федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«челюстно-лицевая хирургия»**

**по специальности 31.08.69 «Челюстно-лицевая хирургия»**

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 31.08.69 «Челюстно-лицевая хирургия», утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № 11 от «27» июня 2023 г.

Оренбург

**1. Методические рекомендации к лекционному курсу**

**Модуль 1.** **Воспалительные процессы челюстно-лицевой области**

**Лекция №1**

**Тема:** Периостит челюстных костей. Клиника, диагностика, принципы лечения.

**Цель:** Формирование у студентов знаний о клинике, диагностике и принципах лечения периоститов челюстных костей.

**Аннотация лекции:** Периостит — это воспаление надкостницы, которое чаще всего развивается в результате других заболеваний. Обычно воспалительный процесс начинается в одном слое надкостницы, а по мере развития болезни распространяется и на остальные. Причиной периостита челюсти может стать травма, а также воспалительное заболевание в полости рта — пульпит, периодонтит, острый гингивит и пр. Более редкими причинами считаются ревматические заболевания, патологии вен, специфические инфекции, аллергические реакции, хронические соматические заболевания.

**Форма организации лекции:** традиционная

**Методы обучения, применяемые на лекции**: словесные и наглядные

**Средства обучения**:

- дидактические(презентация)

-материально-технические (мультимедийный проектор, ноутбук)

**Лекция №2**

Тема: Остеомиелит челюстных костей. Клиника, диагностика, принципы лечения

**Цель:** сформулировать у обучающихся знания о клинике, диагностике и принципах лечения остеомиелитов челюстных костей.

**Аннотация лекции**: Одонтогенный остеомиелит челюстей — это инфекционный гнойно-некротический воспалительный процесс, развивающийся в костной ткани под влиянием различных агрессивных факторов на фоне предварительной сенсибилизации организма и нейрогуморальных сдвигов, предшествующих началу развития заболевания.

Среди остеомиелитов других костей человека на долю челюстей приходится 37-40% от всех форм этой патологии.

Остеомиелит челюстных костей составляет 1,5-9% случаев хирургической стоматологической патологии. По происхождению остеомиелиты классифицируют на: одонтогенный; гематогенный; посттравматический; огнестрельный; специфический; лучевой.

**Форма организации лекции:** традиционная

**Методы обучения, применяемые на лекции**: словесные и наглядные

**Средства обучения**:

- дидактические (презентация)

-материально-технические (мультимедийный проектор, ноутбук)

**Лекция №3**

**Тема**: Лимфадениты челюстно-лицевой области.

**Цель:** Формирование у студентов знаний о лимфаденитах челюстно-лицевой области.

**Аннотация лекции: Лимфаденит** – неспецифическое или специфическое воспалительное поражение лимфоузлов. Лимфаденит характеризуется местной болезненностью и увеличением лимфатических узлов, головной болью, недомоганием, слабостью, повышением температуры тела. Диагностика лимфаденита проводится с помощью сбора анамнеза и физикального обследования; этиология уточняется путем биопсии измененного лимфоузла. Лечение лимфаденита осуществляется с учетом выделенного возбудителя и включает антибиотикотерапию, физиотерапию. При формировании абсцесса или аденофлегмоны производится их вскрытие и дренирование.  
**Форма организации лекции:** традиционная

**Методы обучения, применяемые на лекции**: словесные и наглядные

**Средства обучения**:

- дидактические(презентация)

-материально-технические (мультимедийный проектор, ноутбук)

**Лекция №4**

**Тема:** Одонтогенный верхнечелюстной синусит.

**Цель:** Формирование у студентов знаний об однотогенном верхнечелюстном синусите.

**Аннотация лекции:** Верхнечелюстной синусит одонтогенного происхождения — это хорошо известное состояние в стоматологических и оториноларингологических врачебных сообществах. Он развивается, когда нарушается целостность мембраны Шнайдера вследствие разного рода патологических процессов, берущих свое начало из зубоальвеолярной области. Этот тип синусита отличается по патофизиологии, микробиологии, диагностике и тактике лечения от неодонтогенных синуситов. Таким образом, ошибка в идентификации стоматогенной природы синусита обычно приводит к длительной симптоматике и неэффективности медикаментозной и хирургической помощи, направленной на синусит. Одностороннее поражение синуса, не поддающееся традиционному лечению, которое сопровождается неприятным запахом из носа, имеет чаще всего одонтогенную природу. Мультиспиральная компьютерная или конусно-лучевая компьютерная томография может помочь в выявлении поражения зубов. Иногда одно лишь лечение зубов способствует разрешению одонтогенного синусита, однако в некоторых случаях нельзя избежать выполнения функциональной эндоскопической хирургии синусов или операции Колдуэлл-Люк.

**Форма организации лекции:** традиционная

**Методы обучения, применяемые на лекции**: словесные и наглядные

**Средства обучения**:

- дидактические(презентация)

-материально-технические (мультимедийный проектор, ноутбук)

**Лекция №5**

Тема: Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, принципы лечения.

**Цель:** сформулировать у обучающихся знания об одонтогенных и неодонтогенных воспалительных заболеваниях челюстей, лица, шеи.

**Аннотация лекции**: Частота развития абсцессов и флегмон челюстно-лицевой области головы обусловлена высокой распространенностью хронической очаговой одонтогенной и тонзиллогенной инфекции, а также инфекционно-воспалительных поражений кожи и слизистой оболочки полости рта. На основании данных о локализации инфекционно-воспалительного процесса в различных анатомических отделах, зонах, областях, а также пространствах головы и шеи строится их систематизация.

Под флегмоной (от греч. phlegmone – воспаление) подразумевается острое гнойное разлитое воспаление клетчатки, расположенной под кожей, слизистой оболочкой, между мышцами и фасциями, характеризующееся тенденцией к дальнейшему распространению.

Абсцессом (abscessus) или гнойником, называется ограниченный в виде полости гнойный очаг, возникающий в результате гнойного расплавления подслизистой, подкожной, межмышечной, межфасциальной клетчатки, лимфоузлов, мышечной ткани или кости.

Абсцессы образуются чаще всего в мягких тканях. Отграничение абсцесса происходит в результате образования вокруг него стенки из слоя грануляционной ткани.

Соотношение абсцессов и флегмон составляет 4:1

В зависимости от того являются ли причастными к процессу флегмонозного воспаления костная ткань или лимфоузлы различают:

* остеофлегмону, при которой воспаление с кости при одонтогенном остеомиелите переходит на окружающие челюсть мягкие ткани;
* аденофлегмону, если флегмоне предшествует гнойный лимфаденит.

В 80 – 90% случаев абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области одонтогенной природы.

Флегмоны могут развиваться как осложнение острого периостита челюсти, а также сопутствовать острому и хроническому одонтогенному остеомиелиту.

От своевременности поступления больного в стационар, от локализации флегмоны, выбора правильных способов лечения и операции, от реактивности организма зависит судьба больного: или последует гладкое течение болезни и выздоровление, или возникнут осложнения, иногда очень тяжелые, надолго затягивающие выздоровление.

**Форма организации лекции:** традиционная

**Методы обучения, применяемые на лекции**: словесные и наглядные

**Средства обучения**:

- дидактические (презентация)

-материально-технические (мультимедийный проектор, ноутбук)

**Лекция №6**

**Тема:** Осложнения одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Медиастинит. Тромбофлебит вен лица и пещеристого синуса. Менингиальные осложнения. Сепсис.

**Цель:** сформулировать у обучающихся знания об осложнениях одонтогенной инфекции.

**Аннотация лекции**: К осложнениям одонтогенных воспалительных заболеваний мягких тканей и костей лица относят:

1. медиастинит;
2. тромбофлебит лицевых вен, синусов твердой мозговой оболочки;
3. менингит, менингоэнцефалит, абсцесс головного мозга;
4. сепсис.

**Медиастинит –** острое разлитое воспаление клетчатки средостения.

**Классификация медиастинитов**

А. По этиологии и патогенезу

I. Первичные или травматические:

1. при ранениях средостения без повреждения органов средостения
2. при ранениях средостения с повреждением органов средостения
3. при ранениях средостения, сочетанных с ранениями плевры и легких.

II. Вторичные:

1. контактные;
2. метастатические с выясненным источником инфекции;
3. метастатические с невыясненным первичным источником инфекции.

Б. По распространенности

1. острые гнойные и негнойные лимфадениты средостения с вовлечением в воспалительный процесс окружающей клетчатки;
2. ограниченные гнойные и негнойные воспаления клетчатки средостения — абсцессы единичные и множественные;
3. разлитые (флегмоны):
   * склонные к отграничению,
   * прогрессирующие.

В. По характеру экссудата и виду возбудителя инфекции

1. гнойные
2. серозные
3. гнилостные
4. гангренозные
5. анаэробные

Г. По локализации

1. Передние:
   * верхние, с расположением воспалительного процесса выше уровня третьего межреберья,
   * нижние, книзу от третьего межреберья,
   * всего переднего отдела средостения.
2. Задние:
   * верхние, с расположением воспалительного процесса выше уровня V грудного позвонка,
   * нижние, книзу от V грудного позвонка,
   * всего заднего отдела средостения.
3. Тотальные (с распространением воспалительного процесса на клетчатку всего средостения).

Д. По клиническому течению

1. Острые медиастиниты:
   * молниеносная форма,
   * острая форма,
   * подострая форма.
2. Хронические медиастиниты:
   * первично-хронические,
   * вторично-хронические.

**Тромбофлебит вен лица и пещеристого синуса**

**Тромбофлебит вен лица –** это острое воспаление вен и окружающих тканей с тромбозом. Тромбофлебит протекает тяжело, с трудом поддается лечению и может явиться причиной летального исхода. Наиболее часто является осложнением фурункула и карбункула лица, острых полисинуситов, флегмон подвисочной и крылонебной ямок.

Поражение сосудистой стенки происходит при:

1. снижении реактивности организма пациента;
2. замедлении кровотока;
3. повреждении стенки;
4. изменении состава крови и повышения её свёртывания (эндофлебите) при переходе воспалительного процесса из клетчатки на наружную стенку вены (перифлебите).

**Тромбоз кавернозного (пещеристого) синуса** относят к внутричерепным осложнениям. Он характеризуется следующими признаками:

* расстройством кровообращения глаза и выпадением функций черепномозговых нервов (глазодвигательного, блоковидного, отводящего, тройничного);
* септико-пиемическим состоянием;
* расстройством кровообращения глазного яблока.

**Менингиальные осложнения**

Развитие менингита и абсцесса головного мозга является результатом гнойного расплавления стенок пещеристого синуса, распространения инфекции по продолжению из первичных очагов.

Это осложнение возникает при локализации флегмон в крылонёбной, подвисочной ямках и в височной области, чаще у больных в молодом и среднем возрасте.

Возбудители: патогенный стафилококк и стрептококк или их ассоциации.

Летальность достигает 40-90%.

**Сепсис –** одна из тяжелых форм осложненного течения неспецифического гнойно-воспалительного заболевания. Возникает в условиях нарушенной реактивности и является следствием несостоятельности местных защитных барьеров. Под сепсисом понимают генерализованный инфекционный процесс, сопровождающийся диссеминированным внутрисосудистым свертыванием крови и характеризующийся полиорганной недостаточностью.

Сепсис чаще развивается в раннем и старческом возрасте у людей, имеющих фоновые заболевания, такие как сахарный диабет, хронический алкоголизм, наркомания, эндокардит, гломерулонефрит, пилонефрит, анемия, частичное и полное голодание, гиповитаминоз.

**Классификация сепсиса**

1. По наличию очага инфекции:
   * первичный (криптогенный);
   * вторичный (при наличии первичного очага);
2. По локализации первичного очага:
   * хирургический (различные острые и хронические гнойные хирургические заболевания, травма, диагностические процедуры, осложнения оперативных вмешательств);
   * акушерско-гинекологичекий;
   * урологический;
   * отогенный, одонтогенный и др.
3. По виду возбудителя:
   * грамположительный: стафилококковый, стрептококовый и др.
   * грамотрицательный: колибациллярный, синегнойный,протейный
   * клостридиальный
4. По фазам развития:
   * начальная фаза сепсиса (токсемия);
   * септицемия (бактериемия без гнойных, метастазов);
   * септикопиемия (постоянная бактериемия с гнойными метастазами);
5. По клиническому течению
   * молниеносный;
   * острый;
   * септический шок;
   * подострый;

хронический.

**Форма организации лекции:** традиционная

**Методы обучения, применяемые на лекции**: словесные и наглядные

**Средства обучения**:

- дидактические (презентация)

-материально-технические (мультимедийный проектор, ноутбук)

**Лекция №7**

**Тема:** Воспалительные заболевания слюнных желез. Реактивно-дистрофические заболевания слюнных желез**.**

**Цель:** сформулировать у обучающихся знания о принципах лечения воспалительных заболеваний слюнных желез.

**Аннотация лекции**: Заболевания слюнных желез объединяют в пять основных групп:

* воспалительные заболевания (неспецифические и специфические);
* дистрофические (сиалозы, сиаладенозы);
* слюннокаменная болезнь;
* опухоли и опухолевидные заболевания;
* повреждения слюнных желез и их последствия (свищи слюнных желез и главных выводных протоков).

**Классификация по МКБ X**

К 11 Болезни слюнных желез

К 11.0 Атрофия слюнной железы

К 11.1 Гипертрофия слюнной железы

К 11.2 Сиалоаденит

К 11.3 Абсцесс слюнной железы

К 11.4 Свищ слюнной железы

К 11.5 Сиалолитиаз. Камни в слюнном протоке

К 11.6 Мукоцеле слюнной железы. Ранула (слизистая ретенционная киста, слизистая киста с экссудатом, мукоцеле слюнной железы неуточненное)

К 11.7 Нарушение секреции слюнных желез (гипосекреция, ксеростомия, гиперсекреция – птиализм, другие уточненные и неуточненные нарушения слюнных желез)

К 11.8 Другие болезни слюнных желез (доброкачественное, лимфоэпителиальное поражение слюнной железы, болезнь Микулича, стеноз (сужение) слюнного протока. Сиалэктазия, сиалознекротизирующая сиалометаплазия, другие уточненные болезни слюнных желез).

Наиболее часто на амбулаторном приеме встречаются пациенты с заболеваниями слюнных желез воспалительной этиологии:

* неэпидемический паротит
* субмандибулит
* хронические воспалительные заболевания желез
* слюннокаменная болезнь

**Форма организации лекции:** традиционная

**Методы обучения, применяемые на лекции**: словесные и наглядные

**Средства обучения**:

- дидактические (презентация)

-материально-технические (мультимедийный проектор, ноутбук)

**Модуль 2.** **Травматология челюстно-лицевой области**

**Лекция №8**

**Тема:** Статистика и классификация повреждений мягких тканей и костей лица. Клиника и лечение.

**Цель:** сформулировать у обучающихся знания о неогнестрельных повреждениях мягких тканей лица.

**Аннотация лекции**: Травма – повреждение организма, вызванное внешним воздействием (механическим, температурным, химическим, электрическим и пр.).

Удельный вес челюстно-лицевых травм составляет от 6 до 16% от общего числа травмированных больных.

Классификация травм

Все травмы по причинам возникновения разделяют на 2 основных вида:

* Производственного и непроизводственного характера

Производственные травмы подразделяют на промышленные и сельскохозяйственные

Непроизводственные травмы:

* бытовые
* транспортные
* уличные
* спортивные
* прочие

Повреждения челюстно-лицевой области возникают в результате:

* механической травмы
* огнестрельной травмы
* воздействия термических факторов (ожоги, отморожения), химических веществ, лучевых и комбинированных воздействий

**Классификация повреждений челюстно-лицевой области:**

1. Механические повреждения

* верхней
* средней
* нижней
* боковых зон лица

1. По локализации:

А. Травмы мягких тканей с повреждением:

а) языка

б) слюнных желез

в) крупных нервов

г) крупных сосудов

Б. Травмы костей:

а) нижней челюсти

б) верхней челюсти

в) скуловых костей

г) костей носа

д) двух костей и более

1. По характеру ранения:

а) сквозные, слепые, касательные

б) непроникающие ранения

в) проникающие ранения: в полость рта, глотку, трахею, пищевод, полость носа, верхнечелюстную пазуху

1. Огнестрельные: пулевые, осколочные, шариковые, стреловидными элементами
2. Комбинированные поражения
3. Ожоги
4. Отморожения

Повреждения лица могут быть изолированными одиночными, изолированными множественными, сочетанными изолированными, сочетанными множественными.

Повреждения одной анатомической области (голова, шея, грудь и т.д.) одним повреждающим фактором называется одиночным изолированным повреждением.

Если одним фактором поражено несколько анатомических областей, это одиночное сочетанное повреждение.

Повреждения одной анатомической области несколькими ранящими снарядами (осколки) обозначают как множественное изолированное ранение.

Повреждение нескольких анатомических областей несколькими ранящими снарядами обозначают как множественные сочетанные ранения.

Ранения челюстно-лицевой области могут быть сочетанными также по отношению к ЛОР-органу, органу зрения, головному мозгу.

**Форма организации лекции:** традиционная

**Методы обучения, применяемые на лекции**: словесные и наглядные

**Средства обучения**:

- дидактические (презентация)

-материально-технические (мультимедийный проектор, ноутбук)

**Лекция №9**

**Тема:** Клиническое течение, диагностика огнестрельных ранений и повреждений лица и челюстей. Боевые повреждения мягких тканей и костей лица.

**Цель:** сформулировать у обучающихся знания об огнестрельных повреждениях челюстно-лицевой области.

**Аннотация лекции**: Совершенствование огнестрельного оружия привело к значительному разнообразию огнестрельных ранений от сравнительно легких до чрезвычайно сложных, чаще носящих сочетанный и множественный характер. Современная огнестрельная рана характеризуется увеличением:

* Тяжести общей огнестрельной травмы.
* Количества множественных и сочетанных ранений.
* Усложнением их диагностики, хирургического лечения и прогноза.
* Многообразием клинических проявлений.
* Поражающее действие огнестрельного оружия зависит от ряда факторов, среди которых особую значимость имеет баллистическая характеристика поражающих элементов.

Баллистика — это наука о законах движения снаряда. Различают внутреннюю, внешнюю и терминальную баллистику.

Внутренняя баллистика изучает движение снаряда внутри ствола оружия.

Внешняя — во время движения снаряда в воздухе.

Терминальная — при попадании снаряда в объект, в живой организм. Поэтому это движение снаряда называют *раневой баллистикой*.

**Форма организации лекции:** традиционная

**Методы обучения, применяемые на лекции**: словесные и наглядные

**Средства обучения**:

- дидактические (презентация)

-материально-технические (мультимедийный проектор, ноутбук)

**Модуль 3.** **Заболевания и поражения нервов лица и челюстей, височно-нижнечелюстного сустава**

**Лекция №10**

**Тема:** Анкилозы височно-нижнечелюстного сустава.

**Цель:** сформулировать у обучающихся знания об анкилозах височно-нижнечелюстного сустава.

**Аннотация лекции**: Височно-нижнечелюстной сустав (ВНЧС) - это один из наиболее сложных по своей функции суставов, так как в суставе происходят все виды движений в трех плоскостях, при которых происходит откусывание, растирание и пережевывание любого вида пищи. Он представляет собой единую систему из двух сочленений. Работа сустава возможна только синхронно при участии обоих сочленений.

Анкилоз ВНЧС – фиброзное или костное сращение суставных поверхностей, обусловливающее частичное или полное исчезновение суставной щели. При анкилозе происходит срастание поверхностей суставной головки нижней челюсти с суставной впадиной височной кости фиброзной или костной спайкой вплоть до формирования единого конгломерата из мыщелкового отростка, суставной впадины и скуловой дуги.

Заболевание развивается в основном в детском и юношеском возрасте. У взрослых анкилоз развивается редко.

**Форма организации лекции:** традиционная

**Методы обучения, применяемые на лекции**: словесные и наглядные

**Средства обучения**:

- дидактические (презентация)

-материально-технические (мультимедийный проектор, ноутбук)

**2. Методические рекомендации по проведению практических занятий**

**Модуль 1.** **Воспалительные процессы челюстно-лицевой области**

**Практическое занятие №1**

**Тема:** Особенности обследования хирургического стоматологического больного. Местные анестетики и медикаментозные средства, применяемые для местного обезболивания. Виды местного обезболивания.

**Вид учебного занятия** (практическое занятие)

**Цель:** Формирование умений и навыков по обследованию хирургического стоматологического больного.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1  1.1  1.2  1.3 | **Вступительная часть занятия:**  Объявление темы, цели занятия.  Оценка готовности обучающихся.  Краткая характеристика этапов и содержания работы обучающихся на занятии. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (письменный опрос). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:**  Закрепление теоретического материала (устный опрос, тестирование).  Отработка практических умений и навыков (разбор рентгеновских снимков).  Практическая подготовка на клинической базе(курация больного, отработка манипуляций). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал.  Задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

- материально-технические (доска, мультимедийный проектор, ноутбук и т.п.).

**Практическое занятие №2**

**Тема:** Потенцированное местное обезболивание. Премедикация. Выбор обезболивания и подготовка больного к вмешательству при сопутствующих заболеваниях и у лиц пожилого возраста. Обезболивание при оперативных вмешательствах на верхней и нижней челюстях.

**Вид учебного занятия** (практическое занятие)

**Цель:** Формирование умений и навыков по подготовке больного к оперативному вмешательству при сопутствующих заболеваниях и у лиц пожилого возраста; по выполнению местного обезболивания на верхней и нижней челюстях.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1  1.1  1.2  1.3 | **Вступительная часть занятия:**  Объявление темы, цели занятия.  Оценка готовности обучающихся.  Краткая характеристика этапов и содержания работы обучающихся на занятии. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (письменный опрос). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:**  Закрепление теоретического материала (устный опрос).  Отработка практических умений и навыков (разбор рентгеновских снимков).  Практическая подготовка на клинической базе(курация больного, отработка манипуляций). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал.  Задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

- материально-технические (доска, мультимедийный проектор, ноутбук и т.п.).

**Практическое занятие №3**

**Тема:** Местные осложнения при местном обезболивании. Причины, диагностика, лечение, профилактика. Общие осложнения при местном обезболивании. Причины, диагностика, лечение, профилактика.

**Вид учебного занятия** (практическое занятие)

**Цель:** Формирование умений и навыков по профилактике осложнений при местном обезболивании.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1  1.1  1.2  1.3 | **Вступительная часть занятия:**  Объявление темы, цели занятия.  Оценка готовности обучающихся.  Краткая характеристика этапов и содержания работы обучающихся на занятии. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (письменный опрос). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:**  Закрепление теоретического материала (устный опрос, тестирование).  Отработка практических умений и навыков (решение проблемно-ситуационных задач, разбор рентгеновских снимков).  Практическая подготовка на клинической базе(курация больного, отработка манипуляций). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал.  Задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

- материально-технические (доска, мультимедийный проектор, ноутбук и т.п.).

**Практическое занятие №4**

**Тема:** Общее обезболивание. Показания и особенности проведения общего обезболивания при операциях на лице и в полости рта. Осложнение наркоза. Основы реанимации.

**Вид учебного занятия** (практическое занятие)

**Цель:** Формирование умений и навыков по профилактике осложнений при общем обезболивании.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1  1.1  1.2  1.3 | **Вступительная часть занятия:**  Объявление темы, цели занятия.  Оценка готовности обучающихся.  Краткая характеристика этапов и содержания работы обучающихся на занятии. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (письменный опрос). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:**  Закрепление теоретического материала (устный опрос, тестирование).  Отработка практических умений и навыков (разбор рентгеновских снимков).  Практическая подготовка на клинической базе(курация больного, отработка манипуляций). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал.  Задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

- материально-технические (доска, мультимедийный проектор, ноутбук и т.п.).

**Практическое занятие №5**

**Тема:** Классификация воспалительных заболеваний. Этиология, патогенез одонтогенных воспалительных заболеваний. Периодонтиты. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Хирургические методы лечения хронических периодонтитов.

**Вид учебного занятия** (практическое занятие)

**Цель:** Формирование умений и навыков по дифференциальной диагностике одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1  1.1  1.2  1.3 | **Вступительная часть занятия:**  Объявление темы, цели занятия.  Оценка готовности обучающихся.  Краткая характеристика этапов и содержания работы обучающихся на занятии. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (письменный опрос). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:**  Закрепление теоретического материала (устный опрос).  Отработка практических умений и навыков (разбор рентгеновских снимков).  Практическая подготовка на клинической базе(курация больного, отработка манипуляций). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал.  Задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

- материально-технические (доска, мультимедийный проектор, ноутбук и т.п.).

**Практическое занятие №6**

**Тема:** Операция резекции верхушки корня, гемисекция, ампутация корня. Операция пересадки зубов (реплантация и трансплантация).

**Вид учебного занятия** (практическое занятие)

**Цель:** Формирование умений и навыков по выполнению операции резекции верхушки корня, гемисекции, ампутации корня.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1  1.1  1.2  1.3 | **Вступительная часть занятия:**  Объявление темы, цели занятия.  Оценка готовности обучающихся.  Краткая характеристика этапов и содержания работы обучающихся на занятии. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (письменный опрос). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:**  Закрепление теоретического материала (устный опрос).  Отработка практических умений и навыков (решение проблемно-ситуационных задач, разбор рентгеновских снимков).  Практическая подготовка на клинической базе(курация больного, отработка манипуляций). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал.  Задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

- материально-технические (доска, мультимедийный проектор, ноутбук и т.п.).

**Практическое занятие №7**

**Тема:** Острый одонтогенный периостит челюстей.

**Вид учебного занятия** (практическое занятие)

**Цель:** Формирование умений и навыков по лечению острого одонтогенного периостита челюстей.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1  1.1  1.2  1.3 | **Вступительная часть занятия:**  Объявление темы, цели занятия.  Оценка готовности обучающихся.  Краткая характеристика этапов и содержания работы обучающихся на занятии. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (письменный опрос). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:**  Закрепление теоретического материала (устный опрос, тестирование).  Отработка практических умений и навыков (решение проблемно-ситуационных задач, разбор рентгеновских снимков).  Практическая подготовка на клинической базе(курация больного, отработка манипуляций). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал.  Задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

- материально-технические (доска, мультимедийный проектор, ноутбук и т.п.).

**Практическое занятие №8**

**Тема:** Острый одонтогенный остеомиелит челюстей. Подострая стадия одонтогеннго остеомиелита челюстей. Хроническая стадия одонтогеннго остеомиелита челюстей.

**Вид учебного занятия** (практическое занятие)

**Цель:** Формирование умений и навыков по лечению острого одонтогенного остеомиелита челюстей.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1  1.1  1.2  1.3 | **Вступительная часть занятия:**  Объявление темы, цели занятия.  Оценка готовности обучающихся.  Краткая характеристика этапов и содержания работы обучающихся на занятии. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (письменный опрос). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:**  Закрепление теоретического материала (устный опрос, тестирование).  Отработка практических умений и навыков (решение проблемно-ситуационных задач, разбор рентгеновских снимков).  Практическая подготовка на клинической базе(курация больного, отработка манипуляций). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал.  Задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

- материально-технические (доска, мультимедийный проектор, ноутбук и т.п.).

**Практическое занятие №9**

**Тема:** Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области. Классификация. Общие клинические признаки абсцессов и флегмон. Общие принципы лечения больных с абсцессами и флегмонами.

**Вид учебного занятия** (практическое занятие)

**Цель:** Формирование умений и навыков по дифференциальной диагностике абсцессов и флегмон челюстно-лицевой области.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1  1.1  1.2  1.3 | **Вступительная часть занятия:**  Объявление темы, цели занятия.  Оценка готовности обучающихся.  Краткая характеристика этапов и содержания работы обучающихся на занятии. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (письменный опрос). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:**  Закрепление теоретического материала (устный опрос, тестирование).  Отработка практических умений и навыков (разбор рентгеновских снимков).  Практическая подготовка на клинической базе(курация больного, отработка манипуляций). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал.  Задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

- материально-технические (доска, мультимедийный проектор, ноутбук и т.п.).

**Практическое занятие №10**

**Тема:** Абсцесс и флегмона поднижнечелюстного треугольника.

**Вид учебного занятия** (практическое занятие)

**Цель:** Формирование умений и навыков по лечению больных с абсцессами и флегмонами поднижнечелюстного треугольника.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1  1.1  1.2  1.3 | **Вступительная часть занятия:**  Объявление темы, цели занятия.  Оценка готовности обучающихся.  Краткая характеристика этапов и содержания работы обучающихся на занятии. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (письменный опрос). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:**  Закрепление теоретического материала (устный опрос, тестирование).  Отработка практических умений и навыков (разбор рентгеновских снимков).  Практическая подготовка на клинической базе(курация больного, отработка манипуляций). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал.  Задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

- материально-технические (доска, мультимедийный проектор, ноутбук и т.п.).

**Практическое занятие №11**

**Тема:** Абсцесс и флегмона подбородочного треугольника.

**Вид учебного занятия** (практическое занятие)

**Цель:** Формирование умений и навыков по лечению больных с абсцессами и флегмонами подбородочного треугольника.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1  1.1  1.2  1.3 | **Вступительная часть занятия:**  Объявление темы, цели занятия.  Оценка готовности обучающихся.  Краткая характеристика этапов и содержания работы обучающихся на занятии. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (письменный опрос). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:**  Закрепление теоретического материала (устный опрос, тестирование).  Отработка практических умений и навыков (разбор рентгеновских снимков).  Практическая подготовка на клинической базе(курация больного, отработка манипуляций). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал.  Задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

- материально-технические (доска, мультимедийный проектор, ноутбук и т.п.).

**Практическое занятие №12**

**Тема:** Абсцессы и флегмоны окологлоточного пространства.

**Вид учебного занятия** (практическое занятие)

**Цель:** Формирование умений и навыков по лечению больных с абсцессами и флегмонами окологлоточного пространства.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1  1.1  1.2  1.3 | **Вступительная часть занятия:**  Объявление темы, цели занятия.  Оценка готовности обучающихся.  Краткая характеристика этапов и содержания работы обучающихся на занятии. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (письменный опрос). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:**  Закрепление теоретического материала (устный опрос, тестирование).  Отработка практических умений и навыков (разбор рентгеновских снимков).  Практическая подготовка на клинической базе(курация больного, отработка манипуляций). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал.  Задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

- материально-технические (доска, мультимедийный проектор, ноутбук и т.п.).

**Практическое занятие №13**

**Тема:** Абсцессы и флегмоны крыловидно-челюстного пространства.

**Вид учебного занятия** (практическое занятие)

**Цель:** Формирование умений и навыков по лечению больных с абсцессами и флегмонами крыловидно-челюстного пространства.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1  1.1  1.2  1.3 | **Вступительная часть занятия:**  Объявление темы, цели занятия.  Оценка готовности обучающихся.  Краткая характеристика этапов и содержания работы обучающихся на занятии. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (письменный опрос). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:**  Закрепление теоретического материала (устный опрос, тестирование).  Отработка практических умений и навыков (разбор рентгеновских снимков).  Практическая подготовка на клинической базе(курация больного, отработка манипуляций). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал.  Задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

- материально-технические (доска, мультимедийный проектор, ноутбук и т.п.).

**Практическое занятие №14**

**Тема:** Абсцессы и флегмоны позадичелюстного пространства.

**Вид учебного занятия** (практическое занятие)

**Цель:** Формирование умений и навыков по лечению больных с абсцессами и флегмонами позадичелюстного пространства.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1  1.1  1.2  1.3 | **Вступительная часть занятия:**  Объявление темы, цели занятия.  Оценка готовности обучающихся.  Краткая характеристика этапов и содержания работы обучающихся на занятии. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (письменный опрос). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:**  Закрепление теоретического материала (устный опрос, тестирование).  Отработка практических умений и навыков (разбор рентгеновских снимков).  Практическая подготовка на клинической базе(курация больного, отработка манипуляций). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал.  Задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

- материально-технические (доска, мультимедийный проектор, ноутбук и т.п.).

**Практическое занятие №15**

**Тема:** Абсцессы челюстно-язычного желобка.

**Вид учебного занятия** (практическое занятие)

**Цель:** Формирование умений и навыков по лечению больных с абсцессами челюстно-язычного желобка.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1  1.1  1.2  1.3 | **Вступительная часть занятия:**  Объявление темы, цели занятия.  Оценка готовности обучающихся.  Краткая характеристика этапов и содержания работы обучающихся на занятии. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (письменный опрос). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:**  Закрепление теоретического материала (устный опрос, тестирование).  Отработка практических умений и навыков (решение проблемно-ситуационных задач, разбор рентгеновских снимков).  Практическая подготовка на клинической базе(курация больного, отработка манипуляций). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал.  Задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

- материально-технические (доска, мультимедийный проектор, ноутбук и т.п.).

**Практическое занятие №16**

**Тема:** Абсцессы подъязычной области.

**Вид учебного занятия** (практическое занятие)

**Цель:** Формирование умений и навыков по лечению больных с абсцессами подъязычной области.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1  1.1  1.2  1.3 | **Вступительная часть занятия:**  Объявление темы, цели занятия.  Оценка готовности обучающихся.  Краткая характеристика этапов и содержания работы обучающихся на занятии. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (письменный опрос). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:**  Закрепление теоретического материала (устный опрос).  Отработка практических умений и навыков (решение проблемно-ситуационных задач, разбор рентгеновских снимков).  Практическая подготовка на клинической базе(курация больного, отработка манипуляций). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал.  Задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

- материально-технические (доска, мультимедийный проектор, ноутбук и т.п.).

**Практическое занятие №17**

**Тема:** Абсцессы ретмолярного пространства.

**Вид учебного занятия** (практическое занятие)

**Цель:** Формирование умений и навыков по лечению больных с абсцессами ретромолярного пространства.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1  1.1  1.2  1.3 | **Вступительная часть занятия:**  Объявление темы, цели занятия.  Оценка готовности обучающихся.  Краткая характеристика этапов и содержания работы обучающихся на занятии. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (письменный опрос). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:**  Закрепление теоретического материала (устный опрос).  Отработка практических умений и навыков (разбор рентгеновских снимков).  Практическая подготовка на клинической базе(курация больного, отработка манипуляций). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал.  Задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

- материально-технические (доска, мультимедийный проектор, ноутбук и т.п.).

**Практическое занятие №18**

**Тема:** Абсцессы и флегмоны околоушно-жевательной области.

**Вид учебного занятия** (практическое занятие)

**Цель:** Формирование умений и навыков по лечению больных с абсцессами и флегмонами околоушно-жевательной области.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1  1.1  1.2  1.3 | **Вступительная часть занятия:**  Объявление темы, цели занятия.  Оценка готовности обучающихся.  Краткая характеристика этапов и содержания работы обучающихся на занятии. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (письменный опрос). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:**  Закрепление теоретического материала (устный опрос, тестирование).  Отработка практических умений и навыков (разбор рентгеновских снимков).  Практическая подготовка на клинической базе(курация больного, отработка манипуляций). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал.  Задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

- материально-технические (доска, мультимедийный проектор, ноутбук и т.п.).

**Практическое занятие №19**

**Тема:** Абсцессы и флегмоны подмасстериальной области.

**Вид учебного занятия** (практическое занятие)

**Цель:** Формирование умений и навыков по лечению больных с абсцессами и флегмонами подмасстериальной области.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1  1.1  1.2  1.3 | **Вступительная часть занятия:**  Объявление темы, цели занятия.  Оценка готовности обучающихся.  Краткая характеристика этапов и содержания работы обучающихся на занятии. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (письменный опрос). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:**  Закрепление теоретического материала (устный опрос).  Отработка практических умений и навыков (разбор рентгеновских снимков).  Практическая подготовка на клинической базе(курация больного, отработка манипуляций). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал.  Задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

- материально-технические (доска, мультимедийный проектор, ноутбук и т.п.).

**Практическое занятие №20**

**Тема:** Абсцесс тела языка.

**Вид учебного занятия** (практическое занятие)

**Цель:** Формирование умений и навыков по лечению больных с абсцессами тела языка.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1  1.1  1.2  1.3 | **Вступительная часть занятия:**  Объявление темы, цели занятия.  Оценка готовности обучающихся.  Краткая характеристика этапов и содержания работы обучающихся на занятии. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (письменный опрос). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:**  Закрепление теоретического материала (устный опрос, тестирование).  Отработка практических умений и навыков (разбор рентгеновских снимков).  Практическая подготовка на клинической базе(курация больного, отработка манипуляций). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал.  Задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

- материально-технические (доска, мультимедийный проектор, ноутбук и т.п.).

**Практическое занятие №21**

**Тема:** Абсцессы и флегмоны корня языка.

**Вид учебного занятия** (практическое занятие)

**Цель:** Формирование умений и навыков по лечению больных с абсцессами и флегмонами корня языка.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1  1.1  1.2  1.3 | **Вступительная часть занятия:**  Объявление темы, цели занятия.  Оценка готовности обучающихся.  Краткая характеристика этапов и содержания работы обучающихся на занятии. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (письменный опрос). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:**  Закрепление теоретического материала (устный опрос, тестирование).  Отработка практических умений и навыков (решение проблемно-ситуационных задач, разбор рентгеновских снимков).  Практическая подготовка на клинической базе(курация больного, отработка манипуляций). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал.  Задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

- материально-технические (доска, мультимедийный проектор, ноутбук и т.п.).

**Практическое занятие №22**

**Тема:** Флегмоны щечной области.

**Вид учебного занятия** (практическое занятие)

**Цель:** Формирование умений и навыков по лечению больных с флегмонами щечной области.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1  1.1  1.2  1.3 | **Вступительная часть занятия:**  Объявление темы, цели занятия.  Оценка готовности обучающихся.  Краткая характеристика этапов и содержания работы обучающихся на занятии. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (письменный опрос). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:**  Закрепление теоретического материала (устный опрос, тестирование).  Отработка практических умений и навыков (решение проблемно-ситуационных задач, разбор рентгеновских снимков).  Практическая подготовка на клинической базе(курация больного, отработка манипуляций). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал.  Задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

- материально-технические (доска, мультимедийный проектор, ноутбук и т.п.).

**Практическое занятие №23**

**Тема:** Флегмоны скуловой области.

**Вид учебного занятия** (практическое занятие)

**Цель:** Формирование умений и навыков по лечению больных с флегмонами скуловой области.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1  1.1  1.2  1.3 | **Вступительная часть занятия:**  Объявление темы, цели занятия.  Оценка готовности обучающихся.  Краткая характеристика этапов и содержания работы обучающихся на занятии. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (письменный опрос). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:**  Закрепление теоретического материала (устный опрос).  Отработка практических умений и навыков (разбор рентгеновских снимков).  Практическая подготовка на клинической базе(курация больного, отработка манипуляций). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал.  Задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

- материально-технические (доска, мультимедийный проектор, ноутбук и т.п.).

**Практическое занятие №24**

**Тема:** Абсцессы и флегмоны подглазничной области и глазницы.

**Вид учебного занятия** (практическое занятие)

**Цель:** Формирование умений и навыков по лечению больных с абсцессами и флегмонами подглазничной области и глазницы.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1  1.1  1.2  1.3 | **Вступительная часть занятия:**  Объявление темы, цели занятия.  Оценка готовности обучающихся.  Краткая характеристика этапов и содержания работы обучающихся на занятии. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (письменный опрос). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:**  Закрепление теоретического материала (устный опрос).  Отработка практических умений и навыков (решение проблемно-ситуационных задач, разбор рентгеновских снимков).  Практическая подготовка на клинической базе(курация больного, отработка манипуляций). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал.  Задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

- материально-технические (доска, мультимедийный проектор, ноутбук и т.п.).

**Практическое занятие №25**

**Тема:** Абсцессы и флегмоны подвисочной ямки.

**Вид учебного занятия** (практическое занятие)

**Цель:** Формирование умений и навыков по лечению больных с абсцессами и флегмонами подвисочной ямки.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1  1.1  1.2  1.3 | **Вступительная часть занятия:**  Объявление темы, цели занятия.  Оценка готовности обучающихся.  Краткая характеристика этапов и содержания работы обучающихся на занятии. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (письменный опрос). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:**  Закрепление теоретического материала (устный опрос, тестирование).  Отработка практических умений и навыков (разбор рентгеновских снимков).  Практическая подготовка на клинической базе(курация больного, отработка манипуляций). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал.  Задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

- материально-технические (доска, мультимедийный проектор, ноутбук и т.п.).

**Практическое занятие №26**

**Тема:** Абсцессы и флегмоны крыловидно-небной ямки.

**Вид учебного занятия** (практическое занятие)

**Цель:** Формирование умений и навыков по лечению больных с абсцессами и флегмонами крыловидно-небной ямки.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1  1.1  1.2  1.3 | **Вступительная часть занятия:**  Объявление темы, цели занятия.  Оценка готовности обучающихся.  Краткая характеристика этапов и содержания работы обучающихся на занятии. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (письменный опрос). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:**  Закрепление теоретического материала (устный опрос).  Отработка практических умений и навыков (решение проблемно-ситуационных задач, разбор рентгеновских снимков).  Практическая подготовка на клинической базе(курация больного, отработка манипуляций). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал.  Задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

- материально-технические (доска, мультимедийный проектор, ноутбук и т.п.).

**Практическое занятие №27**

**Тема:** Абсцессы и флегмоны височной области.

**Вид учебного занятия** (практическое занятие)

**Цель:** Формирование умений и навыков по лечению больных с абсцессами и флегмонами височной области.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1  1.1  1.2  1.3 | **Вступительная часть занятия:**  Объявление темы, цели занятия.  Оценка готовности обучающихся.  Краткая характеристика этапов и содержания работы обучающихся на занятии. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (письменный опрос). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:**  Закрепление теоретического материала (устный опрос, тестирование).  Отработка практических умений и навыков (решение проблемно-ситуационных задач, разбор рентгеновских снимков).  Практическая подготовка на клинической базе(курация больного, отработка манипуляций). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал.  Задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

- материально-технические (доска, мультимедийный проектор, ноутбук и т.п.).

**Практическое занятие №28**

**Тема:** Флегмона дна полости рта. Гнилостно-некротические флегмоны лица и шеи.

**Вид учебного занятия** (практическое занятие)

**Цель:** Формирование умений и навыков по лечению больных с флегмонами дна полости рта и гнилостно-некротическими флегмонами лица и шеи.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1  1.1  1.2  1.3 | **Вступительная часть занятия:**  Объявление темы, цели занятия.  Оценка готовности обучающихся.  Краткая характеристика этапов и содержания работы обучающихся на занятии. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (письменный опрос). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:**  Закрепление теоретического материала (устный опрос, тестирование).  Отработка практических умений и навыков (решение проблемно-ситуационных задач, разбор рентгеновских снимков).  Практическая подготовка на клинической базе(курация больного, отработка манипуляций). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал.  Задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

- материально-технические (доска, мультимедийный проектор, ноутбук и т.п.).

**Практическое занятие №29**

**Тема:** Осложнения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Сепсис. Медиастинит.

**Вид учебного занятия** (практическое занятие)

**Цель:** Формирование умений и навыков по лечению и профилактике сепсиса.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1  1.1  1.2  1.3 | **Вступительная часть занятия:**  Объявление темы, цели занятия.  Оценка готовности обучающихся.  Краткая характеристика этапов и содержания работы обучающихся на занятии. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (письменный опрос). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:**  Закрепление теоретического материала (устный опрос).  Отработка практических умений и навыков (решение проблемно-ситуационных задач, разбор рентгеновских снимков).  Практическая подготовка на клинической базе(курация больного, отработка манипуляций). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал.  Задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

- материально-технические (доска, мультимедийный проектор, ноутбук и т.п.).

**Практическое занятие №30**

**Тема:** Тромбофлебит лицевых вен.

**Вид учебного занятия** (практическое занятие)

**Цель:** Формирование умений и навыков по лечению и профилактике тромбофлебита лицевых вен.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1  1.1  1.2  1.3 | **Вступительная часть занятия:**  Объявление темы, цели занятия.  Оценка готовности обучающихся.  Краткая характеристика этапов и содержания работы обучающихся на занятии. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (письменный опрос). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:**  Закрепление теоретического материала (устный опрос, тестирование).  Отработка практических умений и навыков (разбор рентгеновских снимков).  Практическая подготовка на клинической базе(курация больного, отработка манипуляций). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал.  Задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

- материально-технические (доска, мультимедийный проектор, ноутбук и т.п.).

**Практическое занятие №31**

**Тема:** Тромбоз кавернозного синуса твердой мозговой оболочки.

**Вид учебного занятия** (практическое занятие)

**Цель:** Формирование умений и навыков по лечению и профилактике тромбоза кавернозного синуса.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1  1.1  1.2  1.3 | **Вступительная часть занятия:**  Объявление темы, цели занятия.  Оценка готовности обучающихся.  Краткая характеристика этапов и содержания работы обучающихся на занятии. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (письменный опрос). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:**  Закрепление теоретического материала (устный опрос).  Отработка практических умений и навыков (разбор рентгеновских снимков).  Практическая подготовка на клинической базе(курация больного, отработка манипуляций). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал.  Задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

- материально-технические (доска, мультимедийный проектор, ноутбук и т.п.).

**Практическое занятие №32**

**Тема:** Острые и хронические лимфадениты лица и шеи.

**Вид учебного занятия** (практическое занятие)

**Цель:** Формирование умений и навыков по лечению острых и хронических лимфаденитов лица и шеи.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1  1.1  1.2  1.3 | **Вступительная часть занятия:**  Объявление темы, цели занятия.  Оценка готовности обучающихся.  Краткая характеристика этапов и содержания работы обучающихся на занятии. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (письменный опрос). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:**  Закрепление теоретического материала (устный опрос, тестирование).  Отработка практических умений и навыков (решение проблемно-ситуационных задач, разбор рентгеновских снимков).  Практическая подготовка на клинической базе(курация больного, отработка манипуляций). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал.  Задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

- материально-технические (доска, мультимедийный проектор, ноутбук и т.п.).

**Практическое занятие №33**

**Тема:** Одонтогенный верхнечелюстной синусит.

**Вид учебного занятия** (практическое занятие)

**Цель:** Формирование умений и навыков по лечению одонтогенного верхнечелюстного синусита.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1  1.1  1.2  1.3 | **Вступительная часть занятия:**  Объявление темы, цели занятия.  Оценка готовности обучающихся.  Краткая характеристика этапов и содержания работы обучающихся на занятии. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (письменный опрос). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:**  Закрепление теоретического материала (устный опрос, тестирование).  Отработка практических умений и навыков (разбор рентгеновских снимков).  Практическая подготовка на клинической базе(курация больного, отработка манипуляций). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал.  Задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

- материально-технические (доска, мультимедийный проектор, ноутбук и т.п.).

**Практическое занятие №34**

**Тема:** Перфорация и свищ верхнечелюстной пазухи.

**Вид учебного занятия** (практическое занятие)

**Цель:** Формирование умений и навыков по лечению свища верхнечелюстной пазухи.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1  1.1  1.2  1.3 | **Вступительная часть занятия:**  Объявление темы, цели занятия.  Оценка готовности обучающихся.  Краткая характеристика этапов и содержания работы обучающихся на занятии. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (письменный опрос). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:**  Закрепление теоретического материала (устный опрос, тестирование).  Отработка практических умений и навыков (разбор рентгеновских снимков).  Практическая подготовка на клинической базе(курация больного, отработка манипуляций). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал.  Задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

- материально-технические (доска, мультимедийный проектор, ноутбук и т.п.).

**Практическое занятие №35**

**Тема:** Специфические воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Актиномикоз. Лечение актиномикоза.

**Вид учебного занятия** (практическое занятие)

**Цель:** Формирование умений и навыков по лечению актиномикоза.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1  1.1  1.2  1.3 | **Вступительная часть занятия:**  Объявление темы, цели занятия.  Оценка готовности обучающихся.  Краткая характеристика этапов и содержания работы обучающихся на занятии. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (письменный опрос). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:**  Закрепление теоретического материала (устный опрос, тестирование).  Отработка практических умений и навыков (решение проблемно-ситуационных задач, разбор рентгеновских снимков).  Практическая подготовка на клинической базе(курация больного, отработка манипуляций). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал.  Задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

- материально-технические (доска, мультимедийный проектор, ноутбук и т.п.).

**Практическое занятие №36**

**Тема:** Туберкулез. Лечение туберкулеза. Сифилис. Лечение сифилиса.

**Вид учебного занятия** (практическое занятие)

**Цель:** Формирование умений и навыков по лечению туберкулеза и сифилиса.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1  1.1  1.2  1.3 | **Вступительная часть занятия:**  Объявление темы, цели занятия.  Оценка готовности обучающихся.  Краткая характеристика этапов и содержания работы обучающихся на занятии. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (письменный опрос). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:**  Закрепление теоретического материала (устный опрос, тестирование).  Отработка практических умений и навыков (решение проблемно-ситуационных задач, разбор рентгеновских снимков).  Практическая подготовка на клинической базе(курация больного, отработка манипуляций). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал.  Задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

- материально-технические (доска, мультимедийный проектор, ноутбук и т.п.).

**Практическое занятие №37**

**Тема:** Фурункул и карбункул лица.

**Вид учебного занятия** (практическое занятие)

**Цель:** Формирование умений и навыков по лечению фурункула и карбункула лица.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1  1.1  1.2  1.3 | **Вступительная часть занятия:**  Объявление темы, цели занятия.  Оценка готовности обучающихся.  Краткая характеристика этапов и содержания работы обучающихся на занятии. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (письменный опрос). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:**  Закрепление теоретического материала (устный опрос, тестирование).  Отработка практических умений и навыков (решение проблемно-ситуационных задач, разбор рентгеновских снимков).  Практическая подготовка на клинической базе(курация больного, отработка манипуляций). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал.  Задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

- материально-технические (доска, мультимедийный проектор, ноутбук и т.п.).

**Практическое занятие №38**

**Тема:** Рожистое воспаление. Инфузионная и дезинтоксикационная терапия больных с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области.

**Вид учебного занятия** (практическое занятие)

**Цель:** Формирование умений и навыков по лечению рожистого воспаления.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1  1.1  1.2  1.3 | **Вступительная часть занятия:**  Объявление темы, цели занятия.  Оценка готовности обучающихся.  Краткая характеристика этапов и содержания работы обучающихся на занятии. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (письменный опрос). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:**  Закрепление теоретического материала (устный опрос).  Отработка практических умений и навыков (решение проблемно-ситуационных задач, разбор рентгеновских снимков).  Практическая подготовка на клинической базе(курация больного, отработка манипуляций). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал.  Задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

- материально-технические (доска, мультимедийный проектор, ноутбук и т.п.).

**Практическое занятие №39**

**Тема:** Воспалительные заболевания слюнных желез. Методы обследования больных с заболеваниями слюнных желез. Классификация.

**Вид учебного занятия** (практическое занятие)

**Цель:** Формирование умений и навыков по методам обследования больных с заболеваниями слюнных желез.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1  1.1  1.2  1.3 | **Вступительная часть занятия:**  Объявление темы, цели занятия.  Оценка готовности обучающихся.  Краткая характеристика этапов и содержания работы обучающихся на занятии. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (письменный опрос). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:**  Закрепление теоретического материала (устный опрос).  Отработка практических умений и навыков (решение проблемно-ситуационных задач, разбор рентгеновских снимков).  Практическая подготовка на клинической базе(курация больного, отработка манипуляций). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал.  Задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

- материально-технические (доска, мультимедийный проектор, ноутбук и т.п.).

**Практическое занятие №40**

**Тема:** Острые неспецифические заболевания слюнных желез. Хронические неспецифические заболевания слюнных желез.

**Вид учебного занятия** (практическое занятие)

**Цель:** Формирование умений и навыков по лечению острых и хронических неспецифических заболеваний слюнных желез.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1  1.1  1.2  1.3 | **Вступительная часть занятия:**  Объявление темы, цели занятия.  Оценка готовности обучающихся.  Краткая характеристика этапов и содержания работы обучающихся на занятии. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (письменный опрос). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:**  Закрепление теоретического материала (устный опрос).  Отработка практических умений и навыков (решение проблемно-ситуационных задач, разбор рентгеновских снимков).  Практическая подготовка на клинической базе(курация больного, отработка манипуляций). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал.  Задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

- материально-технические (доска, мультимедийный проектор, ноутбук и т.п.).

**Практическое занятие №41**

**Тема:** Свищи слюнных желез. Слюннокаменная болезнь.

**Вид учебного занятия** (практическое занятие)

**Цель:** Формирование умений и навыков по лечению свищей слюнных желез.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1  1.1  1.2  1.3 | **Вступительная часть занятия:**  Объявление темы, цели занятия.  Оценка готовности обучающихся.  Краткая характеристика этапов и содержания работы обучающихся на занятии. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (письменный опрос). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:**  Закрепление теоретического материала (устный опрос, тестирование).  Отработка практических умений и навыков (решение проблемно-ситуационных задач, разбор рентгеновских снимков).  Практическая подготовка на клинической базе(курация больного, отработка манипуляций). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал.  Задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

- материально-технические (доска, мультимедийный проектор, ноутбук и т.п.).

**Практическое занятие №42**

**Тема:** Реактивно-дистрофические заболевания слюнных желез. Сиалозы. Болезнь Микулича, синдром Шегрена.

**Вид учебного занятия** (практическое занятие)

**Цель:** Формирование умений и навыков по лечению реактивно-дистрофических заболеваний слюнных желез.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1  1.1  1.2  1.3 | **Вступительная часть занятия:**  Объявление темы, цели занятия.  Оценка готовности обучающихся.  Краткая характеристика этапов и содержания работы обучающихся на занятии. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (письменный опрос). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:**  Закрепление теоретического материала (устный опрос).  Отработка практических умений и навыков (разбор рентгеновских снимков).  Практическая подготовка на клинической базе(курация больного, отработка манипуляций). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал.  Задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

- материально-технические (доска, мультимедийный проектор, ноутбук и т.п.).

**Модуль 2.** **Травматология челюстно-лицевой области**

**Практическое занятие №43**

**Тема:** Статистика и классификация травм челюстно-лицевой области.

**Вид учебного занятия** (практическое занятие)

**Цель:** Формирование умений и навыков по дифференциальной диагностике травм челюстно-лицевой области.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1  1.1  1.2  1.3 | **Вступительная часть занятия:**  Объявление темы, цели занятия.  Оценка готовности обучающихся.  Краткая характеристика этапов и содержания работы обучающихся на занятии. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (письменный опрос). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:**  Закрепление теоретического материала (устный опрос).  Отработка практических умений и навыков (решение проблемно-ситуационных задач, разбор рентгеновских снимков).  Практическая подготовка на клинической базе(курация больного). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал.  Задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

- материально-технические (доска, мультимедийный проектор, ноутбук и т.п.).

**Практическое занятие №44**

**Тема:** Методы обследования больных с травмой мягких тканей и костей лица.

**Вид учебного занятия** (практическое занятие)

**Цель:** Формирование умений и навыков по методам обследования больных с травмой челюстно-лицевой области.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1  1.1  1.2  1.3 | **Вступительная часть занятия:**  Объявление темы, цели занятия.  Оценка готовности обучающихся.  Краткая характеристика этапов и содержания работы обучающихся на занятии. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (письменный опрос). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:**  Закрепление теоретического материала (устный опрос, тестирование).  Отработка практических умений и навыков (разбор рентгеновских снимков).  Практическая подготовка на клинической базе(курация больного, отработка манипуляций). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал.  Задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

- материально-технические (доска, мультимедийный проектор, ноутбук и т.п.).

**Практическое занятие №45**

**Тема:** Вывих нижней челюсти.

**Вид учебного занятия** (практическое занятие)

**Цель:** Формирование умений и навыков по алгоритму оказания помощи при вывихе нижней челюсти.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1  1.1  1.2  1.3 | **Вступительная часть занятия:**  Объявление темы, цели занятия.  Оценка готовности обучающихся.  Краткая характеристика этапов и содержания работы обучающихся на занятии. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (письменный опрос). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:**  Закрепление теоретического материала (устный опрос).  Отработка практических умений и навыков (разбор рентгеновских снимков).  Практическая подготовка на клинической базе(курация больного, отработка манипуляций). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал.  Задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

- материально-технические (доска, мультимедийный проектор, ноутбук и т.п.).

**Практическое занятие №46**

**Тема:** Неогнестрельные повреждения мягких тканей лица. Классификация. Клиника, лечение.

**Вид учебного занятия** (практическое занятие)

**Цель:** Формирование умений и навыков по лечению неогнестрельных повреждений мягких тканей.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1  1.1  1.2  1.3 | **Вступительная часть занятия:**  Объявление темы, цели занятия.  Оценка готовности обучающихся.  Краткая характеристика этапов и содержания работы обучающихся на занятии. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (письменный опрос). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:**  Закрепление теоретического материала (устный опрос, тестирование).  Отработка практических умений и навыков (разбор рентгеновских снимков).  Практическая подготовка на клинической базе(курация больного, отработка манипуляций). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал.  Задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

- материально-технические (доска, мультимедийный проектор, ноутбук и т.п.).

**Практическое занятие №47**

**Тема:** Вывихи и переломы зубов.

**Вид учебного занятия** (практическое занятие)

**Цель:** Формирование умений и навыков по лечению больных с вывихами и переломами зубов.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1  1.1  1.2  1.3 | **Вступительная часть занятия:**  Объявление темы, цели занятия.  Оценка готовности обучающихся.  Краткая характеристика этапов и содержания работы обучающихся на занятии. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (письменный опрос). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:**  Закрепление теоретического материала (устный опрос, тестирование).  Отработка практических умений и навыков (решение проблемно-ситуационных задач, разбор рентгеновских снимков).  Практическая подготовка на клинической базе(курация больного, отработка манипуляций). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал.  Задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

- материально-технические (доска, мультимедийный проектор, ноутбук и т.п.).

**Практическое занятие №48**

**Тема:** Переломы альвеолярных отростков челюстей. Клиника, лечение.

**Вид учебного занятия** (практическое занятие)

**Цель:** Формирование умений и навыков по лечению больных с переломами альвеолярных отростков.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1  1.1  1.2  1.3 | **Вступительная часть занятия:**  Объявление темы, цели занятия.  Оценка готовности обучающихся.  Краткая характеристика этапов и содержания работы обучающихся на занятии. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (письменный опрос). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:**  Закрепление теоретического материала (устный опрос).  Отработка практических умений и навыков (разбор рентгеновских снимков).  Практическая подготовка на клинической базе(курация больного, отработка манипуляций). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал.  Задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

- материально-технические (доска, мультимедийный проектор, ноутбук и т.п.).

**Практическое занятие №49**

**Тема:** Неогнестрельные переломы нижней челюсти. Классификация. Клиника, диагностика.

**Вид учебного занятия** (практическое занятие)

**Цель:** Формирование умений и навыков по лечению больных с неогнестрельными переломами нижней челюсти.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1  1.1  1.2  1.3 | **Вступительная часть занятия:**  Объявление темы, цели занятия.  Оценка готовности обучающихся.  Краткая характеристика этапов и содержания работы обучающихся на занятии. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (письменный опрос). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:**  Закрепление теоретического материала (устный опрос, тестирование).  Отработка практических умений и навыков (разбор рентгеновских снимков).  Практическая подготовка на клинической базе(курация больного, отработка манипуляций). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал.  Задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

- материально-технические (доска, мультимедийный проектор, ноутбук и т.п.).

**Практическое занятие №50**

**Тема:** Методы временной и постоянной иммобилизации отломков челюстей (консервативно-ортопедические).

**Вид учебного занятия** (практическое занятие)

**Цель:** Формирование умений и навыков по лечению больных с применением методов временной и постоянной иммобилизации отломков челюстей.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1  1.1  1.2  1.3 | **Вступительная часть занятия:**  Объявление темы, цели занятия.  Оценка готовности обучающихся.  Краткая характеристика этапов и содержания работы обучающихся на занятии. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (письменный опрос). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:**  Закрепление теоретического материала (устный опрос, тестирование).  Отработка практических умений и навыков (решение проблемно-ситуационных задач, разбор рентгеновских снимков).  Практическая подготовка на клинической базе(курация больного, отработка манипуляций). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал.  Задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

- материально-технические (доска, мультимедийный проектор, ноутбук и т.п.).

**Практическое занятие №51**

**Тема:** Неогнестрельные переломы верхней челюсти. Классификация. Клиника, диагностика, лечение.

**Вид учебного занятия** (практическое занятие)

**Цель:** Формирование умений и навыков по лечению больных с неогнестрельными переломами верхней челюсти.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1  1.1  1.2  1.3 | **Вступительная часть занятия:**  Объявление темы, цели занятия.  Оценка готовности обучающихся.  Краткая характеристика этапов и содержания работы обучающихся на занятии. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (письменный опрос). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:**  Закрепление теоретического материала (устный опрос, тестирование).  Отработка практических умений и навыков (решение проблемно-ситуационных задач, разбор рентгеновских снимков).  Практическая подготовка на клинической базе(курация больного, отработка манипуляций). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал.  Задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

- материально-технические (доска, мультимедийный проектор, ноутбук и т.п.).

**Практическое занятие №52**

**Тема:** Скуло-верхнечелюстные переломы. Клиника, диагностика, лечение.

**Вид учебного занятия** (практическое занятие)

**Цель:** Формирование умений и навыков по лечению больных со скуло-верхнечелюстными переломами.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1  1.1  1.2  1.3 | **Вступительная часть занятия:**  Объявление темы, цели занятия.  Оценка готовности обучающихся.  Краткая характеристика этапов и содержания работы обучающихся на занятии. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (письменный опрос). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:**  Закрепление теоретического материала (устный опрос).  Отработка практических умений и навыков (разбор рентгеновских снимков).  Практическая подготовка на клинической базе(курация больного, отработка манипуляций). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал.  Задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

- материально-технические (доска, мультимедийный проектор, ноутбук и т.п.).

**Практическое занятие №53**

**Тема:** Переломы скуловой кости. Клиника, диагностика, лечение.

**Вид учебного занятия** (практическое занятие)

**Цель:** Формирование умений и навыков по лечению больных с переломами скуловой кости.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1  1.1  1.2  1.3 | **Вступительная часть занятия:**  Объявление темы, цели занятия.  Оценка готовности обучающихся.  Краткая характеристика этапов и содержания работы обучающихся на занятии. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (письменный опрос). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:**  Закрепление теоретического материала (устный опрос, тестирование).  Отработка практических умений и навыков (решение проблемно-ситуационных задач, разбор рентгеновских снимков).  Практическая подготовка на клинической базе(курация больного, отработка манипуляций). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал.  Задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

- материально-технические (доска, мультимедийный проектор, ноутбук и т.п.).

**Практическое занятие №54**

**Тема:** Переломы костей носа. Клиника, диагностика, лечение.

**Вид учебного занятия** (практическое занятие)

**Цель:** Формирование умений и навыков по лечению больных с переломами костей носа.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1  1.1  1.2  1.3 | **Вступительная часть занятия:**  Объявление темы, цели занятия.  Оценка готовности обучающихся.  Краткая характеристика этапов и содержания работы обучающихся на занятии. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (письменный опрос). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:**  Закрепление теоретического материала (устный опрос, тестирование).  Отработка практических умений и навыков (разбор рентгеновских снимков).  Практическая подготовка на клинической базе(курация больного, отработка манипуляций). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал.  Задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

- материально-технические (доска, мультимедийный проектор, ноутбук и т.п.).

**Практическое занятие №55**

**Тема:** Оперативные методы иммобилизации отломков костей лица. Показания. Виды, методика проведения.

**Вид учебного занятия** (практическое занятие)

**Цель:** Формирование умений и навыков по лечению больных с помощью оперативных методов иммобилизации отломков костей лица.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1  1.1  1.2  1.3 | **Вступительная часть занятия:**  Объявление темы, цели занятия.  Оценка готовности обучающихся.  Краткая характеристика этапов и содержания работы обучающихся на занятии. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (письменный опрос). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:**  Закрепление теоретического материала (устный опрос, тестирование).  Отработка практических умений и навыков (разбор рентгеновских снимков).  Практическая подготовка на клинической базе(курация больного, отработка манипуляций). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал.  Задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

- материально-технические (доска, мультимедийный проектор, ноутбук и т.п.).

**Практическое занятие №56**

**Тема:** Предмет и задачи военной стоматологии. Организация хирургической стоматологической помощи челюстно-лицевым раненым в Российской Армии. Организация хирургической стоматологической помощи челюстно-лицевым раненым на Военно-Морском флоте.

**Вид учебного занятия** (практическое занятие)

**Цель:** Сформировать представление об основных принципах военной стоматологии.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1  1.1  1.2  1.3 | **Вступительная часть занятия:**  Объявление темы, цели занятия.  Оценка готовности обучающихся.  Краткая характеристика этапов и содержания работы обучающихся на занятии. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (письменный опрос). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:**  Закрепление теоретического материала (устный опрос, тестирование).  Отработка практических умений и навыков (разбор рентгеновских снимков). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал.  Задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

- материально-технические (доска, мультимедийный проектор, ноутбук и т.п.).

**Практическое занятие №57**

**Тема:** Основные принципы организации медицинской помощи раненым в челюстно-лицевую область в военное время.

**Вид учебного занятия** (практическое занятие)

**Цель:** Сформировать представление об основных принципах организации медицинской помощи раненым в челюстно-лицевую область в военное время.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1  1.1  1.2  1.3 | **Вступительная часть занятия:**  Объявление темы, цели занятия.  Оценка готовности обучающихся.  Краткая характеристика этапов и содержания работы обучающихся на занятии. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (письменный опрос). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:**  Закрепление теоретического материала (устный опрос, тестирование).  Отработка практических умений и навыков (разбор рентгеновских снимков).  Практическая подготовка на клинической базе(курация больного). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал.  Задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

- материально-технические (доска, мультимедийный проектор, ноутбук и т.п.).

**Практическое занятие №58**

**Тема:** Объем и содержание организации медицинской помощи раненым в челюстно-лицевую область в военное время.

**Вид учебного занятия** (практическое занятие)

**Цель:** Сформировать представление об организации медицинской помощи раненым в челюстно-лицевую область в военное время.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1  1.1  1.2  1.3 | **Вступительная часть занятия:**  Объявление темы, цели занятия.  Оценка готовности обучающихся.  Краткая характеристика этапов и содержания работы обучающихся на занятии. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (письменный опрос). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:**  Закрепление теоретического материала (устный опрос, тестирование).  Отработка практических умений и навыков (разбор рентгеновских снимков).  Практическая подготовка на клинической базе(курация больного). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал.  Задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

- материально-технические (доска, мультимедийный проектор, ноутбук и т.п.).

**Практическое занятие №59**

**Тема:** Организация медицинской помощи челюстно-лицевым раненым на этапах медицинской эвакуации.

**Вид учебного занятия** (практическое занятие)

**Цель:** Сформировать представление о принципах организации медицинской помощи челюстно-лицевым раненым на этапах медицинской эвакуации.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1  1.1  1.2  1.3 | **Вступительная часть занятия:**  Объявление темы, цели занятия.  Оценка готовности обучающихся.  Краткая характеристика этапов и содержания работы обучающихся на занятии. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (письменный опрос). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:**  Закрепление теоретического материала (устный опрос, тестирование).  Отработка практических умений и навыков (разбор рентгеновских снимков).  Практическая подготовка на клинической базе(курация больного). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал.  Задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

- материально-технические (доска, мультимедийный проектор, ноутбук и т.п.).

**Практическое занятие №60**

**Тема:** Клиническое течение, диагностика огнестрельных ранений лица.

**Вид учебного занятия** (практическое занятие)

**Цель:** Формирование умений и навыков по диагностике огнестрельных ранений лица.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1  1.1  1.2  1.3 | **Вступительная часть занятия:**  Объявление темы, цели занятия.  Оценка готовности обучающихся.  Краткая характеристика этапов и содержания работы обучающихся на занятии. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (письменный опрос). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:**  Закрепление теоретического материала (устный опрос).  Отработка практических умений и навыков (решение проблемно-ситуационных задач, разбор рентгеновских снимков).  Практическая подготовка на клинической базе(курация больного, отработка манипуляций). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал.  Задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

- материально-технические (доска, мультимедийный проектор, ноутбук и т.п.).

**Практическое занятие №61**

**Тема:** Общая характеристика, симптоматология огнестрельных ранений лица.

**Вид учебного занятия** (практическое занятие)

**Цель:** Сформировать представление о симптоматологии огнестрельных ранений лица.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1  1.1  1.2  1.3 | **Вступительная часть занятия:**  Объявление темы, цели занятия.  Оценка готовности обучающихся.  Краткая характеристика этапов и содержания работы обучающихся на занятии. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (письменный опрос). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:**  Закрепление теоретического материала (устный опрос).  Отработка практических умений и навыков (решение проблемно-ситуационных задач, разбор рентгеновских снимков).  Практическая подготовка на клинической базе(курация больного). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал.  Задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

- материально-технические (доска, мультимедийный проектор, ноутбук и т.п.).

**Практическое занятие №62**

**Тема:** Повреждения мягких тканей лица. Статистика. Диагностика. Особенности клинического течения.

**Вид учебного занятия** (практическое занятие)

**Цель:** Формирование умений и навыков по лечению больных с повреждениями мягких тканей лица.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1  1.1  1.2  1.3 | **Вступительная часть занятия:**  Объявление темы, цели занятия.  Оценка готовности обучающихся.  Краткая характеристика этапов и содержания работы обучающихся на занятии. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (письменный опрос). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:**  Закрепление теоретического материала (устный опрос, тестирование).  Отработка практических умений и навыков (разбор рентгеновских снимков).  Практическая подготовка на клинической базе(курация больного, отработка манипуляций). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал.  Задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

- материально-технические (доска, мультимедийный проектор, ноутбук и т.п.).

**Практическое занятие №63**

**Тема:** Огнестрельные переломы нижней челюсти. Особенности. Клиника, лечение.

**Вид учебного занятия** (практическое занятие)

**Цель:** Формирование умений и навыков по лечению больных с огнестрельными переломами нижней челюсти.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1  1.1  1.2  1.3 | **Вступительная часть занятия:**  Объявление темы, цели занятия.  Оценка готовности обучающихся.  Краткая характеристика этапов и содержания работы обучающихся на занятии. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (письменный опрос). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:**  Закрепление теоретического материала (устный опрос, тестирование).  Отработка практических умений и навыков (разбор рентгеновских снимков).  Практическая подготовка на клинической базе(курация больного, отработка манипуляций). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал.  Задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

- материально-технические (доска, мультимедийный проектор, ноутбук и т.п.).

**Модуль 3.** **Заболевания и поражения нервов лица и челюстей, височно-нижнечелюстного сустава**

**Практическое занятие №64**

**Тема:** Клиническая картина, дифференциальная диагностика заболеваний и повреждений нервов лица и челюстей.

**Вид учебного занятия** (практическое занятие)

**Цель:** Формирование умений и навыков по дифференциальной диагностике заболеваний и повреждений нервов лица и челюстей.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1  1.1  1.2  1.3 | **Вступительная часть занятия:**  Объявление темы, цели занятия.  Оценка готовности обучающихся.  Краткая характеристика этапов и содержания работы обучающихся на занятии. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (письменный опрос). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:**  Закрепление теоретического материала (устный опрос, тестирование).  Отработка практических умений и навыков (разбор рентгеновских снимков).  Практическая подготовка на клинической базе(курация больного, отработка манипуляций). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал.  Задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

- материально-технические (доска, мультимедийный проектор, ноутбук и т.п.).

**Практическое занятие №65**

**Тема:** Невралгия тройничного нерва.

**Вид учебного занятия** (практическое занятие)

**Цель:** Формирование умений и навыков лечению больных с невралгией тройничного нерва.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1  1.1  1.2  1.3 | **Вступительная часть занятия:**  Объявление темы, цели занятия.  Оценка готовности обучающихся.  Краткая характеристика этапов и содержания работы обучающихся на занятии. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (письменный опрос). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:**  Закрепление теоретического материала (устный опрос).  Отработка практических умений и навыков (решение проблемно-ситуационных задач, разбор рентгеновских снимков).  Практическая подготовка на клинической базе(курация больного, отработка манипуляций). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал.  Задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

- материально-технические (доска, мультимедийный проектор, ноутбук и т.п.).

**Практическое занятие №66**

**Тема:** Постгерпетическая невралгия тройничного нерва. Невропатия тройничного нерва. Невралгия языкоглоточного нерва.

**Вид учебного занятия** (практическое занятие)

**Цель:** Формирование умений и навыков по лечению постгерпетической невралгии тройничного нерва, невропатии тройничного нерва и невралгии языкоглоточного нерва.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1  1.1  1.2  1.3 | **Вступительная часть занятия:**  Объявление темы, цели занятия.  Оценка готовности обучающихся.  Краткая характеристика этапов и содержания работы обучающихся на занятии. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (письменный опрос). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:**  Закрепление теоретического материала (устный опрос, тестирование).  Отработка практических умений и навыков (разбор рентгеновских снимков).  Практическая подготовка на клинической базе(курация больного, отработка манипуляций). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал.  Задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

- материально-технические (доска, мультимедийный проектор, ноутбук и т.п.).

**Практическое занятие №67**

**Тема:** Поражения лицевого нерва. Невралгия нерва крыловидного канала. Невралгия барабанного нерва.

**Вид учебного занятия** (практическое занятие)

**Цель:** Формирование умений и навыков по лечению невралгии нерва крыловидного канала, невралгии барабанного нерва.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1  1.1  1.2  1.3 | **Вступительная часть занятия:**  Объявление темы, цели занятия.  Оценка готовности обучающихся.  Краткая характеристика этапов и содержания работы обучающихся на занятии. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (письменный опрос). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:**  Закрепление теоретического материала (устный опрос, тестирование).  Отработка практических умений и навыков (разбор рентгеновских снимков).  Практическая подготовка на клинической базе(курация больного, отработка манипуляций). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал.  Задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

- материально-технические (доска, мультимедийный проектор, ноутбук и т.п.).

**Практическое занятие №68**

**Тема:** Невралгия коленчатого узла лицевого нерва. Невралгия нерва крыловидного канала. Невралгия барабанного нерва. Невралгия верхнего гортанного нерва.

**Вид учебного занятия** (практическое занятие)

**Цель:** Формирование умений и навыков по лечению невралгии коленчатого узла лицевого нерва, невралгии барабанного нерва, невралгии верхнего гортанного нерва.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1  1.1  1.2  1.3 | **Вступительная часть занятия:**  Объявление темы, цели занятия.  Оценка готовности обучающихся.  Краткая характеристика этапов и содержания работы обучающихся на занятии. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (письменный опрос). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:**  Закрепление теоретического материала (устный опрос, тестирование).  Отработка практических умений и навыков (разбор рентгеновских снимков).  Практическая подготовка на клинической базе(курация больного, отработка манипуляций). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал.  Задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

- материально-технические (доска, мультимедийный проектор, ноутбук и т.п.).

**Практическое занятие №69**

**Тема:** Прогрессирующая атрофия лица. Аурикулотемпоральный синдром.

**Вид учебного занятия** (практическое занятие)

**Цель:** Сформировать представление о прогрессирующей атрофии лица.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1  1.1  1.2  1.3 | **Вступительная часть занятия:**  Объявление темы, цели занятия.  Оценка готовности обучающихся.  Краткая характеристика этапов и содержания работы обучающихся на занятии. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (письменный опрос). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:**  Закрепление теоретического материала (устный опрос, тестирование).  Отработка практических умений и навыков (разбор рентгеновских снимков).  Практическая подготовка на клинической базе(курация больного, отработка манипуляций). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал.  Задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

- материально-технические (доска, мультимедийный проектор, ноутбук и т.п.).

**Практическое занятие №70**

**Тема:** Этиология, клиника, диагностика, методы лечения острых и хронических артритов ВНЧС.

**Вид учебного занятия** (практическое занятие)

**Цель:** Формирование умений и навыков по лечению больных с острыми и хроническими артритами ВНЧС.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1  1.1  1.2  1.3 | **Вступительная часть занятия:**  Объявление темы, цели занятия.  Оценка готовности обучающихся.  Краткая характеристика этапов и содержания работы обучающихся на занятии. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (письменный опрос). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:**  Закрепление теоретического материала (устный опрос, тестирование).  Отработка практических умений и навыков (решение проблемно-ситуационных задач, разбор рентгеновских снимков).  Практическая подготовка на клинической базе(курация больного, отработка манипуляций). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал.  Задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

- материально-технические (доска, мультимедийный проектор, ноутбук и т.п.).

**Практическое занятие №71**

**Тема:** Анкилоз ВНЧС. Контрактура ВНЧС.

**Вид учебного занятия** (практическое занятие)

**Цель:** Формирование умений и навыков по лечению пациентов с анкилозами и контрактурой ВНЧС.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1  1.1  1.2  1.3 | **Вступительная часть занятия:**  Объявление темы, цели занятия.  Оценка готовности обучающихся.  Краткая характеристика этапов и содержания работы обучающихся на занятии. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (письменный опрос). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:**  Закрепление теоретического материала (устный опрос, тестирование).  Отработка практических умений и навыков (решение проблемно-ситуационных задач, разбор рентгеновских снимков).  Практическая подготовка на клинической базе(курация больного, отработка манипуляций). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал.  Задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

- материально-технические (доска, мультимедийный проектор, ноутбук и т.п.).