федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экология человека и гигиена окружающей среды**

Направление подготовки аспирантуры

**32.06.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО**

Направленность (профиль) подготовки аспирантуры

**14.02.01 «Гигиена»**

Квалификация выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Оренбург

**1. Методические рекомендации к лекционному курсу по дисциплине Экология человека и гигиена окружающей среды**

Лекция №1.

1. Тема: Гигиенические аспекты экологии человека.
2. Цель: Сформировать у обучающихся представление об экологических и гигиенических аспектах окружающей среды .

3. Аннотация лекции.

Предмет и задачи экологии человека. Экологические факторы. Их действие, классификация. Современные глобальные экологические проблемы. Критерии степени опасности ксенобиотиков. Экологически обусловленные заболевания. Законодательство в области охраны окружающей среды..

4. Форма организации лекции: вводная, информационная *(традиционная).*

5. Методы, используемые на лекции (*объяснительно-иллюстративные*).

**2. Методические рекомендации по проведению практических занятий**

**Тема** **Экологические факторы, ответственные за развитие экологически обусловленной патологии**

**Вид учебного занятия -** практическое занятие

**Цель:** формирование у аспирантов теоретических знаний об общих закономерностях действия антропогенных факторов и механизмах формирования экологически обусловленной патологии.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Контроль посещаемости, дисциплина, успеваемость и т.д.  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль знаний, актуализация опорных знаний, умений и навыков студентов**  Обсуждение возникших при самоподготовке вопросов  Тестовый входной контроль знаний (перечень вопросов представлен в разделе ФОС)  Устный опрос (перечень вопросов представлен в разделе ФОС) |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Отработка практических умений и навыков (решение ситуационных задач, представлены в разделе ФОС) |
| 4 | Заключительная часть занятия:  -подведение итогов занятия;  -выставление текущих оценок в учебный журнал;  -задание для самостоятельной подготовки обучающихся |

**Средства обучения:**

- дидактические - *таблицы, схемы, плакаты.*

- материально-технические - *мел, доска*