федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Адаптивная физическая культура и спорт инвалидов**

по направлению подготовки

*34.03.01 Сестринское дело*

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки *34.03.01 Сестринское дело*, утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № 11 от 22.06.2018 года

Оренбург

**Модуль 1** Самоорганизация и саморазвитие личности.

**Тема 1**.Самоорганизация как основа саморазвития личности.

**Вид учебного занятия** практическое занятие.

**Цель:** создать представление о самоорганизации личности.

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  - Объявление темы, цели занятия.  - Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия). |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  *- Закрепление теоретического материала –* ответы на вопросы для самоконтроля. Вопросы для самоконтроля представлены в ФОС.  - *Выходной контроль*. Форма организации учебной деятельности – тестирование в ИС. Тестовые задания представлены в ФОС. |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические: *(учебник, тесты в ИС);*

*-* материально-технические: *(*Индивидуальное рабочее место, оснащенное компьютером с выходом в интернет*).*

**учебного занятия**

**Модуль 1** Самоорганизация и саморазвитие личности.

**Тема 2**.Саморазвитие и самоопределение личности

**Вид учебного занятия** практическое занятие

**Цель:** создать представление о саморазвитии личности.

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  - Объявление темы, цели занятия.  - Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия). |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  *- Закрепление теоретического материала –* ответы на вопросы для самоконтроля. Вопросы для самоконтроля представлены в ФОС.  - *Выходной контроль*. Форма организации учебной деятельности – тестирование в ИС. Тестовые задания представлены в ФОС. |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические: *(учебник, тесты в ИС);*

*-* материально-технические: *(*Индивидуальное рабочее место, оснащенное компьютером с выходом в интернет*).*

**Модуль 1** Самоорганизация и саморазвитие личности.

**Тема 3**.Саморазвитие и самоопределение личности

**Вид учебного занятия** практическое занятие.

**Цель:** создать представление о саморазвитии личности.

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  - Объявление темы, цели занятия.  - Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия). |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  *- Закрепление теоретического материала –* ответы на вопросы для самоконтроля. Вопросы для самоконтроля представлены в ФОС.  - *Выходной контроль*. Форма организации учебной деятельности – тестирование в ИС. Тестовые задания представлены в ФОС. |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические: *(учебник, тесты в ИС);*

*-* материально-технические: *(*Индивидуальное рабочее место, оснащенное компьютером с выходом в интернет*).*

**Модуль 1** Самоорганизация и саморазвитие личности.

**Тема 4**.Технологии саморазвития и самоуправления.

**Вид учебного занятия** практическое занятие.

**Цель:** создать представление о технологиях саморазвитии и самоуправления личности.

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  - Объявление темы, цели занятия.  - Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия). |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  *- Закрепление теоретического материала –* ответы на вопросы для самоконтроля. Вопросы для самоконтроля представлены в ФОС.  - *Выходной контроль*. Форма организации учебной деятельности – тестирование в ИС. Тестовые задания представлены в ФОС. |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические: *(учебник, тесты в ИС);*

*-* материально-технические: *(*Индивидуальное рабочее место, оснащенное компьютером с выходом в интернет*).*

**Модуль 1** Самоорганизация и саморазвитие личности.

**Тема 5**.Средства саморазвития и самоуправления.

**Вид учебного занятия** практическое занятие.

**Цель:** создать представление о средствах саморазвития и самоуправления личности.

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  - Объявление темы, цели занятия.  - Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия). |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  *- Закрепление теоретического материала –* ответы на вопросы для самоконтроля. Вопросы для самоконтроля представлены в ФОС.  - *Выходной контроль*. Форма организации учебной деятельности – тестирование в ИС. Тестовые задания представлены в ФОС. |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические: *(учебник, тесты в ИС);*

*-* материально-технические: *(*Индивидуальное рабочее место, оснащенное компьютером с выходом в интернет*).*

**Модуль 1** Самоорганизация и саморазвитие личности.

**Тема 6**.Функция и методы управления саморазвитием.

**Вид учебного занятия** практическое занятие.

**Цель:** создать представление о функциях саморазвития и самоуправления личности.

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  - Объявление темы, цели занятия.  - Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия). |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  *- Закрепление теоретического материала –* ответы на вопросы для самоконтроля. Вопросы для самоконтроля представлены в ФОС.  - *Выходной контроль*. Форма организации учебной деятельности – тестирование в ИС. Тестовые задания представлены в ФОС. |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические: *(учебник, тесты в ИС);*

*-* материально-технические: *(*Индивидуальное рабочее место, оснащенное компьютером с выходом в интернет*).*

**Модуль 1** Самоорганизация и саморазвитие личности.

**Тема 7**.Технология структурирования внимания

**Вид учебного занятия** практическое занятие.

**Цель:** создать представление о технологии структурирования внимания

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  - Объявление темы, цели занятия.  - Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия). |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  *- Закрепление теоретического материала –* ответы на вопросы для самоконтроля. Вопросы для самоконтроля представлены в ФОС.  - *Выходной контроль*. Форма организации учебной деятельности – тестирование в ИС. Тестовые задания представлены в ФОС. |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические: *(учебник, тесты в ИС);*

*-* материально-технические: *(*Индивидуальное рабочее место, оснащенное компьютером с выходом в интернет*).*

**Модуль 1** Самоорганизация и саморазвитие личности.

**Тема 8**.Деловая игра «Качества успешного человека».

**Вид учебного занятия** практическое занятие.

**Цель:** исследовать, какими качествами необходимо обладать, чтобы достигнуть в жизни успеха; проанализировать, какие качества формируются в жизни, способствуют ли они будущему успеху.

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  - Объявление темы, цели занятия.  - Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия). |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  *- Закрепление теоретического материала –* ответы на вопросы для самоконтроля. Вопросы для самоконтроля представлены в ФОС.  - *Выходной контроль*. Форма организации учебной деятельности – тестирование в ИС. Тестовые задания представлены в ФОС. |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические: *(учебник, тесты в ИС);*

*-* материально-технические: *(*Индивидуальное рабочее место, оснащенное компьютером с выходом в интернет*).*

**Модуль 1** Самоорганизация и саморазвитие личности.

**Тема 9.** Компетенция самоорганизации и саморазвития личности в современном обществе.

**Вид учебного занятия** практическое занятие

**Цель:** создать представление о самоорганизации и саморазвитии личности.

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  - Объявление темы, цели занятия.  - Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия). |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  *- Закрепление теоретического материала –* ответы на вопросы для самоконтроля. Вопросы для самоконтроля представлены в ФОС.  - *Выходной контроль*. Форма организации учебной деятельности – тестирование в ИС. Тестовые задания представлены в ФОС. |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические: *(учебник, тесты в ИС);*

*-* материально-технические: *(*Индивидуальное рабочее место, оснащенное компьютером с выходом в интернет*).*

**Модуль 1** Самоорганизация и саморазвитие личности.

**Тема 10**.Тайм-менеджмент в современном обществе.

**Вид учебного занятия** практическое занятие.

**Цель:** Создать представление о тайм-менеджменте в современном обществе.

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  - Объявление темы, цели занятия.  - Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия). |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  *- Закрепление теоретического материала –* ответы на вопросы для самоконтроля. Вопросы для самоконтроля представлены в ФОС.  - *Выходной контроль*. Форма организации учебной деятельности – тестирование в ИС. Тестовые задания представлены в ФОС. |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические: *(учебник, тесты в ИС);*

*-* материально-технические: *(*Индивидуальное рабочее место, оснащенное компьютером с выходом в интернет*).*

**Модуль 1** Самоорганизация и саморазвитие личности.

**Тема 11**.Самоорганизация времени обучающихся.

**Вид учебного занятия** практическое занятие.

**Цель:** Создать представление о самоорганизации времени обучающихся

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  - Объявление темы, цели занятия.  - Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия). |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  *- Закрепление теоретического материала –* ответы на вопросы для самоконтроля. Вопросы для самоконтроля представлены в ФОС.  - *Выходной контроль*. Форма организации учебной деятельности – тестирование в ИС. Тестовые задания представлены в ФОС. |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические: *(учебник, тесты в ИС);*

*-* материально-технические: *(*Индивидуальное рабочее место, оснащенное компьютером с выходом в интернет*).*

**Модуль 1** Самоорганизация и саморазвитие личности.

**Тема 12**.Конкурентоспособность обучающихся

**Вид учебного занятия** практическое занятие.

**Цель:** Создать представление о конкурентоспособности обучающихся

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  - Объявление темы, цели занятия.  - Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия). |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  *- Закрепление теоретического материала –* ответы на вопросы для самоконтроля. Вопросы для самоконтроля представлены в ФОС.  - *Выходной контроль*. Форма организации учебной деятельности – тестирование в ИС. Тестовые задания представлены в ФОС. |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические: *(учебник, тесты в ИС);*

*-* материально-технические: *(*Индивидуальное рабочее место, оснащенное компьютером с выходом в интернет*).*

**Модуль 1** Самоорганизация и саморазвитие личности.

**Тема 13**.Поглотители времени: причины, выявление, способы борьбы

**Вид учебного занятия** практическое занятие.

**Цель:** Создать представление о поглотителях времени

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  - Объявление темы, цели занятия.  - Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия). |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  *- Закрепление теоретического материала –* ответы на вопросы для самоконтроля. Вопросы для самоконтроля представлены в ФОС.  - *Выходной контроль*. Форма организации учебной деятельности – тестирование в ИС. Тестовые задания представлены в ФОС. |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические: *(учебник, тесты в ИС);*

*-* материально-технические: *(*Индивидуальное рабочее место, оснащенное компьютером с выходом в интернет*).*

**Модуль 1** Самоорганизация и саморазвитие личности.

**Тема 14**.Целеполагание посредством различных приемов и методов

**Вид учебного занятия** практическое занятие.

**Цель:** Создать представление о целеполагание посредством различных приемов и

методов

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  - Объявление темы, цели занятия.  - Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия). |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  *- Закрепление теоретического материала –* ответы на вопросы для самоконтроля. Вопросы для самоконтроля представлены в ФОС.  - *Выходной контроль*. Форма организации учебной деятельности – тестирование в ИС. Тестовые задания представлены в ФОС. |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические: *(учебник, тесты в ИС);*

*-* материально-технические: *(*Индивидуальное рабочее место, оснащенное компьютером с выходом в интернет*).*

**Модуль 1** Самоорганизация и саморазвитие личности.

**Тема 15**.Методы, приемы и инструментарий планирования времени и повышения личной эффективности

**Вид учебного занятия** практическое занятие.

**Цель:** Создать представление о методах, приемах и инструментариях планирования времени и повышение личной эффективности

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  - Объявление темы, цели занятия.  - Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия). |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  *- Закрепление теоретического материала –* ответы на вопросы для самоконтроля. Вопросы для самоконтроля представлены в ФОС.  - *Выходной контроль*. Форма организации учебной деятельности – тестирование в ИС. Тестовые задания представлены в ФОС. |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические: *(учебник, тесты в ИС);*

*-* материально-технические: *(*Индивидуальное рабочее место, оснащенное компьютером с выходом в интернет*).*

**Модуль 1** Самоорганизация и саморазвитие личности.

**Тема 16**.Приемы тайм-менеджмента

**Вид учебного занятия** практическое занятие.

**Цель:** Создать представление о приемах тайм-менеджмента

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  - Объявление темы, цели занятия.  - Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия). |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  *- Закрепление теоретического материала –* ответы на вопросы для самоконтроля. Вопросы для самоконтроля представлены в ФОС.  - *Выходной контроль*. Форма организации учебной деятельности – тестирование в ИС. Тестовые задания представлены в ФОС. |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические: *(учебник, тесты в ИС);*

*-* материально-технические: *(*Индивидуальное рабочее место, оснащенное компьютером с выходом в интернет*).*

**Модуль 1** Самоорганизация и саморазвитие личности.

**Тема 17**.Контроль и анализ своих действий

**Вид учебного занятия** практическое занятие.

**Цель:** Создать представление о контроле и анализе своих действий

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  - Объявление темы, цели занятия.  - Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия). |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  *- Закрепление теоретического материала –* ответы на вопросы для самоконтроля. Вопросы для самоконтроля представлены в ФОС.  - *Выходной контроль*. Форма организации учебной деятельности – тестирование в ИС. Тестовые задания представлены в ФОС. |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические: *(учебник, тесты в ИС);*

*-* материально-технические: *(*Индивидуальное рабочее место, оснащенное компьютером с выходом в интернет*).*

**Модуль 1** Самоорганизация и саморазвитие личности.

**Тема 18**.Тренинг «Тайм менеджмент или искусство управления временем»

**Вид учебного занятия** практическое занятие.

**Цель:** расширить представления обучающихся о ценности понятия «время» как возможности человека воплотить задуманное. Развитие навыков управления временем для повышения эффективности работы и личностного роста.

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  - Объявление темы, цели занятия.  - Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия). |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  *- Закрепление теоретического материала –* ответы на вопросы для самоконтроля. Вопросы для самоконтроля представлены в ФОС.  - *Выходной контроль*. Форма организации учебной деятельности – тестирование в ИС. Тестовые задания представлены в ФОС. |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические: *(учебник, тесты в ИС);*

*-* материально-технические: *(*Индивидуальное рабочее место, оснащенное компьютером с выходом в интернет*).*

**Модуль 1**.Самоорганизация и саморазвитие личности.

**Тема 19.**Функциональная музыка - помощник в учёбе, труде, спорте, лечебной и реабилитационной деятельности.

**Вид учебного занятия** практическое занятие.

**Цель**: Создать представление о функциональной музыке.

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  - Объявление темы, цели занятия.  - Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия). |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  *- Закрепление теоретического материала –* ответы на вопросы для самоконтроля. Вопросы для самоконтроля представлены в ФОС.  - *Выходной контроль*. Форма организации учебной деятельности – тестирование в ИС. Тестовые задания представлены в ФОС. |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические: *(учебник, тесты в ИС);*

*-* материально-технические: *(*Индивидуальное рабочее место, оснащенное компьютером с выходом в интернет*).*

**Модуль 1**.Самоорганизация и саморазвитие личности.

**Тема .** Психологические аспекты изучения личности. Самоорганизация времени обучающихся.

**Цель**: Контроль самостоятельной работы.

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия. |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  1*.* Проверка контрольных работ по изученным темам*.* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * оглашение баллов за выполнение контрольных работ. |

**Тема** Зачет.

**Цель:** определение успешности достижения обучающимися результатов обучения по учебной дисциплине.

**План проведения зачетного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление цели занятия.  Мотивационный момент (роль итогового тестирования в формировании рейтинга по модулю). |
| 2 | **Основная часть занятия.**  1*.Этап контроля и самоконтроля знаний.*  Форма организации учебной деятельности – тестирование в ИС. Тестовые задания представлены в ФОС. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  - ознакомление с протоколом выполнения компьютерного тестирования. |

**Средства обучения:**

-материально-технические: *(*Индивидуальное рабочее место, оснащенное компьютером с выходом в интернет*).*

**Модуль 2.**Адаптивная физическая культура и спорт инвалидов.

**Тема 1**.АФК. Основные понятия.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** создать представление о предмете, целях, задачах АФК.

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  - Объявление темы, цели занятия.  - Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия). |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  *- Закрепление теоретического материала –* ответы на вопросы для самоконтроля. Вопросы для самоконтроля представлены в ФОС.  - *Выходной контроль*. Форма организации учебной деятельности – тестирование в ИС. Тестовые задания представлены в ФОС. |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические: *(учебник, тесты в ИС);*

*-* материально-технические: *(*Индивидуальное рабочее место, оснащенное компьютером с выходом в интернет*).*

**Модуль 2.**Адаптивная физическая культура и спорт инвалидов.

**Тема 2.**История АФК.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** создать представление об истории АФК.

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  - Объявление темы, цели занятия.  - Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия). |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  *- Закрепление теоретического материала –* ответы на вопросы для самоконтроля. Вопросы для самоконтроля представлены в ФОС.  - *Выходной контроль*. Форма организации учебной деятельности – тестирование в ИС. Тестовые задания представлены в ФОС. |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические: *(учебник, тесты в ИС);*

*-* материально-технические: *(*Индивидуальное рабочее место, оснащенное компьютером с выходом в интернет*).*

**Модуль 2.**Адаптивная физическая культура и спорт инвалидов.

**Тема 3.** Предмет, цель, задачи АФК

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** создать представление о целях и задачах АФК.

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  - Объявление темы, цели занятия.  - Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия). |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  *- Закрепление теоретического материала –* ответы на вопросы для самоконтроля. Вопросы для самоконтроля представлены в ФОС.  - *Выходной контроль*. Форма организации учебной деятельности – тестирование в ИС. Тестовые задания представлены в ФОС. |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические: *(учебник, тесты в ИС);*

*-* материально-технические: *(*Индивидуальное рабочее место, оснащенное компьютером с выходом в интернет*).*

**Модуль 2.**Адаптивная физическая культура и спорт инвалидов.

**Тема 4.**Этапы развития АФК среди лиц с поражением ОДА.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** создать представление о развитии АФК среди лиц с поражением ОДА.

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  - Объявление темы, цели занятия.  - Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия). |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  *- Закрепление теоретического материала –* ответы на вопросы для самоконтроля. Вопросы для самоконтроля представлены в ФОС.  - *Выходной контроль*. Форма организации учебной деятельности – тестирование в ИС. Тестовые задания представлены в ФОС. |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические: *(учебник, тесты в ИС);*

*-* материально-технические: *(*Индивидуальное рабочее место, оснащенное компьютером с выходом в интернет*).*

**Модуль 2.**Адаптивная физическая культура и спорт инвалидов.

**Тема 5.**История АФК у лиц с поражением слуха**.**

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** создать представление об истории АФК у лиц с поражением слуха.

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  - Объявление темы, цели занятия.  - Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия). |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  *- Закрепление теоретического материала –* ответы на вопросы для самоконтроля. Вопросы для самоконтроля представлены в ФОС.  - *Выходной контроль*. Форма организации учебной деятельности – тестирование в ИС. Тестовые задания представлены в ФОС. |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические: *(учебник, тесты в ИС);*

*-* материально-технические: *(*Индивидуальное рабочее место, оснащенное компьютером с выходом в интернет*).*

**Модуль 2.**Адаптивная физическая культура и спорт инвалидов.

**Тема 6.**История адаптивного физического воспитания для лиц с нарушением зрения.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** создать представление об истории АФВ для лиц с поражением зрения.

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  - Объявление темы, цели занятия.  - Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия). |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  *- Закрепление теоретического материала –* ответы на вопросы для самоконтроля. Вопросы для самоконтроля представлены в ФОС.  - *Выходной контроль*. Форма организации учебной деятельности – тестирование в ИС. Тестовые задания представлены в ФОС. |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические: *(учебник, тесты в ИС);*

*-* материально-технические: *(*Индивидуальное рабочее место, оснащенное компьютером с выходом в интернет*).*

**Модуль 2.**Адаптивная физическая культура и спорт инвалидов.

**Тема 7.**История адаптивного физического воспитания и адаптивного спорта для лиц с поражением интеллекта.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** создать представление об истории АФВ для лиц с поражением интеллекта.

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  - Объявление темы, цели занятия.  - Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия). |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  *- Закрепление теоретического материала –* ответы на вопросы для самоконтроля. Вопросы для самоконтроля представлены в ФОС.  - *Выходной контроль*. Форма организации учебной деятельности – тестирование в ИС. Тестовые задания представлены в ФОС. |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические: *(учебник, тесты в ИС);*

*-* материально-технические: *(*Индивидуальное рабочее место, оснащенное компьютером с выходом в интернет*).*

**Модуль 2.**Адаптивная физическая культура и спорт инвалидов.

**Тема 8.**Адаптивный спорт.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** создать представление об адаптивном спорте.

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  - Объявление темы, цели занятия.  - Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия). |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  *- Закрепление теоретического материала –* ответы на вопросы для самоконтроля. Вопросы для самоконтроля представлены в ФОС.  - *Выходной контроль*. Форма организации учебной деятельности – тестирование в ИС. Тестовые задания представлены в ФОС. |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические: *(учебник, тесты в ИС);*

*-* материально-технические: *(*Индивидуальное рабочее место, оснащенное компьютером с выходом в интернет*).*

**Модуль 2.**Адаптивная физическая культура и спорт инвалидов.

**Тема 9.**Адаптивная двигательная рекреация. Цели и задачи. Виды.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** создать представление об адаптивной двигательной рекреации.

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  - Объявление темы, цели занятия.  - Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия). |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  *- Закрепление теоретического материала –* ответы на вопросы для самоконтроля. Вопросы для самоконтроля представлены в ФОС.  - *Выходной контроль*. Форма организации учебной деятельности – тестирование в ИС. Тестовые задания представлены в ФОС. |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические: *(учебник, тесты в ИС);*

*-* материально-технические: *(*Индивидуальное рабочее место, оснащенное компьютером с выходом в интернет*).*

**Модуль 2.**Адаптивная физическая культура и спорт инвалидов.

**Тема 10.**Адаптивный туризм.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** создать представление об адаптивном туризме.

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  - Объявление темы, цели занятия.  - Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия). |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  *- Закрепление теоретического материала –* ответы на вопросы для самоконтроля. Вопросы для самоконтроля представлены в ФОС.  - *Выходной контроль*. Форма организации учебной деятельности – тестирование в ИС. Тестовые задания представлены в ФОС. |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические: *(учебник, тесты в ИС);*

*-* материально-технические: *(*Индивидуальное рабочее место, оснащенное компьютером с выходом в интернет*).*

**Модуль 2.**Адаптивная физическая культура и спорт инвалидов.

**Тема 11.**Водные виды адаптивной двигательной рекреации.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** создать представление о водных видах адаптивной двигательной рекреации.

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  - Объявление темы, цели занятия.  - Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия). |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  *- Закрепление теоретического материала –* ответы на вопросы для самоконтроля. Вопросы для самоконтроля представлены в ФОС.  - *Выходной контроль*. Форма организации учебной деятельности – тестирование в ИС. Тестовые задания представлены в ФОС. |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические: *(учебник, тесты в ИС);*

*-* материально-технические: *(*Индивидуальное рабочее место, оснащенное компьютером с выходом в интернет*).*

**Модуль 2.**Адаптивная физическая культура и спорт инвалидов.

**Тема 12.**Специальные коррекционно-развивающие занятия в период рекреационной деятельности.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** создать представление о коррекционно-развивающих занятиях.

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  - Объявление темы, цели занятия.  - Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия). |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  *- Закрепление теоретического материала –* ответы на вопросы для самоконтроля. Вопросы для самоконтроля представлены в ФОС.  - *Выходной контроль*. Форма организации учебной деятельности – тестирование в ИС. Тестовые задания представлены в ФОС. |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические: *(учебник, тесты в ИС);*

*-* материально-технические: *(*Индивидуальное рабочее место, оснащенное компьютером с выходом в интернет*).*

**Модуль 2.**Адаптивная физическая культура и спорт инвалидов.

**Тема 13.**Лечебно-профилактические и реабилитационные мероприятия во время рекреационной деятельности.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** создать представление о реабилитации.

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  - Объявление темы, цели занятия.  - Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия). |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  *- Закрепление теоретического материала –* ответы на вопросы для самоконтроля. Вопросы для самоконтроля представлены в ФОС.  - *Выходной контроль*. Форма организации учебной деятельности – тестирование в ИС. Тестовые задания представлены в ФОС. |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические: *(учебник, тесты в ИС);*

*-* материально-технические: *(*Индивидуальное рабочее место, оснащенное компьютером с выходом в интернет*).*

**Модуль 2.**Адаптивная физическая культура и спорт инвалидов.

**Тема 14.**Тренажеры, применяемые в АФК.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** создать представление о тренажерах, применяемых в адаптивном спорте.

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  - Объявление темы, цели занятия.  - Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия). |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  *- Закрепление теоретического материала –* ответы на вопросы для самоконтроля. Вопросы для самоконтроля представлены в ФОС.  - *Выходной контроль*. Форма организации учебной деятельности – тестирование в ИС. Тестовые задания представлены в ФОС. |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические: *(учебник, тесты в ИС);*

*-* материально-технические: *(*Индивидуальное рабочее место, оснащенное компьютером с выходом в интернет*).*

**Модуль 2.**Адаптивная физическая культура и спорт инвалидов.

**Тема 15.**Плавание для людей с ограниченными возможностями.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** создать представление о гидрореабилитации.

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  - Объявление темы, цели занятия.  - Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия). |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  *- Закрепление теоретического материала –* ответы на вопросы для самоконтроля. Вопросы для самоконтроля представлены в ФОС.  - *Выходной контроль*. Форма организации учебной деятельности – тестирование в ИС. Тестовые задания представлены в ФОС. |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические: *(учебник, тесты в ИС);*

*-* материально-технические: *(*Индивидуальное рабочее место, оснащенное компьютером с выходом в интернет*).*

**Модуль 2.**Адаптивная физическая культура и спорт инвалидов.

**Тема 16.**Рекреационный дайвинг.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** создать представление о гидрореабилитации.

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  - Объявление темы, цели занятия.  - Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия). |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  *- Закрепление теоретического материала –* ответы на вопросы для самоконтроля. Вопросы для самоконтроля представлены в ФОС.  - *Выходной контроль*. Форма организации учебной деятельности – тестирование в ИС. Тестовые задания представлены в ФОС. |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические: *(учебник, тесты в ИС);*

*-* материально-технические: *(*Индивидуальное рабочее место, оснащенное компьютером с выходом в интернет*).*

**Модуль 2.**Адаптивная физическая культура и спорт инвалидов.

**Тема 17.**Спортивно-игровые программы в адаптационной двигательной рекреации.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** создать представление об игровых видах двигательной рекреации

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  - Объявление темы, цели занятия.  - Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия). |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  *- Закрепление теоретического материала –* ответы на вопросы для самоконтроля. Вопросы для самоконтроля представлены в ФОС.  - *Выходной контроль*. Форма организации учебной деятельности – тестирование в ИС. Тестовые задания представлены в ФОС. |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические: *(учебник, тесты в ИС);*

*-* материально-технические: *(*Индивидуальное рабочее место, оснащенное компьютером с выходом в интернет*).*

**Модуль 2.**Адаптивная физическая культура и спорт инвалидов.

**Тема18.**Рекреационные игры с элементами индивидуального противоборства.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** создать представление об играх с элементами индивидуального противоборства.

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  - Объявление темы, цели занятия.  - Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия). |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  *- Закрепление теоретического материала –* ответы на вопросы для самоконтроля. Вопросы для самоконтроля представлены в ФОС.  - *Выходной контроль*. Форма организации учебной деятельности – тестирование в ИС. Тестовые задания представлены в ФОС. |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические: *(учебник, тесты в ИС);*

*-* материально-технические: *(*Индивидуальное рабочее место, оснащенное компьютером с выходом в интернет*).*

**Модуль 2.**Адаптивная физическая культура и спорт инвалидов.

**Тема .** Волейбол для лиц с ограниченными возможностями здоровья

**Цель**: Контроль самостоятельной работы.

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия. |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  1*.* Проверка контрольной работы по изученной теме*.* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * оглашение баллов за выполнение контрольной работы. |

**Модуль 2.**Адаптивная физическая культура и спорт инвалидов.

**Тема 19.**Рекреационные игры с элементами коллективных противоборств.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** создать представление об играх с элементами коллективных противоборств.

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  - Объявление темы, цели занятия.  - Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия). |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  *- Закрепление теоретического материала –* ответы на вопросы для самоконтроля. Вопросы для самоконтроля представлены в ФОС.  - *Выходной контроль*. Форма организации учебной деятельности – тестирование в ИС. Тестовые задания представлены в ФОС. |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические: *(учебник, тесты в ИС);*

*-* материально-технические: *(*Индивидуальное рабочее место, оснащенное компьютером с выходом в интернет*).*

**Модуль 2.**Адаптивная физическая культура и спорт инвалидов.

**Тема 20.**Питербаскет или радиальный баскетбол.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** создать представление о питербаскете.

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  - Объявление темы, цели занятия.  - Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия). |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  *- Закрепление теоретического материала –* ответы на вопросы для самоконтроля. Вопросы для самоконтроля представлены в ФОС.  - *Выходной контроль*. Форма организации учебной деятельности – тестирование в ИС. Тестовые задания представлены в ФОС. |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические: *(учебник, тесты в ИС);*

*-* материально-технические: *(*Индивидуальное рабочее место, оснащенное компьютером с выходом в интернет*).*

**Модуль 2.**Адаптивная физическая культура и спорт инвалидов.

**Тема 21.**Голбол и торбол (для незрячих спортсменов).

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** создать представление о голболе.

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  - Объявление темы, цели занятия.  - Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия). |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  *- Закрепление теоретического материала –* ответы на вопросы для самоконтроля. Вопросы для самоконтроля представлены в ФОС.  - *Выходной контроль*. Форма организации учебной деятельности – тестирование в ИС. Тестовые задания представлены в ФОС. |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические: *(учебник, тесты в ИС);*

*-* материально-технические: *(*Индивидуальное рабочее место, оснащенное компьютером с выходом в интернет*).*

**Модуль 2.**Адаптивная физическая культура и спорт инвалидов.

**Тема 22.**Футбол для лиц с ДЦП.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** создать представление о футболе для лиц с ДЦП.

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  - Объявление темы, цели занятия.  - Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия). |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  *- Закрепление теоретического материала –* ответы на вопросы для самоконтроля. Вопросы для самоконтроля представлены в ФОС.  - *Выходной контроль*. Форма организации учебной деятельности – тестирование в ИС. Тестовые задания представлены в ФОС. |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические: *(учебник, тесты в ИС);*

*-* материально-технические: *(*Индивидуальное рабочее место, оснащенное компьютером с выходом в интернет*).*

**Модуль 2.**Адаптивная физическая культура и спорт инвалидов.

**Тема 23.**Хоккей в салазках.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** создать представление о хоккее в салазках.

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  - Объявление темы, цели занятия.  - Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия). |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  *- Закрепление теоретического материала –* ответы на вопросы для самоконтроля. Вопросы для самоконтроля представлены в ФОС.  - *Выходной контроль*. Форма организации учебной деятельности – тестирование в ИС. Тестовые задания представлены в ФОС. |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические: *(учебник, тесты в ИС);*

*-* материально-технические: *(*Индивидуальное рабочее место, оснащенное компьютером с выходом в интернет*).*

**Модуль 2.**Адаптивная физическая культура и спорт инвалидов.

**Тема 24.**Волейбол сидя.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** создать представление о волейболе сидя**.**

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  - Объявление темы, цели занятия.  - Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия). |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  *- Закрепление теоретического материала –* ответы на вопросы для самоконтроля. Вопросы для самоконтроля представлены в ФОС.  - *Выходной контроль*. Форма организации учебной деятельности – тестирование в ИС. Тестовые задания представлены в ФОС. |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические: *(учебник, тесты в ИС);*

*-* материально-технические: *(*Индивидуальное рабочее место, оснащенное компьютером с выходом в интернет*).*

**Модуль 2.**Адаптивная физическая культура и спорт инвалидов.

**Тема 25.**Сквош

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** создать представление о сквоше.

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  - Объявление темы, цели занятия.  - Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия). |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  *- Закрепление теоретического материала –* ответы на вопросы для самоконтроля. Вопросы для самоконтроля представлены в ФОС.  - *Выходной контроль*. Форма организации учебной деятельности – тестирование в ИС. Тестовые задания представлены в ФОС. |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические: *(учебник, тесты в ИС);*

*-* материально-технические: *(*Индивидуальное рабочее место, оснащенное компьютером с выходом в интернет*).*

**Модуль 2.**Адаптивная физическая культура и спорт инвалидов.

**Тема 26.**Танцевальные виды адаптивной двигательной рекреации.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** создать представление о танцевальных видах адаптивной двигательной рекреации.

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  - Объявление темы, цели занятия.  - Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия). |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  *- Закрепление теоретического материала –* ответы на вопросы для самоконтроля. Вопросы для самоконтроля представлены в ФОС.  - *Выходной контроль*. Форма организации учебной деятельности – тестирование в ИС. Тестовые задания представлены в ФОС. |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические: *(учебник, тесты в ИС);*

*-* материально-технические: *(*Индивидуальное рабочее место, оснащенное компьютером с выходом в интернет*).*

**Модуль 2.**Адаптивная физическая культура и спорт инвалидов.

**Тема 27.**Художественная гимнастика на инвалидных колясках.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** создать представление о художественной гимнастике на инвалидных колясках.

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  - Объявление темы, цели занятия.  - Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия). |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  *- Закрепление теоретического материала –* ответы на вопросы для самоконтроля. Вопросы для самоконтроля представлены в ФОС.  - *Выходной контроль*. Форма организации учебной деятельности – тестирование в ИС. Тестовые задания представлены в ФОС. |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические: *(учебник, тесты в ИС);*

*-* материально-технические: *(*Индивидуальное рабочее место, оснащенное компьютером с выходом в интернет*).*

**Модуль 2.**Адаптивная физическая культура и спорт инвалидов.

**Тема 28.**Танцевальные упражнения для инвалидов с ПОДА.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** создать представление о танцевальных упражнениях для инвалидов с ПОДА.

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  - Объявление темы, цели занятия.  - Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия). |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  *- Закрепление теоретического материала –* ответы на вопросы для самоконтроля. Вопросы для самоконтроля представлены в ФОС.  - *Выходной контроль*. Форма организации учебной деятельности – тестирование в ИС. Тестовые задания представлены в ФОС. |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические: *(учебник, тесты в ИС);*

*-* материально-технические: *(*Индивидуальное рабочее место, оснащенное компьютером с выходом в интернет*).*

**Модуль 2.**Адаптивная физическая культура и спорт инвалидов.

**Тема 29.**Адаптивная двигательная рекреация. Адаптивный туризм.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** создать представление об адаптивной двигательной рекреации.

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  - Объявление темы, цели занятия.  - Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия). |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  *- Закрепление теоретического материала –* ответы на вопросы для самоконтроля. Вопросы для самоконтроля представлены в ФОС.  - *Выходной контроль*. Форма организации учебной деятельности – тестирование в ИС. Тестовые задания представлены в ФОС. |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические: *(учебник, тесты в ИС);*

*-* материально-технические: *(*Индивидуальное рабочее место, оснащенное компьютером с выходом в интернет*).*

**Модуль 2.**Адаптивная физическая культура и спорт инвалидов.

**Тема 30.**Виды адаптивной двигательной рекреации, основанные на взаимодействии человека с животными.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** создать представление о зоотерапии.

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  - Объявление темы, цели занятия.  - Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия). |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  *- Закрепление теоретического материала –* ответы на вопросы для самоконтроля. Вопросы для самоконтроля представлены в ФОС.  - *Выходной контроль*. Форма организации учебной деятельности – тестирование в ИС. Тестовые задания представлены в ФОС. |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические: *(учебник, тесты в ИС);*

*-* материально-технические: *(*Индивидуальное рабочее место, оснащенное компьютером с выходом в интернет*).*

**Модуль 2.**Адаптивная физическая культура и спорт инвалидов.

**Тема 31.**Иппотерапия для лиц с нарушением интеллекта.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** создать представление об иппотерапии.

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  - Объявление темы, цели занятия.  - Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия). |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  *- Закрепление теоретического материала –* ответы на вопросы для самоконтроля. Вопросы для самоконтроля представлены в ФОС.  - *Выходной контроль*. Форма организации учебной деятельности – тестирование в ИС. Тестовые задания представлены в ФОС. |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические: *(учебник, тесты в ИС);*

*-* материально-технические: *(*Индивидуальное рабочее место, оснащенное компьютером с выходом в интернет*).*

**Модуль 2.**Адаптивная физическая культура и спорт инвалидов.

**Тема 32.**Иппотерапия для лиц с ПОДА.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** создать представление об иппотерапии

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  - Объявление темы, цели занятия.  - Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия). |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  *- Закрепление теоретического материала –* ответы на вопросы для самоконтроля. Вопросы для самоконтроля представлены в ФОС.  - *Выходной контроль*. Форма организации учебной деятельности – тестирование в ИС. Тестовые задания представлены в ФОС. |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические: *(учебник, тесты в ИС);*

*-* материально-технические: *(*Индивидуальное рабочее место, оснащенное компьютером с выходом в интернет*).*

**Модуль 2.** Адаптивная физическая культура и спорт инвалидов.

**Тема 33.**Адаптивная физическая реабилитация, основные понятия.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** создать представление о предмете адаптивная физическая реабилитация

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  - Объявление темы, цели занятия.  - Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия). |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  *- Закрепление теоретического материала –* ответы на вопросы для самоконтроля. Вопросы для самоконтроля представлены в ФОС.  - *Выходной контроль*. Форма организации учебной деятельности – тестирование в ИС. Тестовые задания представлены в ФОС. |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические: *(учебник, тесты в ИС);*

*-* материально-технические: *(*Индивидуальное рабочее место, оснащенное компьютером с выходом в интернет*).*

**Модуль 2.** Адаптивная физическая культура и спорт инвалидов.

**Тема 34**.Адаптивная физическая реабилитация.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** создать представление о предмете адаптивная физическая реабилитация

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  - Объявление темы, цели занятия.  - Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия). |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  *- Закрепление теоретического материала –* ответы на вопросы для самоконтроля. Вопросы для самоконтроля представлены в ФОС.  - *Выходной контроль*. Форма организации учебной деятельности – тестирование в ИС. Тестовые задания представлены в ФОС. |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические: *(учебник, тесты в ИС);*

*-* материально-технические: *(*Индивидуальное рабочее место, оснащенное компьютером с выходом в интернет*).*

**Модуль 2.** Адаптивная физическая культура и спорт инвалидов.

**Тема 35**.Массаж, как разновидность физической реабилитации.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** создать представление о массаже.

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  - Объявление темы, цели занятия.  - Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия). |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  *- Закрепление теоретического материала –* ответы на вопросы для самоконтроля. Вопросы для самоконтроля представлены в ФОС.  - *Выходной контроль*. Форма организации учебной деятельности – тестирование в ИС. Тестовые задания представлены в ФОС. |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические: *(учебник, тесты в ИС);*

*-* материально-технические: *(*Индивидуальное рабочее место, оснащенное компьютером с выходом в интернет*).*

**Модуль 2.** Адаптивная физическая культура и спорт инвалидов.

**Тема 36**.Паралимпийское движение, как модель спорта для инвалидов.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** создать представление о паралимпийском движении инвалидов.

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  - Объявление темы, цели занятия.  - Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия). |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  *- Закрепление теоретического материала –* ответы на вопросы для самоконтроля. Вопросы для самоконтроля представлены в ФОС.  - *Выходной контроль*. Форма организации учебной деятельности – тестирование в ИС. Тестовые задания представлены в ФОС. |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические: *(учебник, тесты в ИС);*

*-* материально-технические: *(*Индивидуальное рабочее место, оснащенное компьютером с выходом в интернет*).*

**Модуль 2.** Адаптивная физическая культура и спорт инвалидов.

**Тема 37**. История возникновения паралимпийского движения инвалидов.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** создать представление о паралимпийском движении инвалидов.

* **План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  - Объявление темы, цели занятия.  - Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия). |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  *- Закрепление теоретического материала –* ответы на вопросы для самоконтроля. Вопросы для самоконтроля представлены в ФОС.  - *Выходной контроль*. Форма организации учебной деятельности – тестирование в ИС. Тестовые задания представлены в ФОС. |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

* **Средства обучения:**
* - дидактические: *(учебник, тесты в ИС);*
* *-* материально-технические: *(*Индивидуальное рабочее место, оснащенное компьютером с выходом в интернет*).*

**Модуль 2.** Адаптивная физическая культура и спорт инвалидов.

**Тема 38**.Паралимпийские игры. Паралимпиада.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** создать представление о паралимпийских играх.

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  - Объявление темы, цели занятия.  - Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия). |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  *- Закрепление теоретического материала –* ответы на вопросы для самоконтроля. Вопросы для самоконтроля представлены в ФОС.  - *Выходной контроль*. Форма организации учебной деятельности – тестирование в ИС. Тестовые задания представлены в ФОС. |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические: *(учебник, тесты в ИС);*

*-* материально-технические: *(*Индивидуальное рабочее место, оснащенное компьютером с выходом в интернет*).*

**Модуль 2.** Адаптивная физическая культура и спорт инвалидов.

**Тема 39**.Виды адаптивного спорта, входящие в программы летних и зимних Паралимпийских игр

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** создать представление о паралимпийских играх.

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  - Объявление темы, цели занятия.  - Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия). |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  *- Закрепление теоретического материала –* ответы на вопросы для самоконтроля. Вопросы для самоконтроля представлены в ФОС.  - *Выходной контроль*. Форма организации учебной деятельности – тестирование в ИС. Тестовые задания представлены в ФОС. |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические: *(учебник, тесты в ИС);*

*-* материально-технические: *(*Индивидуальное рабочее место, оснащенное компьютером с выходом в интернет*).*

**Модуль 2.** Адаптивная физическая культура и спорт инвалидов.

**Тема 40**.Всемирные игры Специальной Олимпиады.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** создать представление о паралимпийских играх.

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  - Объявление темы, цели занятия.  - Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия). |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  *- Закрепление теоретического материала –* ответы на вопросы для самоконтроля. Вопросы для самоконтроля представлены в ФОС.  - *Выходной контроль*. Форма организации учебной деятельности – тестирование в ИС. Тестовые задания представлены в ФОС. |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические: *(учебник, тесты в ИС);*

*-* материально-технические: *(*Индивидуальное рабочее место, оснащенное компьютером с выходом в интернет*).*

**Модуль 2.**Адаптивная физическая культура и спорт инвалидов.

**Тема .** Баскетбол для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**Цель**: Контроль самостоятельной работы.

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия. |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  1*.* Проверка контрольной работы по изученной теме*.* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * оглашение баллов за выполнение контрольной работы. |

**Модуль 2.** Адаптивная физическая культура и спорт инвалидов.

**Тема** Зачет.

**Цель:** определение успешности достижения обучающимися результатов обучения по учебной дисциплине.

**План проведения зачетного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление цели занятия.  Мотивационный момент (роль итогового тестирования в формировании рейтинга по модулю). |
| 2 | **Основная часть занятия.**  1*.Этап контроля и самоконтроля знаний.*  Форма организации учебной деятельности – тестирование в ИС. Тестовые задания представлены в ФОС. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  - ознакомление с протоколом выполнения компьютерного тестирования. |

**Средства обучения:**

-материально-технические: *(*Индивидуальное рабочее место, оснащенное компьютером с выходом в интернет*).*

**Модуль 3.** Здоровьесбережение обучающихся. Оценка функционального и физического состояния организма.

**Тема 1.**.Аэробика как средство оздоровительной физической культуры.

**Вид учебного занятия** практическое занятие.

**Цель**: Создать представление об аэробике.

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  - Объявление темы, цели занятия.  - Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия). |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  *- Закрепление теоретического материала –* ответы на вопросы для самоконтроля. Вопросы для самоконтроля представлены в ФОС.  - *Выходной контроль*. Форма организации учебной деятельности – тестирование в ИС. Тестовые задания представлены в ФОС. |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические: *(учебник, тесты в ИС);*

*-* материально-технические: *(*Индивидуальное рабочее место, оснащенное компьютером с выходом в интернет*).*

**Модуль 3. Здоровьесбережение обучающихся. Оценка функционального и физического состояния организма.**

**Тема2.**Методики занятия фитнесом в оздоровительной тренировке.

**Вид учебного занятия** практическое занятие.

**Цель**: создать представление о фитнесе.

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  - Объявление темы, цели занятия.  - Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия). |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  *- Закрепление теоретического материала –* ответы на вопросы для самоконтроля. Вопросы для самоконтроля представлены в ФОС.  - *Выходной контроль*. Форма организации учебной деятельности – тестирование в ИС. Тестовые задания представлены в ФОС. |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические: *(учебник, тесты в ИС);*

*-* материально-технические: *(*Индивидуальное рабочее место, оснащенное компьютером с выходом в интернет*).*

**Модуль 3. Здоровьесбережение обучающихся. Оценка функционального и физического состояния организма.**

**Тема 3.**Стретчинг, как здоровьесберегающая технология.

**Вид учебного занятия** практическое занятие.

**Цель**: Создать представление о стретчинге.

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  - Объявление темы, цели занятия.  - Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия). |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  *- Закрепление теоретического материала –* ответы на вопросы для самоконтроля. Вопросы для самоконтроля представлены в ФОС.  - *Выходной контроль*. Форма организации учебной деятельности – тестирование в ИС. Тестовые задания представлены в ФОС. |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические: *(учебник, тесты в ИС);*

*-* материально-технические: *(*Индивидуальное рабочее место, оснащенное компьютером с выходом в интернет*).*

**Модуль 3. Здоровьесбережение обучающихся. Оценка функционального и физического состояния организма.**

**Тема 4.** Польза аквааэробики, как вида оздоровительных систем.

**Вид учебного занятия** практическое занятие.

**Цель**: Создать представление обаквааэробике.

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  - Объявление темы, цели занятия.  - Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия). |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  *- Закрепление теоретического материала –* ответы на вопросы для самоконтроля. Вопросы для самоконтроля представлены в ФОС.  - *Выходной контроль*. Форма организации учебной деятельности – тестирование в ИС. Тестовые задания представлены в ФОС. |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические: *(учебник, тесты в ИС);*

*-* материально-технические: *(*Индивидуальное рабочее место, оснащенное компьютером с выходом в интернет*).*

**Модуль 3. Здоровьесбережение обучающихся. Оценка функционального и физического состояния организма.**

**Тема 5.** Лечебное голодание. Основные виды и принципы.

**Вид учебного занятия** практическое занятие.

**Цель**: Создать представление о лечебном голодании.

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  - Объявление темы, цели занятия.  - Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия). |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  *- Закрепление теоретического материала –* ответы на вопросы для самоконтроля. Вопросы для самоконтроля представлены в ФОС.  - *Выходной контроль*. Форма организации учебной деятельности – тестирование в ИС. Тестовые задания представлены в ФОС. |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические: *(учебник, тесты в ИС);*

*-* материально-технические: *(*Индивидуальное рабочее место, оснащенное компьютером с выходом в интернет*).*

**Модуль 3. Здоровьесбережение обучающихся. Оценка функционального и физического состояния организма.**

**Тема .** Плавание и его оздоровительное значение **.**

**Цель**: Контроль самостоятельной работы.

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия. |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  1*.* Проверка контрольной работы по изученной теме*.* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * оглашение баллов за выполнение контрольной работы. |

**Модуль 3. Здоровьесбережение обучающихся. Оценка функционального и физического состояния организма.**

**Тема 6.** Методика классического закаливания**.**

**Вид учебного занятия** практическое занятие.

**Цель**: Создать представление о классическом закаливании.

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  - Объявление темы, цели занятия.  - Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия). |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  *- Закрепление теоретического материала –* ответы на вопросы для самоконтроля. Вопросы для самоконтроля представлены в ФОС.  - *Выходной контроль*. Форма организации учебной деятельности – тестирование в ИС. Тестовые задания представлены в ФОС. |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические: *(учебник, тесты в ИС);*

*-* материально-технические: *(*Индивидуальное рабочее место, оснащенное компьютером с выходом в интернет*).*

**Модуль 3. Здоровьесбережение обучающихся. Оценка функционального и физического состояния организма.**

**Тема 7.** Парадоксальная гимнастика А. Стрельниковой.

**Вид учебного занятия** практическое занятие.

**Цель**: Создать представление о парадоксальной гимнастике А. Стрельниковой

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  - Объявление темы, цели занятия.  - Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия). |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  *- Закрепление теоретического материала –* ответы на вопросы для самоконтроля. Вопросы для самоконтроля представлены в ФОС.  - *Выходной контроль*. Форма организации учебной деятельности – тестирование в ИС. Тестовые задания представлены в ФОС. |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические: *(учебник, тесты в ИС);*

*-* материально-технические: *(*Индивидуальное рабочее место, оснащенное компьютером с выходом в интернет*).*

**Модуль 3. Здоровьесбережение обучающихся. Оценка функционального и физического состояния организма.**

**Тема. 8** Дыхательная гимнастика К. П. Бутейко

**Вид учебного занятия** практическое занятие.

**Цель**: Создать представление о дыхательной гимнастике.

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  - Объявление темы, цели занятия.  - Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия). |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  *- Закрепление теоретического материала –* ответы на вопросы для самоконтроля. Вопросы для самоконтроля представлены в ФОС.  - *Выходной контроль*. Форма организации учебной деятельности – тестирование в ИС. Тестовые задания представлены в ФОС. |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические: *(учебник, тесты в ИС);*

*-* материально-технические: *(*Индивидуальное рабочее место, оснащенное компьютером с выходом в интернет*).*

**Модуль 3. Здоровьесбережение обучающихся. Оценка функционального и физического состояния организма.**

**Тема 9.**Массаж и самомассаж, как оздоровительная система. История, виды

**Вид учебного занятия** практическое занятие.

**Цель**: создать представление о массаже и самомассаже.

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  - Объявление темы, цели занятия.  - Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия). |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  *- Закрепление теоретического материала –* ответы на вопросы для самоконтроля. Вопросы для самоконтроля представлены в ФОС.  - *Выходной контроль*. Форма организации учебной деятельности – тестирование в ИС. Тестовые задания представлены в ФОС. |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические: *(учебник, тесты в ИС);*

*-* материально-технические: *(*Индивидуальное рабочее место, оснащенное компьютером с выходом в интернет*).*

**Модуль 3. Здоровьесбережение обучающихся. Оценка функционального и физического состояния организма.**

**Тема 10.** Акупрессура, как один из видов оздоровительной системы.

**Вид учебного занятия** практическое занятие.

**Цель**: Создать представление об акупрессуре.

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  - Объявление темы, цели занятия.  - Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия). |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  *- Закрепление теоретического материала –* ответы на вопросы для самоконтроля. Вопросы для самоконтроля представлены в ФОС.  - *Выходной контроль*. Форма организации учебной деятельности – тестирование в ИС. Тестовые задания представлены в ФОС. |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические: *(учебник, тесты в ИС);*

*-* материально-технические: *(*Индивидуальное рабочее место, оснащенное компьютером с выходом в интернет*).*

**Модуль 3. Здоровьесбережение обучающихся. Оценка функционального и физического состояния организма.**

**Тема 11.** Точечный массаж для профилактики ОРВИ, гриппа.

**Вид учебного занятия** практическое занятие.

**Цель**: создать представление о точечном массаже.

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  - Объявление темы, цели занятия.  - Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия). |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  *- Закрепление теоретического материала –* ответы на вопросы для самоконтроля. Вопросы для самоконтроля представлены в ФОС.  - *Выходной контроль*. Форма организации учебной деятельности – тестирование в ИС. Тестовые задания представлены в ФОС. |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические: *(учебник, тесты в ИС);*

*-* материально-технические: *(*Индивидуальное рабочее место, оснащенное компьютером с выходом в интернет*).*

**Модуль 3. Здоровьесбережение обучающихся. Оценка функционального и физического состояния организма.**

**Тема 12.**Точечный массаж по А. Уманской.

**Вид учебного занятия** практическое занятие.

**Цель**: Создать представление о точечном массаже.

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  - Объявление темы, цели занятия.  - Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия). |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  *- Закрепление теоретического материала –* ответы на вопросы для самоконтроля. Вопросы для самоконтроля представлены в ФОС.  - *Выходной контроль*. Форма организации учебной деятельности – тестирование в ИС. Тестовые задания представлены в ФОС. |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические: *(учебник, тесты в ИС);*

*-* материально-технические: *(*Индивидуальное рабочее место, оснащенное компьютером с выходом в интернет*).*

**Модуль 3. Здоровьесбережение обучающихся. Оценка функционального и физического состояния организма.**

**Тема 13.** Периостальный лечебный массаж, его воздействие на болевые точки.

**Вид учебного занятия** практическое занятие.

**Цель**: Создать представление о точечном массаже.

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  - Объявление темы, цели занятия.  - Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия). |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  *- Закрепление теоретического материала –* ответы на вопросы для самоконтроля. Вопросы для самоконтроля представлены в ФОС.  - *Выходной контроль*. Форма организации учебной деятельности – тестирование в ИС. Тестовые задания представлены в ФОС. |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические: *(учебник, тесты в ИС);*

*-* материально-технические: *(*Индивидуальное рабочее место, оснащенное компьютером с выходом в интернет*).*

**Модуль 3. Здоровьесбережение обучающихся. Оценка функционального и физического состояния организма.**

**Тема 14**.Функциональные пробы. Вегетативная нервная система.

**Вид учебного занятия** практическое занятие

**Цель:** создать представление о функциональных пробах.

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  - Объявление темы, цели занятия.  - Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия). |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  *- Закрепление теоретического материала –* ответы на вопросы для самоконтроля. Вопросы для самоконтроля представлены в ФОС.  - *Выходной контроль*. Форма организации учебной деятельности – тестирование в ИС. Тестовые задания представлены в ФОС. |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические: *(учебник, тесты в ИС);*

*-* материально-технические: *(*Индивидуальное рабочее место, оснащенное компьютером с выходом в интернет*).*

**Модуль 3. Здоровьесбережение обучающихся. Оценка функционального и физического состояния организма.**

**Тема 15**.Сердечно-сосудистая система. Ортостатическая проба.

**Вид учебного занятия** практическое занятие

**Цель:** создать представление о функциональных пробах.

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  - Объявление темы, цели занятия.  - Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия). |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  *- Закрепление теоретического материала –* ответы на вопросы для самоконтроля. Вопросы для самоконтроля представлены в ФОС.  - *Выходной контроль*. Форма организации учебной деятельности – тестирование в ИС. Тестовые задания представлены в ФОС. |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические: *(учебник, тесты в ИС);*

*-* материально-технические: *(*Индивидуальное рабочее место, оснащенное компьютером с выходом в интернет*).*

**Модуль 3. Здоровьесбережение обучающихся. Оценка функционального и физического состояния организма.**

**Тема 16**.Сердечно-сосудистая система. Проба Мартине.

**Вид учебного занятия** практическое занятие

**Цель:** создать представление о функциональных пробах.

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  - Объявление темы, цели занятия.  - Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия). |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  *- Закрепление теоретического материала –* ответы на вопросы для самоконтроля. Вопросы для самоконтроля представлены в ФОС.  - *Выходной контроль*. Форма организации учебной деятельности – тестирование в ИС. Тестовые задания представлены в ФОС. |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические: *(учебник, тесты в ИС);*

*-* материально-технические: *(*Индивидуальное рабочее место, оснащенное компьютером с выходом в интернет*).*

**Модуль 3. Здоровьесбережение обучающихся. Оценка функционального и физического состояния организма.**

**Тема 17**.Дыхательная система. Жизненная емкость легких.

**Вид учебного занятия** практическое занятие

**Цель:** создать представление о функциональных пробах.

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  - Объявление темы, цели занятия.  - Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия). |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  *- Закрепление теоретического материала –* ответы на вопросы для самоконтроля. Вопросы для самоконтроля представлены в ФОС.  - *Выходной контроль*. Форма организации учебной деятельности – тестирование в ИС. Тестовые задания представлены в ФОС. |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические: *(учебник, тесты в ИС);*

*-* материально-технические: *(*Индивидуальное рабочее место, оснащенное компьютером с выходом в интернет*).*

**Модуль 3. Здоровьесбережение обучающихся. Оценка функционального и физического состояния организма.**

**Тема18**.Дыхательная система. Проба Генчи

**Вид учебного занятия** практическое занятие

**Цель:** создать представление о функциональных пробах.

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  - Объявление темы, цели занятия.  - Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия). |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  *- Закрепление теоретического материала –* ответы на вопросы для самоконтроля. Вопросы для самоконтроля представлены в ФОС.  - *Выходной контроль*. Форма организации учебной деятельности – тестирование в ИС. Тестовые задания представлены в ФОС. |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические: *(учебник, тесты в ИС);*

*-* материально-технические: *(*Индивидуальное рабочее место, оснащенное компьютером с выходом в интернет*).*

**Модуль 3. Здоровьесбережение обучающихся. Оценка функционального и физического состояния организма.**

**Тема 19**.Вестибулярный аппарат. Проба Ромберга.

**Вид учебного занятия** практическое занятие

**Цель:** создать представление о функциональных пробах.

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  - Объявление темы, цели занятия.  - Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия). |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  *- Закрепление теоретического материала –* ответы на вопросы для самоконтроля. Вопросы для самоконтроля представлены в ФОС.  - *Выходной контроль*. Форма организации учебной деятельности – тестирование в ИС. Тестовые задания представлены в ФОС. |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические: *(учебник, тесты в ИС);*

*-* материально-технические: *(*Индивидуальное рабочее место, оснащенное компьютером с выходом в интернет*).*

**Модуль 3. Здоровьесбережение обучающихся. Оценка функционального и физического состояния организма.**

**Тема 20.**Нервно-мышечный аппарат. Теппинг-тест.

**Вид учебного занятия** практическое занятие

**Цель:** создать представление о функциональных пробах.

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  - Объявление темы, цели занятия.  - Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия). |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  *- Закрепление теоретического материала –* ответы на вопросы для самоконтроля. Вопросы для самоконтроля представлены в ФОС.  - *Выходной контроль*. Форма организации учебной деятельности – тестирование в ИС. Тестовые задания представлены в ФОС. |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические: *(учебник, тесты в ИС);*

*-* материально-технические: *(*Индивидуальное рабочее место, оснащенное компьютером с выходом в интернет*).*

**Модуль 3. Здоровьесбережение обучающихся. Оценка функционального и физического состояния организма.**

**Тема 21.**Нервно-мышечный аппарат. Точность мышечных усилий.

**Вид учебного занятия** практическое занятие

**Цель:** создать представление о функциональных пробах.

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  - Объявление темы, цели занятия.  - Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия). |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  *- Закрепление теоретического материала –* ответы на вопросы для самоконтроля. Вопросы для самоконтроля представлены в ФОС.  - *Выходной контроль*. Форма организации учебной деятельности – тестирование в ИС. Тестовые задания представлены в ФОС. |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические: *(учебник, тесты в ИС);*

*-* материально-технические: *(*Индивидуальное рабочее место, оснащенное компьютером с выходом в интернет*).*

**Модуль 3. Здоровьесбережение обучающихся. Оценка функционального и физического состояния организма.**

**Тема .** Оценка функционального и физического состояния организма**.**

**Цель**: Контроль самостоятельной работы.

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия. |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  1*.* Проверка контрольной работы по изученной теме*.* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * оглашение баллов за выполнение контрольной работы. |

**Модуль 3. Здоровьесбережение обучающихся. Оценка функционального и физического состояния организма.**

**Тема** Зачет.

**Цель:** определение успешности достижения обучающимися результатов обучения по учебной дисциплине.

**План проведения зачетного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление цели занятия.  Мотивационный момент (роль итогового тестирования в формировании рейтинга по модулю). |
| 2 | **Основная часть занятия.**  1*.Этап контроля и самоконтроля знаний.*  Форма организации учебной деятельности – тестирование в ИС. Тестовые задания представлены в ФОС. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  - ознакомление с протоколом выполнения компьютерного тестирования. |

**Средства обучения:**

-материально-технические: *(*Индивидуальное рабочее место, оснащенное компьютером с выходом в интернет*).*