Лекция №10.

1. Тема: *Обмен белков. Переваривание белков в желудочно- кишечном тракте. Аминокислотный пул клетки.*

2. Цель: *Изучить физиологическую роль белков, источники и потребность в белках. Рассмотреть процессы переваривания белков в ЖКТ.*

3. Аннотация лекции: Значение белка в питании и жизнедеятельности.Источники и суточная норма белка.Химическая и биологическая ценность различных белков. Понятие об азотистом балансе.Переваривание белков. Гниение аминокислот в кишечнике (тир, три, цис, цист) и роль печени в обезвреживании и выведении продуктов гниения аминокислот.

4. Форма организации лекции*: традиционная.*

5. Методы, используемые на лекции:

- наглядные: демонстрация таблиц;

- словесные: лекция.

6. Средства обучения:

- дидактические: таблицы.

- материально-технические: мел, доска.

Лекция №11.

1. Тема: *Общие пути катаболизма аминокислот. Пути образования аммиака. Пути образования и обезвреживания аммиака. Специфические пути обмена аминокислот. Обмен фенилаланина и тирозина. Патология обмена аминокислот.*

2. Цель: *Изучить общие пути катаболизма аминокислот, механизмы прямого и непрямого дезаминирования.Рассмотреть основные механизмы образования аммиака в организме, причины его токсичности и пути обезвреживания. Дать понятие о механизмах образования и обезвреживание биогенных аминов. Изучитьособенности обмена фенилаланина и тирозина. Рассмотреть нарушения обмена аминокислот.*

3. Аннотация лекции:Основные пути поступления и использования аминокислот в организме человека (схема). Дезаминирование аминокислот и его виды. Окислительное (прямое) дезаминирование.Общие пути катаболизма аминокислот. Трансаминирование. Коллекторная функция α-кетоглютарата и глутамата.Трансдезаминирование аминокислот (непрямое дезаминирование). Источники и основные пути образования NH3(схема).Основные пути обезвреживания.Гипераммониемия. Судьба безазотистого остатка аминокислот (α-кетокислот). Образование и обезвреживание биогенных аминов.Роль метионина в организме.Особенности обмена фенилаланина и тирозина.Наследственные нарушения обмена аминокислот.

4. Форма организации лекции*: традиционная.*

5. Методы, используемые на лекции:

- наглядные: демонстрация таблиц;

- словесные: лекция.

6. Средства обучения:

- дидактические: таблицы.

- материально-технические: мел, доска.