федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**АМБУЛАТОРНАЯ ПЕДИАТРИЯ**

по специальности

**31.08.19 ПЕДИАТРИЯ**

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.19 «Педиатрия», утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № 11 от «22» июня 2018 г.

Оренбург

**1. Методические рекомендации к лекционному курсу**

**Лекция №1.**

**Тема**: Функциональное питание

**Цель:** Углубить знания по основным принципам функционального

питания детского возраста.

**Аннотация лекции:** в лекции освещаются вопросы теории адаптированного и сбалансированного питания; понятие нутриентологии и современное состояние науки о питании в педиатрии; полостное мембранное и внутриклеточное пищеварение (пиноцитоз); влияние алиментарного фактора на иммунореактивность; роль микрофлоры в процессах кишечного пищеварения; основные принципы рационального питания; значение основных пищевых веществ, энергии и жидкости для детского организма; минеральные вещества, витамины.

**Форма организации лекции:** лекция-визуализация с опорным конспектированием; по дидактическому назначению – тематическая, объяснительная; по роли в образовательном процессе – обзорная; по содержанию и системе построения – смешанная.

**Методы обучения, применяемые на лекции**: по источнику знаний – практические, наглядные, словесные; по назначению – приобретение и применение знаний; по типу познавательной деятельности – объяснительно-иллюстративные, репродуктивные.

**Средства обучения**:

- дидактические: *презентация;*

-материально-технические: *мультимедийный проектор.*

**2. Методические рекомендации по проведению практических занятий.**

**Тема 1.** Диспансеризация детей с различной патологией

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** Углубить знания основных этапов диспансеризации детей с различной патологией с широким применением традиционной и альтернативной терапии. Отработать принципы диспансеризации детей на разных этапах обслуживания.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы и содержание занятия** |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** устный опрос, тестирование. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  1. Теоретическое обсуждение темы - Преподаватель совместно с ординаторами проводят сбор анамнеза у детей с различной патологией,, определение детей в группы диспансерного наблюдения, составление комплекса реабилитационных мероприятий и плана.  2. Закрепление теоретического материала - ординатору даются теоретические вопросы (указаны в Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся).  3. Отработка практических умений и навыков: каждому ординатору даются ситуационные задачи (указаны в Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). Ординатор в процессе решения задачи должен поставить предварительный диагноз, выбрать группу здоровья, назначить дополнительное обследование, терапию.  4.Практическая подготовка на клинической базе: каждому ординатору даются на курацию дети различного возраста с различными заболеваниями. Ординатор должен поставить диагноз, выбрать группу здоровья, назначить дополнительное обследование, терапию комплекс лечебно-профилактических мероприятий на участке, план диспансеризации. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические (*раздаточный материал,* *презентация;*

- материально-технические *мультимедийный проектор.*

**Тема 3 .**Реабилиация детей с различной патологией на педиатрическом

участке.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** Углубить знания основных этапов реабилитации детей с различной

патологией с широким применением традиционной и альтернативной

терапии. Отработать принципы реабилитации детей на разных этапах

обслуживания.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы и содержание занятия** |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** устный опрос, тестирование. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  1. Теоретическое обсуждение темы - Преподаватель совместно с ординаторами проводят сбор анамнеза у детей с различной патологией,, определение детей в группы диспансерного наблюдения составление комплекса реабилитационных мероприятий и плана «Д» учета детей, заполнение ф112.), обращает внимание на тактику оценки состояния здоровья детей для определения группы диспансерного наблюдения и проведения реабилитационных мероприятий у детей с различной патологией.  2. Закрепление теоретического материала - ординатору даются теоретические вопросы (указаны в Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся).  3. Отработка практических умений и навыков: каждому ординатору даются ситуационные задачи (указаны в Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). Ординатор в процессе решения задачи должен поставить диагноз, выбрать группу здоровья, назначить дополнительное обследование, основные мероприятия реабилитации при наблюдение за детьми с различной патологией  4.Практическая подготовка на клинической базе: каждому ординатору даются на курацию дети различного возраста с различными заболеваниями. Ординатор должен поставить диагноз, выбрать группу здоровья, назначить дополнительное обследование, и составить комплекс реабилитационных мероприятий у детей с различной патологией. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические (*раздаточный материал,* *презентация;*

- материально-технические *мультимедийный проектор.*

**Тема 4.** Дети- Инвалиды

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** углубить знания ординаторов по теме дети-инвалиды. Обновить знания по основным определениям и статистическим понятиям, характеризующим инвалидность. Дать основные критерии инвалидности, организацию помощи детям – инвалидам, организация помощи и медицинское обслуживание детей - инвалидов. Перечень заболеваний подлежащих выдачи инвалидности. Современные приказы, статьи по определению инвалидности.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы и содержание занятия** |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** устный опрос, тестирование. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  1. Теоретическое обсуждение темы - Преподаватель совместно с ординаторами разбирают вопросы критериев инвалидности, сроков выдачи инвалидности, организацию наблюдения за инвалидами в условиях поликлиники, Разобрать правила и нормативные документы по выдачи, заполнение ф112.).  2. Закрепление теоретического материала - ординатору даются теоретические вопросы (указаны в Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). Углубить знания, усвоить новые теоретические аспекты данной проблемы.  3. Отработка практических умений и навыков: каждому ординатору даются ситуационные задачи (указаны в Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). Ординатор в процессе решения задачи должен знать перечень заболеваний подлежащих выдачи инвалидности, основные современные приказы, статьи по определению инвалидности.  4.Практическая подготовка на клинической базе: каждому ординатору даются на курацию дети- инвалиды различного возраста с различными заболеваниями. Ординатор должен поставить диагноз, выбрать группу здоровья, назначить дополнительное обследование и терапию в соответствии с возрастом ребенка и его заболеванием. Правильно заполнить нормативные документы по выдачи инвалидности. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические (*раздаточный материал,* *презентация;*

- материально-технические *мультимедийный проектор.*

**Тема 5.** Антибиотикотерапия в педиатрии.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** сформулировать, обобщить и систематизировать у обучающихся знанияоб особенностях применения антибактериальных препаратов в различные возрастные периоды, имеющих значение для осуществления основной деятельности педиатра.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы и содержание занятия** |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** устный опрос, тестирование. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  1. Теоретическое обсуждение темы - преподаватель совместно с ординаторами разбирает вопросы о классификации антибактериальных средств, особенностях их групп применения в различные возрастные периоды, имеющих значение для осуществления основной деятельности педиатра, в том числе ограничениях, способах расчета доз в зависимости от возраста ребенка, рекомендуемых способах введения в зависимости от возраста ребенка и его состояния, особенностях применения в случае выявления аллергических реакций.  2. Закрепление теоретического материала - ординатору даются теоретические вопросы (указаны в Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся).  3. Отработка практических умений и навыков: каждому ординатору даются ситуационные задачи (указаны в Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). Ординатор в процессе решения задачи должен поставить диагноз и назначить антибактериальное лечение в соответствии с возрастом ребенка и его заболеванием, подробно объяснив выбранную им тактику.  4.Практическая подготовка на клинической базе: каждому ординатору даются на курацию дети различного возраста с различными заболеваниями. Ординатор должен поставить диагноз, выбрать группу здоровья, назначить дополнительное обследование и антибактериальную терапию в соответствии с возрастом ребенка и его заболеванием. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические (*раздаточный материал,* *презентация;*

- материально-технические *мультимедийный проектор.*

**Тема 6. Автоматизированная система диспансерного наблюдения.**

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** сформулировать, обобщить и систематизировать у обучающихся знанияоб особенностях применения антибактериальных препаратов в различные возрастные периоды, имеющих значение для осуществления основной деятельности педиатра.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы и содержание занятия** |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** устный опрос, тестирование. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  1. Теоретическое обсуждение темы - преподаватель совместно с ординаторами разбирает вопросы о классификации антибактериальных средств, особенностях их групп применения в различные возрастные периоды, имеющих значение для осуществления основной деятельности педиатра, в том числе ограничениях, способах расчета доз в зависимости от возраста ребенка, рекомендуемых способах введения в зависимости от возраста ребенка и его состояния, особенностях применения в случае выявления аллергических реакций.  2. Закрепление теоретического материала - ординатору даются теоретические вопросы (указаны в Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся).  3. Отработка практических умений и навыков: каждому ординатору даются ситуационные задачи (указаны в Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). Ординатор в процессе решения задачи должен поставить диагноз и назначить антибактериальное лечение в соответствии с возрастом ребенка и его заболеванием, подробно объяснив выбранную им тактику.  4.Практическая подготовка на клинической базе: каждому ординатору даются на курацию дети различного возраста с различными заболеваниями. Ординатор должен поставить диагноз, выбрать группу здоровья, назначить дополнительное обследование и антибактериальную терапию в соответствии с возрастом ребенка и его заболеванием. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические (*раздаточный материал,* *презентация;*

- материально-технические *мультимедийный*