо осуществлять контроль АД 3 раза в сутки. Задание: Продемонстрируйте технику измерения АД.
		Вы должны провести генеральную уборку режимного (процедурного кабинета). Задание: Расскажите и продемонстрируйте алгоритм проведения генеральной уборки режимного кабинета.

		<p>Вас назначили наставником над вновь принятой на работу младшей медицинской сестрой. Вы заметили, что она проводит уборку палат не регулярно. Когда Вы, попросили её объяснить, почему она не соблюдает санитарно - эпидемиологический режим отделения, она пояснила, что в палатах и так чисто, зачем мыть их 2 раза в день. Задание: Расскажите график уборки помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств.</p>
		<p>Задание: Какие способы обеззараживания воздуха вы знаете. Расскажите график проветривания палат, помещений, кабинетов.</p>
		<p>Задача: Младшая медицинская сестра проводила проверку тумбочек 3 раза в неделю. Задание: найдите ошибку в действиях мл.медсестры. Расскажите правила санитарного тумбочек.</p>
		<p>Задача: В отделение прибыл вновь поступивший пациент. Задание: Объясните правила хранения пищевых продуктов в холодильнике.</p>
		<p>Задание: Расскажите и продемонстрируйте правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств.</p>
		<p>Задача: После проведения процедур в процедурном кабинете, Вам необходимо собрать и обработать использованные медицинские изделия. Задание: Пр продемонстрируйте правила дезинфекции медицинских изделий.</p>
		<p>Задача: Вы работаете в оперблоке многофункциональной больницы. После операции, Вы осуществляете дезинфекцию и предстерилизационную очистку. Задание: Пр продемонстрируйте алгоритм предстерилизационной очистки медицинского инструментария.</p>
		<p>Задание: Пр продемонстрируйте правила здоровьесберегающих технологий при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.</p>
		<p>Задание: Пр продемонстрируйте порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода.</p>
		<p>Задача: Во время проведения влажной уборки палаты, Вы заметили, что у пациента находящимся на постельном режиме, выраженная гиперемия лица, покраснения склер глаз. На вопрос о самочувствие, пациент ответил, что ощущает тяжесть в затылочной области. Ваши дальнейшие действия.</p>
		<p>Задача: В приемное отделение стационара, поступил пациент. Дежурный врач дал Вам поручения провести измерения антропометрических показателей. Задание: Пр продемонстрируйте алгоритм измерения антропометрических показателей.</p>
		<p>Расскажите и продемонстрируйте методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.</p>
		<p>Задание: Расскажите о показателях функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента. Пр продемонстрируйте технику измерения частоты дыхательных движений.</p>
		<p>Задание: Пр продемонстрируйте порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</p>
		<p>Задание: Расскажите санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента. Пр продемонстрируйте алгоритм умывания пациента.</p>
		<p>Задание: Пр продемонстрируйте алгоритм кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.</p>
		<p>Задание: Пр продемонстрируйте алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.</p>
		<p>Задание: Пр продемонстрируйте алгоритм безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.</p>
		<p>Задача: В супермаркете, на ваших глазах, мужчина лет 50 внезапно упал. На окрик жены не откликается, движения грудной клетки визуально не определяются. Задание: Определите неотложное состояние, продемонстрируйте алгоритм СЛР.</p>
		<p>Задача: Во время катания на коньках, ребёнок упал. Встать на поврежденную конечность не может, жалуется на сильную боль. Задание: Определите неотложное состояние, продемонстрируйте алгоритм оказания неотложной помощи, проведите иммобилизацию подручными средствами.</p>
		<p>Задача: Во время игры в волейбол, мяч попал Егору в лицо. У Егора отмечается носовое кровотечение. Задание: Пр продемонстрируйте алгоритм остановки носового кровотечения.</p>
2	Технология оказания медицинских услуг.	<p>Задание: Пр продемонстрируйте графическую запись показателей в температурный лист.</p>

	Задание: Продемонстрируйте алгоритм исследование пульса.
	Задание: Продемонстрируйте алгоритм измерение артериального давления на периферических артериях.
	Задание: Продемонстрируйте алгоритм измерение температуры тела в подмышечной впадине.
	Задание: Продемонстрируйте алгоритм исследование дыхания (подсчет ЧДД, исследование ритма глубины дыхания).
	Задание: Расскажите, а затем продемонстрируйте пособие пациенту при лихорадке в зависимости от периода лихорадки.
	Задание: Продемонстрируйте алгоритм обработки рук на гигиеническом уровне.
	Задание: Продемонстрируйте проведение приема Хеймлиха при обструкции.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики (модуля)

Основная литература

1. Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с. : ил. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6455-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464557.html> (дата обращения: 18.05.2022).
2. Шарочева, М. А. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода / Шарочева М. А. , Тихомирова В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5158-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451588.html> (дата обращения: 18.05.2022). - Режим доступа : по подписке. Электронное издание на основе: Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода : учебное пособие / М. А. Шарочева, В. А. Тихомирова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - DOI: 10.33029/9704-5158-8-THN-2020-1-368. - ISBN 978-5-9704-5158-8.

Дополнительная литература

1. Ослопов, В. Н. Общий уход за больными терапевтического профиля : учеб. пос. / В. Н. Ослопов, О. В. Богдавленская. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с. : ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4975-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449752.html> (дата обращения: 18.05.2022). - Режим доступа : по подписке. Электронное издание на основе: Общий уход за больными терапевтического профиля : учеб. пос. / В. Н. Ослопов, О. В. Богдавленская. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-4975-2.
2. СП 2.1.3678 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2020г. № 44)
3. СанПиН 2.1.3684 – 21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 3)
4. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. № 32)
5. Сан ПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2)..(СП 3.1.5.2826 -10 «Профилактика ВИЧ-инфекции» (УТВЕРЖДЕНЫ постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 11.01. 2011 г
6. Методические указания МУ 3.5.1. 3674-20 Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи.

Программное обеспечение

1. Лицензионная операционная система Microsoft Windows
 2. Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office
 3. Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security
 4. Свободный файловый архиватор 7zip
 5. Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice
 6. Свободный пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF Acrobat Reader DC
 7. Платформа видеоконференцсвязи TrueConf
- Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике практики
1. Информационно-аналитическая система «SCIENCE INDEX» <https://elibrary.ru/>

2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>
Ресурсы библиотеки ОрГМУ
1. Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ОрГМУ <http://lib.orgma.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>
3. ЭБС «Консультант студента» Электронная библиотека медицинского колледжа (СПО)
<http://www.medcollegelib.ru/>
4. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОСТАВЛЕНИЮ ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Требования к организации и прохождению практики
3. Ведение дневника практики
4. Составление аттестационного листа об уровне освоения обучающимся ПК
5. Характеристика на обучающегося по освоению ОК и ПК
6. Содержание отчета по практике

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по составлению отчетной документации по учебной практике представляют собой комплекс рекомендаций по ведению и составлению отчетной документации в процессе прохождения обучающимися учебной практики (далее – практики)

Отчетная документация по практике (далее – отчетная документация) содержит: дневник практики с приложениями, отчет по практике, аттестационный лист об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций (далее- аттестационный лист), характеристика организации на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций (далее - характеристика).

Наличие отчетной документации, в том числе с положительным аттестационным листом и положительной характеристикой, является одним из условий успешной сдачи обучающимся дифференцированного зачета по учебной практике. Отчетная документация предоставляется обучающимся на дифференцированном зачете.

2. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля для последующего освоения ими ОК и ПК по избранной специальности.

Во время прохождения практики, обучающиеся:

- в полном объеме выполняют задания, предусмотренные программой практики;
- ежедневно ведут дневник практики;
- составляют отчет по практике;
- соблюдают действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования по технике безопасности и пожарной безопасности.

Назначенный приказом руководитель практики из числа преподавателей Университета:

- проводит с обучающимися инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности;
- заполняет график прохождения практики;
- формирует структуру и содержание практики, согласно программе практики;
- выдает обучающимся индивидуальные задания, в соответствии с программой практики;
- ежедневно оценивает результаты практической деятельности обучающегося с выставлением оценки в дневнике;

- контролирует ведение отчетной документации;
- указывает уровень освоения ПК в аттестационном листе;
- составляет характеристику на обучающегося.

3. ВЕДЕНИЕ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

Дневник практики (далее – дневник) ведется ежедневно обучающимся _____ на протяжении всего периода практики. Форма дневника представлена _____ в Приложении №1.

Дневник состоит из следующих разделов:

- титульный лист;
- направление студента на практику;
- инструкция по технике безопасности и пожарной безопасности;
- график прохождения практики;
- структура и содержание практики;
- описание содержания и объема выполненных работ;
- приложения.

На титульном листе дневника указываются наименование профессионального модуля, в рамках которого проводится учебная практика, специальность, учебная группа и ФИО обучающегося.

Направление на практику заполняется лицом, ответственным _____ за организацию практик. В направлении на практику указываются сроки прохождения практики. В случае прохождения практики в несколько этапов, в соответствии с разделами профессионального модуля, обучающемуся выписывается несколько направлений на практику, которые прикладываются в дневнике последовательно. При этом после наименования профессионального модуля указывается соответствующий раздел.

Инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности проводится руководителем практики вначале практики. Если практика проводится в несколько этапов, то инструктаж проводится в начале каждого этапа. При этом руководитель практики и инструктируемый ставят свои подписи под соответствующим листом инструкции. Таким образом, число листов инструкций и подписей должно совпадать с числом этапов практики.

График прохождения практики заполняется руководителем практики согласно направлению на практику.

Структура и содержание всех этапов практики заполняется руководителем практики и определяется требованиями к умениям _____ и практическому опыту по профессиональному модулю в рабочей программе практики.

Описание содержания и объема выполненной работы осуществляется обучающимся в дневнике ежедневно. При этом, последовательно заносятся описание методик, способов проведения манипуляций, рисунки и схемы, изучаемого инструментария, результаты самостоятельно выполненных работ. Кроме описания содержания проделанных обучающимся работ, количественные характеристики выполненных манипуляций отражаются _____ в Манипуляционных листах, которые прикладываются в Приложениях _____ к дневнику (перечень описанных в содержании манипуляций должен соответствовать перечню выполненных манипуляций, отраженных _____ в Манипуляционных листах).

На текстовое описание работ, выполненных студентом за один день практики, отводится одна страница дневника. На этой странице также указывается ссылка на соответствующее Приложение к дневнику _____ с Манипуляционным листом.

Руководитель практики ежедневно оценивает результаты практической деятельности обучающегося и выставляет оценку по пятибалльной системе _____ в дневник с личной подписью.

4. СОСТАВЛЕНИЕ АТТЕСТАЦИОННОГО ЛИСТА

По результатам практики руководителем формируется аттестационный лист об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций _____ (см. Приложение № 2). Заполнение аттестационного листа производится руководителем практики в соответствии с уровнем освоения профессиональных компетенций.

В графе «Уровень усвоения профессиональных компетенций», руководитель практики указывает соответствующий уровень освоения обучающимся профессиональной компетенции: **высокий, средний, низкий**.

5. ХАРАКТЕРИСТИКА НА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

По результатам практики руководителем от образовательной организации формируется характеристика (см. Приложение № 3) _____ на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций _____ за период прохождения учебной практики.

Руководитель от образовательной организации, проводит описание сформированности общих и профессиональных компетенций путем выбора предложенных значений ((понимает/не понимает), (способен/не способен)), которые и определяют значение сформированности или не сформированности той или иной компетенции.

6. СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

По результатам практики обучающимся составляется отчет, который состоит из цифровой и содержательной частей (см. Приложение № 4).

Отчет по учебной практике состоит из следующих разделов:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- содержательная часть;
- цифровая часть (см. Приложение №4);
- заключение;
- используемая литература.

Соответствие содержание отчета заданию на практику подтверждает руководитель практики на титульном листе.

Содержательная часть формируется в соответствии с планируемыми результатами обучения, указанными в программе практики

В заключение отмечаются положительные и отрицательные стороны практики, полученные за время практики умения и первоначальный практический опыт.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ДНЕВНИК
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

По _____
Индекс и наименование профессионального модуля
обучающегося по специальности _____
учебная группа _____
ФИО _____

Оренбург 20 ____ г

НАПРАВЛЕНИЕ НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ

Студент _____

факультета _____

курса _____ группы _____

направляется для прохождения учебной практики по ПМ .04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

_____ (Индекс и наименование профессионального модуля)

с « ____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г.

Место прохождения учебной практики _____

Руководитель учебной практики _____

(ФИО руководителя)

Основание: приказ № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

МП

ФИО руководителя
структурного подразделения

(подпись)

ИНСТРУКЦИЯ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ, ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

1. Студенты, приходя на практику, обязаны иметь при себе халат, шапочку, сменную обувь, маску, перчатки.
 2. Замена халатов должна производиться не реже 1 раза в неделю или по мере загрязнения.
 3. При выполнении любых манипуляций необходимо работать в перчатках.
 4. Действия медицинского работника при аварийной ситуации:
 - в случае порезов и уколов немедленно снять перчатки, вымыть руки с мылом под проточной водой, тщательно высушить руки одноразовым полотенцем, обработать руки 70% спиртом, смазать рану 5 % раствором йода, наложить асептическую повязку или заклеить ее лейкопластырем, надеть напальчник или перчатку;
 - при нарушении целостности перчаток и загрязнении поверхности рук кровью или другими биологическим жидкостями необходимо снять перчатки, вымыть руки мылом и водой, тщательно высушить руки полотенцем однократного использования и обработать 70% спиртом или дважды раствором антисептика;
 - при попадании крови и других биологических жидкостей на кожные покровы это место обрабатывают 70% спиртом, обмывают водой с мылом, тщательно высушивают полотенцем однократного использования и повторно обрабатывают 70% спиртом;
 - при загрязнении перчаток выделениями, кровью и т.п. следует салфеткой, смоченной раствором дезинфицирующего средства (или антисептика), убрать видимые загрязнения, снять перчатки, погрузить их в раствор дезинфектанта, затем обработать руки кожным антисептиком;
 - при попадании крови и других биологических жидкостей пациента на слизистую глаз, носа и рта: ротовую полость промыть большим количеством воды и прополоскать 70% раствором этилового спирта, слизистую оболочку носа и глаза обильно промывают водой (не тереть);
 - при попадании крови и других биологических жидкостей пациента на халат, одежду: снять рабочую одежду и погрузить в дезинфектант или в бикс (бак) для автоклавирования.
 - Сдать кровь в день травмы, затем через 3-6-12 месяцев на ВИЧ-инфекцию и маркеры вирусных гепатитов «В» и «С».
 5. Во время ухода за пациентами следить за чистотой рук и спецодежды, ногти должны быть коротко подстрижены, после каждой манипуляции с пациентами, а также перед приемом пищи и по окончании работы, обязательно мыть руки теплой водой с мылом (дважды).
 6. Осторожно общаться с колющими и режущими предметами.
 7. Если у пациента наружное кровотечение, необходимо: строго работать в перчатках; стараться, чтобы не было контакта с кровью; если состояние пациента позволяет, предложить пострадавшему самому зажать рану с помощью чистой ткани; если руки испачканы кровью, нельзя прикасаться к глазам, рту, ушам, носу.
 8. Если студент разбил термометр или другие ртутные приборы, необходимо собрать ртуть в сосуд с водой резиновой грушей, пол протереть раствором марганца.
 9. Нельзя прикасаться к электроприборам мокрыми руками во избежание поражения током
 10. Не пробовать на вкус и запах реактивы, лекарственные средства.
 11. Нельзя курить в палатах, коридорах, отделениях, лабораториях.
 12. В случае порчи имущества в учебной комнате или кабинетах и коридорах студент обязан возместить потери, отремонтировать или заменив испорченное, или заплатив за испорченное.
- Студенты должны уважительно относиться к персоналу, к пациентам, приходящим на прием, их родственникам, помнить о деонтологических проблемах общения с ними.

Дата проведения инструктажа « ____ » « _____ » 20__ г

Инструктаж провел
руководитель учебной
практики

Ознакомлен (а)

**ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Раздел ПМ	Курс, семестр	Дата начала и окончания практики	Кол-во часов	Место прохождения
Безопасная больничная среда для пациента и персонала.	1 курс, 6 неделя		30	Кабинет «Доклинической практики» для практических занятий: Оренбург, Госпиталь Филиал № 3 ФГКУ Военный госпиталь № 426 Министерства обороны России. Госпитальный пер. 3.
Технология оказания медицинских услуг.	1 курс, 7 неделя		36	
Промежуточная аттестация			6	
ИТОГО:			72	

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Содержание этапов практики	Кол-во часов
Раздел 1. Безопасная больничная среда для пациента и персонала.		
1.	Осуществление санитарной обработки пациента (полной или частичной). Осуществление транспортировки пациента.	6
2.	Осуществление санитарно-противоэпидемического режима помещений ЛПУ. Уход за телом умершего человека	6
Всего:		12
Раздел 2. Технология оказания медицинских услуг.		
3.	Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей). Транспортировка и сопровождение пациента. Размещение и перемещение пациента в постели.	12
4.	Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта). Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.	18
5.	Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. Наблюдение за функциональным состоянием пациента. Получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви. Смена нательного и постельного белья.	12
6.	Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений. Доставка биологического материала в лабораторию. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях.	12
Всего:		54
Зачет		6

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

об уровне освоения профессиональных компетенций

Студент (ка) _____
(ФИО)

курса _____ группы _____
специальности _____

успешно прошел (ла) учебную практику по профессиональному модулю ПМ .04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

(индекс, наименование профессионального модуля, раздел (при наличии))

в объеме _____ часов с « ____ » _____ 20 ____ г. по « ____ » _____ 20 ____ г.

в организации _____

Профессиональные компетенции	Уровень усвоения профессиональных компетенций (высокая степень, средняя степень, низкая степень)	
	Безопасная больничная среда для пациента и персонала.	Технология оказания медицинских услуг.
ПК 4.1. Выполнять перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.		
ПК 4.2. Осуществлять санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря.		
ПК 4.3. Проводить уход за телом умершего человека.		
ПК 4.4. Выполнять профессиональный уход за пациентом.		

Аттестационный лист считать положительным, отрицательным (нужное подчеркнуть).

Дата « ____ » _____ 20 ____ г.

Руководитель практики _____
(Ф.И.О, подпись)

МП

ХАРАКТЕРИСТИКА по освоению общих и профессиональных компетенций

на обучающегося _____
(ФИО)

курса _____ группы _____ специальности _____
по результатам прохождения учебной практики по профессиональному модулю ПМ .04 Выполнение работ по одной или
нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

_____.
(индекс, наименование профессионального модуля)

За время прохождения практики, обучающегося можно охарактеризовать следующим образом:

- ОК 1. Обучающийся _____ сущность и социальную значимость своей
(понимает/не понимает)
будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. _____ организовывать собственную деятельность, выбирать типовые
(способен/неспособен)
методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 3. _____ принимать решения в стандартных и нестандартных
(способен/не способен)
ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. _____ осуществлять поиск и использование информации, необходимой
(способен/не способен)
для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. _____ использовать информационно-коммуникационные технологии в
(способен/не способен)
профессиональной деятельности.
- ОК 6. _____ работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,
(умеет/не умеет)
руководством, потребителями.
- ОК 7. _____ брать на себя ответственность за работу членов команды
(способен/не способен)
(подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. _____ самостоятельно определять задачи профессионального и
(умеет/не умеет)
личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9. _____ ориентироваться в условиях смены технологий в
(способен/не способен)
профессиональной деятельности.
- ОК 10. _____ бережно относиться к историческому наследию и культурным
(умеет/не умеет)
традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. _____ брать на себя нравственные обязательства по отношению к
(готов/не готов)
природе, обществу и человеку.
- ОК 12. _____ организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны
(умеет/не умеет)
труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. _____ вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и
(способен/неспособен)
спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ОК 14. _____ к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ
(готов/не готов)
и их комбинаций при решении профессиональных задач

ПК 4.1. _____ выполнять перемещение и транспортировку материальных объектов
(умеет/не умеет)
и медицинских отходов .

ПК 4.2. _____ осуществлять санитарное содержание помещений, оборудования,
(умеет/не умеет)
инвентаря.

ПК 4.3. _____ проводить уход за телом умершего человека.
(умеет/не умеет)

ПК 4.4. _____ выполнять профессиональный уход за пациентом.
(способен/ не способен)

Руководитель учебной практики: _____
Ф.И.О.

подпись

МП

Приложение №4 к Методическим рекомендациям
по составлению отчетной документации по учебной практике

ЦИФРОВОЙ ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

ПК	Название манипуляций	Мини-мум	Безопасная больничная среда для пациента и персонала.	Технология оказания медицинских услуг.	Итого:
	Объяснить ход предстоящей процедуры, получить информационное согласие от пациента.	72			
	Гигиеническая обработка рук.	104			
	Применение средств индивидуальной защиты при работе с биологическим материалом.	104			

ПК 4.4	Измерение роста, цифровая и графическая запись	3			
	Определение массы тела пациента, цифровая и графическая записью	3			
	Измерение температуры тела в подмышечной впадине, цифровая и графическая запись.	3			
	Измерение АД, цифровая и графическая запись.	3			
	Исследование пульса, цифровая и графическая запись.	3			
	Подсчет ЧДД, цифровая и графическая запись.	3			
	Санитарная обработка пациента (полная и частичная).	1			
	Осмотр и осуществление мероприятий при выявлении педикулеза. Экстренное извещение об инфекционном заболевании.	1			
	Переодевание пациента в чистое белье и одежду.	3			
	Проведение дезинфекции предметов ухода оборудования, инвентаря.	12			
ПК 4.4	Транспортировка пациента в отделение по назначению врача: на носилках, на каталке, на кресло-каталке, пешком.	3			
	Перемещение пациента с кровати на каталку (носилки) и обратно.	3			
	Перемещение пациента к изголовью кровати.	3			
	Размещение пациента в положении лежа «на спине»	3			
	Перемещение пациента из положения «лежа на спине» на кровати в положение «сидя на стуле» и обратно	3			
	Удерживание пациента при ходьбе методом «подмышечный захват»	3			
	Пользование функциональной кроватью	3			
	Перекладывание пациента с каталки.	3			
	Приготовление постели пациенту.	3			
	Размещение и перемещение пациента в постели.	3			
	Смена нательного и постельного белья.	3			
	Применение правил биомеханики при организации рабочего места и в процессе деятельности медицинской сестры с целью предотвращения травм позвоночника.	3			
	Обработка естественных складок кожи с целью профилактики опрелостей.	3			
	Определение степени возможного возникновения пролежней и проведение мероприятий по профилактике и лечению.	3			
	Подача судна регистрация характера стула.	3			
Смена подгузника.	3				

	Проведение санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, мытье головы, мытье ног и стрижка ногтей, бритье лица пациента).	3			
ПК4.4	Проведения туалета наружного слухового прохода.	3			
	Организация и помощь пациенту при утреннем туалете, чистки зубов.	3			
	Уход за слизистыми: удаление выделений и корочек из носа, обработка глаз и ротовой полости.	3			
	Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.	3			
	Кормление пациента через рот с помощью ложки и поильника	3			
	Укладывание пациента в постели в положении лежа на спине, в положение Фаулера, лежа на боку, в положение Симса, лежа на животе.	3			
	Наблюдение за функциональным состоянием пациента	3			
	Доставка биологического материала в лабораторию	3			
	Оказание помощи пациенту во время его осмотра врачом.	3			
	Доставка биологического материала в лаборатории медицинской организации	3			
ПК 4.1	Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях	1			
	Доставка медицинской документации к месту назначения.	3			
ПК 4.3	Применение средств индивидуальной защиты при работе с биологическим материалом.	36			
	Уход за телом умершего человека	1			
	Транспортировка тела умершего человека	1			
ПК 4.1	Применение средств индивидуальной защиты при уходе за телом умершего пациента и транспортировке его в патологоанатомическое отделение.	1			
	Транспортировка материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки.	3			
	Удаление медицинских отходов с мест первичного образования и перемещение их в места временного хранения.	10			
	Транспортировка материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима	10			
	Осуществление герметизации упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности	3			

	Использование упаковки (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности	3			
	Применение средства индивидуальной защиты при работе с медицинскими отходами различных классов.	3			
ПК 4.2	Уборка помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств.	3			
	Осуществление обеззараживания воздуха разрешенным оборудованием и химическими средствами	3			
	Осуществление контроля порядка хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках	3			
ПК 4.2	Дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов с применением разрешенных дезинфицирующих средств	3			
	Использование и хранение уборочного инвентаря, оборудования в соответствии с маркировкой	3			
	Предстерилизационная очистка медицинских изделий	3			
	Обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями	3			
	Предупреждение профессиональных заболеваний при работе с биологическими жидкостями пациентов попавших на слизистую глаз.	3			
	Предупреждение профессиональных заболеваний при работе с биологическими жидкостями пациентов попавших на кожные покровы	3			
	Предупреждение профессиональных заболеваний при работе с биологическими жидкостями пациентов попавших на одежду	3			
ПК 4.2	Предупреждение профессиональных заболеваний при работе с биологическими жидкостями пациентов попавших в полость носа	3			
ПК 4.2	Предупреждение профессиональных заболеваний при работе с биологическими жидкостями пациентов попавших в полость рта	3			
	Предупреждение профессиональных заболеваний при работе с биологическими жидкостями пациентов попавших в случае парезов и уколов	3			
Подпись преподавателя.					

(В цифровой отчет, входят все манипуляции, которые определены в Манипуляционных листах).

Рабочая программа
по ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)

Разработчики рабочей программы

1. Гаврилова Екатерина Владиславовна
2. Каменева Вера Алексеевна

1. Трудоёмкость практики

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Работа на базе практической подготовки	66,00
2	Промежуточная аттестация	6,00
Общая трудоемкость (в часах)		72,00

2. Цели и задачи практики

Цель

Формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта работы в рамках профессионального модуля ПМ.07.Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Задачи

1. Иметь практический опыт перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов, санитарного содержания помещений, оборудования, инвентаря, ухода за телом умершего человека.
2. Иметь практический опыт ухода за больным.
3. Сформировать соблюдение этических принципов при работе с пациентами;

3. Требования к результатам освоения практики

№	Индекс	Компетенция	Дескриптор	Описания	Формы контроля
1	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Иметь практический опыт	Обеспечения сохранности перемещаемых объектов в медицинской организации.	Дневник и отчет по производственной практике.Наблюдение за освоением общих и профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения производственной практики.; Дневник и отчет по учебной практике.
2	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Иметь практический опыт	Выполнения профессионального ухода за пациентом.	Дневник и отчет по производственной практике.Наблюдение за освоением общих и профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения производственной практики.; Дневник и отчет по учебной практике.
3	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Иметь практический опыт	Выполнения перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов.	Дневник и отчет по производственной практике.Наблюдение за освоением общих и профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения производственной практики.; Дневник и отчет по учебной практике.
4	ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и	Иметь практический опыт	Организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и	Дневник и отчет по производственной практике.Наблюдение за освоением общих и профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения производственной практики.;

		противопожарной безопасности.		противопожарной безопасности.	Дневник и отчет по учебной практике.
5	ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Иметь практический опыт	Выполнения профессионального ухода за пациентом.	Дневник и отчет по производственной практике. Наблюдение за освоением общих и профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения производственной практики.
6	ОК 14	Готовность к толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в коллективе	Иметь практический опыт	Согласованных действий с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов.	Дневник и отчет по производственной практике. Наблюдение за освоением общих и профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения производственной практики.
7	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	Иметь практический опыт	Транспортировки материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима; соблюдения санитарно – гигиенического режима отделения; выполнения посмертного ухода; осуществления профессионального ухода за пациентом.	Дневник и отчет по производственной практике. Наблюдение за освоением общих и профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения производственной практики.; Дневник и отчет по учебной практике.
8	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Иметь практический опыт	Выполнения профессионального ухода за пациентом.	Дневник и отчет по производственной практике. Наблюдение за освоением общих и профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения производственной практики.; Дневник и отчет по учебной практике.
9	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Иметь практический опыт	Осуществления санитарного содержания помещений, оборудования, инвентаря.	Дневник и отчет по производственной практике. Наблюдение за освоением общих и профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения производственной практики.; Дневник и отчет по учебной практике.

10	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Иметь практический опыт	Выполнения перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов.	Дневник и отчет по производственной практике. Наблюдение за освоением общих и профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения производственной практики.; Дневник и отчет по учебной практике.
11	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Иметь практический опыт	Выполнения профессионального ухода за пациентом.	Дневник и отчет по производственной практике. Наблюдение за освоением общих и профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения производственной практики.; Дневник и отчет по учебной практике.
12	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Иметь практический опыт	Выполнения перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов.	Дневник и отчет по производственной практике. Наблюдение за освоением общих и профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения производственной практики.; Дневник и отчет по учебной практике.
13	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	Иметь практический опыт	Осуществления санитарного содержания помещений, оборудования, инвентаря.	Дневник и отчет по производственной практике. Наблюдение за освоением общих и профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения производственной практики.; Дневник и отчет по учебной практике.
14	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	Иметь практический опыт	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	Дневник и отчет по производственной практике. Наблюдение за освоением общих и профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения производственной практики.
15	ПК 4.1	Выполнять перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	Иметь практический опыт	Перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов.	Дневник и отчет по производственной практике. Наблюдение за освоением общих и профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения производственной практики.; Дневник и отчет по учебной практике.
16	ПК 4.2	Осуществлять санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря	Иметь практический опыт	Осуществления санитарного содержания помещений, оборудования, инвентаря.	Дневник и отчет по производственной практике. Наблюдение за освоением общих и профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения производственной практики.; Дневник и отчет по учебной практике.

17	ПК 4.3	Проводить уход за телом умершего человека	Иметь практический опыт	Ухода за телом умершего человека. Транспортировки тела умершего человека в патологоанатомическое отделение.	Дневник и отчет по производственной практике. Наблюдение за освоением общих и профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения производственной практики.; Дневник и отчет по учебной практике.
18	ПК 4.4	Выполнять профессиональный уход за пациентом	Иметь практический опыт	Выполнения профессионального ухода за пациентом.	Дневник и отчет по производственной практике. Наблюдение за освоением общих и профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения производственной практики.; Дневник и отчет по учебной практике.

4. Содержание практики (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Наименование модуля практики	Трудоемкость модуля		Содержание модуля	
		з.е.	часы		
1	Работа в приемном отделении.	00,50	18,00	1	Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности, соблюдение принципов профессиональной этики. Проведение осмотра пациента в приемном покое, и осуществление соответствующих мероприятий при выявлении педикулёза. Выполнение простых медицинских услуг: проведения полной или частичной санитарной обработки больного. Переодевания пациента в чистое белье и одежду; Выполнение простых медицинских услуг: определения роста, массы тела пациента, термометрия;
				2	Осуществление гигиенической уборки различных помещений. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря. Дезинфекция инструментов однократного и многократного использования. Соблюдение санитарных требований при обращении с медицинскими отходами. <u>Мытьё рук социальным и гигиеническим уровнем;</u>
				3	Выполнение простых медицинских услуг: транспортировка на каталке, кресле - каталке, носилках, перекладывание пациента с каталки на кровать.
2	Работа в соматическом отделении.	00,67	24,00	1	Выполнение простых медицинских услуг: измерения АД, ЧДД, пульса, термометрия, смену нательного и постельного белья, приготовление постели пациенту. Перемещение пациента в постели с использованием правил эргономики.
				2	Выполнение простых медицинских услуг: утреннего туалета пациента, гигиенических мероприятий: уход за кожей, профилактика пролежней, уход за глазами, ушами, носом, волосами, ногтями, подачи судна, мочеприемника;
				3	Организация раздачи и подачи пищи пациенту. Кормление в постели тяжелобольных, и больных находящихся в бессознательном состоянии.
				4	Проведение дезинфекции медицинского инструментария и предметов ухода;
3	Работа во вспомогательных подразделениях: процедурный кабинет	00,83	30,00	1	Приготовление дезинфицирующих хлорсодержащих растворов различной концентрации. Проведение текущей, заключительной и генеральной уборки процедурного кабинета.

				2	Проведение дезинфекции инструментов однократного и многократного использования. Предстерилизационная очистка медицинских изделий.
				3	Правила рационального использования одноразовых перчаток. Доставка в лабораторию биологических материалов.
				4	Правила безопасности при работе с острыми, колющими инструментами. Правила соблюдения санитарных требований при обращении с медицинскими отходами.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (модулю)

Задачи

№	Наименование модуля (темы) практики	Наименование задач
1	Работа в приемном отделении.	Продемонстрируйте правила общения с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности с соблюдением принципов профессиональной этики;
		Продемонстрируйте технику измерения роста пациента, соблюдая инфекционную безопасность и личную гигиену;
		Продемонстрируйте технику измерения веса пациента, соблюдая инфекционную безопасность и личную гигиену;
		Продемонстрируйте технику измерения частоты дыхательных движений у пациента, соблюдая инфекционную безопасность и личную гигиену;
		Продемонстрируйте технику измерения пульса на периферических артериях у пациента, соблюдая инфекционную безопасность и личную гигиену;
		Продемонстрируйте технику измерения артериального давления, соблюдая инфекционную безопасность и личную гигиену;
		Продемонстрируйте технику частичной санитарной обработки пациента при поступлении в ЛПО, соблюдая инфекционную безопасность и личную гигиену;
		Продемонстрируйте технику обработки при головном педикулезе, соблюдая инфекционную безопасность и личную гигиену;
		Продемонстрируйте технику переодевания пациента в чистое белье и одежду, соблюдая инфекционную безопасность и личную гигиену;
		Продемонстрируйте технику транспортировки на каталке, кресле - каталке, носилках, соблюдая инфекционную безопасность и личную гигиену;
		Продемонстрируйте технику перекладывания пациента с каталки на кровать, соблюдая инфекционную безопасность и личную гигиену;
		Продемонстрируйте технику транспортировки материальных объектов и медицинских отходов, соблюдая инфекционную безопасность и личную гигиену;
		Продемонстрируйте алгоритм удаления медицинских отходов с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения, соблюдая инфекционную безопасность и личную гигиену;
		Продемонстрируйте алгоритм проведения герметизации упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности, соблюдая инфекционную безопасность и личную гигиену;
		Продемонстрируйте алгоритм использования упаковки (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности, соблюдая инфекционную безопасность и личную гигиену;
2	Работа в соматическом отделении.	Продемонстрируйте алгоритм измерения артериального давления на периферических венах пациента, соблюдая инфекционную безопасность и личную гигиену;
		Продемонстрируйте алгоритм измерения частоты дыхательных движений пациента, соблюдая инфекционную безопасность и личную гигиену;
		Продемонстрируйте алгоритм гигиенической обработки рук;

		Продemonстрируйте алгоритм измерения частоты пульса на периферических артериях пациента, соблюдая инфекционную безопасность и личную гигиену;
		Продemonстрируйте алгоритм организации и помощи пациенту в проведение гигиенических мероприятий, соблюдая инфекционную безопасность и личную гигиену;
		Продemonстрируйте алгоритм приготовления постели пациенту, соблюдая инфекционную безопасность и личную гигиену;
		Продemonстрируйте алгоритм осуществления смену нательного и постельного белья, соблюдая инфекционную безопасность и личную гигиену;
		Продemonстрируйте алгоритм перемещения пациента в постели с использованием правил эргономики, соблюдая инфекционную безопасность и личную гигиену;
		Продemonстрируйте алгоритм проведения профилактических мероприятий по предупреждению развития пролежней, соблюдая инфекционную безопасность и личную гигиену;
		Продemonстрируйте алгоритм проведения утреннего туалета пациента, гигиенических мероприятий: уход за кожей, профилактика пролежней, уход за глазами, ушами, носом, волосами, ногтями; соблюдая инфекционную безопасность и личную гигиену;
		Продemonстрируйте алгоритм подачи судна, мочеприемника, соблюдая инфекционную безопасность и личную гигиену;
		Продemonстрируйте алгоритм организации раздачи и подачи пищи пациенту, соблюдая инфекционную безопасность и личную гигиену;
		Продemonстрируйте алгоритм кормления в постели тяжелобольных, и больных находящихся в бессознательном состоянии, соблюдая инфекционную безопасность и личную гигиену;
		Продemonстрируйте алгоритм проведения дезинфекции медицинского инструментария и предметов ухода, соблюдая инфекционную безопасность и личную гигиену;
		Продemonстрируйте алгоритм гигиенической обработки рук, соблюдая инфекционную безопасность и личную гигиену;
		Продemonстрируйте алгоритм применять средства индивидуальной защиты при работе с трупом, соблюдая инфекционную безопасность и личную гигиену;
		Продemonстрируйте алгоритм осуществления посмертного ухода, соблюдая инфекционную безопасность и личную гигиену;
		Продemonстрируйте алгоритм транспортировки тело умершего человека до места временного хранения, соблюдая инфекционную безопасность и личную гигиену;
3	Работа во вспомогательных подразделениях: процедурный кабинет	Продemonстрируйте алгоритм приготовления дезинфицирующих хлорсодержащих растворов различной концентрации, соблюдая технику безопасности и личную гигиену;
		Продemonстрируйте алгоритм проведения текущей и заключительной уборки процедурного кабинета, соблюдая инфекционную безопасность и личную гигиену;
		Продemonстрируйте алгоритм проведения генеральной уборки процедурного кабинета, соблюдая инфекционную безопасность и личную гигиену;
		Продemonстрируйте алгоритм проведения дезинфекции уборочного инвентаря, соблюдая инфекционную безопасность и личную гигиену;
		Продemonстрируйте алгоритм проведения дезинфекции инструментов однократного и многократного использования, соблюдая инфекционную безопасность и личную гигиену;
		Продemonстрируйте алгоритм проведения предстерилизационной очистки медицинских изделий, соблюдая инфекционную безопасность и личную гигиену;
		Продemonстрируйте алгоритм использования одноразовых перчаток, соблюдая инфекционную безопасность и личную гигиену;
		Продemonстрируйте алгоритм доставки в лабораторию биологических материалов, соблюдая инфекционную безопасность и личную гигиену;

	Продemonстрируйте соблюдение правил безопасности при работе с острыми, колющими инструментами, соблюдая инфекционную безопасность и личную гигиену;
	Продemonстрируйте алгоритм соблюдения санитарных требований при обращении с медицинскими отходами, соблюдая инфекционную безопасность и личную гигиену;

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики (модуля)

Основная литература

1. Калмыкова, А. С. Основы сестринского дела : учебник / Под ред. А. С. Калмыковой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5188-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451885.html> (дата обращения: 18.05.2022). - Режим доступа : по подписке. Электронное издание на основе: Основы сестринского дела : учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-5188-5.
2. Островская, И. В. Теория сестринского дела : учебник / И. В. Островская, Н. В. Широкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6227-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462270.html> (дата обращения: 18.05.2022). - Режим доступа : по подписке. Электронное издание на основе: Теория сестринского дела : учебник / И. В. Островская, Н. В. Широкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. : ил. - DOI: 10.33029/9704-6227-0-OTS-2021-1-288. - ISBN 978-5-9704-6227-0.
3. Котляров, С. Н. Инфекционная безопасность, оснащение и манипуляционная техника в сестринском деле : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности высшего образования 31.05.01 Лечебное дело / С. Н. Котляров, А. В. Ческидов; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. - Рязань : ООП УИТТиОП, 2018. - 170 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/RZNGMU_027.html (дата обращения: 18.05.2022). - Режим доступа : по подписке. Электронное издание на основе: Инфекционная безопасность, оснащение и манипуляционная техника в сестринском деле: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности высшего образования 31.05.01 Лечебное дело / С.Н. Котляров, А.В. Ческидов; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. - Рязань: ОТСиОП, 2018. - 170 с..
4. Ослопов, В. Н. Общий уход за больными терапевтического профиля : учеб. пос. / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с. : ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4975-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449752.html> (дата обращения: 18.05.2022). - Режим доступа : по подписке. Электронное издание на основе: Общий уход за больными терапевтического профиля : учеб. пос. / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-4975-2.
5. Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с. : ил. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6455-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464557.html> (дата обращения: 18.05.2022).

Дополнительная литература

1. СП 2.1.3678 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2020г. № 44
2. СанПиН 2.1.3684 – 21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 3
3. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. № 32)
4. Сан ПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2)..(СП 3.1.5.2826 -10 «Профилактика ВИЧ-инфекции» (УТВЕРЖДЕНЫ постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 11.01. 2011 г
5. Заварзина, О. О. Уход за пожилыми : основы геронтологии, геронтопсихологии и гериатрии : учебное пособие / О. О. Заварзина [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 224 с. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-5213-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452134.html> (дата обращения: 18.05.2022). - Режим доступа : по

подписке. Электронное издание на основе: Уход за пожилыми : основы геронтологии, геронтопсихологии и гериатрии : учеб. пособие / О. О. Заварзина [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 224 с. ISBN 978-5-9704-3887-9 - ISBN 978-5-9704-5213-4.

6. Методические указания МУ 3.5.1. 3674-20 Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи.

Программное обеспечение

1. Лицензионная операционная система Microsoft Windows
2. Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office
3. Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security
4. Свободный файловый архиватор 7zip
5. Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice
6. Свободный пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF Acrobat Reader DC
7. Платформа видеоконференцсвязи TrueConf

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике практики

1. Информационно-аналитическая система «SCIENCE INDEX» <https://elibrary.ru/>
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>

Ресурсы библиотеки ОрГМУ

1. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>
3. ЭБС «Консультант студента» Электронная библиотека медицинского колледжа (СПО) <http://www.medcollegelib.ru/>
4. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОСТАВЛЕНИЮ ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

ПМ. 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Требования к организации и прохождению практики
3. Ведение дневника практики
4. Составление аттестационного листа об уровне освоения обучающимися ПК
5. Характеристика на обучающегося по освоению ОК и ПК
6. Содержание отчета по практике

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по составлению отчетной документации по производственной практике по профилю специальности представляют собой комплекс рекомендаций по ведению и составлению отчетной документации в процессе прохождения обучающимися производственной практики по профилю специальности (далее – практики).

Отчетная документация по практике (далее – отчетная документация) содержит: дневник практики с приложениями, отчет по практике, аттестационный лист об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций (далее - аттестационный лист), характеристика организации на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций (далее - характеристика).

Наличие отчетной документации, в том числе с положительным аттестационным листом и положительной характеристикой, является одним из условий успешной сдачи обучающимся дифференцированного зачета по учебной практике. Отчетная документация предоставляется обучающимся на дифференцированном зачете.

2. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО.

Во время прохождения практики обучающиеся:

- в полном объеме выполняют задания, предусмотренные программой практики;
- ежедневно ведут дневник практики;
- составляют отчет по практике;
- соблюдают действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования по технике безопасности и пожарной безопасности.

Назначенный приказом руководитель практики из числа преподавателей Университета:

- контролирует реализацию программы практики и условия проведения практики;
- заполняет график прохождения практики;
- формирует структуру и содержание практики, согласно программе практики;
- участвует в формировании аттестационного листа;
- участвует в формировании характеристики на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций;
- контролирует ведение отчетной документации.

Руководитель от организации, назначенный приказом по организации:

- проводит с обучающимися инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;
- выдает обучающимся индивидуальные задания, в соответствии с программой практики;
- ежедневно оценивает результаты практической деятельности обучающегося с выставлением оценки в дневнике;
- указывает уровень освоения ПК в аттестационном листе;
- составляет характеристику на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций.

3. ВЕДЕНИЕ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

Дневник практики (далее – дневник) ведется ежедневно обучающимся на протяжении всего периода практики. Форма дневника практики представлена в Приложении №1.

Дневник по практике состоит из следующих разделов:

- титульный лист;
- направление студента на практику;
- инструкция по технике безопасности и пожарной безопасности;
- график прохождения практики;
- структура и содержание практики;
- описание содержания и объема выполненных работ;
- приложения.

На титульном листе дневника указывается наименование профессионального модуля, в рамках которого проводится практика по профилю специальности, специальность, учебная группа и ФИО обучающегося.

Направление на практику заполняется лицом, ответственным за организацию практик. В направлении на практику указываются сроки прохождения практики. В случае прохождения практики в несколько этапов, в соответствии с разделами профессионального модуля, обучающемуся выписывается несколько направлений на практику, которые прикладываются в дневнике последовательно. При этом после наименования профессионального модуля указывается соответствующий раздел.

Инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности проводится руководителем практики от организации вначале практики. Если практика проводится в несколько этапов, то инструктаж проводится в начале каждого этапа. При этом руководитель практики от организации и инструктируемый ставят свои подписи под соответствующим листом инструкции. Таким образом, число листов инструкций и подписей должно совпадать с числом этапов практики.

График прохождения практики заполняется руководителем практики от Университета согласно направлению на практику.

Структура и содержание всех этапов практики заполняется руководителем практики от Университета и определяется требованиями к практическому опыту по профессиональному модулю в рабочей программе практики.

Описание содержания и объема выполненной работы осуществляется обучающимся в дневнике ежедневно. При этом, последовательно записываются описание методик, способов проведения манипуляций, рисунки и схемы, изучаемого инструментария, результаты самостоятельно выполненных работ. Кроме описания содержания проделанных обучающимся работ, количественные характеристики выполненных манипуляций отражаются в Манипуляционных листах, которые прикладываются в Приложениях к дневнику (перечень описанных в содержании манипуляций, должен соответствовать перечню выполненных манипуляций, отраженных в Манипуляционных листах).

На текстовое описание работ, выполненных студентом за один день практики, отводится одна страница дневника. На этой странице также указывается ссылка на соответствующее Приложение к дневнику с Манипуляционным листом.

Руководитель практики от организации ежедневно оценивает результаты практической деятельности студента и выставляет оценку по пятибалльной системе в дневник с личной подписью.

4. СОСТАВЛЕНИЕ АТТЕСТАЦИОННОГО ЛИСТА

По результатам практики руководителями практики от организации и от Университета формируется аттестационный лист об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций (см. Приложение № 2). Заполнение аттестационного листа производится в соответствии с уровнем освоения обучающимися профессиональных компетенций.

В графе «Уровень усвоения профессиональных компетенций», руководитель практики от организации указывает соответствующий уровень освоения студентом профессиональной компетенции: *высокий, средний, низкий*.

5. ХАРАКТЕРИСТИКА НА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

По результатам практики руководителями от организации и от Университета формируется характеристика (см. Приложение № 3) на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций за период прохождения практики по профилю специальности.

Руководитель от организации проводит описание сформированности общих и профессиональных компетенций путем выбора предложенных значений ((понимает/не понимает), (способен/не способен)), которые и определяют значение сформированности или не сформированности той или иной компетенции.

6. СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

По результатам практики обучающимся составляется отчет, который состоит из цифровой и текстовой части (см. Приложение № 4).

Отчет по практике состоит из следующих разделов:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- содержательная часть;
- цифровая часть (см. Приложение № 4);
- заключение;
- используемая литература.

Соответствие содержания отчета заданию на практику подтверждает руководитель практики от Университета на титульном листе отчета.

Содержательная часть формируется в соответствии с планируемыми результатами обучения, указанными в программе практики.

В заключение отмечаются положительные и отрицательные стороны практики, полученный за время практики практический опыт.

Приложение № 1 к Методическим рекомендациям
по составлению отчетной документации
по производственной практике по профилю специальности

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ДНЕВНИК

**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

По ПМ. 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Индекс и наименование профессионального модуля

обучающегося по специальности 34.02.01 Сестринское дело

учебная группа _____

ФИО _____

Оренбург 20 ____ г

НАПРАВЛЕНИЕ НА ПРАКТИКУ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Студент _____

факультета _____

курса _____ группы _____

направляется для прохождения практики по профилю специальности

_____ (Индекс и наименование профессионального модуля)

с « _____ » _____ 20__ г. по « _____ » _____ 20__ г.

Место прохождения практики по профилю специальности

Руководитель практики по профилю специальности от Университета

_____ (ФИО руководителя)

Основание: приказ № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

МП

ФИО руководителя
структурного подразделения

(подпись)

ИНСТРУКЦИЯ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ, ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

1. Студенты, приходя на практику, обязаны иметь при себе халат, шапочку, сменную обувь, маску, перчатки.
2. Замена халатов должна производиться не реже 1 раза в неделю или по мере загрязнения.
3. При выполнении любых манипуляций необходимо работать в перчатках.
4. Действия медицинского работника при аварийной ситуации:
 - в случае порезов и уколов немедленно снять перчатки, вымыть руки с мылом под проточной водой, тщательно высушить руки одноразовым полотенцем, обработать руки 70% спиртом, смазать рану 5 % раствором йода, наложить асептическую повязку или заклеить ее лейкопластырем, надеть напальчник или перчатку;
 - при нарушении целостности перчаток и загрязнении поверхности рук кровью или другими биологическими жидкостями необходимо снять перчатки, вымыть руки мылом и водой, тщательно высушить руки полотенцем однократного использования и обработать 70% спиртом или дважды раствором антисептика;
 - при попадании крови и других биологических жидкостей на кожные покровы это место обрабатывают 70% спиртом, обмывают водой с мылом, тщательно высушивают полотенцем однократного использования и повторно обрабатывают 70% спиртом;
 - при загрязнении перчаток выделениями, кровью и т.п. следует салфеткой, смоченной раствором дезинфицирующего средства (или антисептика), убрать видимые загрязнения, снять перчатки, погрузить их в раствор дезинфектанта, затем обработать руки кожным антисептиком;
 - при попадании крови и других биологических жидкостей пациента на слизистую глаз, носа и рта: ротовую полость промыть большим количеством воды и прополоскать 70% раствором этилового спирта, слизистую оболочку носа и глаза обильно промывают водой (не тереть);
 - при попадании крови и других биологических жидкостей пациента на халат, одежду: снять рабочую одежду и погрузить в дезинфектант или в бикс (бак) для автоклавирования. Сдать кровь в день травмы, затем через 3-6-12 месяцев на ВИЧ-инфекцию и маркеры вирусных гепатитов «В» и «С».
5. Во время ухода за пациентами следить за чистотой рук и спецодежды, ногти должны быть коротко подстрижены, после каждой манипуляции с пациентами, а также перед приемом пищи и по окончании работы, обязательно мыть руки теплой водой с мылом (дважды).
6. Осторожно общаться с колющими и режущими предметами.
7. Если у пациента наружное кровотечение, необходимо: строго работать в перчатках; стараться, чтобы не было контакта с кровью; если состояние пациента позволяет, предложить пострадавшему самому зажать рану с помощью чистой ткани; если руки испачканы кровью, нельзя прикасаться к глазам, рту, ушам, носу.
8. Если студент разбил термометр или другие ртутные приборы, необходимо собрать ртуть в сосуд с водой резиновой грушей, пол протереть раствором марганца.
9. Нельзя прикасаться к электроприборам мокрыми руками во избежание поражения током
10. Не пробовать на вкус и запах реактивы, лекарственные средства.
11. Нельзя курить в палатах, коридорах, отделениях, лабораториях.
12. В случае порчи имущества в учебной комнате или кабинетах и коридорах студент обязан возместить потери, отремонтировать или заменив испорченное, или заплатив за испорченное. Студенты должны уважительно относиться к персоналу, к пациентам, приходящим на прием, их родственникам, помнить о деонтологических проблемах общения с ними.

Дата проведения инструктажа « ___ » « _____ » 20__ г

Инструктаж провел руководитель практики _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Ознакомлен (а) _____
(подпись) (Ф.И.О.)

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Раздел ПМ	Курс, семестр	Дата начала и окончания практики	Кол-во часов	Место прохождения

Работа в приемном отделении	1 курс 2 семестр		6	Лечебно-профилактические учреждения г. Оренбурга.
Работа в соматическом отделении	1 курс 2 семестр		30	
Работа во вспомогательных подразделениях: процедурном кабинете.	1 курс 2 семестр		24	
Дифференцированный зачет	1 курс 2 семестр		6	
ИТОГО:			72	

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

№п/п	Содержание этапов практики	Кол-во часов
Раздел 1. Работа в приемном отделении.		
1.	Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности, соблюдение принципов профессиональной этики. Проведение осмотра пациента в приемном покое, и осуществление соответствующих мероприятий при выявлении педикулёза. Выполнение простых медицинских услуг: проведения полной или частичной санитарной обработки больного; Переодевания пациента в чистое белье и одежду; Выполнение простых медицинских услуг: определения роста, массы тела пациента, термометрия;	2
2.	Осуществление гигиенической уборки различных помещений. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря. Дезинфекция инструментов однократного и многократного использования. Соблюдение санитарных требований при обращении с медицинскими отходами. Мытьё рук социальным и гигиеническим уровнем;	2
3.	Выполнение простых медицинских услуг: транспортировка на каталке, кресле - каталке, носилках, перекладывание пациента с каталки на кровать.	2
Всего:		6
Раздел 2. Работа в соматическом отделении.		
1.	Выполнение простых медицинских услуг: измерения АД, ЧДД, пульса, термометрия, смену нательного и постельного белья, приготовление постели пациенту. Перемещение пациента в постели с использованием правил эргономики.	12
2.	Выполнение простых медицинских услуг: утреннего туалета пациента, гигиенических мероприятий: уход за кожей, профилактика пролежней, уход за глазами, ушами, носом, волосами, ногтями, подачи судна, мочеприемника;	12
3.	Организация раздачи и подачи пищи пациенту. Кормление в постели тяжелобольных, и больных находящихся в бессознательном состоянии.	6
4.	Проведение дезинфекции медицинского инструментария и предметов ухода.	6
Всего:		30
Раздел 3. Работа во вспомогательных подразделениях: работа в процедурном кабинете.		
1.	Приготовление дезинфицирующих хлорсодержащих растворов различной концентрации. Проведение текущей, заключительной и генеральной уборки процедурного кабинета.	6
2.	Проведение дезинфекции инструментов однократного и многократного использования. Предстерилизационная очистка медицинских изделий.	6
3.	Правила рационального использования одноразовых перчаток. Доставка в лабораторию биологических материалов.	6
4.	Правила безопасности при работе с острыми, колющими инструментами. Правила соблюдения санитарных требований при обращении с медицинскими отходами.	6
Всего		24

Зачет	6
-------	---

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

об уровне освоения профессиональных компетенций

Студент (ка) _____
(ФИО)

курса _____ группы _____
специальности _____

успешно прошел (ла) практику по профилю специальности по профессиональному модулю

_____ (индекс, наименование профессионального модуля, раздел (при наличии))

в объеме _____ часов с « ____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г.

в организации _____

Профессиональные компетенции	Уровень освоения профессиональных компетенций (высокий, средний, низкий)
ПК 4.1. Выполнять перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.	
ПК 4.2. Осуществлять санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря.	
ПК 4.3. Проводить уход за телом умершего человека.	
ПК 4.4. Выполнять профессиональный уход за пациентом.	

Аттестационный лист считать положительным, отрицательным (нужное подчеркнуть)

Дата « ____ » _____ 20__ г.

Руководитель практики от организации _____

(Ф.И.О., подпись)

Руководитель практики от Университета _____

(Ф.И.О., подпись)

МП

ХАРАКТЕРИСТИКА
по освоению общих и профессиональных компетенций

на обучающегося _____
(ФИО)

курса _____ группы _____ специальности _____
по результатам прохождения производственной практики по профилю специальности по
профессиональному модулю

_____.
(индекс, наименование профессионального модуля)

За время прохождения практики, обучающегося можно охарактеризовать следующим образом:

ОК 1. Обучающийся _____ сущность и социальную значимость своей
(понимает/не понимает)

будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. _____ организовывать собственную деятельность, выбирать типовые
(способен/неспособен)

методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. _____ принимать решения в стандартных и нестандартных
(способен/не способен)

ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. _____ осуществлять поиск и использование информации, необходимой
(способен/не способен)

для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. _____ использовать информационно-коммуникационные технологии в
(способен/не способен)

профессиональной деятельности.

ОК 6. _____ работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,
(умеет/не умеет)

руководством, потребителями.

ОК 7. _____ брать на себя ответственность за работу членов команды
(способен/не способен)

(подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. _____ самостоятельно определять задачи профессионального и
(умеет/не умеет)

личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. _____ ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной
(способен/не способен)

деятельности.

ОК 10. _____ бережно относиться к историческому наследию и культурным
(умеет/не умеет)

традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. _____ брать на себя нравственные обязательства по отношению к
(готов/не готов)

природе, обществу и человеку.

ОК 12. _____ организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны
(умеет/не умеет)

труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. _____ вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и
(способен/неспособен)

спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ОК 14. _____ к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ
(готов/не готов)

и их комбинаций при решении профессиональных задач

ПК 4.1. _____ выполнять перемещение и транспортировку материальных объектов
(умеет/не умеет)

и медицинских отходов .

ПК 4.2. _____ осуществлять санитарное содержание помещений, оборудования,
(умеет/не умеет)

инвентаря.

ПК 4.3. _____ проводить уход за телом умершего человека.

(умеет/не умеет)

ПК 4.4. _____ выполнять профессиональный уход за пациентом.

(способен/ не способен)

Характеристику считать положительной, отрицательной (нужное подчеркнуть)

Руководитель практики от организации _____
(подпись) (ФИО)

Руководитель практики от Университета _____
(подпись) (ФИО)

МП

Приложение № 4 к Методическим рекомендациям
по составлению отчетной документации
по производственной практике по профилю специальности

ЦИФРОВОЙ ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

ПК	Название манипуляций	Минимум	Работа в приемном отделении.	Работа в соматическом отделении.	Работа во вспомогательных подразделениях: процедурный кабинет	Итого:
ПК 4.4	Объяснить ход предстоящей процедуры, получить информационное согласие от пациента.	36				
	Гигиеническая обработка рук.	72				
	Применение средств индивидуальной защиты при работе с биологическим материалом.	72				
	Измерение роста, цифровая и графическая запись	3				
	Определение массы тела пациента, цифровая и графическая записью	3				
	Измерение температуры тела в подмышечной впадине, цифровая и графическая запись.	3				
	Измерение АД, цифровая и графическая запись.	3				
	Исследование пульса, цифровая и графическая запись.	3				
	Подсчет ЧДД, цифровая и графическая запись.	3				
	Санитарная обработка пациента (полная и частичная).	1				
	Осмотр и осуществление мероприятий при выявлении педикулеза. Экстренное извещение об инфекционном заболевании.	1				
	Переодевание пациента в чистое белье и одежду.	3				
	Проведение дезинфекции предметов ухода оборудования, инвентаря.	12				
ПК 4.4	Транспортировка пациента в отделение по назначению врача: на носилках, на каталке, на кресло-каталке, пешком.	3				
	Перемещение пациента с кровати на каталку (носилки) и обратно.	3				
	Перемещение пациента к изголовью кровати.	3				
	Размещение пациента в положении лежа «на спине»	3				
	Перемещение пациента из положения «лежа на спине» на кровати в положение «сидя на стуле» и обратно	3				
	Удерживание пациента при ходьбе методом «подмышечный захват»	3				
	Пользование функциональной кроватью	3				
	Перекладывание пациента с каталки.	3				
	Приготовление постели пациенту.	3				

	Размещение и перемещение пациента в постели.	3				
	Смена нательного и постельного белья.	3				
	Применение правил биомеханики при организации рабочего места и в процессе деятельности медицинской сестры с целью предотвращения травм позвоночника.	3				
	Обработка естественных складок кожи с целью профилактики опрелостей.	3				
	Определение степени возможного возникновения пролежней и проведение мероприятий по профилактике и лечению.	3				
	Подача судна регистрация характера стула.	3				
	Смена подгузника.	3				
	Проведение санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, умытье головы, мытье ног и стрижка ногтей, бритье лица пациента).	3				
	Проведения туалета наружного слухового прохода.	3				
ПК 4.4	Организация и помощь пациенту при утреннем туалете, чистки зубов.	3				
	Уход за слизистыми: удаление выделений и корочек из носа, обработка глаз и ротовой полости.	3				
	Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.	3				
	Кормление пациента через рот с помощью ложки и поильника	3				
	Укладывание пациента в постели в положении лежа на спине, в положение Фаулера, лежа на боку, в положение Симса, лежа на животе.	3				
	Наблюдение за функциональным состоянием пациента	3				
	Доставка биологического материала в лабораторию	3				
	Оказание помощи пациенту во время его осмотра врачом.	3				
	Доставка биологического материала в лаборатории медицинской организации	3				
Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях	1					
ПК 4.1	Доставка медицинской документации к месту назначения.	3				
	Применение средств индивидуальной защиты при работе с биологическим материалом.	36				
ПК 4.3	Уход за телом умершего человека	1				
	Транспортировка тела умершего человека	1				

	Применение средств индивидуальной защиты при уходе за телом умершего пациента и транспортировке его в патологоанатомическое отделение.	1				
ПК 4.1	Транспортировка материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки.	3				
	Удаление медицинских отходов с мест первичного образования и перемещение их в места временного хранения.	10				
	Транспортировка материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима	10				
	Осуществление герметизации упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности	3				
	Использование упаковки (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности	3				
	Применение средства индивидуальной защиты при работе с медицинскими отходами различных классов.	3				
ПК 4.2	Уборка помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств.	3				
	Осуществление обеззараживания воздуха разрешенным оборудованием и химическими средствами	3				
	Осуществление контроля порядка хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках	3				
ПК 4.2	Дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов с применением разрешенных дезинфицирующих средств	3				
	Использование и хранение уборочного инвентаря, оборудования в соответствии с маркировкой	3				
	Предстерилизационная очистка медицинских изделий	3				
	Обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями	3				
	Предупреждение профессиональных заболеваний при работе с биологическими жидкостями пациентов попавших на слизистую глаз.					
	Предупреждение профессиональных заболеваний при работе с биологическими жидкостями					

	пациентов попавших на кожные покровы					
	Предупреждение профессиональных заболеваний при работе с биологическими жидкостями пациентов попавших на одежду					
ПК 4.2	Предупреждение профессиональных заболеваний при работе с биологическими жидкостями пациентов попавших в полость носа					
ПК 4.2	Предупреждение профессиональных заболеваний при работе с биологическими жидкостями пациентов попавших в полость рта					
	Предупреждение профессиональных заболеваний при работе с биологическими жидкостями пациентов попавших в случае парезов и уколов	3				
Подпись преподавателя.						

(В цифровой отчет, входят все манипуляции, которые определены в Манипуляционных листах).

Рабочая программа
по преддипломной практике

Разработчики рабочей программы

1. Каменева Вера Алексеевна
2. Сергеев Иван Николаевич

1. Трудоёмкость практики

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Работа на базе практической подготовки	138,00
2	Промежуточная аттестация	6,00
Общая трудоемкость (в часах)		144,00

2. Цели и задачи практики

Цель

Углубить у обучающихся первоначальный практический опыт,развить у них соответствующие осваиваемым видам профессиональной деятельности общие и профессиональные компетенции, а так же подготовить обучающихся к выполнению ВКР.

Задачи

1. Систематизировать полученные теоретические знания этиологии, клиники заболеваний, фармакологического действия лекарственных средств, вопросов профилактики инфекционных и не инфекционных заболеваний, диспансеризации и гигиенического воспитания населения.
2. Уметь проводить сестринское обследование, владеть зависимыми,независимыми и взаимозависимыми сестринскими вмешательствами,осуществлять уход за пациентом.
3. Осуществлять мероприятия по паллиативной помощи, сохранению и улучшению качества жизни пациентов различных возрастных групп.
4. Уметь общаться с пациентами и их родственниками, коллегами по работе.
5. Обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и др.)
6. Приобретение обучающимися знаний и умений в области организации и проведения реабилитационных мероприятий,консультированию пациентов в пределах своих полномочий при проведении медицинской реабилитации у больных с различной патологией в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара.

3. Требования к результатам освоения практики

№	Индекс	Компетенция	Дескриптор	Описания	Формы контроля
1	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Иметь практический опыт	Выполнения профессионального ухода за пациентом.	Дневник и отчет по преддипломной практике.Наблюдение за освоением общих и профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения преддипломной практики.Предоставление материала для ВКР.; Отчет и дневник по практике.
2	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Иметь практический опыт	Выполнения профессионального ухода за пациентом.	Дневник и отчет по преддипломной практике.Наблюдение за освоением общих и профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения преддипломной практики.Предоставление материала для ВКР.

3	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Иметь практический опыт	Выполнения перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов.	Дневник и отчет по преддипломной практике. Наблюдение за освоением общих и профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения преддипломной практики. Предоставление материала для ВКР.
4	ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Иметь практический опыт	Организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Дневник и отчет по преддипломной практике. Наблюдение за освоением общих и профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения преддипломной практики. Предоставление материала для ВКР.
5	ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Иметь практический опыт	Выполнения профессионального ухода за пациентом.	Дневник и отчет по преддипломной практике. Наблюдение за освоением общих и профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения преддипломной практики. Предоставление материала для ВКР.
6	ОК 14	Готовность к толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в коллективе	Иметь практический опыт	Согласованности действий с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов.	Дневник и отчет по преддипломной практике. Наблюдение за освоением общих и профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения преддипломной практики. Предоставление материала для ВКР.
7	ОК 15	Способность использовать основы этико-правовых знаний в профессиональной деятельности, нести социальную ответственность за принятые решения, основываясь на опыте выдающихся врачей прошлого и настоящего	Иметь практический опыт	Правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями)	Дневник и отчет по производственной практике. Наблюдение за освоением общих и профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения производственной практики.
8	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	Иметь практический опыт	Производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима; соблюдение	Дневник и отчет по преддипломной практике. Наблюдение за освоением общих и профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения преддипломной

				санитарно –гигиенического режима отделения; производить посмертный уход; осуществлять профессиональный уход за пациентом.	практики.Предоставление материала для ВКР.
9	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Иметь практический опыт	Выполнения профессионального ухода за пациентом.	Дневник и отчет по преддипломной практике.Наблюдение за освоением общих и профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения преддипломной практики.Предоставление материала для ВКР.
10	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Иметь практический опыт	Осуществления санитарного содержания помещений, оборудования, инвентаря.	Дневник и отчет по преддипломной практике.Наблюдение за освоением общих и профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения преддипломной практики.Предоставление материала для ВКР.
11	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Иметь практический опыт	Выполнения перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов.	Дневник и отчет по преддипломной практике.Наблюдение за освоением общих и профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения преддипломной практики.Предоставление материала для ВКР.
12	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Иметь практический опыт	Выполнения профессионального ухода за пациентом.	Дневник и отчет по преддипломной практике.Наблюдение за освоением общих и профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения преддипломной практики.Предоставление материала для ВКР.
13	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Иметь практический опыт	Выполнения перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов.	Дневник и отчет по преддипломной практике.Наблюдение за освоением общих и профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения преддипломной практики.Предоставление материала для ВКР.
14	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,	Иметь практический опыт	Осуществления санитарного содержания помещений, оборудования, инвентаря.	Дневник и отчет по преддипломной практике.Наблюдение за

		заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.			освоением общих и профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения преддипломной практики. Предоставление материала для ВКР.
15	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	Иметь практический опыт	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	Дневник и отчет по преддипломной практике. Наблюдение за освоением общих и профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения преддипломной практики. Предоставление материала для ВКР.
16	ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	Иметь практический опыт	Проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	Дневник и отчет по преддипломной практике. Наблюдение за освоением общих и профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения преддипломной практики. Предоставление материала для ВКР.
17	ПК 1.2	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.	Иметь практический опыт	Проведения санитарно-гигиеническое воспитание населения.	Дневник и отчет по преддипломной практике. Наблюдение за освоением общих и профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения преддипломной практики. Предоставление материала для ВКР.
18	ПК 1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	Иметь практический опыт	Участия в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	Дневник и отчет по преддипломной практике. Наблюдение за освоением общих и профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения преддипломной практики. Предоставление материала для ВКР.
19	ПК 1.4	Готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению	Иметь практический опыт	Готовности к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению	Дневник и отчет по преддипломной практике. Наблюдение за освоением общих и профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения преддипломной практики. Предоставление материала для ВКР.

		здоровья, профилактике заболеваний		здоровья, профилактике заболеваний	
20	ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	Иметь практический опыт	Представления информации в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	Дневник и отчет по преддипломной практике. Наблюдение за освоением общих и профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения преддипломной практики. Предоставление материала для ВКР.
21	ПК 2.10	Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач	Иметь практический опыт	Использования основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач	Дневник и отчет по преддипломной практике. Наблюдение за освоением общих и профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения преддипломной практики. Предоставление материала для ВКР.
22	ПК 2.11	Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Иметь практический опыт	Оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Дневник и отчет по преддипломной практике. Наблюдение за освоением общих и профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения преддипломной практики. Предоставление материала для ВКР.
23	ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	Иметь практический опыт	Осуществления лечебно-диагностических вмешательств, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	Дневник и отчет по преддипломной практике. Наблюдение за освоением общих и профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения преддипломной практики. Предоставление материала для ВКР.
24	ПК 2.3	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.	Иметь практический опыт	Сотрудничества с взаимодействующими организациями и службами.	Дневник и отчет по преддипломной практике. Наблюдение за освоением общих и профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения преддипломной практики. Предоставление материала для ВКР.
25	ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	Иметь практический опыт	применения медикаментозных средства в соответствии с правилами их использования.	Дневник и отчет по преддипломной практике. Наблюдение за освоением общих и профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в

					ходе проведения преддипломной практики. Предоставление материала для ВКР.
26	ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	Иметь практический опыт	Соблюдения правил использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	Дневник и отчет по преддипломной практике. Наблюдение за освоением общих и профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения преддипломной практики. Предоставление материала для ВКР.
27	ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию.	Иметь практический опыт	Оформления и ведения утвержденной медицинской документации.	Дневник и отчет по преддипломной практике. Наблюдение за освоением общих и профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения преддипломной практики. Предоставление материала для ВКР.
28	ПК 2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия.	Иметь практический опыт	Проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.	Дневник и отчет по преддипломной практике. Наблюдение за освоением общих и профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения преддипломной практики. Предоставление материала для ВКР.
29	ПК 2.8	Оказывать паллиативную помощь.	Иметь практический опыт	Оказания паллиативной помощи.	Дневник и отчет по преддипломной практике. Наблюдение за освоением общих и профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения преддипломной практики. Предоставление материала для ВКР.
30	ПК 2.9	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	Иметь практический опыт	Решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	Дневник и отчет по преддипломной практике. Наблюдение за освоением общих и профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения преддипломной практики. Предоставление материала для ВКР.

31	ПК 3.1	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	Иметь практический опыт	Оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах.	Дневник и отчет по преддипломной практике. Наблюдение за освоением общих и профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения преддипломной практики. Предоставление материала для ВКР.
32	ПК 3.2	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	Иметь практический опыт	Оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	Дневник и отчет по преддипломной практике. Наблюдение за освоением общих и профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения преддипломной практики. Предоставление материала для ВКР.
33	ПК 3.3	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	Иметь практический опыт	Взаимодействия с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	Дневник и отчет по преддипломной практике. Наблюдение за освоением общих и профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения преддипломной практики. Предоставление материала для ВКР.
34	ПК 3.4	Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Иметь практический опыт	Оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Дневник и отчет по преддипломной практике. Наблюдение за освоением общих и профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения преддипломной практики. Предоставление материала для ВКР.
35	ПК 4.1	Выполнять перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	Иметь практический опыт	Выполнения перемещение и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов.	Дневник и отчет по преддипломной практике. Наблюдение за освоением общих и профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения преддипломной практики. Предоставление материала для ВКР.
36	ПК 4.2	Осуществлять санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря	Иметь практический опыт	Осуществления санитарного содержания помещений, оборудования, инвентаря.	Дневник и отчет по преддипломной практике. Наблюдение за освоением общих и профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения преддипломной

					практики.Предоставление материала для ВКР.
37	ПК 4.3	Проводить уход за телом умершего человека	Иметь практический опыт	Проведения ухода за телом умершего человека.	Дневник и отчет по преддипломной практике.Наблюдение за освоением общих и профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения преддипломной практики.Предоставление материала для ВКР.
38	ПК 4.4	Выполнять профессиональный уход за пациентом	Иметь практический опыт	Выполнения профессионального ухода за пациентом.	Дневник и отчет по преддипломной практике.Наблюдение за освоением общих и профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения преддипломной практики.Предоставление материала для ВКР.

4. Содержание практики (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Наименование модуля практики	Трудоемкость модуля		Содержание модуля	
		з.е.	часы		
1	Проведение профилактических мероприятий.	01,00	36,00	1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
				2	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
				3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
2	Участие в лечебно-диагностических мероприятиях.	01,50	54,00	1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
				2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
				3	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
				4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
				5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
				6	Вести утвержденную медицинскую документацию
				7	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
				8	Оказывать паллиативную помощь.
3	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.	00,50	18,00	1	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
				2	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
				3	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
4	Выполнение практической части выпускной	01,00	36,00	1	В соответствии с индивидуальным заданием на выполнение ВКР. По тематике выпускной квалификационной работы.

	квалификационной работы (ВКР).				
--	--------------------------------	--	--	--	--

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (модулю)

Задачи

№	Наименование модуля (темы) практики	Наименование задач
1	Проведение профилактических мероприятий.	Проведение регистрации профилактических прививок.
		Подготовить пациента разного возраста к прививкам, вакцинации.
		Составлять индивидуальные планы и памятки по иммунопрофилактике.
		Консультировать пациента по вопросам иммунопрофилактики.
		Проведение санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов по профилактике заболеваний.
		Обработка рук до и после манипуляции.
2	Участие в лечебно-диагностических мероприятиях.	Продемонстрируйте алгоритм обработки рук до и после манипуляции.
		Соблюдение СЭР лечебного отделения.
		Приготовление перевязочных материалов.
		Одевание и снятие стерильных перчаток.
		Сопровождение пациентов и присутствовать на диагностических исследованиях.
		Соблюдения правила техники безопасности при контакте с биологическими жидкостями (кровь, моча, мокрота, отделяемое ран).
		Ведение медицинской документации (поста, процедурного и перевязочного кабинета).
		Проведение термометрии и построение графика температурной кривой.
		Уход за лихорадящим пациентом.
		Осуществление приема вновь поступивших пациентов (плановых, экстренных).
		Участие в кормлении тяжелобольных пациентов (с ложки, через назогастральный зонд).
		Подготовка пациента к диагностическим исследованиям (рентгенологическим, эндоскопическим, ультразвуковым и т.д.).
		Обучение пациента и его родственников уходу в до и послеоперационном периоде.
		Алгоритм помощи пациенту в соблюдении личной гигиены.
		Выписывание и получение лекарственных средств.
		Оформление направления на лабораторные исследования.
		Обучение пациента сбору мочу, кал на исследование.
		Туалет ран, наложение основных видов повязок.
		Обработка кожи операционного поля.
		Взятие крови из вены для лабораторных исследований.
Контролировать передачи пациентам.		
3	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.	Оценка и подсчет пульса
		Измерение артериального давления
		Подсчет ЧДД
		Ведение медицинской документации реанимационного отделения и ПИТ новорожденных
		Применение воздуховода, роторасширителя, языкодержателя
		Проведение оксигенотерапии через, носовой катетер, носовой катетер
		Уход за трахеостомой
		Оказание неотложной помощи при судорожном синдроме
		Оказание помощи при рвоте
		Определение почасового и суточного диуреза
		Вычисление индекса Альговера I
		Уход за пациентом, находящимся без сознания
		Проведение мероприятий по соблюдению СЭР в ОР и ПИТ
		Введение газоотводной трубки
		Выполнение подкожных инъекций - внутримышечных - внутривенных
		Введение орогастрального зонда новорожденным
		Осуществление транспортной иммобилизации подручными средствами
		Оказание помощи при гипертермическом синдроме у взрослых и детей
		Экспресс – метод определения сахара в крови с помощью АККУ -Чека

	Временная остановка наружного кровотечения
	Определение площади ожога
	Оказание помощи при судорожном синдроме
	Проведение пульсоксиметрии новорожденному
	Проведение катетеризации мочевого пузыря
	Осуществление ухода за кожей, проведение профилактики пролежней

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики (модуля)

Основная литература

1. Лычев В.Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе: учебник/ В.Г. Лычев, В.К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 544 с.
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452394.html> (дата обращения: 18.05.2022).
2. Пряхин В.Ф. Сестринский уход при хирургических заболеваниях: учебник/ В.Ф. Пряхин, В.С. Грошили. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457450.html> (дата обращения: 18.05.2022)
3. Соколова Н.Г. Педиатрия с детскими инфекциями/ Н.Г. Соколова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 491 с. (Среднее медицинское образование) <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353400.html> (дата обращения: 18.05.2022)
4. Дзигуа М.В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин/Дзигуа М.В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021.- 808 с.
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462225.html> (дата обращения: 18.05.2022)
5. Корягина Н.Ю. Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие/ Н.Ю. Корягина, Н.В. Широкова, Ю.А. Наговицына [и др.]; под ред. З. Е. Сопиной. - Москва: ГЭОТАР Медиа, 2020. - 464 с.
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456941.html> (дата обращения: 18.05.2022)
6. Основы реабилитации [Электронный ресурс]: учебник для медицинских училищ и колледжей/под ред. Епифанова В.А., Епифанова А.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453957.html>
7. Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с. : ил. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6455-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464557.html> (дата обращения: 18.05.2022).

Дополнительная литература

1. Бабушкин И.Е. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе. Практическое руководство: учебное пособие/И.Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с.
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468371.html> (дата обращения: 18.05.2022)
2. Соколова Н.Г. Сестринский уход за здоровым новорожденным: учебное пособие / Н. Г. Соколова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. - 279 с. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352076.html> (дата обращения: 18.05.2022)
3. Крючкова А.В. Уход за пациентами хирургического профиля: учебно-методическое пособие/А.В. Крючкова, Ю.В. Кондусова, И.А. Полетаева и др. ; под ред. А.В. Крючковой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с.
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455890.html> (дата обращения: 18.05.2022)
4. Рубан Э.Д. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи: учеб. пособие/Э.Д. Рубан. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. - 335 с. (Среднее медицинское образование)
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352236.html> (дата обращения: 18.05.2022)
5. Спирина Е.Г. Сестринский уход в педиатрии: учебное пособие для СПО / Спирина Е.Г. — Саратов: Профобразование, 2018. — 86 с. URL: <https://www.iprbookshop.ru/74496.html>
6. Островская И.В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода: учебное пособие/И.В. Островская, Н.В. Широкова, Г.И. Морозова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 312 с.
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470084.html>
7. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни / Дзигуа М.В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450659.html>
8. Гордеев И.Г. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. И.Г. Гордеева, С.М. Отаровой, З.З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с.
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466490.html> (дата обращения: 18.05.2022)
9. Смолена Э.В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи / Э.В. Смолена; под ред. Б.В. Кабарухина. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. - 475 с. (Среднее медицинское образование)
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352014.html> (дата обращения: 18.05.2022)
10. Обуховец, Т.П. Основы сестринского дела : практикум / Т.П. Обуховец. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. - 688 с. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352007.html>

Программное обеспечение

1. Лицензионная операционная система Microsoft Windows
 2. Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office
 3. Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security
 4. Свободный файловый архиватор 7zip
 5. Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice
 6. Свободный пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF Acrobat Reader DC
 7. Платформа видеоконференцсвязи TrueConf
- Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике практики
1. Информационно-аналитическая система «SCIENCE INDEX» <https://elibrary.ru/>
 2. справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>
- Ресурсы библиотеки ОрГМУ
1. Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ОрГМУ <http://lib.orgma.ru>
 2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>
 3. ЭБС «Консультант студента» Электронная библиотека медицинского колледжа (СПО) <http://www.medcollegelib.ru/>
 4. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОСТАВЛЕНИЮ ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ПО ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Требования к организации и прохождению практики
3. Ведение дневника практики
4. Составление аттестационного листа об уровне освоения обучающимися ПК
5. Характеристика на обучающегося по освоению ОК и ПК
6. Содержание отчета по практике

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по составлению отчетной документации по преддипломной практике представляют собой комплекс рекомендаций по ведению и составлению отчетной документации в процессе прохождения обучающимися преддипломной практики (далее – практики).

Отчетная документация по практике (далее – отчетная документация) содержит: дневник практики с приложениями, отчет по практике, аттестационный лист по уровню освоения обучающимся профессиональных компетенций (далее- аттестационный лист), характеристика организации на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций (далее - характеристика).

Наличие отчетной документации, в том числе с положительным аттестационным листом и положительной характеристикой, является одним из условий успешной сдачи обучающимся дифференцированного зачета по учебной практике. Отчетная документация предоставляется обучающимся на дифференцированном зачете.

2. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм

Во время прохождения практики обучающиеся:

- в полном объеме выполняют задания, предусмотренные программой практики;
- ежедневно ведут дневник практики;
- составляют отчет по практике;
- соблюдают действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка;

соблюдают требования по технике безопасности и пожарной безопасности.

Назначенный приказом руководитель практики из числа преподавателей Университета:

контролирует реализацию программы практики и условия проведения практики;

заполняет график прохождения практики;

формирует структуру и содержание практики, согласно программе практики;

участвует в формировании аттестационного листа;

участвует в формировании характеристики на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций;

контролирует ведение отчетной документации.

Руководитель от организации, назначенный приказом по организации:

проводит с обучающимися инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;

выдает обучающимся индивидуальные задания, в соответствии с программой практики;

ежедневно оценивает результаты практической деятельности обучающегося с выставлением оценки в дневнике; указывает уровень освоения ПК в аттестационном листе;

составляет характеристику на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций.

3. ВЕДЕНИЕ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

Дневник практики (далее—дневник) ведется ежедневно обучающимся на протяжении всего периода практики.

Форма дневника практики представлена в Приложении №1.

Дневник по практике состоит из следующих разделов:

титульный лист;

направление студента на практику;

инструкция по технике безопасности и пожарной безопасности;

график прохождения практики;

структура и содержание практики;

описание содержания и объема выполненных работ;

приложения.

На титульном листе дневника указывается специальность, учебная группа и ФИО обучающегося.

Направление на практику заполняется лицом, ответственным за организацию практик. В направлении на практику указываются сроки прохождения практики

Инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности проводится руководителем практики от организации вначале практики.

График прохождения практики заполняется руководителем практики от Университета согласно направлению на практику.

Структура и содержание всех этапов практики заполняется руководителем практики от Университета и определяется требованиями к практическому опыту, подготовке к выполнению ВКР, указанным в рабочей программе практики.

Описание содержания и объема выполненной работы осуществляется обучающимся в дневнике ежедневно. При этом, последовательно заносятся описание методик, способов проведения манипуляций, рисунки и схемы, изучаемого инструментария, результаты самостоятельно выполненных работ. Кроме описания содержания проделанных обучающимся работ, количественные характеристики выполненных манипуляций отражаются в Манипуляционных листах, которые прикладываются в Приложениях к дневнику (перечень описанных в содержании манипуляций, должен соответствовать перечню выполненных манипуляций, отраженных в Манипуляционных листах).

На текстовое описание работ, выполненных студентом за один день практики, отводится одна страница дневника. На этой странице также указывается ссылка на соответствующее Приложение к дневнику с Манипуляционным листом.

Руководитель практики от организации ежедневно оценивает результаты практической деятельности студента и выставляет оценку по пятибалльной системе в дневник с личной подписью.

4. СОСТАВЛЕНИЕ АТТЕСТАЦИОННОГО ЛИСТА

По результатам практики руководителями практики от организации и от Университета формируется аттестационный лист об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций (см. Приложение №2). Заполнение аттестационного листа производится в соответствии с уровнем освоения обучающимся профессиональных компетенций.

В графе «Уровень усвоения профессиональных компетенций», руководитель практики от организации указывает соответствующий уровень освоения студентом профессиональной компетенции: **высокий, средний, низкий.**

5. ХАРАКТЕРИСТИКА НА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

По результатам практики руководителями от организации и от Университета формируется характеристика (см. Приложение №3) на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций за период прохождения практики по профилю специальности.

Руководитель от организации проводит описание сформированности общих и профессиональных компетенций путем выбора предложенных значений ((понимает/не понимает), (способен/не способен)), которые и определяют значение сформированности или не сформированности той или иной компетенции.

6.СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

По результатам практики обучающимся составляется отчет, который состоит из цифровой и текстовой части (см. Приложение №4).

Отчет по практике состоит из следующих разделов:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- содержательная часть;
- цифровая часть (см. Приложение №4);
- заключение;
- используемая литература.

Соответствие содержания отчета заданию на практику подтверждает руководитель практики от Университета на титульном листе отчета.

Содержательная часть формируется в соответствии с планируемыми результатами обучения и видами работ по подготовке к написанию ВКР, указанными в программе практики.

В заключение отмечаются положительные и отрицательные стороны практики, полученный за время практики практический опыт и готовность обучающегося к выполнению ВКР.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ДНЕВНИК

ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

обучающегося по специальности _____

учебная группа _____

ФИО _____

Оренбург 20 ____ г

НАПРАВЛЕНИЕ НА ПРЕДДИПЛОМНУЮ ПРАКТИКУ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Студент _____

факультета _____

курса _____ группы _____

направляется для прохождения преддипломной практики

с « ____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г.

Место прохождения преддипломной практики

Руководитель преддипломной практики от Университета

(ФИО руководителя)

Основание: приказ № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

МП

**ФИО руководителя
структурного подразделения**

(подпись)

ИНСТРУКЦИЯ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ, ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

1. Студенты, приходя на практику, обязаны иметь при себе халат, шапочку, сменную обувь, маску, перчатки.
2. Замена халатов должна производиться не реже 1 раза в неделю или по мере загрязнения.
3. При выполнении любых манипуляций необходимо работать в перчатках.
4. Действия медицинского работника при аварийной ситуации:
 - в случае порезов и уколов немедленно снять перчатки, вымыть руки с мылом под проточной водой, тщательно высушить руки одноразовым полотенцем, обработать руки 70% спиртом, смазать рану 5 % раствором йода, наложить асептическую повязку или заклеить ее лейкопластырем, надеть напальчник или перчатку;
 - при нарушении целостности перчаток и загрязнении поверхности рук кровью или другими биологическими жидкостями необходимо снять перчатки, вымыть руки мылом и водой, тщательно высушить руки полотенцем однократного использования и обработать 70% спиртом или дважды раствором антисептика;
 - при попадании крови и других биологических жидкостей на кожные покровы это место обрабатывают 70% спиртом, обмывают водой с мылом, тщательно высушивают полотенцем однократного использования и повторно обрабатывают 70% спиртом;
 - при загрязнении перчаток выделениями, кровью и т.п. следует салфеткой, смоченной раствором дезинфицирующего средства (или антисептика), убрать видимые загрязнения, снять перчатки, погрузить их в раствор дезинфектанта, затем обработать руки кожным антисептиком;
 - при попадании крови и других биологических жидкостей пациента на слизистую глаз, носа и рта: ротовую полость промыть большим количеством воды и прополоскать 70% раствором этилового спирта, слизистую оболочку носа и глаза обильно промывают водой (не тереть);
 - при попадании крови и других биологических жидкостей пациента на халат, одежду: снять рабочую одежду и погрузить в дезинфектант или в бикс (бак) для автоклавирования. Сдать кровь в день травмы, затем через 3-6-12 месяцев на ВИЧ-инфекцию и маркеры вирусных гепатитов «В» и «С».
5. Во время ухода за пациентами следить за чистотой рук и спецодежды, ногти должны быть коротко подстрижены, после каждой манипуляции с пациентами, а также перед приемом пищи и по окончании работы, обязательно мыть руки теплой водой с мылом (дважды).
6. Осторожно общаться с колющими и режущими предметами.
7. Если у пациента наружное кровотечение, необходимо: строго работать в перчатках; стараться, чтобы не было контакта с кровью; если состояние пациента позволяет, предложить пострадавшему самому зажать рану с помощью чистой ткани; если руки испачканы кровью, нельзя прикасаться к глазам, рту, ушам, носу.
8. Если студент разбил термометр или другие ртутные приборы, необходимо собрать ртуть в сосуд с водой резиновой грушей, пол протереть раствором марганца.
9. Нельзя прикасаться к электроприборам мокрыми руками во избежание поражения током
10. Не пробовать на вкус и запах реактивы, лекарственные средства.
11. Нельзя курить в палатах, коридорах, отделениях, лабораториях.
12. В случае порчи имущества в учебной комнате или кабинетах и коридорах студент обязан возместить потери, отремонтировать или заменив испорченное, или заплатив за испорченное. Студенты должны уважительно относиться к персоналу, к пациентам, приходящим на прием, их родственникам, помнить о деонтологических проблемах общения с ними.

Дата проведения инструктажа « ____ » « _____ » 20__ г

Инструктаж провел
руководитель
практики

(подпись)

(Ф.И.О.)

Ознакомлен (а)

(подпись)

(Ф.И.О.)

**ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Раздел	Курс, семестр	Дата начала и окончания практики	Кол-во часов	Место прохождения
Проведение профилактических мероприятий.			36	
Участие в лечебно-диагностических мероприятиях.			60	
Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.			12	
Выполнение практической части выпускной квалификационной работы (ВКР)			36	
ИТОГО:			144	

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

п/п	Содержание этапов практики	Кол-во часов
Раздел 1. Проведение профилактических мероприятий.		
1.	Обучение населения принципам здорового образа жизни. Проведение и осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий.	
2.	Консультирование пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики.	
3.	Консультирование по вопросам рационального и диетического питания.	
4.	Организация мероприятий по проведению диспансеризации	
Всего:		36

Раздел 2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.		
1.	Подготовка пациента к лечебно-диагностическим манипуляциям.	
1.	Осуществление сестринского ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях.	
2.	Консультирование пациента и его окружения по применению лекарственных средств.	
3.	Осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-профилактической помощи и стационара.	
4.	Осуществление фармакотерапии по назначению врача.	
5.	Проведение комплекса упражнений лечебной физкультуры, основных приёмов массажа.	
6.	Проведение мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента.	
7.	Осуществление паллиативной помощи пациентам.	
8.	Ведение утверждённой медицинской документации.	
Всего:		60
Раздел 3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.		
1.	Отделение реанимации и интенсивной терапии	
2.	Палаты интенсивной терапии	
Всего:		12
Раздел 4. Выполнение практической части выпускной квалификационной работы(ВКР)		
1.	По тематике выпускной квалификационной работы	36
Всего:		144

Руководитель практики от Университета _____
(Ф.И.О., подпись)

Дата «__» «_____» 20__ г

№ п/п	Содержание и объем выполненной работы	Оценка	Подпись руководителя
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
об уровне освоения профессиональных компетенций

Студент (ка) _____
(ФИО)

курса _____ группы _____
специальности _____
успешно прошел (ла) преддипломную практику

в объеме _____ часов с « ____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г.

в организации _____

Профессиональные компетенции	Уровень освоения профессиональных компетенций (высокий, средний, низкий)
ПК 1.1 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	
ПК 1.2 Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.	
ПК 1.3 Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	
ПК 1.4 Готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.	
ПК 2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	
ПК 2.2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	
ПК 2.3 Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.	
ПК 2.4 Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения	
ПК 2.6 Вести утвержденную медицинскую документацию.	
ПК 2.7 Осуществлять реабилитационные мероприятия.	
ПК 2.8 Оказывать паллиативную помощь.	
ПК 2.9. Решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.	
ПК 2.10. Использовать основные физико-химические, математические и иные естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач.	
ПК 2.11. Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.	

ПК 3.1 Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	
ПК 3.2 Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	
ПК 3.4. Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.	

Аттестационный лист считать положительным, отрицательным (нужное подчеркнуть)

Дата « ___ » _____ 20__ г.

Руководитель практики от организации _____
(Ф.И.О, подпись)

Руководитель практики от Университета _____
(Ф.И.О., подпись)

МП

Приложение № 3 к Методическим рекомендациям
по составлению отчетной документации
по преддипломной практике

ХАРАКТЕРИСТИКА

по освоению общих и профессиональных компетенций

на обучающегося _____
(ФИО)

курса _____ группы _____ специальности _____

по результатам прохождения производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю

(индекс, наименование профессионального модуля)

За время прохождения практики, обучающегося можно охарактеризовать следующим образом:

ОК.1. Обучающийся _____ сущность и социальную значимость своей

(понимает/не понимает)

будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. _____ организовывать собственную деятельность, выбирать типовые
(способен/неспособен)

методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. _____ принимать решения в стандартных и нестандартных
(способен/не способен)

ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. _____ осуществлять поиск и использование информации, необходимой
(способен/не способен)

для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. _____ использовать информационно-коммуникационные технологии в
(способен/не способен)

профессиональной деятельности.

ОК 6. _____ работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,
(умеет/не умеет)

руководством, потребителями.

ОК 7. _____ брать на себя ответственность за работу членов команды
(способен/не способен)

(подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. _____ самостоятельно определять задачи профессионального и
(умеет/не умеет)

личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. _____ ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной
(способен/не способен)

деятельности.

ОК 10. _____ бережно относиться к историческому наследию и культурным
(умеет/не умеет)

традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. _____ брать на себя нравственные обязательства по отношению к
(готов/не готов)

природе, обществу и человеку.

ОК 12. _____ организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны
(умеет/не умеет)

труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. _____ вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и
(способен/неспособен)

спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1 _____ проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья
(умеет/ не умеет)

населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2 . _____ проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
(умеет/ не умеет)

ПК 1.3. _____ участвовать в проведении профилактики инфекционных и

(готов/ не готов)
неинфекционных заболеваний.

ПК 1.4 _____ к обучению пациентов и их родственников основным
(готов/ не готов)

гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.

ПК 2.1. _____ представлять информацию в понятном для пациента виде,
(способен/не способен)

объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. _____ осуществлять лечебно-диагностические вмешательства,
(способен/не способен)

взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. _____ сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
(способен/неспособен)

ПК 2.4. _____ применять медикаментозные средства в соответствии с правилами
(умеет/не умеет)

их использования.

ПК 2.5. _____ соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и
(умеет/не умеет)

изделий медицинского назначения.

ПК 2.6. _____ вести утвержденную медицинскую документацию.
(умеет/не умеет)

ПК 2.7. _____ осуществлять реабилитационные мероприятия.
(умеет/ не умеет)

ПК 2.8. _____ оказывать паллиативную помощь.
(умеет/ не умеет)

ПК 2.9. _____ решать стандартные задачи профессиональной деятельности с
(умеет/не умеет)

использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.

ПК 2.10. _____ использовать основные физико-химические, математические и
(готов/не готов)

иные естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач.

ПК 2.11. _____ к оценке морфофункциональных, физиологических
(способен/не способен)

состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.

ПК 3.1 _____ оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и
(способен/ не способен)

травмах.

ПК 3.2 _____ участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных
(способен/ не способен)

ситуациях.

ПК 3.3. _____ взаимодействовать с членами профессиональной бригады и
(умеет/ не умеет)

добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК 3.4. _____ к оказанию медицинской помощи при внезапных острых
(готов/ не готов)

заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.

Характеристику считать положительной, отрицательной (нужное подчеркнуть)

Руководитель практики от организации _____
(подпись) (ФИО)

Руководитель практики от Университета _____
(подпись) (ФИО)

МП

Цифровой отчёт по преддипломной практике

по специальности среднего профессионального образования: 34.02.01 Сестринское дело

Ф.И.О. (студента) _____ Группа _____

ПК	Название манипуляции	Минимум	Проведение профилактических мероприятий.	Участие в лечебно-диагностических мероприятиях.	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.	Выполнение практической части выпускной квалификационной работы (ВКР)	ИТОГО:
ПК 1.1	Опрос пациента по анкете (опроснику)	3					
	Определение массы тела пациента	5					
	Определение роста пациента	5					
	Вычисление индекса массы тела	5					
	Измерение АД	5					
	Определение ЧДД	5					
	Определение пульса	5					
	Определение суммарного сердечно-сосудистого риска	3					
	Выявление факторов риска заболеваний	1					
	Составление плана диспансерного осмотра	1					
	Выписка направлений на анализы и обследования	1					
	Оформление документации по диспансеризации	1					
	ПК 1.2	Обработка пупочной ранки новорожденному	1				
Обработка глаз новорожденному		3					
Проведение антропометрии ребенку до 1 года		3					
Обучение технике кормления детей до 1 года		1					
Расчет суточной и разовой дозы питания реб. до 1года		1					
Составление примерного меню детям до 1 года		1					
Проведение основных гимнастических комплексов и массажа ребенку		1					
ПК 1.3	Подготовка пациента к вакцинации	1					
	Оформление документации по вакцинации	1					
	Консультирование пациентов с выявленным фактором риска заболеваний - избыток массы тела,	1					

	гиподинамия, склонность к злоупотреблению алкоголем, развития атеросклеротических нарушений, высоким показателем суммарного сердечно-сосудистого риска, использования наркотических веществ						
	Составление рекомендаций по режиму дня, выбору игрушек детям разного возраста, к поступлению в детское дошкольное учреждение, по режиму дня Первоклассника, по питанию, профилактике онкологических заболеваний, беседы по профилактике сахарного диабета	1					
	Составление плана групповой беседы «Здоровый образ жизни пожилого человека»	1					
	Составление плана групповой беседы «Здоровый образ жизни подростка - это»	1					
	Создание памятки	1					
	Подготовка амбулаторной карты для проведения всеобщей диспансеризации	3					
	Заполнение прививочной карты	5					
	Заполнение санаторно-курортной карты	1					
	Заполнение экстренного извещения	1					
	Заполнение статистического талона	1					
ПК 2.1	Объяснить ход предстоящей процедуры, получить информированное согласие от больного	971					
ПК 2.2	Субъективное обследование больного	73					
	Объективное обследование больного	67					
	Обработка рук на гигиеническом уровне	60					
	Обработка столов, кушеток, ветоши	30					
	Дезинфекция изделий медицинского назначения	60					
	Набор лекарственного средства из ампулы	40					
ПК 2.2	Набор лекарственного средства из флакона	30					
	Набор инсулина	15					
	Внутримышечная инъекция	50					
	Подкожная инъекция	50					
	Внутривенная инъекция	40					
	Внутривенная инфузия капельная	30					

ПК 2.3	Подготовка больного к исследованиям: – рентгенографии желудка – рентгенографии сердца в трех проекциях – ирригоскопии – урографии – фиброгастроскопии – колоноскопии – лапароскопии – цистографии – УЗИ	10					
	Подготовка больного к операции: Плановой Экстренной Срочной	3					
ПК 2.4	Примедикация	5					
	Участие при введении пациентам противостолбнячной сыворотки, столбнячного анатоксина.	2					
	Помощь при неотложных состояниях(повторение алгоритмов): - стенокардия; - инфаркт миокарда; - астматический статус; - гипертонический криз; - острая левожелудочковая недостаточность; - легочное кровотечение;	6					
	Помощь при неотложных состояниях (повторение алгоритмов): - инфекционно – токсический шок; - дегидратационный шок - отек – набухания головного мозга; - острая дыхательная недостаточность; - острая печеночная недостаточность; - острая почечная недостаточность	6					
	Обработка кожных складок при опрелостях	2					
	Обработка полости рта при стоматитах	2					
ПК 2.4	Неотложная помощь при: кровопотере, остром животе, анафилактическом шоке отёке Квинке травматическом шоке переломах, вывихах, острой задержке мочи почечной колике	9					

ПК 2.5	Осуществление временной остановки кровотечения: методом максимального сгибания конечности в суставе	2					
	методом пальцевого прижатия артерии к кости	2					
	с помощью кровоостанавливающего жгута	2					
	наложение давящей повязки	2					
	применение холода для остановки кровотечения	2					
	создание возвышенного положения конечности с целью остановки кровотечения.	2					
	Туалет раны и кожи вокруг.	25					
	Закапывание капель: -глаза, нос, уши	7					
	Снятие швов	20					
	ПХО раны	5					
	Ассистирование при смене дренажей	5					
	Ассистирование при наложении швов.	5					
	Катетеризация мочевого пузыря (у мужчин, у женщин)	5					
	Забор крови на: Гормоны Глюкоза крови Биохимический анализ	20					
	Сбор мочи по: Зимницкому Ничипоренко Общий анализ	10					
	Уход за стомами: холецистостомой, эпицистостомой	2 2					
	Осуществление ухода за катетером в центральной вене	3					
	Изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала	5					
	Подача стерильных материалов и инструментов врачу.	4					
	Постановка: газоотводной трубки промывание желудка, постановка очистительных,	3 3 3					
Осуществление перевязок больных с чистыми и гнойными ранами.	5						
Подготовка набора инструментов для проведения: первичной хирургической обработки раны; инструментальной перевязки раны; вскрытия поверхностного гнойника;	2 2 1						
Выполнение транспортной							

ПК 2.5	иммобилизации стандартными шинами при повреждениях костей, суставов и мягких тканей конечностей. Крамера Дитерихса	1 1					
	Забор крови из периферической вены для определения группы крови и резус - фактора	5					
ПК 2.5	определения группы крови и резус – фактора под контролем врача	2					
	Наблюдение и уход за пациентом во время и после гемотрансфузии	2					
	Бритьё операционного поля	2					
	Транспортировка пациента в операционную	3					
	Наблюдение и уход за пациентом в послеоперационном периоде	2					
	Наложение мягких повязок: лейкопластырную повязку давящую повязку повязку на культю конечности восьмиобразную повязку на голеностопный сустав повязку “чепец” повязку “уздечка” працевидную повязку на подбородок и нос крестообразную повязку на затылочную область повязку на один и оба глаза колосовидную повязку на первый палец «перчатка» «черепашью» повязку на пятку повязку на всю стопу Т-образную повязку на промежность повязку на молочную железу повязку «Дезо» повязку на локтевой сустав колосовидную повязку на плечевой сустав повязку на лучезапястный сустав возвращающуюся повязку на кисть	20					
	Составить наборы инструментов для: ПХО ран Наложения и снятия швов; Наложения эпицистостомы; Наложения трахеостомы; Проведения пункции плевральной полости; Проведения лечебных пункций и блокад Вскрытия гнойников	7					
	Участие в приготовлении и наложении гипсовых повязок	5					

	Снятие транспортных шин и гипсовых повязок						
	Взятие крови из периферической вены для биохимического исследования	5					
	Взятие крови из периферической вены на гемокультуру	6					
	Исследование пульса	90					
	Измерение АД на периферических артериях	90					
	Измерение частоты сердцебиения	50					
	Термометрия общая	90					
	Антропометрия	90					
	Снятие транспортных шин и гипсовых повязок	10					
	Сбор кала на гельминты и простейшие	3					
ПК 2.6	Оформление стандартной документации приема пациента: Заполнение листа наблюдения Заполнение паспортной части истории болезни Заполнение экстренного извещения об инфекционном больном Заполнение бланков направлений на лабораторные исследования Участие (ознакомление) в сдаче дежурных Составить сводки движения больных Прием пациента в отделение Выписывание назначений из истории болезни Заполнение журналов: поступления отказов проведения генеральных уборок аварийных ситуаций	90					
ПК 2.8	Осуществление личной гигиены тяжелобольного ребенка.	1					
	Кормление тяжелобольных детей через назогастральный зонд.	1					
ПК 3.1	Определение зрачкового рефлекса;	1					
	Определение гемодинамических показателей (пульс, АД, ЧСС)	5					
	Определение наличия самостоятельных экскурсий грудной клетки или их отсутствия;	5					
	Определение пульса на сонных и бедренных артериях	5					
	Определение признаков остановки дыхания.	5					
ПК 3.2	Определение признаков клинической смерти	1					

ПК 3.3	Определение признаков биологической смерти;	1					
	Применение роторасширителя, языкодержателя	1					
	Выполнение тройного приема Сафара	1					
	Определение признаков эффективности реанимационных мероприятий	1					
	Проведение санации верхних дыхательных путей	1					
	Восстановление проходимости дыхательных путей методом толчков	1					
	Введение ИВЛ с использованием мешка Амбу	1					
	Введение воздуховода	1					
	Выполнение инъекций (в/в, в/м, п/к)	20					
	Постановка системы для в/в инфузий	20					
ПК 3.4	Подготовка набора инструментов для трахеостомии	1					
	Подготовка набора инструментов для плевральной пункции	1					
	Уход за трахеостомой	1					
	Подача кислорода через маску	5					
	Подготовка набора инструментов для катетеризации магистральных вен	1					
	Измерение пульсового давления с помощью пульсометра	1					
	Наложение венозных жгутов на конечности	1					
	Оказание помощи при проведении дефибриляции	1					
	Проведение регистрации ЭКГ	1					
	Снятие данных с кардиомонитора и занесение их в карту наблюдения	1					
Выбор положения больного, метода транспортировки в зависимости от состояния	1						
Проведение оксигенотерапии	1						
Определение индекса шока	1						
Оказание доврачебной помощи при анафилактическом шоке по алгоритму	1						
Определение глубины шока по гемодинамическим показателям	1						
Определение годности донорской крови к переливанию	1						

Постановка системы для/в инфузий, регулирование скорости введения лекарственных средств.	1					
Проведение дезинфекции аппаратов ИВЛ	1					
Введение назогастрального зонда	1					
Проведение биологической пробы при переливании крови	1					
Постановка очистительной клизмы	1					
Промывание желудка через зонд	1					
Проведение катетеризации мочевого пузыря	1					
Постановка сифонной клизмы	1					
Оказание помощи при рвоте	1					
Заполнение медицинской карты стационарного больного Ф № 003/у	1					
Заполнение карты сестринского наблюдения за пациентом ОАРИТ	1					
Знакомство с оформлением журналов учёта Сильнодействующих, наркотических и лекарственных средств	1					
Заполнение температурного листа.	1					
Проводить антропометрию (рост, масса, объем грудной клетки, живота).	1					
Проводить термометрию.	1					
Выборка из листа назначения	1					
Заполнение наркозной карты	1					
Подпись преподавателя:						